



السنة العاشرة

م ٢٠١٤/٥/١

# الْجَانِحُونَ



جريدة شهريّة يصدرها قسم الشؤون الفكريّة والثقافيّة / شعبة الإعلام / وحدة الدراسات والنشرات في المكتبة العجميّة التقليديّة





اعداد/ علاء الاسدي

# ابراهيم زنكو

استاذ سوري مسلم، فعمقت علاقتي بهذا الاستاذ لأعرف كيف ينظر الاسلام والمسلمون لله، وكيف يصوروه تعالى.. وكان الاستاذ من اتباع مدرسة اهل البيت عليه السلام، وبدأت أسأل استاذه عن الله سبحانه وتعالى، فبين لي اعتقاد المسلمين بالله عزوجل وصفاته وافعاله، كما زودني بمجموعة من الكتب الاسلامية العقائدية، بعدهما قرأتها وأمعنت النظر فيها رحت أناقش الاستاذ وكان هو يجيبني..

اما أنا فكنت احلل ما توصلت اليه وكنت اقارنه بما كنت أعتقد به، فكانت النتيجة عندي أن المسيحية هي دين غير كامل وان الاسلام هو اكمل الأديان وافضلها، فاعتنقت الاسلام ونطقت بالشهادتين في مسجد المسلمين في عاصمة بلدي الكونغو اي مدينة كينشاسا.. ومن الأمور المهمة التي اثرت في نفسي وجعلتني اعتنق الاسلام مسألة التوحيد، خصوصاً الاستدلال العقلي المتين.. وهو استدلال اهل البيت عليه السلام، وقد تشرفت بالإسلام في اواسط عقد الثمانيات، ثم عكت على الدراسة الجوزوية، فكنت سبباً في هداية اثنين من اشقائي، وتسميا باسم حسين ومسلم، وهداية اربعة من اصدقائي لدين الحق.. والحمد لله رب العالمين.. الذي جعلني اولد من جديد.

تعرف في عدتنا هذا من نشرة الخميس المباركة بمقام ابي الفضل عليه السلام.. الى احد المؤمنين الذين تنوروا بنور الاسلام.. وهو الاخ (ابراهيم زنكو)، وهو من الأخوة الأفارقة، وبالتحديد من جمهورية الكونغو، والذي يقول: كانت ولادتي في عام ١٩٦٩ م في مدينة كينشاسا في جمهورية الكونغو، وكنت قد تعررت في احضان اسرة مسيحية (بروتستانتية المذهب)، وذات نزعة متشدد.. ومنذ نعومة اظماري كانت التعليمات الاسرية قد صدرت لي بلزوم احترام الانجيل وتقديسه، باعتباره الكتاب المقدس عند النصارى، وباعتباره الكتاب السماوي الذي انزله الله تبارك وتعالى، على النبي عيسى بن مریم عليه السلام، وقد وفرت الدراسة الدينية الإجبارية في المرحلتين الابتدائية والثانوية فرصة لا بأس بها للاطلاع على العقائد المسيحية، فأثارت في نفسي العديد من التساؤلات، التي كان اما ان لا اجد لها جواباً اصلاً، او ان الجواب كان ضبابياً وغير واضح.. لقد كنت اسأل كثيراً، ولعل اكثر سؤال رددته هو: اذا كان لله تعالى ولد فمن هي زوجة الله؟! وكان هذا السؤال طبيعياً حسب النظرية القائلة بأن المسيح ابن الله (تعالى الله عما يقولون)، وهكذا بقي ويبقى هذا السؤال من دون جواب.. وكان من بين المدرسين الذين درسوني



