

رَبِّ الْمُرْسَلِينَ

مجلة تختص بشؤون المرأة المسلمة تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والثقافية / شعبة المكتبة النسوية في العتبة العباسية المقدسة
شهر ذي القعدة ١٤٣٢ هـ العدد ٥٠ / رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين ٩٤٤ لسنة ٢٠١٠ م



الليلة الفاتحة
في بيت النور



هل يعود علينا
المراد؟



نهاية حلم
أدفأه القرن
الأخير



زيارة كربلاء الفاتحة...
لائق من نور يتجدد

قبابها سمت في بلاد من سباهها
فاصبحت تزهو في عيون الناظرين



السلام عليك يا زينب الكبرى

عن جملة من يحيى بن الصديق روى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ألا يكفيك أبا زيداً؟

أبا زيداً رسى زينب ابنة





في هذا العدد



نصائح ذهبية لحفظ القرآن الكريم

اختر المكان والزمان المناسبين للحفظ لأن الذاكرة
ترتبط بالمكان والزمان...

5



قناة كربلاء الفضائية.. ألق من نور يتوهج

هي قناة العتبة الحسينية المقدسة بانتصارها لذكر الإمام
 وأنطلقاً من مبادئه وفلسفته ثورته المتوجهة وبدعم...

8



اللائني الفاخرة في بيت النور

تمت شفتي بهذه الكلمات وأنظاري شاحنة إلى
شموخ قبة رسمت لها شعاعاً في كيد السماء...

10



قبابها سمت في بلد من سباها فأصبحت تزهو في عيون الناظرين

هي سليلة النبوة ووهج الإمامة، هي عروش الطالبين،
 وأقامت صرخ الحق والعدل، ونسفت قلاع الظلم..

20



الطفل ضعيف الأدراك مشكلة كل بيت

أكيد أحدث نتائج الدراسات العلمية الوابية الحديثة
 الصادرة عن مركز الأمومة والطفولة أن ١٠٪ من
 الأطفال المصريين مصابون باضطراب..

28



هل يوجد علاج للهرم؟

اكتشف العلماء حديثاً مورثة موجودة على شريط الـ
DNA داخل خلايا الجسم، هذه المورثة سماها...

30

العتبة الحسينية المقدسة

مجلة شهرية تختص بشؤون المرأة المسلمة
تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والثقافية

شهر ذو القعدة

العدد ٥٠

رقم الإيداع لدار الكتب والوثائق العراقية ١١١١-٢٠٠٨م

الإشراف العام

قسم الشؤون الفكرية والثقافية

رئيس التحرير

ليل ابراهيم الهر

مدير التحرير

أمل كاظم الفتلاوي

هيئة التحرير

لوية هادي الفتلاوي

مدينة محمد أكبر

أذمار عبد الجبار الخفاجي

الدقائق اللغوي

علي حبيب العبداني

التحصيد الإلكتروني

سارة جعفر الكلابي

الإخراج الفني

نور محمد العلي

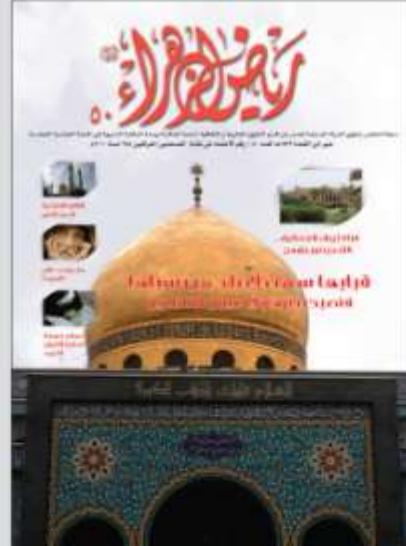
الموقع والبريد الإلكتروني

www.alkafeel.net

reyadalzahra@yahoo.com

دار الضياء للطباعة والتصميم

النحوت الأشرف - ٦٧٣ - ١٠٠ - ٦١٢





التفوي من سُبل النجاح

بسم الله الرحمن الرحيم (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ قَوَى اللَّهُ وَقُولُوا قُوَّا سَبِيدًا × يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا) / (الحزاب: ٧١، ٧٠).

التفوي هي غرّة الفضائل النفسية، وأعز المawahب الإلهية، ورمز الوعي والكمال، وسبيل السعادة في الدارين، إذ ولتها الشريعة اهتماماً بالغاً ومجدت ذويها تمجدًا عاطراً؛ وذلك لأن الإنسان يكون شديد الاعتقاد بأصول الدين وضروراته من دون زعزعة ولا شبهة، والإفانه إن لم يطابق الواقع فهو جهل مركب، ومني ما ازدهرت النفس بالتفوي واستنارت بشعاعها الوهج عكست على ذويها ألواناً من الجمال والكمال النفسيين، وتسامت بهم إلى أوج روحاني رفيع يتألقون في آفاقه تألف الكواكب النيرية، ويتميزون عن الناس تميز الجوادر الفريدة من الحصا، قال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام: "اعلموا عباد الله أن المتدين ذهبوا بعاجل الدنيا وأجل الآخرة، فشاركوا أهل الدنيا في دنياهم، ولم يشاركهم أهل الدنيا في آخرتهم، سكتوا الدنيا بأفضل ما سكتت، وأكلوها بأفضل ما أكلت، فخطوا من الدنيا بما حظي به المتركون، وأخذوا منها ما أخذت الجبارية المتكبرون، ثم انقلبوا عنها بالزاد المبلغ والمتجز الرابع".

لا يرتات ذو عقل بأن الإنسان مؤلف من بعدين مادي وروحي، وكما لا بد للبعد المادي (الجسد) من غذاء والإفانه سيفصل ويبتلاشى، كذلك البعد الروحي لا بد له من غذاء والإفانه سيفور ويضمحل، فغذاء الروح الحكمة والعلم، فعن الإمام أمير المؤمنين عليه السلام: "قوت الأجسام الغذاء، وقوت العقول الحكمة، فمتى فقد واحد منها فهوه بار وأضمر حل".

أخواتي القارئات من لم يستوف حظه من العلم والحكمة فقد قضى على روحه لتحصيده العلوم النافعة التي تؤدي بنا إلى السمو الروحي والسعادة الحقيقية التي مآلها إلى الخلود في التعليم الأبدى؛ لأن عمر الإنسان قصير لا يمكنه من إدراك أبواب العلم وفتحونه الكثيرة للوصول إلى مراتب عليا من الكمال والتفوي، فإماماً يفلح بتذكرة نفسه وترقيتها إذ يصل بها إلى مقام التفو و هو بذلك يكررها أو يتهاوى بها إلى مسافر الخيبة هيكون قد دسهاها، وعلى المرء أن لا ينفق ساعات عمره وستينه فيما لا طائل تحته ولا ثمرة له فيندم يوم الحسرة والتداة، أما إذا كان العلم قبيساً يستضاء به للوصول إلى حقيقة التفو وتجسيدها في ندوتنا وأعمالنا (فذلك هو الفوز العظيم) فهي التي نادى بها الأنبياء والصالحون في كل زمان.. إذ قال الرسول الأكرم عليه السلام: "أوصيكم بتقوى الله فإن التفو أفضى كنز وأحرز حرز وأعز عز"، وفي وصية النبي عليه السلام لأبي ذر: "عليك بتقوى الله فإنه رأس الأمر كله" ، وقال الإمام علي عليه السلام: "أوصاكم بالتقوى، وجعلها منتهى رضام و حاجته من خلقه، فاقروا الله الذي أنتم بعيته، ونواصيكم بيده" ، وعن أبي عبد الله، عن أبيه عليهما السلام قال: قال رسول الله عليه السلام: "من عمل على غير علم كان ما يفسد أكثر مما يصلح".

فمن نهل من علوم أهل البيت عليهما السلام رحباً من الزمان وأوصى نفسه الأمارة بالسوء بتقوى الله والتزم جانب الاحتياط فإنه وصل إلى بر الأمان، فقد ارتقى بمستواه العقلي ورؤيته الحياتية إلى آفاق الانسجام مع حقائق الحياة وأثبت قدرته على الاستنابة من الأفق الروحي السامي الذي يمكث في مكانه عالياً حيث تبقى الاستقامة والاستواء على السبيل، والنأى بما يتبع المعانى الوضيعة وينمها من التطلع إلى آفاق من الحياة الروحية النبيلة للوصول إلى الينابيع الأصيلة.

لily Ibrahim Al-Harbi

أسئلة فقهية

ها هي مجلة رياض الزهراء تفتح آفاقها لك، لترسل ليها ما يحول في خاطرك من أسئلة فقهية لا سيما الابتلائية منها، فأرسل إليها ولا تتردد في تأكدي بأنها ستجيب على كل أسئلتك وفق فتاوى سماحة المرجع الديني الأعلى آية الله العظمى السيد علي السيستاني (حفظه الله)؛ عزيزتي القارئة ما زالت رياض الزهراء مستمرة معك بالإجابة عن أسئلتك الفقهية.

مشاهدة التلفاز



السؤال: ما حكم مشاهدة المصارعة الأمريكية التي تعرض في التلفزيون؟

الجواب: لا تحرم مشاهدة المناظر المذكورة في حد ذاتها، ولكن إذا كانت تؤدي إلى هساد أخلاق المشاهدين بزرع الروح العدوانية في نفوسهم وانجرارهم إلى الاعتداء على الآخرين فلا بد من الاجتناب عن مشاهدتها.

أن يتحملوا مسؤولياتهم تجاه أفراد أسرتهم، وأن يختاروا لأبنائهم كل ما فيه صلاح دنياهم وأخريهم وأن يبعدوهم عن كل ما يلوث فطرتهم النقية أو يفسد أخلاقهم. نسأله سبحانه وتعالى التوفيق والتسديد.

السؤال: هل يجوز العمل بمهمة الإخراج (التلفزيوني)؟

الجواب: يجوز عدا إخراج الأفلام الخلاعية والمبتلة أو الموسيقى المحمرة والفناء.

السؤال: هل يجوز للمرأة النظر إلى المصارعة الحرة عبر التلفاز؟

الجواب: لا يجوز على الأحوط.

السؤال: هل يجوز الرجل رؤية المرأة في التلفزيون مباشرةً؟

الجواب: يجوز إذا لم يعرفها بشخصها ولم يكن النظر إليها شهرياً.

السؤال: هل تجوز متابعة برنامج ستار أكاديمي؟

الجواب: لا يجوز لما يقال عنه فيه إشاعة للفحشاء واللهو والطرب.

السؤال: ما هي الضوابط الشرعية لمشاهدة البرامج التلفزيونية، وهل تجوز مشاهدة البرامج العلمية والأخبارية والتنوعة المقيدة إذا كانت تتافق مع الضوابط الشرعية وتتحلل تلك البرامج بعض الصور والإعلانات والأغاني التي يحرم النظر إليها والتي لا يمكن تجنب مشاهدتها بسبب عرضها السريع خلال البرنامج؟

الجواب: لا يأس بذلك مع الإعراض وعدم التوجّه إلى المحرمات المذكورة.

السؤال: ما حكم النظر إلى المسرحيات والمسلسلات العربية والعراقية والأجنبية (المسلسلة)؟

الجواب: مع اشتغال هذه المسلسلات والمسرحيات على لقطات غير شرعية وغير أخلاقية - التي لا تخلو منها غالباً - يحرم النظر إليها مع التلذذ الشهوي أو خوف الوقوع في الحرام، بل الأحوط لزوم ترك النظر إليها وإن كان بدونهما. وعلى المؤمنين - أعزهم الله تعالى - أن يتلزموا جانب الحيطة والحذر فيما يعرض من المسرحيات والمسلسلات، وعلى أولياء الأمور

مصطلحات فقهية

في الرسائل العملية، ويكون المكلف مخيراً بين العمل به، والرجوع إلى فقيه آخر له فتوى في المسألة، ويعرف بأحد أمرين:

- أن لا يسبق ولا يلحق بفتوى على خلافه.
- أن يقترب بما يدل على الاستحساب، لأن يقول هذا الاحتياط لا يجوز تركه.

يرد في الرسالة العملية ويكون العمل به هو الأفضل، ولكن مع ذلك يجوز العمل بخلافه، ويعرف بأحد أمرين:

- أن يسبق أو يلحق بفتوى على خلافه.
- أن يقترب بما يدل على الاستحساب، لأن يقول الفقيه: الأولى أو الأفضل الأحوط كذا.

٢. الاحتياط الوجهي: هو الاحتياط الذي يرد

إباحة: تطلق الإباحة على عدة أمور:

أ- تساوي الفعل من جميع الوجه، فلا يكون في نفسه واجباً ولا مندوباً ولا محظماً ولا مكرروها.

ب- مطلق ما ليس بحرام فيشمل الواجب والمستحب والمكرروه والمباح بمعنى الأخضر.

ت- إعطاء الإذن في التصرف.

١. الاحتياط الاستحسابي: هو الاحتياط الذي يرد

إعجاز صحة



◆ مها حمادة جاسم

(والثين والزيتون × طور سينين × وهذا البلد الأمين) / (الذين: ٢٠، ١).
 (الميثالويندز) هي مادة يقرزها مع الإنسان والحيوان بكميات قليلة، وهي مادة بروتينية تتكون من (كيريت): لذلك يمكنها اتحاد سهولة مع (الزنك، والحديد، والفسفور...). وتعد هذه المادة مهمة جداً لجسم الإنسان؛ وذلك لخض الكوليستيرون، وتنمية القلب، وضبط النفس)، ويزداد إفراز هذه المادة من مخ الإنسان تدريجياً بدأية من سن الخامسة عشرة حتى سن الخامسة والثلاثين؛ إذ يقلل المخ من إفراز مادة (الميثالويندز) في سن الستين، فيصعب حصول الإنسان على هذه المادة في هذه المرحلة العمرية.

أما بالنسبة للفترة الحيوانية فكانت نسبة تواجدها قليلة؛ لذلك أتجهت الأنطوار للبحث عنها في عالم النبات فتصدر فريق من العلماء اليابانيين بالبحث عن هذه المادة السحرية، التي لها أكبر الأثر في إزالة أمراض الشيخوخة. وبعد البحث والتقصي في عالم النبات لم يُعثر على هذه المادة إلا في التين والزيتون على مبنعتاه العلمي. وهناك ارتباط بين قسم الله تعالى في القرآن الكريم وبين التين والزيتون (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم × ثم رددناه أسفل سافلين) / (الذين: ٥، ٤). وبعد أن استخلصت هذه المادة من التين والزيتون وجد أن استخدامها من التين وحده أو من الزيتون وحده، لم يعط الفائدة المرجوة لصحة الإنسان إلا بعد خلط المادة المستخلصة من التين والزيتون معأقمام الفريق الياباني الذي تصدر الوقف على هذه التجربة لحصوله على نتيجة لأفضل نسبة من النباتين لإعطاء أفضل تأثير، والنتيجة هي (١ ذين) و (٧ زيتون)، والدليل على هذه النتيجة المعروفة مسبباً في القرآن الكريم بعث أحد الأطباء العرب لإجراء بحث في القرآن الكريم فوجد أن التين ذكر مرة واحدة، أما الزيتون فقد ورد ذكره ست مرات وواحدة بالإشارة الضمنية في سورة المؤمنين قال تعالى.. (وَشَجَرَةٌ تَخْرُجُ مِنْ طُورٍ سَيِّنَاءَ تَبَتْ بِالدُّهُنِ وَصِنْعٌ لِلْأَكْلِينِ) / (المؤمنين: ٢٠).



نصائح ذهبية لحفظ القرآن الكريم

◆ آمنة عدنان العطايفي

- اختار المكان والزمان المناسبين لحفظ لأن الذكرة ترتبط بالمكان والزمان.
- اختار الصديق المناسب والصالح الذي تحفظ معه القرآن.
- اختار الوقت المناسب لحفظ وحاول أن تختار أفضل الأوقات ولا تجعل القرآن على هامش حياتك.
- إذا فشلت في الحفظ فكرر المحاولة مرات عديدة حتى تستمر في الحفظ وأياك أن تقطع عن القرآن.
- علم نفسك كيف تحب القرآن؟ وتخيل الفوائد التي ستجنيها من حفظ كتاب الله تعالى.
- القرآن هو الشفاء وهو النجاح في الدنيا والآخرة وهو السعادة وهو الاتصال مع الله عز وجل.
- ذلك سارع إلى حفظ بعض آيات القرآن لتلقى الله تعالى وأنت حافظ لكتابه فهذا أجمل يوم ينتظره كل مؤمن صادق.. (مَنْ كَانَ يَرْجُو لِقاءَ اللَّهِ فَإِنَّ أَجْلَ اللَّهِ لَا يَأْتِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْغَيْبُ) / (العنكبوت: ٥).

أحوال الناس في زمن الظهور



خلف أهوائه، فهل سيكون ثمة ظلم أو فقر أو بؤس حينئذ؟ كلا بالطبع. وإذا كمل عقل الإنسان كملت عقيدته، وكمل إيمانه بل كلام حياته ف تكون حياة الناس هانئة طيبة ومرحة بل أحسن حياة يحياها جيل من الأجيال. وهكذا سيكون حال معظم الناس يوم ذاك وليس حالة استثنائية لبعض الناس. فمعظم الناس سيحيون في راحة وهناك ورقة وعيش كريم.

في الحيوانات حيث تتألف ويسود التعابير حتى بين المترادفة منها. وإن كان النص يقول: على رؤوس العياد: لأنّه كما قلنا لامانع أن يكون لهذا الأمر معنى غبي أيضاً يكون هذا من مصاديقه إلى جانب المعنى الطبيعي للجملة.

إذاً كمل عقل الإنسان فإنه لا يلهث بعد ذلك وراء حطام الدنيا؛ لأنّ ضعف العقل هو الذي يسوقه صوب التهاون على الدنيا، وإذا كمل عقل الإنسان لم ير كض

• الاء السلامي

روي عن الإمام الباقي عليه السلام أنه قال: "إذا قام قائمنا وضع يده على رؤوس العباد فجمع به عقولهم وأكمل به أحلامهم" ، واليد هنا تعني القدرة كما في قوله تعالى (يَدُ اللَّهِ هُوَ أَعْلَمُ بِأَيْدِيهِمْ) / (الفتح: ١٠) . أي أن قدرة الله فوق قدرة كل أحد وهذا الإمام عليه السلام فإنه يضع يد - قدرته - على رؤوس العباد فتكتمل عقولهم ولهذا الأمر معنى طبيعي وآخر غبي، ولا مانع أن يكونوا معاً أي بعض يشمل بالأول وبعض بالثاني، كما

شکوی الامام المهدی

وأن وجود المندى الغبي الإلهي في الديانات الرئيسية الأخرى يجعل البشرية على مر الأجيال تتم بانتظارها إلى يومه الموعود بعدما عجزت الحلول الوضعية عن خلق النظام الاجتماعي الكامل، وكيف يُكشف هذا النظام والباحثون عنه يغرفون في لجة الظلم والشهوات؟ فتحصل البشرية إلى مرحلة اليأس المطلق من جدو الارتباط بهذه الحلول الساذجة فلا يبقى إلا ظلور هذا المندى الغبي الذي يبرز في لحظة الضياع كالنجم الثاقب هينير الأرض بنوره ويملاها قسطاً وعدلاً.

