

6

السنة الأولى

رياض الزهراء

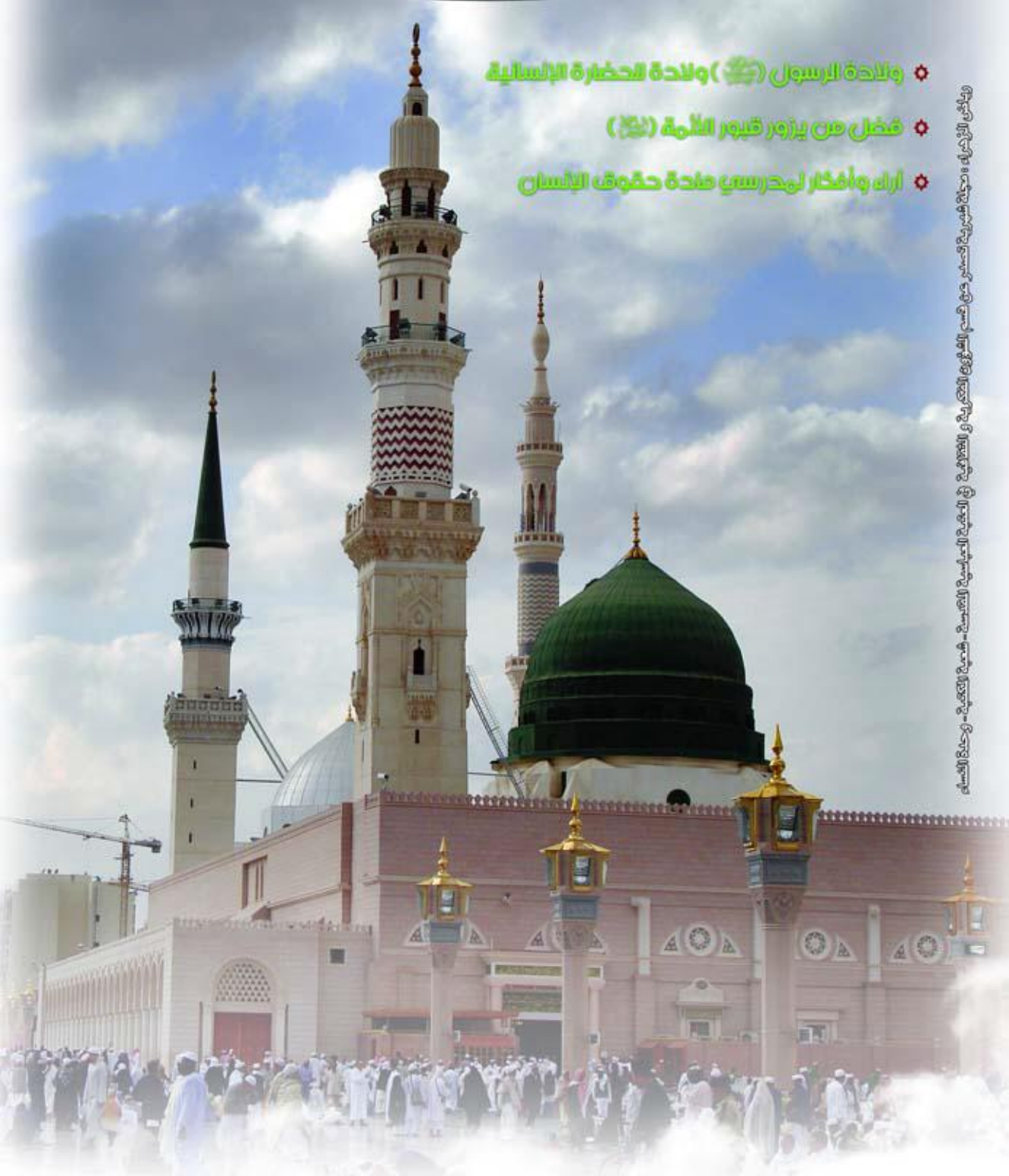
تختص بشؤون المرأة المسلمة

❖ ولادة الرسول (ﷺ) ولادة الحضارة الإسلامية

❖ فضل من يزور قبور الأئمة (عليهم السلام)

❖ آراء وأفكار لمدربي مادة حقوق الإنسان

رياض الزهراء : مجلة شهرية تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والثقافية في الجمعية الإسلامية - مدينة الكويت - وحدة النساء



رياض الزهراء

تختص بشؤون المرأة المسلمة

بمنطق الحضارة نرد على هذه الأكاذيب

بينما كنت غارقة اقلب مواقع من شأنها التضاعف و مبدأ (التحاور بين الأديان) و إذا
بخبر كأنه صاعقة و قعت على رأسي ، فمع قُرب ولادة رسول السلام العالمي ، تتجرا الصحف
الدنماركية و وسائل إعلامها الفارغة على شخص ورمز الحضارة الإنسانية محمد بن عبد الله
بوتقة الخير وأساس الرحمة ، فشعرت و كأن كل شيء من حولي بدأ ينهار، و تمنيت لو أتجاوز
كل المساحات الشاسعة ، لأصل إلى هؤلاء الذين تجردوا من إنسانيتهم - نعم - فمن يسئ إلى
رمز الإنسانية ليس بإنسان بل يعد من أذئاب الحظيرة الحيوانية، و لكن لا أفأنا لا أحتاج إلى
قطع المسافات و لا أعيرني من المسلمين يحتاجونها ، لأن ما نملكه من عمق حضاري مستمد من
رمز الحضارة و التحضر رسولنا الأعظم (ﷺ) جدير أن نفتخر منه لتواجه هنا النوع من التموج
الفكري ، والإرهاب النوعي ، من خلال طرحنا لمنهج الحقيقي المتمثل بحقيقة الحضارة .

هيئة التحرير

الأشراف العام

المشغل النقدي

لجريدة صدة الروضتين

هيئة التحرير

عالية خليل الحسيني

ليلي إبراهيم الهر

لوية هادي الفتلاوي

التنفيذ الإلكتروني

يسرى كرار الحسيني

التصميم والإخراج الفني

أحمد الحسيني

تنفيذ

مطبعة مجمع آل البيت (ﷺ)

النجف الأشرف

...: اقرأ في هذا العدد ...:

- أنوار قرآنية ص ٣
- ولادة الرسول (ﷺ) ولادة للحضارة الإنسانية ص ٤
- نافذة على المجتمع ص ٥
- عالم المرأة الرمز ص ٦
- شؤون أسرية ص ٧+٨
- فقه المرأة المسلمة ص ٩
- صحتك ص ١٠
- أقلام القراء ص ١١+١٢
- ومضات أدبية ص ١٣
- استراحة القارئ ص ١٤
- ستبقى فاجعة سامراء جرحاً دامياً في قلوب الأحرار ص ٣

نتوجه بشكرنا وتقديرنا إلى كافة الأخوات اللواتي شاركن في إعداد وإنتاج مقالات مجلتنا
وعلى الأخص الأخت العلوية زينب الموسوي أمليين منهم الاستمرار ومن الله التوفيق