## النطق آية ربانية

إعداد/ الفيزيائي أشاكرب عبد الرزاق

أمره!! لهذا السبب بقيت مهارة النطق عند الإنسان سراً رياضياً بحثاً بكل ما في الكلمة من معنى.. هذا السر المجهول يوضحه لنا العالم (نوم شومسكي) فيقول: أني لا أملك إلا معلومات قليلة حول علم الكلام، عدا بعض الجوانب الظاهرة من الخارج، فالتكلم هو سر كبير بكل المقاييس، فعندما يبدأ كل شخص بالتكلم فإنه يتكلم بكل راحة، ويستخدم لسانه على أكمل وجه.. وعندما يضع كل ذلك نصب عينيه يعرف أنه يقوم بذلك دون أي معرفة أو قصد منه.. فإذا كنا لا نستطيع أن نضبط الكلمات الخارجة من أفواهنا، فيجب أن تكون ثمة قوة خفية تلهمتنا وتعطينا العلم والمعرفة، كي تؤلف جملًا من الكلمات.. وهذه القدرة هي قدرة الخالق العظيم.. وهو صاحب العزة والعلم والممالك لكل شيء.. إن الله يلهم الإنسان ويجعله يتكلم، ولا يستطيع إنسان ما.. أن يفتح فاه ولو بكلمة واحدة بغير إذن الله.. إن مهارة التكلم هبة من الله للإنسان.. قال الله تعالى في كتابه الكريم:

**﴿الرَّحْمَنُ ۖ عَلَمَ الْقُرْآنَ ۖ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۖ عَلَمَهُ الْبَيَانَ﴾** الرحمن: ٤- وسندين في النشرة القادمة، الآلية التي يتكلم بها الإنسان انشاء الله ونطق والحرروف، واختلاف الاصوات.

الإنسان يبدأ حياته الاجتماعية بتعلم النطق، وقواعد اللغة واللسان.. والشيء الأكثر وضوحاً هو أننا لم نأخذ علم النطق من الآبوين ولا من غيرهما، هذه الحقيقة يعرضها لنا البرفسور (ستيفان بنكر) قائلاً: كيف يستطيع طفل صغير أن يأخذ اللغة وعلم اللغة، والذي هو علم لا ينتهي من الأحاديث القليلة والمقدمة التي تجري حوله؟ فالنطق هو عملية معقدة.. يتحدث عالم اللغة المعروف (فليب ليبرمان) عن هذه القواعد التي لا حصر لها فيقول: تأتينا القواعد

اللغوية بشكل مفجع، وتنتهي بفشل ذريع.. ولم يستطع أحد حتى الآن أن يضع قواعد كاملة و شاملة عن لغة من اللغات.. لأن قواعد النطق بالجمل تتساوى مع عدد الجمل، فكيف مع هذا العدد الهائل للقواعد.. يتمنى للطفل ابن الثلاث سنوات أن يتكلم؟ وكما أسلفنا فإن الطفل لا يأخذ مهارة الكلام من أبويه، وفي الوقت نفسه لا يقوم الأباء على تصحيح أخطاء الطفل دائمًا، ولا يحذرونه بحصول الخطأ في حديثه أو كلامه.. وجمل الأطفال الصغار غالباً لا تتناسب مع قواعد اللغة، وإذا كان الحال هكذا فيجب على الآبوين توبیخ ولدهما طوال النهار!!.. والواقع إننا نستعمل تلك القواعد دون أي جهد منها.. لأننا نجدها جاهزة أمامنا، وإذا وضعنا أمام أمّاً عيننا بعض الحسابات المعقدة، فإن قواعد الكلام تضع الإنسان في حيرة من





