

عليها السلام

المرأة

١٢١

مجلة شهرية تختص بشؤون المرأة المسلمة تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والثقافية/شعبة المكتبة النسوية في العتبة العباسية المقدسة
العدد ١٢١ / شوال ١٤٣٨ هـ / تموز ٢٠١٧ م رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين ٩٤٤ لسنة ٢٠١٠

العقل
العلمية
عقول متبرزة
في الأوقات
الحرجة؛
لتوث
مشهدًا
حراً ومستقلاً

عقد مضى وبأآخر وما يزال الإبداع يزيّنها



في هذا العدد



العَيْنَةُ الْعَبَاسِيَّةُ لِلْمُقَدَّسَةِ
مجلة شهرية تختص بشؤون المرأة المسلمة

تصدر عن قسم الشؤون الفكرية

شهر شوال ١٤٣٨ هـ

تموز ٢٠١٧ م

العدد ١٢١

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق

العراقية ١١٤١ - ٢٠٠٨ م

الإشراف العام

عقيل عبد الحسين الياسري

رئيس التحرير

ليلي إبراهيم الهر

مدير التحرير

آمال كاظم الفتلاوي

هيئة التحرير

نادية حمادة الشمري

دعاء جمال الحسيني

وفاء عمر المسعودي

التدقيق اللغوي

علي حبيب العيداني

التضليل الإلكتروني

سارة جعفر الكلابي

زينب حسين حجي حسين

التصميم والإخراج الفني

نور محمد العلي

www.alkafeel.net/reyadalzahra

reyadalzahra@alkafeel.net

دار الكفيل للطباعة والنشر والتوزيع

تنوية

ترحب مجلة رياض الزهراء بمساهمات القراءات العزيزات على أن لا تكون المساهمة قد نشرت في مجلة أو صحفة أخرى أو موقع الكتروني وأن لا تزيد على (٢٠٠ - ٢٥٠) كلمة علماً أن المساهمات تخضع للتدقيق وللمجلة الحق في الحذف أو التغيير ولا تُعاد المواد التي ترسل إلى المجلة سواء نُشرت أم لم تُنشر.

نُونُ النِّسَةِ الْإِعْلَمِيَّةِ مَرْفُوعَةً الرَّأْسِ دَائِمًا

والوطن وإعلاء كلمة لا إله إلا الله محمد رسول الله علي ولي الله وتطبيق سنن السماء لبناء روح الإنسان الصالح.

مجلة رياض الزهراء[®] وملاكيها النسوى المتكامل برهن وعن جدارة أن نون النسوة الإعلامية مرفوعة الهمم دائمًا لا يكسرها تكالب الأوزار والمصاعب والمعوقات، ولا تتصبها أدوات النصب والتلاعب ولا تجزمها أدوات الجزم والمنع، فهن على طريق السيدة الزهراء والسيدة زينب[ؑ] يتجلبن بجلباب الحياة والعفة، خطون خطوات لإثبات أنفسهن في القطاع الإعلامي إلا أن رحلة ألف ميل ما زالت أمامهن، وهي ليست سهلة في ظل القصف الإعلامي والسحب السميكة والمعتمة من الصعوبات التي تعترض طريقهن، لكنهن وضعن نصب أعينهن هدفًا ساميًا يسعين للوصول إليه، وهو بناء قاعدة من مجتمع نسوى يسعى إلى إدراك حقيقة سيدة نساء العالمين السيدة الزهراء[ؑ] وفهمها والسير على نهجها والاقتداء بها في كل مفاصل الحياة.

للإعلام النسوى دور كبير ومهم في مسيرة المجتمع، وتكوين قيمه واتجاهاته الاجتماعية والأخلاقية، إذ يُسهم في توجيه الرأي العام نحو قضايا وظواهر مهمة هي من أولويات المجتمع بإلقاء الضوء عليها وتحليلها واستعراض نتائجها، إذ يقوم بطرح قضايا المرأة ومشاكلها، وإيجاد حلول لها، وتعزيز أدوارها الاجتماعية؛ لذا تحرص بعض الجهات والمؤسسات الوعائية والهادفة على بناء المجتمع وتطويره وتفعيل دور الإعلام النسوى الملائم ودعمه ومساندته من أجل النهوض بالرأى الاستراتيجية التي تسد حاجة المجتمع، والمساهمة في المسيرة الإعلامية التصيفية والتعليمية للمجتمع النسوى كون المرأة هي المدرسة الجامعية لقضايا مجتمعها، فإن عملنا على تعليمها وتنقيتها أحرزنا تعليم أغلب المجتمع وتنقيفه.

وقد أثبتت المرأة الإعلامية الملزمة عن طريق عملها في مجالات متعددة (الصحافة، والإذاعة، والتلفزيون) أنها قادرة على تفهم

رئيس التحرير



ها هي مجلة رياض الزهراء تفتح آفاقها لك، لترسل لي
لها ما يجول في خاطرك من أسئلة فقهية لتجيب عنها
وفق فتاوى سماحة المرجع الديني الأعلى آية الله
العظيم السيد علي الحسيني السistani

قسم التأوين الدينية في العتبة العباسية المقدسة



عمل المرأة

السؤال: ما رأيكم في عمل المرأة في الشركات التي يكره فيها الشباب واحتلاطها معهم (أي الحديث معهم..) في مختلف المواضيع سواء في العمل أم خارج العمل؟

الجواب: يجوز مع الأمان من الوقوع في الحرام وإنّ فيجب أن تتجنب الاختلاط.

السؤال: ما هو الحكم الشرعي من عمل المرأة المعيشية؟

الجواب: هي غير ممنوعة من ذلك إذا لم يتنافس مع التزاماتها الشرعية، بل ربما يجب كما إذا توقف عليه تأمين نفقة نفسها أو نفقة من تجب نفقته عليها كأولادها مع فقد الأب والجد على ما هو المشهور بين الفقهاء رضوان الله عليهم.

السؤال: هل هناك شروط خاصة تحيط بعمل المرأة؟

الجواب: الشرط الأساس هو أن لا يتنافس العمل مع تكاليفها الدينية ومنها: الستر والحجاب، ومنها عدم الحضور في المكان الذي لا تأمن على نفسها فيه من الوقوع في المعصية، ومنها: رعاية حقوق الزوج إذا كانت متزوجة، ومنها رعاية حقوق الوالدين إذا كانا حيين.

السؤال: لو رأى الزوج إنَّ عمل المرأة في الخارج سوف يؤثر سلباً في واجباتها داخل البيت، فهل يحق له منعها من العمل؟

الجواب: خروج الزوجة من بيتها للعمل أو لأيّ غرض آخر إذا لم يكن بموافقة الزوج فهو حرام، وإن لم يكن مناسفاً لأداء واجباتها البيتية. كحضانة طفليها. فضلاً عما إذا كانت كذلك، علمًا أنه ليس من واجب المرأة في بيت زوجها القيام بخدمته وحوائجه التي لا تتعلق بحقوقه الشرعية - كالطبخ والتنظيف. إلا إذا كان له شرط عليها بهذا الخصوص.

السؤال: عمل المرأة هل هو مباح أو محرم أو مكره علمًا أنها غير محتاجة إلى العمل؟

الجواب: لا مانع منه إن أمنت من الوقوع في الحرام.

المصدر: www.sistani.org

الاختتام

السيد محمد الموسوي / مسؤول شعبة الاستفتاءات
قسم التوجيه الديني في العتبة العباسية المقدسة

مصطلاح استُخدم مؤخرًا لتبرير العديد من الظواهر غير الشرعية، فهل يا ترى له شيء من الصحة أو لا؟

الجواب: نعم له شيء من الصحة، ولكن في ضمن شروط وأطر شرعية مشددة لابد من ذكرها، وهي كالتالي:

» مراعاة الحجاب الإسلامي بكل ما فيه من معنى.

» لابد من غض البصر وهو نوع من الجهاد، يقول الإمام الصادق (عليه السلام): «ما انتقم أحد بمثل ما انتقم بغض البصر، فإن البصر لا يغض عن محارم الله تعالى إلا وقد سبق إلى قلبه مشاهدة العظمة والجلال». (١)

» عدم الاختلاء بين الرجل والمرأة. قال النبي ﷺ : «لا يخلونَ رجل بأمرأة فان الشيطان ثالثهما...». (٢)

» عدم ضرب الرجل لسماع صوت خلخالها أو نقر حذائها. قال تعالى: «وَلَا يَضْرِبَنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيَعْلَمَ مَا يُخْفِيَنَّ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتَوْبُوَا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا إِيَّاهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تَلَحِّونَ» / (النور: ٢١).

» عدم التزيين وإظهار الزينة سواء كانت في اللبس أو في الوجه والبدن.

» عدم التعطر والتطيب. ففي الحديث عن النبي ﷺ : «إيما امرأة استعطرت وخرجت ليوجدها فهي زانية وكل عين زانية». (٣)

» عدم اللمس والمصافحة. قال النبي ﷺ : «وَمَنْ صَافَحَ امْرَأَةً تَحْرِمُ عَلَيْهِ، فَقَدْ بَاءَ بِسُخْطٍ مِّنَ اللَّهِ...». (٤)

» عدم المزاح، والضحك، والفكاهة. قال النبي ﷺ : «وَمَنْ فَاكَهَ امْرَأَةً لَا يَمْلِكُهَا حَبْسٌ بِكُلِّ كَلْمَهٍ فِي الدُّنْيَا أَلْفَ عَامٍ – فِي النَّارِ...». (٥)

» عدم ترقيق الصوت وتحسينه على نحو يكون مهيجاً للسامع. فإذا استطاعت المرأة من مراعاة تلك الشروط والضوابط الشرعية قلنا هناك بحلية الاختلاط ومع احتمال الحرام حرم.

(١) ميزان الحكم: ج ٤، ص ٢٢٩٢. (٢) أعيان الشيعة: ج ١، ص ٢٠٥.

(٣) ميزان الحكم: ج ١، ص ١١٦٢. (٤) وسائل الشيعة: ج ١، ص ١٩٦.

(٥) ميزان الحكم: ج ٤، ص ٢٢٨.

الله أعلم



المذهب الجعفري زعيم المذاهب

إيمان حسون كاظم / كربلاء

تعاليمه من النبع الإسلامي القرآن والسنة، لكنه سُمي بمذهب الإمام الصادق عليه السلام أو المذهب الجعفري لوجود الإمام في مرحلة شيخوخة الدولة الأموية وطفولة الدولة العباسية، وفيها اتسع المجال للإمام لنشر العلم وبث الأحكام الإلهية، حينما رفعت الرقابة التي جعلها الأمويون للحيلولة بين الأمة وبين أهل البيت عليهم السلام، وقيام بنى العباس تحت شعار الرضا لآل محمد عليه السلام، فاشتهر ذكر جعفر بن محمد عليه السلام، واتسعت أمامه حرية القول، وحرية النقض والإبرام في شأن الحقائق الدينية من جهة، والمشبهات والمواضيع على غير أساس صحيح من الأحاديث والسنة من جهة أخرى، وزدحم طلاب العلم على أبواب مدرسته وكثرة الهجرة إليه، ولم يكن كسائر المذاهب من حيث خصوصهم للسلطات الحاكمة واستعمالهم لرغباتها، بل امتاز باستقلاله عن مقومات المادة ومؤازرة السلطة.

ولفرض الوصول إلى السلطة، حتى نالوا ثمرة ذلك الانتصار في تلك الحروب بسبب انتحالهم تسمية أهل بيت الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه، هذه التسمية لم تكن تلاقي قبولاً عند عرب أهل المدينة التي كانت في تلك الحقبة مصدرأً للفتيا ومرجع الأمة في مهمات التشريع الإسلامي؛ لذا هي مدعوة لخاوف العباسيين على الرغم من استعمالها للكثير من العلماء والفقهاء فيها بالعطاء.

انتعشت العلوم في ظل سلطان بنى العباس، ونهض أهل البيت عليهم السلام وبقية العلماء لنشر العلم، والتلف الناس حولهم مما أدى إلى تأجيج مخاوف بنى العباس ومحاولتهم إحباط هذا النهوض الفكري والعلمي، إذ أوجد المنصور تلك المعركة القوية بين أهل الحديث وأهل الرأي، وكثير عدد المذاهب، فكان في كل بلد إمام له مذهب ينسب إليه، ومن بينهم مذهب أهل البيت عليهم السلام وهو أقدم المذاهب نشأة، يستمد

لقد رفضت الدولة الأموية الأخذ بنظام الإسلام، ودعت إلى محاربته، وارتبطت أشد الارتباط بفوضى الجاهلية، وقد تمثلت في عصرهم بأوضح صورة، ودفعوا الناس إلى التخطي عن حدود الدين الإسلامي الذي جاء بتعاليم تضمن سعادة البشر، وتحسبيها النفوس الشريرة سجنًا وقيدًا تمنى الخروج منه، فكانت هذه السياسة الجاهلية والعداء الأموي لآل الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه وقتلهم ذريته سبباً في اندلاع الثورات والانتفاضات الجماهيرية على نطاقها الواسع، وقد استلزم ذلك انعقاد الكثير من الاتفاقيات والجمعيات من قبل رؤساء العشائر والوجهاء وعلى رأسهم بنو العباس الذين كانوا أشد الناس حماساً لإيقاد نار الثورة؛ انتقاماً من الأمويين لأبناء علي تحت شعار الدعوة إلى الرضا من آل محمد، وهم في قرارات أنفسهم يستغلون شمولهم بتسمية أهل البيت عليهم السلام ويخفون نواياهم السيئة

شَذَرَاتُ الْآيَاتِ ١٥

أزهار عبد الجبار الخفاجي/كرباء

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحْلُّ لَكُمْ أَنْ تَرْثُوا النِّسَاءَ كَرْهًا وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذَهَّبُوا بِعَضُّ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةً مُبِينَةً وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوْا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ / (النساء: ١٩)



إن الإسلام الذي يدعو الأسرة التحاب والتعاطف هو ذاته الذي يقول للرجال: ﴿..فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوْا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾، والمعنى: حتى إذا لم تكونوا على رضا كامل من الزوجات، وكرهتموهن لبعض الأسباب فلا تبادروا إلى الانفصال عنهن والطلاق، بل عليكم بمداراذهن ما استطعتم، إذ يجوز أن تكونوا قد أخطأتمن ب شأنهن وأن يكون الله تعالى قد جعل فيما كرهتموه خيراً كثيراً، ولهذا ينبغي أن لا تتركوا معاشرتهن بالمعروف ما لم يبلغ السيل الزيبي، ولم تصل الأمور إلى الحد الذي لا يُطاق، خاصة وإن أكثر ما يقع بين الأزواج من سوء الظن لا يستند إلى مبرر صحيح، وأكثر ما يصدرونه من أحكام لا يقوم على أساس واقعية إلى درجة أنهم قد يرون الأمر الحسن شيئاً وبالعكس في حين تكتشف حقيقة الأمر بعد مضي حين من الزمن، ثم إنه لابد من التذكير بأن للخير الكثير في الآية الذي يبشر به الأزواج الذين يدارون زوجاتهم مفهوماً واسعاً، ومن مصاديقه الواضحة الأولاد الصالحون والأبناء الكرام.

(١) تفسير الأمثل في كتاب الله المنزل: ج ٢، ص ٩٨.

(٢) مجمع البيان في تفسير القرآن: ج ٢، ص ٤٧.

(٣) تفسير البيان الصافي: ج ٢، ص ٢١.

(٤) تفسير الأمثل في كتاب الله المنزل: ج ٢، ص ٩٩-٩٨.

وهذا ما لا يتفق مع النظرة النزية في الإسلام، ومن هذا الدرك الهابط رفع الإسلام تلك العلاقة إلى ذلك المستوى العالي الكريم اللائق بكرامةبني آدم ﷺ، الذين كرمهم الله ﷺ وفضّلهم تقضيلاً.

فحرّم الله تعالى جميع تلك الجرائم كما حرّم العضل، فقال: ﴿..وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذَهَّبُوا بِعَضُّ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ..﴾ أي: العضل هو تعذيبهن حتى تسماح وتتنازل عن حقها مقابل إطلاقها، والإسلام الذي ينظر إلى الزوجة بوصفها سكناً وأمناً ينظر إلى العلاقة الزوجية بوصفها رحمة للرجل أيضاً.

ثم بين الله تعالى أن ثمة استثناء لهذا الحكم قد أشير إليه في قوله تعالى: ﴿..إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةً مُبِينَةً..﴾ والفاحشة هي ارتكاب الزنا وخيانة الزوج، ففي هذه الحالة يجوز للرجل أن يضغط على زوجته لتنازل عن مهرها، وتبهبه له ويطلقها عند ذلك، وهذا هو في الحقيقة نوع من العقوبة، وأشبه ما يكون بالغرامة في قبال ما ترتكبه هذه الطائفة من النساء. ثم قال تعالى: ﴿..وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ..﴾ أي: عاشروهن بالمعاصرة الحسنة الإنسانية التي تليق بالزوجة والمرأة.

ذكرنا في بداية هذه السورة أنها تهدف إلى مكافحة الكثير من الأعمال الظالمة والممارسات المجنحة التي كانت رائجة في العهد الجاهلي، وفي هذه الآية أشير إلى بعض هذه العادات الجاهلية المقيدة، إذ حذر الله سبحانه فيها المسلمين من التورط فيها، فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحْلُّ لَكُمْ أَنْ تَرْثُوا النِّسَاءَ كَرْهًا..﴾ أي: لا تحبسوا النساء لترثوا أموالهن، وهذه كانت إحدى الممارسات المجنحة في الجاهلية، إذ كان الرجل يتزوج بالنساء الغنيات ذوات الشرف والمقام اللاتي لم يكن يحظين بالجمال، ثم كانوا يذروهن هكذا فلا يطلقونهن، ولا يعاملوهن كالزوجات، بانتظار أن يمتن فيرثوا أموالهن.

واختلف في المعنى بهذا النهي على أربعة أقوال: أحدها: إن الله تعالى أمر الزوج بتخليه سبيلها إذا لم يكن لها فيها حاجة، وأن لا يمسكها إضراراً بها، حتى تفتدي ببعض مالها.

وثانيها: إنه الوارث نهى عن منع المرأة من التزويج، كما كان يفعله أهل الجاهلية.

وثالثها: إنه المطلق: أي لا يمنع المطلقة من التزويج كما كانت تفعله قريش في الجاهلية.

ورابعها: إنه الولي: خطب بأن لا يمنعها من النكاح. عن مجاهد والقول الأول أصح.



الله عَلَيْكَ أَبَا الصَّالِحِ الْمُفْعِلِ
الله عَلَيْكَ أَبَا الصَّالِحِ الْمُفْعِلِ
الله عَلَيْكَ أَبَا الصَّالِحِ الْمُفْعِلِ

ال فعل من أجل بُزُوغِ الْأَمْل

متنبي محسن / بغداد

بلا شك عامل مخلص لا يريد إلا نصرة الدين
وتعجیل الظهور الميمون.

والشاب الذي يحافظ على جوارحه وجوانحه من
الهفوات والزلل ويمنع النظرة المحرمة التي تشير
الفتنة وتحرك الغريرة الشيطانية، ذلك الشاب
المحافظ هو بهجة قلب الإمام وميدان انتصاره
ضد قوى الانحراف والشر.

وموظف المثابر الذي لا يتقاضى الرشوة ويعامل
الناس بالحسنى والطلاقة ويسارع في قضاء
حوائجهم دون منفعة أو مكسب مادي فهو أيضاً
مورد ممتاز لترسيخ قاعدة صاحب المشروع
السماوي المنتظر.

بهذه المفردات السلوكية وغيرها يجب أن نتعاطى
مع قضية الإمام بحيث كلما توسيع دائرة
الإحياء الفكري والعملي لها كلما لاح أمل الظهور
ورفرف في الآفاق.

ولابد من الإشارة في الختام إلى أن الحفاظ على
تلك الروح المقددة ليس بالأمر الهين، بل يتطلب
روح التحدى والإخلاص، فالعمل المخلص بشتى
أنواعه يبيّن ويعمق هذه العقيدة، ويكون حالة عامة
من تهيا العالم لمجيء المنقذ الكبير والمخلص
العظيم للبشرية، ولتحقيق به وعد الله الذي لا
يختلف.

(١) كنز العمال: ج ١٤، ص ٢٦٧.

القول مع الفعل، وهذه الأعمال التي ينظر إليها
بعضهم باللامبالاة تكون ذات أهمية كبيرة في
تفعيل دور الإمام عبر إصلاح المجتمع، وهو
السبب لظهور المصالح العالمي المأمول، قال رسول
الله ﷺ: «لَوْلَمْ يَبْقَيْ مِنَ الدَّهْرِ إِلَّا يَوْمٌ وَاحِدٌ لَيَعْثِثَ
اللَّهُ رَجُلًا مِنْ أَهْلِ بَيْتِي يَمْلأُهَا عَدْلًا كَمَا مَلَأَتْ
جَوْرًا».^(١)

فربة البيت الوعية التي تتفاعل مع القضية
المهدوية ترشد بناتها وتربىهن على الخلق
الحسن، وتجاهد في الحفاظ على سترهن
وعفافهن في دولة الضياع والتقليد الأعمى لهي
أم عاملة من عمال الله عَزَّلَهُ وساعية إلى التصدي
للتحديات الخطيرة التي يمر بها مجتمع الإسلام
اليوم.

والآب الصالح الذي يتحرك حراك المنشغل
الشغوف يعمل بجد وكد كي يهئي سبل الحياة
الشريفة لأبنائه؛ حرصاً على استقامتهم وانتصار
دولة الإسلام بهم، ذلك الآب يسهم في تقويت
الفرصة على العدو في تمريض أقاويله وطموماته
الدينية لتذويب أفكار الشباب وجرهم عنوة نحو
بؤر الفساد والفتنة.

ورجل السياسة الذي يستحضر الفكر المهدوي
في تعاطيه مع الحياة، إذ يشارك أبناء جلدته
همومهم ومشاكلهم ويعرض الدين عليهم على
أنه مشروع سماوي بناء من خلال احتواههم، فهو

قال الله تعالى: ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمَنَ عَلَى الَّذِينَ
اسْتُضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمْ
الْوَارِثِينَ﴾ / (القصص: ٥)

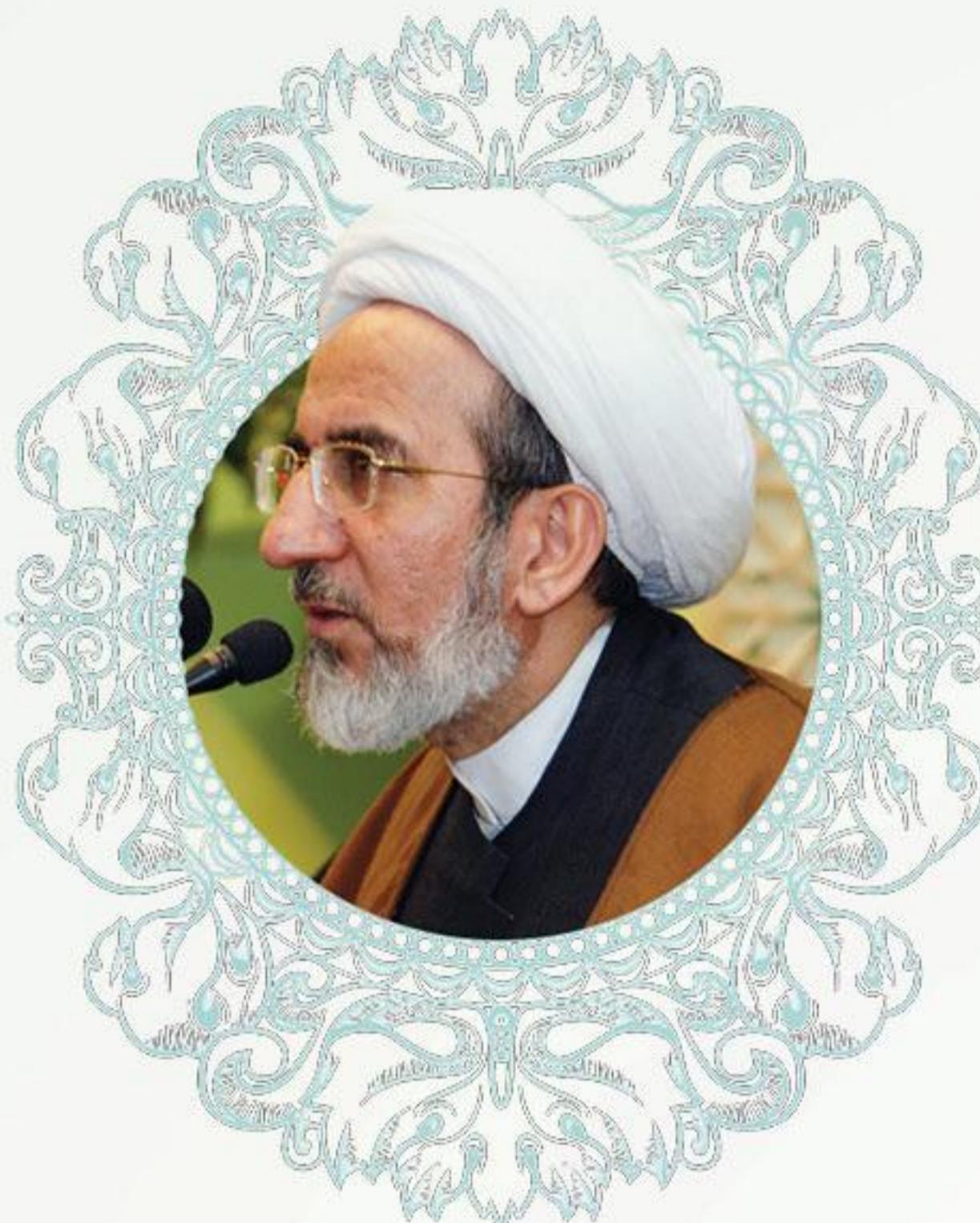
من بين حروف هذه الآية المباركة تندفع الأفكار
وتتبثق الرؤى التي تبين جانبًا واحدًا من
أهمية الظهور، والذي كان وما زال نافذة أمل
للمستضعفين، وبصيص نور للمعوزين، وترiac
صدور الموجعين والمظلومين.

نعم من هذه الآية الكريمة نطلق في آفاق اللطف
الإلهي والرحمة الواسعة التي يمن بها تبارك
على العباد، فالوارثة والخلافة في مفهوم الحكم
السماوي ليس من يمتلك القوة والمال والجبروت،
بل من استضعف في الأرض وأقصى عن حقه
إجحافاً وعنوةً، وهي بشارة لجميع الأحرار الذين
يريدون وينتظرون حكومة العدل وانطواء بساط
الظلم والجور.

من هنا يكون الحافز للعمل والجد قوياً للتمهيد
المبارك للحكومة المهدوية المنتظرة عبر نشر
مفاهيم الإسلام الحق والعمل بها قولًا وفعلاً،
وقد تكون هذه العبارة الأخيرة فيصلية ومهمة
 جداً كفاية مثل تعجيل الفرج الميمون وصولاً إلى
الهدف المنشود.

ففي مفردات حياتنا الاجتماعية والتي تتعرض
لها جميعاً جملة من الأعمال التي يجب أن تطابق

تجليات نفس مذنبة



الشيخ حبيب الكاظمي

كفاره الغيبة

السؤال: أعرف أن الغيبة حرام، ولقد اغترتني كثيراً وطلبت من الله المغفرة، ولكن أعرف لوازمه إلى الذي اغتربي سوف تكون مشكلة كبيرة لأنها كبيرة السن وعصبي جداً.. فما الحل؟

الرد: يكفي الاستفسار الصادق، والإحساس بالندامة، والعزم على عدم العود، والقيام بالعمل الصالح إهداء لمن اغتربي من صدقة أو عبادة، ولا يجب الإخبار خصوصاً إذا أدى ذلك إلى إثارة الفتنة، والمهم في هذه المرحلة أن يصل الإنسان إلى رؤية ملوك الغيبة المتمثلة بأكل الميتة، فلو عاش العبد هذا التقرز بعينه في الغيبة لما صار له ميل إلى الغيبة ليحتاج الأمر إلى استحلال ون Dame، ومن الغريب أن بعض الروايات جعلتها في عداد الزنا، ولا عجب في ذلك؛ لأن في كل هما هتكا وخرقاً للستر الذي وضعه الله تعالى، هذا في عالم الأبدان وذاك في عالم النفوس.

فأرتضيتم لإبليس خلع العرى..
فامضوا وحال حالكم عما بكم حكى..
فرفضتم انتظار ذلك الحبيب المرتجل..
هذا حال من بعد عن الدواء واسترجى
من الداء الشفا..
فكيف يطيب بكم النوال واللقاء..
وأنتم عن إمام زمانكم قعدتم دون نيل
المبتغي..
أيا أيها القبر كفى ملامه..
إتنا من ضيع درب الرضا..
من جواهر لذعك استفاق القلب
وألقى بالغشى..
سأنادي يا إمامي أنت يا مهدي
الوري.
خذ بيدي نحو علاك سلماً
سلماً..
فيقيني أنك تقرأ ما أكتب والدموع
جري..
يا حبيبي ثقلت أوزار قبري..
فآخرجي من معقل الأوزار إلى باحة
الرضا..
أتنفس عبق ريحك يا يوسف الزهراء..
عدت لأعد عقارب ساعتي والانتظار قطاري
نحوك يا وحي الهدى..
وأجعل من قبر الذنوب محراب عشق وانتظار..
 وأنادي في فجوة الليل السحيق..
والناس نائم..
عاشق دقّ بابك لا تردوه..
أدقّ أجراس عقلي لو غفل عن تسبيح السلام..
أجاهد فيك يا إمامي كل أمارة نفس بالحرام..
أغاديك شوقاً وانتظاراً..
التمس حرارة اللقاء من جوف الزمان..
ما زلت أنتظر لألم ما تبقى من آثار تلك
الخطى..

سهرار عبد الجبار / ريالي
مذ رأته تلك الليلة..
بات هم اللقاء شغلاها الشاغل..
دست أنها في ثرى أقدامه..
حملت منه حفنة وأخفته عن أعين الناظرين..
ارتقبت عودته..
طالع السماء وتحاكي النجوم، وتراسل القمر، وترصد
شعاع الشمس، ربما يوصلها إلى ذلك البعيد..
انعقد الأمل، وارتوت الأمانيات من معين اللقاء..
منذ ذلك الأمد..
استوحشت الانتظار..
طالت المدة..
شاحت العيون من تعب السنين
ترهلت الأجناف وحملت أكفانها في نسيج من عطش
الفرق..
دفت كل الآماق في بئر الحدقات..
وانهال التراب على أكوار النظر..
واعتلى القبر نسيان وجحود..
أشاش غربان كالقصور الخاوية..
فراش من غصة وندم..
غطاء العذاب أحكم غلقه..
إنها مسارات الحياة حين ابتعدنا عن واحة الأمان..
بدأ لي قبر يتماشى مع نزف الأنين.
يحمل من كل بقعة ذرات تراب..
يচقل أطرافه من ندى ذاك اللقاء..
سكتات واحتضار عشق الموت الحياة..
صوت أسكنته طبقات الثرى..
أرعبه الخوف والانفراد..
بات يخشى من لظى الضمير..
تحرق وتذيب في جوى الهوى..
غاب عن ناظري، وتساءلت من صاحب القبر ترى؟
سخرت مني نفسي ورمي بساع الجوab..
إنها أعمالكم، ودونها ما لا ترى..
إنها غر الدنياأخذت فيكم ما لا يُحصى.
إنها ذنوبكم على شكل قبر بهيئاتكم سرى..
فاجتهدتم لنصيب الدُّنى دون العلي..

..فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ..



خلود إبراهيم البياتي / كربلاء

ابننا نبي الله شعيب، وكما وعد الله عَلَّهُ مَنْ يَعْمَلُ من يعمل الخير بأن له خيراً فكان جزاء عمله التطوعي أن قام أبوهما بتزويج إداحاهم له.

وكلّما أمعنا النظر في الآية الكريمة: ﴿..فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ..﴾ كانت المسارعة للعمل التطوعي، فعندما تنتشر الفرق التطوعية لتنظيف البيئة المحيطة أو لرسم اللوحات الجميلة حتى وإن كان بزراعة بذلة صغيرة في باب كلّ بيت سنجد أنّ هذا الخير سيعود على الجميع بشكل كبير ولا يوصف، من جمال المنظر وهدوء النفس وراحة البال، قال تعالى: ﴿..وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَأَنفُسِكُمْ..﴾ / (البقرة: ٢٧٢).

لننادر جميعاً بتقديم أي عمل في ضمن المجال المتاح لنا لنرسم صورة راقية لوطننا الحبيب التي يتميز بتنوع الألوان والأشكال، ونضع اللمسات الجمالية لما حولنا بداية من أنفسنا وبيوتنا، وبذلك تكون كما قال الله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَيُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَوَمَّنُونَ بِاللَّهِ..﴾ / (آل عمران: ١١٠).

.....

(١) ميزان الحكمة: ج ٢، ص ١٥٩٧.