من هنا تبرز شكوى الإمام إلى ربه بسبب ظلم مجتمعه وتجاهله أو التشكيك بوجوده بعد إجماع الديانات على وجوده وإجماع المسلمين على صحة الروايات الواردة.

قضية عالمية تتغنى بها البشرية على اختلاف ألوانها ولغاتها لأنَّه **المنقذ الغيبي** الذي يمد يده الكريمة لانتشال الإنسان في آخر الزمان من حيرته وضياعه فيعيد المسيرة الإنسانية إلى الخط الإلهي المرسوم لها والتي انفصلت عنه فلا يبقى إلا دينٌ واحدٌ هو الإسلام ولا رئيسٌ إلا الإمام المهدى **عليه السلام**.

عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: "ثلاثة يشكون إلى الله عز وجل: مسجد خراب لا يصلح فيه أهله، وعالم بين جهال، ومحسّف معلق قد وقع عليه غبار لا يفتر".

باعتبار الإمام المهدى عليه السلام الوارث الحقيقى
للأنبياء عليهم السلام كما ورد في دعاء الإمام السجاد عليه السلام
(اللهم يا من خص محمدًا وأله بالكرامة وحياتهم
بالرسالة وخصّصهم بالوسيلة وجعلهم ورثة الأنبياء)
ومصداق الأكمـل للعلمـ الرـبـانـي فـإـنـ شـكـواـهـ تكونـ أـشـدـ
وأـمـسـ نـطـاقـاـ

وتمثل شكوى الإمام في التشكيك بقضيته التي نصت عليها الأديان السابقة وبشر بها الأنبياء أقوامهم وهذا دليل علمي على أن قضيته ليست من مختصات الفكر الشيعي أو الإسلامي وإنما هي

الفرص النادرة



الشيخ حبيب الكاظمي

لاشك في وجود بناء مقدسة وأذمنة مباركة يجب المولى أن يدعى فيها.. فعل العبد أن (يتحين) تلك الفرص، بمعرفة مناسبات الشهور قبل قدمها، وهصل البقاع قبل الذهاب إليها، وذلك بمراجعة كتب الأدعية كمؤلفات السيد ابن طاووس تتأمل وغيره، فلعلما تقوت الفرص النادرة والعبد في غفلة عنها.. ولعل الغفلة عن وظائف العبودية في تلك المناسبات من صور الخذلان، وذلك لترككم (الذنوب) من دون استغفار، أو (للإعراض) الاختياري عن تلك المناسبات.. والحرمان من الأرباح العظيمة خسارة عظيمة، لمن تعقل حقيقة الربح والخسارة



قناة كربلاء الفضائية.. ألق من نور يتوهج



حوار وتصوير: ليلى إبراهيم الهر

إلى ذلك فقد التقى بالدكتور (انطوان بارا) الذي أشار أثناء كلامه وهو يشير على القناة قائلاً: (إن لدى عدة برامج مماثلة على قناة المنار والأنوار وغيرها والغريب أن الاتصالات تتول تابعناك دائمًا على قناة كربلاء) وهذا يعني أن القناة لها متابعون أكثر من غيرها، ونبت على الانترنت نظاماً يسمى (IPD) يغطي كل العالم، ولزيادة الطلب في الجانب الأوروبي اشتراكنا على القمر (الهوبيرد) إضافة إلى الجانب الغربي من العالم (أمريكا، كندا) حيث اشتراكنا على القمر (الاكتسي)، ومن اللطيف أن بعد أيام من ذلك وردتنا اتصالات من كندا في إحدى البرامج المباشرة، والإخوة في الكونترول يقولون: لانطلق الجهاز إلا لاستلام اتصال آخر كما في برنامج (خمسة لك وخمسة لك) إذ أثرت أن يكون البرنامج مباشرًا لحيوية مواضيعه وأمكانية الدكتورة إيمان الموسوي بالرد على الأسئلة، والبرنامج له حضور جماهيري كبير، ففي أول حلقة استلمت اتصالات من تندن ومصر، ولم تستطع الدكتورة الإجابة عن كل الاتصالات وهذا أكبر دليل على أن القناة لها مشاهدة كبيرة وواسعة.

هل لكم مشاريع حديثة أو مستقبلية؟

دخلنا في خدمة على الأجهزة الذكية الآيفون والأيفان وفقط من التقويات العراقية لديها هذه الخدمة، يعني

واسعًا، من يعود الفضل في ذلك؟ للمكان المرتبط بالإمام الحسين أم تعطش المشاهدين لكل ما يتعلق بكربلاء والإمام الحسين أم أن لجهود المالك تميزه بما قدمه وخلاصه بالعمل أخره في تميز القناة ونجاحها؟

لقد تطرق كل المقومات التي ساعدت على إنجاح القناة، ولا يمكن أن ننفل عن واحدة منها، فالقناة تحمل اسمًا مميزًا دون إدارة جيدة وبعمالك غير مهني ومحكم، ولا نقول إن المالك هو سبب النجاح الوحيد فهو لم يكن يعمل بحب واجتهاد لم يستمر العمل وينجح، إضافة إلى المشاهد الكريم فتحن بنيها على رغبة المشاهد المتتابع لما يجري في العتبتين من بناء ومشاريع ورماسيم، كل تلك العوامل ساعدت وأسهمت في نجاح القناة و٥٠٪ منها لإسمها ومكانها.

مقارنة بالقنوات الأخرى ما هي نسب المشاهدة والنجاج للقناة؟

حينما تقارن قناتنا مع بقية القنوات الإسلامية التي سبقتنا بالإمكانيات نرى أشواط النجاح التي حققتها قناتنا، عملت إحدى المنظمات استبياناً قبل أشهر حول أكثر القنوات مشاهدة وكانت النتيجة أن قناة كربلاء أكثر مشاهدة من كل قنوات العالم، إضافة

هي قناة العتبة الحسينية المقدسة بانتسابها لفكر الإمام، وانطلاقاً من مبادئه وفلسفته ثورته المتوجهة ويدعم من ديوان الوقف الشيعي أخذت على عاتقها القيام بالدور الرسالي والواجب الديني المقدس... زارت مجلة رياض الزهراء القناة والتقت مديرها المهندس السيد حيدر نوري جلوخان وكان لنا هذا الحوار عن الأمور الفنية في القناة،

في البدء تأسست قناة كربلاء الفضائية في ٢٠٠٨/١٠/١٢٠٩هـ الموافق ٢٠٠٨/١٠/١٢٠٩م وانطلقت بيئتها التجريبية في ١٤٢٠هـ الموافق ٢٠٠٩/٦/٢٢، وذلك بعد أن تقدمنا ب فكرة نقل المراسيم التي تجري داخل الحرم الحسيني المطهر، ووافقت الإدارة وأعجبت بالدراسة التي قدمناها وحصلنا على تردد باسم كربلاء لمالكيين مقرين بالإمارات وتم الاتفاق معهم في ٢٠٠٨/٧/٢٠٠٨م وحصلنا منهم على ترايل لصالح العتبة الحسينية

المقدسة باسم (قناة كربلاء الفضائية) وتم تسجيل القناة في التسربات بتاريخ ٢٠٠٨/٩/٢٠٠٨م و من دون أي تحضيرات لوجستية أو إمكانيات أو ملاك، بدأت القناة بالعمل بالبداية (٢٠ شخص).

في هذه الفترة القصيرة حققت القناة انتشاراً



الدلائل الفاخرة في بيت النور

نادية حمادة جاسم

من العلم وأفهمني، ما سيدركه لنا السيد الجليل (محمود المرعشى) من كرامات واضحة، ما إن ذكرت في م Howell من محافل أهل الأرض إلا ونزلت به الرحمة وحفت به كرامات كريمة آل البيت (عليهم السلام) وحفت به كرامات بالحمد والثناء وقال: ابتدأ السيد محمود المرعشى بالحمد والثناء وقال: إنني كنت ملازمًا لمرقد الوصي البر التقي الإمام أمير المؤمنين (عليهما السلام) أربعين يوماً متواصلًا ومشفعتا به لمعرفة قبر الزهراء (عليها السلام) فرأيت في عالم الرؤيا الإمام علي (عليه السلام)، وطلبي الذي ما زال يزورقني في معرفة قبر السيدة الزهراء (عليها السلام)، فأجابني الإمام علي (عليه السلام) إن قبر الزهراء (عليها السلام) أخفى سراً ولا يمكن الاطلاع عليه لحاجة في قلب الزهراء (عليها السلام)، فمن أراد زيارة قبر الزهراء (عليها السلام) فليزور قبر فاطمة المعصومة (عليها السلام).

والأصال، وكانت السيدة الجليلة كُبريات فواطم كاظم الفيظ، ترعرعت السيدة فاطمة في حضانة والدها الكريم وحضرت أمها الطاهرة وكفالة شقيقها الشفيف، إذ كان عنوان بيتهما الطهارة والتزاهة والعلم والحلم والصون والغمة حتى صار يشار إليها بالبيان، وقد حوت العديد من صفات الزهراء والسميدة مريم العذراء (عليها السلام) ومنها كونها صديقة، موجودة آثار تصديقها بالله تعالى ورسوله والائمة الأطهار حتى اليوم، ومن جملة تلك الآثار معراج عبادتها في قم المقدسة المعروفة (بيت النور).

وللميسيدة فاطمة المعصومة العديد من الخصائص التي تؤهلها للحمل وسام اللقب العظيم لـ (سيدة نساء العالمين)؛ إذ حملت هذا اللقب سيدتان عظيمتان،

واشتهرت الميسيدة المعصومة بجوابها مشتركة مع السيدة مريم الصديقة، فالسيدة مريم بنت عمران هي سيدة نساء عالها، وكذلك الميسيدة فاطمة المعصومة هي سيدة نساء عالها بعد أمها الزهراء (عليها السلام)؛ إذ تشابهت السيدتان بأمور عدة ومنها: أن السيدة مريم صديقة وكذلك الميسيدة فاطمة المعصومة صديقة أيضًا، وإن السيدة المعصومة لم تتزوج لعصمتها وعدم وجود الكفء لها، كما في حال العذراء (عليها السلام).

وأكمل حديثه قائلاً: والذي خلقني وصوروني وأحسن صورتي، وأغدق على

تمعمت شفتي بي هذه الكلمات وأنظاري شاحنة إلى شموخ قبة رسمت لها شعاعاً في كبد السماء؛ يأس من نظر، ويعتبر من تدارك ما سمع، دخلت الحضرة الشريفة فلاحت في عيني هيبة رجال عالم جليل وهو الوكيل المرضي عند الأئمة المعصومين ويدعى "ذكريا أدم" فقلت: السلام عليك أيها الرجل الجليل، السلام على من يدفع الله به البلاء عن أهل قم، كما يدفع البلاء عن أهل بغداد بقبر الإمام موسى ابن جعفر.

فقال: وعليك السلام يا بنتي.

فقلت: إني أجد في قلبي هماً، أناذن لي بالجلوس معك؛ لأنك من كرامات صاحبة القبر الشريف.

فقال: أعيذك بالله، وبصاحبة القبر الشريف من المهم، نعم تتضلي.

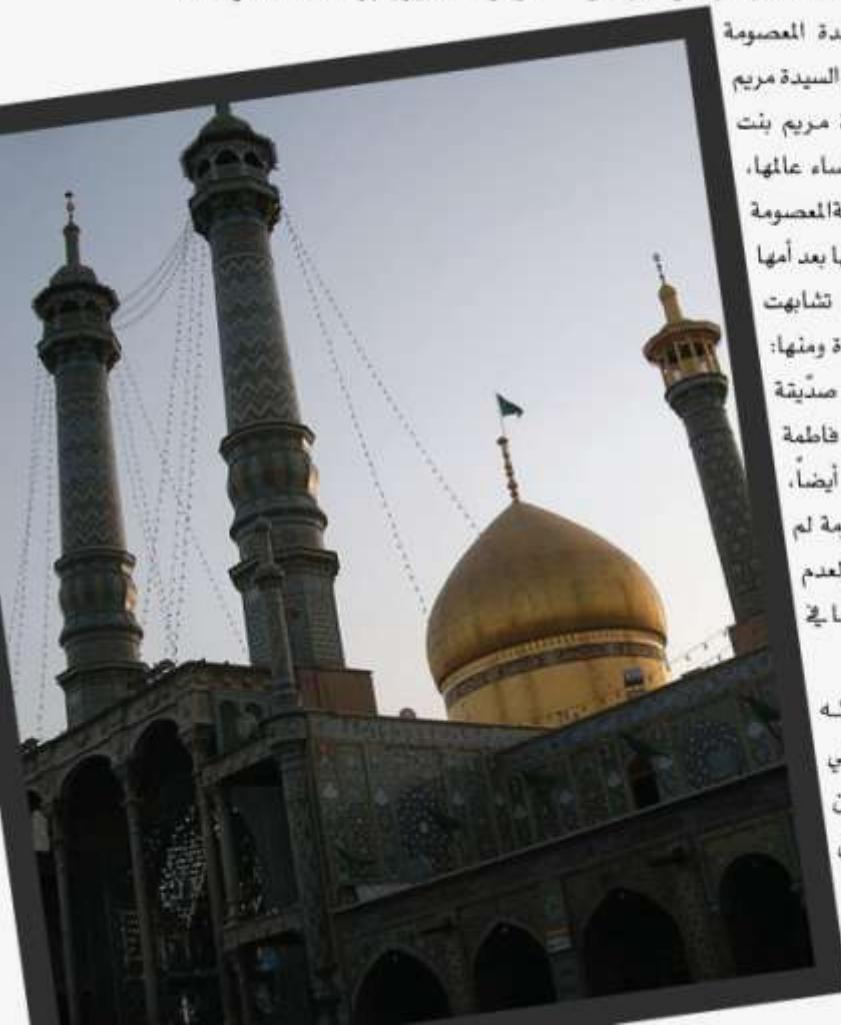
في هذه الأثناء أقبل السيد الجليل (محمود المرعشى)، وقال: السلام عليك أيها العالم الجليل، إني أشم من كلامك عطر أمها الزهراء (عليها السلام)، فهل تاذن لي بالجلوس معكم في هذا الم Howell الشريف.

فقال العالم الجليل: السلام على صاحب كتاب (مشجرات العلوين)، نعم أذنت لك.

أقبل السيد شهاب الدين المرعشى، وقال: السلام عليك أيها العالم الجليل، إني أشم من كلامك رائحة كانها عطر رائحة جدتني الزهراء (عليها السلام)، فهل تاذن لي بالجلوس معكم؟

فقال العالم الجليل: السلام على تجني المولد والمنشأ وقمي المسكن والمدفن، نعم أذنت لك.

فاجتمعنا جميعاً حول الضريح أخذ العالم الجليل (ذكريا) يومئذ إلى الضريح، وقال: اللهم إن هذه العلوية الطاهرة المولودة في أول شهر ذي القعدة سنة مائة وثلاثة وسبعين للهجرة وعلى هاجرها ألف التحية والإكرام، ولدت في بيته من بيت أذن الله أن ترفع ويدرك فيها اسمه، يسبح له فيها بالغدو



قطوف دانية وحسنات باقية

أزهار عبد الجبار

كلنا نعرف أن المرأة العراقية كانت وما تزال رمز التضحية والعطاء على مر العصور وحتى عصرنا الحالي، فتتجدد الكثيرون النساء اللاتي يبرعن في تقديم ما ينفع المجتمع ويحرصون على تطويره وأذهاره، ونحن اليوم نتعرف على اخت مسلمة تغرس تعاليم القرآن وتفسير آياته في نفوس من لم يتتسن لهم تعلم الكثير عن القرآن الكريم وما يحويه من التفسير الملائم، فالأخت أم نور تقوم بإعطاء دروس في القرآن الكريم وتعليم النساء على تفسير آياته والسير بهن نحو الطريق الصحيح بالعمل المذووب والبحث والدراسة والمناقشة في هذا المجال، لتصنع مجتمعاً كريماً واعياً وهذا ما دفعنا لاستضافتها لتعريفة الكثير عن تفاصيل هذا العمل الجليل.

الطاعة المفترضة لإمام زماننا الحجة بن الحسن
ومعرفة ما هو واجب علينا في زمن القيبة وما هي
الأمور التي ترضي إمام زماننا

هل تشعرين بالرضا عن عملك هذا؟

مهما عملت وخدمت وقدمت في هذا المجال أشعر
بأنني مقصورة تجاه خدمة الإسلام ونشر علومه إذ
إني قطرة في بحر.

**كلمة الأخيرة توجيهها للمرأة العراقية عامه
والكريبلائية خاصة؟**

أوصي نفسي وكل امرأة بتقوى الله: لأن في هذا
الزمان "التابض على دينه كالتابض على الجمر"
فالمراة العراقية تقع على عاتقها مهمة كبيرة وهي
التمهيد لدولة الإمام **علي** لصنع قاعدة قوية وكبيرة
من النساء والرجال لاستقبال منقذ البشرية ومصلح
العالم **علي** أما المرأة الكريبلائية فمسؤوليتها أكبر:
لأنها تسكن بجوار بقعة مقدسة وظاهرة فعلتها أن
تعكس لكل من يأتي إلى الكريبلاء أن المرأة الكريبلائية
هي امرأة زينية النهج وأنها تتخذ من السيدة هاطمة
الزهراء **عليها قدوة لها**.

في الخاتمة تقول:

هذه هي المرأة العراقية في ظل الإسلام، إنسان
له حقوق وعليه واجبات، وهي مثال للنبل والعزة،
وهكذا صاغ الإسلام بنتاً تعيش الإسلام قلبًا ولسانًا،
وزوجة تتضىخ عفة وإخلاصاً، وأما تغرس المثل العليا
في نفوس أولادها صانعة بذلك مجتمعاً كريماً،
وهي تقوم بالإصلاح الاجتماعي الذي لا يتناهى مع
كرامتها وندعو من الله عز وجل أن لا يضيع عمل من
يعلم الخير وأن يجعله في ميزان حسناته.



الله عز وجل، بل على العكس هذا العمل يعطي سعادة
روحية للسائرين ولذلك كان العارف ابن أدهم
يقول: "لوعم الملوك ما نحن فيه من التعيم لقاتلوا
عليه".

**برأيك ما الذي يدفع المرأة لحضور هذه
الحلقات؟**

تحضر النساء بدافع طلب العلم ليساعدها على
التخلص من الجهل الذي عاشت فيه فترة من
حياتها، وأنها تريد أن ترتقي بنفسها وأسرتها
ومجتمعها، وأنها على استعداد لنشر هذا العلم
لتستفيد هي وغيرها.