إعداد / علاء الاسدي

## مرض السكري والصيام

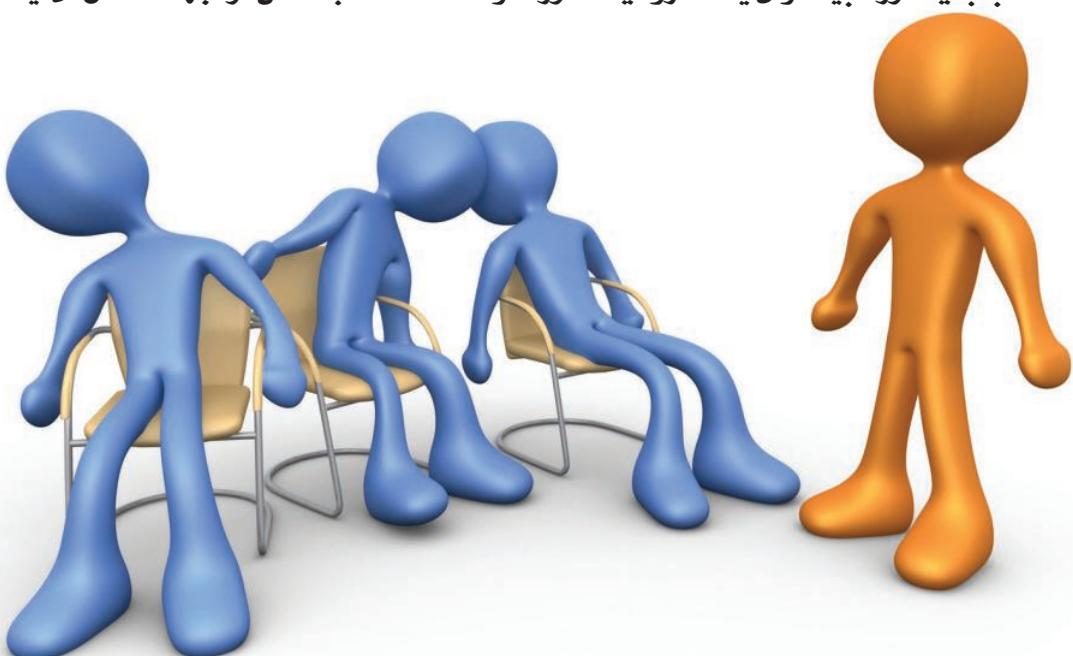
المستقر، والذين تذبذب عندهم نسبة السكر، فقد ينخفض احياناً بشدة مما يشكل خطراً على المريض. وأيضاً العامل المعابة بالسكري، ومرضى السكري الذين يعانون من مضاعفات متقدمة، مثل اعتلال الشبكية او التضيق الشديد في الشرايين التاجية، او عجز القلب او الكلية، والمرضى الذين اصيبوا بزيادة حموضة الدم او اصيبوا بغيبوبة السكري خلال فترة قريبة من شهر رمضان، وينصح المصابين بالسكري ان يستخدموا العلاج بدقة ونظام حسب تعليمات الطبيب، وان يحافظوا على كمية ونوعية الطعام يومياً، وان يقسموا كمية الطعام الى وجبتين رئيسيتين بما الفطور والسحور، مع تناول وجبة ثلاثة خفيفة بين هاتين الوجبتين، ويفضل تأخير وجبة السحور قدر الامكان الى ما قبل الامساك، وان يتبعدوا عن الاغذية التي تسبب العطش، وان يتناولون كميات كافية من الماء ويقللوا من التعرض للارهاق، بالخصوص في فترة ما بعد الظهر حتى الغروب، واذا احس المريض بأعراض هبوط السكر، وهي رعشة في اليدين مع شعور بالجوع واحساس بحالة ضعف شديدة.. فيجب ان يفطر فوراً ولا ينتظر وقت الفطور حتى وان كان قريباً جداً.

تمكناً لموضوعنا السابق عن مرض السكري والصيام، تطرق الى مريض السكري من النوع الاول، والذي يستعمل (الانسولين) فان كان يستعمل ابرة صباحاً ففي شهر رمضان يزرق الانسولين بعد الافطار مباشرة، فالمريض خلال الايام الاولى من شهر رمضان يجب ان يستشير طبيبه الخاص، ليحدد كمية الانسولين المناسبة التي تلائم مقدار طعامه ونوع عمله، وان يقيس نسبة السكر في الدم بصورة منتظمة.. لينجنب الانخفاض المفاجئ للسكر في الدم، اما المصابين الذين يحتاجون لأكثر من جرعة انسولين في اليوم، فالصوم يشكل خطراً مؤكداً.. و اكثر الاطباء يجمعون على عدم جواز صيام هؤلاء المرضى. اما بالنسبة لنوع الثاني من السكري الغير معتمد على الانسولين، اذا كان المريض يتناول حبة واحدة في اليوم فيأخذها قبل الافطار مباشرة، ويفصل كمية الطعام على السحور والفطور بالتساوي، اما اذا كان يأخذ حبتين او اكثراً فيأخذ الوجبة الاولى بعد الفطور والوجبة الثانية قبل السحور، وذلك بعد استشارة الطبيب. اما الذين لا يجوز لهم الصيام، فهم المرضى دون العشرين من العمر، ويحققنون كميات كبيرة من الانسولين تزيد عن اربعين وحدة في اليوم، ومرضى السكري غير