(٢) ميزان الحكمة: ج ٤، ص ٢٤٠٢

إعطاء الصدقة، وما لها من أثر كبير في التكافل الاجتماعي ومعنى الصدقة واسع وفضفاض، فالكلمة الطيبة والابتسامة صدقة، كما قال رسولنا الكريم ﷺ : «تَبَسَّمَكَ فِي وِجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ»^(١)، وكذلك نشر العلم، وإماتة الأذى عن الطريق، ومساعدة المحتاجين، الأمر بالمعروف.. وغيرها الكثير، إذن يا لها من قائمة طويلة جداً لمجالات فعل الخير ونشر الفائدة بين أفراد المجتمع، وكما قال الإمام الكاظم ع: «أَبْلُغْ خَيْرًا وَقُلْ خَيْرًا، وَلَا تَكُونْ إِمْعَةً»^(٢).

وليس برغبة العمل التطوعي في سيرة الأنبياء ص تستوقفنا الكثير من القصص، ومنها على سبيل المثال ما قام به نبي الله موسى ع لمساعدة امرأتين كانتا تحاولان جلب الماء، وكان الشبان يقفون أمام منبع الماء، وهم متذوقان من بعيد، فلما رأهما موسى ع لم يرض بذلك، فتطوع بمهمة السقي، قال تعالى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءً مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذَوَّدَانِ قَالَ مَا خَطُبُكُمَا قَاتَلَا لَا نَسْقِيَ حَتَّى يُصْدَرَ الرِّعَاءُ وَأَبْوَنَا شَيْخٌ كَبِيرٌ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّ إِلَى الظَّلَّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾ / (القصص: ٢٢، ٢٤) وقد اتضح له بعد ذلك أنهما

يُعد العمل التطوعي أحد أهم الركائز الأساسية التي يُقاس من خلالها مدى تطور المجتمعات ورقيها وكذلك درجة الوعي الذي يتمتع به الأفراد، والوعي الذي نتحدث عنه هو ما يتم تطبيقه على أرض الواقع للمفاهيم والقيم التي يتم الإعلان أو الحديث عنها في المجتمع، ولعل أفضل مثال على ذلك هو أننا عندما نسافر إلى بلد ما ونرى الشوارع نظيفة فإنّ أول جملة تجري على ألسنتنا هي (كم هو واع هذا المجتمع)، إذن نحن قيّمنا درجة الوعي عن طريق ما رأينا من نظافة في الشارع، وإنما يحدث هذا الشيء بسبب انتشار ثقافة التطوع لديهم، فكلّ شخص مسؤول عن نفسه وعن مجتمعه، إن عدنا قليلاً للعمل التطوعي فإننا سنلاحظ أنه ليس وليد اليوم، بل هو من صميم عمل الأنبياء والأنبياء ص، وقد جاءت الآيات القرآنية زاخرة بالدعوة إلى المسارعة بالقيام بالأعمال التطوعية كما في قوله تعالى: ﴿..فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ..﴾ / (البقرة: ١٤٨) والخيرات هي كلّ عمل فيه مصلحة وخير للمجتمع، وكذلك قوله تعالى: ﴿..فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ..﴾ / (البقرة: ١٨٤).

ومن مصاديق العمل التطوعي هو الحث على



سَبَقَنِي مِنْ عَيْرِكُمْ

فاطمة النجار / كربلاء

من الأفعال والجرائم من قبل النظام المسبب بأن تُثني زينب حكايتها من عزتها، إذ أكملت مسيرة الجهاد وإن أرغمتها استحالة الظروف البقاء على أرض وطنها، فهي طارت وهاجرت بجناحي حب الله عَلَيْهِ السَّلَامُ مع شريك جهاد وفي الوقت ذاته شريك الحياة لها إلى أرض غير أرض أجدادها وأبائها.

هذه جزء من حكاية واقعية شاء الله تعالى لها أن يكمل فيها المقتدون بأجل الرسول مسيرة حياتهما، ولكن كم من قصة وكم من ألم وعداب، فشهادة دُفقت مع حاملتها في بقع مباركة استستقت العشق من دمائهم الزكية، عُرفت في ما بعد (بالمقابر الجماعية).

كي نبقى ننهل من سيركم العطرة وتضحياتكم النيرة سنكون من السالكين لدرب الإمام الحسين عَلَيْهِ السَّلَامُ والناصرين له، كما نصرتم الدين والمذهب.

وحياتها، هو حقاً زمن ظالم وسلطان جائر، إذ كان الحجاب والاحتشام منبوداً مستهجنأً وكانت من ترى أن الحجاب سلاحها بوجه الحياة، وتري منه ذلك الدرع والحصن الحصين بمثابة المجرمة المحكوم عليها بالموت عند من حمل الفكر البعشي المتشبع بالحقد والغل والإكراه. كان لزينب أخ أصبح في ما بعد في ضمن دائرة ذكرياتها، كانت علاقة أخوتهما الأشبه برابط القلب الذي ربط ما بين الحسين عَلَيْهِ السَّلَامُ والعقبيلة الكبرى عَلَيْهِ السَّلَامُ، عرّفها وبصرها معنى حب الله الفعلى والتعلق بحبائله دون عن خلائقه، ولكن سوداوية الغمام في السماء آنذاك لم تسمح لها أن تستكمل صورة حياتها وكتابة حكاية جهادها جنباً إلى جنب مع أخيها، حيث اقتطفت الوردة وبقيت هنا وهناك أوراق لَه متساقطة، بنت وولد سرقت منها أحلامهما حين أُعدم والدهما ظلماً وجوراً، لم تكن هذه المظلوميات والقبائح

ذاكرة يتوجب عليها إبقاء حقبة توّشت سماؤها بالسوداد، فظلم الليل والنهار على حد سواء في أرض الأئمة والأطهار، في أرض دجلة والفرات كي لا ننسى.

تعاقبت الأيام والسنون منذ السقوط، فنسخت العقول وتناست القلوب ما كان يتوجب عليها أن تضعه في ضمن إطار دائم كي تضمن أنه مهما توالت السنون بل الدهور لم ولن تخرج قصص الظلم وحكاياته في زمن الظالم من البال.

زمن ظالم وسلطان جائر ابتلت سجينه من كانوا بنورهم في ريعان الشباب تستضيء السماء بهم، في أرض العراق حيث البصرة بالتحديد تفتحت أسارير زينب عندما عرفت موعد الالتحاق والبدء في الدوام الجامعي لها، إذ رأت من الحرم والحياة الجامعية خير سبيل ووسيلة لإيصال ما تراه يتوجب عليها إيصاله لقریناتها من الفتيات الشابات، حتى لو كان ثمن هذه الدعوة روحها

المَرْأَةُ رِيحَانَةٌ

إيمان صالح الطيف / بغداد

وحيثما تضيق بها الدنيا تبيع كلّ ما تملك من مصوغات ذهبية وأثاث وغيرها، ونجد أنها صابرة حتى في أصعب الظروف نجدها حامدة راكعة لله عزّ وجلّ وهي ترى ابنها أمام عينيها وهو شهيد.

فهي فعلاً قدوة لكلّ نساء العالم بكلّ فخر واعتزاز، قال تعالى في كتابه العزيز: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ..﴾ / (آل عمران: ١٩٥). الآية تساوي بين الرجل والمرأة عند الله عزّ وجلّ في مسألة الوصول إلى الدرجة العالية، بل تعدّها بم مستوى واحد في إمكانية الحصول على درجات التكامل الإنساني.

.....
(١) الكافي: ج ٥، ص ٥١٠. (٢) الكافي: ج ٥، ص ٢٢٧.

المرأة هي ممارسة الأعمال المناسبة لطبيعتها، كرعاية الأسرة وإنجاب الأولاد، ولم تخلق لتتحمل المسؤوليات الصعب التي تضرّ بأنوثتها، وفي رواية عن نبّينا محمد ﷺ قال: «ما استفاد امرؤ مسلم فائدة بعد الإسلام أفضل من زوجة مسلمة تسرّه إذا نظر إليها وتطيعه إذا أمرها وتحفظه إذا غاب عنها في نفسها وماله». (٢)

وفي زماننا الحاضر وما تمر به البلاد الإسلامية من ظروف عصيبة نجد للمرأة دوراً كبيراً لا يقلّ أهمية عن دور الرجل، فتحية إجلال وإكبار لنسائنا المؤمنات وبخاصة المرأة العراقية الصابرة المضحية، فتجدها تحفظ زوجها حين ذهابه إلى الحرب، وتعمل لتسدّ رمق أولادها،

المرأة هي أساس المجتمع، فهي الأم الحنون والزوجة الصالحة والأخت الفاضلة والابنة الطيبة، فبدونها لا يمكن للأسرة أن تكتمل.

أقر ديننا الحنيف للمرأة كامل حقوقها، ومنحها مكانة عظيمة وأعطتها ميزات إضافية على الرجل بأن جعل الجنة تحت أقدام الأمهات. وفي حديث مروي عن أمير المؤمنين علي علیه السلام: «..المرأة ريحانة وليس بقهرمانة».

ريحانة مفردة كلمة ريحان، وتعني كلّ نبات طيب الرائحة أمّا كلمة قهرمانة فمعناها التي تُكَفِّر بأمور الخدمة والأشغال، فالإمام علیه السلام وصف المرأة بأروع الأوصاف حين جعلها ريحانة، فهي جميلة وعطرة وطيبة، وفي هذا تأكيد على أنّ وظيفة

الأسئلة

١. سورة في القرآن الكريم تبيّن احترام الإسلام لرأي المرأة، ما اسم السورة؟
٢. امرأة عراقية من محافظة صلاح الدين/ ناحية العلم حملت السلاح ضد داعش وقاتلت حتى استشهدت، من هي؟
٣. مثل مغربي (إذا مات الأب فحضرن الأم وسادتك وإذا ماتت الأم فستنام على)، أكمل المثل.

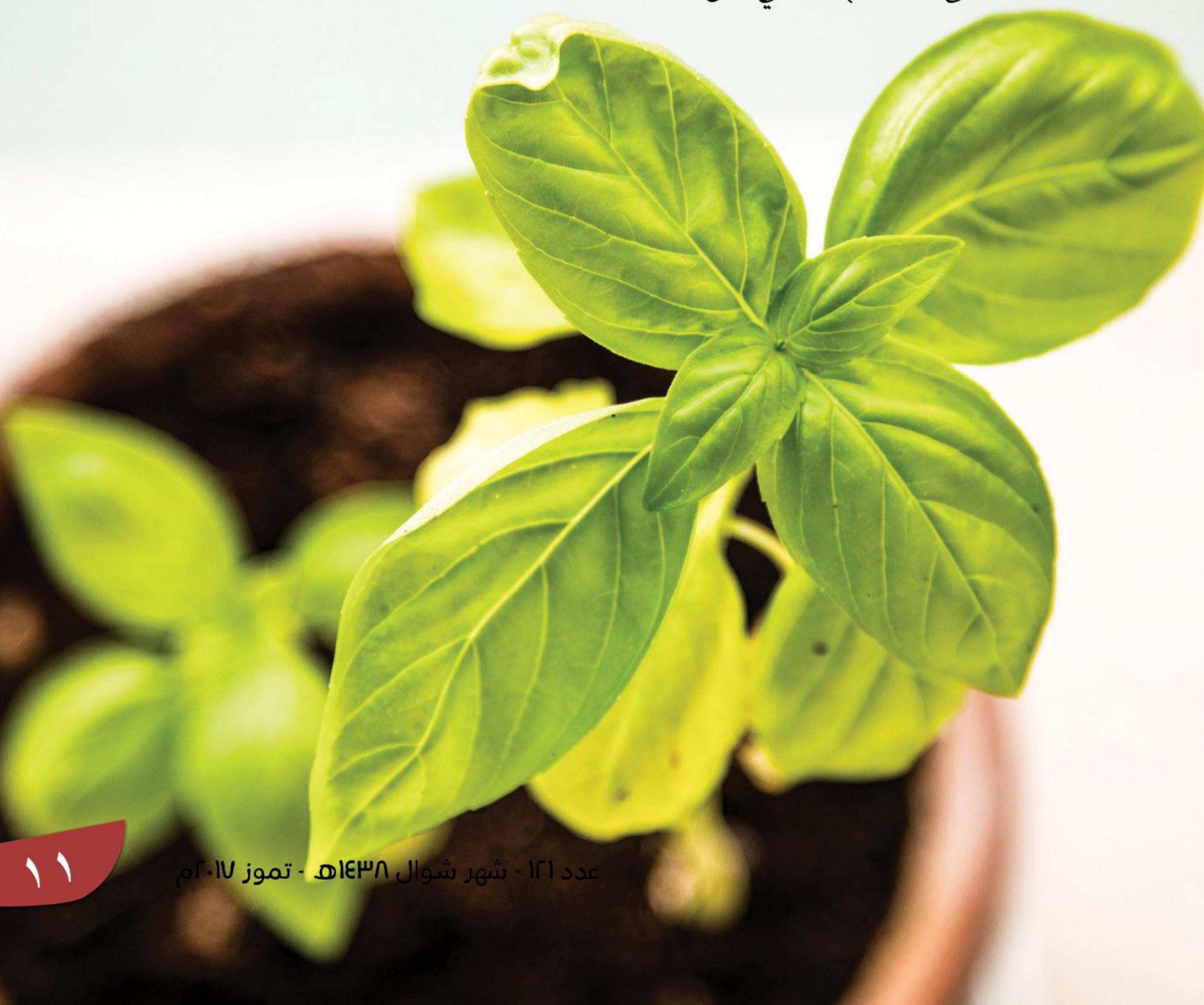
أجوبة الموضوع السابق

١. فوائد الابلاء هي:

- » تكبير الذنب ومحو السيئات.
- » رفع الدرجة والمنزلة في الآخرة.
- » فتح باب التوبة.
- » تقوية الصلة بين العبد وربّه.
- » تقوية الإيمان بقضاء الله وقدره.
- » يذكر بالآخرة وأنّ الدنيا دار فناء مؤقتة.

٢. أصناف الناس هي:

- » محروم من الخير يقابل البلاء بالسخط وسوء الظن بالله تعالى.
- » موفق يقابل البلاء بالرضا والشكر وهو أمر زائد على الصبر.
- » راض يقابل البلاء بالرضا والشكر وهو أمر زائد على الصبر.
- » كلا، لا يستسلم لقوله تعالى: ﴿وَلَمَنْ انْتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِّنْ سَبِيلٍ﴾ / (الشورى: ٤١).



لِحَادَّتُهُمْ

تأثِيرُ الْأُمَّ فِي صَلَاحِ ابْنَائِهَا

رنا الخويلي / النجف الأشرف

"تخيروا لنطفكم فان العرق دسّاس"^(١)، قوله : "..إياكم و خضراء الدمن ، .. المرأة الحسناء في منبت السوء"^(٢)، قوله : "اختاروا لنطفكم، فإن الحال أحد الضجيعين".^(٣)

إن أولاد البنات مؤهلون لأن يكونوا وارثي أخلاق أخوالهم، وعليه ينبغي على الجد والجدة من ناحية الأم أن يعاملوا أولاد بناتهم كما يعاملوا أولاد أبنائهم بدون تفرقة، بغض النظر عن شخصية أصهارهم، ليقطفوا ثمار المعاملة الطيبة والتربية الحسنة، وفي الوقت نفسه ليكون لهم رصيد من المحبة في قلوب أولاد البنات، ويتجنبوا الضفائن والأحقاد التي من الممكن أن تملأ قلوب الأسباط على الأحفاد.

(١) المحجة البيضاء في تهذيب الأحياء: ج ٢، ص ٩٣.

(٢) الكافي: ج ٥، ص ٢٢٢.

(٣) الكافي: ج ٥، ص ٢٢٢.

أنهم صغار فقط؛ لأن هنالك مشاكل مع أزواج بناتهم، فيتوقعون أن هؤلاء الأولاد يكونون مثل آبائهم ما يجعلهم يتحسّسون منهم الشر، وطبعاً هذه النظرة وهذا الفعل ليس بالصواب، وذلك لأن المرأة وأهلهما كأمها وأبيها وأخواتها وأخواتها لهم تأثير وراثي كبير في طباع أولادها، وتأثيرهم بالوراثة في الأولاد لا يقل تأثيراً عن تأثير الأب وأهله إن لم يكن أكثر، وقد ركزت الروايات على ذلك، منها قول الرسول :

هو كلمة إلهية فكان الصدق عنوانه، وهو نور رباني، فكان القرآن الكريم عنوانه، والده قد بقر العلم بقرأ بيراعة علمه النفيس، وأمه أم فروة حفيدة محمد الذي خالفة نهج أخته وأبيه أبي بكر بحبه لعلي، إذ أتقه النجابة من قبل أمه أسماء بنت عميس، حتى استشهد وهو والي الإمام علي على مصر، فكان حرياً بهذا الحب لعلي أن تكون حفيته زوجة لإمام معصوم عليه السلام ألا وإن الإمام الباقر عليه السلام وأمّا لإمام معصوم عليه السلام أيضاً وهو الإمام جعفر الصادق عليه السلام، وقد أثرت أسماء بنت عميس في ولدها محمد بن أبي بكر، حتى صار موالياً لعلي عليه السلام، وأنجب ذرية طيبة، كان لها شراكة في إنجاب المعصومين عليهم السلام، وهذا يذكرنا بظاهرة في مجتمعنا، وهذه الظاهرة هي أتنا إلى الآن نجد آباء وأمهات يتحسّسون من أولاد بناتهم ويخكمون مباشرة على عدم صلاحهم على الرغم من



المَوْدَّةُ وَالرَّحْمَةُ

غُرْبَةُ وَأَلْفَةُ



أمال كاظم الفلاوي

فاطمة حنان الأم وحب الزوجة وحرص الأخت ووفاء الصديقة، وشعر بأنه يراها من جديد ويكتشف أشياء كانت غائبة عن عينيه، شعر بالفخر حينما كانت تستقبل أقرباءه وأهله الذين لم يرهم منذ مدة طويلة، وكانت مدة رقاده بالمشفى فرصة لإعادة صلة الرحم التي تناسها في خضم حياته التي كرسها لعمله فقط، وفي يوم خروجه من المشفى قرر أن يرتب حياته من جديد، وأن يضع جدولًا لكل شيء، ويخصص وقتاً لعمله ووقتاً لزوجته وأهله وأقربائه وأصدقائه، فقد كان ابتلاء المرض فرصة لمراجعة النفس، وإعادة ترتيب الأوراق من جديد، ليجعل لهم حيزاً في حياته.

الوحدة التي تشعرها بالغرابة، وعلى الرغم من أنها كلمته في هذا الموضوع وأوضحت له ضرورة أن يخصص لها وقتاً من حياته إلا أنه لم يصح إليها بذرية أن عمله أولى، وأنه يأخذ منه كل وقته، وأنه غير مقصر معها من الناحية المادية.. إلخ.

تعرض أيمن إلى أزمة صحية بسبب الإجهاد، ونقل على إثرها إلى المشفى، هرعت فاطمة إليه وحرست على أن ترعاه كالآم الرؤوم، ولم تفارقه يوماً واحداً، تسهر على راحته، وتحتفظ عنه آلامه، ومع أن الظرف كان غير مفرح إلا أن فاطمة وأيمن شعراً بالقرب الروحي أكثر من ذي قبل بخاصة أن الإنسان يحتاج إلى أقرب الناس إليه في ظل أزماته، وجد أيمن في

من الصعب على الإنسان أن يعيش غريباً في وسط أحبابه وأهله..

الغربة: أمواج تلاطمـت على صخور الجحود، وترنـحت على شفا جرف الآلام، عزلـة اختيارـية تقـدـك الشـعـورـ بالـمـوـجـوـدـاتـ، وجـدارـ عـالـ منـ الصـعـبـ اـخـرـاقـهـ.

كان هذا حال فاطمة وزوجها أيمـنـ الذي كان لا يتـواـجـدـ فيـ بيـتـهـ إـلـاـ فيـ سـاعـاتـ مـتـأـخـرـةـ منـ اللـيلـ، يـعـودـ مـرـهـقاـ لـيـنـامـ وـيـصـحـوـ باـكـراـ للـذـهـابـ إـلـىـ عـلـمـهـ، تـحـتـارـ فـاطـمـةـ فيـ كـيفـيـةـ التـوـاصـلـ معـهـ، فـوقـهـ لاـ يـكـفيـ لـتـحدـثـهـ عنـ كـلـ مـاـ يـجـريـ فيـ بـيـتـهـ فيـ أـشـاءـ غـيـابـهـ أوـ تـبـهـ ماـ يـجـولـ فيـ خـاطـرـهـ أوـ تـعـيشـ معـهـ لـحظـاتـ صـفـاءـ هـادـئـةـ، كانـ هـذـاـ الـوـضـعـ يـؤـرـقـهـ وـتـعـانـيـ منـ هـذـاـ الإـهـمـالـ منـ قـبـلـهـ، وـمـنـ

أَسْبَابُ انْجِرَافِ فِئَةِ الشَّبَابِ

دعاة فاضل الريعي/ النجف الأشرف

الأطفال الآن أصبحوا يستخدمون وسائل الإعلام بدون هدف معين، وكذلك في بعض الأحيان بدون رقيب.

بينما أكدت الأخت (مروة الباروني / تعمل في إحدى المستشفيات) على: أنّ ضعف الوازع الديني هو الأشد تأثيراً؛ لأنّه يؤدي إلى الاستخدام الخاطئ لوسائل التواصل الاجتماعي والإعلام على حد سواء، والدور الأسري وحده ليس كافياً للردع، فمثلاً قد تجد شخصاً مقيداً برقابة أسرية شديدة ولكنّه يبحث عن الانفلات من هذه القيود والتوجه نحو رغباته إذا لم يكن هناك التزام ديني ينبع من داخله. وأخيراً مهما تتوّرت أسباب الانحراف فكلّها تؤدي إلى نتيجة واحدة ألا وهي انجراف الشاب المسلم إلى ما لا يحمد عقباه، وعلى الأبوين تدارك الأمر في أقرب وقت للحيلولة دون تفاقم الأمور وخروجها عن السيطرة.

بعدها سبب الاستخدام الخاطئ لوسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي، وجاء سبب ضعف الوازع الديني في المرتبة الأخيرة.

وفي هذا الصدد بيّنت الأخت (هيفاء عبد النبي / أ.د. في كلية العلوم / قسم الفيزياء): أنّ الرقابة الأسرية هي الأساس في الحفاظ على الشباب من خلال الاستخدام الصحيح لوسائل الإعلام والتواصل مع الآخرين بشكل الصحيح. وأكّد بعض الأساتذة على أنّ الأسرة هي أساس البناء الصحيح لأي فكرة، إذ قال الأخ (علي قاسم / أ.م.د. في كلية العلوم / قسم الفيزياء):

إنّ وسائل الإعلام الآن أصبحت بمتناول الجميع وبدون رقيب، ولا يتعدى ذلك إلى فئة الشباب وفحسب، بل حتى

الشباب هم أساس قوة المجتمع، فبصلاحهم يصلح ويُزدهر، وبفسادهم ينهار وينكسر؛ لذلك يجب الاهتمام بالفئة الشابة وتنشئتهم تنشئة سليمة خالية من كل المؤثرات السلبية، فالبيئة التي يعيش فيها الشباب الدور الكبير في تحديد سلوكياتهم، وممّا لا شك فيه أنّ هناك الكثير من العوامل والأسباب التي تعمل منفردة ومتضادة في انحراف الشباب عن الخط المستقيم، وكان السؤال: (أيهما أكثر تأثيراً في انحراف الفئة الشابة، ضعف الوازع الديني أم غياب الرقابة الأسرية أم الاستخدام الخاطئ لوسائل التواصل الاجتماعي؟) هو المدخل إلى معرفة حيثيات هذه الظاهرة عبر توجيهه إلى شرائط أكاديمية من كلا الجنسين من طلاب دراسات عليا أو أساتذة، وقد كانت أغلب الإجابات تؤكد على أنّ السبب الرئيس هو غياب الرقابة الأسرية، والتي هي أساس تكوين الفكر الخاطئ لدى الشباب، جاء



الرغم من أن الصمت نعمة إلا أن اللسان أيضاً نعمة تحتاجها في الكثير من المواقف لقول الحق وعدم السكوت عنه.

فالصمت نعمة واللسان نعمة، و اختيار الأفضل بينهما إنما يكون بحسب الموقف وما يتطلب، فإذا عرف الفرد كيف يوازن بينهما فقد نجا في الدنيا والآخرة.

.....
(١) الكافي: ج ٢، ص ١١٤.

فأحياناً قد يقلل من شأن الشخص الذي يصمت في بعض المواقف، فيصبح شخصاً لا أحد يحترم رأيه ولا أحد يقدر قيمة صمته الذي فضل عن الكلام؛ ابتعاداً عن سوء الفهم وما إلى ذلك. لنتذكر قول الإمام علي بن الحسين عليه السلام: «أن كان الكلام من فضة، فإن السكوت من ذهب».^(١)

فكلاً ما قل كلام الفرد ابتعد عن سوء الفهم والخطأ وكثرة الذنب، وهذا لا يعني أن نبتعد عن الكلام بتاتاً، فعلى

قد تكرر المواقف التي تتطلب من الفرد أن يرجح فيها الصمت على الكلام؛ لأن أنه عاجز عن الكلام، لكنه اختار أن يحكم عقله في ذلك الموقف، فيصمت كوسيلة رد يختلف معناها من حالة لأخرى، فبعضهم يعتبر الصمت عجزاً عن الإجابة، وأخر يعد علامة قبول ورضا الكلام المتلجم مهما كان، وأخرون يدعونه علامة ضعف وخوف من

أوس محمد عبيد / كربلاء

نهراء حكمت / كربلاء

في الغربة
العلوية قمر العشيرة وبطل العلقمي العباس عليه السلام
أرواحنا لنور طلعته فداء، ونحن نطالعه يحمي العرائر والمخدرات ويكتفهن بغيره ولا أروع وأقدس منها بالتاريخ كله، غيره تتسرج الهواء عيوناً بطولية، وتحوك الأرض ينابيع عفة وحياء لكل امرأة تريد أن تكون بعزة السيدة زينب عليها السلام وروعة بطولاتها رغم أنها الخفارة المخدرة؛ لأنها تحيا وتتبض بكفي الحامي والكافل عليه السلام وبنظراته السامية رغم تقطع أوصاله العلوية.

.....
(١) الكافي: ج ٥، ص ٥٣٧.

(٢) موسوعة الإمام الحسين عليه السلام: ص ٦٠٧.

حدّها فتشكل هاجساً مرضياً ببعض الحالات أو تسبب توقفاً لجميع نشاطات الفكر وتحركات البدن وقدراته بالنسبة إلى الرجل وخاصة إذا دخلت مضمار الشك المميت والحرص المرضي النفسي بلا مبرر، وكذلك لأن شدتها قد تسبب نفوراً من بعض النساء وكبتاً وانفجاراً ولجوءاً للانحراف سعياً وراء مقوله كلّ ممنوع متبع، ولنا بهذا الباب مصداق هو قول الإمام علي عليه السلام لابنه الحسن عليه السلام: «إياك والتغيير في غير موضع الغيرة، فإن ذلك يدعو الصححة منه إلى السقيم...».^(١)

ونحط رحال الختم عند رجل الغيرة الأروع الإمام الحسين عليه السلام، إذ كان يخاطب أعداءه عندما شعر بامتداد أيديهم الآثمة لخيامه بسوء وهو على وجه الأرض في يوم عاشوراء قائلاً: «ويحكُمُمْ، يا شيعة آل أبي سُفيَّانَ! إِنْ لَمْ يَكُنْ لَّكُمْ دِينٌ، وَكُنْتُمْ لَا تَخافُونَ الْمَعَادَ، فَكُونُوا أَحْرَاراً فِي دُنْيَاكُمْ هَذِهِ...».^(٢)

وحقيقة من النقص والخلل أن نغادر الموضوع بلا ذكر الكافل صاحب الحمية

الغيرة هي صمام الأمان بالمجتمعات، ونقصد بها غيرة الرجل على عرضه ونسائه وكل من تحت يديه، بل كل امرأة يجد بها صورة الأخ أو الأم التي من الواجب أن تُساند، ولطالما تذمرت النساء من موضوع غيرة الرجل، لكن باطننا يجدنها الأروع والأجمل، بل هي نسمات حنين خاصة تحيطهن رغم كبر العمر وامتلاء الوجه بالتجاعيد، لتجد نفسها بعينيه في ريعان الشباب وتشعر بحنانه وخوفه وقلقها وهواجسه بكل وقت ومكان.

من الرائع أن تكون المرأة مصانة والرجل يكون ظلها وخيمتها الأجمل، والجميع يعلم أن الدين والشرع فتح هذا الباب للرجل بل جعله باب إيمان وصفة يتشبه بها بصفات الله تعالى وأنبيائه ورسله، ورغم ما يتحدث به المتحررات عن تلك القيود بسب وشتم ونعت بالجاهلية؛ إلا أنهن يتمتنن لو أنهن يعيشن بها ولو للحظات، فتلك فطرة الله عجلة في خلقه.

لكن من المهم أن لا تزيد هذه الغيرة على

شَجَرَةُ تَفْبِعِ بِظَلَّهَا عَلَى السَّاحَةِ النُّسُوَيَّةِ

وفاء عمر عاشور

واحاطته بالمسائل سواء العقائدية أم الفقهية، لكنهم جميعاً متساوون في النظر إلى تصرفات الخطيب وسلوكياته الظاهرة في المجتمع، لذلك عليه أن ينتبه لكل شاردة وواردة في تصرفاته، والخطيب الناجح المتميز يزدان بالعلم والمعرفة سواء في الأمور الفقهية أم العقائدية؛ ليحمل راية الريادة في النصح والإرشاد والوعظ، غالبية الناس يميلون إلى كلام الخطيب؛ لأنه على احتكاك دائم معهم.



الاستفادة من عطاء المنبر الحسيني والشعائر الحسينية بشكل أفضل، وتحقيق الهدف من إقامة مراسيم ذكرى عاشوراء، وتبثيت المبادئ والقيم التي ارتكزت عليها ركائز المنبر الحسيني النسائي، الذي كان يشهد في وقت اتخاذ القرار بإنشاء مدرسة للخطابة سنة (٢٠٠٧م) قصوراً في جوانب عديدة، مما جعل الخطابة النسائية في مجتمعنا ليست بالمستوى المطلوب، فقد اقتصرن على إلقاء الشعر الحسيني، وبعدها توجهن إلى

الحسينية لا يناله إلا من كان مخلصاً لله عليه السلام في أدائه لهذه الخدمة المباركة، ملتزماً بهدي أهل البيت عليهم السلام في سلوكه وتعامله مع الناس، هنالك تخرج موعظه من قلبه بصدق فتقع في القلوب موقع التأثير والقبول.

جاء موضوع إنشاء مدرسة للخطابة النسوية بهدف المساعدة على تأدية الواجب عن طريق الإسهام في بناء الأسس التي تقوم عليها الخطابة النسائية أو إصلاحها بحيث يمكننا من خلالها

الخطابة فنّ من الفنون النثرية الأدبية العربية المعروفة منذ القدم، ولها أدواتها الخاصة التي من أهمها الصوت الحسن والبلاغة في التعبير وتعدّ خيراً وسيلة ببناء لجذب الناس إلى فكرة أو عقيدة ما، وهي إحدى المصاديق للتبلیغ عن الدعوة الدينية، كما استعملت من قبل الأنبياء والرسل لإيصال فكرة التوحيد للناس والتبلیغ عن الرسالة السماوية؛ لذلك هي فنّ لا يُستهان به، وجاءت أهميتها وتجذرها في الحياة الدينية بخاصة بعد نزول الآية الكريمة: ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ / (آل عمران: ١٠٤) فالخطيب تقع عليه مسؤولية البقاء المعنوي الذي يتمثل في خلود العقيدة والفكر، وهو واجب كفائي على المسلمين وليس عينياً، وعلى الأشخاص الذين يتصدرون للخطابة أن يتحلوا بصفات معينة تعينهم على إقناع المجتمع والتأثير به، ولا ننسى أنّ مستويات الناس لفهم محاضرة ما مطروحة بشكل خطابي تتفاوت بين الأشخاص كلاً بحسب إدراكه وعلمه

وإدراكاً لأهمية الخطيب أو الخطيبة في حياة المجتمعات تصدت العتبة العباسية المقدسة لهذا الأمر الجلل، وعمدت إلى فتح معهد الخطابة النسوية والذي مقره في داخل الصحن الشريف لأبي الفضل العباس رض.

وكان مجلة رياض الزهراء زياره إلى مقر المعهد للتعرف على منهاجه ورؤيته وأهدافه في رسم مستقبل الخطابة النسوية؛ لذلك تكلمنا مع **الشيخ الفاضل عبد الصاحب الطائي مدير معهد الخطابة الذي تكرم علينا بالرد قائلاً**

الخطيب الأكثر وعيًا ومعرفة بفكر أهل البيت عليهم السلام وأمرهم هو أقدر على إحياء أمرهم، وأقرب إلى أن يشمله دعاء الإمام الرضا رض قال: «رحم الله عبداً أحيا أمرنا، قلت: كيف يحيي أمركم؟ قال: يتعلم علمنا، ويعلمها الناس، فإنّ الناس لوعملوا محسن كلامنا لاتبعونا»^(١)، إنّ شرف الخدمة

من الغايات، منها تصحيح القراءة للقرآن الكريم، وتعليم أحكام التلاوة، وتعليمهن الأطوار المختلفة، وحصولهن على معلومات لا يأس بها عن العقائد والفقه، وأحياناً أخرى نتمكن من استقطاب هذه الشريحة النسوية إلى معهد الخطابة، وإكمال دراستهن فيه لمدة ثلاثة سنوات.