هيئة التحرير

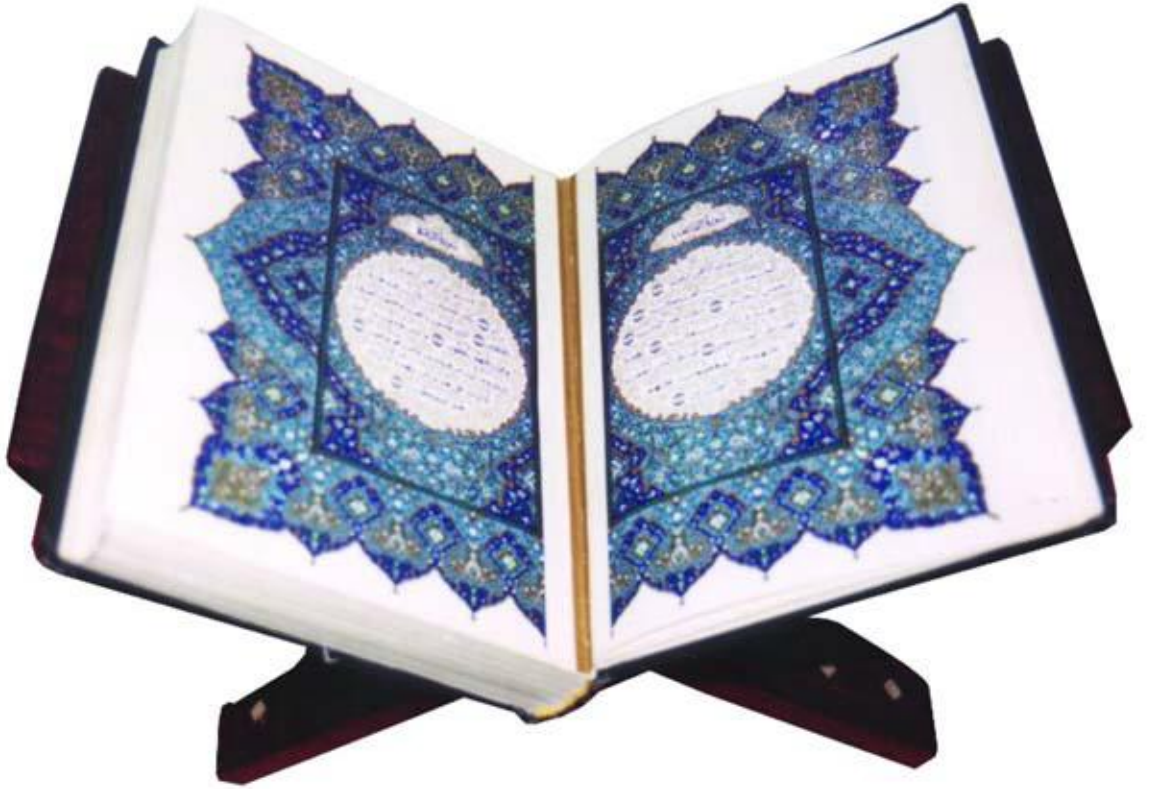
Tel:322600 -327999 -(118-119-220)
web:www.alkafeel.net
e-mail:info@alkafeel.net

المرأة في القرآن الكريم

صالحين من عباد الله لانها خانتاهما فلم تستحقا الا ان يقال لهما (ادخلا النار مع الداخلين) ثم هناك امرأتان كانتا مثلاً للذين آمنوا وهما امرأة فرعون ومريم بنت عمران حيث سألت الاولى ربها ان يجعل لها بيتا في الجنة وينجيها من زوجها فرعون وعمله ومن القوم الظالمين و الثانية حسنت فرجها حتى استحققت ان ينفخ الله فيها من روجه وكانت من القانتين لنا فإن المرأة في القرآن ان فسدت كانت مثلاً للذين كفروا وان صلحت كانت مثلاً للذين آمنوا و هنا منتهى العدل والانصاف والمساواة في احلال المرأة محلها ووصفها موصفها فيكفيها شرفا وتكريما أنها ضربت مثلاً للذين آمنوا اذا صلحت والعكس صحيح فهذه مكانة لم ينكرها القرآن للرجل واخص للمرأة الصالحة و ان كانت وحدة المبدأ تعم المرأة و الرجل .

قال تعالى (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفْرَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ) ضَرَبَ اللهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأةَ نُوحٍ وَامْرَأةَ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ غَنَابَتَيْنِ مِنْ عَبَادِنَا صَالِحَتَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّاخِلِينَ وَضَرَبَ اللهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأةَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا مِنَ الْقَنَاتِينَ) سُوْرَةُ التَّحْرِيمِ (٩-١٢) .

إن تلك الآيات من سورة التحريم إنما تضع المرأة حيث يضعها عملها الذي كسبته، فهناك امرأتان جعلتا مثلاً للذين كفروا وهما امرأة نوح وامرأة لوط، ولم يُغْنِ شَيْئًا انهما كانتا زوجين لرجلين



ومضة قرآنية

قال رسول الله (ﷺ): (من استمع آية من القرآن خير له من ثبير ذهب، والثبير اسم جبل عظيم بمكة)
- بعث النبي (ﷺ) وفنا الى اليمن فأمر عليهم أميراً منهم وهو اصغرهم فمكت اياما لم يسر فقال له رجل : يارسول الله أتؤمره علينا وهو اصغرنا؟ فنكر النبي (ﷺ) قراءته القرآن .
- و ه (ﷺ): (من تعلم القرآن للنديا وزينتها حرم الله عله الجنة) .

ليلى الحسيني / الناصرية

تفسير القرآن

عن النبي (ﷺ) قال الله جل جلاله: (ما آمن بي من فسر براهيه كلامي) وعن الامام الصادق (ﷺ) قال: من فسر القرآن براهيه فاصاب لم يؤجر فان اخطا كان اثمه عليه وعن النبي (ﷺ) أكثر ما أخاف على امتي من بعدي رجل يتأول القرآن يضعه على غير مواضعه).

سمو التعاليم الإسلامية

جاء الدين الإسلامي بالمساواة في الحقوق بين جميع الخلق ، و أن لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى :

(إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ) الحجرات/ ١٣

وجاء بالأخوة بين جميع المؤمنين :

(إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ) الحجرات/ ١٠

وجاء بالكفاءة بين أبنائه : (المؤمنون بعضهم أكفأ بعض) أي تكافأ دماؤهم ، و يسعى بذمتهم أدناهم .

وجاء بالعمو العام عن دخل فيه : الإسلام يجب ما قبله .

وجاء بالمنفعة العامة لبني الإنسان : الخلق كلهم عيال الله ، و أحبهم إليه أنفعهم لعياله .

وجاء بالنهي عن الضرر العام : لا ضرر و لا ضرار في الإسلام .

وجاء بالشرعية السهلة السمحاء ، لا إكراه فيها و لا إعتداء :

(لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ) البقرة/ ٢٥٦

وجاء بالدعوة الهادئة الأخلاقية (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) النحل/ ١٢٥

وجاء بالقرآن الكريم ، كتاب أنزل من عند الله تعالى : (لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ) فصلت/ ٤٢

يسرى كرار الحسيني

ولادة الرسول (ﷺ)

ولادة للحضارة الإنسانية



كانت الغيوم ناصفة ، و الرياح سوداء ، تبعث بصفيورها رائحة ننتنة ، و تقطع بشمتها كل من يعترضها دون رافة أو رحمة ، و لكن سرعان ما خفت وطأتها و انخمدت نيران شدتها ، فما هو البشير قد ولد و حلت بحلوه نسيمات الفرح ، و انتشرت بانتشار أنفاسه الرّحمة و الطمأنينة . فلم تعد غيوم الكفر لائحة ، و لا رياح الشرك موجودة ، لأن ولادة المنقذ إنما هي أكبر ، إذ أنها ارتقت بفيحائها إلى عنان السماء ، فصاحبها نشر التوحيد و احتضن الرسالة بكل ما يملك هو و أهل بيته لتعم برسكتها كل الأرجاء و هنا يقودنا إلى القول بأن ولادته (ﷺ) هي ولادة للإنسانية و دثراً للشرك و الجاهلية ، من هذا المبدأ انطلقت أسرة رياض الزهراء في ذكرى ولادة الرسول الأعظم (ﷺ) لإستقراء آراء و مشاعر القلوب النابضة ببعثه (ﷺ) و مع قرب ولادته تعمد الإسائة إليه أعوان الجهل و الضلال من دعاة الإرهاب الفكري .