## الشباب وإدارة المجتمع

العائلية .. كما لا يمكن للحياة الاجتماعية أن تستمر دون الاهتمام بالموازين الأخلاقية والعمل بها. أما الآفات النفسية كالغرور والكبر.. فيجب القضاء عليها، والقضاء على الانحرافات الخلقية التي نشأت في مرحلة الطفولة، لأن أي انحراف أخلاقي سيتفاقم بمرور الزمان، ويسبب كوارث أخلاقية للشاب وللآخرين، فخطورة الشاب المنحرف لا تقتصر عليه فقط، وإنما تؤثر على الآخرين وتسبب لهم الاضطرابات.. لذلك تُعد تزكية النفس والتحلي بالموازين الأخلاقية، ورعاية الأعراف الاجتماعية، شرطًا أساسية في تحقيق السعادة، فكم تضيع هدراً الكثير من القابليات والاستعدادات بسبب الانحراف الأخلاقي!.. ولا ننسى الأهمية الفائقة للأمور الثقافية ، والاقتصادية ، والعقائدية ، والأخلاقية ، والسياسية ، فهي تلعب دوراً أساسياً في حياتهم ، فالتربيـة الصحيحة تمكـن الشـاب من مواجهـة الانـحرافـات والمـآزـقـ، وتمـنـحـهـ الثـقـةـ بـالـنـفـسـ لـمـواـجهـةـ مشـاكـلـ الـحـيـاةـ

إن أحد أسباب تخلف بعض البلدان هو عدم توظيف طاقات الشباب وإهمالهم ، او عدم منح الشباب مكانتهم الحقيقية في المجتمع، واعطائهم أدواراً هامشية لا تساهم في بناء البلد.. كما أن سبب تخلف البعض الآخر هو استلام الشباب لمسؤوليات كبيرة لم يؤهلوا لاستلامها.. فإذا لم تكن هناك برامج تمهيدية .. فستُلقى على عاتق الشباب مسؤولية كبيرة جداً، لا يدرى كيف ينجزها، بسبب قصور المربين في توجيهه وتأهيله لها، لذا فالضرورة تقتضي أن يدير الشباب الكثير من الواقع الحساسة والمهمة في المجتمع، بشرط أن يتتوفر أمران أساسيان، الأول: الإحاطة بمعرفة قدراتهم وقابلياتهم الحالية منها والمستقبلية. الثاني : إعدادهم وتأهيلهم لاستلام المناصب الحساسة.. ومن أجل إنماء روح العمل والإدارة عند الشباب، يجب أن يمنحو أدواراً مهمة في البيت او المدرسة، فالإسلام يؤكد على أهمية مساعدة الشباب في أمور البيت، وأن يستشاروا في الأمور



## زوجة الأَب (الأُم الثانية)

كثيرة هي الاسباب التي من خلالها تدخل الام الثانية (زوجة الاب) الى البيت وفاة الام او الطلاق .. ولكنـ السؤال هنا : اذا كان للاب اولاد يعيشون في البيت نفسه .. هل تستطيع هذه الام الثانية (زوجة الاب ) ان تكون اماً حقيقة .. تربيهم .. تغفر لهم بالاعطف والحنان الذي فقودوه هل تستطيع ان تقتندي بمولاتنا ام البنين ﷺ ، في تعاملها مع ابناء مولاتنا فاطمة الزهراء ؓ ؟ فقد كانت تقبل أياديهم وتقول : أنا هنا خادمة لكم ! تقول احدى المؤمنات : كانت لي صديقة أحببتها كثيراً لصدقها وأمانتها وقد أخبرتني في أحد الأيام الدراسية بأنها ستذهب إلى البصرة في هذه العطلة، قلت لها : ولكن ماذا ؟ قالت : لأرى أمي ! قلت بدهشة : لكن ماذا تفعل امك في البصرة ؟ ولقد رأيتها يوم أمس في بيتكم عندما جئت اليك عصراً ؛ قالت بابتسامتها الجميلة : هذه ليست أمي، إنها زوجة أبي ؛ ولكننا نناديها بماما، لأننا نشعر بأنها أمنا الحقيقة ؛ وأمي في البصرة .. متزوجة ولها أولاد ؛ هل تصدقيني لو قلت لك بأننا نحبها أكثر من والدتنا وعندما نذهب الى البصرة نبدأ بحساب الدقائق واللحظات لنعود ونرتمي في أحضانها من جديد !!.