كما تم افتتاح دورة للخطيبات المدرسات في المعهد الحسيني والعباسي لتدريبهن على فن التدريس وكيفية التواصل الإيجابي مع الطالبات، فالمعهد له غايات مستقبلية ورؤية هادفة في تطوير الخطيبات بما يلائم الحداثة التي يشهدها العصر، فالخطيبة المحسنة بعلوم أهل البيت والقادرة على صد الرياح السوداء التي تهب على مجتمعنا والتي تستهدف شريحة الشباب لتحولهم إلى دمى ممسوحة للفكر المقيت سواء المتطرف الإرهابي أم الفكر العلماني هي الجديرة بحق في حمل لقب الخادمة للسيدة الزهراء ولرسالة الإمام الحسين ، فهي تمسي نجمة وضاء في عالم ضج بتنوع الأفكار المنسوبة.

يحمل الخطيب في عنقه أمانة قدسية، وهي إيصال ثقافة أهل البيت وعلومهم ومظلوميتهم، وتقع عليه مهمة مقارعة الركام الهائل من المورثات الخاطئة التي تسالت إلى أذهان أفراد المجتمع وأسماعهم في وضح النهار، وتحت مسمى قال الخطيب، قالت الخطيبة!

وتنتشر المعلومات المشبوهة كالنار في الهشيم دون أن يملك الخطيب منهاجاً استدلاليًا على صحتها، وأحياناً يكون الدافع وراء ذلك هو الجني السريع للأموال دون الالتفاف إلى وجوب التدقيق والتمحیص في دراستها وطريقة عرضها؛ لذلك انطلق معهد الخطابة النسوية في العتبة العباسية المقدسة ليضع مقاييس صحيحة ورؤية واضحة لإعداد خطيبات مؤهلات دينياً وعقائدياً في توجيه القاعدة الشعبية، ولتحقيق الغاية المنشودة من إحياء الدين والشعائر الحسينية وفق منهجية علمية مدرستة.

(١) وسائل الشيعة: ج ٢٧، ص ٩٢.

(٢) مستدرک سفينة البحار: ج ٤، ص ١٦٩.

ومادة الفقه، والعقائد، والسير، وأحكام التلاوة والتجويد. وطالباتنا متبنات من حيث التحصيل الدراسي، فمنهن ربات بيوت لم يكملن المرحلة المتوسطة، ومنهن طالبات جامعة، وأخريات معلمات ومدرسات تربويات، وهن أخوات عزيزات منهن من محافظة كربلاء المقدسة، وأخريات من مختلف محافظات العراق.

السفر إلى أرض الكفيل لنهل دروس الخطابة له مشاقه، وربما يُصادف هناك ظروف تمنع حضورهن لبعض المحاضرات، هل توفر آلية في المعهد لحل هذه المشكلة؟

المعهد حريص على تسجيل جميع الدروس والمحاضرات من قبل الأساتذة الشيوخ؛ لذلك لا توجد مشكلة عند عدم حضورهن لأسباب قاهرة عن إرادتهن، فتعمد الإدارة إلى تقديم يد العون إليهن عن طريق إعطائهن المحاضرات المسجلة للاستفادة منها ومراجعة مواضيعها.

ما هي نشاطات المعهد النسوية للخطابة؟

يوجد لدينا عدة نشاطات على مدار السنة، منها تقديم دورة للنساء الراغبات في تحصيل العلم ولكن ظروفهن لا تسمح لهن بالدوام اليومي، لذلك عمد الشيخ الطائي إلى افتتاح دورة (السيدة زينب) وهي دورة تدريبية لهن، تقام في سردادب الإمام الكاظم في الحرم العباسى، في يوم الأحد من كل أسبوع، مدتها أربعة أشهر، منها ثلاثة محاضرات في تعليم الطالبات كيفية كتابة المحاضرة يقدمها الشيخ عبد الصاحب الطائي، وثلاث محاضرات في طريقة البحث في السيرة العطرة للنبي الأكرم وآلـ الميامين، يقدمها السيد نبيل الحسني / مسؤول مؤسسة نهج البلاغة في العتبة الحسينية المقدسة، يتعلمـ فيها كيفية اختيار الكتب الشيعية المعتبرة لكي ينهـ منها الأحاديث الصحيحة، وثلاث محاضرات أخرى تقدمـ في الشهر الثاني في كيفية القراءة الصحيحة للقرآن الكريم، وتجاوز الآخطاء الشائعة فيه وتعليمـ نبذة من أحكام التلاوة، أمـ المحاضرات السـت الأخيرة فهي تـعنى بالمسائل الفقهـية والتي يكون محـور مواضيعها عن أهم الابـلـاءات النـسوـية الشرعـية، وبـذلك تـختـم الدـورـة وقد حـصلـت المـنـتـمـية إلـيـها عـلـى مـعـلـومـاتـ شـتـىـ فـيـ العـلـومـ الـدـينـيـةـ وـالـأـطـوارـ الـحـسـينـيـةـ، وـفـيـ هـذـهـ الدـورـاتـ يـحـقـقـ المعـهـدـ العـدـيدـ

المـنـبرـ الحـسـينـيـ إـمـاـ لـيـشـغلـ فـرـاغـاـ فـيـ حـيـاتـهـنـ أوـ وـجـدـنـ فـيـ ذـلـكـ منـاسـفـةـ مـمـتـعـةـ أوـ طـرـيقـاـ لـتـحـقـيقـ أـغـرـاضـ شـخـصـيـةـ أـحـيـانـاـ، وـهـذـاـ الـمـجـالـ يـحـتـاجـ إـلـيـ الـعـمـلـ بـعـدـ وـمـثـابـرـةـ وـإـخـلـاصـ لـيـكـنـ مـؤـهـلـاتـ لـحـمـلـ رسـالـةـ الـحـسـينـ وـإـيـصالـهـاـ إـلـىـ الـمـجـتمـعـاتـ النـسـوـيـةـ، وـمـمـاـ يـؤـسـفـنـ كـثـيرـاـ أـنـ نـجـدـ الـعـدـيدـ مـنـ النـسـاءـ الـلـوـاتـيـ تـوجـهـنـ لـتـوـصـيلـ هـذـهـ الرـسـالـةـ الـعـظـيمـةـ لـيـسـ لـدـيـهـنـ أـيـ خـلـفـيـةـ ثـقـافـيـةـ دـيـنـيـةـ وـأـعـتـمـدـ عـلـىـ مـاـ مـوـجـدـ فـيـ بـعـضـ الـكـتـبـ الـتـيـ يـكـتـبـ بـهـاـ مـجـلـسـ عـزـاءـ كـامـلـ، فـتـأـخـذـ الـخـطـيـبـهـ هـذـهـ الـخـطـبـةـ الـجـاهـزـةـ وـتـبـدـأـ بـطـرـحـهـاـ وـلـاـ تـعـلـمـ هـلـ أـنـ مـاـ مـكـتـوبـ فـيـهـاـ يـتـنـاسـبـ مـعـ مـنـ سـتـطـرـحـ لـهـمـ هـذـاـ الـكـلـامـ؟ـ وـهـلـ هـوـ صـحـيـحـ أـوـ أـنـهـ أـفـكـارـ مـدـسـوـسـةـ تـحـاـولـ هـدـمـ الـثـقـافـةـ الـدـيـنـيـةـ الـصـحـيـحـةـ؟ـ مـتـنـاسـينـ (ـإـنـ فـاقـدـ الشـيـءـ لـاـ يـعـطـيـهـ)ـ.ـ وـكـثـيرـ مـنـ الـأـخـوـةـ الـخـطـبـاءـ تـبـنـواـ فـكـرـةـ إـنـشـاءـ مـدـارـسـ الـخـطـابـةـ،ـ وـلـكـلـ مـدـرـسـةـ طـرـقـهاـ وـأـسـالـيـبـهاـ الـخـاصـةـ وـبـعـدـ التـمـعـنـ بـالـمـوـضـوـعـ وـاـسـتـشـارـةـ ذـوـيـ الـخـبـرـةـ وـالـاختـصـاصـ قـرـرـنـاـ أـنـ نـتـبـنـيـ فـكـرـةـ إـنـشـاءـ مـدـرـسـةـ الـخـطـابـةـ الـنـسـوـيـةـ مـنـ مـنـطـقـ قولـ الرـسـوـلـ (ـعـ)ـ:ـ «ـكـلـكـمـ رـاعـ،ـ وـكـلـكـمـ مـسـؤـلـ عـنـ رـعـيـتـهـ»ـ (ـ٢ـ)،ـ وـالـحـمـدـ لـلـهـ تـعـالـىـ تـمـ تـخـرـيـجـ عـدـدـ دـورـاتـ،ـ وـهـنـ الـآنـ مـنـ أـبـرـزـ الـخـطـيـبـاتـ الـحـسـينـيـاتـ،ـ وـمـمـنـ يـشـارـ إـلـيـهـنـ بـالـبـنـانـ،ـ وـنـحـنـ مـسـتـمـرـونـ فـيـ تـطـوـرـ الـبـرـنـامـجـ الـدـرـاسـيـ الـمـوـضـوـعـ الـخـطـابـةـ الـنـسـوـيـةـ،ـ وـكـانـ مـعـهـدـ الـخـطـابـةـ الـنـسـوـيـةـ الـمـقـدـسـةـ ثـمـرـةـ نـتـمـنـيـ مـنـ صـاحـبـ الـجـودـ أـنـ يـبـارـكـ فـيـهـاـ وـإـنـ تـؤـتـيـ أـكـلـهـ فـيـ تـوـجـيهـ الـشـرـيـحـةـ الـنـسـوـيـةـ تـوـجـيهـاـ عـقـائـدـيـاـ فـقـهـيـاـ رـسـالـيـاـ،ـ لـهـ بـصـمـتـهـ الـخـاصـةـ وـالـمـتـمـيـزـ فـيـ التـأـثـيرـ فـيـ الـجـمـعـ لـكـلـ خـيرـ وـإـصـلاحـ.

وكان في استقبالنا في معهد الخطابة الأخت (أم حسن) المعاونة الإدارية للمعهد التي أوضحت لنا مشكورة عن طبيعة الدراسة في المعهد وآلية الدوام فيه قائلة :

معهد الخطابة النسوية هو الأول في العتبة العباسية المقدسة، يحتضن العديد من الطالبات اللاتي يتميزن في أعمارهن، وفي تحصيلهـنـ الـدـرـاسـيـ، ووصلـ عـدـدـهـنـ إـلـىـ مـئـةـ وـخـمـسـيـنـ طـالـبـةـ، وـيـسـتـمـرـ الدـوـامـ فـيـ مـدـدـهـ مـنـ السـاعـةـ الـوـاحـدةـ وـالـنـصـفـ ظـهـراـ إـلـىـ السـاعـةـ الـرـابـعـةـ وـالـنـصـفـ عـصـراـ، وـالـمـوـاضـيـعـ الـتـيـ يـتـمـ تـدـرـيـسـهـاـ لـلـطـالـبـاتـ هـيـ:ـ الـأـطـوارـ الـحـسـينـيـةـ الـمـخـلـفـةـ،ـ

الْمُسْلِمُونَ الْأَدْرَسُونُ النَّسِيَانُ وَالْإِهْمَالُ



نوال عطية / كربلاء

المشكلات التي يعاني منها وطمأنته وزرع الثقة بنفسه وإحاطته بالحنان والمحبة.

٢. اكتساب التلميذ مهارة التخطيط والتحضير المتواصل والمتابعة الشخصية من قبله ومن دون مساعدة الآخرين.
٤. وضع جدول للتذكير ودرج أهم المستلزمات الدراسية مع تصميم لوحة للتعزيز الإيجابي عند الامتحان والتطبيق الصحيح للمجريات اليومية.

٥. عدم إقران صفة النسيان والتقصير بالتلميذ المتبع لذلك، وإشعاره بالذكاء وحثه على المثابرة.

لقد مشرق وأفاق يملأها النور والعلم تحيا الأمم بشعاع الفكر ونبراس الفضيلة فتتلاً للتضيء مستقبلاً يفيء ضياؤه بالعطاء، وتتفوق أبنائنا بذرة العطاء ليوم واعد، وثمار الغد ليستقبل زاهري يزهو بالخير والسلام.

والملهم التربوي.

٢. عدم جلب التلميذ للمستلزمات الدراسية ناتج عن تعرّضه لمشاكل أسرية داخل البيت.
٣. امتناع التلميذ عن جلب الكتب الدراسية والمستلزمات؛ وذلك لميل التلميذ السلبي تجاه المعلم وتجاه المادة المقررة لصعوبتها.
٤. افتقار التلميذ للقدرة المادية، إذ يصعب عليه توفير ما تتطلبة المدرسة من احتياجات ضرورية.

وهناك بعض الحلول الناجعة وال المقترنة للحدّ من تلك الظاهرة، تتلخص بما يأتي:
١. التحدث إلى التلميذ ومعرفة أهم الأسباب المؤدية إلى ذلك سواء كان الانطباع تجاه المعلم أم تجاه المادة العلمية، ومحاولة تغيير الأسباب المثيرة لمثل ذلك السلوك.

٢. محاورة التلميذ والتعرف على أبرز

بين الآونة والأخرى نشاهد عدداً من التلاميذ لا يجلبون الكتب والمستلزمات الدراسية، تارة بقصد منهم وذلك لعدم الرغبة في الدراسة، وتارة أخرى بغير قصد كالنسىان، إلا أن هذا الأمر يؤثر في أغلب الأحوال في اكتشافهم مهارة كتابية، وحفظ المادة العلمية، وكذلك التذبذب في المشاركة الصحفية مما يؤدي الأمر إلى تعريض التلميذ إلى المسائلة وإجراءات العقاب من قبل المعلم عبر إدراج هذا التصرف تحت عنوان التقصير

وقد يترك هذا السلوك ميلاً سلبياً تعكس نتائجها على التلميذ نفسه تجاه المادة الدراسية والمعلم، وهناك عدة أسباب تكمن في سلوك التلميذ لذلك، منها:

١. عدم جلب التلميذ للأدوات والكتب الدراسية نتيجة الإهمال رغم تذكير الأهل

أَهْمَّ طَرَائِقُ التَّدْرِيسِ الْحَدِيثَةِ

خصوصاً في مراحل التعليم المبكرة التي تحتاج لعدة أساليب تعليمية لتحفيز الطفل على التعلم، فهو يقرأ المعلومة ويراهما في صورة، ثم يكتبها، وهذا يزيد من تركيزه واستيعابه.

«التعليم عن طريق الفيديو» بحيث يستطيع المعلم تصوير المنهج التعليمي ورفده بأدوات تعليمية مساندة عن طريق الفيديو وعرضه على الطلاب، مما يعزّز فهم المعلومة لدى الطالب ويقلل من الوقت الذي يحتاجه المعلم لشرح المادة التعليمية.

«التعليم عبر الإنترنت»: فموقع الإنترت زاخرة بالمواضيع التعليمية التي تجعل الطالب يبحث عنها بحب وشغف؛ بسبب سهولة الوصول إلى المعلومة، وطرحها بشكل سلس وواضح، ويستطيع المعلم أن يكلف الطلبة بتحضير الدروس مسبقاً بزيارة موقع في الإنترت والبحث عن موضوع الدرس.

« عن طريق الأنماذج»: وهذا نوع من التعليم يركّز على وضع نماذج تعليمية للطلبة في أثناء شرح الدرس، فيسهل عليهم استيعاب المعلومات وفهمها وحفظها، هذا النوع من التعليم يصلح لخصص العلوم على وجه الخصوص؛ لأنّه يحتوي على المئات من المواضيع التي تحتاج التعليم عن طريق النماذج.

« عن طريق العصف الذهني والتغذية الراجعة»: هو أسلوب تعليمي يقوم على طرح الأسئلة وتلقي الإجابات من الطلبة، وتسجيل المشاركات على اللوح وترتيب المعلومات الواردة من إجابات الطلبة كتغذية راجعة، هذا النوع من التعليم يعمل على تثبيت المعلومة في ذهن الطالب كما يقيس المعلم من خلالها مدى استيعاب الطلبة للمادة التعليمية.

«التعليم عن طريق الصور»: هذا النوع من الطرائق التعليمية الناجحة جداً

هدف التربية والتعليم هو بناء نماذج إنسانية كاملة المعايير الأخلاقية والتربيوية، والنهاوض بجيّل متقدّف وواعٍ لكلّ ما يدور حوله، من هنا كان لا بدّ للتربيتين من العمل على تجديد المناهج والطرائق والأساليب التدريسية التعليمية التي يتلقّاها الطالب في المدرسة، ثم في الجامعة لتناسب التطورات التي يشهدها العالم مع مرور الزمن، ومواكبة الحداثة التعليمية في مراحل التدريس التربوية.

أَهْمَّ طَرَائِقُ التَّدْرِيسِ الْحَدِيثَةِ وَوَسَائِلُهُ :

« عن طريق اللعب»: يبدأ في السنوات الأولى من تعليم الطفل، فالطفل يحبّ اللعب ومن خلاله ينمي مهاراته وتوسيع مداركه، ويستطيع تخزين المعلومات بفرح دون التذمر أو الشكوى من ملل الدراسة والتلقين الذي لا يضفي على المعلومات خلال الدرس أيّ رغبة في استقبال المعلومة.

منقول



رسالة الرياض الممنهجة لِمُواجهة التَّحْلِيلِ وَالنَّحْرَافِ

الصاعد تربية إسلامية صحيحة؛ لأن بناء رأس المال المعرفي والثقافي والديني للفرد هو الصخرة التي تتحطم عليها الفتن والأهوال التي تمر على المجتمع وتحاول أن تزعزع استقراره.

مجلة رياض الزهراء[®] استراتيجية منظمة وأهداف سامية واضحة ورؤية بعيدة المدى حول ماذا بعد هذه المرحلة؟

بعون الله تعالى ستكون خطواتها مدروسة ومراحلها القادمة متأتية تحقق الحلم تلو الآخر من خلال ترصين الترسانة الثقافية والموضوعية الإعلامية ملاكها وكتابتها، وتكثيف الجهد لتغطية كل الوسائل للاحاطة الكافية بحاجة المجتمع للعنصر النسوي الإعلامي الملتزم.

والله من وراء القصد

الرسالة الإعلامية المخططة لها تؤدي دورها بنجاح إذا ما حددت حجم الدور الذي تقوم به ونوعيته بما تملكه من إمكانيات ومقومات العمل الإعلامي المتخصص، مع إدراك لحجم المسؤولية الملقاة عليها، والإيمان بخطورة الرسالة التي تتبنى إيصالها، وتستقبل تفاعل المستقبل لها بما ينسجم مع الأوضاع القائمة في المجتمع وتفاعلها معها، ووضع اليد على مكامن الألم لعلاجه أو تخفيفه على الأقل، وذلك بتسليط الضوء على واقع القضايا والمشاكل الملحّة التي تفرض نفسها على الساحة، وتؤدي دورها الاجتماعي الذي يتأنّله المجتمع منها؛ بأن تساعد على تكوين شخصية الفرد، وإبراز النواحي الإنسانية في المجتمع باتجاهات فكرية، وتربى الجيل

رئيس التحرير





المهندس بشير جاسم الربيعي (دام توفيقه)



السيد محمد الأشيقر (دام تأييده)



سماحة السيد أحمد الصافي (دام عزه)



السيد ليث الموسوي (دام توفيقه)



المهندس جعفر سعيد (دام توفيقه)



السيد فائز رسول الشهريستاني (دام توفيقه)

المهندس جعفر سعيد (دام توفيقه) / عضو مجلس إدارة في العتبة العباسية
نبارك للأخوة والأخوات أسرة مجلة رياض الزهراء[ؑ] إصداراتها لعامها الحادي عشر، مبتهلين للباري^{عليه السلام} أن يسدّد خطى العاملين عليها لاسيما وأن العالم الإسلامي يعيش وسط تحديات ثقافية كبيرة تعكس سلباً على الأسرة، وأنتم خير من يُسهم في الحفاظ على مبادئ ديننا الحنيف، وما جاء في كتاب الله المجيد، والسنّة النبوية الشريفة، والروايات الواردة عن الأئمة الأطهار[ؑ] التي تحصن وتحمي هذه الأسرة، ومن الله التوفيق لبذل المزيد، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

السيد ليث الموسوي (دام توفيقه) / رئيس قسم الشؤون الفكرية والثقافية

منذ أكثر من عقد من الزمن ومجلة رياض الزهراء[ؑ] الموقرة مستمرة في رفد الساحة الإعلامية -النسوية- بمضامين وأفكار واعية تلامس حاجات قرائها الثقافية، فهي تجمع بين دفتيرها مقالات وتقارير تحاكي الواقع المعاش،

ونفسه، ولكن نعتقد بل نجزم بأنّ الإرث الكبير الذي خلفه لنا أهل بيته[ؑ] يجعل الكاتب لديه خيارات كثيرة ومتعددة لرفد المتلقين بالعلوم كافة..

إنّ مجلتنا العزيزة رياض الزهراء[ؑ] تحمل بين طياتها عنواناً جميلاً جداً، ألا وهو الزهراء[ؑ]، والخوض في الرياض يعني الخوض في الجنان، وهذا يعطي مسؤولية كبيرة جداً لكل من يكتب فيها..

سائلين العلي القدير عمر المديد لمجلتنا المتطورة، والمزيد من التوفيق والتسديد لكل من يعمل فيها خدمة للدين والعقيدة الحقّة إن شاء الله تعالى.

السيد فائز رسول الشهريستاني (دام تأييده) / عضو مجلس إدارة في العتبة العباسية المقدسة

فاح عطر كلماتكم المسطّرة في رياض الجنة (الزهراء[ؑ])، ملأت حياة أبنائنا وفلاذات أكبادنا إيماناً ووعياً ومبادئاً محمدية علوية مزهراً مديدة لـ ١٣٠ سنة، ونتطلع منكم المزيد من العطاء للسنة الحادية عشر .

سماحة السيد أحمد الصافي (دام عزه) / المتولى الشرعي للعتبة العباسية المقدسة
كلّ المحبة والود إلى ابنتنا الغالية مجلة رياض الزهراء[ؑ] ودعائي للعاملات عليها بالسلامة والتسديد وزيادة المعرفة.

مع التقدير

السيد محمد الأشيقر (دام تأييده) / الأمين العام في العتبة العباسية المقدسة
أحسنتم وبوركت جهودكم، إلى مزيد من العطاء في خدمة الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء[ؑ].

مع التقدير

المهندس بشير جاسم الربيعي (دام توفيقه) / نائب الأمين العام للعتبة العباسية المقدسة

الكتابة هي تجسيد لصور في مخيلة الكاتب، ينقلها على شكل خطوط، ويحاول فيها نقل هذه الصورة على الورقة، لتنتقل مرّة أخرى إلى ذهن المتلقى وعقله.. أي أنّ الكتابة هي مخاطبة للعقل، والعقل هنا يتأثر بحسب المعلومة وطريقة كتابتها؛ لذا منهج الكتابة صعبة لمحاكاتها عقل الإنسان



السيد نافع نعمة (دام توفيقه)

الأستاذ جواد الحسناوي (دام توفيقه) / مدير مكتب سماحة المتولى الشرعي للعتبة العباسية المقدسة والأمين العام
إنه من دواعي سرورنا أن نظل في سنة على أجمل ما تقدمه رياض الزهراء[ؑ] من رسالة ثقافية وإعلامية وشعرية هادفة، تستخدم منهج أهل البيت[ؑ] طريقاً وعنواناً لخطابها الثابتة، وإن أجمل وأهم ما يميزها أن هذه الرياض تخطّ وتنكتب بأنامل بناتها وأخواتها دون تدخل للمسات الرجال، ومع ذلك نجدها على ما هي عليه من الإبداع والرونق..

دعاؤنا لها مستمراً بالاستمرار والتطور نحو ذرى القبول ممن سميت باسمها آملين التوفيق والنجاح.

السيد نافع نعمة (دام توفيقه) / معاون الأمين العام لشؤون المتابعة

مجلة رياض الزهراء[ؑ] هذه المجلة الرائعة التي تُعني بكلّ ما يخصّ تفاصيل حياة المرأة المسلمة كونها هي أساس المجتمع، إذ وقرّها ديننا الإسلامي بوضع القوانين التي زادت من علوّ شأنها.

لذا اهتمت هذه المجلة بكلّ ما يخصّ هذه المواضيع تقريرياً ولاسيما وأن بلدنا العزيز يمرّ بهذه المرحلة الحرجة من قتال ضدّ قوى الشر المتمثلة بالإرهاب (داعش) وبكلّ أساليبه وفكره الإرهابي، فقادت مجلة رياض الزهراء[ؑ] بتوعية المجتمع النسوية للامتنال لفتوى المرجعية الدينية فتوى الوجوب الكفائي للوقوف خلف الرجال بأروع صور البطولة والإباء بدعمهنّ وتحملهنّ لأعباء



الأستاذ جواد الحسناوي (دام توفيقه)

سائلين المولى تعالى للجميع دوام التوفيق والسداد.

الشيخ صلاح الخفاجي (دام توفيقه) / رئيس قسم الشؤون الدينية في العتبة العباسية المقدسة

إذا كانت الحاجة حقيقة وملحة للإعلام الهداف والصادق في كلّ الظروف فهي أحوج إلى الإعلام الأخلاقي الذي يراعي منزلة المرأة العظيمة، وخصوصاً في هذه الظروف الخطيرة التي باتت فيها الأخلاق والأذواق واللبيقات المعروفة الأصيلة مستباحة ومستهدفة وبشكل لم يسبق له مثيل في التاريخ، ونحن في الوقت الذي نشدّ فيه على الهمم العالية والسواعد المباركة لجميع الملائكة المشرف على مجلتكم الغراء التي قلّ نظيرها في مجتمعنا نرفع أيدينا بالدعاء أن يبارك في كلّ ما تقدّمونه، ويجعل له الأثر الطيب والفعال في خدمة الطائفة الحقة وأيتام آل محمد[ؐ] ، فضلاً عن عموم المسلمين جميعاً، ويسرّنا أن ندعوكم في هذه المناسبة إلى أن تحاوروا الإخوة الفضلاء في قسم الشؤون الدينية والاطلاع عن كتب على الكم الهائل من المشكلات والنزاعات الأسرية وطريقة معالجتها وكذا قضايا الطلاق، إذ توجد لدينا إحصائية قلّ نظيرها في أيّ قضية، وعلى مختلف مشاكل شعبنا الجريح وهمومه.

بوركتم من أول فرد يُسهم في مجلتكم الغراء إلى آخر مشارك في هذه الخدمة الجليلة.



الشيخ صلاح الخفاجي (دام توفيقه)

وعلى طريقة صائع الذهب الماهر الذي يجمع بين خفة المادة وغلانها، ورونق تشكيلها وعرضها وأناقتها فضلاً عن احتوائها على مضامين فكرية وأدبية واجتماعية وعلمية عامة تجعل المتلقى أمام روضة غناء يقطف من ثمارها من أين شاء.

وبعد انقضاء عقدها الأول لا نغالي إن قلنا إنها أصبحت -بحقّ- مصدراً فكرياً، ثقافياً، توعياً، مسؤولاً، ينتفع منه المتلقى حين يطلع على ما خطته أنامل كتاباتها وملالها التحريري اللاتي يقمن بتحرير صفحاتها وبأبوابها المنوعة، وبصياغات تتناغم مع أذواق شرائح المجتمع، سواء أكان نحيباً أم وسطياً عاماً، فلا يشعر الملتقى -وإن ثقل مخزونه الفكري والثقافي- أن الخطاب مستوحش وغريب عن ذوقه، بل تجذبه عذوبة الصياغة وطراوتها، وفائدة مضامينه التي تلامس تطلعاته، وهذا هو سرّ نجاح الوسيلة الإعلامية في نفوذها إلى مكونات عموم شرائح المتلقين مع الحفاظ على انتظام إصداراتها وفي توقياتها المحدّدة، فإن حافظت الوسيلة الإعلامية على إقتناع جمهورها بشمرة ما يصدر عنها وفائده وعليّ نحو التواصل المستمر دون انقطاع أو تذبذب، ترك هذه الوسيلة -وبجدارة- بصمةً ونفوذاً في ضمير ذلك الجمهور، وفي مناسبة إيقاد شمعتها الحادية عشرة لا يسعنا إلا أن نتقدّم لملائكة مجلة رياض الزهراء[ؑ] الموقر بأذكي التهاني والتبريكات لعطائهنّ الشّر، وتواصلهنّ الجاد والمخلص في ارتقاء سلم النجاح.



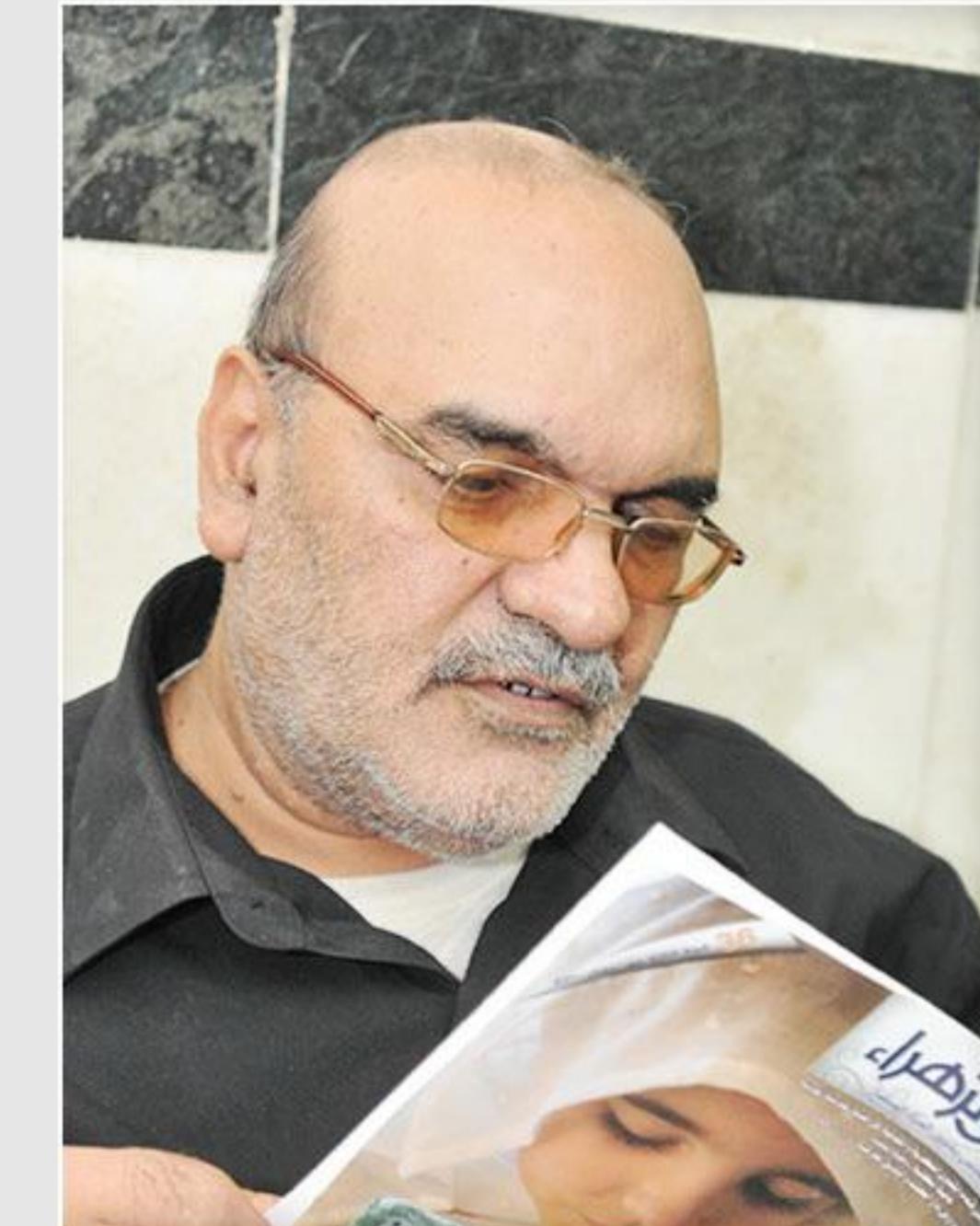
الأستاذ نعمة الخفاجي



السيد عقيل الياسري (دام توفيقه)



الأستاذ علي حبيب (دام توفيقه)



الأستاذ علي الخباز (دام توفيقه)

السيد عقيل الياسري (دام توفيقه)
معاون رئيس قسم الشؤون الفكرية
والثقافية والشرف العام على مجلة
رياض الزهراء

بسم الله الرحمن الرحيم

إنه لشرف عظيم ومنزلة سامية أن يقترن اسم الإنسان بعمل فيه من الفضل والرفة وخصوصاً إذا كان هذا الفضل والرفة هو نشر فضائل أهل البيت عن طريق إصدار توسم باسم أم أيها فخر النساء وسيّدتهن في الدنيا والآخرة مولاتنا فاطمة الزهراء، فهذا يجعلنا أمام مسؤولية كبيرة وخطيرة وهي الإخلاص في هذا العمل والذوبان فيه.