المعلمة ليلى هويل بغداد - الشعب : (بولادته ولدت الأمة المتحضرة) ما أقره قليل من كثير ، بحق من أمات الجهل و أحيا الفكر ، من خلال اتباعه لمنهج يُعد أكمل منهج جاءت به السماء ، بما طرحه على الواقع البشري العملي و السلوكي ، ترجم به معاني الحياة السامية في أفق الخير و الرّحمة .

رغد يحيى / عضو نقابة الصحفيين العراقيين : (علينا أن نعقد مؤتمرات فكرية و ثقافية لدراسة القضية دراسة واقعية) نحن نعيش بفرح ذكرى ولادة رائد الفكر و الثقافة التي أنتشلت العالم من زيغ الجاهلية و العنصرية ، و ما صدر عن هؤلاء السفهاء ، إنما يحتم علينا عقد مؤتمرات فكرية و ثقافية لوضع الردود السريعة من خلال هذه المؤتمرات و اللقائات الصحفية .

زهراء الكعبي / علوم حاسبات : (أتحنّس أنّ أكثرهم يسمعون أو يعتقدون إن هم كالأنعام بل هم أضل سبيلاً) أوجز كلامي بمعنى الآية المباركة ، إن منشأها صدر عنهم ، هو جهلهم ، و هنا ما يجعلنا نتجاهلهم ، و لكن إلى جانب ذلك علينا أن نسعى لإجراء دراسات من شأنها الوقوف بوجه كل من يحاول أو يساهم في الإعتداء على الرمز الذي يُمثل الإنسانية .

حكم و وصايا رسول الله (ﷺ)

قال : لا يشكر الله عز وجل من لا يشكر الناس .

قال : لا عقل كالتدبير .

قال : الهدية تورث المحبة .

قال : ود المؤمن في الله من أعظم شعب الإيمان .

قال : الولد ريحانة و ريحانتي الحسن و الحسين (عليهما السلام) .

قال : خير القول لا إله إلا الله و خير الدعاء الإستغفار .

قال : الحكمة ضالة المؤمن .

قال : حب الوطن من الإيمان .

قال : حسنوا أخلاقكم و أطلقوا بجيرانكم و أكرموا

نساءكم تدخلوا الجنة بغير حساب .



آراء وأفكار لمدرسي مادة حقوق الإنسان

المنظمات الانسانية واين اصحاب العقيدة في الدفاع عن حرمة الاسلام ومقاطعة كل من تسول لهو نفسه تعرض لرمز عقيدتنا وهنا مانناشد به الكليات من تدريس لهذه المادة بشكل مستقل ليعتبر في نظري النموذج الذي ندعو الى تعميمه في الجامعات في الوطن العربي والعالم الإسلامي ان إقامة حقوق الإنسان على أرضية صلبة تجعلها مصونة ومرعية ولايكون ذلك الا بالتاكيد على أهمية تاصيل قيم حقوق الإنسان لهذا الأستاذ صباح المعهد التقني: (الى ضرورة الالتزام بالتطبيق الأصديق من خلال الرد العملي على هذه الإعلانات الكاذبة في لحظتها وفي الضرب على يد منتهكي هذه الحقوق من خلال هذه المنظمات الإنسانية وذلك من خلال إصدار العقوبات الدولية على كل من يصادر حرية الفرد والمعتقد).

اذا لا نستطيع ان نحقق هنا النجاح إلا من خلال منطلق الخصوصية الثقافية والنشر والتعريف بقيم ومبادئ الإسلام فهذه الطريقة نستطيع ان نافع عن رمز امتنا المتمثل بالرسول (ﷺ).
عن طريق الاجتماع الشعبي العالمي حول مفهوم ومبادئ حقوق الإنسان ومن هنا يتضح لنا موقع النظام التعليمي باعتباره احد القنوات الرئيسية التي يمكن ان تصوغ الوعي الاجتماعي وتدرجه على حماية مرتكزات حياته الإنسانية الحق .
وفي قمة الهرم التعليمي تأتي الجامعات الإسلامية فيكون لها دور مهم في التثوير والتأصيل والتثبيت لحقوق الإنسان في الفكر والسلوك الاجتماعي.

عالية الحسيني

لقد لفت انتباهي أثناء إعداد هذا التحقيق وعودتي إلى بعض مدرسي مادة الحقوق الإنسانية المتعلقة بموضوع التحقيق و أطلعتُ على بعض المصادر ككتاب (تعليم القضايا العالمية المعاصرة) وهنا الكتاب من تأليف مجموعة من الخبراء العالميين ومن جملة تلك القضايا التي تعرض لها الكتاب (حقوق الإنسان) وفي أثناء الحديث عن تلك الحقوق يأسف مدرسو مادة (حقوق الإنسان) بأنها ليست مصانة في جميع المجتمعات . فقد كان رأي الست فائزة مدرسة الحقوق : (ان حقوق الإنسان قابلة للتعليم في جميع المراحل الدراسية وخاصة في المرحلة الجامعية لان الطالب في هذه المرحلة يكون واعيا للمخاطر الناجمة عن الفقر وعدم المساواة وسلب الحريات والصراعات البشرية وقد يتساءل الطالب في هذه المرحلة كيف يمكن التغلب على هذه الامور ومحاولة تغييرها نحو الأفضل؟

فان ذلك ممكن من خلال تعليم القيم التي تتبناها المؤسسات القانونية العالمية التي يتضمنها الإعلام العالمي) و قالت الأستاذة هدى جامعة القادسية: (أنه من الضروري اولا تطوير مهارات وطرق التدريس لمدرسي المادة لأنه هو المفتاح الأساسي في العملية باكملها إذ يجب أن تعمم هذه العملية في البلدان العربية والإسلامية الى ما هو ابعد من ذلك وهو تعليم أصحاب المسؤولية مهامهم ومن في حكمهم حقوق الإنسان والمحافظة عليها وعدم انتهاكها) هنا بالإضافة إلى ماذهب إليه الاساتذة يمكن القول: ان انتهاك حرمة العقيدة هو منافي لاخلق فان انتهاك حرمة الاسلام من خلال إنتهاك حرمة الرسول (ﷺ) فهو انتهاك صريح لحقوقنا فاذن اين هم المسؤولون في هذه

صوت البراءة



طفلة مريم عبد الحسين تقول: (أنا أحب رسول الله لأنه نبي الرحمة و جمع كل الناس والعالم على المحبة والمودة و أنا أحبه لأنه يوصيني أن أحب الناس حتى يحبوني و أن أتأدب بأدب الإسلام ، أنا لا أحب من يسيء إلى حبيبي رسول الله) .

أنظري عزيزتي القارئة أي بعد إنساني وتربوي لهذه الطفلة على بساطتها لا تسمح لهؤلاء الأجانب أن يندسوا هذه الصورة الجميلة لرسول الأمة، فكيف بنوي العقول التربوية الناضجة إذ عليهم أن يردوا على هذه الأكاذيب.

المهجرات يستنكرن الإساءة للرسول الأكرم (ﷺ)

لقد كان لنا لقاء مع الأخوات من محافظة ديالى فقد كان رأيهم إن كل من تعرض لرمز امتنا يجب أن تتخذ بحقه أشد العقوبات ونحن ككنساء نقول لأخواتنا في الدول العربية والإسلامية أن قاطعو كل البضاعات الأجنبية التي ترد إليكم من تلك البلدان التي إنتهكت حرمة معتقدنا فأننا إذ لم نعاقبها في عقر دارها لن نكون أصحاب رسالة كما ضحى ابن بنت رسول الله بالنفس والأهل والمال فقد قال الحسين (عليه السلام): (ماخرجت أشراً ولا بطراً إنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي رسول الله) فأننا نقول له نحن على العهد يا رسول الله .