**ما الذي تعلمه لك السيدة فاطمة الزهراء
وابنتها زينب **عليها قدوة**؟**

كما أن الرسول **عليه السلام** قدوة حسنة كذلك الزهراء
عليها قدوة بما أنها بضعة الرسول **عليه السلام** فهي كذلك قدوة
حسنة للنساء والرجال وأنا دائمًا أسأل الله عز
وجل أن يجعل الزهراء **عليها قدوة** أفتدي بها في
طاعتها وعبادتها ومحاجتها وعفتها وتربيتها لأولادها
وكذلك السيدة زينب **عليها قدوة** في صبرها وجهادها
وتحملها وطاعتها لإمام زمانها الإمام الحسين **عليه السلام**
ومن بعده الإمام السجاد **عليه السلام**. ومن ناحية تقديم

ما الذي دفعك لاتخاذ خطوة مباركة كهذه؟

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا
محمد واله الطيبين الطاهرين، إن الذي دفعني
لقيامي بهذه الخطوة هو قول الإمام علي **عليه السلام**: "إن
طلب العلم فريضة" و "زكاة العلم شره" وغيرها من
الأحاديث التي تشجع وتحث على العلم وتعلمه، فأنا
لدي علم فالواجب علي نشره لبقية الناس للاستفادة
 منه وأطلب به التربي لله عز وجل.

**كم نعلم أنت الآن طالبة علم، فكيف توفدين
بين دراستك وحضور حلقات المحفظ القرآني
وواجباتك كزوجة وأم؟**

إن الله تعالى هو الموفق والمسدود والمعين نعم إن
لما ذلتني دوراً كبيراً في مساعدتي لخوض هذا الطريق
وخصوصاً زوجي وأولادي، فتعذر عائلة متباينة كل
منا يعرف واجبه ويحترم رغبة الآخرين وأنا أؤمن
بقول أمير المؤمنين **عليه السلام**: "من أصلح ما بينه وبين الله
سبحانه أصلح الله ما بينه وبين الناس".

ماذا أضاف لك هذا العمل؟

أضاف التسديد والتوفيق من الله عز وجل: لأنه من
عمل بما علم علمه الله ما لا يعلم ومن أوتي الحكم
فقد أوتي خيراً كثيراً.

كيف ترين إقبال الناس على هذه الحلقات؟

في الحقيقة إقبال الناس حسب المكان الذي يتمام فيه
هذه الحلقات، فهناك أماكن يكون فيها الحضور
جيداً وأخرى يكون الحضور فيها قليلاً ولكن بمروء
الوقت تتزايد أعداد النساء اللاتي يرمن التعلم.

هل واجهت صعوبات في عملك هذا؟

لم أواجه صعوبة إطلاقاً فطريق الخير دائماً يسهله

أهات وأمل

أنا مطلقة وأعيش مع أطفالي مع والدي في بيته، مشكلتنا بدت حينما توفيت والدتي قبل ثلاث سنوات إذ يقع والدي على الزواج على الرغم من أن سنه يتعذر الثمانين، نحن ليس لدينا مانع في أن يتزوج ويبحثنا له عن امرأة تناصبه ولكن المشكلة أن أي امرأة تخطبها تتطلب كضمان تسجيل البيت باسمها علماً بأن لديه ثلاثة أولاد متزوجين وأربع بنات، اثنان منها متطلقات ونعيش معه في البيت، عزيزتي تعذبت كثيراً في حياتي وأنا الآن خائفة من المستقبل المجهول إن كتب البيت باسمها فهل ستقبل بأن أعيش معها أنا وأختي وأطفالنا؟ ماذا نفعل مع والدنا؟

مجلة رياض الزهراء...

عزيزي عليك أن تستخدمي اللين مع والدك وأن تجلسني معه جلسة صفاء وتوضحي مخاوفك له، وأنك لست ضد زواجه بل على العكس أوضح لي بأنك على استعداد أن تتفاهمي مع زوجته إن تزوج ولكن عليه أن يعرف أن لكم حقوقاً عليه يجب مراعاتها، وبالنسبة للمرأة فمن حتها أن تطلب ضماناً منه خصوصاً لأن له نفس ظروف أبيك فإن كان بالإمكان أن يكتب لها نصف البيت أو قطعة أرض فلا بأس.

د. إيمان الموسوي

قلب أمي

أخذت الأفكار كما الأمواج تتلاطم في البحر مخلبتي وأختصر كمداً وغيطاً حينما أذكر معاملتها لي فقد كانت كثيراً ما تفترق بيني وبين اختي الصغرى لكرتها الأجمل والأصغر، كانت تميزها عن بقي كل شيء حتى في القبيلة وكانت تشعرني أن لا أهمية ليوجودي مما جعلني أشعر بالغصس بشخصيتها وطالما يكتب من سوء معاملتها لي.

لكن هناك من يتظاهر إلى الحمال من زاوية أخرى حيث جمال الروح والقلب وشعلت بالملائكة الإلهي فرُزقت بزوج لديه أم مؤمنة طيبة القلب والروح وكانت لاتراني سوى ملكة جمال ينتظراها وكانت دائماً تقول حديث الرسول ﷺ: "إن الله لا ينظر إلى صوركم وأعمالكم وإنما ينظر إلى قلوبكم". كانت فعلاً ذلك القلب الجميل

الداهن أنه قلب أمي.

٠ أم محمد

تنهدات

الفضيلة تنهد

٥٠ أم مريم

بحثت في أهداب عيون الشباب عن العفة فوجدتها مقودة إلا ما رحم ربى، رأيت أن طريق الضلال قد عُبد وصفت من جانبها الأرصفة بألوان براقة وبهندسة جذابة تضلله أفياء الأشجار الموهومة، وهناك في نهاية الطريق تلوح جهنم لوارديها من بعيد ومع ذلك فهم ماضون في السير، ورأيت طريقي مليئاً بالأشواك مرصعاً بالجمرات تكوي النار أقدام من يمشون عليه ولكنهم ماضون في السير فيه، لأن الجنة تلوح لهم من بعيد في نهاية وأنهار السلسيل يضاء لذة للشاربين يستشقون ريحها.

أرى حمرة الخجل التي تصطليغ بها الحدود، ولم أر إلا جلاليب الشفافة والضيقية، الآن أرى عيون الفتاة أصبحت تتلخص بكل جراءة لسرقة النظرات المريبة، وأرى الكتب والخدية ونقض العهود في كل مكان، أما أوهات الصلاة فأرى مكانها المسلسلات الخالية والبرامج الهدامة، وأرى أن ماء وجه الفقير يسفل إلى أن يجف حتى يحصل على بعض وريقات يسد بها جوعه وجوع أطفاله، وهو يمسك بها على مضض محظار لا مختار ليضطر لتحقيق معادلة الحياة الشهيرة (ذلة + سؤال = يطون تشبع).

أرى نفسي في حجاب تضعه النساء على رؤوسهن، وفي حياء يصبح خدوهنه بحمرة الخجل، وفي الجلاليب الفضفاضة أرى نفسي، وأستعيد كرامتي في روبي العفة وهي تكلل الفتاة من رأسها وحتى أحخص قدميها، أرى نفسي في الكلام الصادق وأداء الأمانات وأداء المواثيق والمهود والمحافظة على الصلوات، أرى صورتي ترسم في كف آخر بعض وريقات مالية ليداوي بها جراح المتعففين أو السائرين، وأرى نفسي على أهداب عيون شاب قد غض بصره تعففاً، ولكنني لم أعد أرى الحجاب حجاباً، ولم أعد

وتعلمن نفسي حينما أرى الملابس الخليعة تلبسها
الفتيات في كل أوان..

وأقام ملء جفوني وأنا أرى اتباعي يمسكون
بأدالي وهم لا يعلمون إلى
أين سأوردهم..

ولذلك فأنا أدرف الدموع
حينما أرى الخجل ينحصر
على قدرتكم في وجوه
الفتيات..

وأموت كمداً
حينما أرى البطنون
الجائحة قد أشعّتها رحمة الراحمين: لأن الجوع
سلاح من أسلحتي.
نعم إن طريقي سهل للسائلين، لا قيود، لا التزام، لا
انضباط لهم أحرار، وهذه الحرية تُعشى أبحارهم
لدرجة أنهم لا يرون جمراتي الأحوال ولا أشواكي إلا
وروداً ولا جهنم إلا جنة موهومة تراءت لهم في أحلام
اليقظة، فلا هم نائمون ليصحوا ولا هم مستيقظون
ليناموا، والأدهى أنني زينت لهم أعمالهم ليروها بعد
ذلك حسرات وهذه هي لذتي في الوجود.

وأجدب الآهات والزفرات
وأنا أرى سهامي من النظرات تعود إلى خاتمة على يد
العفة وهي تحمي الفتاة منها..
وأستحيط غضباً إذا سمعت الأذان ورأيت الناس
يتركون التلفاز ويتجهون للمساجد لأداء الصلاة..
وأموت حسرة إذا صدق المؤمن وعدمه أوهى بهموده..
ولا أخفكم سراً أنتي أكاد انفجر حينما أرى الجار
يتفقد حاره والفتى يدق باب الفقير والعفة وهي تحل
الشباب..

الشيطان يتنهد

أنا أتهيد وأظن أن ذلك من حقي، فانا
أبدل جهدي وأتعب وأشهر الليالي مع ابن آدم أكثر
من أمه وأبيه، همند أن يكون جنبياً أستعد له وأهين
له قريباً من ذريتي لكي يلازمه ولا يفارقه، وأنعمه
صباحاً ومساءً، فيولدان سوية يلعبان ويشان في كف
واحد...

أرى نفسي في شاب سطر عن الكلام المزوق ما
اسحر لب هناء طائشة.. وأرى يا نظراتهما ما يتر
عيبي..



لذة الاكتشاف

ج١٧

◆ عبير حسين ◆

البقاع المتنسبية إلى الإسلام وهي غفلتها أو غفوتها، فسألتها: وما تأثير الجهل؟ فأجبت: على أساس الجهل يرسموا خططهم الاستعمارية لذلك كل فترة وأخرى يرموون البدع بين الناس ليقيسوا مدى درجات الجهل وعلى أساسه يخططوا، فسألتها: وما علينا فعله؟ فأجبت: لا سبيل للمسلمين إلا أن يرجعوا إلى أنفسهم فيحاسبوها على تصرّفهم وينهضوا إلى تعذيبها ليتمكنوا من أن ينحووا بآنسهم والأجيال الآتية، ولابد بعد ذلك أن يملأ الأرض ضطلاً وعدلاً بعد ما ملئت ظلماً وجوراً، كما وعدهم الله ورسوله وكما هو المتربّ من دينهم الذي هو خاتمة الأديان، ولابد من إمام ينفي عن الإسلام ما علق فيه من أوهام وألصق فيه من بدع وضلالات وينقد البشر وينجيهم مما بلغوا إليه من فساد وظلم وعدوان مستمر واستهانة بالقيم الأخلاقية والأرواح البشرية.

الله تعالى بذنوبهم (إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْمُجْرِمُونَ / يونس: ١٧) باتباعهم عن أسس الدين وهي الإيمان والأمانة والصدق والإخلاص وحسن المعاملة وأن يحب المسلم أخيه ما يحب لنفسه والإيثار، فقلت لها: وما معنى الإيثار؟ قالت: قال تعالى في كتابه العزيز (وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَاصَّةً وَمَنْ يُوَقَّعُ شَرًّا نَفْسَهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ / الحشر: ٩) الإيثار هو أن يقدم وبفضل أخيه المسلم على نفسه، لكن كلما تقدم الزمن صاروا شتاناً وأحزاماً وقرقاً ينكباً على الدنيا ويكتفُ بعضهم ببعضًا بالأراء غير المفهومة أو الأمور التي لا يعنيهم بشيء وانشغلوا عن جوهر الدين بأمثال النزاع في خلق القرآن والقول بالوعيد والرجعة وهل الجنة والنار مخلوقتان أو سيخالقان وهذا دليل على انحرافهم حتى شملهم الجهل والظلالة هرّقعوا بالأخير في هاوية لا قدر لها يوم تمكن الغرب المتقطّع العدو للإسلام من أن يستعمر هذه

جلسنا أنا وأمي كالمتّاد لنكمّل دائرة حوارنا فقالت أمي: حوار هذا اليوم عن عقيدتنا في الإسلام، نحن نعتقد أن الدين عند الله الإسلام، وهي الشريعة الإلهية الحقّة التي هي خاتمة الشرائع وأكملها التي أتى بها الرسول محمد ﷺ لسعادة البشر وهي صالحة للبقاء مدى الدهور، قلت لها: ماذَا تقصّدين صالحة للبقاء يا أمي؟ قالت: أي لا تتغير ولا تتبدل باهية؛ لأنها جامعة لجميع ما يحتاجه الفرد اجتماعياً وسياسياً وغيرها لكن الدين لم يطبق بقوانينه في الأرض، قلت لها: وكيف لم يطبق؟ قالت: الحقيقة أن الدين الإسلامي لم يطبّق ببنصه وروحه ابتداءً من القرن الأول واستمر الحال بنا من سيني إلى أسوء وإلى يومنا هذا، فقلت لها: وماذَا لم يطبّق؟ قالت أمي: بسبب تمردهم على تعاليمه واستهانتهم بقوانينه وانتشار الظلم والعدوان فيهم في كافة الطبقات؛ لذلك شل حركة تقدّمهم واضطاعت قوتهم فأهلكهم

كائنات في الطريق

الصداقة

فبت أعيش في هذه الدوامة تجاذبني الأهواء تارة وتيكفي وشائع الصدافة تارة أخرى، تبرر لي نفسي حبي له وتعطيه الشرعية لذلك بتحليل زواج الرجل من أربعة، وتزجوني صداقتي الوثيقة وتوضح لي بأن حبي سيمزق قلب جميلة وسيهدم بيها وستقع الهوة بين عائلتينا ناهيك عن الفضيحة.. وبينما أنا في خضم هذه الصراعات افتتح علي زوج جميلة أن تنزوج وتنضعها أمام الأمر الواقع، فكانت المواجهة الصعبة التي لا بد منها، لم تصرخ، لم تتجزء، بل نبشت بكلمة واحدة وعيناها تترافق بالدموع.. أنت صديقتي لماذا؟ مرت هترة من الصمت لم شعر بها إلا وهي جثة هامدة.

نسمة

يتقدم النصائح لجميلة بطريقة ظاهرها المصلحة ولكنها في الباطن معلول لتهديم بيها الجميل من الأساس، أتعلمون لماذا لأنني أحبيبته، تعم لقد أحبيب زوج جميلة ولم تردعني مبادئي ولا الواقع الإنساني ولا الصدافة المتباعدة التي جمعتني بها كل ذلك ذهب إدراجه الرياح، لأنه ببساطة كان حلم كل فتاة، لم يكن حبه بيدي، ولكن كان من الممكن إغلاق هذا الباب بقطيعي لعلاقتي بجميلة أو التخفيف من زياراتي لها، ولكن تركت نفسي لهاوها فأصبغت تجري إلى حيث لا أريد، ويوماً بعد يوم صار عن المستحيل على أن أفارقه أو أنباء وبالمقابل فقد كان ضميري يؤنبني لأنني أحسست يأتي أخون أعز صديقاتي مع زوجها،

نشأتنا سوية وترافقنا منذ صغرنا، كنا كروح واحدة في جسددين، الصداقة التي تربطني بها قوتها أواصر القرابة التي بيننا، اسمها جميلة وهي اسم على مسمى وأنا متوسطة الجمال وحينما كبرنا تهاوت الخطاب عليها بينما لم يكن حظي وافرا في هذا المجال، وقد اختارها واحتياط أهلها على شاب وسيم ذي أخلاق عالية وسمعة طيبة ومركز مالي مرموق تمنى كل عائلة أن ترتبه به برابط النسب.. وتم الزواج وكانت جميلة سعيدة جداً، فانهارت بعياتها مما جعلني أتردد لزياراتها بشكل مستمر فلا يمضي يوم إلا وأنا أقضى اليوم الذي يليه معها، فاطلعت على خفايا حياتهما وعرفت عنهما ما لم يعرفه غيري وبدأت

صفات الزوجين السعداء

الزوجان السعداء هما اللذان يخرجان في (ظل الزواج) من حالة الوحدة والفردية إلى حالة الثانية والزوجية، ففي هذا الثنائي تندمج كل العيوب والتواقص والكمالات والجمالات معاً وتؤثر فيهما، والزوجان حين يسعيان للوصول إلى الهدف الإنساني وهو تكامل وتكامل بعضهما، يجب عليهما التعامل باحترام متبادل ومراعاة حقوق وواجبات كل منهما تجاه الآخر حتى إذا لم يراع أحد الطرفين الحقائق فعلى الطرف الآخر التجاوز وعدم الانقسام وأخذ الثأر من صاحبة وأن لا ينسى إنسانيته فالتسامح والتساهل أمران محمودان في كل الأمور ولا سيما في الحياة الزوجية التي يكون الزوجان شريكين في خيرها وشرها، وعلى الزوج أن يُظهر الحبة والمودة لزوجته فقد قال رسول الله ﷺ: "قول الرجل للمرأة إبني أحبك لا يذهب من قلبه أبداً". فمن واجب الزوج أولاً أن يحبها وثانياً أن يُظهر لها هذا الحب باللسان والفعل لهذا بداية الطريق نحو السعادة الزوجية.

من الرياض محو أمية الشباب

مساء النقاش

نفخر بها ومن ثم زاد فخرنا حينما أصبحنا نكتب ونؤلف ونطبع ونقرأ وأصبحت عندينا مدارس ومعاهد للبنين والبنات وكليات ودراسات عليا، فيبينما ينماض الكثير من الشباب للحصول على فرص التعليم العالي تجد عدداً آخر يقابلهم من الأميين، إنها والله تصيبة فلا تقدم الأمم إلا بالعلم وكيف يمكن لأم جاهلة من تربية أجيال جديدة ضمن معطيات الظروف الحالية؟ نحن نعلم أن الأم العراقية مضحية وصبوره ومعطاه وتربى أبناءها على أحسن ما يكون وتحصلهم على نفسها في كل شيء ولكننا نريدها أمّا متعلمة وليس أمية كما كانت أمها تفقد اختلف الزمان، وبالتعليم تخدم المرأة الأم نفسها وأسرتها وتصبح عنصراً مقيداً وعطاها أثني وأكير وتعلم أولادها بنفسها كما علمنا نحن أولادنا، من هنا نقول لا بد من حملة شاملة لمحو الأمية والحمد لله عدد المعلمات والمعلمين كبير وإذا أطلقت هذه الحملة فأننا على يقين بأن عدد المتطوعين سيكون كبيراً أرفع هذه الكلمة إلى دولة رئيس الوزراء والى السيد وزير التربية، لأن الخمسة ملايين ولعلي مخطئة في الرقم (التي أشعر بثقله على ولا أستطيع تحمله) ستتحول إلى رقم مخيف أكبر وسوف يكبر الجرح وإن كبر سيسعب دواه، لا بد لنا من حملة وطنية شاملة ولنعد إلى راشد يزرع محمد يقرأ وزينب ترسم ومريم تلعب، ولتكن لدينا حملة توعية اتجاه هذا الموضوع، نبدأ نحن النساء؛ لأننا الفتاة الأكثر تضرراً من الأمية في كل تفاصيل حياتنا اليومية.