العنوان العربي

التعصب في الرأي

اعداد / علي السعدي

يبالغ بعض الناس في التعلق لآرائهم، ويفرطون في الثقة بها، بحيث لا يفسحون أي مجال ولا يعطون أي فرصة للرأي الآخر، فهم على الحق المطلق دائمًا، وغيرهم على الباطل في كل شيء، وينتتج عن هذه الحالة غالباً موقف التطرف والحدية تجاه المخالفين.. وحتى في الاختلافات عند بعض القضايا الجزئية، والأمور البسيطة الجانبية.. انه خلق يخالف تعاليم الإسلام الذي يربى ابناءه على الاستماع لمختلف الأراء ومحاكمتها على أساس الدليل والمنطق، لا التعصب والانفعال.. لقد كان رسول الله ﷺ والذي لا يشك في احقيته دعوته بمقدار ذرة واحدة ، يخاطب المشركين بمنتهى التواضع والموضوعية قائلاً بما يأمره الباري: ﴿وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدَىٰ أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ سبأ، ٢٤، وكذلك مع سائر الناس.. حتى قال فيه الباري سبحانه وتعالى: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ نَأْتُهُمْ وَلَوْ كُنْتُمْ قَطَا غَلِيلُ الْقُلُوبَ لَأَنْفَضُوا مِنْ حُولَكُمْ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَارِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ إِذَا عَزَّمْتُمْ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ آل عمران ١٥٩ انه منهج تربوي عظيم، يصوغ شخصية الإنسان على أساس احترام الآخرين، ومركزية العقل والوجودان.



## الهداية

إعداد/الشيخ بربير آل خليفة

اللبن: انتي لم امت فلا تدفنوني ولكنني ايضاً لم يرد علي.. ثم أهالوا التراب علي وسمعت قرع نعالهم وهم يغادرون وتركوني وحيداً في هذا القبر الموحش والمظلم وانا بذلك الحال، من الوحدة والخوف جاءعني رجال هائلان مفزعان وسألااني بحزن: من ربك؟ فبدأت اردد: رببي؟ رببي؟ وانا اعرف من هو رببي ولكن لا ادرى كيف نسيت؟ وهكذا سألااني عن نببي، وعن ديني، وعن كتابي ولكنني استطع الاجابة وتلعمت رغم معرفتي! ولم يخطر ببالى الا زوجتي وابنائى، وأموالى، وسيارتى عند ذلك اخرج احدهما عموداً ملتهباً وضربني به ضربة قوية صرخت منها صرخة عظيمة أيقظت من كان نائماً في المنزل وبذلت زوجتي تسمى علي وتقول لي: لماذا تصرخ وتتصيح؟ عندها علمتُ انتي كنت نائماً وانها كانت رؤيا فصرتُ أحمد الله الذي كتب لي حياة جديدة وصرت استغفره وأتوب اليه بعدها سمعت اذان الفجر فأقبلت بحمد الله على الصلاة وطاعة ربى والتوبة، والاستغفار وقد كانت هذه الرؤيا، سبباً لهدايتي..