صبيحة خليل / ديالى



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من فكر الزهراء (ع)

أفادت بها الأكرام والأرض والسما

تعمراً وفي الدنيا وفي الآخرة



مسجد رسول الله (ﷺ) إذ بهذه الوقفة خطبت خطبتها التاريخية و التي بها قلبت و غيرت مجريات التاريخ ، و هي تتحدى طغاة عصرها بعد غياب شمس الأمل أبيها (ﷺ) فكانوني سيدتي بوجودك أينما كنت متحدية لكل ما هو زائف ، و صابرة على ضنك العيش ، و احرصني أن لا تموتي إلا و التاريخ قد سطر لك في طياتها مواقف تفرح بها رائدة فكري، و أميرة مسيرتك السيدة الزهراء (ع).

هاجر علي رضا الشيرلي / كركوك

سيدتي إن الزهراء (ع) كانت و منذ نعومة أظفارها امرأة تكبر عمرها بمئات السنين من حيث فكرها النير الذي كان يعبر تفكير عالم بأجمعه ، وهذا لم يتأت من ترف عيش أو مسيرة راحة بل إنها المرأة التي تحمّلت أقسى أنواع الألم بما لاقته من مصائب عجز الرجال عن حملها ، إلى جانب شظف العيش، و مرارة الحياة و خشونتها و مع هنا نجدها رغم قلة سني عمرها ، إلا أنها سجلت مواقف بطولية هزت بها عروش الظالمين ، و يكفيننا أن نذكر وقتتها في

نساء خالديات

فاطمة المعصومة (ع)

و نحن نعيش ذكري وفاة السيدة فاطمة بنت الإمام موسى الكاظم (ع) حريّ بنا أن تعزي نساء العالم الاسلامي ونذكر لمحبي أهل البيت (ع) نبذة مختصرة عنها ولدت في المدينة المنورة في الأول من ذي القعدة سنة ١٨٣ هـ - ق و عاشت في كنف و الديها الكريمين ، كتكتسب منهما الفضائل و المكارم ، إذ كان أبوها معصوماً و أمها (نجمة) من تلامذة زوجة الإمام الصادق (ع) . و هكنا نمت شخصيتها و لاح في الأفق عظم كيانها ، فما كبرت إلا وقد أصبحت عالمة و معلمة حتى أخذت تجيب على الناس أثناء غياب أبيها و أخيها الرضا (ع) و ذات مرة نقل القوم جوابها لأبيها (ع) فقال : (فداها أبوها) و هذه شهادة معصوم و بها تستدل على عظيم شأنها و منزلتها عند الإمام (ع) وعند الله عزّ وجل ، و بعد وفاة أبيها انتقلت الخلافة إلى أخيها (ع) و بسبب ضغوطات الأعداء انتقل للسكن في مرو ، فاشتدت لوعة ألم الفراق عند السيدة مما حدى بها للسفر ورائه وفي الطريق مرضت مرضاً شديداً أدى إلى وفاتها في قم و دفنها بسلام عليها يوم ولدت و يوم توفيت و يوم تبعث حيّة هناك في ٢٣/ ربيع الأول ٩ سنة ٢٠١ هـ . ق ، دون أن ترى أخيها .

رغد يحيى / نجف

سيدتي

لكي تكوني أكثر تأثيراً

عليك أن تتبعي أكثر من أسلوب أو طريقة لكي تكوني أكثر تأثيراً في نفوس الآخرين ولا سيما أسرتك ، و لكي تحققي نجاحاً باهراً في التأثير على المجتمع اتبعي :

- ١- المشاركة في الإتجاهات : أي عليك أن تشاركي في كلّ الجوانب التي يهتم بها المجتمع المحيط بك ، لتتمكني من الدخول في كلّ إهتماماتهم و تفهميها و بالتالي تدخلين نفوسهم من حيث لا يشعرون فتؤثرين بهم .
- ٢- اجعليهم يبدؤون أولاً: أي فرد يحب أن يُصغى إليه ، و لا يميل إلى الاستماع للأخر ، فكانوني دائماً مستمعة ، و أعطت فرصة لبيداون هم أولاً فعند ذلك ستحققين كسب ودهم ، و بالتالي التأثير فيهم .
- ٣- تحدثي بطريقة جديدة : كون الناس تستهجن الغريب و القديم فإذا ما استخدمته نفروا منك ، لذا عليك إستحداث ألفاظ جديدة بقوالب فنيّة .
- ٤- اتركي الأمر وحببي الرغبات : كلّ الناس تكره الأمر ، لذا عليك أن تحببي ما ترغبين إلى الآخرين أن يعملوه ، ثم تطلبينه بهدوء و أدب ، و أخيراً هذه النصائح قليل من كثير و لكنّها نافعة إن شاء الله .

كفاية أحمد الموسوي / بغداد

الأمومة شيء لا مثيل له

تلك النعمة التي رزقها الله المرأة لكي تمد حياتها العائلية عبر هذه اللحظات بالشعور بالحنان إلى وليدها وأطفالها الآخرين فإنها تحتضنه وهو في أحشائها وليداً ثم ترعاه صبيهاً إلى أن يصبح مولودها رجلاً أو امرأة يبقى حنانها ومعها هنا نقول للأم عليها :

- 1- أن تشعر أطفالها بالمحبة والمودة والألفة .
- 2- أن تطلب على أكتافهم وتعانقهم وتشفي صدورهم بالكلمة الطيبة والقبلات الحنية.
- 3- الاعتناء بالطفل وإعطائه الحنان الكافي ولا يزيد عن حده حتى لا يعطي نتائجاً المعكوسة .
- 4- ثبت علمياً أنّ شفاء طفلك يعتمد بالدرجة الأولى على تعاملك معه لنا عليك أن توليه اهتماماً أكبر عندما يمرض .

فدك محمد الشمري

بر الوالدين



إعلمي أختي المؤمنة أن الله سبحانه وتعالى قد جعل للوالدين منزلة عظيمة و مكانة رفيعة و كفى في ذلك قوله تعالى (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالِ الَّذِينَ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا) الأسراء / ٢٣-٢٤ .

هنا هو أدب القرآن إذ قرن الله طاعة الوالدين بطاعته أي إنه حكّم و ألزم أن لا تعبدوا إلا إياه ، أول درجة مطلوبة من الانسان توحيد الله و عبادته بلا فاصل ثم الأحرار للوالدين . أما قوله تعالى (إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف و لا تنهرهما) ، قال فيها أبو عبد الله (عليه السلام) : و إن أضجراك فلا تقل لهما أف و لا تنهرهما و إن ضرباك ، قال : (وقل لهما قولاً كريماً) ، قال (عليه السلام) : إن ضرباك فقل لهما : غفر الله لكما فذلك منك قول كريم .

(و أخفض لهما جناح النمل من الرحمة) ، قال (عليه السلام) : لا تملأ عينيك من النظر إليهما إلا برحمة و رقة . وفي هذا المجال أروي قصة تبين رافة الأم و حنانها العجيب :

كان في زمن نبي الله موسى (عليه السلام) امرأة لها ولد شاب لكته - و العياد بالله - يشرب الخمر ، فبات يوم تآخر الولد فبقيت الأم تنتظره بفارغ الصبر ، حتى إذا عاد الولد في منتصف الليل عاتبته الأم على تأخره ، فغضب الولد ورفضها برجله فوقعت مغشياً عليها فظن الولد إن أمه قد ماتت فحملها و خرج من المدينة و وصل إلى قرب جبل في الصحراء فوضعها على الأرض فإذا بالأم قد أفاقَت من غشيتها فوق بصمها على قدم الولد فررفت من الأثر أنه كان حافي القدمين فصاحت خلفه بصوت ملؤه الحنان و العطف : لا تمشي يا ولدي حافياً ، إنني أخشى عليك من الصخور و الأشواك في الطريق و أنشدت تقول :

ضع في صدري قدمك إن في قلبي ألمك

و هنا يُدل على مدى رافة الأم بولدها وإن كان عاقاً ، فتأملوا يا شباب اليوم و عوا ما أمركم الله به من الرافة بها و بالوالد كذلك قال الإمام الصادق (عليه السلام) : إذا كان يوم القيامة كشف غطاء من أغطية الجنة فوجد ريحها من كانت له روح من مسيرة خمسمائة عام إلا صنفاً واحداً ، فقيل له : من هم ؟ قال (عليه السلام) : العاق لوالديه . أعادنا الله و إياكم من عقوق الوالدين و نسأله تعالى أن يجعلنا من البارين لهما بحق محمد و آله الطيبين الطاهرين .