وهذا إن شاء الله جل وعلا دين كل الأخوات الفاضلات في هذا المنجز الإعلامي الفذ. تمنياتنا للجميع بالموافقة وقبول صالح الأعمال إنه سميع مجيب.

الأستاذ نعمة عبد الكريم الخفاجي /
مستشار نقابة الصحفيين / نقيب صحفي
كرباء

باقات زهور معطرة تهدىها نقابة الصحفيين العراقيين / فرع كربلاء لمجلة (رياض الزهراء) التي تصدر عن العتبة العباسية المقدسة بمناسبة إيقاد شمعتها الحادية عشرة..

متحمسن للزميلة ليلى إبراهيم الهر عضو نقابة الصحفيين العراقيين (رئيس التحرير) وملاكها المبدع التوفيق والنجاح في ظل إعلام هادف ومتزم..

الأستاذ علي حبيب / المدقق اللغوي في
مجلة رياض الزهراء
بسم الله الرحمن الرحيم

الأخوات في هيئة تحرير مجلة رياض الزهراء الغراء، الكاتبات الكريمات..

سلام من الله عليك، وب المناسبة دخول المجلة عامها الحادي عشر أقول: نعم، تمر السنون، وتمضي الشهور، وتتعاقب الأيام، وتتلاحم الساعات فاللحظات.. ونحن كنا وما نزال نستنشق في كل شهر عبير زهرة تفتح من أزهار رياضكم المعطاء، فمع ولادة كل عدد جديد يولد الفكر والتألق والإبداع.

هي وريقات مصفوقة.. لا أقول (وريقات) فاصداً التصغير حملأ على أصل الصيغة، إنما أقولها لتعظيم ما يبذل فيها من جهود، وما يسطر فيها من أفكار ومواضيع كانت وما تزال بعد عشر سنوات ترقد قراءها بمعارف شتى لا يتتبّع عليها الكثيرون.

فمن فكرة تجول في خاطر كاتبة إلى قلم ينبض بالعطاء ويأتي النفاد إلى محّرة تعمل بأخلاص وتقان لتهذب وتجمل، ثم إلى إخراج نقيّ الصورة، سليم الذوق، ينم عن تقني مشوب بتقنيات التكنولوجيا المعاصرة.

هي مراحل تطويرها المجلة بملائكتها الظاهرة لوحّة فنية رائعة.

فمزيداً من العطاء والتوفيق وأنت ترفلن في ظل رعاية المولى صاحب المقام المقدّس عليه السلام، وبنظره حانية من المسؤولين والعاملين في كنفه.

أعادها الله عليك يا إبداع وإبداع.

الظروف المعيشية الصعبة، بوركت هذه الجهد المباركة وجزاكم الله خير الجزاء، مع التقدير.

الأستاذ علي الخباز / مسؤول شعبة
الإعلام في العتبة العباسية المقدسة

سلاماً يا رياض الزهراء

باتهاء مرحلة الصحافة التحذيزية الموجهة بعد عام ٢٠٠٢ أصبح الإعلام العراقي أمام واقع جديد يتطلب عدم الاعتماد على ترسّبات تلك المرحلة، وخلق صحوة لإنعاش روحية الثقافة الابتكارية وخاصة في الإعلام النسوّي الذي شيد أساساً على أرض رخوة، إذ بقي رهين ذاتية عاجزة عن مقاومة المستورد وتابعة إلى مستجدات كل إعلان يتحدد باسم شعارات التقدّم والحرّية والمساواة، إذن لابد من وعي يستنهض الإعلام النسوّي كمشروع ثقا في قادر على تحمل المسؤولية، ويعمل على خلق تحصينات مدركة تحافظ على مكونات الثقافة الإسلامية الناهضة بوعي مؤمن، فكان لأنبياث مجلة رياض الزهراء بشاره انتمائها للدين والحضارة، وانطلاقها من قدسيّة العتبة العباسية المقدّسة المزدانة بالخير والبركة، لابد لنا من استذكار فرادة الدور الذي أدته مجلة رياض الزهراء وهي ترتقي سلم مجدها مقتربة باسم سيدة العالمين الزهراء، وتلك ورّبي هي قضية لوحدها، بعد ذلك ليتحدد من يشاء عن أهمية مشروعها الثقافي والفكري وما أجزته من زهو يحمل مقومات هويتها، سلاماً لكل من شد خطواتها وأزر مسيرتها، سلاماً على الإعلاميات الزينبيات مع كل حرف يستنطق الولاء الزينبي المبارك وكل عام ورياض الزهراء بخير.

**السيد عدنان الموسوي
عضو مجلس إدارة العتبة
العباسية المقدسة**



(مجلة محضر العلم) ناصعة الوصف
منسقة الألوان رائقة اللطف
يزيد جمال الفن متسلق الحرف
وها هي في الأغصان ساقمة السقف
فها هي من رشف تناست ومن غرف
وأي نتاج مثل مزرعة الطف
يجذ آية الإبداع واسعة الطيف
إلى كل جهد بل يزيد على الألف
زها بجميل الجني بين جنى الصحف
مؤيدة للحق داحضة الزيف
أقرّ سنيّ العمر فيها على الوقف
يباركه (الرحمن) ضعفاً على ضعف
مؤرخة (الصفار) في فنها يكفي
من البيت يكشف واضحأ لك ما مخفي

رياضك يا زهراء دانية القطوف
لها من أزاهير الثقافة طاقة
وفيها فنون قد جمعنَ بمنتها
بحضرة مولانا (أبي الفضل) جذرها
ومن جوده (الصافى) توئى سقاءها
تقوم عليها زينبيات (كرbla)
فسارت (رياضاً) من يسر بضائقها
لكنَ من الاعماق ألف تحية
تَخطَّت ثباتاً عامها العاشر الذي
وها هي بعد العشرين واثقة الخطى
في ربِّ وفقها بقادتها الذي
شكراً لما قدمتم جهدَ هادف
وأختمها من دون تاريخ (إنما
وإلا أضفْ (عمر المجلة) للمضى

لم تزل تلدُ الورود والأزاهير (رياضكم)، وما أجمل اسمها حيث تعطرت بعقب (الزهراء)، حيث حملتم من الأمانة
الثقيلة التي أبْت السماوات والأرض أن تحملها، وكنتم باسم الزهراء على قدر كبير من المسؤولية الكل شابحة
عيونه عليكم يستمع وبيتهج بنتائجكم وينتظر المزيد والأجمل، وأنتم لها إن شاء الله تعالى، وقد نجحتم بالعشرة
الأولىوها أنتم تحثون السير في العشرة الثانية بكل إصرار وعزّم نحو الأفضل، وأراكم متکلين على الله عَلَيْهِ ، ودعم
سماحة المتولي الشرعي (دام عزه) والسيد الأمين العام (دام توفيه) وكذا الأمانة العامة.
كل التوفيق والتقدم أتمناه لكم.. داعياً الله عَلَيْهِ أن يزيدكم قوة وإصراراً.. فالحمل ثقيل.. وإلى لقاء آخر.. والسلام
عليكم.



والفكرة الهدافـة مصداقاً يميـزها، ويبيـقى دورها في بناء المرأة المسلمة؛ لأنـها هي الأساس في العائلـة المسلـمة، لـتـسـطـر أمـثلـة رائـعة وفـريـدة في مـخـتـلـف معـانـي الـبـطـولـة والإـباء والـكـبرـاء، وـخـصـوصـاً المرأة العـراـقـية بـدـعـمـها لـزـوـجـها لـلـامـتـشـال لـلـفـتوـيـة المـقدـسـة، وـالتـضـحـيـة بـأـوـلـادـها وـاحـدـاً تـلوـاـخـرـ، مـقـتـدـيـة بـذـلـك بـالـسـيـدـة الزـهـراءؑ التي غـيـرتـ المـفـاهـيم عنـ ضـعـفـ المرأة وـانـكـسـارـها.

هـذا معـ خـالـص دـعـائـيـ

بشرى جبار / مسؤولة شعبة مدارس

الكفيل الدينية

عـشـرـاً منـ الأـعـوـام شـعـ ضـيـاءـها

بـانـتـ فـأـسـدـلـتـ السـتـارـ وقدـ أـتـىـ

أـخـذـتـ منـ الزـهـراءـ عـفـةـ اـسـمـهاـ

وـتـمـيـزـتـ بـالـعـلـمـ وـالـأـفـكـارـ

عـامـ جـديـدـ شـعـ بـالـأـنـوارـ

فـرـيـاضـهاـ منـ وـاحـةـ الـأـسـرـاـرـ

أـزـفـتـ الـأـقـلـامـ، وـتـزـاحـمـتـ الـكـلـمـاتـ، وـتـأـنـقـتـ

الـعـبـارـاتـ، وـأـرـاـهـاـ قـاصـرـةـ عـنـ تـقـدـيمـ بـطاـقةـ شـكـرـ

وـامـتنـانـ لـمـجـلـتـكـمـ التـيـ حـمـلـتـ بـيـنـ أـورـاقـهـاـ الـفـكـرـ

الـرـاقـيـ، وـالـأـسـلـوبـ الرـائـعـ، وـالـكـلـمـاتـ الـجـرـيـةـ

عـشـرـاً منـ الـأـعـوـامـ قدـ دـخـلـتـ، كـانـتـ مـنـهـلـاًـ لـلـعـطـاءـ

وـكـانـ لـهـاـ قـدـمـ السـبـقـ فيـ الـعـلـمـ وـالـمـوـاضـيـعـ الـهـادـفـةـ

فـاسـتـحـقـتـ وـبـكـلـ فـخـرـ أـنـ يـرـفـعـ اـسـمـهـاـ فيـ الـعـلـيـاءـ

كـالـسـحـابـةـ الـمـعـطـاءـ التـيـ سـقـتـ أـرـواـحـنـاـ وـعـقـولـنـاـ

انـجـذـبـتـ إـلـيـهاـ قـلـوبـ النـاسـ وـهـيـ تـرـسـمـ لـلـمـجـتمـعـ

ثـقـافـةـ أـهـلـ الـبـيـتـؑـ

سـعـيـتـ فـكـانـ سـعـيـكـمـ مشـكـورـاًـ، وـزـرـعـتـ

فـكـانـ حـصادـكـمـ الإـبدـاعـ، فـلـكـمـ مـنـاـ كـلـ التـقـديرـ

وـالـاحـترـامـ

سارة حسن الحفار / إدارة معهد الكفيل

لـذـويـ الـاحتـياـجـاتـ الـخـاصـةـ

آفاقـ الثـقـافـةـ وـالـعـلـمـ الـنـسـوـيـنـ بـحـاجـةـ لـمـ

يـظـهـرـهـماـ لـلـمـجـتمـعـ بـأـمـانـةـ وـدـقـةـ، وـمـجـلـةـ رـيـاضـ

الـزـهـراءـؑـ قـدـ اـسـتـطـاعـتـ وـبـفـخـرـ أـنـ تـظـهـرـ الـجـوابـ

الـمـشـرقـةـ وـتـسـلـطـ الضـوءـ عـلـىـ مـكـامـنـ الـخـلـلـ أـيـضاـ،

وـنـرـىـ أـنـ الـمـجـلةـ قـدـ نـجـحـتـ بـتـفـوقـ وـنـأـمـلـ أـنـ يـسـتـمـرـ

هـذـاـ النـجـاحـ أـكـثـرـ.

“مـبـارـكـ لـكـمـ مـيـلـادـكـمـ الـحـادـيـ عـشـرـ”



بـخـصـوصـيـاتـ أـنـثـويـةـ، عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ مـحاـولـاتـ الـنـقـدـ وـالـجـدـلـ التـيـ أـثـيـرـتـ حـولـ ذـلـكـ إـلـاـ أـنـهـاـ كـانـتـ فـقـاعـاتـ فيـ سـاحـةـ إـيمـانـهاـ، بـإـمـكـانـاتـهـاـ وـبـإـدـاعـهـاـ نـلـمـسـ الـقـيـمـةـ الـفـنـيـةـ، وـأـسـالـيـبـ الـطـرـحـ الـأـدـيـبـيـةـ هـيـ الطـاغـيـةـ عـلـىـ رـصـانـةـ صـفـحـاتـ مـجـلـةـ رـيـاضـ الـزـهـراءـؑـ كـأـنـمـوذـجـ نـسـوـيـ رـائـدـ نـجـحـ فيـ اـسـتـقـطـابـ طـيفـ نـسـوـيـ مـتـرـابـطـ مـنـ دـوـلـ شـتـىـ اـسـتـطـاعـ توـظـيفـ مـلـكـاتـهـ فيـ خـدـمـةـ الـقـضـيـةـ التـيـ تـدـورـ مـدـارـهـاـ، فـلـمـجـلـتـاـ الـفـرـاءـ أـلـفـ تـحـيـةـ وـأـخـلـصـ دـعـاءـ وـهـيـ تـزـهـوـ بـأـلـقـ مـوـلـاتـاـ السـيـدـةـ الـزـهـراءـؑـ.

زينب علي جواد (أم سجاد) / مسؤولة

مركز الصديقة الطاهرةؑ للعتبة

العباسية المقدسة

بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ

وـالـصـلاـةـ وـالـسـلـامـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ الـمـصـطـفـيـ مـحـمـدـ وـآلـهـ الطـيـبـيـنـ الطـاهـرـيـنـ.

نـتـقـدـمـ إـلـىـ مـلـاكـ مـجـلـةـ رـيـاضـ الـزـهـراءـؑـ الـمـوـقـرـ بـأـحـرـ الـتـهـانـيـ بـمـنـاسـبـةـ مـرـورـ إـحـدـىـ عـشـرـ سـنـةـ، وـالـتـيـ اـسـتـطـاعـتـ أـنـ تـحـقـقـ تـمـيـزاـ إـبـداعـيـاـ مـنـ حـيـثـ نـوـعـيـةـ الـمـوـاضـيـعـ وـأـسـلـوـبـيـةـ الـطـرـحـ، وـنـتـمـنـىـ لـكـمـ مـزـيدـاـ مـنـ التـقـدـمـ لـتـبـقـىـ الـكـلـمـةـ الصـادـقةـ

دـ.ـ مـهـدـيـ عـبـدـ الصـاحـبـ /ـ كـاتـبـ فيـ مـجـلـةـ رـيـاضـ الـزـهـراءـؑـ

مـجـلـةـ رـيـاضـ الـزـهـراءـؑـ لـطـيفـةـ مـنـ حـيـثـ تـنـوـعـ الـمـوـاضـيـعـ وـالـجـمـعـ بـيـنـ بـسـاطـةـ الـأـسـلـوبـ وـالـعـمـقـ الـعـلـمـيـ فيـ الـمـوـاضـيـعـ بـمـاـ يـلـبـيـ أـذـواقـ شـرـائـجـ وـاسـعـةـ مـنـ الـجـمـعـ وـبـالـذـاتـ شـرـيـحةـ النـسـاءـ.ـ وـبـهـذـهـ الـمـنـاسـبـةـ الـكـرـيمـةـ أـتـقـدـمـ بـالـتـهـانـيـ وـالـتـبـرـيـكـاتـ لـلـمـشـرـفـينـ عـلـيـهـاـ مـعـ خـالـصـ دـعـائـيـ وـأـمـنيـاتـيـ بـالـتـوـفـيقـ وـالـمـزـيدـ مـنـ إـبـداعـ وـالـتـأـلـقـ خـدـمـةـ لـلـدـيـنـ وـالـجـمـعـ وـالـلـهـ الـمـوـقـقـ.

أمـ شـاـكـرـ /ـ مـسـؤـولـةـ شـعـبـةـ الـمـكـتـبـةـ النـسـوـيـةـ

فيـ الـتـعـبـةـ الـعـبـاسـيـةـ الـمـقـدـسـةـ

نهـنـئـ مـلـاكـ مـجـلـةـ رـيـاضـ الـزـهـراءـؑـ بـذـكـرىـ الـولـادـةـ الـمـيـمـونـةـ لـابـنـهـمـ بـحـلـولـ عـامـهـاـ الـحادـيـ عـشـرـ، رـاجـيـنـ مـنـ الـمـوـلـىـ الـعـلـىـ الـقـدـيرـ أـنـ يـمـنـ عـلـيـهـمـ بـالـفـرـحـ وـالـسـرـورـ.

إـنـهـ سـمـيعـ مـجـيـبـ

الأـسـتـاذـةـ رـؤـيـ عـلـيـ حـسـينـ /ـ مـسـؤـولـةـ

إـذـاعـةـ الـكـفـيلـ

ما زـالـتـ الـمـرـأـةـ الـمـؤـمـنـةـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ رـتـبـتـهـاـ فـيـ سـلـمـ الـكـتـابـةـ الـإـبـداعـيـةـ وـنـقـلـ قـضـائـهـاـ

مِلَكُ مَجَّلَةِ رِيَاضِ الزَّهْرَاءِ

ليلي إبراهيم رمضان
رئيس التحرير

مهما حاولنا أن نعبر بما في داخلنا فالكلمات والحرف لن تكفي فهي من أنوار طريق الرشاد والصواب وهي شمس الكون وقمر الليل نعم هي رياض الزهراء وهي باقة ورد في حدائق قلوبنا كملأك المجلة تنشر بين أيدينا في كل شهر تحرك رياح المشاعر الدينية والأدبية وتهز سفن الإحساس في عالم احتياجاتنا من أجل حياة أفضل ومهم ما ارتفع موجنا رجعنا لك رياض الزهراء.

آمال كاظم الفتلاوي / مدير التحرير
على ضفاف الحب

على ضفاف تأملاتي، انسابت سكتاتي وهي تتلو:
على صفحات المجد أكتب اسمك..
وفي سماء الحب أرقى لنجمك..
سأتوّج التاريخ فيك عنواناً، فقلبي لا يدقّ لغير
ودك ولا يبالي..

على جمرات الشوق ذاب قلبي في ليله المضني..
دمت عروسًا يا رياضي، جمالك فخر للجمال..
 تستثير بيريوك أسداف أروقتني..
أرنو إليك بكل فخر وأزهو زهو خيلاء..

أقلب طرفي فيك بشوق الحب كأني متيم تائه في
هواك..
هامت خواطري فيك وعلى عتباتك تبدى الوجود..
سمية الزهراء دمت نجماً لاماً تألق في سماء
المجد..

يا أيقونة الحب، تألقت في القلوب وترعرعت..
خذني ودي.. خذني قلبك.. ورتلي ماراق لك من
المعاني..
فأنت في أروقة الكفيل نشأت، ومن عقب الوفاء
نهلت.

نادية حمادة الشمري / هيئة التحرير
تحيطني هالاتك

ليس بالزمن بعيد عندما أرادتني (رياض



المنتجين
الكرام

فجمعني حب الكفيل بالرياض
غداً قلمي يكسو بألق عباسي
نال الشرف بخدمة السافي
فتقبلي يا مولاتي ترنيمات خواطري
وتراتيها
وامتحيني دعواتك وبركاتك
فأنت لزهراء انتسبت
وأنا خادمة لك أمسيت
وفي جوانح صفحاتك
طُرِّزت رسالة مجده وعُنون للخلود بقاوئك
وأثبتت أن للمرأة حقاً في ريادة دفة الإعلام
زينب حسين حجي حسين العاطفي / التضييد

السلام عليكم يا خزان العلم ..
سقى سامي العطاشى زهورها وأشجارها..
حتى الآن يسقيها ويسقيتها؛ لأنَّ هذا البستان
بستان من رياض الزهراء، وإذا تستوجب
التحول والتغيير لن تتوقف من إيصال رسالتها
الرصينة والمثمرة..
وأقلامها.. التي تخدمها بالإخلاص والحب
والالتزام ستبقى مستمرة في خدمتها..
فياليت تكون مقبولة ومثمرة أفلامنا ومشاركتنا
في هذا الرياض التي باسم سيدتنا الزهراء،
وسقاها سامي العطاشى أبو الفضل العباس ..

الزهراء) أن
أكون، فمسحتني بعطر
ملكتها، واستبشرت خيراً بقدومي
ودخولي إلى الحياة، وكانت معي
في أكثر خطواتي، فأردت أن
أبقى معها على الطريق نفسه،
لكنني في كثير من الأحيان أسلك طرقاً للتنوع
وزيادة المعرفة، وتركتك لحظات وثوانٍ وساعات،
ونسيت أنك أنت من جعل مني ملكة في بلاط
صاحب الجلاله.

أعطيتني أكثر مما حلمت به وانتظرتني بلهفة
محب، فعطفت على في أكثر أوقات ضعفي،
وافتخرت بي، ومررت سنون فتعمت ولكنك لم
تعبي، فتذكرت أني ملكة على عرش نفسي،
وتذكرت أن هناك من أعطى لقلمي سر ديمومته،
فكنت أول من خطر على بالي، وجاءت الساعة
لأعترف لك سيدتي أني لم أخذلك يوماً مثلاً
لم تخذلني صفحاتك يوماً، واليوم أردت أن أرد
جميلاً لك وطلباً للفخران، وتعهدت أن أجيب عن
رسائلك التي تنسجين كلماتها بصمت واثق إلى
مجتمعنا، ونعيشها بقربك؛ أو لنكون الرسالة التي
نريد أن تفهمها المؤمنات المسلمات، ومن وقتها
فقط أصبح بين يدي ملء الحياة.

**وفاء عمر عاشور / هيئة التحرير
مرتع الرياض**

لطالما بحثت عن مرتع يتنفس فيه يراع
يسطر حروف الحب والولاء لمحمد المصطفى والله

كَاتِبَاتُ

مَجَلَّةُ رِيَاضٍ الزَّهْرَاءِ

أزهار عبد الجبار الخفاجي
إلى مجلة رياض الزهراء مع
التحية

يقف القلم حائراً ماذا يقدم
لذكرى رياض مفعمة بالعطاء؟

ويرسل تهنئة نابعة من القلب لسفينة
طاما رست خطانا على موانيها، ولأنما
صاغت أروع الكلمات، لك من
نبضنا أجمل عبارات الاشتياق.

رياض الزهراء غرس نما في ظل جود
أبي الفضل ^{للهم} وحمل صوت أخيه العقيلة
زينب ^{للهم} حتى غدت شجرة وارفة الظل يحظى
بقطفها كل من يروم الخير، وحملت بمضامينها
أجل المعاني فأبهرت الناس بجمال طرحها، نبارك
الولادة الميمونة لمجلتنا وهي توقد الشمعة الحادية
عشرة من عمرها المديد، ونرجو من الباري ^{عجله أن}
يتقبل حسن تسطيرنا و يجعله في ميزان حسناتنا
والحمد لله الذي من علينا بال توفيق لتكون لنا
بصمة صغيرة على صفحاتها.

إيمان حسون كاظم الطائي

نبارك لمجلة رياض الزهراء في ذكرى ميلادها،
وهي يوماً بعد يوم تزداد في استقطابها للعنصر
النسوي المثقف مما يجعلها آخذة بالتطور والنمو،
نتمنى للعاملين فيها التوفيق.

د. زينة الجبورى

بمزيد من التألق الرائع، والتفوق الباهر، والنجاح

المُلْفُ الْخَاصُ



للتميز والرقى..
الأفاظ تخطّ
الأمل بأنامل
الوفاء والإخلاص،
وتبعث التفاؤل في زمن التحديات
والصعوبات..

حروف تسير درب السالكين للسعادة والاطمئنان..
نتمنى لهذه الكلمات الراقية والأقلام الهدافة
من مجلة رياض الزهراء ^{للهم} أن تزداد ألقاً ورونقاً
يشعّ بالكلمة الطيبة والموعظة الحسنة لتبني
أسرة فاضلة وأمّاً صالحة وطفلاً سوياً، وكلّ عام
وجميع الساعين في هذا المنشور المتميّز بألف خير
ومزيداً من العطاء والتقوّق وأدامهم الله تعالى
خدمة للدين والمذهب.

ميعاد كاظم اللاوندي

مع كل شهر لنا معها رحلة قدسيّة ننطلق من
خلالها إلى رحاب الأنس الملكوتى، نجوب عوالمها
الندية المطرزة باللالئ صفحاتها البهية، نكتشف
معها المجهول، نقرأ ونتعلّم وفي طياتها المكنونة
المزيد والجديد.

ال دائم نبارك لرياضنا
الزهراء ^{للهم} ولملائكتها المتميّز
إعلامياً، وثقافياً، وإنسانياً دخول
السنة الحادية عشرة من العطاء الجاد والمثمر
تحت ظلّ راية أبي الفضل العباس ^{للهم} سائلين المولى
القدير التوفيق للوصول إلى تحقيق أفضل مراتب
النجاح والإبداع.

وسن نوري الربيعي

إلى مجلة رياض الزهراء ^{للهم} بذكرى انطلاقتها
المباركة..

كلمات صادقة تترك أثراً طيباً في قلب قارئها،
وعبارات تساب كجدول عذب يروي عطش
النفوس التواقة للعلم والمعرفة للنجاح والتقوّق،

إلى من حركت أثامي بعد أن أصابها
الجمود..

إلى من خطّت أسمى في هذه المدينة
المقدسة كربلاء

أهدي أحل الأماني وأذكي التبريكات للأم
التي أرضعني الإبداع في الكتابة في ذكرى
صدرها الحادي عشر..

زهراء سالم

مجلة رياض الزهراء تميزت بإطلاعه
باهرة، جذبت العقول وفجرت مواهب،
واحتوت كتابات متميّزات مبدعات،
وبهذه المناسبة العطرة أتقدم بجزيل
شكري وعظيم امتناني وصادق عرفاني
إلى هذه المجلة الرائعة رياض الزهراء
وافتكم ببركة الزهراء، أتمنى لكم
الإبداع والتميز والرقي لخدمة محمد وآل
محمد.

الكاتبة والإعلامية شيماء الموسوي

لا أعلم من أين أبدأ بالتربيك، أبارك
نفسني أولاً أم أبارك القائمين على هذا
العمل الجليل؟ ولا يسعني إلا أن أقول
هنيئاً لكم بإشعال الشمعة الحادية عشرة
مباركة جهودكم أخواتي العزيزات، وفقكم
الله تعالى وأدامكم جميعاً دون استثناء
من أجل بلدنا العزيز عراق الأمجاد
والكرامات، وبلد الأنبياء والأوصياء، ومن
ثم خدمة للعلم والمعرفة والثقافة.

وأخيراً أقول يحتاج الإعلاميون دائماً إلى
من يفتح لهم أبواب الدائق، ليزرعوا
فيها بذور إبداعهم، أأمل أن تزهر
حديقتكم ونقطف ثمارها كلمات صادقة
وإبداعاً حقيقياً.. مع الحب.

عبير المنظور

بحروف من إبريز أخطّ كلمات حبٍ
وعتزاز مع باقات ورد مضمخة بالشذا
والأريح، وأغلفها بمعاني السمو والقداسة
مع هينمات عشق وشوق وأبعاثها هناك إلى
حيث النسيم العابق من كربلاء، حيث
الحمائم المسالمة التي تحنو على قباب
الكفيل وخيمته التي أطلت علينا بظلاتها
الشماء المتمثلة بمجلة رياض الزهراء

اللهم اجعل ما نكتبه في مجلتنا حجة لنا
ولا تجعله حجة علينا وتقبله منا بأحسن
القبول يا كريم.

سكينة خليل / البحرين

أحد عشر عاماً، رياض مزهرة بالحروف،
مكللة بالعطاء الذي لا ينضب، يغمرها
الكفيل بتحنانه، وتتشّرّ عبقها بعنابة
الزهراء وألطافها..

كُلّ عام والإبداع النسوّي مستمر في
الهطول بلا تعب، متميّزاً بأخلاقه العمل
لوجه الله تعالى، يحمل لهم الرسالي على
عاتقه مستمدًا من عبق السيدة زينب
وأمها السيدة فاطمة.. يكمل مسيرة بنات
الآل في إيصال الفكر المحمدي الأصيل..
كُلّ عام ورياض الزهراء أناقة الأقلام
وروعتها..

نرجس مهدى

وجدتك أنت جوهري وللناظر تأسرين..
وعلى خطى الزهراء فاطمة تسيرين..
وتشتملين بجلباب التقوى وبكلمات أهل
العصمة تقتدين..
وعبيراً فواحاً وشذا لأهل البيت
تشرين..

وعباء الحياة والفاخر من فخر المدرارات
ترتدين..
وتاج الكرامة توجك به قمر العشيرة
 فأصبحت ملكة تزدهين..

يا دائمة العطاء وبفيضك دوماً تجودين..
تعلمت درسك من سيد الإباء
فصررت بسلاماً لقلوب
المحبين..
فملأت قلبي غبطة يا من

بالعز ترفلين..
من قال شمعة أطفأت
وآخرى توقدين؟!
أنت على الدوام شمعة لدري

ولكلّ الأحرار والموالين..
مبارك لك حبيبتي ألف مبارك، دمت لنا
نبراً وحفظك الله تعالى من كلّ عين..
زينب إسماعيل عبد الله
إلى من خطّت أسمى في طيات ورقاتها..

المُلْفُ الْخَاصُ

جمعت أحلام وأفكار وآراء نساء مميزات اتخذن من السيدة فاطمة الزهراء والسيّدة زينب قدوة حسنة للمرأة المجاهدة في زمننا الحالي الذي تتطلب من المرأة المشاركة في مختلف مجالات الحياة مع الاحتفاظ بعفتها وكيانها النسوي المقدّس..

احتوت قدوت من نساء يمثلن العراقيات المجاهدات ليثبتن للعالم أجمع أن المرأة العراقية وبكل ما تحمل من أعباء ومشاكل نفسية واجتماعية قادرة على التفوق والتميز.. لم تختص هذه المجلة المباركة بجهود أعمار وجنسيات، فشجعت كل شابة وامرأة أحبت أن يكون لها بصمة في مجتمعها، وأينما كانت.

كل عام وهذه المجلة مزهرة وببركة من الزهراء وكل عام وهي تحقق مستوى أعلى من التقدّم والتطور وكل عام وكل القائمات فيها من مدیرات إلى كاتبات وهن بأفضل حال وأعلى مرتبة بحفظ من السيدة الزهراء وأهل البيت.

الحادية عشرة وأسائل الباري الإدامة والتوفيق للملة ولملائكتها الطيب.

خلود البياتي / مسؤولة شعبة التطوير والتنمية البشرية في العتبة الحسينية المقدسة

أود أن أرفع أسمى آيات التبريك والتهاني إلى مقام صاحب العصر والزمان الإمام الحجة المنتظر وإلى مراجعنا العظام بهذه المناسبة البهيجه لذكرى تأسيس مجلة رياض الزهراء المتميزة دوماً والتي شرفني الله وبفضل منه علي أن أتّال بعضاً من فيوضات سيدى ومولاي أبي الفضل العباس لأخط حروفًا بسيطة آمل من خلالها أن أساهم ولو بالقليل جداً في رسم اللوحة الكبيرة لهذه المجلة العريقة التي أثبتت وجودها وتركت بصمة نورانية تضيء كل بيت، دمتم متألقين وإلى المزيد من الإبداع والتميز.

مريم الياري / كربلاء

أهنيء وأشكر كل القائمين على هذه المجلة المباركة التي تملأ بعطرها الفواح وطننا العراق عامة وكربلاء المقدسة خاصة، هذه المجلة التي

وكادرها المتميز من رئيسة تحريرها وإدارتها، إلى جميع كاتباتها اللاتي جمعهن القلم وجمعتهن أيدي سيدى ومولاي العباس المقطوعتين من باقى شتى لتوحدها تحت تلك القبة، لتنير العلم والأمل في مجتمعنا النسوي، ومواجهة تحدياته والنهوض به إلى المستوى المطلوب.

كلماتي وتحياتي خجل تتعثر بأحرفها لتشكر وتهنىء هذه المجلة الغراء بذكرى تأسيسها الحادية عشرة متميزة لها دوام التميّز والنجاح بتميز إدارتها وأقلامها.

كل عام وأقلامك يا زهراء ستبقى ألقاً في سماء المعرفة.

فاطمة النجار

مجلة رياض الزهراء أضاءت شمعتها الحادية عشرة لتضيء بذلك سماء الإبداع المتزوجة بعقب أهل البيت هي فعلاً رياض إذ احتوت بجوهرها أقااماً كانت أوراقها كالألم لها، احتضنت الإبداع والجمال في التعبير لتلك الأقلام..

أبارك لبيتي الثاني البيت المبارك ببركة السيّدة الزهراء حبيبة الرسول إيقادها لشميتها





الزهراء، ربّما لأنّ عينه التي أصابها ذاك السهم الغادر افتلت عينها التي لطمتها كفّ الغدر، وربّما لأنّ استشهاده أقرّ جفناها الساهر بعدما أذهب بثقلة الصبر، واستحق فداه ووفاؤه منها أن تنايه: «ولدي عباس». وبين العين والجفن تولد الحكاية، رياض ترتع فيها مساحات العشق الإلهي الذي يتماهى بعشق النبي وبصنته وأله، وتتفتح فيها أنوار الزهراء؛ لتشرق على الكون أجمع شمساً دونها كل شموس العالمين.

(رياض الزهراء) حديقة فكر غناء، أرض طيبة وسماء، نور وعطر وبهاء، وأقلام تقطّر شهدًا، ووجدًا، وعطاءً.