النقاش قبل أيام بشابة جميلة ذكية لماحة تكلم بأدب جم ومعلومات عامة جيدة، ولكن حينما سألتها في أي صنف من الدراسة أنت؟ صدمت وشعرت بخيبة أمل كبيرة حينما قالت لي إن أهلها جعلوها ترك الدراسة وهي الآن بالكاف تقرأ الحرف، حيث لا مجلات ولا كتب في البيت وكل ما تتعمله هو متابعة برامج التلفزيون وما تملكه من معلومات من خلال هذه المتابعة وسماع الأخبار، وحينما سألت الأم التي كانت بصعبتها عن السبب، قالت: إن عدد أفراد الأسرة كبير وعمل الأب بسيط ولا يكاد يكفي لحياة طيبة وبسيطة مع غلاء الأسعار والمدارس أصبحت بعيدة ولا بد للطالب من خط نقل للذهاب والعودة ومصاريف أخرى كبيرة، بعدها ناقشت هذا الأمر مع أكثر من تربوي عراقي ومدرس ومدرسة فللت أن هناك أعداداً كبيرة من الشباب والأطفال، بنين وبنات لا يجيدون الكتابة البعض منهم يقرأ فقط، وعدد المدارس لم يزد إلا بنسبة ضئيلة وليس هناك متابعة لزيادة ثقة المعلم ولا دورات تقوية خلال الخدمة إلا بالنذر القليل.

تابعت الموضوع من خلال المنظمات المعنية بالثقافة والتعليم فإذا أجد إحصائية أكثر قسوة من خلال منظمة اليونسكو والتي تشير إلى وجود خمسة ملايين أمي في العراق؛ وأنمن أن أكون مخطئة في قراءة الرقم، وقد كنا نفتخر بأن في العراق أمّة فارقة، فنصرت تكتب وبيروت تطبع وبغداد تقرأ، ألم تكون هذه واحدة من كلماتنا التي

أصبح بقاء الفتاة اليوم في الدار وبلا مدرسة شيئاً عادياً لدى الكثير من الأسر، حيث كانت حجة الطرف الأمني الصعب حجة مقبولة لجعل البنات يتركن الدراسة خوفاً عليهم من القتل والانتحارات والمخ Hatchات، ولكن بعد خطة فرض القانون وعودة الحياة إلى بعض الهدوء وامكانية الدوام الطبيعي وبعد أن هنحت المدارس أبوابها أمام الجميع فإن الأمر أصبح حالة اجتماعية مرفوضة، فقد



الدجاج المسخن



المقادير:

- دجاجة متوسطة (٤ قطع) مغسولة ومجففة بمحارم المطبخ.
- كيلوغرام من البصل المقشر والمقطع إلى شرائح رقيقة.
- كوب ونصف من الزيت أو السمن أو الزيت النباتي.
- ١/٢ كوب من السماق.
- ١/٢ ملعقة صغيرة من الملح.
- رغيفان من خبز التور.

طريقة العمل:

- يسخن الزيت وتقليل فيه قطع الدجاج حتى تصبح وردية اللون.

تضاف شرائح البصل إلى الدجاج المقلي ويتابع القلي

- فوق نار خفيفة إلى أن ينضج البصل ويصبح ذهبي اللون، في غضون ذلك يفترض أن ينضج الدجاج.
- يوضع السماق في وعاء وتضاف إليه نصف ملعقة صغيرة من الملح.
- يُقطع كل رغيف خبز إلى نصفين.
- تحشى كل قطعة خبز بالبصل المقلي والزيت، ترش فوقها ملعقة طعام من

نصائح ذهبية تفيد كل ربات البيوت

- (١) كوب خل.
- (٥) ملاعق ملح ليمون وبياع عند العطار.
- (٢) ملاعق بيكريلونات الصوديوم.

بعد القلي أو الطبخ كل ما عليك فعله للتخلص من

روائح الزيت أن تضعين إبرة على النار وفيه ماء

وعليه أي عطر لديك، فيخرج بخار الماء

بالعطر ويقول المكان ويقتضي على الروائح

التي تسببها عملية طهي أو قلي الطعام

كيفية تنظيف السجاد والمفروشات:

- ثم نبدأ في دعك السجاد بفرشاة خشنة وفي حركة دائيرية، ثم نعرض السجاد للهواء حتى يجف وسترين النتيجة المبهرة.
- ومن الممكن استعمال نفس الخليط لنظافة المفروشات، ولكن باستعمال ليفة ناعمة حتى لا تسبب في تلف الفرش.



هذه خلطة سوف تبهركم نتائجها لنظافة السجاد ولكم المواد المطلوبة:

كيفية التعامل مع

البيتيم

الحلقة الثالثة

٤- الاستعلاء والتظاهر: أمام أولئك المحبين إليه يسعى من خلال التعالي والتظاهر إلى الحصول إلى موطن قدم عندهم وأحياناً يسعى إلى لفت أنظارهم بأعمال طفولية وسخيفة، لا يظهر هذا السلوك عند جميع الأطفال بل يظهر عند أولئك الذين يعانون من نقص في الإشراف والعنابة.

٥- الإلحاح والانتقاد: أحياناً يصبح هؤلاء الأطفال أفراداً انتقاديين وملحين حيث يظهرون تمردتهم بهذه الطريقة فيعتبرون على الجميع، وهذا الإلحاح يترافق دائماً مع حالة من الافتئاب والانزعاج وتظهر علامات اليأس على وجوههم، وقد دلت التجارب اليومية بأن الأطفال ذوي المشاكل العصبية والمزاجية معرضون بشكل أكبر لهذا الأمر، وتبدر من هؤلاء أخطاء سلوكية أكثر من الآخرين وتعاظم هذه الحالة عند الأطفال الذين يشعرون بفراغ أكبر لأنهم قبل فقدانهم لأبيهم كانوا يتمتعون بعطفٍ ودلالٍ أكبر.

تحذيرات وتبيهات:

المهم هو لا تحول هذه الأعراض إلى عادات مزمنة وخصوصاً فيما يتعلق بالعدوانية والهيجان حيث إنّ هذا خطير على الطفل والمجتمع، فأحياناً يطرأ على حياة الطفل تغيير ملحوظ (شكل مؤقت) يسبب له أزمة مفاجأة كأن يموت له عزيز فلا يقدر على تحمل ذلك، ومن الطبيعي أن تتبع ذلك ردود فعل معاينة، المهم هو أن لا تسبب هذه الردود صدمات له وللآخرين وأن لا يفقد الطفل إحساسه بالمسؤولية بسبب الصدمة التي حلّت به بحيث يبقى إحساسه تجاه مستقبله وتجاه الآخرين يقطاً ولكن بشكل عقلاني ومتوازن.

من كتاب علم النفس و التربية للأيتام

الأعراض السلوكية عند الأيتام

مهما حاول الإنسان تجاوز موت أحد الأعزاء بصمت، فإن تحمل هذا الأمر صعب للغاية وما أكثر الأطفال الذين اشتهروا بالتحمل ولكنهم بعد حلول المصيبة خسروا أنفسهم وغيروا من سلوكهم وتصورهم وظهرت عليهم أعراض سلوكية من أهمها:

١- التناقض والانحراف: والقصد من هذه الكلمة هو سوء الخلق والتشدد في الأمور والسلوك العدائي مع الآخرين والتتفريط بكلمات بذلة وغير مناسبة، ويسعى الطفل لجبران حرمانه عن طريق الاستعلاء والتكبر وإيذاء الآخرين ليصل إلى استقلالية من خلال ذلك ويتحرر من ارتباطه واعتماده على الآخرين، وهذا النوع من السلوك سيعرض علاقته مع الآخرين للخطر وسيفقده القدرة على الاختلاط بالمجتمع.

٢- التمرد والعصيان: يقاوم هذا الأمر بين الأطفال والشبان، فهم يمرنون أنفسهم ويعودونها على الاستقلال ويفخلصون أنفسهم من شدة ضبط الآخرين، فيصور إليهم بأنهم قضوا عمراً من العذاب والتحمل، وهذا بذاته يُعد خطاً كبيراً عليهم ومقدمة لسقوطهم وانحرافهم وفشلهم.

٣- في العلاقات والمعاملات: في بعض الأحيان تصيب الـبيتيم حالة من الإهمال وعدم الاهتمام تدفعه إلى الاستعلاء على أصدقائه مما يولد ترقق أصدقائه عنه، بسبب عدم قدرتهم على تحمله أو بسبب استيائهم من وضعه ويتركونه وحيداً، والذي يُعد دوره سبباً للكثير من المخاوف الأخرى فتشتم علاقاته مع الآخرين بالفتور والجفاء.

الحجاب بين الشريعة وبين الموضة

٠ أمال كاظم عبد

على حد سواء هو التوازن

الأساسية لبناء مجتمع رصين يدافع عن مبادئه ولا يخرج عنها. نسأل الله التوفيق لكل أخواتي المؤمنات لأن كرامتهن مرهونة باتباعهن التعاليم الإسلامية. وقد استطعنا ارادة بعض الأخوات في هذا الموضوع.

المطالبة سرى تتقول:

تحت الفتاة دوماً عن الأناقة في كل شيء حتى وإن كانت في البيت، ومن البديهي أن تختار الألوان المناسبة للحجاب المناسب فمثلاً: أنا في المدرسة أليس حجاباً يختلف عن الحجاب الذي ألبسه في الزيارات سواء كانت دينية أو عائلية، فالذي يهمني أن الحجاب يستر الشعر والرفقة بغض النظر عن لونه لأن لون الحجاب هو تحفة لأنها للملابس وعليه يجب أن يناسبها بالألوان.

ولكن لا ترين بأن الألوان الصارخة تجذب الانظار اليك وبذلك تنتهي الفتاة من

الحجاب

ويتحول إلى زينة؟

الفتاة بالشخصيتها لا يهند أنها فإذا احترمت نفسها احترمتها الجميع، وتصرّفاتها إذا كانت غير لائقة تجذب إليها النظارات.

الاخت أم دور تتقول:

إني أعلم من إصرار ابنتي على ارتداء الحجاب غير الإسلامي، فهو لا يستر رقبتها ولا شعرها وهي تصر عليه باعتبار أنه موديل جديد ولابد لها من أن تختار الموضة حالها حال زميلاتها، ولم تجد تصالحي معها فهي متاثرة بسمعيتها جداً وإن الآن حازت ما أقدر؟ أتمنى أن تكون هناك جهة رقابية على الملابس والمجابيات تمنع ما هو غير لائق بعدبنتنا المقدسة مدينة الإمام الحسين وأخي أبي الفضل العباس **ثلا** الذين حاربوا وقتلوا في سبيل إرساء قواعد الدين ومنها المحافظة على الحجاب بالنسبة للنساء، وإن نحن في مدينة الإمام الحسين **ثلا** نرى من الملابس والمجابيات مالا يعم إلى الإمام الحسين **ثلا** بصلة.

ما

مواقفات الحجاب الإسلامي وما

هي حدوده؟

لا يخفى على كل مؤمن أن حكم الحجاب هو واجب شرعاً على المرأة، وحدود الحجاب هو أن يسترها ولا يتغير الرجل، وإن ظهر شعرها فإنها تؤثم، أما بالنسبة لمواقفات الحجاب الشرعي فيجب أن يكون بألوان معقولة وأن لا يكون رقيقاً يشف عما تحته.

**ظهرت في الأونة الأخيرة موديلات ل المجابيات
الرأس واللون برقة وتنوش جذابة، ما رأي**

الشرع فيها؟

كما تعلمون الآن تعيش في العراق في ظل ظروف الانتفاض مما أدى إلى دخول الموجبات والأشكال المتعددة لأغطية الرأس، هذا الحجاب لا يحقق الغاية منه فبدلاً من أن يستر الشعر ويبعد الإنذارات تراهم من يجذب النظر للمرأة من خلال التنوش المزركنة الموجودة فيه... لقد وضع الإسلام كل الأنس الصالحة التي من شأنها الحفاظ على المرأة ومن هذه الأنس الحجاب الصحيح وهو كرامة وتقديره لشخصيتها، وإذا تأملنا جديداً في الشريعة نرى أن مجرد خروج المرأة فيه تأمل، لا يأس إن خرجت للضرورة كدهابها للطيب أو لصلة الرحم وغيرها من الضروريات، ولكن هناك من يخرجن مجرد الخروج وقضاء الوقت وهذا يدخل بالحجاب، إذ إن بعض الفقهاء كان يرى أن تستر المرأة وجهها بال النقاب كل هذا للحفاظ عليها.

**ما هو العمل برأيكم للرجوع إلى جادة
الصواب؟**

الحل هو بتضافر جهود الجميع والعمل الكبير يقع على الأسرة، فعلينا رب البيت أن ينتبه للملابس عائلته وللبرامج التي يتبعونها: لأن لهذه البرامج تأثيراً كبيراً على تصيرفات العائلة، وعلى خطباء المنابر في المجالس الحسينية أن يكتفوا جهودهم في هذا المجال، ويفسّر الالتزام الديني للمرأة والرجل

قال

تعالى بسم

الله الرحمن الرحيم (يا أيها النبي
قل لزوجك وبناتك ونساء المؤمنين يتنبئن عليهم
مني حلاسيين ذلك أنت إن لم تعرف فلا يؤذين وكان
الله عفواً ورحيمًا) / (الأحزاب: ٥٩)، فرض الله عز
وجل الحجاب على المرأة وأوضح لها السبب في كلمة
(فلا يؤذين). فالحجاب هو الدرع الواقي للمرأة
الذى يبعدها عن أعين المتألسين.. ولكن نرى الآن
أن الحجاب خرج عن الإطار الذى وصفه الشارع
 المقدس، فقد عملت الثقافة الغربية وبما تملك من
أدوات إعلامية على تخريب الحجاب الإسلامي
وتشويهه وهدم همساته وخلطه بالفاهيم اللامدينية
وتصفيقه إلى بعد الحدود وإفراجه من مضامينه.
ليتحول إلى هيكل بلا روح وظاهر بلا جواهر؛ وبذلك
تفقد هويتنا الإسلامية بهدم أهم ركن من أركانه
وأشاعت التبرج في صفوف النساء المسلمات؛ وعليها
الالتفات إلى هذه التقطة الخطيرة فهي تهدى بناء
من الداخل بدأها وسائل الإعلام من خلال بث
المسلسلات التي تذيب قيمتنا الإسلامية ولكن بلياس
ال المسلمين، ومع أن هذا موضوع آخر إلا أن له علاقة
بموضوعتنا وهو تغيير هوية الحجاب ومن ثم هوية
الإسلام.

وقد ظهرت في السنوات الأخيرة موديلات للحجاب
بالألوان برقة وأشكال جديدة تخرج الحجاب عن
وظيفته فمثلاً: هناك الحجاب الخفيف الذي يشف
عما وراءه من تسريحات وكماشات الشعر، وهناك
الحجاب الصغير الحجم الذي لا يكاد يستر رأس
المرأة... إلخ.

**ولحركة رأي الشرع في هذه المسألة كان لنا
القاء مع الشيخ عادل الوكيل من قسم التوجيه
الديني في العتبة العباسية المقدسة،**

قبابها سمت في بلد من سبابها

فأصبحت تزهو في
حيون الناظرين



زهرة عطوان الكناني

هي سليلة النبوة ووهج الإمامة، هدت عروش الظالمين، وأقامت صروح الحق والعدل، ونسفت قلاع الظلم والجور، وسجلت في مواقفها المشرفة شرفاً للإسلام وعزّاً للمسلمين على امتداد التاريخ.

ولقد أقامت عقيلة الهاشميين صرحاً النهضة الفكرية، ونشرت الوعي السياسي والديني في وقت تلبدت فيه أفكار الجماهير، ومحبة المسلمين المناصريين لأهل بيته الرسالة، وفاتها الكثير من الوقت الحزين المؤلم على تلك السيدة عالية الشأن عند الله وهي تزرع برامع الصبر في طريق الظلم وهذا قد خلدها التاريخ، ووضع لها مرقداً جميلاً عالياً يزهو ويبرق ويتلاءأ وتأتي الناس من جميع أنحاء العالم العربي والأجنبي لزيارتها، ويقول هذا الشاعر المعاصر يخاطب زائر السيدة زينب في دمشق:

يازان رأقبر العقيلة قف وقل
مني السلام على عقيلة هاشم
هذا ضريحك في دمشق الشام قد
عكت عليه قلوب أهل العالم
هذا هو الحق الذي يعلو ولا
يُعلى عليه برغم كل مراجم
سل عن يزيد أيَّن أصبح قبره؟
وعليه هل من ناح أو لاطم؟

معالم مقدسة



السيدة زينب **عليها السلام** بأجمل الخطوط تعلو القبة المذهبة وتتوسطها أسماء الله الحسنى.

ما هي ملحقات الحرم الريتى الشريف؟

تم عام (١٩٦٩ / ١٤٢٩هـ) إنشاء مستوصف ملحق بالمقام وقد أعد مخططه متولى المقام المهندس (السيد رضا مرتضى) وهو كامل الخدمات ويضم قاعتي انتظار للرجال والنساء وغرفة الطبيب وغرفة للمعاينة وصيدلية للأدوية. بعد أن تم إفاء الدهن في المقبرة التدبرية - لضيق مساحتها - تم توسيع المقام عام ١٩٥٢م واستحداث مقبرة جديدة في الجهة الشمالية الشرقية من المقام.

ثم حدثنا الأخ عن مسلح النذور والذبان فأثلا:

اعتداد زوار المقام أن يُقدمو الضحيات والنذور من الغنم والماعز وتُذبح في مسلح المقام، ثم تُوزع على الفقراء، وأوكلت لجنة الإشراف (مركز السيدة زينب للزيارات والإرشاد السياحي) لتقديم هذا العمل وعهدهن به إلى جهة موثوقة لإدارته.

وهناك أيضاً توجد قاعة الاستقبال وتم استحداث ساحة استقبال فسيحة توافر فيها كل الشروط وتم إكساذهما بالتزينات من الجص على الطراز الإسلامي وجمّعت بأفخر الأثاث.

نأتي إلى آخر هقرة وهي ناحية المصلى:

كانت تُقام صلاة الجمعة في بعض الأحيان في الحرم الشريف الأمر الذي كان يُعطي الزوار، وبحسبما توافدت مجموعة من المؤمنين الإيرانيين بمعدل (٢٥٠٠) إيراني أسبوعياً، وقامت لجنة الإشراف بإنشاء هذا المصلى مع أماكن للمطهارة والوضوء.