لمياء فاضل المالكي / بغداد

نصائح تربوية من وصية

النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) للإمام علي (عليه السلام)



- يا علي: أربعة أسرع شيء عقوبة : رجل أحسنت إليه فكافأك بالإحسان إسائة ، و رجل لا تبغي عليه يبغي عليك ، و رجل عاهدته على أمر فوفيت له و غدر بك ، و رجل وصل قرابته فقطعوه .

- يا علي: من استولى عليه الضجر رحلت عنه الراحة .

- يا علي: اثنتا عشرة خصلة ينبغي للرجل المسلم إن يتعلمها على المائة : أربع منها فريضة ، و أربع منها سنّة ، و أربع منها أدب ، فاما الفريضة فالمعرفة بما يأكل و التسمية و الشكر و الرضا ، واما السنّة فالجلوس على الرجل اليسرى و الأكل بثلاث أصابع و أن يأكل مما يليه و مص الأصابع ، و أما الأدب فتصغير اللقمة و المضغ الشديد و قلة النظر في وجوه الناس و غسل اليدين .

- يا علي : خلق الله الجنة من لبنتين : لبنة من الذهب و لبنة من الفضة و جعل حيطانها اليافوت و سقفها الزبرجد و إحصاءها اللؤلؤ و ترابها الزعفران و المسك الأذفر ، ثم قال لها تكلمي ، فقالت : لا إله إلا الله الحي القيوم قد سعد من يدخلني ، فقال الله جل جلاله : و عزتي و جلالتي لا يدخلها مدمن خمر و لانمام و لا ديوث و لا شرطي و لا مخنث و لا نياش و لا عشار و لا قاطع رحم و لا قديري يا علي : كفر بالله العظيم من هذه الأمة عشرة : القتات و الساحر و الديوث و ناكح المرأة حراماً في دبرها و ناكح البهيمة و من نكح ذات محرّم و الساعي في الفتنة و بائع السلاح من أهل الحرب و مانع الزكاة و من وجد سعة فمات و لم يحج .

زينب الخفاجي

النبي محمد (ﷺ) ودوره في التربية والإصلاح



الإنسانية بحيث حارب وبكل قوة مظاهر الإنحراف الفردي والإجتماعي وعمل جاهداً على إحلال قيم الخير والفضيلة و مبادئ الحق والعدل فأنشأ بذلك أمة موحدة هي خير أمة أخرجت للناس .

د . فاطمة يوسف الطرهي

الأغصان الحية ونموها بصورة صحيحة فتهذيب جميع نوازع الشر وإصلاحها الهدف الاساسي لبناء المجتمع وبناء النفس الصالحة وهي الهدف الاساسي لدعوة كل نبي مرسل وبالأخص نبينا محمد (ﷺ) الذي أسس الحضارة الإنسانية الصحيحة رغم أن بعثته كانت في ظروف حرجة وحاسمة في تاريخ

التربية هي جميع الوسائل التعليمية لتغيير سلوك الفرد نحو الفضيلة ونبذ الرذيلة لذلك فإن الأسرة هي المسؤولة عن تربية الطفل فالتربية تكبح نوازع الشر وقد شبه علماء النفس الإنسان والتربية كالشجرة التي تتفرع منها الأغصان الحية والميتة والمربي كالكافة المكلفة بإزالة الأغصان الميتة وبقاء

ركن المطبخ الفسنجون



المقادير : ٢/١ كيلو حب رمان - ٢/١ كيلو لحم دجاج
ملعقتين راشي - ملعقتين سكر - ٤/١ كوب دهن - ٢/١
ملعقة ملح .

العمل : يستحلب العصير من حب الرمان بعد التنقيح لمدة ربع ساعة بماء فاتر، ويوضع على النار حتى يتبخن ثم يُضاف إليه لحم الدجاج بعد قليه بالزيت ، ثم يُضاف إليه الراشي و الملح و السكر و يُترك على النار الهادئة إلى أن يجهد فإذا كان فيه نوع من الحموضة أضيفي إليه ملعقة سكر أخرى حسب الرغبة فالبعض يحبه حامضاً و البعض يرغب به حلواً ، و ألف عافية .

مها علي

لك سيدتي

نصيحة واحدة لمنزل أجمل

منظف النوافذ و الزجاج :

هو المنظف التقليدي الذي نعرفه منذ قديم الأزل لكته فعال بدرجة أمتياز :
١- ورق اسمر ٢- خل ٣- ماء .
يخلط الماء مع الخل و تمسح النافذة أو الزجاج بالورق فإنها ستكون أكثر لمعاناً و بريقاً .

ميسون جميل

أرشديني

في بعض الأحيان يتفوه الطفل ببعض الكلمات البذيئة التي يتعلمها من أقرانه- في مرحلته الأولى من الطفولة - تتزعج الأم عند سماعه و لذلك تتساءل و تقول : ما هو أفضل عمل نقوم به أنا و زوجي كي نجعل طفلنا يتنازل عما يسمعه من الأخطاء فنقول لها : عزيزتي الأم إن أفضل طريقة هي القول له و بكل هدوء و حزم و بدون ضرب و بكل إحترام عزيزي إنها كلمة بذيئة لا يصح إستعمالها لأنها لا تليق بطفل مؤدب مثلك ... فإن عاودت أستخدامها مرّة أخرى سيقول الناس عنك غير مؤدب وأنا لا أقبل أن يُقال عن و لدي العزيم مثل هذا الكلام و تأكدي بأن إستعمالكما للقسوة و العقاب إنما يدفعه للعناد و في حالة خوفه فإنه يستعملها في وقت غيابكما و تنكري دائماً بأن العقوبة ليست علاجاً لأخطاء أطفالك ، فكوني مع طفلك لا عليه لأن العقوبة تجعله يكرر الخطأ ثانية و ثالثة و يتمسك به، فأحذري سيدتي .

هبة عادل البغدادي / النجف

سيدتي الفاضلة / اختي القارئة ...

هاهي مجلتك رياض الزهراء تفتح افاقها لن ، لترسلي لها ما يجول في خاطرك من أسئلة فقهية لاسيما الإبتلائية منها ، فأرسلني لها و لا تترددي و تأكدي بأنها ستجيب على كل أسئلتك و فق فتاوى آية الله العظمى السيد علي السيستاني (دام الله ظله).

السائلة نور محمد / الكوت : تقول : حينما اشتري لحماً من السوق أجده مغطىً بالثَّم تماماً ، فهل يجوز لي طبخه و إطعامه للعائلة؟
الجواب : بسمه تعالى : هنا الثَّم طاهر ... و كل دم يبقن متخلفاً في النبيحة بعد ذبحها بطريقة شرعية ، طاهر غير نجس.

السائلة شيما، يونس / النجف : تسأل عن مصطلح (الماء المعتصم) ماذا يعني ؟
الجواب : (الماء المعتصم) هو الماء الذي لا يتنجس بملاقاة النجاسة إلا إذا تأثر بها لونه أو طعمه أو رائحته ، و الماء غير المعتصم هو الماء الذي يتنجس بمجرد ملاقاة للنجاسة و إن لم تتأثر بها إحدى صفاته الثلاث : لونه أو طعمه أو رائحته.