بين ختام عامها العاشر، وانطلاق عامها الحادي عشر، تتقاطع عدداً ومدداً مع عدة الأوصياء الماضين، وثمة الأوصياء الباقيين.. فهي على خطهم ونهجهم تمضي بثقة وثناء، مكّلةً بالندى مجللةً بالضياء، فلها.. لنا بها.. كلّ المحبة والمودة والوفاء.

صادقة وهاجة دينياً، وأدبياً، وثقافياً، وهي تعدّ بحق رافداً من رواد التطور والإبداع، إنها مجلة رياض الزهراء العطرة، نبارك لنا ولكم ذكرى ميلادها المبارك، ومن تقدم وإبداع إلى تقدّم وإبداع، ودمتم موفقين.

رجاء الأنصاري

من قلب كربلاء تحت قبة الوفاء والإيثار شاع من نور ينبع ويزداد توهجاً كلما لامس أحرفه وأسطره نسائم الجود والإيثار منبعث من ضريح أبا الفضل، فكل عام بل كل يوم تبقى مجلة رياض الزهراء كالصرح الشامخ تستقطب قلوب محبيها بأسلوبها الرائع وإبداع ملائكتها وتقانيهم وإخلاص كتاباتها، فكل عام وأنتم بآخرين من إبداع إلى إبداع.

رجاء محمد بيطار / لبنان

بين السيدة الزهراء والعباس سرّ مكنون، فهو عينها وهي أمّه. نعم، فكم سمعنا وقرأنا أنّ العباس هو عين

نوال عطية

مرّت عشر سنوات وها نحن نقف على عتبات السنة الحادية عشرة، سنوات من الإبداع والتألق في مجال العمل الصحفي الرصين، لترفس جذورها في عالم الصحافة الحرة، وثبتت أنها مجلة معطاء تقip من منبع السيدة الزهراء وابنها الكفيل أبي الفضل العباس؛ لتنقل نبض الشارع الموالي وتواكب الحدث الهاذف وترصدء أينما حلّ وفي كلّ مكان.

كلّ التهاني والدعوات الخالصة بالاستمرار والنجاح المتواصل لأسرة مجلة رياض الزهراء.

زينب جعفر الموسوي

طيور النورس جاءتني مفردة طريراً وتزفّ البشري، وتناثرت من ثغر السماء درر، وتألقت رياض الخير والعطاء بعيير الزهور وأريج الورود، نورها قبس من نور أمّ أبيها يهدي إلى الحق من يشاء وها هي ذكرها تعود من جديد، والتاريخ يشهد لها بما قدّمت من إنجازات، فلها أفلام



نَسَّالِ الْمُولَى بِحَقِّ صَاحِبِ الزَّمَانِ أَنْ يَدِيمَ
اَخْضَارَهُ هَذِهِ الرِّيَاضِ..

إِسْرَاءُ عَبْدُ الرَّضَا كَاظِمٌ

كُلّ عام ومجلتنا لها المزيد من التألق والإبداع والازدهار بوجود جميع الأخوات الكاتبات، أتمنى لكم التألق الدائم والمستمر تحت سقف مجلتنا الرائعة وإن شاء الله من ازدهار إلى ازدهار بمناسبة مرور السنة الحادية عشرة ممتنة لها دوام التميّز والإبداع.

م. زينب رضا حمودي

بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَعْلُمُ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ، وَمِنْ نُورِهِ تَشْرَقُ كُلُّ الْأَنوارِ الْأَرْضِيَّةِ، وَمِنْهَا شَعَّ نُورُ الزَّهْرَاءِ كَشْمَسُ الْضَّحْنِي تَضِيءُ دربَ الْعُلَمَاءِ وَالْقُرَاءِ بِمَعْلُومَاتِ شَهْرِيَّةٍ فَوَّاحَةٍ بَعْطَرَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسِّيَرَةِ النَّبُوَّيَّةِ وَأَهْلِ الْبَيْتِ الْأَطْهَارِ، فَمَبَارَكٌ لِكُلِّ مَلَكِ مَجْلَةِ الزَّهْرَاءِ بِهَذَا الْعِيدِ الَّذِي سَيَبْقِي ذَخْرًا وَمُزِيدًا لِكُلِّ النَّاسِ فِي كُلِّ عَامٍ.. وَمِنْ اللَّهِ التَّوْفِيقُ.

م.م. حنان رضا حمودي

أنسج كلماتي بالتهنئة إلى أريج امتلاً بالحب والنقاء والعطاء من مجلة رياض الزهراء مهدياً إلى كل الأجيال على حد سواء لينقل لنا صوراً جميلة أشرقت بنور الرسالة المحمدية نحو الأفاق، ليُلمع كنجمة في سماء الحرية المتسعة بتعاليم الدين الإسلامي السمح المحب لنشر العلم، مستعيناً بكل الوسائل المتاحة ومنها هذه المجلة التي بين أيدينا.

منتهى نصار الكريطي

أجمل تهنئة مغلفة بالورود ومعطرة بعطر مرقد أبي الفضل العباس^{رض} الذي يفوح على زائريه

لَهُنَّ أَفْيَاءُ صَاحِبِ الْفَضْلِ وَالْجُودِ مَوْلَانَا وَمَقْدَانَا أَبِي الْفَضْلِ الْعَبَّاسِ^{رض} الَّذِي تَزَدَّهِ الْكَلْمَاتُ بِحُضْرَتِهِ وَتَرْهُرُ الْقُلُوبُ بِمَحْبَبِتِهِ وَعُشْقَتِهِ.

ولاء العبادي / النجف الأشرف

رِيَاضُهُ فَوَاحَةٌ بِالْعَبِيرِ وَالْأَلْوَانِ، مُتَنَوِّعَةٌ أَزْهَارُهَا مَنْسَقَةُ الْأَغْصَانِ، تَضُوَّعُتْ أَقْلَامُ كَاتِبَاتِهَا الْمَبِدَعَاتُ بِعَبْقِ الْوَلَاءِ وَالْإِيمَانِ، لِتَنْتَشِّلُ أَبْهَى وَأَرْقَ الْأَفْكَارِ وَالْمَعْانِ، مُنْيِرَةً بِأَرْيَاجِ عِلْمَ أَهْلِ الْبَيْتِ^{رض} كُلَّ الْأَذْهَانِ.

مِنْ سُموِ الزَّهْرَاءِ^{رض} اسْتَمْدَتْ سُموُ إِعْلَامِهَا، وَمِنْ جَوَارِ الْعَتَبَتَيْنِ الْمَقْدَسَتَيْنِ لِأَبِي الْفَضْلِ وَأَخِيهِ الْحَسَنِ^{رض} انْطَلَقَتْ أَنوارُهَا، هِيَ رِيَاضُ شَذِيَّةِ الْحَسَنِ، فَانْعَكَسَتْ أَشْرَقَتِهَا شَمْسُ الصَّدِيقَةِ الْزَّكِيَّةِ، فَانْعَكَسَتْ أَشْعَتُهَا فِي قَطْرَاتِ الْوَرَدِ النَّدِيَّةِ، طَيْفًا مِنَ الْعِلُومِ وَالْمَعْارِفِ الإِلَهِيَّةِ، فَاخْتَرَقَتْ قُلُوبُ الْمُؤْمِنَاتِ الْمُتَقْفَاتِ وَعَقُولُهُنَّ، تَحْكَيُ بِصَمَاتِهَا رَقِيَّ فَكْرَهُنَّ، وَطَيْبُ خَلْقَهُنَّ، وَجَلَالُ حَجَابَهُنَّ، وَجَمَالُ عَفْتَهُنَّ. وَبِمَنْسَابَةِ مرورِ إِحْدَى عَشَرَةِ سَنَةٍ مِنَ الْإِبْدَاعِ وَالتَّأْلِقِ لِمَجْلَةِ رِيَاضِ الزَّهْرَاءِ^{رض}، أَرْفَعْ أَرْقَ التَّهَانِيِّ وَأَصْدِقَ التَّبَرِيَّاتِ لِأَسْرَةِ هَذِهِ الْمَجْلِسِ الْفَرَّاءِ سَائِلَةَ اللَّهِ^{عَزَّلَهُ} لَهَا دَوَامُ الْمَوْقِيَّةِ وَالْعَطَاءِ.

ولاء الملا / البحرين

الْأَزْمَنَةُ تَمْرٌ..
وَمَلَامِحُ الْأَمْكَنَةِ تَتَغَيِّرُ..
لَكِنَّ الرُّوحُ الَّتِي تَسْكُنُ..
وَتَبْثُثُ الْحَيَاةُ فِي ذَاكِرَةِ الْأَجْسَادِ وَالْمَادِ..
هَيَّهَاتُ أَنْ تَبْدُلَ وَأَنْ تَعْطُبَ..
كَذَلِكَ هَذِهِ الْرِيَاضُ الْخَضْرَاءُ..
لَا تَصْفَرْ بِالْتَّقَادِمِ أَبْدًا..
فِي ذَكْرِي مَرُورِ (11) عَامًا عَلَى صُورِ مَجْلِسِنَا،

سَمَانَا السَّامِرَاءِي

نَقْطَفُ زَهْرَ الْكَلْمَاتِ مِنْ حَدِيقَةِ الْجَمَالِ، وَنَجْمِعُهَا بَاقِةً مَعْطَرَةً بِأَسْمَى التَّهَانِيِّ وَالْتَّبَرِيَّاتِ إِلَى مَجْلِسِ (رِيَاضِ الزَّهْرَاءِ)^{رض} فِي ذَكْرِهَا السَّنِيَّةِ. تَلَكَ الْمَجْلِسُ النِّسَوِيُّ الْمُتَمَيِّزُ الَّتِي صَنَعَتْ فَارِقاً عَلَى مَسْطَوِيِّ الْمَحْتَوى، فَقَدْ شَمَلَتْ مَا يَهْمِّ دِينَ الْمَرْأَةِ وَدُنْيَاها، وَوَفَقَتْ بِذَلِكَ وَأَخْرَجَتْهُ خَيْرَ إِخْرَاجٍ.

وَعَنِي كَاتِبَةٌ فِي الْمَجْلِسِ كَانَ لِي الشرفُ أَنْ تَكُونَ مَقَالَاتِي فِي ضَمْنِ هَذِهِ الْمَجْلِسِ تَمَثِّلُ صَوْتَ الْمَرْأَةِ الْوَاعِيَّةِ الْمُسْلِمَةِ، صَوْتَ أَخْتَ الْعَبَّاسِ^{رض} زَينَبٍ، وَكَانَ مِنْ دَوَاعِي سَرُورِي التَّعْرِفُ عَلَى مَلَكِ حَرِيصِ دَائِمًا عَلَى تَقْدِيمِ الْأَفْضَلِ بِكُلِّ حُبٍّ وَعَطَاءٍ. آمَلِينَ مُزِيدًا مِنَ النَّجَاحِ وَالْتَّمَيُّزِ وَالْتَّقْدِيمِ لِلْمَجْلِسِ.

منتهى محسن / بغداد

لِلْوَرَدِ شَذَاهُ الْخَلَابِ مُمْتَرِجًا بِأَلْوَانِهِ الْزَاهِيَّةِ، وَكَذَا إِنْسَانُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي تَقْوُحُ مِنْهُ أَمَارَاتُ إِلْسَلَامِ الْحَقَّةِ نَاهِيَّكُ عنْ رُوعَةِ لِسَانِهِ الْعَذْبِ وَكَلْمَاتِهِ الطَّيِّبَةِ، كَطِيبِ الْوَرَدِ الشَّذِيِّ وَبِهَاءِ الْخُلُقِ الْحَسَنِ، وَمِنْ وَاحَةِ غَنَاءِ طَابَتْ بِأَهْلِ الْجُودِ وَالْكَرِمِ شَعَتْ أَنوارُ مَجْلِسِنَا الْحَبِيبَةِ رِيَاضِ الزَّهْرَاءِ^{رض}؛ لِتَزَدَانَ السُّطُورُ بِأَقْلَامِ كَاتِبَاتِهَا الْمَبِدَعَاتِ الْلَّوَاتِي سَرَنَ عَلَى دَرَبِ الْإِيمَانِ. فَشَارِكَنِ الْوَرَدُ جَمَالَهُ بِعَبِيرِ الْكَلْمَاتِ الْوَضَاءَةِ، وَنَاصِفُنِ حَسَنُ الْخُلُقِ كَمَالَ الْأَحْرَفِ الْرَاقِيَّةِ الْمُصْطَفَةِ؛ لِتَكُونَ رِيَاضًا زَاهِيَّ الْأَلْوَانِ مَكْتُمَلَةً الْمَنْطَقِ وَالْبَيَانِ. بُورَكَ مَدَادُ قَلْمَهِنْ وَبُورَكَ جَمِيعَهِنْ الْطَّيِّبِ، وَبُورَكَ

الكرباء، أجدني أتسمع صدى مجلجاً ملولاتي
الزهاء^{﴿﴾} وهي تصك سمع التاريخ بخطبتها
دفاعاً عن عقيدة الحق، ويتردد في خاطري
صوت ثوريٍّ لسيدي زينب^{﴿﴾} وهي تدكك عروش
الطغاة الظالمين.. فأكرم بها من سفر هدىٍ
سامق ورایة إصلاح خفاقة في ذرى الإبداع.
ها هو ألق ذكرى الإطلالة النيرة يمرُّ رقراقاً
في آفاق الإبداع البهي، وها هي مجلتنا الأجلـى
تردهي بأبوابها المشرعة على جنان الكوثر، وما
زالت الأقلام تنشر أرجحها الزكي كندي الفجر
على أزاهير الربيع.. فلك اللهم الحمد على هذه
النعمـة المباركة.

تحية إجلال وتقدير لأخواتنا المبدعـات في هـيـأة
الـتحرـير الموقـرة ولـكلـ الأقلـام العـقـائـيدـيةـ الـتيـ
لـهـاـ رـفـيعـ الفـخـرـ بـنـشـرـ شـذـاـهـاـ النـديـ فيـ مـجـلـتـاـ
الـحـبـيـبـةـ، سـائـلـيـنـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ دـوـامـ
الـتـوـفـيقـ لـلـجـمـعـ فيـ أـدـاءـ هـذـهـ الرـسـالـةـ الطـيـبـةـ
بـيـرـكـةـ الصـلـاـةـ عـلـىـ مـوـهـمـ وـآلـ مـوـهـمـ الطـيـبـينـ
الـطـاهـرـيـنـ..

نـهـةـ حـاـكـمـ كـاظـمـ / قـارـئـةـ

نـبـارـكـ لـأـسـرـةـ مـجـلـةـ رـيـاضـ الزـهـراءـ^{﴿﴾} إـيـقادـ
شـعـعـتـهاـ الحـادـيـةـ عـشـرـةـ..
وـلـتـكـونـ بـذـكـرـ قدـ أـنـجـزـتـ أـحـدـ عـشـرـ عـامـاـ مـنـ
الـعـطـاءـ، وـرـفـدتـ مـتـابـعـيـهاـ بـكـلـ مـاـ هـوـ جـدـيدـ
وـمـفـيدـ، وـأـتـمـنـىـ مـلـاـكـهاـ دـوـامـ الـمـوـقـيـةـ وـالـنـجـاحـ
الـمـتـواـصـلـ، وـلـمـجـلـةـ التـأـلـقـ الزـاهـرـ..

الـقـاصـيـ والـدـانـيـ، كـيفـ لاـ وـهـوـ يـعـطـرـ كـلـ حـرـفـ
كـتـبـتـهـ رـيـاضـ الزـهـراءـ^{﴿﴾} بـيـنـ صـفـحـاتـ وـرـيـقـاتـهاـ
الـمـلـوـنـةـ؟ لـذـاـ أـسـأـلـ اللـهـ عـلـيـهـ أـنـ يـوـقـعـ وـيـسـدـ خـطـيـ
كـلـ العـاـمـلـيـنـ فـيـهـاـ لـمـاـ فـيـهـ الـفـائـدـةـ وـالـصـلـاحـ
لـلـمـجـمـعـ بـصـورـةـ عـامـةـ، وـالـمـرـأـةـ بـصـورـةـ خـاصـةـ.
أـزـفـ التـهـانـيـ وـالـتـحـيـاتـ الـخـالـصـةـ مـلـاـكـ الـمـجـلـةـ
الـمـتـأـلـقـ بـذـكـرـ مـيـلـادـهـاـ الـحـادـيـ عـشـرـ، وـكـلـ عـامـ
وـمـجـلـةـ رـيـاضـ الزـهـراءـ^{﴿﴾} مـضـيـةـ بـنـورـ الـإـيمـانـ
وـمـنـوـعـةـ الـأـبـوـابـ بـأـنـوـاعـ الـإـبـدـاعـ وـالـثـقـافـةـ.

(القراء)

صادـقـ مـهـدـيـ حـسـنـ / نـاحـيـةـ الـكـفـلـ /

قارـئـ

إـلـىـ (ـرـيـاضـ الزـهـراءـ^{﴿﴾})ـ فيـ ذـكـرـ صـدـورـهـاـ
الـحـادـيـ عـشـرـةـ..

سـلـامـاـ لـأـحـرـفـهـاـ

سـلـامـاـ لـأـحـرـفـهـاـ الـمـشـرـعـةـ سـيـوـفـاـ فيـ جـيشـ

الـزـهـراءـ^{﴿﴾}..

سـلـامـاـ لـصـرـحـهـاـ، فـقـارـأـ هـادـيـاـ عـنـ ضـفـافـ

الـسـقـاءـ..

سـلـامـاـ لـقـلـبـهـاـ وـلـهـاـ، هـادـرـاـ بـنـبـضـ الـوـلـاءـ..

سـلـامـاـ لـهـاـ بـحـرـاـ زـاخـرـاـ بـنـفـائـسـ الدـرـرـ..

سـلـامـاـ لـأـفـنـانـهـاـ فـيـاضـةـ بـأـطـيـبـ الـثـمـرـ..

سـلـامـاـ لـعـطـرـهـاـ الـقـدـسـيـ، فـواـحـاـ مـنـ جـنـةـ الـقـمـرـ..

(ـرـيـاضـ الزـهـراءـ^{﴿﴾})ـ الـفـرـاءـ.. مـجـلـةـ كـلـماـ تـشـرـفـتـ
كـلـ شـهـرـ بـمـطـالـعـةـ وـرـيـقـاتـهـاـ الـزـاهـيـةـ بـعـطـرـ الـأـنـوارـ..





زهراء

أتحفتنا الأخت
الشاعرة زهاء
المتغوي من البحرين
بهذه القصيدة
الرائعة وهي
تناغن بحب رياض
الزهاء ..

وتضوئ من نسماتها الأجواء
لتخطها بمدادها الأدباء
ويبيوح فيها الشعر والشعراء
الآن تضيء فروحها بيضاء
ترقى مع العباس كيف يشاء
فالربع كل رياضه زهاء
أحد عشر من سناء ضياء
فيه المحبة نجمة غراء
في نبضها يتخايل العلياء
ويحيثها نحو السمو عطاء
إذا الثقافة وردة حمراء
منذ بات عطشاناً فجاء الماء
وقصورها ما قاله إنشاء
ولها يدوم إلى الإله رجائء
ويزيد من صوب الشموس بهاء

لنقاء عطرك تنفح الأشذاء
وتسير بالأرواح تنبض حكمة
والعلم يرتع في جمال فصولها
ممسوسة بالطهر كيف قرأتها
والاتتماء إلى البطولة والنها
ولاسمها وحـي الفخار مرتلـ
يا بورك النبت الجميل وغرسه
ولتشرق النجمات في آفاقه
وبه مع الإخلاص أرفع قمة
روح من الإيمان تصفو لمحـة
لفت عناقيد الجمال بخسبها
وإذا الخواطر مثل مـنية شائقـة
وإذا التهاني لا تزال كليلـة
وإذا الدعاء بكل نبضة خافقـ
في رفعـة وتطور وتألقـ

بِفَخْرٍ..

إِنَّهَا عِرَاقِيَّةٌ

دعاء جمال الحسيني



للدعاء
حتى
أجاني الرحمن قبل
أن أزلها، وتعرضنا في خيمتنا
التي تبعد عن أرض المعركة بضعة كيلومترات
إلى القصف لكن بحماية ربانية وإعجاز إلهي
لم نصب بأذى وكلما مر بجانبها شخص يرى
نوراً يسطع منها، إلى جانب مناماتي الملوءة
بالرؤى الصادقة والمفرحة، وأنزل الله في قلبي
القوة، فعلى الرغم من وجود اسمي على اللائحة
السوداء للعدو لم يدب الخوف في قلبي أبداً، بل
على العكس من ذلك زادني هذا إيماناً وعزيمةً
وإصراراً.

لم تكن السيدة (أم منتظرا) مثلاً للقوة
والبسالة فقط، بل هي مثال لكل امرأة
التزمت بدينه وحجابها في أصعب
الظروف، فعباءتها الزينبية ظلت مرافقة
لها حتى في نومها تستمد منها الصبر
والعلفة الزينبية فهي كعمتها العقيلة في
صبرها، فلم تمنعها إعاقة ابنها في أثناء
انتصاراتنا ضد داعش من المواصلة في
تحقيق الهدف.

ختمت حديثها بحديث عن أمير
المؤمنين (عليه السلام): «اتهزوا فرس الخير، فإنها
تمر من السحاب» (١)، فهذه رسالتها إلى
كل امرأة عراقية جعلت عائناً أمامها
يمنعها من مشاركة المقاتلين بمختلف
الطرق.

.....

(١) ميزان الحكم: ج ٢، ص ٢٣٩.

شهيد سقوا كرامتنا وعرضنا بدمائهم الطاهرة.
علاقة الأم بأولادها علاقة مبنية على
المودة والاحترام، فتغذى أبناءها الحنان
ليبادروها بالعطاف والإحسان، وهذا ما
التمسناه في مودتك مع أبنائك المقاتلين
عن طريق حديثك معنا، وهنا يأتي السؤال
كيف كانت البداية لهذه العلاقة الطيبة؟
خطبة السيدة زينب هي دستور حياتي،
ومنذ بداية التصدي للقوى الفاسدة قررت أن
أساند المقاتلين الشجعان بكل ما أوتيت من
قدرة، وبفضل الله تعالى وبمعونة جاري ورفيقه
نضالي وبجانبي ابني، بدأنا بجمع التبرعات
والمواد الغذائية والمساعدات لنساند بها أبطالنا
في ساحات المعركة، نطبح للجنود ونقدم لهم
المساعدة المعنوية في أقاء قتالهم، فيشكون لنا
همومهم ونتأثر بها، ونقدم بحسب خبرتنا
وتجاربنا في الحياة لهم المشورة، وبنية علاقة
طيبة بيننا فيعدوني أمّا لهم، وعلى الرغم من
صغر سنّهم نجد قلوبهم مملوءة بالعزيمة
والهمة والإصرار حتى كبار السن تملأهم عنفوان
الشباب فخلدوا بذلك شخصية حبيب بن مظاهر
الأسيدي، لم يبحثوا عن المال فالجندي الذي يثبت
على مبدئه ولم يقبض راتبه لعدة أشهر بالهمة
والإصرار أنفسهما هو فخر العراق وأهله.

كل معركة تحقق انتصارات عظيمة لا بد
من وجود تضحيات وخسائر في المقابل، ما
الذي ضحت به (أم منتظرا) من أجل هذه
الانتصارات؟

الحمد لله الذي وفقنا لهذه الخدمة وتضحيتنا
مقابل انتصاراتنا المحققة تتلاشى، فالمعجز
والتفويقات الإلهية لم تفارقتنا، فما إن رفعت يدي

﴿فَضَلَّ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ
عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً وَكُلًا وَعَدَ اللَّهُ
الْحُسْنَى وَفَضَلَّ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى
الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ / النساء: ٩٥)،
لم تكتف بكونها خادمة للمجلس الحسيني
ولا بتربية المثالية لأولادها السبعة
لتظل هذه الآية القرآنية ترن في أذنها
كجرس لا يكل ولا يهدأ ليخبرها تأهيبي
 واستعدني فمكاني بين أصحاب الحسين (عليه السلام)،
فهذه هي الثورة الحسينية والنخوة
العباسية والوقفة الزينبية تُستحضر من
جديد أن نعيش شخصيات فخر بكونها
Iraqi.

عشنا بحوارنا معها أجواء الانتصارات
التي يعيشها جيشنا وحشتنا في كل يوم
ضد داعش، في البداية أعطتنا نبذة عن
معالم هذه الشخصية الفذة،
(العلوية أم منتظرا) من قضاء بلد بحسب
قولها (مدينة الصمود والجهاد)، أم لثلاثة
أولاد وأربع بنات، قارئة للمنبر الحسيني،
كرست حياتها لخدمة الإمام الحسين (عليه السلام)،
ورثت من أهلها الخدمة الحسينية والعلم
من آجدادها.

سألناها:

ذكرت في البداية أن مدینتك هي مدينة
(الصمود والجهاد)، حدثينا عن هذا
الأمر،

صمدت (بلد) أكثر من ستة أشهر تحملنا فيها
الجوع والحرصار، ففي يوم واحد سقطت علينا
(١٥٠) قذيفة هاون، فلم تتجسد أرضاً أقدام
الدواعش، وجاهدناهم حتى قدمنا (١٢٠)

رَاحِلُونَ مَعَ قَافْلَةِ الْعِشْفِ الْخَسِينِيِّ

نرجس مودي / كربلاء المقدسة

فتحت ليلى عينيها فلم تجد زوجها أحمد في فراشه، سمعت صوت هميمة، قامت وتبع الصوت فرأته يفترش سجادته وهو يقرأ القرآن الكريم بصوت حزين، هدأت روحها لسماع صوته الشجي، جلست تستمع لكلمات الله عزوجل، وبهذا الصوت الملوكى الذي يشق ظلام السحر، ويناجي أوتار القلب، ويداعب الروح توقف أحمد عن التلاوة بعد أنقرأ هذه الآية المباركة: ﴿..فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبَدِيلًا﴾ / (الأحزاب: ٢٣)، وأمسك المصحف وقبله والتقت إلى زوجته التي كانت تتشاقق في حركتها لثقل جنينها، ولأنها في شهرها الأخير، فقال لها عزيزتي: لقد استيقظت وقمت من الفراش؟ أنت متعبة وتحتاجين إلى الراحة، فأجابت: لا يهم عزيزي ولكنني أراك وقد تهيأت للالتحاق، ألم تقل إنك ستبقى معي إلى أن يحين موعد الولادة، فقال: نعم عزيزتي، لقد قلت ذلك، ولكنني تذكرت أن أحد أخوتي في الجهاد سيكون يوم غد زفافه، يجب أن أذهب لأحل محله، أما أنا حبيبتي فإن الله معك، وهو وحده القادر على نجاتك ولست أنا، فتوكل على الله عزوجل، وهنا ساد الصمت للحظات، ثم قال أحمد: أشعر أن يوم استشهادي قريب وأريد منك أن تكوني رابطة الجأش كزوجة وهب زوجات الشهداء، واهتمي بأمي وأبي، وكوني لهم بسمًا وعطرًا طيباً باقياً مني، واعتنி بولدي واحرصي على أن يتربي على التقوى والطاعة، ليكون من أنصار إمامنا المهدي وأسميه (مهدي)؛ لأن أصحابي كلهم ينادوني: (أبا مهدي)، نظرت إليه بعيون دامعة وثغر مبتسماً، وأجابت: إن شاء الله أفعل يا عزيزي! وكان يلطفها ويزرع البسمة على محياها، ليخفف عنها الفراق، وأذفت ساعة الوداع، فأمسكت بكتفه واستطردت: أحمد هل أنت راضٍعني؟

أجابها كل الرضا يا عزيزتي! ولم تسأليني؟! فأنت ملاك يمشي على الأرض ويعز على فراقك، ولكن الواجب أعز على من كل شيء. فقلت ليلى: الآن ارتاح قلبي مادمت راضياً عنّي، اهتم بنفسك يا نور عيني.

أجابت: وأنت كذلك يا رفيقة دربي.
ابتعدت خطواته عنها، فتمتّت في أمان الله وحفظه.

الْأَمْلُ الْوَضَاءُ

زينب جعفر إسماعيل الموسوي / النجف الأشرف

وحكمة الحسن وغيره أبي الفضل العباس، فما إن زار أن حي على الجهاد هب المجاهدون من كل فج عميق إلى ساحات العزة والكرامة، وهم يخطون بدمائهم أحفل لوحة فنية زاهية الألوان وأروعها؛ لتحمل عنواناً لن يستطيع أحد إسكاته، وقد عجز اللسان عن وصفهم، وقصرت العبارات، وشحت المعاني أمام من كتب حقيقة الوفاء والولاء لهذا الوطن، وقد لا ترقى الكلمات لأن تحاكي الجهاد والشهادة في سبيل الله عزوجل، وسيخلد ويكتب التاريخ بأحرف من ذهب مواقفكم الخالدة، وتلك هي الحقيقة الناصعة التي لا يحبها غربال، فسلام عليكم يا رجال الهيجاء، وأنتم تتعمون في جنات الخلد.

هم رجال الله عزوجل الأشاوس، عندما كتب عليهم القتال بربوا من مضاجعهم يحملون أرواحهم على أكفهم، إنهم جند الله عزوجل الغالبون تزاحمو للدفاع عن أرض المقدسات، وتركوا الدنيا وما فيها، وتحملوا حرارة الصيف وبرودة الشتاء من أجل حماية دين الله عزوجل ورسوله ع وحفظه،وها هم اليوم يسطرون أعظم الملاحم البطولية وأروعها، ويهرمون أعلى عتام الأرض نيابة عن شعوب العالم، بدماءمة أرض هذا الوطن الغاشرة فأعدوا واستعدوا ولكنهم خسروا في الدنيا والآخرة، ونسوا أو تناسوا أن في نجف العراق أسد هصور لا ينام على الحيف أو الضيم أبداً، وقد تمنطق بعزمية علي ونهضة الحسين



نادية حمادة الشمري

العقلُ مُتَبَّرَةٌ فِي الأوقاتِ الْحَرَجَةِ؛ لِتُؤْثِثَ مَشَهِداً حُرَّاً وَمُسْتَقِلاً

المتأمل لتاريخ الصحافة في العالم يلاحظ الحضور القوي والفاعل للعنصر النسائي في بلاط صاحبة الجلالة، فقد اجتاحت المرأة المجتمع بإعلام متزمن في مجال الصحافة بصور وأشكال مختلفة، مما انفكك الإعلامية المتزمزة عن تأثير المشهد الإعلامي في العالم العربي لتشهد ولادة جيل من الصحفيات، وتحدثن عن تجاربهن:

المجتمع، فالإعلام المعادي قام بثلاث عمليات نخر بها جسد الإعلام:

أولها / عملية التسطيح الثقافي عن طريق نشر ثقافة اللاتركيز واللاتكامل لنصل إلى مرحلة تحويل المعلومة إلى خبر، وهذه المرحلة هي مرحلة تسطيح المعلومة.

وثانيها / التشتت الذي يتمركز حول قطبين، هما (سرعة نقل الخبر من أجل التنافس، وكثرة الأخبار والمعلومات).

وثالثها / استعارات لبرامج غربية تدخل إلى



سُوَدَّدَ عَلَيْ

تحافظ على درجات من التحسين الاجتماعي والثقافي للمجتمع، ومن جهة أخرى لا يهبط إلى مستوى المشاركة في إيجاد التحلل الأخلاقي في

جسد الإعلام

بما أنَّ الإعلام المرأوي هو أحد العقول المتبصرة في الأوقات الحرجة، مما هو دور وسائل الإعلام في بناء المجتمعات السلمية وتعزيزها؟

أوضحت الإعلامية في قناة كربلاء الفضائية (سُوَدَّدَ عَلَيْ) أنَّ هناك دوراً كبيراً للإعلام المرأوي الذي أصبح متاحاً في كلّ بيت، وهنا يظهر الدور المتميّز للإعلام المتزمز وقدرته على التأثير في الأفكار وتغيير التوجهات الذهنية وفق ضوابط

سيدة العصر

وتعد الإعلامية (سرى الجليحاوى) الصورة سيدة العصر في الوقت الحاضر،



سرى الجليحاوى

إذ يمكن اختصار الخبر وتقاصيله وإثبات مصداقيته بنظرة واحدة للصورة المرافقة للخبر من دون قراءة الأسطر المكتوبة، فهي في مجال الصحافة تميّز الإعلام بإطار أخلاقي ثابت ينبع على الأمانة وعدم التحييز في أثناء نقل الخبر بأسلوب صحفى متزم.

تقوية المناعة

هل للحرية الصحفية مكتسبات تتحقق، وتوجد تحديات تعيق مهنة المتاعب؟

في الإجابة عن هذا السؤال، خفت الإعلامية زهراء حكمت في إذاعة الكفيل من حجم مكتسبات الحرية الصحفية إلى أنها تسلط الضوء على الوعي الإعلامي عن طريق تربية جيل يمكنه التعامل مع الإعلام، وتردف زهراء حكمت: أجد للعمل الإعلامي لمسة للتربويين الذين يشكلون اللبنة الأساسية في تقوية المناعة للجيل القادم، هذا هو بحد ذاته مكسب إعلامي يشارك في حرية الصحافة، من جانب آخر ويفت سداً منيعاً أمام التحديات الاجتماعية والدينية.