ثم دعت الحاجة إلى استحداث مركز توليد الطاقة الكهربائية بعد أن توسيع المقام وزاد استهلاكه من الكهرباء لأغراض شتى، وقد تم إنشاء مبنى جديداً كمركز لتوليد الطاقة الكهربائية وتم تجهيزه بتبرع من المحسنين بمحولات كهربائية حديثة ذات استطاعة كبيرة تعمل بشكل أوتوماتيكي جيد.

كُبِيت السطوح الخارجية لقبة مقام السيدة زينب الكبرى **عليها السلام** بالذهب الذي جعل هذا المبنى يتلألأ ليلاً ونهاراً ويضفي على المنطقة جمالاً جذاباً ومتيناً. أبواب الحرم الشريف

تم إعداد ثلاثة أبواب مذهبة للحرم الشريف آية من الإبداع الفني من حيث التقوش، وهي مصنوعة في مدينة إصفهان من قبل أقدر المتنفرين، استخدمت فيها صفات من الفضة المطلية بالذهب والمزينة بالتقاوشي الفاخرة المطعم بالمينا، وتوجت بأيات فرقانية كريمة وأحاديث شريفة مكتوبة بخطوط آية في الإنستان وهي محظى إعجاب الزائرين.

الضريح الريتى

أهدى الشعب الإيراني عام (١٩٥٥) م ضريحًا لمقام السيدة زينب **عليها السلام** من خشب الأبنوس المعلم بالماج والمكسوب تقوش بدعة من صنع المتنفن الكبير (محمد صنيع خاتم) وقد تم تركيبه على المقام الكريم، دشنَه السيد رئيس مجلس الوزراء باحتفال كبير حضره عدد من الوزراء وكبار رجال الدولة وعدد من السادة العلماء والوجهاء.

القفص القضي المذهب الثاني

أفادنا الأخ أبو حسن خادم العتبة الريتية بهذه المعلومات مشكوراً أهلاً: بعد أن اهترأت عناصر القفص القضي الأول تبرع المحسن الكبير الحاج عباس حسن فروش بقصص جديد صنع في مدينة إصفهان من قبل المتنفن الكبير (باروتش وزين) بأبدع التقوش، وكتب عليه خطبة



مداخل مبني السيدة زينب الكبرى **عليها السلام**

يقع المقام في الجهة الجنوبية من مدينة دمشق وبعد أحد المقامات المهمة في سوريا، والذي هو مأوى أئمة المسلمين من مختلف الفرق الإسلامية، ولبني ضريح السيدة زينب الكبرى **عليها السلام** أربعة مداخل واسعة وجميلة، يحيط بها رواق عرضه أربعة أمتار، يرتكز سقفه على أقواس مميزة بطبعها العماري الإسلامي الجميل. إن سقف الحرم متدرج، يحصل كل درجة عن غيرها سطح زجاجي عمودي لتوفير الإضاءة الطبيعية، الكافية والمناسبة، ويتميز السقف بارتفاعه من (٦) م عند الجدران الخارجية للحرم ويتردرج حتى ارتفاع (٨) م وأخيراً إلى (١٠) م.

وفي الجانب الشرقي للمقام يوجد مدخل تقام فيه صلاة الجمعة والجماعة، وقد أسس هذا المدخل ب усили المرحوم آية الله السيد (أحمد الفهري الزنجاني ثقل) الذي كانت له خدمات أخرى، أضاف إلى ذلك التهوية الضرورية من مختلف جهات وأطراف الحرم، أيضاً استخدم الخزف في تزيين رواق الصحن ورواق الحرم والأعمدة والدعائم، والأقواس الحاملة للقبة والقبة نفسها والمنذندين، وكذلك استخدم الخزف الإسلامي الإيراني الجميل بألوانه وعناصره الزخرفية النباتية المتداخلة والمتأتية وكتاباته الإسلامية القرآنية والأدبية وذلك في سبيل تزيين واجهات رواق الصحن ورواق الحرم والأعمدة والدعائم والأقواس الحاملة، والقبة نفسها والمنذندين والمذندين الرشيقتين الاسطوانيتين الشكل.

وُكِبِيت الأقسام العلوية من جدران الحرم الداخلية بتشكيل جميل من المرايا الدقيقة المصنعة في بلجيكا لهذه الغاية وتتدخل معها تزيينات الخزف القيشاني الجميل تقطي سطوح الدعائم حاملة القبة والأقواس والجسور.

كسو قبة مقام السيدة زينب الكبرى بالذهب



الحضرات

مناظرات على العلامة أفضلي

مما روي عن جماعة ثنتان أنه لما وردت حرة بنت حلية السعدية رضوان الله عليها على الحاج بن يوسف الشقفي فسألت بين يديه فقال لها: أنت حرة بنت حلية السعدية؟

قالت له: هراسة من غير مؤمن؟ فقال لها: الله جاء بك فقد قيل عنك إنك تفضلين علياً على أبي بكر وعمر وعثمان.

فقالت: لقد كذب الذي قال إنني أفضله على هؤلاء خاصته قال: وعلى من غير هؤلاء؟

قالت: أفضله على آدم ونوح ولوط وإبراهيم وداود وسليمان وعيسى بن مرريم.

قال لها: ويلك إنك تفضلينه على الصحابة وتزيدين عليهم سبعة من الأنبياء من أولي العزم من الرسل؟

إن لم تأتني ببيان ما قلت ضربت عنقك.

قالت: ما أنا مفضلة على هؤلاء الأنبياء، ولكن الله عز وجل فضل عليهما في القرآن بقوله عز وجل في حق آدم (وَعَصَى آدُمْ رَبَّهُ فَنَوَى) / (طه: ١٢١)، وقال في حق علي (وَكَانَ سَعِيكُمْ مَشْكُورًا) / (الإنسان: ٢٢).

قال: أحسنت يا حرة، فيما تفضلينه على نوح ولوط؟

قالت: الله عز وجل فضل عليهما بقوله (ضرب الله مثلاً للذين كفروا امرأة نوح وأمرأة لوط كانتا تحتح عذيبين من عبادنا صالحين فخانتاهما فلم يغُلها من الله شيئاً وقيل دخلوا النار مع الداخلين) / (التحرير: ١٠) وعلى بن أبي طالب (عليه السلام)

كليم الله؟ قالت: يقول الله عز وجل (فَخَرَجَ مِنْهَا خَاتِمًا يَتَرَقَّبُ) / (القصص: ١٨) وعلى أبي طالب (عليه السلام) بات على قراش رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لم يخف حتى أنزل الله تعالى في حقه (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ أَبْتَغِيَ مَرْضَاتَ اللَّهِ) / (البقرة: ٢٠٧).

قال الحاج: أحسنت يا حرة فيما تفضلينه على داود وسليمان (عليهما السلام).

قالت: الله تعالى فضل عليهما بقوله عز وجل (يَا دَاؤُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ) بالحق ولا تتبع الهوى هي حصلتك عن سبيل الله) / (ص: ٢٦).

قال لها: في أي شيء كانت حكومتها؟

كان ملاكه تحت سدرة المنتهي، زوجته بنت محمد فاطمة الزهراء التي يرضى الله تعالى لرضاهما ويسخط لسخطها.

قال الحاج: أحسنت يا حرة، فيما تفضلينه على أبي الأنبياء إبراهيم خليل الله؟

قالت: الله عز وجل فضلته بقوله (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرْنِي كَيْفَ تُحِبِّي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوْلَمْ تَوْمَنْ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِنْ لَيَطْمَئِنُنَّ قَلْبِي) / (البقرة: ٢٦٠) ومولاي أمير المؤمنين قال قولاً لا يختلف فيه أحد من المسلمين: "لو كشف الغطاء ما ازدلت يقيناً" وهذه الكلمة ما قالها أحد قبله ولا بعده.

قال: أحسنت يا حرة فيما تفضلينه على موسى

الإمام الرضا عليه السلام مع ابن قرّة

وفي كتاب الصفواني: أنه قال الرضا عليه السلام لابن قرّة النصراوي: "ما تقول في المسيح قال: يا سيدني إنه من الله، فقال: ما تريد بقولك: (من)؟ ومن على أربعة أوجه لا خامس لها. أتريد بقولك: (من) كالبعض من الكل فيكون مبعضاً؟ أو كالخل من الخمر فيكون على سبيل الاستحاله؟ أو كالولد من الوالد فيكون على سبيل المناححة؟ أو كالصنعة من الصانع فيكون على سبيل المخلوق من الخالق؟ أو عندك وجه آخر هنعرفناه؟ فانتقطع".

قالت: في رجلين: رجلاً كان له كرم والآخر له غنم، فنفشت الغنم بالكرم فرعنده فاحتكموا إلى داود عليه السلام، قال: تباع الغنم وينتفق ثمنها على الكرم حتى يعود إلى ما كان عليه، فقال له ولده: لا يا أبي بل يؤخذ من لبنيها وصوفها، قال الله تعالى: (فَهَمَّنَاهَا سَلِيمَانٌ) / (الأنبياء: ٧٩)، وإن مولانا أمير المؤمنين عليه السلام قال: سلوني عما فوق العرش، سلوني عما تحت العرش، سلوني قبل أن تقتدوني وأنه عليه دخل على رسول الله عليه السلام يوم فتح خير النبي عليه السلام للحاضرين، فأفضلكم وأعلمكم وأفضلكم علي.

فتقال لها: أحسنت فيما تقضيله على سليمان؟

فقالت: الله تعالى فضله عليه بقوله تعالى: (رَبُّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُكَلَّا لَا يَتَبَغِي لِأَحَدٍ مِّنْ يَعْدِي) / (ص: ٢٥)، ومولانا أمير المؤمنين علي عليه السلام قال: حلتني يا دنيا ثلاثة لاحاجة لي هيك، ف Gund ذلك أنزل الله تعالى فيه (تَلَكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ تَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا هُنَادًا) / (القصص: ٨٢).

فتقال: أحسنت يا حرة فيما تقضيله على عيسى بن مرريم عليه السلام؟ قال: الله تعالى عز وجل فضله بقوله تعالى (وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرِيمَ أَنْتَ هُلْتَ لِلنَّاسِ أَتَخْدُنُكِي وَأَمِّي إِلَهُنِّي مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سِيَحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّ إِنْ كُنْتَ قَاتِلَهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعْلَمْ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَمُ الْغَيُوبِ مَا قُلْتَ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمْرَتَنِي بِهِ) / (المائدة: ١١٦، ١١٧) فآخر الحكومة إلى يوم القيمة، وعلى بن أبي طالب عليه السلام لما ادعوا النصيرية فيه ما ادعوه قتلهم ولم يؤخر حكمتهم، وهذه كانت فضائله لم تعد بفضائل غيره.

قال: أحسنت يا حرة خرجت من جوابك، ولو لا ذلك لكان ذلك، ثم أجازها وأعطتها وسرحها سراحًا حسناً رحمة الله عليها.

الأخطاء اللغوية الشائعة

إعداد: هاجر قتيبة

دخلت فإذا زيد خرج

يستعملون الماضي بعد إذ الفجائية بدون قد وهي لازمة له لأن إذ لا يقع الفعل بعدها إلا حالاً فإذا جيء بعدها بالماضي قرئ بقد ليترتب من زمان الحال ولذلك يقرن الماضي بجملة قد الحالية

والصواب أن يقال: دخلت فإذا زيد قد خرج.

تكلمت الخبر

يعملون تكلم متعدياً وهو لا يكون إلا لازماً يقال تكلم فلان إذا كنت نفسك أو أمره كما يقال تستر وتحجب وتحوذ ذلك.

اعتقدين كذا

أني صباً إليه ودان به وهو من التعرّيف الحرفي عن اللغات التدريجية واللفظ العربي في هذا المعنى انتحل دين كذا أني اتخذه ديناً له وهو نحلته بالكسر.

أنطلت عليه الحياة

والصواب أن يقال: جازت عليه الحياة
فلان يطهو اللحم

والصواب أن يقال: فلان يطهو اللحم من الفعل طهوى يطهو طهواً وطهواً.

من صبر ظفر

الصواب أن يقال: من صبر ظفر بكسر النساء في ظفر.

عثر بالشيء أي اطلع عليه وعلم به.

الصواب أن يقال: عثر عليه وأما عثر به فمنع عثار الرجل إذا اصطدمت بحجر أونجوم.

طعن به.

الصواب أن يقال: طعن فيه إذ الفعل طعن يتعدى به في أو بـ على.

طالع في الكتاب

والصواب أن يقال: طالع الكتاب.

حقائق العقل

المعرفة عند

الإمام علي عليه السلام

بقلم: أ.د. وليد سعيد البياتي
المملكة المتحدة - لندن

الجزء الثاني



على
العالى
ذرية
بعضها
من بعض والله سميح علیم).

(١١)

فلا يصطفاء هنا إنما هو اصطفاء للعقل في إدراكها للحقيقة الإلهية مما يعني إدراك يوجب القيمة العليا للطاعة، فهو لا يصطفون هم المثل الأعلى للمعرفة كما هم يمثلون حقيقة الطاعة التي فرضها الله على عباده. وهذا كله لا يكون إلا عن عقل معتبر يعي الحقيقة ظاهرها وباطئها.

٧- راجع: مشارق أنوار اليقين للحافظ اليرسي،
رجب بن محمد رجب (ت ٨١٢ھ).

٨- الأعراف: ١٢٤، راجع المصدر السابق: ٢٠٢، ٢٠٣.

٩- وهو شبيه لما قاله الإمام علي بن الحسين (زين العابدين) عليه السلام في قضية علم سلمان المحمدي وأبي ذر رضي الله عنهما: "والله لو علم أبو ذر ما في قلب سلمان لقتله، وفدى آخر رسول الله بينهما، إن علم العلماء صعب مستصعب لا يحتمله إلا ملك مقرب أو نبي مرسلا، وإنما صار سلمان من العلماء لأنَّه من أهل البيت فلذلك نسبته للعلماء". راجع الفيض الكاشاني، الحقائق في محسن الأخلاق: ط/٢ (١٢٩٩-١٩٧٩م)، ص/١٢.

١٠- الحشر: ٢٤-٢٢.

١١- آل عمران: ٣٤-٣٣.

يقابل امتناع المعرفة لغير الرسول الخاتم والإمام علي عليهما الصلاة والسلام وألهمها. فلو كانت الرواية ممكنة لكان المعرفة كذلك، ومن هنا ندرك الاختصاص بالمعرفة التي خص الله بها محمداً وعليه السلام باعتبارها تتجاوز المعرفة العينية إلى المعرفة اليقينية.(٩).

وأما الأسماء والصفات الإلهية، فقد عجز المفسرون في تفسير معنى لفظ الجلالة (الله) وقد كان الحق تعالى قد قدم لنا بعضاً من هذه المعاني الإدراكيَّة معرفة الأبعاد اللامتناهية للفظ الجلالة (الله) فقال في كتابه العزيز: (هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ، هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّاهُوَ اللَّهُ الْقَدُوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهْمَنُ الْعَزِيزُ الْجَبَارُ الْمُكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشَرِّكُونَ، هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِيُّ الْمُصْرُورُ لِهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ). (١٠).

فالتَّهُ إِلَهُ اسْمُهُ لَهُ حَقِيقَتُهُ تَجْلِي فِيهِ مَعَانِي غَيْرِ اللَّهِ الْمَلِكِ الَّذِي لَهُ الْأَخْرُ حَقِيقَتُهُ، وَهَذِهِ غَيْرُ اللَّهِ الْقَدُوسُ، وَتَلِكَ غَيْرُ اللَّهِ الْمَهْمَنُ وَكُلُّهُ حَقِيقَتُهُ، وَإِنْ كَانَتْ كَلَّاهَا تَعْنِي اللَّهُ إِلَهُ الْوَاحِدُ كَمَا يَقُولُ فِي سُورَةِ الْإِحْلَاصِ فَهُوَ اللَّهُ الْأَحَدُ اللَّهُ الصَّمَدُ، وَهَذِهِ مَعَانِي وَصَفَاتٍ لَتَكْرَسُ حَقِيقَتَهَا كَلَّاهَا فِي لَفْظِ الْجَلَالَةِ (الله) الَّذِي لَا يَدْرِكُ حَقِيقَتَهُ إِلَّا عَقْلُ نَبِيِّ مَرْسُلٍ أَوْ مُخْتَارٍ أَوْ مَلِكٍ مَقْرُبٍ، وَمِنْ هَنَا كَانَ الاصطفاء في قوله:

(إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَنِي أَدْمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عُمَرَانَ

نجد أن في كل الأدلة السابقة من الكتاب العزيز والسنة المطهرة الخطاب موجه للعقل باعتباره غاية الإدراك الوعي للحقيقة، بل إن حقيقة العقل تمثل القيمة العليا للحقيقة، فالله عز وجل حقيقة مطلقة لا تدرك الأبصار ولا يمكن أن تعرف عليه الحواس وهو حقيقة لا يمكن تمثيلها وتشبيهها، وإدراك العقل المقصوم لها يكشف قيمة هذا العقل، من هنا ندرك حقيقة ما يرمي إليه قول الرسول الخاتم عليه السلام مخاطبا الإمام علي عليه السلام: "يا علي: لا يعرف الله إلا أنا وأنت، ولا يعرفني إلا الله وأنت، ولا يعرفك إلا الله وأنا" (٧).

فالحقيقة لا تكون إلا عن عقل، وكلما كان ما مطلوب معرفته يتتجاوز حدود الإدراك الحسي وجب أن تكون حدود الإدراك العقلية للواعي تناسب طردياً وما مطلوب إدراكه، مما يعني أن إدراك حالة بسيطة لا يحتاج إلى مستويات عالية من الوعي الإدراكي، ولكن الوعي بحقيقة الله يحتاج إلى عقل إدراكي يتناسب وتلك الحقيقة، فإذا كان عقل الإمام علي عليه السلام يتجاوز مطلقاً بها فهي موازية لمعرفة النبي الخاتم عليه السلام بحقيقة الخالق وعياً يكون من خلال الوعي بحقيقة الحقيقة.

وأما إشارة النبي عليه السلام أن من عرف محمداً وعليه السلام كمعرفة الله لهما فقد عرف الله كما عرفه، فلما كان الأول ممتعناً (أي أن يكون هناك من عرف محمداً وعليه السلام وألهمها الصلاة والسلام كمعرفة الله لهما) فالثانية كذلك (أي أن يكون هناك من يعرف الله كما عرفه محمد وعلى عليهما وألهمها الصلاة والسلام)، ومثال ذلك في القرآن الكريم قوله تعالى لكلمة موسى عليه السلام: (لَنْ تَرَنِي وَلَكَ أَنْظُرَ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنَّ أَسْتَرَ مَكَانَهُ هَسْوَفَ تَرَانِي) (٨)، فامتناع الرواية

حوار بين طفلين



بيوتنا.
قال محمد: قبل كل شيء ندعوه أن يسهل الله علينا
ويجد آباؤنا بيتاً نسأله حتى لو كانت غرفة واحدة
بدون سياج.
إلى هنا وصلت السيارة إلى المكان الذي نزلت فيه،
ولم أعرف ماذا جرى لها وما عندها تمنيت من الله أن
يساعد هؤلاء الأطفال ويخرج عنهم.