يحكى ان أحد أهل الخير والصلاح قال: رأيت في احد الايام رؤياً اذهلتني، وكانت سبباً في هدايتي الى طريق الخير والصلاح اذ لم اكن اعرف للمسجد طريقاً، بل كنت من المقصرين في الصلاة وقد رأيت نفسى نائماً في فراشي، فانتزت زوجتي تُريد ايقاظي، فرددتُ عليها: ماذا تريدين؟ ولكن المفاجأة أنها لم تسمع كلامي ثم انها كررت ايقاظي مراراً وكتبت ارد عليها: ماذا تريدين؟ ولكنها كذلك لم تسمع كلامي ! عندها ذهبت خائفة ونادت اخوتي واهلي، فأتوا وقد احضروا معهم الطيب وأخذ يكشف على فقالت له : ماذا تريدين؟ ولكن المفاجأة ان الطبيب كذلك لم يسمعني وأخبر اهلي انى قد توفيت! ففزعوا وبكوا على وفاتي مع انى لم امت!! ولكن لا ادرى لماذا لا يسمعون كلامي؟ وقد كانت حالي عصبية جداً.. ثم اني سمعتهم بعد ذلك يتكلمون عن جنازتي، ويقولون عجلوا بها فحملوني الى المقبرة، بعد ان غسلوني وصلوا على جنازتي، وانا اصرخ.. ايها الناس: انتي حيٌّ ولم امت ولكن لا احد يسمعني فانزلوني في القبر فكلمت اخر شخص اراده، وكان يشرح



# فُلْ وَلَلْ تَقْلُ

لأن (الرَّقْم) : هو لون الأرقام وهو من أخبث الحيات.

فُلْ : أكد أقواله، ولا تقل: أكد على أقواله، لأن الفعل (أكد) متعد إلى مفعولين بنفسه.

فُلْ : هؤلاء بِلْهُ، ولا تقل: هؤلاء بلهاء، وذلك لأنها الافصح.

فُلْ : ارتتاب فلان في الامر، ولا تقل: ارتتاب فلان من الامر، اي شك في الامر.

فُلْ : يرجعي فلان رفاهية أو رفاهة العيش، ولا تقل: يرجعي فلان رفاهية العيش، لأن معنى رفاهية العيش بدون تشديد: الخفض واللين.

فُلْ : الرَّقْم ثمانية، ولا تقل: الرَّقْم ثمانية،

## غرائب القضايا

وأفضل المساجد هو المسجد الحرام فالصلوة فيه تعدل ألف ألف صلاة ، ثم مسجد النبي ﷺ والصلوة فيه تعدل ألف صلاة ، ثم مسجد الجامع وفيه تعدل مائة ، ومسجد القبيلة وفيه تعدل خمساً وعشرين ، ومسجد السوق وفيه تعدل اثنى عشر .

من كتاب غرائب القضايا / قسم الشؤون الدينية

قالوا :- يحرم على المرأة الصلاة في المسجد ؟  
نقول :- لم يرد ذلك بل الوارد أن الأفضل للمرأة أن تختار المكان الأستر لصلاتها ويختلف ذلك حسب اختلاف الموارد فان كان سترها في المسجد كسترها في البيت ، كانت صلاتها في المسجد أفضل ، بل ورد عندنا أنه يستحب للإنسان أن يجعل في بيته مسجداً أي مكاناً معداً للصلوة فيه وإن كان لا يجري عليه أحكام المسجد.

## كلمات مرضية

قال الإمام الصادق ع: 

من صدق لسانه زكي عمله ، ومن حسنت نيته زيد في رزقه ، ومن حسن برءه بأخوانه وأهله مدّ في عمره .

## كلمة ومعنى

(ادريس) اسم نبي من الانبياء عليه السلام ومعناه: كثير الدراسة غزير العلم، وهو اسم عربي سامي، وهو في اليونانية القديمة: اندريانوس، او اندریاس.

**تثنية:** تحظى النشرة على أسماء الله تعالى والمخصوصين، فالرجاء عدم القائمة على الأرض. كما ننوه بأنه لا يجوز شرعاً لمن تلك الكلمات المقدسة إلا بعد الوضوء والكون على الطهارة. كما نرجو من الإخوة المؤمنين المحافظة على النشرة وعدم استخدامها لجزء مكان صلاة الجمعة أوزيارة؛ فإنها تتعرض للإهانة بسبب سحقها بالأقدام نتيجة لعدم الانتباه لها.