مفهوم الإعلام ومفهوم الالتزام الإعلامي المنوط بأهداف إنسانية ودينية
واجتماعية، وت تكون حرية لا تزمر فيها ولا أبواب مشرعة، ويظل الأمر حياً مستمراً، ومتجداً، تتزايد أهميته في كل مرة عندما تهتز قواعد المسؤولية والمساءلة في مواجهة الحرية، وخاصة عندما تطلق لنفسها العنوان بغير حدود، ولهذا وجبت العناية بالحرية والمسؤولية في مجال الصحافة والإعلام ودق ناقوس الخطر بعنوان (الحرية المسؤولة).

نماذج غير إسلامية ولا تمتلك هدفاً نبيلاً في الحياة، لتكون القدوة المثلى للمرأة العربية.

ليظهر على الصعيد الآخر الإعلام المتزمت وهدفه نشر الثقافة الإسلامية الأصيلة.

الوقوف على التل

من جهتها قالت الإعلامية الحربية



مروة رشيد

(مروة رشيد): في ظل انكشاف الهوية الحقيقة لأنواع الإعلام لا يستطيع أحد أن يعلن عن وجود إعلام حيادي خصوصاً أن الإعلام والإعلاميين يحملون رسالة واحدة واضحة المعنى والتوجيهات وإن اختلفت أساليب الطرح، فالإعلام اليوم يجاهه الكثير من التحديات وبخاصة في العراق وما تمثله فتوى المرجعية والحسد الشعبي، إذ واجهت فتوى المرجعية والحسد المقدس مواجهات تحديات الجهات المعادية التي تمتلك الكثير من الإمكانيات والقدرات والتجارب والدعم المادي والمعنوي للقضاء على إصرار الحشد المقدس وتحجيم إمكانياته إلا أن الحشد المقدس بقدسيته يقف أمام أساطيلهم عن طريق شبابه وشبابته دروعاً بشريّة للحفاظ على قدسيّة العراق، وهنا اتضحت معالم الإعلامي العربي وصفاته في أرض المعركة، فعمله لا يقف عند تصوير ما لا ينقل فحسب، وإنما يتعدى إلى دعم المقاتلين وقراءة نفسية العوائل النازحة والأقليات، فمن الخطوط العريضة التي وضعها الإعلام بمعاهديه السطحية أن الإعلامي العربي هو الشخص الذي يقف على التل، ويكون فاقداً لمشاعره بين الحق والباطل أو بين الضحية والجلاد في أي معركة وفي أي صراع، أما في العراق فقد أبدلت معادلة الوقوف على التل لتصل إلى المشاركة والتفاعل.

القيم عن طريق القشور والسلوك، فتضرب القيم لتصل إلى المبادئ، ومن ثم إلى العقيدة.

وهنا يأتي دور المؤسسة الإعلامية المتزنة والإعلامي المتزمت الذي يكون جل همه هو العقيدة والقيم، فيعمل الإعلام المتزمت بطريقة معاكسة: حتى لا تلبس مجتمعاتنا ثوب ليس من أصالته وهوبيته، وأن نضع هذه الهوية في إطارها الواقعي الذي نشأنا وتربينا عليه، ولا ننسى أن هذا الإحسان بالعمل النافع يعود علينا ﴿إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ﴾ / (الإسراء: 7).

معادلة السلب والإيجاب

هل وسائل التواصل الاجتماعي تضمن بيئة إعلامية مستقلة للمرأة؟

بيّنت (ليلي علي / رئيس تحرير مجلة زلفى الإلكترونية) عن طريق عملها في الإعلام الإلكتروني أن لوسائل التواصل دوراً كبيراً في خلق فضاء رحب من الحرية الإعلامية، ونشر كلّ ما ينتجه الإعلام من أفكار في أشكالها المختلفة سواء كانت مقالاً أم قصة، وهذه الفرصة لم تكن متاحة قبل انتشار وسائل التواصل الاجتماعي، فوصول الكاتب إلى المنابر الإعلامية لم يكن متيسراً للجميع، أما الآن فيمكن للكاتب أن يوصل صوته إلى آلاف المتابعين بكل سهولة ويسر، وتتابعت: أن الإعلام المتزمت دائماً وأبداً يختلف مع الذين ينادون بالمساواة بين المرأة والرجل إلى ساحات العمل بشكل غير منضبط وغير مدروس، واستغلال المرأة كسلعة أو أداة للترفيه، في حين أن الإعلام المتزمت ينظر إلى المرأة على أنها عنصر يتكامل مع الرجل، ومن ثم هي متساوية من الناحية الإنسانية والخلقية إلا أنها تختلف من حيث الدور، ورسم لها دور التكامل مع الرجل وليس التناقض والاستقلال والتنافس واستخدام معادلة السلب والإيجاب التي عمد إليها الإعلام الغربي لضرب المجتمع عن طريق وضع الفخاخ التي تدمر البنية التحتية للأسرة وهي المرأة.

إضافة إلى أن المساحة الكبرى في المجالات الموجهة للمرأة هي من نصيب المجالات التي تنشر ثقافة غير إسلامية، ويوجد نمط متكرر للمرأة العربية في هذه المجالات، وهو نمط المرأة الاستهلاكية ذات الثقافة السطحية التي لا هم لها إلا ملاحة المواضيع السطحية، مع التركيز على إقحام

شَهِيدَةٌ مِنْ بَلَدِي

الطفلة فاطمة سمير

م.م حنان رضا حمورى / بابل

اسْمُهُ وَسَعَىٰ فِي خَرَابِهَا أُولَئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خَزِيرٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ / (البقرة: ١١٤) فتووجه إخواننا في الحشد الشعبي والحسد التركماني والبيشمركة باتجاه تحرير قرية البشير من أعداء الدين الإسلامي (داعش) متوكلين على الله (الحق)، فقال الله ﷺ عن فضله في نصر المؤمنين: ﴿فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَوْادُودُ جَالُوتَ وَأَتَاهُ اللَّهُ الْمَلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ إِلَيْنَا بَعْضَهُمْ بِعَيْنِ لَفْسَدِ الْأَرْضِ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ (البقرة: ٢٥١)، وبفضل من الله ﷺ حرر إخواننا قرية البشير بالكامل في ٥/٥/٢٠١٦م.

.....
(١) ميزان الحكمة: ج ٢، ص ١٧٧.

أمّا الفارسة الثانية فهي الطفلة (فاطمة سمير) ذات السنين والنصف، فقد انتقلت إلى رحمة الله تعالى بعد أن أصبت بالحرق والتسمم بسبب غاز الخردل، تاركة دنيا الفناء لتشكل إلى ربها ظلماً لحق بها، فهي لم تؤذ أحداً، ولكنها عاشت في زمن ملئ بأصحاب الأفكار المشددة البعيدة عن الرسالة السماوية، فأعداء الدين يستهدفون ببغفهم الأطفال والنساء، فهم أشبه بالآلات الفاقدة للمشاعر، وهم يتكلمون بالقرآن الكريم كثيراً ولكن لا يطبقون قواعد الدين الإسلامي السمح، فتراهم ينشرون العنف، فاستخدموه العنف ضد الأشخاص العزل، وقتلوا الأطفال والنساء بدون رحمة، وارتکبوا المنكرات وسرقوا الممتلكات مع تدميرهم للطبيعة ولدور العبادة، قال الله سبحانه في محكم كتابه العزيز: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا﴾

قال الإمام علي عليه السلام: «بَسْ الزَّادُ إِلَى الْمَعَادِ الْعُدُوَانِ عَلَى الْعِبَادِ». (١)

في يوم الأربعاء المصادف ٢٠١٦/٣/٩ قامت العصابات الإجرامية داعش بقصف ناحية تازة بعدة صواريخ كيميائية سامة بغاز الخردل والكلور من قرية البشير التي كانوا يسيطرون عليها، فأسفر القصف عن إصابة العشرات من الأشخاص بالتسمم والحرق، فسجلت ناحية تازة جنوبي كركوك يوم الجمعة حالي وفاة لطفلتين إثر ذلك، فشيّع المئات من أهالي ناحية تازة يوم السبت جثمان الطفلة الفارسة الأولى (معصومة) التي تبلغ من العمر عشر سنوات والتي استشهدت نتيجة إصابتها بجروح من جراء القصف الكيماوي، واستشهد الطفل (علي موسى محمد) الذي يبلغ من العمر ستة أشهر بسبب إصابته بالتسمم نتيجة القصف.

رائحة السعادة

البتول اللويم / السعودية

كما عدت لا أعرف من رائحة اليتم..
أكون..
توتر الحبّ عند طرقات وكيف أنجو من طحالب ذي الفكر..
تصلب شرایین الطهارة..
لتلطخ ذواتنا عاقبة..
نطفة الأحلام..
علقة العطاء..
ليؤدّ طفل الطموح قبل الـ التي شـيـبـت روحي..
وأبـسـتها أـمـاـيـاـ في جوارـهاـ..
ولـادـتهـ..
لنسـقطـ في دـوـامـةـ وـدـسـتـ اليـتمـ في خـلـاـيـاـهاـ..
فـأـصـبـحـ شـهـدـهاـ عـلـقـمـاـ..
الـمـنـوـعـاتـ..
والـكـفـرـ منـ البرـاءـ..
وـعـذـبـهاـ مـالـحـاـ..
لـنـلـفـ لـقضـيـةـ وـقـاضـيـهاـ وـحـلـوـتـهاـ مـرـرـةـ..
مرـتـكـبـ الآـثـامـ..
أـصـابـعـ تـهـربـ منـيـ..
ليـحـكمـ عـلـيـهـ بـالـقـيـدـ المـجـرـدـ لـتـكـبـنـيـ..
مـكـسـورـةـ..
مـفـتـتـةـ..
نشـازـ صـدـقـهـ..
ليـتـكـورـ كـالـعـهـنـ فـيـرـمـىـ مـشـرـدـةـ..
عـلـىـ عـيـنـيهـ يـسـتـفـيقـ..
لـلـقـطـطـ..
تـتـسـلـىـ بـهـ..
هـكـذاـ روـحـيـ المـزـفـةـ..
المـجـرـدةـ منـيـ..
الـأـيـادـيـ..
الـمـرـتـدـيـةـ نـظـارـةـ الـقـهـرـ..
الـتـيـ لـاـ تـهـدـأـ..
قـبـلـ أـنـ جـعـلـ خـبـثـهاـ يـنـتـصـرـ..
الـعـهـرـ..ـ المـنـعـ..
الـمـوـشـومـ عـلـىـ اـبـسـامـهـاـ عـلـىـ مـصـرـعـ الـأـلـمـ..
ماـضـيـهاـ مـتـقـوـيـاـ..
لـتـدـحـرـ لـوـعـاتـهاـ عـلـىـ إـلـاـ مـمـزـقـةـ فيـ زـوـاـيـاـ..
الـصـمـتـ..
رـوـحـهاـ..
كـلـمـاـ نـادـاـهـاـ الفـرـحـ..
أـتـدـحـرـ معـ الدـمـوعـ..
الـمـصـنـوـعـةـ منـ بـقـايـاـ لـأـحـرـقـ..
الـأـلـفـ مـرـرـةـ..
فـتـنـتـشـيـ باـحـتـرـاـقـيـ وـمـوـتـيـ..
تـبـعـثـرـتـ..ـ تـعـرـرـتـ..ـ تـطـاـيرـتــ المـتـكـرـرـ وـالـفـرـيدـ منـ نـوـعـهـ..
ـ

مِيقَتِيُّ الْمُتَزَوْجَةِ



زيادة طارق / كربلاء

شعرت بالفرح ممزوجاً بالخوف وأنا أرى صديقتي تستعد لمراسيم العرس، وبين أهازيج الفرح وزغاريد مشوهة بالدعاء عدت محملة ببقايا الذكريات التي رسمناها معاً على مقاعد الدراسة، بقيت تلك الليلةأتأمل صورتها، أبحث عن إجابات لتساؤلات علقت في ذهني، هل سيكون حالها كما هو حال الكثير من الفتيات اللواتي هجرن مقاعد الدراسة بعد الزواج؟ وهل ستبقى علاقتنا كما كانت أو على هجرها كما تفعل بعضهن بحججة أن التكلم مع المتزوجة شيء معيب؟ لم أجد إجابة تقنعني وتريح قلبي! أشرق صباح يوم جديد، وكان أمي قد أفلت طالبة، و كنت من المتميزات، وكانت روتني من ماء معين بارد أطفأت فيه نيران حيرتي، وأكملت: عزيزتي الزوج لا يمنع إكمال المسيرة التعليمية لفتاة، بل على العكس شرط وجود الإرادة، وهذا يحتاج إلى جهد ودعم ممّن حولها. لستطيع إثبات ذاتها فتكون الزوجة الصالحة وقدوة حسنة لأبنائها، وأنت عليك تشجيعها حتى تصل إلى هدفها الأسمى في تحصيل العلم النافع. عانت صديقتي في المدرسة، إذ واجهت بعض المضايقات وبعضهن وجهن إليها أسئلة محربة عن حياتها الزوجية، وبعضهن أحبطنها بفكرة أن لا تتعب نفسها بالتعلم؛ لأنها كانت تواجه صعوبات في المنزل قررت هجر التعليم. هنا كان لابد من مساعدتها، ففي إحدى الدروس الشاغرة طلبت من الطالبات أن نلعب لعبة اعتدنا على لعبها أحياناً هي جرأة أم صراحة، بحيث أوجه لهم أسئلة يتم الإجابة عنها، فبدأت: ماذا لو خطيبك طلب منك ترك المدرسة؟ أجبت إداحهن: أرفض الزواج، وأخرى: لن أقبل بتركها. ثم قلت: ماذا لو جاءت المديرة وطردتكم من المدرسة؟ فكانت الإجابات كلّها بالوعيد والتهديد، وأين العدل، وبأي حق تفعل هذا؟ هنا قلت فلماذا تسلبن حق زميلتك بالتعليم وتغتصبن فرحة قلبها في التميز الذي تتحققه وتتدخلن في حياتها الشخصية، ليس لسبب سوى لأنها تزوجت؟ أليس من الواجب مساندتها؛ لأن مسؤوليتها أصبحت أكبر وتحتاج إلى دعمنا كصديقات، فasad صمت في تأمل، واكتشفن الحكمـةـ منـ هذهـ الأسئلةـ،ـ هناـ توجهـ بعضـهنـ لهاـ بالاعتذـارـ،ـ وأخـريـاتـ أـبـدـيـنـ مـدىـ حـبـهـنـ لهاـ وـشـعـورـهـنـ بـأنـهـاـ كـأـمـ لـهـنـ فيـ الصـفـ،ـ وـتـلـكـ حـقـيـقـةـ؛ـ لأنـهـاـ صـاحـبـةـ عـقـلـ رـاجـعـ فيـ حلـ المشـاـكـلـ،ـ فـفـرـحـتـ بـفـرـحةـ لـاـ تـوـصـفـ،ـ وـأـنـاـ أـرـىـ ضـحـكـةـ أـمـلـ جـدـيدـ تـرـتـسـمـ عـلـىـ وجـهـهاـ.



كم هو عمرك الحقيقي؟

كافح الحداد / بغداد

مقوّلات العظام وأثارهم وكتبهم، وهي انتقلت عبر الأجيال المتعددة وبقيت في ضمن التراث الخالد.

٤- العمر الجهادي والإيماني: وهو العمر الذي قضاه الفرد في تحصيل المعارف الدينية وإقامة متطلبات الدين، وما بذلك الفرد من تضحيات مالية، ووقتية، وبدنية في جهاده في سبيل نشر كلمة الحق، وهو عمر قد يشمل كل الأعمار السابقة ويجعلها خالدة، كعطاء الشهداء ودمائهم التي توّي أكلها كل حين بإذن ربها عجلة، وهم خالدون مدى الزمان، وخلودهم يأتي من تضحياتهم وجهادهم ودمائهم، وفي الرواية: «لضربي على لعمرو يوم الخندق تعد عبادة التقلين». ^(١)

المطلوب إذن أن نحدّد ما هو عمرنا الحقيقي، وأن نسعى إلى تثبيت أعمار خالدة من خلال العطاء والمواهب السامية.

.....

(١) موسوعة الإمام علي بن أبي طالب ^{رض}: ص ٢١٣.

وحياته وبقدر ما يبقى مثلاً للمجاهدين). فربما يسهم أحدهم في تخفيف عبء الitem عن أطفال صغار يبقون طوال الحياة يذكروننه بالخير، فهو عمل خالد له أجر غير منقوص ولا مقطوع أو يكون عوناً لمريض في شفائه، فيبقى العمل في لوح محفوظ، فعلى هذا يكون العمر الاجتماعي أطول بكثير من العمر الزمني، وتحت هذا الأفق تدرج تضحيات الشهداء العظيمة التي قدموها لمجتمعاتهم من أجل كف الظلم عنها أو تحرير الأرضي المقدسة.

٣- العمر الثقافي: وهو العمر الذي قضاه الفرد في تحصيل الثقافة الصحيحة والنافعة، فإذا كانت القيم، والأخلاق، والعادات، والتقاليد كلها تدرج في ضمن إطار الثقافة -وهذه كلها انعكاساتها الداخلية والخارجية-، فالعمر الثقافي يشمل كل ما تعلمه الفرد في حياته من اللغة والقراءة الصحيحة لآيات القرآن الكريم، وما قام بتعليمه لأولاده وللآخرين، وبهذا يكون عطاوه خالداً على طول السنين، فما زلنا نتابع

كم عمر لدى الإنسان؟ وهل هو عمر واحد أو متعدد؟ وهل هو يمثل عدد السنين المدونة في شهادة الوفاة؟ وإذا كان كذلك فما باننا نحتفي بالشهداء ونضع لهم أعماراً اعتبارية أطول من أعمارهم الحقيقة؟ نجد أنفسنا أمام أنماط متعددة لأعمار الإنسان أهمها:

١- العمر الزمني: الذي يبدأ من لحظة الميلاد إلى نهاية الحياة المدونة في سجل الوفيات، فهو العمر المثبت في دوائر الأحوال المدنية، وهو العمر الذي يدرج للقبول في المدارس، والجامعات، وللتوظيف، وغيره وهو عمر محدود.

٢- العمر الاجتماعي: وهو الذي قضاه الفرد في تعلم مهارات اجتماعية أو في توطيد العلاقات الاجتماعية الهدافة والخاصة كعلاقته بالوالدين، والزوجة، والأبناء أو العامة كعلاقته بباقي أفراد المجتمع، وهو العمر الذي يأتي أيضاً من خلال عطاء الفرد مجتمعه وما قدمه لهم، يقول الشهيد آية الله السيد محمد باقر الصدر ^{رث}: (وإن ليس قيمة أي إنسان إلا بما يقدمه لأمته من وجوده

الإنفاقُ وَأَهْمِيَّتُهُ فِي الفِكْرِ الْقِتَادِيِّ الْسَّلَّمِيِّ

د. عبير عبد الرسول محمد / جامعة كربلاء

مع مراعاة أن الإنفاق المأمور به يشمل كل أنواع الإنفاق ولا يقتصر على الصدقات، فهو نابع عن إيمان وعقيدة راسخة: ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقَنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ / (البقرة: ٢٤)، ويدخل في الإنفاق المذكور في الآية الإنفاق الواجب والإنفاق المندوب، والإنفاق الواجب أقسام أحدها: الزكاة، والخمس، والكفارات، والنذر، وثانيها: الإنفاق على النفس وعلى من تجب عليه نفقته.

وقد أكد رسول الله ﷺ على الإنفاق كثيراً، فقال: «دينار أفقته على أهلك ودينار أفقته في سبيل الله ﷺ ودينار أفقته في رقبة ودينار تصدق به على مسكين، أعظمها أجراً الدينار الذي أفقته على أهلك».^(١)

أما الإنفاق المستحب وهو ما يدفعه القادرون للقراء والمحاجين، فقد أمر الإسلام به وحث عليه تحقيقاً للتكافل الاجتماعي، ووضع له ضوابط من أهمها أن يكون الإنفاق من كسب طيب، وأن يخرج المسلم الصدقة عن طيب نفس ابتغاء مرضاه الله ﷺ.

أما ضوابط الإنفاق الاستهلاكي فمن أهمها: التوجه نحو إشباع الحاجات التي يتطلبها الإنسان ليعيش ويحيا حياة طيبة، والإنفاق على الحلال الطيب وبعد عن الحرام الخبيث، وكذلك القوامة والاعتدال، وبعد عن الإسراف والتبذير والتقتير، وبعد عن الاستهلاك التفاخي، وبعد عن استهلاك المحاكاة، والموازنة بين الدخل والإنفاق؛ تحقيقاً للمنافع الخاصة وال العامة، وإنعاشاً للسوق وتدوير الأموال ورفاهية المجتمع.

(١) مهجة البيضاء في تهذيب الأحياء: ج ٢، ص ١٠٥.

أهتم الإسلام الحنيف بالإنفاق وحث عليه ونظمه وضع ضوابط خاصة له وهذا ما يظهر جلياً في أصوله من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، فقد ورد مصطلح الإنفاق في القرآن ثلاثاً وسبعين مرة بالحث عليه والأمر به وخاصة الإنفاق التعاوني، قال تعالى: ﴿وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تَلْقَوْا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحَسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ / (البقرة: ١٩٥)، وإن جزاء من ينفق في سبيل الله تعالى هو: ﴿مِثْلُ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثُلَ حِجَّةَ أَنْبَتَ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةِ مَائَةَ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ مِنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ﴾ / (البقرة: ٢٦١)، وحذر من عدم الإنفاق والبخل، قال تعالى: ﴿هَا أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ تَدْعُونَ لِتُنْتَفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ مَنْ يَرْجِعُ وَمَنْ يَرْجِعَ فَإِنَّمَا يَرْجِعُ عَنْ نَفْسِهِ وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنَّتُمُ الْفَقَرَاءُ وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبِدُّ قَوْمًا غَيْرُكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ﴾ / (محمد: ٣٨).

موسم القطاف

ورق الأنماري / ديارى

المكان والزمان ذاتهما، كل المدعويين حاضرون..

مدخل المدينة يزدحم بالمركبات.. عمال وموظفو قاصدين أماكن عملهم يتداولون تحايا الصباح، وسائل يحاول عبثاً أن يحشر عجلته في الزحام..

كان هو يSEND رأسه إلى زجاج النافذة وأخرج هاتقه كتب رسالة اعتذار إلى أحدهم، شعور خفي دفعه إلى فعل ذلك..

يهبط ملك الموت بروية يحوم حوله.. عاد وارتقع في فضاء المكان يراقبه بانكسار، أغلق هاتقه وأمسك بالمقود..

السابعة صباحاً بتوقيت الموت.. أغمض عينيه عن بشاعة المشهد، لكن الصوت صك سمعه، تلطخ وجه الملك بالدم وغطاه السخام.. راح يحث الدخان بجناحيه وينتشله من بين أذرع النار، اعتقه بقلب مفجوع، راح يحلق به نحو الزرقة المتسامية حيث يلقي به أن يكون..

كثيراً ما أرى البشر يقتلون بعضهم، يدفنون بعضهم، لكنها المرة الأولى التي أرى فيها جنازة ملائكة..

في إحدى الرؤى أخبرني أنه بخير؛ لأنه في جوار الله ﷺ.





شوق فاصل بجوى الوداع

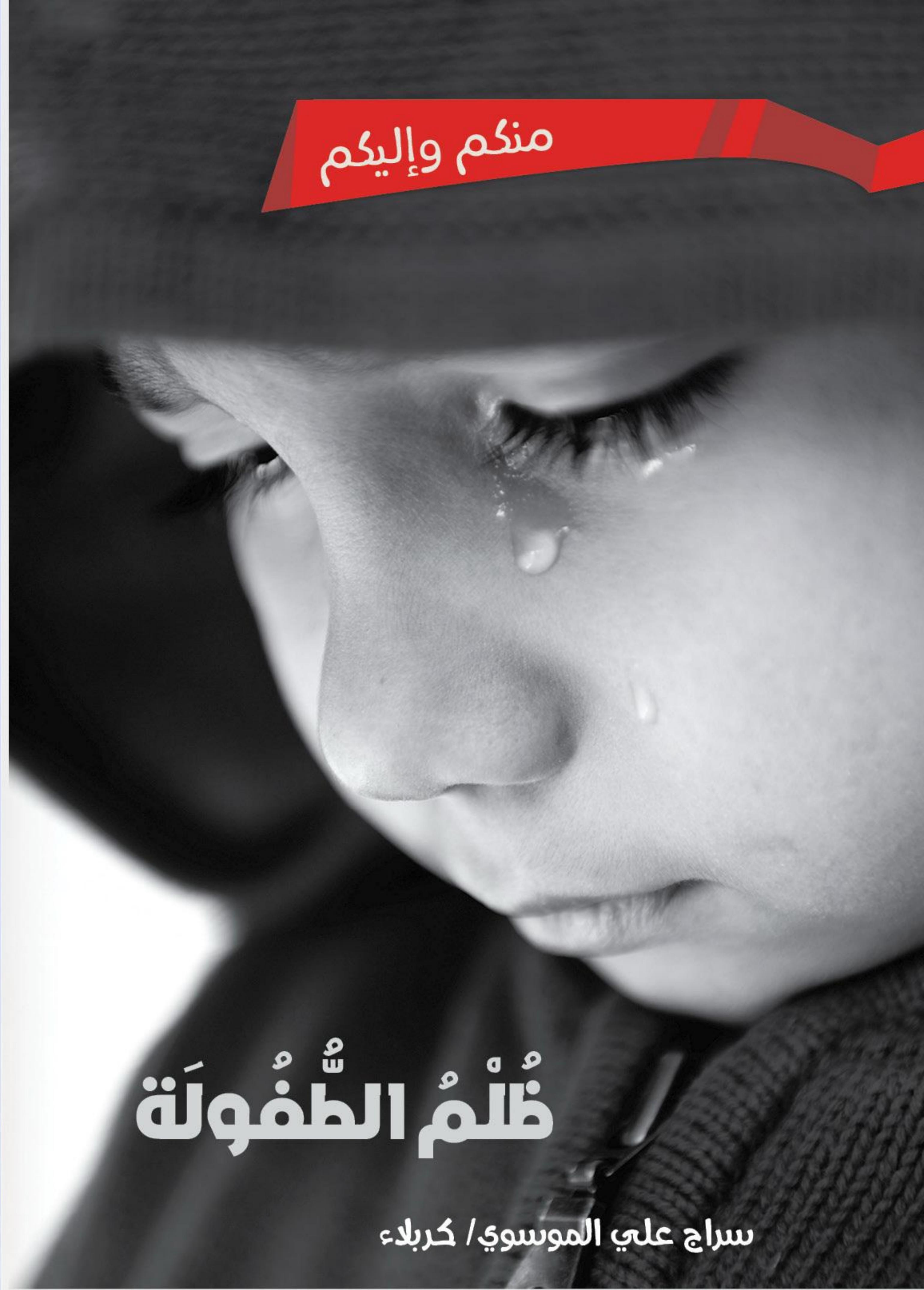
سماهر الخزرجي / ديارى

العذب كصوت الأم الرؤوم: «يا علي بن محمد السمرى أعظم الله أجر إخوانك فيك، فإنك ميت ما بينك وبين ستة أيام، فاجمع أمرك ولا توص إلى أحد فيقوم مقامك بعد وفاته، فقد وقعت الغيبة التامة، فلا ظهور إلا بعد إذن الله تعالى ذكره». (١) كلماته نزلت بي كالصاعقة، ليس لكوني ميتاً ما بيني وبين ستة أيام، ولكن لشيئين جعلا في العين قذى وفي الحلق شجي، هو أنه ساحر من النظر إلى ذلك الوجه الملكوتى، ومن ثم غيابه عن الناس، فائي بلاء هذا أن يحرموا من النظر إليه، طويت الكتاب وبذلت ألم حروفه وأضعها تارة على عيني وتارة على رأسي لعله آخر لقاء لي به، وأنا أسيربت أشيع خطواتي وأعدتها لتكون زادي لا خرتني، و قطرات الدموع ما انفكـت وهي تسيل على وجنتي لتحرـف أحـدودـاً من وجـد شـوـقـي إـلـيـهـ.

(١) الاحتجاج: ج ٢، ص ٢٩٧.

النظر إلى وجهه عبادة، ليس لهذا الشأن أشد الرحـال إـلـيـهـ، وأنا أتأبط بعض الوريقات والدرـاهـمـ لـإـيـصالـهـ إـلـيـهـ، بل شـوـقـيـ لـرـؤـيـةـ وـجـهـهـ المـشـرقـ، وـالـشـرـبـ بـالـحـمـرـةـ رـبـوعـ حـسـنـ الـوـجـهـ، حـسـنـ الشـعـرـ ذـلـكـ الشـعـرـ الـذـيـ يـسـيـلـ عـلـىـ مـنـكـبـيـهـ، وـنـورـ وـجـهـهـ يـعـلـوـ سـوـادـ لـحـيـتـهـ وـرـأـسـهـ، أـجـلـسـ جـلـسـةـ الـعـبـدـ أـمـامـهـ أـتـأـمـلـ تـقـاطـيـعـ وـجـهـهـ، فـتـحـمـلـنـيـ لـذـلـكـ الـمـاضـيـ الـبـعـيدـ، فـأـتـخـيـلـ جـدـهـ جـالـسـ بـيـنـ أـصـحـابـهـ وـنـورـهـ يـكـادـ يـخـطـفـ الـأـبـصـارـ، تـقـاذـفـنـيـ الذـكـرـيـاتـ بـيـنـ الـحـاضـرـ وـالـمـاضـيـ فـتـرـوـيـ ضـمـئـيـ لـجـدـهـ شـخـصـهـ الـقـابـعـ أـمـامـيـ، فـأـنـتـعـشـ فـتـسـرـيـ نـشـوـةـ لـذـيـذـةـ بـدـاخـلـيـ، أـشـعـرـ وـكـانـهـ قـنـسـابـ مـنـ الـمـلـكـوتـ الـأـعـلـىـ، أـيـ ذـوـ حـظـ أـنـاـ لـأـحـظـيـ بـهـذـهـ الـأـلـطـافـ وـاسـتـشـعـرـ هـذـهـ اللـذـةـ.

اختلسـ النـظـرـ إـلـيـهـ بـيـنـ فـيـنـةـ وـأـخـرىـ، فـحـيـائـيـ مـنـ إـشـرـاقـةـ وـجـهـهـ تـرـدـنـيـ عـنـ النـظـرـ إـلـيـهـ.. يـقطـعـ سـلـسـلـةـ أـفـكـارـيـ صـوـتـهـ



ظلُّم الطفولة

سراج علي الموسوي / كربلاء

ولدت وليتني ما كنت مولوداً..
فأن سألتموني لماذا أجبكم:

ولدت ولم تلفني قطعة بيضاء، ولم تحضني أيدي الحنان، ولم تقبلي شفاه، ولم يعزف لي على أوتار الدلال، ولم يغرن لي بأعذب الألحان، ولدت أبكي، ولكن بكائي ليس كباقي الأطفال، كان بكاءً حزيناً بسبب الفقر الذي سرق مني عرائس السكر ودميتي ورماني في الطرقات، واحتضنتني أزقتها فلم ترحم شفافيتي أشعة الشمس، وصقلتني بطبع تنفرها الفطرة، لكنني جئت عليها حين أصابني سهم الدهر، فبني على أكتاف الرقيقة جبل الهموم، فجسدت أبغض صورة للظلم التي رسمتها أيدي الطفاة.
﴿...أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ / (النحل: ٥٩)

الطفاة الذين قتلوا أحلامي الوردية، وجردوني عن مدرستي وملاعب صباعي، ورموا كحل سعادتي بظلم مستنقع طمعهم، وأرادوا قتل براءتي بالطريق الوعر، لكن رقتني أبت إلا أن ينحدر الدمع الساخن من قلبي الأبيض المتقطر من ألم ممتوج بدعاء المظلوم ويهز عرش الباري عليه، فلابد من أن تهوي عروشهم يوماً ويذلّ عنفوانهم عندئذ سأتمني الحياة، وسأرقض على عروشهم المهدمة، فطالما رقصوا على جراحـيـ، وسأسـترـدـ أحـلامـيـ منـ جـدـيدـ وأـزـينـهـ بـوـطـنـ يـحـلـمـ بـالـآـمـانـ، وـبـعـدـ يـسـطـعـ فيـ أـرـجـائـهـ، وـسـأـبـنـيـ صـرـحاـ لـكـلـ أـبـ خـطـفـتـهـ سـهـامـ الـحـرـبـ مـنـ أـبـنـائـهـ الصـغارـ، وـسـأـزـرـ الـزـيـتونـ فيـ أـرـضـ السـلـامـ حـتـىـ لـاـ تـقـتـلـ الطـفـولـةـ يـوـمـاـ ماـ.



تمهيد للظهور

أمنة الساعدي / ميسان

وما يقسم له ويختار كالرضا[ؑ]، فيجود بأغلب ما عنده: مهجه وحياته وما يملك؛ لخدمة البشرية كالجواد[ؑ] الذي تصدّى للإمامية وهو شابٌ يافع، ليهدي الناس إلى صراط العزيز الحميد كالهادي[ؑ] ..