السائلة رقية الساعدي / من ميسان : تقول كيف أطهر ماتنجس بيول الصبي أو الصبية؟
الجواب : الأشياء المتنجسة بيول الصبي الرضيع الذي لم يتغذ بعد بالطعام و كذلك الصبية فإننا نضب الماء عليها بمقدار مايحيط بها ، و لا حاجة إلى أكثر من ذلك ، فلا حاجة إلى العصر إذا كان المتنجس ثوباً أو نحوه .

السائلة مريم العيفاري / كربلاء : تقول : لو أنهت المرأة أيام الحيض و طهرت ثم عاد الثَّم مرّة ثانية بعد تسعة أيام مثلاً فهل هو حيض أيضاً ؟
الجواب : ليس هنا الثَّم النازل حيض لأن الفترة الفاصلة بين حيضة و أخرى يجب أن لا تقل عن عشرة أيام دائماً .

السائلة أم مهدي / كربلاء : تقول : كيف نُظهر الأشياء النجسة سواء بالماء القليل أو الكثير ؟
الجواب : نُظهر كل شيء متنجس بغسله بالماء قليلاً كان أم كثيراً مرّة واحدة و لكن يلزم في الغُسل بالماء القليل أن ينفصل ماء التطهير عن الشيء المتنجس.

السائلة مريم عبد الحسين / من كربلاء : تقول : الأواني المعتدة للطعام و الشراب لو استعملت ، كتحففيات للزينة ، فهل يُعد هذا الأستعمال إستعمالاً مُسقطاً للخمس؟
الجواب : إذا كان وجودها متعارفاً عند أمثالك بحيث يُعد عدم وجودها نقصاً حُسيبت عندئذٍ من مؤونة السنة ، و لا حُمس عليها.

مصطلحات فقهية

سيدتي: إبلن بعض المصطلحات الفقهية التي تُساعدن على فل رموز الرسالة العملية.

- ١- **الظاهر:** وهو لفظ يدل على الفتوى .
- ٢- **الأحوط:** المطابق للاحتياط ، ويراد به ان العمل به يتيقن من البراءة .
- ٣- **الأحوط الأولي:** عبارة تعني الاحتياط المستحب .
- ٤- **الأحوط الاقوي:** بحكم الفتوى لا يرجع المقلد فيه الى مرجع آخر .
- ٥- **الأحوط وجوباً:** احتياط يفني به الفقيه ، ويمكن للمقلد ان يرجع به الى فتوى مرجع آخر .



البهاق الأبيض

وهو ناتج عن فقدان بعض خلايا الجسم لصبغتها وهو سريع الانتشار و يكاد يغطي الجسم كله إذا لم نتنازكه .
لتحضير الدواء نحتاج للاتي حب الرشاد الناعم، خل التفاح ، تركيب الدواء:

- ١- كوب من خل التفاح يضاف إليه بندقية و بالتريج الرشاد الناعم بواسطة ملعقة تحمل باليد اليسرى و أما اليد اليمنى فتستمر بالتحريك السريع لتفادي تكثف الرشاد حين ملامسته للخل .
 - ٢- استمري بالإضافة حتى يبدأ الخليط بالتماسك .
 - ٣- ارفعي الملعقة التي كنت تقلب بها الخليط مع التوقف عن إضافة الرشاد.
 - ٤- احفظي الدواء في مكان بارد و لا يشترط بالثلاجة .
 - ٥- مدة صلاحية الدواء أسبوع واحد .
- طريقة الاستعمال : يدهن الجزء المصاب ليلا و يترك لمدة خمس دقائق حتى يجف على سطح الجسم ثم يغطى بالشاش حتى الصباح تكرر العملية يوميا و لمدة عشرة أيام .

ياسمين نوري الناماد

الحمل و مشاكله



يعزى أن أسباب الإسقاطات المتكررة عند النساء الحوامل إلى أمور شتى و لكثنا ومن هنا المنطلق ندعو الأخوات إلى إطلاعنا على أسئلتهن و إرسالها لنا على العنوان التالي:
(مكتبة العتبة العباسية المطهرة / شعبة النساء - هيئة تحرير مجلة رياض الزهراء)
ليتمنى لنا أسئلتكن على دكتورة إخصائية لتجيب عن الأسئلة التي ترد إلينا لتتعرف الأخوات في العمد المقبل على الاجابة لسؤالها .

عالية الحسيني



معلومات صحية

عزيزتي ربة البيت لك هذه النصائح لكي تحافظي على سلامة عائلتك من العادات الخاطئة التي تمارسها الكثير من ربات البيوت فإياك و البصل المقطع المتروك لمدة من الزمن إذ أنه إذا تعرض إلى الهواء يتأكسد و يصبح ساماً و كذلك الرشاد و الباذنجان غير الناضج و البطاطا ذات الأجزاء الخضراء .
و أعلمي أن البطاطا المسلوقة لا تبقى أكثر من يوم أو يومين و إن كانت في الثلاجة لأنها تفسد بسرعة . و عليك أن تقللي من السموم الثلاثة السكر و الملح و الخبز الأبيض و تجنبي أن تجمعي اللحم مع البيض و البن مع السمك و تجنبي البرتقال و الليمون الاخضر لأنهما يسببان السرطان .

زينب عبد الرضا / بغداد

الحبة السوداء

قال ذريح قالت لأبي عبد الله (عليه السلام) اني لأجد في بطني قرقرأ ووجعاً قال ما يمنعك من الحبة السوداء ؟ فإن فيها شفاء من كل داء إلا السام و عن الصادق (عليه السلام) قال الحبة السوداء شفاء من كل داء وهي حبيبة رسول الله (صلى الله عليه وآله) فقيل له أن الناس يزعمون أنها الحرمل قال لا هي الشونيز فلو أتيت أصحابه فقلت أخرجوا إلي حبيبة رسول الله (صلى الله عليه وآله) لخرجوا إلي الشونيز .
- عن الفضل قال شكوت إلى أبي عبد الله (عليه السلام) أني ألقى من البول شمة فقال خذ من الشونيز في آخر الليل عنه (عليه السلام) قال إن في الشونيز شفاء من كل داء فإنا أخذته للحمي و الصناع و الرمذ و لوجع البطن و لكل ما يمرض لي من الأوجاع يشفيني الله عز و جل .

طيبة محمد الشمري

فضل من يزور قبور الأئمة (ع)



فما لمن يزور قبورنا على تشتتها؟ فقال : (يا بني أولئك طوائف من أمتي يزورونكم فيلتمسون بذلك البركة ، وحقيق علي أن أتيمهم يوم القيامة حتى أخلصهم من أهوال الساعة ومن ذنوبهم ويسكنهم الله الجنة .

علياء محمد الشمري

منّا إجلالاً وإعظماً له فقام الحسين (ع) وقعد في حجره وقال يا أبا له لقد دخلت بيتنا فما سررنا بشيء كسرورنا بدخولك ثم بكيت بكاءً غمّنا فما أبكاك؟ فقال : (يا بني أتاني جبرائيل أنفاً فأخبرني إنكم قتلى وإن مصارعكم شتى) فقال يا أبا

عن جابر ، عن أبي جعفر (ع) قال: قال أمير المؤمنين (ع): زارنا رسول الله (ص) وقد أهدت لنا أم أيمن لبناً وزبداً وتمراً ، فقدمنا منه فأكل ثم قام إلى زاوية البيت فصلّى ركعتين ، فلما كان في آخر سجوده بكى بكاءً شديداً فلم يسأله أحد

المدارس والتربية

ذهبت لزيارة المدرسة التي تدرس فيها ابنتي ، للسؤال عنها ، و حينما دخلت المدرسة وجدتني نظيفة مرتبة منظرها يبعث على الهدوء والانسجام لكن ما أثار دهشتي الأصوات العالية المنبعثة من غرفة الإدارة! فعلمت أنه مجلس لتأنيب إحدى مدرسات المدرسة بحجة (مصلحة المدرسة) فعجبت حين رأيت أنّ الإدارة يستعملون أفسى العبارات بعضهم البعض .