وجدتني مريضة وأخي الأكبر معاق يحتاج إلى دواء
وأن أبي قال لنا أنا وأخي يجب أن نتركوا المدرسة
وتساعدوني، وأنا أمنيتي أن أكمل الدراسة كي لا أكون
مثل أبي ولا يكون أبنائي مثله.

قال له سجاد: المدارس ليست لنا بل للأغنياء.
قال سجاد: قبل أن يبيع أبي أغراض المنزل لندذهب
أنا وأنت للإمام الحسين رض وندعوه من الله أن يجعل
لأبوينا ولنا مخرجاً وأن ينقم معن يشروعنا من

يصلني تجنبًا لهذا الظرف الطارئ الذي لم يكن في
الحسين رض، وهنا حصلت المفاجأة.. إذ استيقظ هذا
الرجل القبلة وشرع في الصلاة ولكن بتية القربة
إلى من... حركات ليس إلا التي لا يُوصف أو يظهر
 أمام المجتمع بأنه تارك للصلاة وهذه كارثة ليس
كمثلها كارثة، فقد جعل الله تعالى أهون الناظرين
إليه.. وكان همه أن ينذر الناس إليه بعين الرضا لا
أن يكون مرضاً عند الله سبحانه.. وهذا لا بد من
خمسة في ذذنه وأذن من هم على شاكلته، فهقول: إن
كنت تكذب على نفسك فلا تكذب على رب العالمين
بعيادتك فهو الذي (يعلم خاتمة الأغرين وما تخفي
الصدور) / (غافر: ١٩) وتنذر أن الحرج الحقيقي
والمازق الأعظم هو (يوم لا يتضاعف مال ولا بنون \times إلا
من أتى الله بقلب سليم) / (٨٨,٨٩)، والله سبحانه
وعالي أولى بالحياء والهيبة من الناس: لأن مقدار
الأمور بيده سبحانه، ونحن في قبضته وتحت سلطانه
وجبروته..

اللهم لا تجعلنا من يصلني لغيرك يا أرحم
الراحمين.

٥ تغريد عبد الخالق

وأنا في طريق ذهابي إلى العمل وإذا بطفلي يجلسان
أمامي في السيارة وقد دار حوار بينهما وهما لا
يتجاوزان العاشرة من العمر، وقد كانا في طريق
ذهابهم إلى السوق، الولد الأول اسمه سجاد يبيع
الkek والثاني اسمه محمد يبيع الجوارب، وكان
حوارهما عن سبب تهديمه بيتهما، قال سجاد لمحمد:
هل جاءكم التقليش.

قال محمد: سيحصل بعد ثلاثة أيام.
قال له سجاد: نحن أيضاً سيحصل بعد ثلاثة أيام ولكن

إلى أين ستذهبون؟

قال محمد: أمي لم تتم منذ ثلاثة أيام وهي تبكي
وتقول: إلهي أين سأذهب أنا وأولادي ومن يتحمل
عائلة من سبعة أشخاص، ثم قالت: اللهم إن أعيننا
ت تمام ولكن عينك لا تمام.

قال له سجاد: أنتم أحسن حالاً مني لأن أبي ما زال
مدربوناً بـ١٥٠٠٠ ألف دينار على بناء البيت، من أين
سيدفع للدالدين وهو عامل أجراً (١٥٠٠٠ دينار)

يعرف الفقهاء

أفكار أجمت لسانه وكأنه ألم حجرًا فلا يدرى ماذا
يقول.. إنه في مازق مخرج مخجل فهو تارك
للصلاة، بل هو على الرغم من تجاوزه
العقد الثالث من عمره جاهل بأفعال
الصلاوة وأركانها وأجزائها وأذكارها
والعياذ بالله.. وأضحي المسكين في وضع
لا يحسّ عليه وهو أمام خيارين: أما أن لا
يؤدي الصلاة وبه ذلك (عيب) بين أصدقائه، أو أن

النية

بالفاظ متقاربة وبمضمون واحد، ومنها: هي أن يقصد الفعل ويكون الباعث إلى هذا
القصد أمر الله تعالى من دون فرق بين أن يكون ذلك
بداعي الحب له سبحانه أو رجاء الثواب أو الخوف
من العقاب وبعد فيها الإخلاص، والنية شرط في كل
العبادات.. ويدركني شرط الإخلاص في النية بقصة
أرويها لكم..

دعي بعض الأصحاب يوماً إلى وجبة غداء في بيت
صديق لهم وكانت أحدهم.. وفي الأثناء أعن المذنب
حضور وقت الصلاة التي توجه الإخوة المدعون إلى
أدائها بعد أن أنهوا طعامهم، ولكن أحدهم.. بدأ
ينظر بغيره لا مثل لها وقد صاحت عليه الأرض بما
رحبت.. ودارت عيونه في رأسه وتلفت بارتياح وارتباك
كم من ضل طريقه في أوسع النطوات، وشوشت ذهنه

صلى قربة إلى ٦٠٠



وصفات لجمالك من مطبخك

الجزء الثاني

د. محمود أحمد علي
مركز بيت الشفاء

علاج التمش

وصفة أخرى لعلاج حب الشباب

- (بيض - طحين حنطة - زيت الزيتون) يُعمل كفتان يومي.
- يُهرس التوت ويوضع على حب الشباب ويُترك حتى يجف ثم يُغسل.
- قشر خيار يُقطع ويُضرب في الخليط ويُستخدم كطلاء على الوجه لمدة (15) دقيقة ثم يُغسل بالماء قاتر.
- تُؤخذ مجموعة من أوراق التعنع الطازجة وتعصر أو تضرب بالخلاء ومن ثم يُمسح بها الوجه يومياً.
- تُهرس مجموعة من أزهار الأفخوان بعد تنقيتها يوماً مغلق وتُوضع على الوجه.
- ورق الملفوف يفرم ويُدق ومن ثم يوضع على البشرة لمدة نصف ساعة يومياً.
- تعصر طماطم غير ناضجة وتوضع على الوجه يومياً لمدة (20) دقيقة.

لشد البشرة وإزالة التجاعيد

- يُطلى الوجه ببياض البيض لمدة (20) دقيقة ويُغسل بعد ذلك بماء بارد إذا كانت البشرة دهنية.
- يُطلى الوجه بصفار البيض لمدة (20) دقيقة إذا كانت البشرة جافة.
- استخدام التشا وماء الورد.
- مسح البشرة بزيت الأس أو زيت البلوط.

علاج الكلف

- ينقع الحمص يوماً وليلة في الماء، وفي الصباح يُدق بنفس الماء ومن ثم يمسح به الوجه عدة مرات باليوم (المقدار/ فتح صغير حمص في كوب ماء مغلق).
- بذر الجرجير يُسحق بعد تنقيته بالماء ويُمسح به الكلف ليزول بإذن الله.
- زيت اللوز المر.
- شعير يُنقع بماء ساخن ويُدق ويُسخن ويُوضع على الكلف.
- قشر البيض مع بذر البطيخ يطلى به الكلف.
- يُنقع الترمس في ماء مطر عدة أيام ويُطبخ بذلك الماء حتى يهترى، يُطلى به الكلف لينتفي البشرة من الكلف الأسود والكلح وغيره.



أكثر عشرة أطعمة فعالة

لحرق دهون الجسم

سلمى محمد

الجسم الرشيق يأتي من الدهون المتراكمة غاية الجميع، ولكي تصل إلى تلك المرحلة ستبذل الكثير من المجهود وتتبعين أنظمة غذائية صارمة لتحصل على نتيجة مرضية، دون أن تعلمي بوجود عدد من الأطعمة حددتها المتخصصون في عالم التغذية، تساعدك في رحلتك على الإسراع من عملية إذابة الدهون، واستبدلها بعناصر غذائية مفيدة للجسم.

تعزيز على أكثر عشرة أطعمة فعالة لحرق دهون الجسم:

الجزء الأول



مع العلم أن الزيوت النباتية المهدّجة تقع في قائمة الدهون غير الصحية.

التوت:

يُعد التوت من الفواكه الغنية بالألياف، وغير المسببة لزيادة الوزن، فكوب واحد من التوت يعادل ٦ غرامات فقط من الدهون.

غير أن ذلك لا يعني أن أكواب الجيلي صحية، فالجيلى لا يحتوي على أي ألياف بل على العكس ملي بالسكر العدو الأول للرشاقة.

الخالية من أي نكهات سواء السكر أو الملح، فالتالي تحتوي على ملح تكون من أحد مسببات رفع ضغط الدم.

بودرة البروتين:

مسحوق البروتين ليس مرتبطة فقط برواد الصالات الرياضية، بل هو من أكثر الوسائل التي تعمل على حرق الدهون بالجسم وبناء العضلات.

بخلاف أنه يعمل على سد جوعك.

وحتى يجدي تفعلاً أضيفي ملعقتين صغيرتين على كوب الزبادي والفواكه والحليب خالي الدسم، ولكن وضع المسحوق على مشروب الشيكولاتة "الكاكاو" لا يعني أنه تحول إلى مشروب صحي.

زيت الزيتون:

مهما كان نظامك الغذائي قاسياً، فكل شخص يحتاج إلى القليل من الدهون، فهي من أهم العوامل التي تسيطر على إحساس الجوع، لذلك استخدمي دائماً في طهي الطعام زيت الزيتون الأحادية مثل الزيتون والكانولا، فهما يحافظان على مستوى الكوليسترول في الدم.

رقائق حبوب الإفطار من الشوفان، Cereals

سبب إقبالك الشره على وجبة إفطار خفيفة في الصباح، يرجع إلى انخفاض مستوى السكر في الدم، لذلك تعد رقائق حبوب الشوفان في الإفطار من أفضل الوجبات، حيث تحتوي على نسبة ألياف عالية، تظل في المعدة لساعات طويلة تجعلك لست بحاجة لتناول المزيد من الأطعمة.

ولكن احرصي عند الشراء على اختيار رقائق حب الشوفان الخالية من النكهات أو السكر، واشتري النوع التقليدي ولذاق حلو قليلاً أضيفي بعض حبات التوت.

حبات اللوز،

أملئي معدتك بحبات اللوز، فهذه من أفضل طرق إنقاص الوزن، فقد أجريت دراسة على مجموعة من الأشخاص، مجموعة تناول حبات اللوز بشكل دوري، وأخرى تأكل كعكة الأرز، لظهور النتيجة أن الأفراد الذين يعتمدون على اللوز لا يتذلون المزيد من الطعام على عكس المجموعة الثانية.

ولا تنسى حينما تذكر حبات اللوز فبالتأكيد تقصد

الطفل ضعيف الإدراك

مشكلة كل بيت

شرحه للدرس، وفي هذه الحالة لابد من مقابلة المدرس ومساعورته ومناقشة المشكلة والاتفاق على الحلول الممكنة.

- إذا كانت المشكلة تحدث في البيت فقط، فقد يكون ذلك رد فعل لضغوط معينة في المنزل، فإذا لاحظت تشتت الانتباه أو النشاط الزائد أو الاندفاع المتهور لدى طفلك فمن الأفضل زيادة الوقت الذي تقضيه مع الطفل حتى تزيد فرصته في التعبير عن مشاعره.

افحصي صفاتك

إذا كان طفلك قليل الانتباه وسهل التشتت، لكنه غير مندفع أو كثير الحركة، فعليك فحص حاسة السمع عنده للتأكد من سلامته وعدم معاناته من أي مشكلات تتعلق بسمعه، ففي بعض الأحيان على الرغم من أنه يسمع جيداً يتحمل أن المعلومات لا تصل كلها بشكل ثام إلى المخ.

وأنه يجب أن تزيد الأم من حجم وأساليب التسلية والترفيه لطفلها، إذ يجب أن تحتوي أنشطة الطفل على الحركة والإبداع، والتنوع، والألوان وإثارة الحماس، فمثلاً عند مساعدة الطفل في هجاء الكلمات يمكن للطفل كتابة الكلمات على بطاقات بقلم ألوان وهذه البطاقات تستخدم للتكرار والمراجعة والتدريب.

ابتعدي عن الأسئلة المملة

يجب أن تتعدد الأم على استخدام الجمل والعبارات بدلاً من الأسئلة، فالآوامر البسيطة التصريحية أسهل على الطفل في التنفيذ، كذلك يجب أن تعطي دائمًا الأم تعليمات إيجابية لطفلها فبدلاً من أن تقول لا تفعل كذا، فلتحتطلب منه أن يفعل كذا وكذا، فلا تقول له: (أبعد قدميك عن الكرسي) وبدلاً من ذلك قولي له (ضع قدميك على الأرض)، وعلى الأم تجاهل الطفل حينما يقوم بسلوك غير مرغوب، ومع تكرار ذلك سيتوقف الطفل عن ذلك لأنه لا يلقى أي انتباه لذلك، المهم هو اعارة الطفل كل الانتباه حينما يتوقف عن السلوك غير المرغوب، وبيبدأ في السلوك الجيد.. فنجب أن تكون الأم صبوره مع طفلها، فقد يكون يبذل أقصى ما في وسعه، فكثير من الأطفال لديهم صعوبة في البدء بعمل ما والاستمرار به.

مهماً في إصابة الأطفال بذلك اضطراب، وذلك إما بطريقة مباشرة من خلال نقل المورثات التي تحملها الخلية التناسلية لعامل وراثية خاصة بتلف أو بعض بعض المراكز العصبية المسؤولة عن الانتباه في المخ، وأما بطريقة غير مباشرة من خلال نقل هذه المورثات لعيوب تكوينية تؤدي إلى تلف أنسجة المخ، والتي يدورها تؤدي إلى ضعف تموه بما في ذلك المراكز العصبية الخاصة بالانتباه.

وأشار إلى أن هناك مجموعة أسباب تعد مؤشرات تجعل الأم تتجأّل إلى الطبيب، فمعظم الأطفال لديهم طاقة نشاط كبيرة بطبعتهم، وقد لا تكون لديهم القدرة على التركيز في عمل ما لفترات طويلة من الوقت، ولكن الأطفال ذوي النشاط الزائد يجب فحصهم من جانب متخصصين في الصحة النفسية، فقد تكون هناك مشكلة في الانتباه لديهم.

راقبِ تسرّعهم

إذا تكررت بعض السلوكيات لدى الطفل، فقد تشير إلى مشكلة قصور في الانتباه، وهي (التململ) القلق المتميز بحركات عصبية للأيدي والقدمين، كذلك التحدث كثيراً أو بصوت عال مع صعوبة البقاء في المفرد لفترة، ودائماً ما يكون هناك اضطراب في الانتباه لدى هؤلاء الأطفال مصحوب بنشاط حركي مفرط.

كذلك يعد من سمات ضعف الانتباه لدى الأطفال الإقدام على المخاطر ويسم هؤلاء الأطفال بالاندفاعة، ولذلك نجدهم يجربون عن الأسئلة قبل استكمالها، كما يتذمرون ببعض السلوكيات التي تؤدي الآخرين أو تعرضهم للمخاطر من دون أن يشعروا في اعتبارهم العواقب الوخيمة المترتبة عليها مثل القفز من أماكن مرتفعة والجري في شارع مزدحم بالسيارات من دون النظر إلى الطريق.

حلول واقعية

هناك أشياء كثيرة يمكنك القيام بها لمساعدة طفلك وتحسين تركيزه وأهمها:

- إذا كانت هذه المشكلة تحدث لطفلك في المدرسة فقط، فقد تكون هناك مشكلة مع المدرس في أسلوب

أثبتت أحدث نتائج الدراسات العلمية الوبائية الحديثة الصادرة عن مركز الأمومة والطفولة أن ١٠٪ من الأطفال المصريين مصابون باضطراب الانتباه، وأوضحت الدراسة أن معدل انتشار اضطراب الانتباه بين الأطفال في عمر المدرسة يتراوح بين ٤٪ إلى ٦٪، يمكن معرفة اضطراب الانتباه من خلال قلة قدرة الأطفال على التركيز على التtipibas المختلقة لمدة طويلة، لذلك فهم يجدون صعوبة في متابعة التعليمات وإنها الأفعال التي يقومون بها، وأنهم يعانون ضعفاً في قدرة التفكير، مما يجعلهم يخطئون كثيراً، إلى جانب أن حديثهم في الحوار يكون غالباً غير متراوٍ.

خمسة أسباب وراء اضطراب الانتباه:

وهي أسباب متعلقة بالمخ، وترجع لوجود خلل في وظائف المخ، أو لاختلال التوازن الكيميائي في

القواعد الكيميائية للنقلات العصبية ولنظام التشغيل الشبكي لوظائف المخ، وأما الضعف التنموي العقلي، وقد يكون سبب



العصفورة الباكية مع الإمام الرضا (عليه السلام)



إعداد/ نور ضياء الصانع

(سليمان الجعفري) فجاءت عصفورة فوقعت بين يدي الإمام وأخذت تصبع وتكثر الصياح وتضطرب وتبكي والإمام الرضا (عليه السلام) يستمع لها وبعد قليل طارت العصفورة نحو البيت الذي تقطنه، فالتقت الإمام الرضا (عليه السلام) وقال له: يا سليمان أتدري ما تقول هذه العصفورة؟ أجاب سليمان: بأنه لا علم له، فقال الإمام الرضا (عليه السلام): إنها تقول: إن حبة تريد أكل أفراخها في البيت فتم وخذ عصا واقتلت هذه الحبة. فاتجه سليمان إلى ما طلب منه الإمام الرضا (عليه السلام) وقتل الحبة وعادت العصفورة إلى أفراخها.

فاطمة: ولم يا جدي اتجهت العصفورة إلى الإمام؟
الجد: لأنها تعرف أنه لا يمكن أن يفهمها إلا الإمام
الجد: لأن الإمام إمام كل شيء إنس وجن وحيوانات.
وخلد الصبيان إلى النوم ونفحات كرامات الإمام الرضا (عليه السلام) ينتشر أرجيحاً بين خنايا غرفتهما.
وتداعب عصفورة الإمام الرضا (عليه السلام) مخبلتها.

فاطمة: وماذا كان يقول يا جدي؟
الجد: لا أعرف يا بنتي العصفورة لغة الطيور.
علي: ومن يعرفها يا جدي؟
الجد: الذين يعرفونها هم الأولياء، وبهذه المناسبة سأقص عليكم قصة العصفورة مع الإمام علي الرضا (عليه السلام). فللامام علي الرضا (عليه السلام) الكثير من الكرامات وعلمه بالغيبات وقضاء الدين والحوائج.
أحمد: جدنا العزيز، نحن متشوّقون جداً لسماع مثل هذه القصص.