وأخيراً وليس آخرًا يتسلح بأنواع الأسلحة المادية والمعنوية، ليرهب بها عدوه وعدو الله تعالى كالعسكري[ؑ]، فإذا اكتملت شخصية المؤمن واستعدت وتهيأت للقيام بالأمر الذي جاء به محمد بن عبد الله[ؑ] من الله^ﷻ - هدىً للناس ورحمة للعالمين ليخرجهم من حيرة الضلال وظلمتها إلى نور الهدى وسعادتها - قام مع القائم[ؑ] حتى - ولو كان في القبر - ليكون من أنصاره وأعوانه والمستشهدين بين يديه، ويعينه على ملء الأرض قسطاً وعدلاً، كما ملئت ظلماً وجوراً.

فلنتدرك ما بقي من عمرنا، ونعمل جاهدين على استكمال شخصيتنا بهذه الطريقة، لنكون من المؤهلين للخروج من قبورنا لنصرة ولِي العصر وصاحب الأمر[ؑ] في زمان الظهور.

المظلوم، وهيأنا الأرضية الصالحة لقدمه الشرييف إن شاء الله قريباً، وبهذا تكون جزءاً بسيطاً من العملية التمهيدية.

وخلاصة الأمر أنَّ حياة المعصومين[ؑ] عصمة لحياتها، وتحصين قويٍّ لسيرتها في حياتها اليومية؛ لذا ينبغي على من يحبهم ويريد إتباعهم ونصرتهم وفي عصرنا هذا ممّن يقول: (أهلاً يا بن فاطمة)، عليه أن يتعرّف على تفاصيل حياتهم ومسيرتهم المعصومة.

فإنَّ المؤمن يبدأ بتكامل شخصيته بالتأسّي برسول الله^ﷻ: ﴿...لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ...﴾ / (الأحزاب: ٢١).. ثم يأخذ الشجاعة والمولاة والعدل والإيمان من علي[ؑ]، ويأخذ حلمه وصبره على ذلك من الحسن بن علي[ؑ]، فيكون شاهداً على من حوله كالحسين بن علي[ؑ]، ثم يدعوا إلى سبيل ربّه بالموعظة الحسنة كالسجاد[ؑ]، ليثبت قواعد العلم والمعرفة كالباقير[ؑ]، وهو في كل مراحل هذا الطريق صادقٌ مع نفسه ومع الله تعالى كالصادق[ؑ]، يغفو عن ظلمه ويتجرب الحياة على مضض الفحص بكظم الغيظ والعفو عن الناس كالكاظم[ؑ]، ويرضى برضاء الله^ﷻ وقضائه وقدره

أنَّ التسلیم المطلق لأوامر الإمام المهدى[ؑ]، والطاعة العميماء من دون أي نقاش له، وتقبل كلَّ ما يصدر عنه برحابة صدر هي المفتاح لتعجیل فرجه، فكم من محبي النبي^ﷺ والأئمة[ؑ] في لحظات عصيبة انقلبوا على أدبارهم، لما استصعبوا الأمر ولم يفهموا الحکمة، كقضية تحويل القبلة، وصلاح الحدبية، وفي قضية التحكيم يوم صفين، وحبس الماء يوم صفين أيضاً، وقبول الإمام الرضا[ؑ] ولو مكرهاً لمنصب ولایة العهد، وتمني الإمام الصادق[ؑ] لو أنَّ أتباعه يرمون بأنفسهم في النار لو طلب منهم ذلك، وغيرها الكثير الكثير.

إنَّ وجود أتباع منقادين لأوامر الإمام[ؑ] غير مشكّلين ولا متردّدين سيعجل بظهوره حتماً، فعلينا أن نحاول أن نربّي أنفسنا على هذا الأمر الصعب! وبخاصة في ظل هذه الظروف والفتنة المحيّرة لذوي اللب والعقول، وكيف بغير الواقعين والمتفهمين للأوضاع، بالتأكيد سيكون الأمر أصعب عليهم.

إذن علينا أن نسلم الأمر كلَّه للإمام[ؑ]; لأنَّه لا ينطق إلَّا بالحقّ، وبهذا تكون قد نصرنا إمامنا

رَبِّ الْعَطَافِ وَرَبِّ الْمُرْدَافِ



يَا صَاحِبَ الزَّمَانِ

زينب جواد مهدي / كربلاء

أيا أنس الوحشة في متأهات السنين..
أياً من الروعة رغم جور الظالمين..
أيا نور الله في ظلمات الأرض..
أما آن لنا أن نستكين..
ترعنانا وتدعوا لنا، وإن كنا عن دعائكم
غافلين
انظر إلى قلوبنا فقد استمدت من حبكم
ومن قسوة الزمان فباتت كزبر الحديد..
جمعنا الأسى وجمعنا الأمل، ورحنا نشدو
حساب الأجل، وعلى حبكم لن نساوم..
ومن قساوات الزمان شماتته بأنك عنا
لست بقائم! كما كان لنوح مستهزئاً كل
ظالم وكافر..
ونوح ينوح ويصبر ويبني السفينة غير
آبه..
لأنه يعلم أنك آتٌ لا محالة غير غائب..
لأنه يعلم أنك آتٌ لا محالة غير غائب..

عِيدُ الْفَطْرِ فَرَحَةُ الْقَائِمِينَ

مريم اليساري / كربلاء

من الضاحك اللاعب في اليوم الذي يثاب فيه
المحسنون ويذبح فيه المقصرون..^(١)
جعل الله عَزَّوجلَّ أول هذا اليوم أوله صلاة وتکبیراً لله
وشکراً لله بإعطاء المؤمن القوة لقيام شهره الفضیل
كما قال تعالى: ﴿..وَلَتَكُمُوا الْعُدَّةَ وَلَتَكُبُرُوا اللَّهَ
عَلَى مَا هَدَأَكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ﴾ / (البقرة: ١٨٥)،
ويوماً لصلة الأرحام بين الأقارب والمحبين، ويوماً
يعطفون فيه على فقراءهم بتقديم صدقة الزكاة
لهم، ونقل عن الإمام الرضا عَلَيْهِ السَّلَامُ أنه قال: "إِنَّمَا
جعل يوم الفطر عيداً ليكون للمسلمين مجتمعاً
يجتمعون فيه ويبرون الله عَزَّوجلَّ فيحمدونه على ما مَنَّ
عليهم، فيكون يوم عيد، ويوم اجتماع، ويوم فطر،
ويوم زكاة، ويوم رغبة، ويوم تضرع.." ^(٢).

جعلنا الله عَزَّوجلَّ من القائمين لشهره الكريم ومن
المقبولين لرحمته فيه ومن الشاكرين على نعمه في
عيده.

بعد مرور ثلاثة أيام قام فيه عباد الله عَزَّوجلَّ
بالصوم بالنهار والوقوف بين يدي الله عَزَّوجلَّ للدعاء
والمناجاة بالأحسان، بعد ثلاثة أيام من قراءة
دعاة الافتتاح، والبهاء، وأبي حمزة الشمالي وأدعية
الأحسان، وبعد قيام ليالي القدر المقدرة بألف شهر
من العبادة، أيام لها أثر في نفس كل مؤمن أدتها
خالصة لوجه الله عَزَّوجلَّ طالباً فيها العفو والغفران في
شهر أغلقت فيه أبواب النيران وفتح باب خاص
للسائمين يسمى الريان. في شهر قضاء الحاجات
واستجابة الدعوات كان حقاً على الله عَزَّوجلَّ أن يجعل
لعباده المؤمنين أول أيام شهر شوال يوماً يثاب
فيه المحسنون على قيامهم، جعله تعالى عيداً
للمغفورة ذنبיהם للمقبولة أعمالهم، إذ روى أن
الإمام الحسين عَلَيْهِ السَّلَامُ نظر إلى أنس في يوم الفطر
يلعبون ويضحكون، فالتفت إلى أصحابه و قال
لهم: "أَنَّ اللَّهَ عَزَّوجلَّ جعل شهر رمضان مضماراً لخلقه
يستبكون فيه بطاعته إلى رضوانه، فسبق فيه قوم
ففازوا وتخلف آخرون فخابوا، فالعجب كل العجب

(١) و (٢) وسائل الشيعة: ج ٧، ص ٤٨١.

هي نفسي

وسن نوري الريعي / كربلاء

هي نفسي تأبى
أن تطأعني عند
الطاعات..

كسولة عند الخيرات..
متاهبة للمعاصي،

متوبية على الموبقات..

يا نفس تريشي فالمهلة
قصيرة والزاد قليل،
والسفر بعيد..

وأنا عليك مشفقة
خائفة من عذاب تخرّ
له الجبال الرواسي..

يا نفس عودي لرشدك،
ودعوي الغفلة، وانبدي
التسويف..

فالهمي نلملم ما بقي من
أيام العمر، ونجعلها
بالندم والتوبة معمرة،
وإلى لقاء الحق
مستعدة..

وعودي طاهرة من
دموع الخشوع والوجل..
وانبضي رجاءً إلى
رحمة رب العالمين..

حتى لا تكوني يا
نفس من النادمين
الخاسرين..

إلى جرحك كم هو بسيط وصغير
نسبة إلى الذين ينذرون كل يوم من
أجلنا لنبقى جميعاً سالمين معافين،
لم يأبه أحد لأول وهلة بكلامها؛
لانشغل به بوقع ألمه، لكن فضوله لمعرفة
قصدها أجبره على سؤالها: أتعرفهم
يا أمي؟! قالت له: سأريك إياهم غداً
عند ذهابنا لزيارة العتبات المقدسة،
فرح كثيراً لعرضها وجاءت اللحظة
المرتقبة، أصبح مذهولاً عندما بدا له
المنظر، أوقفته أمام عارضة عملاقة
تحمل صوراً للملوك أجادوا بأعلى ما
يملكون بالأنفس والدماء.

هؤلاء يا ولدي من سهروا لتنعم
بنوم هانئ، من جاعوا وشبعوا، من
اصطكطت أبدانهم من صقيع السواتر
لتبقى منازلنا دافتة، هؤلاء من
تيتمت أطفالهم كي نعيش نحن بعـزـ
وكرامة، هنا انهار أحد من البكاء،
وقد احتضن أمه بقوـة لائـذا بـصـدرـهاـ
الحنون من هول ما سمع، شاعراً
بالتقدير والخجل، ثم أخذ يكشف
دموعه واعداً إياهم أن يكون بطلاً
مثلهم سائراً على أثرهم القويم،
وباذلا حياته قرباناً لأعظم نداء
وأسمى وطن.

مُلوكُ الجُودِ

ميعاد كاظم الادوني / كربلاء

هؤلاء ونحن ننعم بالعيش الرغيد؟
لقد رأيتهم على شاشة التلفاز، كانت
وجوههم مصفرة وأبدانهم نحيلة،
قالت أمه: نعم يا ولدي، لقد امتحنهم
الله تعالى بالفقر، وأليسهم درع
الصبر والكافاف، وامتحننا بالفنى
وأمرنا أن نذكرهم ولدها مع أخوته
لا منة.

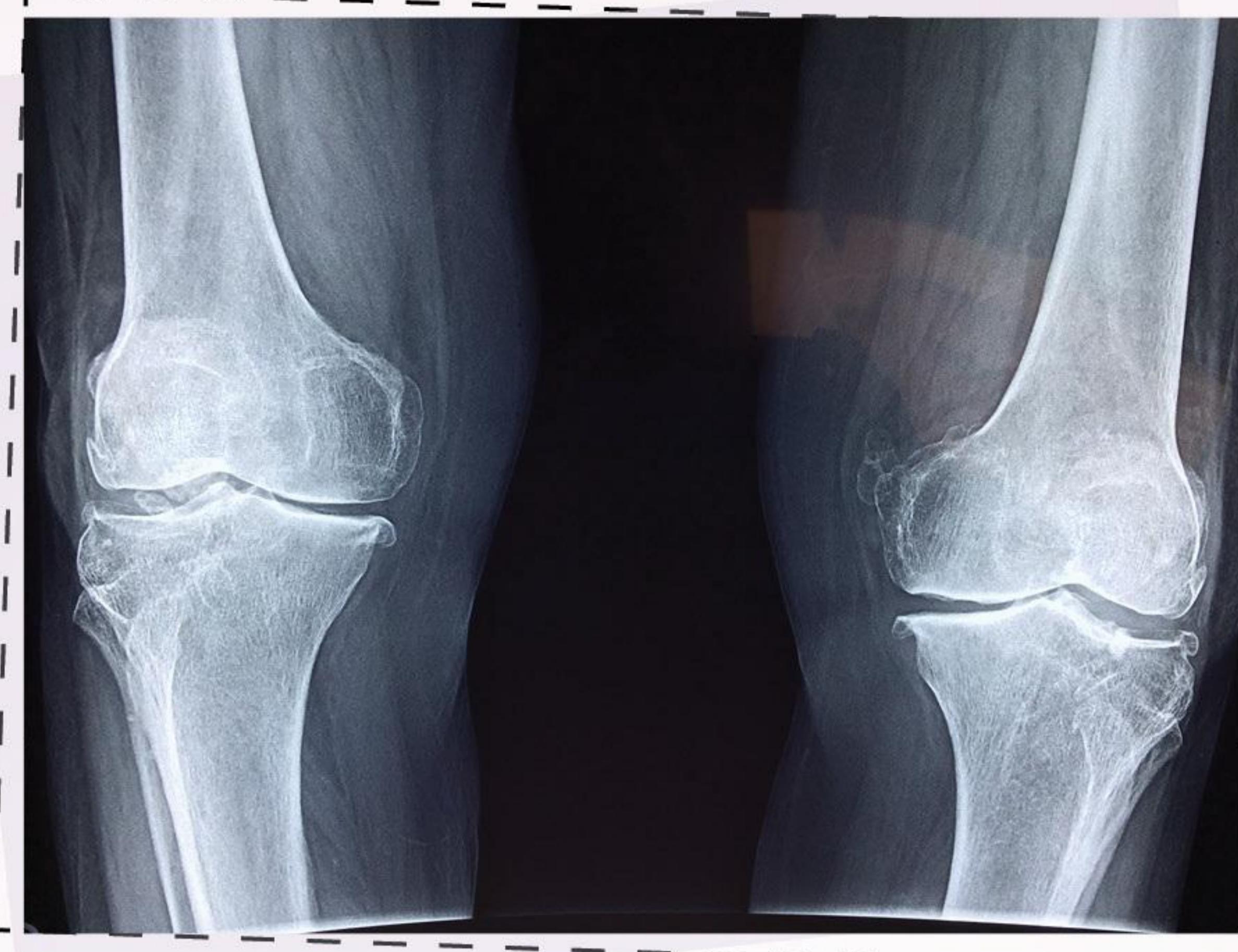
تأثر أحمد بكلامنا وأدرك أن عليه اللين
والتعاطف، وقرر أن يبذل مصروفه
لأسبوع للفقراء والمحاجين، شجعته
أمـهـ وأثـنتـ عـلـيـهـ،ـ وـفـيـ الـيـوـمـ التـالـيـ شبـ
نزاعـ جـدـيدـ بـيـنـ الأـخـوـةـ سـحبـ أـحمدـ
أـقـلامـهـ الـخـشـبـيـةـ الـمـلـوـنـةـ مـنـ يـدـيـ أـخـيهـ
الـأـصـفـرـ،ـ فـانـكـسـرـ إـحـدـاـهـ وـخـرـمـشـ
كـفـهـ،ـ وـسـرـعـانـ مـاـ سـالـ دـمـهـ وـأـخـذـ
يـصـرـخـ مـنـ الـأـلـمـ،ـ هـرـعـتـ إـلـيـهـ أـمـهـ تـلـفـهـ
بـحـنـانـهـ قـبـلـ الضـمـادـ،ـ مـوـيـخـةـ وـلـدـهـاـ
الـأـصـفـرـ عـلـىـ فـعـلـتـهـ،ـ لـكـنـ هـنـاـ سـرـعـانـ
مـاـ قـدـحـتـ فـيـ رـأـسـهـ فـكـرـةـ ثـمـيـنـةـ وـمـنـ
قـلـبـ هـذـاـ الحـدـثـ الـمـؤـلـمـ قـالـتـ لـهـ وـهـيـ
تـسـكـنـ جـرـحـهـ بـكـلـمـاتـهـ الـحـانـيـةـ:ـ انـظـرـ
يـاـ وـلـدـيـ

قال لها: نعم يا أمي. كيف يعيش



التهاب المفاصل الرثوي (Rheumatoid arthritis)

د. أنوار عبد الحسين الخرسان



٤. الأشعة السينية: قد تعطي صورة عن مدى تأثير المفاصل وتطور المرض.

٥. الموجات فوق الصوتية (Ultrasound) وأشعة الرنين المغناطيسي للمفاصل (MRI): مفيدة في التشخيص المبكر، إذ يمكن اكتشاف التآكلات العظمية خلال ثلاثة أشهر من بداية المرض.

علاج مرض المفاصل الرثوي يجب أن يكون تحت إشراف الطبيب الاختصاصي.

خطوط العلاج الرئيسية:

أولاً/ تخفيف الألم:

استعمال الأدوية المضادة لالتهاب غير الستيرويدية.

ثانياً/ إيقاف سير المرض ومنع تطوره: استخدام الأدوية المثبطة للمناعة، وفي بعض الأحيان الأدوية البيولوجية (Biological drugs).

ثالثاً/ تأهيل المريض:

للعلاج الطبيعي أهمية كبرى في علاج مرض المفاصل الرثوي، وهناك وسائل متعددة تختلف من مريض إلى آخر كل بحسب احتياجاته، ومن ذلك تمارين خاصة تهدف إلى تقوية العضلات والوقاية من حدوث تشوهات المفاصل وتيبيسها، ويجب أن تجري تلك التمارين بعد خمود الالتهاب، وألا تكون مرهقة.

أهمية العلاج المبكر:

إن مرض المفاصل الرثوي يمكن أن يتطور بشكل سريع مسبباً تآكلًا في المفاصل وتشوهات لا يمكن تداركها، إذ إن معظم الضرر الذي يصيب المفصل يحدث في أول سنتين إلى ثلاث سنوات من بداية المرض؛ لذلك يكون علاج هذا المرض بشكل مبكر ومكثف من أجل السيطرة عليه، ومنع حدوث ضرر دائم في المفاصل، ومضاعفات أخرى مثل الوفاة المبكرة أو الإصابة بالأورام.

الأوعية الدموية داخل الرئة وغيرها.

القلب والأوعية الدموية: أكثر عرضة للإصابة بتصلب الشرايين، وزيادة خطر الجلطات القلبية، والتهاب غشاء القلب الخارجي والتهاب الصمامات.

الجهاز العصبي: اعتلال الأعصاب الطرفية مما يؤدي مبدئياً إلى آلام في الأطراف، ومن ثم فقد الإحساس فيها، ومتلازمة النفق الرسغي.

الدم: فقر الدم.

العين: التهابات وجفاف العين.

الكبد: ارتفاع في إنزيمات الكبد.

العظم: هشاشة العظام.

التشخيص:

يتم تشخيص المرض عن طريقأخذ تاريخ الحالة المرضية بالتفصيل، وكذلك الفحص السريري للمفاصل من قبل الطبيب المختص، وهناك بعض الفحوصات المخبرية التي تساعد على التشخيص، هي:

١. سرعة ترسب الكريات الحمراء ESR والبروتين التفاعلي CRP.

٢. العامل الرثوي (Rheumatoid Factor Factor): وهو عبارة عن جسم مضاد يوجد في الدم ويمكن قياسه مخبرياً.

٣. عامل السي سي بي Anti-CCP: عبارة عن جسم مضاد يوجد في الدم ويمكن قياسه مخبرياً، وهو أكثر دقة من العامل الرثوي في تشخيص المرض.

مرض مزمن ذاتي المناعة يصيب المفاصل ويؤثر في الغشاء المبطن للمفصل (الغضائين الزليلي) بشكل رئيسي، ومن الممكن أن يؤدي إلى تآكل الغضاريف والعظم، واحتلال في تركيب المفصل وما حوله مثل الأربطة والعضلات. ويعتبر هذا المرض أكثر الأمراض الروماتيزمية شيوعاً، وتبلغ نسبة حدوث المرض (١٪) للبالغين.

والنساء أكثر عرضة للإصابة بهذا المرض من الرجال بثلاثة إضعاف تقريباً، وقد يظهر المرض في أي عمر، وغالباً يكون في أواخر سنين الإنجاب عند النساء، وأماماً عند الرجال فيكون بين العقد السادس إلى العقد الثامن من العمر.

أسباب المرض:

« عوامل وراثية.

« عوامل بيئية (التدخين، الالتهابات البكتيرية والفيروسية).

« أعراض المرض

« التهاب المفاصل الروماتويدي في البداية يصيب المفاصل، وأيضاً يصيب بعض أعضاء الجسم الأخرى في الأفراد بنسبة (١٥ - ٢٥٪).

« تعب ونحول عام.

« تورم الرسغين والمفاصل الصغيرة لليدين والقدمين في بداية المرض، ثم الكاحلين، والركبتين، والمرفقين والكتفين.

« ألم وتيبيس في المفاصل خصوصاً في الصباح الباكر عند الاستيقاظ، ويستمر لمدة ساعة تقريباً أو أكثر، وهو أوضح مظاهر المرض.

الأعراض الأخرى غير المفصلية

الجلد: النتوءات النسيجية الصلبة تحت الجلد في اليدين والمرفقين.

الرئتين: يسبب الروماتويد تليف في الرئتين خاصة مع استعمال أدوية معينة تساعد على تكوين التليف، متلازمة كابلان، تجمع السوائل في الغشاء الرئوي، التهاب الغشاء الرئوي، التهاب

الصداع.. أسبابه والتغلب عليه

د. زينة نوري الجبوري / بغداد

أقل توهجاً.

شم رائحة عطرية مخرشة: إن للعصب التوأم الثلاثي انعكاسته على البطانة المخاطية للأنف وعند شم رائحة شاذة يقوم العصب بإفراز مواد تحرض على الشعور بالصداع، ولتهدة المسبب يجب تجنب استخدام العطور أو منتجات التنظيف المعطرة.

تقلبات الطقس: قد يكون المصابون بالشقيقة أكثر عرضة للمعاناة في الجو الحار وفقاً لدراسة نُشرت في مجلة الأمراض العصبية، فقد يؤدي التغير في الضغط الجوي (أي تغير في كثافة الهواء في الغلاف الجوي) إلى الإصابة بالصداع الذي مصدره الجيوب الأنفية، ولتهدة المسبب يجب تجنب التعرض لمسببات الصداع في الأيام الحارة، وتناول الحبوب المسكنة.

تناول أطعمة غير مناسبة: مثل الجبن الذي يحوي على (التيرامين) أو الأغذية التي تحوي على (الفينيل الالين) مثل الشوكولاتة، هذه المواد تؤدي إلى انقباض الأوعية الدموية، ثم استرخائهما مما يؤدي إلى الصداع، ولتهدة المسبب: يجب تجنب هذه المواد، وشرب كميات كافية من الماء.

التارجع الهرموني المشابه في أثناء الحمل أو سن اليأس أو ما قبل اليأس إلى الصداع، ولتهدة هذا المسبب يمكن تناول مضادات الالتهاب غير الستيرويدية، مثل النابروكسين والايبيوبروفين قبل يومين من موعد الدورة الشهرية.

عدم الحصول على قسط كافٍ من النوم: إن الأرق يحدث نتيجة انخفاض مستوى هرمون السيروتونين، وهذا يؤدي إلى تمدد الأوعية الدموية في الدماغ، مما يدفع إلى تشيسط العصب التوأم الثلاثي الذي يساعد على الإصابة بالشقيقة مؤدياً إلى إفراز مادة كيميائية تسبب الشعور بالألم، ولتهدة المسبب يمكن اللجوء إلى النوم والنهوض في الوقت نفسه كل يوم حتى في أثناء العطلة الأسبوعية، وتقليل الكافيين، وممارسة الرياضة بانتظام.

النور المبهر: إن الضوء الساطع سواء المنبعث من المصايد الكهربائية المتألقة أم وهج شاشة الحاسوب أو الشمس قد يؤدي إلى تحفيز العصب التوأم الثلاثي، ولتهدة المسبب تستخدم شاشة تمتص الإشعاع خارج شاشة الحاسوب، وتغيير المصايد بأخرى

قد تحدث نوبات الصداع بسبب صوت التلفاز المرتفع أو صوت الحفارة التي تعمل خارج المنزل، ولكن في بعض الأحيان تعجز عن تحديد سبب ذلك الألم، ويشير الخبر (برايان غرو سبيرغ) مدير مركز مونتفوار للصداع في نيويورك إلى أن الصداع أياً كانت شدته يحصل نتيجة محفزات محددة، وفي ما يأتي الأسباب الأكثر شيوعاً للصداع وكيفية التغلب عليها:

التوتر: بحسب دراسة نُشرت في مجلة (cephalalgia) بيّنت أن التوتر هو السبب وراء (٨٠٪) من حالات الصداع النصفي (الشقيقة) نتيجة تارجع في إفراز هرموني الكورتيزول والأدرينالين (هرموني التوتر) مما يؤدي إلى الشعور بالدوار والغثيان، كما يدفع التوتر إلى الصر (الضغط) على الأسنان وشد عضلات الرقبة الذي بدوره يؤدي إلى الألم وضغط في الرأس، ولتهدة هذا المسبب ينبغي اللجوء إلى التنفس العميق، والتدليك، وقراءة القرآن الكريم.

الهرمونات: قد يؤدي الانخفاض المفاجئ في الاستروجين (قبل الدورة الشهرية) لدى النساء إلى الإصابة بالصداع النصفي، وقد يسبب



تأثير الألعاب الإلكترونية في الجهاز العظمي والعظمي

د. مهدي عبد الصاحب
اختصاص جراحة العظام والكسور

التي يقضيها الطفل وشدة السلبيات.
٢. جنس الطفل: لقد أشارت الدراسات إلى أنّ ممارسة الألعاب الإلكترونية مرتفع في نسبته لدى الذكور أكثر من نسبته لدى الإناث، وهناك ألعاب يفضلها الذكور في ضمنها ألعاب الرياضة والمصارعة والعنف ومواجهة الأخطار واستخدام الأسلحة الخاصة بالرياضات القتالية كالسيف والبنادق والمسدس وسباق السيارات، وهناك ألعاب تفضلها الإناث كألعاب تشويش التفكير والخيال والذكاء.

٤. الفئة العمرية للطفل: ظاهرة الألعاب الإلكترونية منتشرة بين جميع الفئات العمرية من عمر أقل من ٦ سنوات إلى عمر ١٨ سنة، ولكن جهاز التنظيم الذاتي (أسراب) أنشأ في عام ١٩٩٣ م مستويات متدرجة لممارسة هذا الألعاب، ووضع تصنيفًا عالميًّا ليكون مرشدًا للأهالي عند شرائها وكذلك للمدربين والمعلمين. ومن أهم أسباب الإدمان على الألعاب الإلكترونية: الإثارة، وجود عنصر المنافسة، الواقعية، شخصية البطل، وعدم وجود البديل الصالح.

ويعدّ معظم التربويين والنفسين إن اللعب هو حقًا أساسياً لكل طفل، وتشجيعه على اللعب بهذه الألعاب يعدّ جزءاً من الطب الوقائي، إذ إنّ الكثير منها تعمل على تشويش الجسم والسير السليم، وذلك بفعل حركات افتراضية تفاعلية يقوم بها اللاعب عن بعد، وتتجسد هذه الحركات في اللعبة وعلى شاشة العارضة وكأنها حقيقة، مما سمح للكثير من المدمنين على الألعاب الإلكترونية بتشويش أجسامهم ودوراتهم الدموية، والحفاظ على الرشاقة البدنية والحيوية الصحية.

أماً القسم المتشائم فيرى أنّ السلبيات أكثر من الإيجابيات، إذ إنّ قضاء ساعات طويلة أمام هذه الألعاب يؤدي إلى مجموعة من المشاكل الصحية، وتعتمد هذه السلبيات على عدة عوامل، منها:

١. نوع اللعبة: فاللأطفال الذين يلعبون ألعاباً عنيفة يظهر لديهم ميل شديد للسلوك العدواني في الحياة الحقيقية.

٢. عدد الساعات التي يقضيها الطفل لممارسة الألعاب: إذ إنّ العلاقة طردية بين عدد الساعات

الألعاب الإلكترونية هي نشاط ترويحي ذهني، ظهرت في أواخر السبعينيات، وأصبحت من الألعاب الشائعة في أغلب دول العالم ومنها العراق، ولها دور كبير في حياة الطفل وسلوكه، وتعد سلاحاً ذو حدين، إذ انقسم العلماء إلى فريقين ما بين متفائل بها وبين متشائم.

القسم المتفائل يرى أنّ الألعاب الإلكترونية ذات إيجابيات فعالة في التعلم والتعليم، وتنمية القدرة على اكتساب المهارات الاجتماعية والمعرفة الأكademية لدى اللاعبين، مثل مهارة البحث عن المعلومات، ومهارة الكتابة والطباعة، ومهارة اكتساب اللغات الأجنبية، وأنها تزيد من استخدام استراتيجيات الانتباه والسرعة في معالجة المعلومات والفعالية في حل المشكلات، وتنمية القدرة على الحوار الإيجابي والنقاش الهدف مع الحاسوب، واكتساب مهارات التفكير الناقد كالتحليل والتركيب والتقويم والاستبطاط والربط وغيرها، وأنها تجعل الأطفال أكثر إرادةً وإصراراً على تحقيق الطموح والنجاح والفوز، مما يؤثر في طموحاته المستقبلية وإصراره في تحقيق أهدافه والتخطيط لحياته.





د. نور رياض / بغداد

المسابقة، فكنت أعاود المحاولة مرة أخرى حتى تتمكنت أخيراً من صنع البسكويت، وفي الصباح أيقظتني أمي مستقربة من السبب الذي جعلني أنام بالقرب من صحن بسكويت مني العجيب، فأجبتها أمي كنت أحلمي البسكويت، وجاءت أختي وهي سعيدة جداً، وكانت سعيداً لفرحها لكنني كنت متعباً للغاية، قلت لها: يبدو أنك قد صنعت وصفة رائعة، وأنا متأكد أن الحكم سيعجبون بها.

فشاهدت ابتسامة التعجب في وجه اختي، ولكنها مع ذلك أجبتني بالشكر، بعدها تركتهم يتحدثون وذهبت، لأكمل نومي، ولم أستيقظ إلا على صوت اختي وهي تقول: لقد فزت لقد حصلت على المرتبة الأولى.

نهضت مسرعاً لأبارك لها، وجلسنا بعدها أنا وعائلتي، وبدأت أحدهم بما حدث معي في الليلة الماضية، ونحن نأكل من بسكويت مني العجيب.

بعيد لأنهي اللعب، فأجبتها: إني سأفعل ذلك ولكنني كنتأشعر بالجوع، فذهبت إلى المطبخ وشاهدت صحنًا مغلفاً فيه بسكويت، وبدأت أتدوّق منه، آه! إنه لذيد حقاً، ثم وقعت عيني على لوحة المهام التي تكتب بها أمي مواعيدها المهمة، وشاهدت تاريخ مسابقة الطبخ، وأنا أقول في نفسي: آه! إنه موعد المسابقة، إنه في الغد؛ لنرى كيف سيتمكن بسكويت مني من الفوز؟ ماذا؟ بسكويت مني؟! توقفت عن الأكل، وذهبت مسرعاً لأشاهد الغلاف الذي كان يغطي الصحن، نعم يا أصدقائي لقد تناولت بسكويت مني. يا للكارثة! ماذا سأفعل الآن؟! جلستُ أفكراً ثم شاهدتَ وصفة مني، وقررتُ أن أصنع بسكويتاً جديداً لمني، لم يكن العمل بالسهولة التي قد تخيلتها، ففي كل مرّة كان يحدث شيء خاطئ، فإما يحترق أو يتهم، ولكنني كنت أفكراً بأختي مني، وكيف أنها ستتألم كثيراً لو لم تتمكن من المشاركة بهذه

مني هي أخي الصغيرة التي تحب أن تكون طبّاخة ماهرة، أما أنا فاستمتع للغاية وأنا أتابع محاولاتها في طهو أكلاتها الغريبة، وفي أحد الأيام أتت إلى مسرعة لتقول لي إنها ستشارك في مهرجان الطهو السنوي الذي سيقام في مدینتنا، وأنا لم يسعني إلا الضحك لغرابة ما أسمع، وقلت لها: لنر ما ستصنعن لهم، لكن حاولي أن تصنعي شيئاً قابلاً للأكل. وكالعادة غادرت وهي تُرْقِمْنِي بتلك النظرة الحادة، وتقول لي: حسناً.. سترى..