فخرجت مسرعةً من المكان قبل انتهاء الموقف وفكرت كيف تقضي التلميذات يومها المدرسي بين شخصيات تبدر منهم كلمات كالتي سمعتها .

وبينما كنت أقف خارجاً انتظر الوقت المناسب الذي يمكن ان أطرح الموضوع الذي جئت من أجله اذ تعالت الأصوات ثانية مع ولي أمر إحدى التلميذات فسمعته يُهدد بتقديم شكوى للتربية... ان العمل في مثل تلك المؤسسات التربوية التعليمية تقع عليها مسؤولية إعداد جيل وعدم اعتبار الطلبة عدواً لتفريغ كل معاناتهم الشخصية .

اذ يجب ان تراعي أختي المعلمة انك قدوة ومثل أعلى للطلبة فانت امها الثانية وأنت قدوة لها في كلامها وطريقة تعاملها لا ان تكوني مثلاً سيئاً وقدوة غير مثالية فإن رسولنا الكريم (ص) يقول (الأبوة ثلاثة : أب ولدك وأب زوجك وأب علمك وخير الإباء المعلم) فيا خير أب ويا خير أم ماذا لو أصبحت أكثر ليونة ومرونة وتقهما لطلابك اللذين يجدون فيك القدوة فلا تضعيهم هذه النعمة .

صفاء الهر

القراءة



سابحا في أعماق البحار بين حقول المرجان واللؤلؤ المضيء ، او محلقا في الفضاء بين مجاميع الكواكب والنجم المتلألئ وبهذا يهيئ الانسان نفسه لكل شأن للحركة والعمل والعلم التي اراد الله بها ان ينمو الكون وتزدهر الحياة بلا تباطؤ وقد تنهيا له الفرصة فيأتي بها لآعين رأت ولاذن سمعت كل هنا بفضل القراء . فلا تتركها سيدتي الفاضلة .

أديبة خضر عباس / الناصرية

أختي الكريمة: القراءة هي مفتاح الأبواب للعلم فما أن تبدأين بفتح صفحة من كتاب تنهياً لك نافذة جديدة يتلألأ خلالها ضياء جديد ينبعث من كنز مخبوء خلفها ، فيملاً نفسك متعة ، ويمنح روحك غناء ، ويمكن عقلك من السياحة بين رياض الحاضرين ، وآثار الماضي وأحلام المستقبل فالقارئ يستطيع ان يعيش في العصور كلها وفي كل بقاع الدنيا وامصارها

خروج المرأة إلى العمل



عن أمير المؤمنين (ع) قال: (ما خير للنساء؟ فلم ندر ما نقوله، فسار علي إلى فاطمة سلام الله عليها، فقالت: (فإلا قلت له: خير لهن أن لا يرين الرجال ولا يروهن) فرجع فأخبره بذلك، فقال له: (من علمك هنا؟ قال: (فاطمة) قال: (إنها بضعة مني)) هنا القول لفاطمة الزهراء (ع) يجعلنا في حالة استغراب فكيف لا يراها ونحن اليوم في أوج الاختلاط ترى هل الزهراء (ع) قالتها لزمان معين أم لكل الأزمان نقول وحسب فهمنا أن الزهراء (ع) أرادت أن تبين لنا أنه لو تيسر عدم الرؤية وعدم الاجتماع لكان اسلم لقلب الطرفين وهنا أمر وجداني يدركه كل عاقل لأن في تبادل النظر قد يحدث ما يحدث، ومع ذلك فإن هنا لا يمكن من أن تخرج المرأة وتشارك أخيه الرجل في العمل وتبديد هموم الحياة ومواجهة صعاب الحياة لكن الضوابط الشرعية من خلال ارتداء الحجاب للجسد والنفس وما إلى ذلك فاذن الإسلام لم يحجم المرأة بقدر ما وهبها حريتها المتمثلة بالضوابط وأصولها وخير مثال على ذلك هو خروج الزهراء (ع) إلى المسجد والقائها لخطابها التاريخي

الذي قلب التاريخ رأساً على عقب، ثم إنَّ الحوراء زينب (ع) تأملت في موقفها البطولي منذ بدء رحلتها مع أخيها الحسين (ع) ومشاركتها له في مفاسل المعركة حتى رحيلها للكوفة وخطابها عليهم وهم متجمهرون، ثم إلى الشام وتقريعها ليزيد وهز عرشه بخطابها الذي انحنت له صفحات التاريخ.

مها فاضل الشاكري / بغداد

براعه حسينية



زخرت مدينة كربلاء المقدسة منذ القدم بمواهب أبنائها الذين تربوا في ظل أجواء مليئة بالقسية ومن وفد إليها من مهجرين عاشوا في جوها الحسيني وسمعو المحاضرات والمجالس الحسينية ورأوا مالم يروه من قبل من تسليط ضوء على قضية الإمام الحسين (ع) وتفاعلوا مع جوهرها المعنوي والإنساني فظهرت موهبة الطفلة (مريم) ذات التسع سنوات وهي من أسرة علمية فأبوها طيبيان من بغداد بموهبة تأليف القصص وكتابة الشعر والقائه فضلاً عن موهبتها في الرسم واعداد مجلة خاصة بها تقوم بكتابتها بالبيت وكذلك رغبتها بالاستماع للمحاضرات الدينية الحسينية فإن السيد الفالي هو الخطيب المفضل لديها وبعد إن استقرت عائلتها في محافظة كربلاء منذ العام الماضي، تفتحت رؤيتها للمراسيم الحسينية فأصبحت المهلم لها في كتاباتها كما تقول أمها (د.رغد في مستشفى النسائية) أثار لدى أمها الدهشة من خلال أسئلتها دقة العقائدية والنسبية لعمرها وما جذب انتباه الأهل هي (أسئلتها المستمرة عن الله عزوجل كيف يمكن ان يكون في كل مكان وكيف يمكنه ان يرانا ويعلم بما نقوم به) ولا تقنعها الإجابات. علاوة على ذلك أنها تلميذة متفوقة في تحصيلها الدراسي فهي في الصف الثالث الابتدائي ولا تقرأ كثيراً بل ساعة واحدة في أيام الامتحان وجل ماتتمة هو ان تتعلم الأصول الصحيحة لكتابة الشعر. كانت معلماتها بمدريستها ببغداد ومعلماتها الآن في كربلاء يبذلن جهداً كبيراً وبكل إخلاص لتعليم الأطفال في مدرسة (الشهيد مسلم الطائي) في حي المعلمين فضلاً عن رعاية الأبوين وأخوتها فانهيها أيتها الأخت المؤمنة إلى فلنات أكبادك واحرصي عليهم ليكونوا نعم الخلف الصالح.

ليلى إبراهيم الهر

ردود سريعة من بريد المجلة

الى الصكاتبات المدرجه اسمائهن ، نظراً لوفرة البريد الواصل إلينا في هذا العدد فإننا سننشر مساهماتكن في الأعداد اللاحقة ، واملنا كبير في تواصلكن معنا :

- سندس صباح الخفاجي / (السيدة خديجة زوجة الرسول (ص))
- وفاء الهر / (الفناء)
- حياة العتيبي / (عزيزية) (أعداء الإسلام)
- اقبال يحيى النجار / (بيت الايمان واليقين)
- خديجة عبد الله (من الجمال الحقيقي)
- هاجر فوزي الديراوي / (البصرة) (عجائب الجبال)
- مها تجيل الرفاعي / (شيء لا يشتري بالمال)
- اسراء حبيب / (من الاقوال المأثوره)
- رباب عبد العزيز / (التجارة الراحبة)
- ساره مازن / (القبر المغيب)
- خلود شاكر من الناصرية / (من نور القرآن) .