الجد: نعم، كانت هناك عصفورة تسكن مع أفراد لها في بيت مهجور، وكانت هذه العصفورة تخرج صباحاً ثم تعود بعد ساعات قليلة لجلب الطعام لصغارها، وكان الإمام الرضا (عليه السلام) يمتلك بستانًا جميلاً يخرج فيه بعض الأقوافات مع أصحابه، وفي ذات يوم خرج الإمام الرضا (عليه السلام) وأحد أصحابه

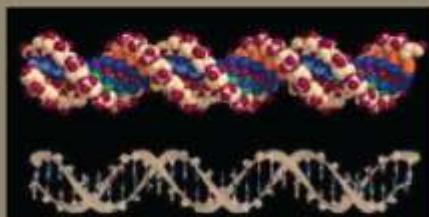
غابت الشمس وأخذ الظلام يحل على المدينة، وبدأت المدينة تقللاً بالأنوار المضيئة والتنجوم تظهر في وسط السماء واكتمل نور القمر الفضي، ونشرت الرياحين والأزهار عبقها على الرياح وحملتها إلى كل المحبين للأمل المصطفى والعترة الطيبة.

أخذت أنامل الجد الحنية تدق بأطرافها على باب بيت علي وفاطمة، وكان قد أحضر معه قفصاً فيه عصفورة صغيرة أخذ دق عليه من الطعام والشراب، فأخذت العصفورة الصغيرة تغريدها مبهجاً.

فتحا الباب لجدهما مسرعين، وسلموا عليه بتحية الإسلام، فردهما الجد بالتحية مثلاها، فأخذ القفص وما يحويه بنظريهما وسأل على جده: ما هذا العصفورة يا جدي فهو صغير؟

الجد: أجل، أنه صغير، وقد وجده في الطريق يصيح ويكثر الصياح ويضطرب.

هـل
يـوجـد
عـالـج
لـلـهـرـمـم



نرى في هذه الصورة رسمًا للشريط الوراثي DNA وهذا الشريط يحوي جميع المعلومات حول حياتنا وحياته المعلومات عن موتنا، وضمن هذا الشريط يوجد مورثة الهرم وهي عبارة عن جزء من هذا الشريط مسؤولة عن صيانة شريط الـ DNA ولها طول محدد يتضمن عند كل انتقام للخلية حتى يبلغ طولاً محدوداً عنده تموت الخلية. وهنا يتجلى قول الحق تبارك وتعالى: (نحن قدرنا بينكم الموت) . فالموت متدر وبمرجع ومنظم. هذا ما أخبرنا به القرآن في القرن السابع الميلادي وهذا ما يردد العلماء اليوم في القرن الحادى والعشرين. فسبحان الله

ذلك فإن معظم العلماء يرون أن الشيخوخة والهرم وأفضل وسيلة للنهاية الطبيعية للإنسان، والأهان في محاولة لإطالة العمر فوق حدود معينة سيكون لها ثمرات كبيرة أفلتها الإصابة بالسرطان. أعادنا الله إكرامه

نول البروفيسور لي ميلر من جامعة بريستون الأمريكية، إن أي محاولة لبلوغ الخلود تسير عكس طبيعة فلماًت ينسجم تماماً مع التطور، إذ إننا ورث جيناتنا للأجيال القادمة، وإن لم نمت، فسنظل موجودين نصارع أجيالنا على الحياة، وهذا ليس إلا حقيقة العملة الطهور.

عند هذه النقطة حرج العلماء بنتيجة الا وهي أنه لا
علاج للبرم في الوقت الحالي. ولكنهم مستمرون في
حاجتهم ومستمرون في اتفاق المليارات لعلاج البرم
أطالة العمر ولكن دون أي هاندة. وليت هؤلاء العلماء
رأوا حديث النبي الكريم ص: متن المبدا ووهو روا
على أنفسهم عنده البحث وإنفاق الأموال الحالمة
نحو النبي الأعظم ص: (قدروا يا عباد الله، فإن

اكتشف العلماء حديثاً مورثة موجودة على شريط الـ DNA داخل خلايا الجسم، هذه المورثة سماها العلماء "التيليمير" وهي عبارة عن شريط له طول محدد وينحكم بعمر الخلية وهرمومها، وهذه هذا التيليمير ضيافة الحمض النووي DNA بعد كل مرحلة تقسيمة لها الانتاج - خلايا جديدة.

ولكن هذا التلمير يصبح أقصر بعد كل انتقام
للخلية. وهكذا حتى يبلغ حدوداً حرجية لا يستطيع
بعدها الاستمرار بمهامه، وهذا نهرم الخلية وتموت.
وقد حاول العلماء إطالة عمر هذه المورثة الحيوية،
فاكتفوا إلى يماني تلميرس يستطيع الحفاظ
على مورثة الهرم وإبقاء الخلايا في حالة صحية لفترات
أطول، ولكن كيف يمكن وضع هذا العنصر الجديد في
كل خلية والجسم يحتوي تريليونات الخلايا؟

هل الفرميّة تمسح المعلومات من القرص الصلب؟

إعداد: نور محمد العلي

برامج التصفيير

هناك عدد من البرامج المجانية التي تقوم بالمهام، وشركات تصنيع الأقراص نفسها تطلق أدوات تقوم بالمهام مجاناً، ولتسهيل المهمة عليك اختيارنا هذين البرنامجين كمثال:

Active @ KillDisk

برنامج يقوم بتصفيير الأقراص الصلبة إضافة إلى اللفلاش ميموري والذاكرات وما إلى ذلك. البرنامج يوفر إصدارة مجانية ومدفوعة، المجانية تقوم بالمهام.

WD Data Lifeguard Diagnostic

برنامج من ويسترن ديجيتال، البرنامج يقدم عدة مهام منها التصفيير، لا يوجد رابط مباشر للبرنامج حيث إن الإصدار قد يختلف بناءً على موديل قرصك الصلب من الشركة.

معلومات أخرى

- عملية التصفيير طويلة وتأخذ وقتاً طويلاً يصل أحياناً إلى أكثر من 4 ساعات بناءً على السعة التخزينية للقرص.
- إن كنت ترغب بأمان وضمان أكثر، فم بالتصفيير مرتين أو ثلاث.

لكن طبعاً هذا لا يهم المستخدم العادي، فأنت تستقلقاً من الخبراء الجنائين، وإنما هلق من الشخص الذي سيشتري جهازك وما الذي يمكنه فعله.

كيف تقوم بالتصفيير؟

- قم بعمل نسخة احتياطية أو بسحب الملفات التي تهمك، هذه الخطوة ضرورية، حيث بعد التصفيير لن تستطع استعادة البيانات.
- افصل قرصك الصلب وقم بتركيبه بشكل خارجي أو إضلاقي في الكمبيوتر آخر، حيث إنك لا تستطيع تصفيير القرص وأنت تستخدمه. فك القرص الصلب قد لا يكون سهلاً على بعض المستخدمين، لذلك اطلب المساعدة إن وجدت صعوبة في التعامل مع هذه النقطة "يمكن تصفيير القرص بدون فكه ولكنه يتطلب التعامل مع DOS وهو أمر أكثر تعقيداً."

- قم بتركيب برنامج تصفيير على كومبيوتر آخر، انظر للنقطة الآتية عن برامج التصفيير.

- اتبع خطوات البرنامج وقم بتصفيير قرصك الأصلي.

- الخطوة الآتية اختيارية، إن أردت يمكنك إعادة القرص المصنف للكمبيوتر أو اللاب توب، وثم إعادة تركيب نظام التشغيل إن كنت لا ترغب ببيع الجهاز بدون نظام تشغيل.

هل تعلم أن الفرميّة لا تمسح المعلومات من القرص وإنما فقط تخفيها؟ هل تعلم أن باستطاعتك وباستطاعة أي شخص استرجاع المعلومات من القرص بسهولة حتى بعد الفورمات؟ إذاً كيف تحمي نفسك وتضمن حذف المعلومات بشكل صحيح؟ هذا ما سنوضحه في هذه المقالة.

للأسف نرى دائماً تسرّب المعلومات والملفات الشخصية في الانترنت، ومن الأسباب هو أن الكثير يبيع اللاب توب أو الكمبيوتر ومن ثم يقوم البعض باسترجاع المعلومات باستخدام برامج مجانية تسترجع الملفات المفرمة والمحذوفة. السبب في ذلك أن الفورمات لا يقوم فعلاً بحذف المعلومات وإنما يخفيها ويضعها جانباً.

ما الحل؟

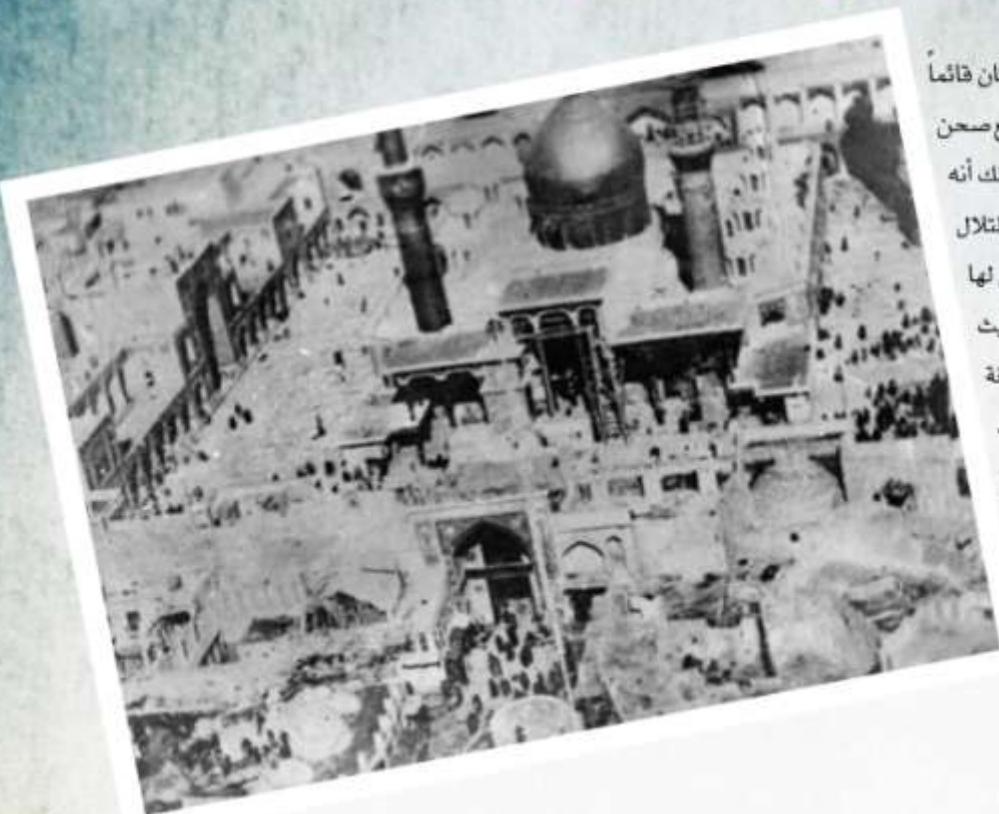
للحذف المعلومات بشكل صحيح أنت بحاجة لعمل ما يسمى تصفيير القرص "تبية القرص بالأصفار". القيام بذلك يمسح المعلومات كاملة ويضع مكانها أصفاراً ويعيد القرص لوضع كانه جديد.

القيام بذلك يضمن شبه استحالة استعادة المعلومات من القرص مهما تم استخدامه من برامج استعادة. البعض يقول بأن الخبراء الجنائيين قد يستطيعون استعادة البيانات حتى بعد التصفيير بطرق معقدة.

تل السدرة

أزهار عبد الجبار

يقع هذا التل شمال حائر الحسين عليه السلام حيث كان قائماً قبل عدة قرون من الزمن ثم أزيل من أجل توسيع صحن الإمام عليه السلام وتعمير المراقد المقدسة ويتبين من ذلك أنه امتداد لتل الزينبية والمخيم وقد كانت هذه التلال مستوطنتاً كربلاً البابلية من الجانب الغربي لها والتي أصبحت موقع كربلاً حديثاً ومركزها حيث اخذ اسمها بالتتوسيع والزحف على حساب كافة المستوطنات الأثرية والقرى الأخرى خاصة بعد واقعة كربلاً وتوسيع حائرى المرقددين المقدسين وازدياد الهجرة العربية لها كما ازدادت هجرة العلوين لمحاورة المرقدين وهذا التل الذي زال أثره يسمى الآن شارع السدرة واسمه نسبة لشجرة سدرة قديمة عملاقة كانت موجودة في هذا المكان.



نكهة الأكلات الكربلائية القديمة

بخاري - مدفونة - مطلب سمك - تمن عدس - تمن
ماش - تمن لوبيا - تمن باقلاء - الباجة - تمن
طماطم - كفتة - ماء لحم - السبزى (السبانخ) -
تمن الكما - حامض شفعم - زردة وحلب - وبخت
الذى يوزع صباح يوم عيد الفطر كواب للأموات
- كبة) وهناك أكلات تُباع في الشارع والسوق وهي
التي اعتاد أهالي كربلاً تناولها كوجبات خفيفة بين
الوجبات ويدعون لها أصدقائهم ومن هذه الأكلات
(عنبر ورد - عالوجه - كباب هندي - شوربة حليب
- حلوة - جوهر الورد - حلوة دهين - السمعسنية
- بالوتة - لوزينة - وهناك الكز أبو اللوز - شكرملة
بالعسل - أصابع العروس - شيش بلوط - گوك الله)
 وأنواع الشرابت (تقاح - زبيب - البنغو) وكذلك
الحقون - من السما - وغيرها من الأكلات التي
كانت مشهورة في تلك الحقبة من الزمان وما زالت لها
صيتها ولها متذوقوها الذين اعتادوا على تناولها.



إعدادها في البيوت (البريانى - والفسنجون - وألو

برع الكربلائيون بعمل وطبع الأكلات لذلك تعد مصدراً لأذواق شتى، ولقد اندثر قسم من هذه الأكلات بسبب التطور التكنولوجي ودخول الأكلات الغربية وانتشار الأكلات السريعة، وكانت الطبخات القديمة تختلف من مكان لآخر تبعاً للعادات والتقاليد والحالة الاقتصادية ووفرة المواد الأولية، وتکاد تكون الأكلات العراقية متشابهة في كافة أنحاء المدن العراقية، ومدينة كربلاً كانت مرتعاً لشتي الثقافات (التركية والهندية - والأفغانية - والإيرانية) فلذلك انتشرت العادات والمأكولات والطبخات الغذائية الخاصة بهم وتدخلت مع الموروث المحلي وذلك بحكم سكانهم وزياراتهم المتواصلة للمعابد المقدسة، ولقد تميزت كربلاً بهذه الأكلات بفضل التطور الزراعي الحاصل فيها وقد جلب هؤلاء الزوار النباتات التي لم تكون معروفة سابقاً في العراق مثل (الكلم)، ومن الأكلات التي اشتهرت بها كربلاً والتي يتم

اشترك الآن

اشترك الآن في مجلة رياض الزهراء

مجلة رياض الزهراء تفتح أبوابها أمامكم على مصراعيها لتبعتوا لها أرائكم ومفتوحاتكم أو ارسال مساهمة من كتاباتكم أو اجاباتكم عن الأسئلة الموجهة في كل عدد

أجوبة العدد السابق

- ١- كل منهما ركعتان ٢- عام ٢ للهجرة. ٣- وكيف صار يزيد بينهم ملكاً. ٤- إن صلاة الله تعالى هي الرحمة الخاصة بالمؤمنين. ٥- من أجل ركعتين رکعهما في السماء في أنبي سنة أو في أربعة آلاف سنة. ٦- لأن أول شهور السنة عند أهل الحق شهر رمضان، فأحب الله أن يكون لهم في ذلك اليوم مجمع يحمدونه فيه ويقدسونه. ٧- لأنها مصب النور إلى العينين. ٨- سورة الحمد. ٩- لا يخلف الله وعده، أما وعيده فيمكن أن يخلفه أي لا ينفذه. ١٠- لأنه لم يدع حلق الكون غيره حتى هذه اللحظة.

مسابقة العدد

١- على من تنزل الملائكة والروح في ليلة القدر في عصرنا هذا؟

٢- لماذا جاز أن نصل على الميت بدون وضوء؟

٣- ما العلة التي من أجلها صار الثور غاصاً طرفه لا يرفع رأسه إلى السماء؟

٤- أين تقع مكة بالنسبة للأرض؟

٥- ما الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي؟

٦- ما معنى اسم إبراهيم؟

٧- لماذا قال الله عز وجل لموسى ﷺ فاخلع نعليك؟

٨- أين كان يسكن أصحاب النبي؟

٩- كم عدد أيام السنة في كوكب عطارد؟

١٠- لماذا أجم ابن زياد ميثم التمار وهو مصلوب؟



الاسم:
العنوان:
التحصيل الدراسي:
هاتف:
البريد الإلكتروني:



ما ذا لديك لتطوير
المجلة؟

استفساراتك الشرعية

هل لديك مشكلة؟ اكتبها ولدينا الحل

هل لديك مشاركة؟ اكتبها هنا

كيف ترسلين المشاركة؟

يمكن ارسال مشاركاتكم الى مجلة رياض الزهراء عن طريق تسليمها الى قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة - شعبة المكتبة - وحدة النساء.

أو عن طريق مراسلتنا عبر البريد الالكتروني: Reyadalzahra@yahoo.com
ملاحظة: يرجى مراعات ارسال المساهمات قبل ثلاثة اشهر من صدور العدد مثلًا مساهمات عدد شهر رمضان ترسل في شهر جمادى الآخر المتأخر.

أسرار الدموع

- الدموع العظيمة .. هي دموع الانتصار.
- الدموع المؤثرة .. هي دموع التوبة.
- الدموع البريئة .. هي دموع الأطفال.
- الدموع الرقيقة .. هي دموع المرأة.
- الدموع الجميلة .. هي دموع الوهاء.
- الدموع السعيدة .. هي دموع النجاح.
- الدموع الحزينة .. هي دموع العزاء والفران.
- الدموع القاسية .. هي دموع الألم.
- الدموع المخادعة .. هي دموع بعض النساء.



اختراعات ومخترعون (١)....(١)

- مخترع المحرك الذي يعمل بالبترول هو: ميجفريد ماركوس.
- مخترع الميكروكون هو: شارلز هوبستون.
- مخترع المسجل هو: فلاديمير بولسون عام ١٨٩٩ م.
- مخترع المنبه هو: أنطوان إيديه عام ١٨٤٣ م.
- مخترع آلة التصوير الملون هو: جيريل ليمان عام ١٨٩١ م.
- مخترع الدراجة هو: كيرك باتريك ماكميلان ١٨٣٩ م.
- مخترع مكبر الصوت هو: أوس ويرمر ١٨٧٧ م.
- مخترع الآلة الحاسبة هو: بليز باسكال ١٦٢٩ م.
- مخترع المكواة الكهربائية هو: سيلي عام ١٨٨٢ م.
- مخترع الباراشوت هو: بلانشار ١٧٨٥ م.
- مخترع المسدس هو: صمويل كونت عام ١٨٢٥ م.
- مخترع بندول الساعة هو: كريستيان هيوجنس عام ١٦٥٧ م.
- مخترع القلم الحبر هو: لويس وترمان عام ١٨٨٤ م.
- مخترع ماكينة الخياطة هو: بارتليمي تيموني عام ١٨٢٩ م.
- مخترع المصباح الكهربائي هو: توماس أديسون عام ١٨٧٩ م.
- مخترع الديناميت هو: ألفريد نوبل عام ١٨٦٧ م.
- مخترع السماعة الطبية هو: الطبيب رينيه ريفاك عام ١٨١٨ م.
- مخترع ماكينة العزق الدوار هو: إيسن هوارد عام ١٩١٢ م.
- مخترع آلة حلاقة الذقن الكهربائية هو: جاكوب شبك عام ١٩٢١ م.
- مخترع النظارة الطبية هو: روجر بيكون عام ١٣٦٦ م.