بينما كنا جالسين في المساء يستعرض كل منا أعماله اليومية أمام والدي جاءت مني مسرعة، وهي ترمي نفسها في حضن أمي وتقول: إنها تتمكن أخيراً من صنع البسكويت الذي أسمته (بسكويت مني العجيب)، فرح كل من أبي وأمي بذلك، أما أنا فقد كنت ألعب، ولم أكتثر بسماع ما قالته مني، وبعد وقت قصير شاهدت عائلتي تستعد للذهاب إلى النوم، وأمي تناجي على من

رثاء الذاتٍ بين نَظرةِ إِسْلَامٍ وَنَظرةِ عِلْمِ النُّفُسِ

ولاء العباري / النجف الأشرف

الخبر، فقالت^(١): «هي والله يا أبا الدرداء الغشية التي تأخذه من خشية الله تعالى». (٢) وقد رُوي عن الإمام الكاظم^(٣): «يا بني عليك بالجد ولا تخرب نفسك عن حد التقصير في عبادة الله^{عليه} وطاعته، فإن الله لا يعبد حق عبادته»^(٤)، ولعل هذا هو التفسير المناسب لما ورد في دعاء مكارم الأخلاق للإمام السجاد^(٥): «لا ترفني في الناس درجة إلا حططتني عند نفسي مثلها، ولا تحدث لي عزاً ظاهراً إلا أحدثت لي ذلة باطنية عند نفسي بقدرها»^(٦)، فعندما يرفع الناس مقام المرأة لتقواه وفضله عليه أن لا يفتر بذلك، بل عليه أن يستشعر النقص في داخله؛ لأنه لم يعبد الله^{عليه} حق عبادته.

والخلاصة أن علم النفس لا يفسّر رثاء الذات إلا تفسيراً مرضياً، أمّا في الشريعة الإسلامية فإن كان على صعيد التعامل مع الناس فإنه مرضي على المرأة التخلص منه، وإن كان على صعيد التعامل مع الله^{عليه} فإنه أمر صحي، وعلى المرأة تتميمته.

(١) نهج البلاغة: ج٤، ص٤٢. (٢) ميزان الحكمة: ج٤، ص٢٢٥٤. (٣) مستدرك سفينة البحار: ج٨، ص٥٣١. (٤) ميزان الحكمة: ج٣، ص١٩٦١.

قوله تعالى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجَبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾ / (الأحزاب: ٤٢)، فعظم المهمة العبادية الملقاة على عاتق العبد تحتم عليه أن يستشعر بالنقص حيال أدائه، وقد كان الإمام علي^{عليه السلام} مع عظيم عبادته وكثير طاعته يُغشى عليه عند مناجاته لله^{عليه}، فقال أبو الدرداء: يا قوم إنّي قائل ما رأيت وليقيل كلّ واحد منكم ما رأى، رأيت وشاهدت علي بن أبي طالب^{عليه السلام} بسويعاتبني النجار، وقد اعتزل عن مواليه واحتفى ممن يليه...، فركع ركعات في جوف الليل الغابر، ثم فرغ إلى الدعاء، والضرع، والبكاء، والبث والشكوى، فكان مما ناجى به الله^{عليه}...، ثم أمعن في البكاء فلم أسمع له حسناً ولا حركة، فقلت: غالب عليه^{عليه السلام} النوم لطول السهر أوقظه لصلاة الفجر، قال أبو الدرداء: فأتيته فإذا هو كالخشبة الملقاة، فحركته فلم يتحرك وزويته فلم ينزو، قلت: إنا لله وإنا إليه راجعون، مات والله علي بن أبي طالب^{عليه السلام}، فأتيت منزله مبادراً أنباء إليهم، فقالت فاطمة^(٧): «يا أبا الدرداء، ما كان من شأنه وقصته؟» فأخبرتها

رثاء الذات أو الإشفاق عليها قد يكون مرتبطاً بالشعور بالذنب أو الإحساس بالنقص أو غيرها من الأسباب، ولا يفسر علم النفس رثاء الذات سوى تفسير مرضي؛ لأنّه لا يقوم إلا على جملة من السمات العصبية كالشك، والتردد، والاستسلام، والتبعية، والجبن، والتهويل، وغيرها، فلو كلف الإنسان بمهمة ما يكون حينئذ إحساسه بالنقص تقديرًا سلبياً لذاته، فيتحسّن بعدم الجدارة والكفاءة لإنجاز ما أوكل إليه خوفاً من الإخفاق، فتكون نظرته لذاته حينئذ قائمة على الإحساس بالدونية، والحظة، والضعف، والتبعية، والذل، وتتفق الشريعة الإسلامية مع علم النفس في هذا التفسير جملةً وتفصيلاً، بل طالبت الفرد بمخالفته كما رُوي عن الإمام علي^{عليه السلام}: «إذا هبّت أمراً فقع فيه، فإن شدة توقيه أعظم مما تخاف منه». (٨)

بيد أنّ الشريعة الإسلامية لا تقتصر على التفسير المرضي لرثاء الذات، بل تفسّره تفسيراً آخر صحياً، وهو فيما إذا كان رثاء الذات أو الإحساس بالنقص في السياق العبادي، عندما يتحسّن المرأة بهما حيال أدائه للأمانة الثقيلة من



امتحانات

فاطمة صاحب العواري / بغداد

اجتمع الأسرة فستجري حواريات لطيفة ومفيدة للمناسة على صاحب أكبر كم من المعلومات.
أم علي: بوركت إن هذا من شأنه تقوية علاقتك بابنتك، وكذلك أفراد الأسرة، وتشجيعهم على كسب المعلومات النافعة.

أم سجاد: ولكن هل سيقتنعوا الأولاد بذلك؟ ألا يسبب لهم الملل؟

أم زهراء: سأحاول بقوة الله تعالى ألا يحدث ذلك، فقد اتققنا أنا وأبو زهراء على أن نقوم بـ مدة وأخرى بزيارة المشاهد المشرفة والأماكن الترفيهية.

أم سجاد: لقد لاحظ أبو سجاد أن ولدنا لديه طاقة جسمانية عالية (والحمد لله)، وكذا ميله إلى الاستقلال المادي، فقررنا استغلال العطلة بالعمل مع عمّه.

أم زهراء: ما شاء الله فكرة جيدة لتعليم الشاب الاعتماد على نفسه، وكسب الخبرات الحياتية مع أشخاص ثقات صالحين.

أم علي: بسبب ولع الأولاد بالرياضة فقد قام أبو علي بتسجيلهم في النادي الرياضي على أن يتزموا بحضور دورات تعليم القرآن الكريم والفقه والعقائد، فإن أشد ما يقلق أبيا على الأفكار المروجة للإلحاد، والابتعاد عن الدين والقيم الإسلامية، والتي شاعت بشكل ملفت في الآونة الأخيرة.

أم نور: عسى الله أن يوفقنا لأداء المهمة بأحسن وجه.

أم سجاد: مادامت النية لنيل رضاه والعمل لوجهه الكريم سنوفق بعونه تعالى بأمنيات طيبة متبدلة ودعا ورجاء ودعت الأمهات الخيرات بعضهن على موعد قريب إن شاء الله تعالى.

في السهولة والصعوبة.
أم زهراء: أحسنت.. ولعل أهم امتحان نعيشه نحن (كأمها) هو التزامنا اتجاه أولادنا، كيف نجعلهم سعداء؟ كيف نضع أقدامهم على أرضية صلبة تحميهم من الانزلاق إلى هاوية الانحراف والابتدا؟ (لا سامح الله).

أم علي: ما دمنا على وعي وإيمان وثقة بالله عجل فلن نقصّر فيبذل كل طاقتنا وجهدنا لما فيه سعادة أبنائنا ورضاه تبارك وتعالى.

أم سجاد: المهم.. الآن وبعدما انتهت مدة الامتحانات والالتزامات الدراسية، سيعيش أولادنا أوقات الفراغ (القاتللة) وأنتم تعرفون خطورة هذه المدة؛ لذا علينا استثمارها بأفضل

ما يكون
أم نور: جزاكم الله خيراً إن أوقات الفراغ تجعل من أولادنا صيداً سهلاً لمخالب ضياع الوقت والجهد في أشياء تافهة عبر الواقع الإلكترونية المتبدلة التي تعمل جهاراً على الترويج لأخلاقيات وأساليب حياتية وضعية (وقانا الله).

أم علي: علينا الانتباه على أننا عندما نريد إبعاد الأولاد عن تلك المواقع وكذلك أصدقاءسوء، وإرشادهم إلى كيفية استغلال أوقات الفراغ يجب أن يكون بطريقة هادئة ولطيفة، كذلك علينا توفير البديل التي تشبع حاجاتهم النفسية، وتسد الفراغات الفكرية لهم.

أم زهراء: بالنسبة إلى فقد أعددت برنامجاً لابنتي الحبيبة، في الصباح سنكون منشغلتين بأعمال الخياطة والتقطيز وصناعة الزهور (سأفيدها بخبرتي وتقيدني بأفكارها الشبابية هكذا أرغبها بالعمل)، أمّا في المساء وعند

لقاء اليوم لم يكن عادي، لقاء له سمة الشوق واللهفة لمعرفة الأحوال بعد انقطاع مدة ليست بالقصيرة، عناق وتبادل كلمات الود والأشواق..

بادرت أم زهراء وعلى وجهها ملامح من تعافى توا من مرض: كيف أصبحتم؟
أخباركم؟

أم علي: الحمد لله.. قالتها بعدما أخذت نفسها عميقاً، اليوم تنفست الصعداء.

أم سجاد: أنا أشعر أنني اليوم كمن أطلق سراحه من السجن، آه من سجن الامتحانات، امتحانات الأولاد تجعلني في شبه انقطاع عن العالم الخارجي.

أم زهراء مع ابتسامة تتارجح بين الدعابة والعتاب: وماذا عن الامتحانات الأخرى؟ ماذا بعد الامتحانات الدراسية؟

أم علي: كلما طرق سمعي لفظ الامتحان أشعر بالخوف، وأقف مع نفسي متسائلة: ماذا عن الامتحانات الحقيقة؟ كيف ستكون نتائجها؟ هل وفقنا لنيل درجة النجاح؟ هل نطبع وتأمل الحصول على درجات عالية؟ هل عملنا لأجل ذلك؟

أم نور: أعتقد أنه في حياتنا اليومية بكل تفاصيلها لدينا امتحانات مستمرة، لكنها متفاوتة



يَا جَعْفَرُ مَحَلِّي أَسْكُنْ لِي رَبِّ الْأَرْضِ يَا حَمِيلَةِ الْقُرْبَةِ

يَا سَيِّدَ الْأَنْبُوْمَ وَالْقَسْبَلَةِ وَمَمْتَاحَ الْجَنَانِ وَنَجِيلَةِ الْجَنَانِ

استشهاد الإمام جعفر بن محمد الصادق

زهراء سالم جبار / كربلاء

الناس؟ فأجابه ^{عليه السلام} : «ليس لنا ما نخافك من أجله، ولا عندك من أمر الآخرة ما نرجوك له، ولا أنت في نعمة فنهنئك، ولا تراها نعمة فنعزيك»، فما نصنع عندك؟ قال: فكتب إليه: تصحبنا لتنصحنا، فأجابه ^{عليه السلام} : «من أراد الدنيا لا ينصح، ومن أراد الآخرة لا يصحبك»...^(٤)

هكذا ختم الإمام جعفر الصادق ^{عليه السلام} سيرة حياته العطرة بعد أن أتم رسالته وأدى أمانته؛ ليتحقق بآبائه وأجداده مسماً مظلوماً على يد أسوأهم خلقاً وخلقها، وأشد جرأة على الله ^{عليه السلام} وعلى حفيده النبوة ^{عليه السلام} وسليل الإمامة ^{عليه السلام}، فسلام عليك يا سيدي ومولاي يا آبا محمد يوم ولدت، ويوم استشهدت، ويوم تبعث حياً، ولعن الله قاتلك، وظالمك، وأذاقه الله ^{عليه السلام} أشد العذاب.

(١) ميزان الحكمة: ج٦، ص٢٣٣ - (٢) وسائل الشيعة: ج٤، ص٢٦.

(٣) الأمازي: ص٧١٠. (٤) مستدرك الوسائل: ج١٢، ص٣٠٧.

وأجداده ^{عليه السلام} بعد ما قضى نحبه مسموماً على يد الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور الذي كان يغتاظ من إقبال الناس على الإمام ^{عليه السلام} والالتفاف حوله، حتى قال فيه: «...هذا الشجاع المعترض في حلوق الخلفاء، الذي لا يجوز نفيه، ولا يحل قتلها، ولو لا ما يجمعني وإياه شجرة طاب أصلها، وبسق فرعها، وعدب ثمرها، وبوركت في الذر، وقدست في الزبر، لكن مني إليه مالا يحمد في العواقب لما يبلغني من شدة عيبه لنا وسوء القول فيينا»^(٣)، وأنه حاول قتله أكثر من مرة، وأرسل إليه من يفعل ذلك، لكن كل من واجهه هابه وتراجع عن قتله، وتفيد تلك المصادر أن المنصور كان يخشى أن يتعرض للإمام ^{عليه السلام}؛ لأن ذلك سيؤدي إلى مشاكل جمة ومضاعفات كبيرة، ومما قيل عن الفتور الذي كان بين الصادق والمنصور في الرواية: (كتب المنصور إلى جعفر بن محمد ^{عليه السلام}: لم لا تغشانا كما يغشانا سائر

استشهد الإمام جعفر بن محمد الصادق سنة ١٤٨هـ، الموافقة لسنة ٧٦٥م، وقد كان الإمام جعفر الصادق ^{عليه السلام} في آخر لقاءاته مع أبي جعفر المنصور يقول له: «لا تعجل قد بلغت ثلاثة وستين وفيها مات أبي وجدي...»^(١)، فرأى بعض الباحثين أن هذه الكلمة توحى بأن الإمام جعفرا الصادق ^{عليه السلام} كان يشعر باقتراب موته، وكان آخر ما أوصى به الإمام الصادق ^{عليه السلام} هو الصلاة، فعن أبي بصير ^{عليه السلام} قال: (دخلت على أم حميدية ^{عليها السلام} أعزتها بأبي عبد الله ^{عليه السلام}، فبكى وبكيت لبكائهما، ثم قالت ^{عليها السلام} : يا أبا محمد، لو رأيت أبا عبد الله ^{عليه السلام} عند الموت لرأيتها عجباً، فتح عينيه ^{عليه السلام} ، ثم قال: «اجمعوا كل من بيني وبينه قرابة»، قالت: فما تركنا أحداً إلا جمعناه، فنظر إليهم، ثم قال ^{عليه السلام} : «إن شفاعتنا لا تزال مستحضاً بالصلاحة»).^(٢)

دفن الإمام جعفر الصادق ^{عليه السلام} في جنة البقاع بالمدينة المنورة إلى جانب والده

تَأْمَلُتُ فِي مَعْرَكَةِ الْخَنْدَقِ

عبد عباس المنظور / البصرة

للقيادة وتحمل المسؤولية.
٥- حماية عوائل المقاتلين ضروري جداً لرفع معنويات المقاتلين، إذ تم تحصينهم داخل المدينة خاصة بعد غدربني قريظة، إذ تحت إعادة ثلث الجيش لحماية النساء والأطفال.

٦- مشاركة النساء في الجهاد له صور كثيرة، منها تحملهن المسؤولية في غياب الرجال مما له الأثر الكبير في شد عزم الرجال كما حصل مع عمّة الرسول صفيه التي قتلت اليهودي الخائن، وأفشلت مخطط الأحزاب.

٧- ﴿إِنْ تَتَصْرُّرُوا اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ﴾ / (محمد: ٧) هذا هو المقياس الإلهي في غلبة القلة للكثرة إذا كانت مضحية ومتفاتية في إعلاء الكلمة الله تعالى، فقد كان عدد المشركين عشرة آلاف مقاتل، وهو عدد يفوق عدد المسلمين من رجال ونساء وأطفال، ولكن فعالية هذا المقياس الإلهي بشرطه وشروطه وهو نصرة دين الله عليه ورسوله .

وبلحاظ ما تقدم وبتدقيق النظر فيه نرى بوضوح أننا نعيش مع ركبة أحزاب جدية ، ولكن بأسلوب عصري ولا سبيل لنا إلى الانتصار إلا إذا تخندقنا بالإيمان بالله عليه ونصرة رسوله ودينه، واتباع القيادة الإلهية المتمثلة بالإمام الحجة .

تعد معركة الخندق من المعارك المميزة في الإسلام، فعلى الرغم من عدم المواجهة العسكرية المباشرة بين المسلمين والأحزاب إلا أنها كانت كاشفة لكثير من الأمور وأهمها النفاق.

وبالنظر في إحداث هذه المعركة ومعطياتها نجد الدروس والعبر والمفاهيم المتعددة عبر التاريخ والتي تستحق التأمل فيها، ومنها:

١- التغلب على شعور الإحباط والهزيمة النفسية عقب معركة أحد، والوقوف بقوة بوجه أعدى تحالف إقليمي - إن صح التعبير - آنذاك متمثلة بأغلب قبائل العرب واليهود.

٢- تأصيل مبدأ الشورى في الحياة السياسية الإسلامية، فالرسول

معصوم عن الزلل والخطأ، وهو ليس بحاجة إلى الشورى بوجود الوحي وتأيد السماء بقدر ما هو بحاجة إلى أن تترافق أmente، وأن تتوحد كلمتها وتجمع عقولها بالمشورة.

٣- الاستفادة من تجارب الآخرين إذا كانت مضمونة النجاح إلى حد معقول بما يتناسب مع الواقع الموضوعي، ورأي سلمان الفارسي بحر الخندق كان مستحسنًا عند الرسول ، إذ كان هو سبيل انتصار المسلمين في ظل الظروف الصعبة المادية والمعنوية التي عاشها المسلمون في ذلك المقطع الزمني بالذات.

٤- مشاركة الرسول للMuslimين المحننة والمشقة ومساندتهم وتشجيعهم تعكس الرؤية الصحيحة

بَقِيْعُ الْفَرَقَد

رجاء الأنصارى / ديالى

﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يَتِمَّ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ (التوبه: ٣٢).

ما لا شك فيه أن حادثة هدم قبور أئمة البقع من الحوادث التي أحزنت المسلمين عامة والشيعة خاصة، حين قام الوهابيون السعوديون بهدم تلك المقابر وتسويتها ودرس معالمها في ٨ شوال سنة ١٢٤٤هـ؛ حسداً منهم وبغضاً لأهل البيت ، محاولة منهم لطمس آثارهم وتغريب ذكرهم، وذلك لإطفاء نور الله عليه المنبعث من تلك الأضرحة التي تهوى إليها قلوب المؤمنين من مختلف أقطار العالم. إن الاهتمام بالأثار ورموز العظام توارثها الأجيال منذ القدم، فالآمم المتحضرة تهتم بآثار عظمائها وتخلیدها وتحتفى بها، ولكن الذي حصل في بقیع الفرقاد فاجعة أدمت قلوبنا، فهي ظلامة أخرى تضاف إلى ظلامات محمد وآل محمد ، وبعد أن ازدانت البقع بتشريفات بضم أجساد طاهرة استخلصها الله عليه واجتباه؛ لتكون منار الخلاق وملادا للخلاص من براثن المعاصي والذنوب، لم يرق لبعضهم تلك الصروح الشامخة، فعمدوا إلى ردم كل ما من شأنه إبراز معالمهم، وما كان سبب يدعوهם

الشمس

السينية، والأشعة فوق البنفسجية وغيرها.

يعد ضوء الشمس المصدر الرئيسي للطاقة على الأرض، والشمس تشع الحرارة والضوء في الاتجاهات كافة، ومصدر ذلك الورق الحرارة التي تنطلق منها عائد إلى كون الشمس عبارة عن كتلة ملتهبة من التفاعلات والاندماجات النووية.

تبليغ درجة الحرارة داخل مركز الشمس
 حوالي (١٤) مليون درجة مئوية، وهي
 درجة حرارة هائلة جداً، إن الشمس
 هي أقرب النجوم إلينا، فهي تبعد عنا
 بمسافة تقدر بثمانى دقائق ضوئية

عنصري الهيدروجين والهليوم بنسبة (٧٤,٩٪) و(٢٣,٨٪) على التوالي، وهذا التكوين هو ما يبيّنه الغلاف الضوئي.

تشكلت الشمس قبل حوالي (٤,٥٧) مليار سنة نتيجة انهيار قسم من سحابة جزيئية عملاقة، والتي كانت تحتوي في معظم تركيبها على الهيدروجين والهليوم، ومن الممكن أن هذه السحابة قد شكلت نجوماً أخرى.

تحتوي على (٩) طبقات لتكون نجم
الشمس، وبسبب كثافتها تكون شديدة
الحرارة لما تحتويه من أشعة قاتلة،
وتسبب إذابة أي جسم يقترب منها،
ومن أكثر الأشعة المؤذية هي الأشعة

هي أكبر النجوم الموجودة في مجموعتنا الشمسية، وتعد المركز الذي تدور حوله الكواكب التسعة التي من ضمنها كوكبنا (كوكب الأرض)، وهي ذات قطر كبير جداً (١,٣٩٢,٦٨٤) كيلومتر، أي ما يعادل تسعة أضعاف حجم كوكب الأرض، وتمتاز بقوة الجذب الهائلة، وهذا ما يفسر انتظام حركة دوران الكواكب الشمسية حول الشمس.

تعدّ الشمس الآن في منتصف عمرها كنجم نسق أساسي، وخلال هذه المرحلة يكون تفاعلات هيدروجينية تحول الهيدروجين إلى الهليوم. تتكون الشمس بصفة أساسية من

أَكْبَرْ مُؤْمِنْ رِبِّ الْجَمِيعِ

٥. تُكرر العملية بوضع الشريحة نفسها في البيض، ثم في البقsmاط، بحيث تكون عليها طبقتان من كل خليط.
 ٦. تُكرر الخطوة السابقة مع كل شرائح موتزاريلا، وبعد الانتهاء توضع في طبق وتغطى، ثم توضع في الثلاجة لمدة ٤ ساعات على الأقل.
 ٧. بعد انتهاء الوقت المحدد يُسخن الزيت جيداً في مقلاة كبيرة، ثم توضع شرائح الموزاريلا في المقلاة وتقلب من الحين للآخر حتى يصبح لونها ذهبياً وتصبح مقرمشة.
 ٨. تُخرج أصابع الموزاريلا من الزيت وتوضع على طبق فيه مناديل ورقية لتمتص الزيوت الزائدة وتقدم.

طريقة العمل:

١. يُوضع البسماط وجبنـة البارميزان والزعتر في وعاء مناسب مع إضافة قليل من الملح والفلفل، ويُقلب جيداً ثم يُترك الخليط جانباً.
 ٢. يُخلط الدقيق مع النشا في وعاء آخر.
 ٣. يُضرب البيض في وعاء ثالث ويُضاف إليه الحليب مع التقليل جيداً، بعد ذلك تُرصف الأوعية جنباً إلى جنب على مائدة المطبخ.
 ٤. تقطع جبنة الموتزاريلا لشراائح عريضة مثل الأصابع، ثم تُغمس كل شريحة في وعاء الدقيق، ثم في وعاء البيض، ثم في الوعاء مليء بخليل البسماط وجبنـة البارميزان.



المقادير:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| « جبنة الموتزاريلا (الكمية | نصف كوب نشا. |
| حسب الرغبة).» | ملعقة كبيرة زعتر مجفف. |
| « كوب بقسماط مطحون.» | ملح وفلفل بحسب الرغبة. |
| « كوب جبن بارميزان | بيستان. |
| مبشور.» | ربع كوب حليب. |
| « كوب دقيق.» | زيت للتحمير. |



(سفر)

تأشيرة عبر

قلبي الأصم يسد أسماعه بأصابع الذنب..
ويوصد أبوابه بأفقال الغفلة الصّداء
منذ سنين..
أقف في منتصف طريق الحيرة..
لم أنا القاصي بعيداً..
وأنت الداني لأنفاسي..
بل الأقرب لي من حبل الوريد..
هبني أعبر إليك..
أروم إلى النجاة من هذه القاء
السُّـحـيقـة..
أمدّ يدي إلى السماء..
ملء عيني بكاء..
لا تذر بي أعمالي هباء..
اقبل توبتي..
 فهي تأشيرة عبري لرحمتك..
فأنا بلا حنانك كالطريد..
روحه صحراء لا ينبت جدبها..
ما إن سقيتها بصفحك عن جحدي..
ربّاه..
أنا العابر إليك فاقباني..

سكينة خليل / البحرين

(قائمة لكن ناعمة)

البرامج المستنسخة والقيم الوافدة

اعتمدت في الآونة الأخيرة بعض الفضائيات استنساخ برامج أجنبية عالمية وتحويلها إلى عربية مع الحفاظ على هويتها وأسمها وأسلوب تقديمها، بل حتى الديكور وطريقة التصوير والإخراج، لا ضير في أن نأخذ فكرة ونطورها بشكل إبداعي، لكن هذه البرامج ليست إبداع فكرة وتطويرها، إنما هي نسخ كلي فكري وقيمي وأسلوبى، ومن كل النواحي لهذه البرامج.

ويدخل في ضمن هذه البرامج المستنسخة، الكثير من البرامج الحوارية والترفيهية، واكتشاف المواهب وصناعة النجوم، وهي تلaci رواجاً كبيراً من الجمهور من خلال التفاعل عبر الرسائل النصية أو وسائل التواصل الاجتماعي، ويؤكد محتوى هذه البرامج على محاكاة عربية لشكل غربي مع كتابةأغلب العناوين باللغة الإنجليزية مع أنها موجهة لجمهور عربي ترافقتها آلة إعلامية ضخمة تروج لها.

من أكثر القيم الوافدة التي روجت لها هذه البرامج هي الترويج لصورة المرأة التافهة والسطحية، والحديث في الموضيع المخلة بالأداب والذوق العام تحت مسمى الجرأة والطرح العلمي، وتغيير مفاهيم الاستهلاك، وخلق حاجات وهمية، وأخطرها الترويج للعلاقات بين الجنسين بالمفهوم الغربي.

هذه بعض من القيم التي تم نشرها في مجتمعنا، هل سنظل نقبلها بصدر رحب كلاماً قدّمت لنا؟

في كل بيت لنا ورود متفتحة
بالأمل والحب والعطاء،
(أرى) أن نحسن غرسها بالود
والطيب، وأن نفيض عليها من
الحنان والعطف لتورق ويشتد
عودها وتزهر بالخير..

(رشة عطر)

أنت أميرة

شعررين بأنك رهينة الضعف، معدومة الشخصية، تخافين أن تأخذني قراراتك الخاصة، وأن ثقتك بنفسك مهزوزة...
أنت لست وحدك من الفتيات اللاتي يعانيين من اهتزاز الثقة بأنفسهن.. كل منا تمر بمثل هذه الحالة في أي لحظة ما من العمر..

قد يكون تكرار كلمة (لا) من المحيطين بك الحجر الذي يرمي على ثقتك بنفسك فيهمها أو تلقيك للكلمات السلبية يخلق هاجساً بداخلك أنك غير قادرة على الإقدام على أي خطوة خاصة بك لأنك ترين نفسك أقل من غيرك..

توقف مع نفسك برهة أمام المرأة، انظري لبريق عينيك الأخاذتين، وتنفسي بعمق إرادتك الجميلة المغروسة على شفتيك المبتسمتين، وحدّثي روحك بجمال قدراتك المبدعة القادرة على فتح أبواب القوة بداخلك حين ترتكزين على مكامن القوة في ذاتك، فمهما كسرت الكلمات والأفعال أنت أميرة أودع الله بعله فيك أروع صفات وأحلى طاقة، لابد من أن تنهضي وتنفضي عن قلبك وعقلك هواجس انعدام الثقة بالنفس؛ لأنه لا يليق بك غير شذا عطر الأميرات..

(إذا تنفس)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا
أَخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرْبَةٍ أَعْيُنٍ..﴾ / (السجدة: ١٧)

وإن استعجلنا وكثرا إلحاحنا سيرزقنا بها في
حينها الذي قدره هو..
فلا نخف أو نحزن وخالق الكون يرعانا بلطف
نظراته الدائمة لنا..

الآيات القرآنية التي تحمل البشري دائمًا ما تكون بمثابة الضماد الذي يعالج تهتك أرواحنا..
وتوعتنا بأن الله يخبي لنا الفرح حتى في رحم الآلام.. ويختفي لنا قرة أعين نفرح بها ونستقر..

عَنْبَاتُ مَجَلَّتِي

أرسمها، أكتبها..
أطويها بين ثنيات دفاتري..
أكتب على كل منها معنى للحياة..
وأرسم ورقها مثل وردة..
هي مجلتي الولائية..
مجلة الزهراء ..
مجلة تهب لي الحياة..
تفض عنّي كل غبار..
تفسلي..
تخرجني من قوqueti المظلمة..
أركل بقدمي آلام الجهل..
أتصفّحها بلهيب الشوق..
ودموع تلاؤ..
كنجوم تبرق في السماء..
سنوات عيدها الحادي عشر..

لأغثر على سر الناطقين..
كم كتاب فيه حكايات العشق القديم..
وكم كتاب شعر ينسج كلماته بيقين..
تعود بي الأفكار..
السنوات تلو السنوات..
كاليوم وغد وبعد عمر مديد..
كأني بالأمس القريب..
أكتب الأماني المستحيلة..
وأردد بعض الأهازيج..
تقتح لي الأبواب المغلقة..
مهترئة بالية محاطة بغبار السنين..
وتلك الآلام الحزينة موثقة..
عند كل باب يفتح وعند كل خروج..
فأعود لأوراق مجلتي..

من خلف الأميال وطوارق البحار..
أقف متاملة في انتظار الوقت
مصلوباً على حدود النهار..
شطر وحده أنتظر الشهر يمضي
ومن ثم عودة الشمس..
خلف المسافات الطويلة..
تقف نظراتي..
في انتظار وسكون تتكرر شهقاتي..
يقف النظر عند الفرات ودجلة..
وأنا وحدي هنا أرتدي ثوباً حزيناً..
تملأني خيبات الدهر..
تعانني الأفكار الهمامة واللامة..
من ماضٍ تليد حتى يوم الاحضار..
أفتشر كتبتي القديمة منها
والحديثة..

مريم حسين الحسن / السعودية

وِشَّاْخُ الْحَرَانَ



ولسيه السم الزعاف وما قُتل منكم أحد إلّا بسم أو سيف
دام..

ونسجتُ من خيوط الشمس لوحة قدسك الوضاح..
بكيتك مسوماً، وأنت تقاسي الهم والكربات..
يا مُسراً للدين الحنيف جذوة وضاءة كمشكاة..
وافاك بسهم الرزايا، أرداك بالأحزان والزفرات..
في يومك صار متشحاً بصوت النعاء..
وثويت كوكباً تجثوله ساجداً مجللاً بالحرسات..
يا فرعاً سما من دوحة قدسية في كل حين تثمر..
ونبعاً يفيض جواهر ممدودة بعلم النبوة أحمر..
ومواهبك السمحاء النورانية تشع على الدهور تسقط..
فيا حشود زجري واهتفي بعالى النداء..
لبيك سامراء.. لبيك سامراء..

انطوى يوم وقد علت أفقه سحب داكنة حيث مغيب الشمس
متمثلاً بسيط النبي ﷺ جعفر..

وها هو الحزن قد هيمن بوشاحه المتجلجل..
لقد أزفت لحظة الرحيل..

فالقلوب المؤمنة ترتجف هلعاً، وتذرف الدموع كالشمع حزناً
على ابن المصطفى ..

وها هو نمرود الزمان يغرق في عين تقرر دماً عبيطاً، وصدر
يضيق لما فعله بالعترة الطاهرة ..

وابعشت في قلب الظلام أنّات مفجوعة، وشهقات بكاء مرير..
وهبّت ريح سوداء، وادلهمت الآفاق، وغمرت المدينة ظلمة
موحشة..

وقفت على اعتاب البقيع وقفه متهلل أذرف دموع الأسى
والأشجان..

أنعى الصادق ﷺ .. من استنارت العقول بسنا أحكامه..

لوية هاري الفتلاوي

الإعلان عن الفائزات بمسابقة

البحوث الإعلامية

٣- رشا عبد الجبار ناصر/ محافظة البصرة عن بحثها الموسوم: (شمولية الإعلام الإسلامي الملزם).

وقد حددت اللجنة كذلك جوائز تقديرية للمشاركات الباقيات في المسابقة.

يُذكر أن المسابقة تهدف إلى:

١- وضع اليد على المشاكل الإعلامية التي نواجهها كإعلام نسوي ملتزم.

٢- كيفية كسب الوعي الإعلامي.

٣- كيفية تكوين العلاقات الإعلامية التي تشق كفة الإعلام الملزם.

٤- كيفية مواجهة الإعلام المضاد.

٥- أهمية تعلم فنون الرد.

٦- دور الإعلام في التوثيق للحقب التاريخية.

أعلنت اللجنة التحضيرية لمسابقة البحث الإعلامية التي أطلقت خلال فعاليات الملتقى الإعلامي النسوّي الأول الذي أقامته مجلة رياض الزهراء للنشر والتوزيع التابعة لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة عن أسماء الباحثات الفائزات بهذه المسابقة التي اشترك فيها عدد من الإعلاميات وكاتبات المجلة، وكانت نتائج الفائزات بالمسابقة كالتالي:

١- خديجة حسن علي القصیر/ محافظة النجف الأشرف عن بحثها الموسوم: (أهمية التوثيق الإعلامي ودوره في الحفاظ على التاريخ من التحريف).

٢- هناء باقر كمر الخفاجي/ محافظة ذي قار عن بحثها الموسوم: (اتجاهات الإعلاميات نحو التناول الإعلامي لقضايا المرأة).