مولد الرسول الأكرم (ﷺ)

ينبت الحلم في عيون الرائي
من نشير السبائك الصفراء
أنمل الورد صفحة الدهناء
بثت صلاها و نمت في الكساء
فهو والفقر توأم في رداء
سوف تعلق مناكب الجوزاء
سائرته في الركب سير الاماء
هكذا كان مولد الأنبياء

حُسب الرمل ذلك اليوم تبرأ
سهول الحجاز بحر نضار
ضحك السبب الخلي و شقت
ذاك عرس الدنيا ولا غشوان
رحبت بالوليد جاء يتسيما
يا فقيراً و دونه الشمس عزاً
خلفك لانسرة السها و الثريا
فقر كف و النفس كنز خلود

قصة قصيرة - الصفعة

كان قلقاً و متوتراً للغاية .. يبحث بين ثنايا
أفكاره و كلماته عن تنمة ما ...
(يا إلهي لم توقف الوحي عني ٩٩ لماذا هربت مني
بُنات أفكاري .. أين هي كلماتي الرقيقة ... أين عباراتي
الصاخبة ؟ يجب أن أكمل بناء صرحي الذي سيخلدني
كما خلدتني صروحي السابقة على منابر الشعر !!
أما من حدث بلهب في الحماس ... أما من قطرات
أريج تُثير في الإبداع الذي سيبهج الناس غداً و أنا أروي
عطشهم لعالم من الجمال و السحر الخلاب..٩٩
لا أحتاج الكثير فلم يبق إلا القليل إنَّها كلمات
قليلة لخاتمة عظيمة !!)

وبينما هو غارق في عالمه العالم كانت زوجته
منهمكة في أعمال المنزل ... تتن تحت وطأة صراخ طفلها
الملائكي صاحب العامين من العمر و الذي كان يبكي و
يصرخ بشدة ، مُعلناً ثورته ضد من يرفض الإستماع لصدى
رغبته في السير من الإهتمام و الحنان ... شاغلته أمه
حيناً من الوقت لم تركته بالتقرب منه ... كي يعطيه جزءاً
يسيراً من وقته ... إلا أنه ظلَّ منهمكاً في البحث عن بُنات
أفكاره الهاربة و التي زاد هروبها تبعثر الأوراق المتطايرة
تحت قدمين صغيرتين لملاك يصرخ في جوٍ صاخب ...
فجأة دوى في المكان صوت لصفعة أخرست الجدران من
حولها و أعلنت إستسلام الملاك الصغير ... الذي إنعكست
في عينيه الواسعتين إبتسامة زهو لشاعر نار فيه حماس
الإبداع و أنت قصيدته العصماء.

نيران رحمن / التجف

خاطرة - أمي

أسير في دروب الضياع
أردد كلمات الوداع
وداعاً يا طفولتي
وداعاً يا حلمي
وداعاً يا أجمل الذكريات
لقد حان الأوان
لا طوي صفحات حياتي
وأضع خاتمة قصتي
لدمعتي الحائرة
و قدمي السائرة
في درب الضياع
يسرى مالك



دعاء



(إلهي إن كان قلّ زادي في المسير إليك
فلقد حسن ظني بالتوكل عليك ، وإن
كان جُرمي قد أخافني من عقوبتك ،
فإن رجائي قد أشعرتني بالأمن من نعمتك)
فأرحمني يارب .
ندی علي / كربلاء

حكمة العدد

المؤمن يتقلب في خمسة من النور :
مدخله نور ، ومخرجه نور ، وعلمه نور ،
كلامه نور و منظره يوم القيامة نور .
من حكم الإمام الكاظم (عليه السلام)

خمس من خمس

- الحجة في القرآن
- والعز في القناعة.
- والهيبه في قيام الليل.
- والنل في المعصية.
- والغنى في ترك الطمع.

زهراء المجتومي

النحلة المؤمنة

قيل إن حزب نمروود حين أرادوا حرق
إبراهيم (عليه السلام) اختاروا لذلك الأمر صحراء واسعة
ملؤها بالحطب ثم أشعلوها بالنار كي يلقوا إبراهيم
الخليل (عليه السلام) فيها وكان لهيب النار يمتد في الفضاء
إلى درجة أن الطيور لاتقدر على التحليق مسافة أربعة
فراسخ وفي هذه الأثناء جاءت نحلة ملأت فمها ماء
وأرافته على النار فلما سألتها جبرائيل عن أثر هذه
القطرة وفائدتها قالت أن الله تعالى قد كلّف كل
مخلوق بنسبة قدرته فتقبل الله عزوجل منها العمل
فجعلها يعسوب النحل (ملكة النحل) وللعسوب
ميزتان : (١) لها هيكل كبيرو ليس لها إبرة (٢)
ياتمر بأوامرها سائر أعضاء خلية النحل .

مدينة محمد أكبر

المصدر قصص الأخلاء : محمد محمدي الأشتياري



تأملي ثم أجيبني!

تأملي ثم أجيبني!

- ١- كم مرّة صليت على النبي و آله الأطهار اليوم؟
 - ٢- هل بكيت من خشية الله ، و استجرت من عذاب النار؟
 - ٣- هل تصدقت على الفقراء؟
 - ٤- هل نظفت قلبك من الكبر و الحقد و لسانك من الغيبة و النميمة ؟
- خديجة عبد الله / جامعة الكوفة

حوادث صحبت ولادة النبي (صلى الله عليه وآله)



- ١- تجمع الملائكة حول الكعبة .
- ٢- سقوط الأصنام على وجهها من الكعبة (دون فاعل).
- ٣- سماع قائل ظهر الحق و زهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً .
- ٤- إخماد نيران المجوسية .
- ٥- تناعي إيوان كسرى و سقوطه .
- ٦- إزدياد البركة في قبيلة بني سعد بعد أن أرضعته (عليه السلام) حليلة
السعدية و هي منهم ، فقد أحصب عيشهم و درّت لبائنهم.
كلثوم / نجف

للنساء فقط !!!



قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) : (عليكن بالسبب و التهليل و التقديس
و أعقدن بالأنامل ، فإنهن مسؤولات مستنطقات).

ستبقى فاجعة سامراء جرحاً دامياً في قلوب الأحرار



ولم ينس هذا الموقف ولا بد ان نعي كل هذه الأوساط أن شعبنا العراقي سوف يُخَيِّد رأيه من موقفه اتجاه هذه الإنتهاكات الصارخة.

ذاتها ..لنا علينا جميعاً أن نحول هذا الحدث إلى انطلاقة كبرى في بناء العراق الجديد وورص الصفوف من أجل دحر الإرهاب و وضع حد لنزيف الدّم العراقي ... فالיום هو يوم موقف والشعب العراقي سوف لن

إنّ ظلامه الاعتداء على الإمامين الهادي و العسكري (عليهما السلام) تعتصر قلب سيدنا و مولانا صاحب العصر و الزمان ، نعم إنه يعتصر دماً و ألماً و حرقة على هذه الجريمة النكراء...ومراجعنا العظام يعيشون الحُرقة

الكفيل



موقع العتبة العباسية المقدسة على شبكة الانترنت

AL-ABBAS HOLY SHRINE WEBSITE



WWW.ALKAFEEEL.NET



ركن الأطفال

تُضد من قبل موقع العتبة العباسية المقدسة

إصدارات الكفيل • قصص متنوعة • تعلم • معرض الصور • إتصل بنا

سعيًا إلى استيعاب شمولية التكوين الفكري و نشر فكر أهل البيت عليهم السلام لجميع الشرائح و طبقات المجتمع و مختلف الفئات العمرية و سعيًا لإثراء عوالم الطفولة التي تعرضت إلى تشويه كبير من قبل الطغاة تم افتتاح صفحة ركن الطفل في موقع

الكفيل باللغة العربية

إصدارات الكفيل



الوفاء بالوعود



ليلة و لعائتها