ولادة الإمام الرضا عليه السلام



رجله بين يدي جليس له قطولاً اتكاً بين يدي جليس
قطل، ولا رأيه شتم أحداً من مواليه ومماليكه قتل ولا
رأيه يقهقه في ضحكة قتل بل كان ضحكه التبسم.
وإذا نصب مائذته أجلس معه على مائذته مماليكه
ومواليه حتى الباب والسايس، وكان عليه السلام
قليل النوم في الليل كثير السهر يحيي أكثر لياليه من
أولها إلى الصبح، وكان كثير الصيام فلا يفوته صيام
ثلاثة أيام في الشهر، ويقول ذلك صوم الدهر، وكان
عليه السلام كثير المعروف والصدقة في السر وأكثر
ذلك يكون منه في الليالي المظلمة فمن ذمّ أنه رأى
مثله في فضله فلا تصدق.

هذه الإرادة الربانية وهذا العمل الإلهي بالظهور
واذهاب الرجس (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهَبَ عَنْكُمُ الرُّجْسُ
أَقْلَلُ الْبَيْتِ وَيُظْهِرُكُمْ تَطْهِيرًا) / (الأحزاب: ٢٢)،
جعلهم للناس أسوة حسنة على مر الدهور والعصور،
رسول الله ﷺ أسوة حسنة وكذلك أهل بيته عليه السلام
لكل من أراد النجاة في عرصات يوم القيمة.
وبرواية عيون الأخبار للشيخ الجليل الصدوق أنه ينتقل
وصف إبراهيم بن العباس الصولي للإمام الرضا
عليه السلام قائلاً: "ما رأيت أبا الحسن الرضا عليه السلام جنا
أحداً بكلمة قط ولا رأيته قطع على أحد كلامه حتى
يصرخ منه، وما رد أحداً عن حاجة يقدر عليها ولا مد

كانت ولادته المباركة في يوم الخميس ١١ ذي القعدة
وقيل ذي الحجة سنة ١٤٨ هـ وهو نفس العام الذي
استشهد فيه الإمام جعفر الصادق عليه السلام ونفس اليوم
الذي تسلم فيه أبوه الإمام موسى الكاظم عليه السلام قيادة
الأمة الإسلامية. أما أحوال حمله وولادته عليه السلام فقد
حدثت أمّه المباركة (تكتم) قائلة: "ما حملت بابتي
علي لم أشعر بثقل الحمل، وكانت أسمع في منامي
تسبيحاً وتهليلاً ومجيداً من بطني فيهزعني ذلك
ويهولني، فإذا انتبهت لم أسمع شيئاً، فلما وضعته
وقي على الأرض وأضعماً يديه على الأرض رافعاً رأسه
إلى السماء يحرك شفتيه، كأنه يتكلّم فدخل إلى أبوه
موسى بن جعفر عليه السلام فقال لي: هنّي لك يا نجمة
كرامة ربك، فتاولته إياك في خرقه بيضاء فأذن في
أذنه يعني، وأقام في يسرى ودعا بماء الفرات
فحنّكه به، ثم رده إلى وقال: خذيه فإنه يقي الله
تعالى في أرضه". ففي ذلك البيت العلوى المبارك
والذي كان يضج بالأولاد والذرية الطيبة للإمام
موسى الكاظم عليه السلام، إذ كان الإمام الرضا واحداً من
ستة وتلذتين من الأبناء ولد الإمام عليه السلام وهو الذي
حاز المكارم كلها؛ لأنّه كان يملك التابلة والأرضية
الصالحة لكل ما يبذره الإمام الكاظم عليه السلام وفيه
عليهم من نور الإمامة والرسالة، فمدارج الإمام علي
الرضا وشبيهه وروجولته كانت كلها في ظل أفباء أبيه
الوارفة الضلال.

شذرات من حياة الإمام الجواد عليه السلام

◦ سهام عبد الجبار

عصره، وانتهى الكثير من العلماء والفقهاء من
تبسي علمه ورووا عنه الكثير من المسائل العთادية.
والفلسفية، والكلامية، والفقهية، والتفسيرية إلى
جانب عطائه فيسائر مجالات المعرفة البشرية، وقد
استطاع في هذه الفترة التفصيرة أن يتحقق أهدافاً
كثيرة، ويدل استشهاده في الخامسة والعشرين من
عمره الشريف على يد المعتصم اللعين على مدى
نجاحه في حرکته وخطبته، حيث أربك حضوره
في الساحة الإسلامية والاجتماعية الحكم الطغاة
واضطرب لهم لاغتياله والتضياء على نشاطه البناء.

الجواد

هو تاسع أئمة أهل البيت عليه السلام وأصغرهم سنًا حينما
نُصّب للإمامية، وقد اثبت التاريخ من خلال هذه
الإمامية المبكرة صحة ما يعتقد الشيعة الإمامية
في أن الإمامة هي منصب رباني يهب الله من
يشاء من عباده ومن جمع صفات الكمال في كل
عصر، كان عليه السلام قويًا على الباطل إذ تحدى
الإمام عليه السلام على الرغم من صغر سنّه أكابر علماء
عصره وفقهائهم وأسكتهم بحجه بما أظهره الله
على يديه من معارف وعلوم أذعن لها علماء وحكام

◦ زهراء أحمد الحميداوي

كل من تأتي عليه أوقات يكره نفسه فيها:

لحظات ندم ...

لحظات غضب ...

لحظات غصة في القلب ...

واما أن يكون السبب معصية بحق الله عز

وجل أو أنه أخطأ بحق هلان أو هلانة أو أخطأ

بحق شخص ما، وضميره إما أن يذنبه وإما أن

تغوده شهواته للمعصية من جديد بعد أن تاب

وايعد عنها... لذلك لماذا لا نتأمل كلام الله

عز وجل في القرآن الكريم وأياته الكريمة.

(فَلَمَّا يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ

لَا تَنْتَهُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ

الذُّنُوبَ حَيْثُ أَبْيَاهُ هُوَ الْفَقُورُ الرَّحِيمُ) /

(الزمر: ٥٢).

يا الله نداء عذب... نداء لدى، نداء رخي، يعلـ

القلوب أمـنا واطمئـنانـا، إنـوقـعتـوزـلتـقدـمـكـ

هـانـتـبـشـرـ، فـاصـغـ سـمعـكـ وـاحـضـرـ قـلـبـكـ لهـذاـ

الـنـداءـ العـلـويـ الجـلـيلـ وـاسـعـ وـاسـجـدـ لـرـبـكـ

شكـراـ أنـتـ سـبـكـ اللهـ لـكـونـ عـبـادـهـ

(فَلَمَّا يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ) /

يـالـهـ مـنـ شـرـفـاـ

أـنـ يـتـسـبـ اللهـ الـذـينـ أـسـرـفـواـ عـلـىـ أـنـفـسـهـمـ

بـالـمـعـصـيـةـ وـالـذـنـوـبـ وـجـعـلـهـمـ عـبـادـاـ لـعـلـامـ

الـغـيـوبـ جـلـ جـلالـهـ

مـنـ آـنـةـ وـمـنـ آـنـةـ

عـلـىـ الـمـعـصـيـةـ تـنـسـبـ عـبـادـالـلـهـ؟

مـاـطـرـ دـنـاـ اللـهـ مـنـ هـذـهـ الـحـلـةـ؟

لـوـالـلـهـ لـأـنـهـ خـالـفـاـ

لأنـهـ هوـ الـذـيـ يـعـلـمـ ضـعـفـنـاـ..

وـيـعـلـمـ فـقـرـنـاـ وـيـعـلـمـ عـزـزاـ..

وـيـعـلـمـ جـهـلـنـاـ .. وـيـعـلـمـ ذـلـلـاـ..

فـيـنـ ذـلـلـتـ هـوـتـكـ وـوـقـمـتـ بـيـ كـبـيرـةـ مـنـ الـكـبـارـ..

أـوـيـعـ مـعـصـيـةـ مـنـ الـمـاعـصـيـ..

هـيـاـ.. إـيـاكـ أـنـ يـخـذـلـكـ الشـيـطـانـ..

وـأـنـ يـصـرـفـكـ عـنـ قـرـعـ بـابـ الرـحـيمـ الرـحـمـنـ لاـ

شـرـدـدـ..

تـعـالـ.. تـعـالـ إـلـىـ رـبـكـ..

عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ ذـنـوبـكـ..

عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ مـعـاصـيـكـ..

وـاسـعـ إـلـىـ هـذـاـ النـداءـ الـرـبـانـيـ..

"يـاـ بـنـ آـدـمـ إـنـكـ مـاـ دـعـوتـيـ وـرـجـوـتـيـ خـذـرـتـ

لـكـ عـلـىـ مـاـ كـانـ هـيـكـ وـلـأـيـالـيـ يـاـ بـنـ آـدـمـ

لـوـيـلـفـتـ ذـنـوبـكـ عـنـانـ السـمـاءـ ثـمـ اـسـتـغـفـرـتـ

غـفـرـتـ لـكـ وـلـأـيـالـيـ يـاـ بـنـ آـدـمـ إـنـكـ لـوـأـتـتـيـ

يـتـرـازـ الـأـرـضـ خـطـاـيـاـ ثـمـ لـتـبـتـيـ لـأـتـرـكـ بـيـ

شـيـئـاـ لـأـتـيـكـ يـتـرـازـ بـيـاـ مـغـفـرـةـ"

يـاـ بـنـ آـدـمـ!

وـلـوـ يـلـفـتـ ذـنـوبـكـ عـنـانـ السـمـاءـ ثـمـ اـسـتـغـفـرـتـ

غـفـرـتـ لـكـ وـلـأـيـالـيـ إـنـهاـ رـحـمـةـ اللـهـ جـلـ

وـعـلـاـ.. وـفـضـلـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ.. حـدـ

إـيمـانـكـ

فـرـصـةـ ذـائـفـةـ مـنـ اللـهـ الـفـقـورـ الرـحـيمـ... وـلـكـ

مـنـ يـدـرـكـ أـنـ الـحـيـاةـ فـاتـيـةـ (عـشـ كـلـ لـحـظـةـ

وـكـانـهـ آـخـرـ لـحـظـةـ فـيـ حـيـاتـكـ.. عـشـ بـالـإـيمـانـ..

عـشـ بـالـحـبـ.. عـشـ بـالـأـمـلـ.. عـشـ بـالـكـفـاحـ..

وـقـدـرـقـيـمـةـ الـحـيـاةـ)

نداء

لـكـ شـخـصـ

تعـبـانـ

وـجـارـ عـلـيـهـ الزـمـنـ

وـأـخـطـاـءـ فـيـ حـقـ نـفـسـهـ

نوران أشراق

مع إطلالته قد طل نوراً وأنيراً للعلم واستقى من ينبوع الإمامة منابع العلم والأدب، وارتقيا
ملعبين بأعلى السما. ليكون نجمها قد حلّت مع النّار العلّى الدّنيا نوراً ضياءً، وينشر عبق الإمامة
وارجحاً وتعطر الدنيا مبللة ومبتهجة ومينته للعلم الكاظم  بولادة الإمام الرضا 
والسيدة فاطمة المعصومة  اسمها من اسم أمها الزهراء.  لتكون سلطان حمال النّور من كل
حدائق وصور.

وتحت الامامة، وخطير حال النزول
وكان من شير قد انتقلب فبات بدران بسفارات لأهل الأرض وحملات سما الدنيا بموجة وبها
وفيات فرة عزت للرسول ﷺ ولقاضمة ﻻ فياطارات عم السحر وانتشرت رياحون الفرج والسود
على محمد وإن محمد الأطليل ﷺ فمولى الإمام الرضا وأخته العصومة ﻻ قد عظر الدنيا بعطر
البسمة، والبيو أصبحت تلك الشابة بنور هاتفي، دربت السازين وتبرر العيون فاحتويها من

لوبه هادي الفتلاوى

قلوب كالحجارة

ها هو تأس الفخر يسكن الإمام البهاد سماً عاتاً اختلط بعند من أولها شرف المقربات.

بسنان جواهر المفترض العبر بالخندق المفروض في النقوس ثم اغتال التفنن والفضيلة والبود والساخن.

باللعنجبـ أي شفـ تحملـ تلك النفس الـريفـةـ؟!

وأي عنـاكـبـ سـمـوـةـ عـنـشـتـ فيـ تـلـكـ القـلـوبـ وأـيـ حـنـدـ أـسـوـدـ رـاثـ عـلـيـهاـ؟!

بالـلـعـجـبـ أـلمـ سـتـنـتـنـقـاتـ النـفـحـاتـ النـبـورـةـ الـمـحـمـدـيـةـ وـعـيـتـ الـإـمـامـ الـعـلـوـيـةـ؟!

أـلمـ تـنـرـتـ شـرـفـ الـبـيـتـ الـفـاطـمـيـ وـعـلـوـشـانـهـ؟!

أـلمـ يـرـتـدـيـ قـلـبـاـ يـنـظـرـاتـ الـإـمـامـ الـرـسـيـمـيـ وـشـانـهـ الـقـدـسـيـةـ؟!

أـلمـ تـسـأـلـ كـيـفـ سـتـكـونـ وـقـفـتـ أـمـامـ اللهـ عـزـوـجـلـ وـخـصـبـ الـرـسـولـ وـالـبـيـتـ؟!

هلـ أـمـرـتـ بـانـبـاـ أـسـمـتـ فـيـ كـارـنـةـ تـارـيـخـةـ؟!

أـلمـ فـرـ عـلـيـهاـ خـطـائـاتـ صـفـاـ معـ النـفـسـ لـنـرـتـ عـظـمـ خـطـورةـ ماـ أـقـدـمـتـ عـلـيـهـ؟!

ولـتـنـبـأـ قـلـوبـ كـالـحـجـارـةـ أـرـهـيـ أـنـقـوـةـ.

لـفـذـتـ بـعـقـدـ الـعـبـاسـيـونـ وـرـضـعـتـ الـفـدـرـ مـنـ تـدـيـ الـوـضـاعـةـ خـلـفـتـ اـحـقـادـ بـحـلـوـتـ نـفـسـ الـخـنـدـ تـطاـلتـ عـلـىـ مـرـادـ الـأـنـتـهـ الـأـطـهـارـ.

أمل كاظم عبد



دـرسـيـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ
دـعـامـاـتـ الـإـعـلامـ / بـنـ زـيـنـيـ
وـلـرـدـ الـإـمـامـ الـسـيـفـيـ عـلـيـ الرـايـ
عـلـيـ الـدـارـ

نادي العلم

والعرفة للكتاب

في عامه الأول

نهى خضرير

(أم محمد شيرازي) حرم السيد محمد رضا الشيرازي حول أهمية الكتاب في تربية المرأة فكريًا حتى تستطيع المرأة أن تربى وتعلم خمسين امرأة أخرى لحاربة الجهل..
وابتدأت إحدى أعضاء النادي خطبتها بسؤال وهو (ماذا استفدنا من المشاركة في هذا النادي؟) وقالت السيدة إيمان محمد (عضو في النادي) إن تكون صدقة مخالصة ومناقشة الكتب مع مجموعة مختلفة من المستويات الفكرية للنساء تضيف كثيراً من المعلومات للمستrikات في النادي. فعندهم هي مرشدات اجتماعية ومنهن من هي خريجة كلية الخطابة وأخرى خريجة معهد طبي ومنهن من هي معلمة وربة بيت..

هذا إضافة إلى قصيدة وهتافات شعبية بمناسبة مولد قمر العشيرة التي ألقها الاخت سفانة.

وفي الختام قدم أعضاء النادي هدية إلى مؤسسته (أم محسن) وبية قلوبهم أمنية لتوسيع هذا النادي باكثير عدد من الأعضاء وأن يكون عدد كبير من التوادي في كربلاء وبقية المحافظات.

٢- كتاب (التفكير خارج الصندوق) للمؤلف مايك هانس (العميد الأسبق لجامعة ديزين وديان ديكون- رئيسة جامعة التفكير الابداعي-).

٣- كتاب (ماذا الغيبة) وهو من محاضرات السيد محمد رضا الشيرازي.

٤- كتاب (كل رد حركة وفلسفة التاجر) للسيد محمد الشيرازي.

٥- كتاب (التسامح أعظم علاج على الإطلاق) للمؤلف جيرالد جيري جامبولوسكي.

٦- كتاب (منهج الغدير) وهو سلسلة محاضرات للسيد محمد رضا الشيرازي.

٧- كتاب (قوة التركيز للمرأة) للمؤلف فران هيويت ولس هيويت.

٨- كتاب (الرجال من المريخ والنساء من الزهرة) للمؤلف د. جون غراي.

٩- كتاب (السبيل إلى انهاض المسلمين) وكتاب (أكره الصراعات) وكتاب (٧ خطوات لحل الخلافات مع أي شخص في حياتك) للأخصائية الاجتماعية لي رايل.

باتضاء النادي شمعته الأولى في احتفال تزامن في يوم مولد قمر العشيرة أبي الفضل العباس (عليه السلام).

حيث نصت الخطب والكلمات من مؤسسة النادي السيدة (أم محسن معاشر) و

قال تعالى.. (اقرأ باسم ربك الذي خلق) / (العلق: ١)

وقال أمير المؤمنين (عليه السلام): "نعم المحدث الكتاب" ،

من مشاريع ونشاطات مؤسسة المودة والازدهار النسوية (نادي العلم والعرفة للكتاب) حيث كان النادي ينافش ويختصر كتاباً في كل شهر، فبالاختصار يغدو جواهر الكتاب وتصل رسالته إلى المتلقى.

وان أهم أهداف النادي هي:

١- نشر ثقافة الكتاب في المجتمع.

٢- التوجيه والتشجيع على ثقافة المرأة حيث تكون ضمن البرنامج اليومي لانسان.

٣- عرض أفكار متنوعة ومتعددة عبر اختيار الكتب المعاصرة والمتنوعة لتراث العضو وتنميته ثقافياً.

٤- انشاء المكتبات المنزلية وال العامة.

٥- تلحين للكتب أو إجراء ملخصات للكتب جاهزة للنشر ككتيبات أو في مواقع الانترنت.

٦- إنشاء نواد للكتاب في مختلف الأحياء والمحافظات.

ومن جملة الكتب المختارة التي تمت مناقشتها:

١- كتاب (إلى العالم) للمؤلف السيد محمد الشيرازي.