



السنة العاشرة

٢٠ شعبان المعظم ١٤٢٥ هـ  
١٩ شعبان ٢٠١٤ م

# الْجَمِيعُ لِهِمْ



أسبوعية ثقافية يصدرها قسم الشفون الفكرية والثقافية / شعبة الإعلام / وحدة الدراسات والنشرات في العتبة العباسية المقدسة



## المرأة السويسرية (آمنة)

وسويسرا التي اعيش فيها، وبالشكل الحيواني الذي لا تتجسد فيها قيمة الانسان والاسرة.. فالإهانة يتعرض لها افراده رجالاً كان ام امرأة، وبالذات المرأة حيث تنتهي انسانيتها مما يتسبب في أضرار صحية خطيرة لا تخفي على أحد.. وهنا! نقف وقفة تأمل، فما تقوله هذه المرأة- يفصح في حقيقته دعوة حقوق الإنسان الذين أقاموا الدنيا وأقعدوها، يطالبون بحرية المرأة، حرية التخلل والاباحية.. مع علمهم بالآثار الخطيرة المترتبة عليها من تفكك للأسرة، وذل وعبودية لها.. ثم تكمل آمنة : لم يخطر بيالي أبداً ان الاسلام يجيب عن كل تساؤلاتي وكل هذه المشاكل، لأنني كنت أسمع ما يسيء كثيراً للمسلمين، لكن شاء الله أن أتعرف على أسرة مسلمة من خلال

ابنهم، فكانت زيارتي لهم بداية رحلة أخرى.. فلاحظت نقاط البيت المسلم، ونزاهة التعامل الإنساني بعيد عن الماديات.. فالإسلام يحرم الزنا وكل ما شاكل ذلك، ولا حظت مدى احترام حقوق المرأة فيه، فالحجاب- فرضه الله الواحد لحمايةها وصيانتها.. ورأيت توحيد الخالق فيه يقبله العقل والمنطق، وهو ضالتي فيما سبق.. وعندما حصلت على ترجمة القرآن الكريم، اغتنست من أدران تلك الرحلة المزيفة فدخلت النور، بدخولي للإسلام.. وارتديت الحجاب الاسلامي من وقتها، لاستجيب لنداء الحق.. وتسميت بـ (آمنة) وهجرت اسمي السابق الذي لا اريد ذكره.. لأنني ولدت من جديد.

مهما كانت رحلة البحث عن الحقيقة، مضنية ومتعبة.. فالخروج فيها من الظلمات إلى النور يذهب بذلك التعب، ويزيل ذلك الضنى.. المرأة السويسرية، التي تسمى باسم (آمنة) تحكي رحلتها للبحث عن حقيقة التوحيد، وكيف خرجت من الظلمات.. عند وفودها إلى واحدة الإسلام حيث تقول: تربيت في أسرة مسيحية متدينة في سويسرا، وكانت أذهب إلى الكنيسة وأصلى، وأقرأ الأناجيل، إلا أنني بدأت أعاني من مشاكل نفسية، لأنني لم أقنع بما يقوله رجال الدين، ووجدت تناقضات كثيرة في كتابهم المقدس.. وكلما حاولت مناقشة ذلك مع والدي نهاني عن الخوض في تلك الأمور، وطلب مني أن أومن دون أن أسأل كثيراً. فلقد كنت أسأل: من هو الإله الحقيقي الخالق؟ الذي يأتي

ذكره أحياناً في الانجيل بصفة المفرد والمتوحد، وأحياناً أخرى بمعنى الثلاثة؟ وهذه معادلة لا يقبلها العقل!! وإن كان لله ولد، فإن ذلك يعني أنه مثلنا يأكل وينام ويمرض ويموت...!! وظللت كلمة (ابن) غير واضحة لي.. حتى انتهت رحلة حيرتي،

بابتعادي عن الدين جملة وتفصيلاً، وتوجهت إلى أمور الحياة اليومية، وعزفت عن الذهاب إلى الكنيسة أو قراءة الانجيل.. ووجدت سلوى في الفلسفات المادية والتي تمجد العقل، ولكن شيئاً ما بدأ يبعدني عن هذا الطريق، وهو اشاعة الاباحية التي تغزو المجتمع الأوروبي





## الصلوة لعلام الشيخوخة المبكرة

الفيريائي أ/ شاكر عبد الرزاق

أو الألعاب الأخرى لمدة ٢٠٠ دقيقة أسبوعياً كانت (التيلوميرات) لديهم أطول بحوالي ٢٠٠ جزء. وبدوا أصغر عمراً بحوالي عشر سنوات من الذين لا يمارسون نشاطاً بدنياً.. وهنا تجدر الاشارة- إلى أن المؤمن عندما يصلى، يؤدي رياضة خمس مرات كل يوم حتى آخر لحظة من حياته!! وتعني أن المؤمن سيتوضاً كل يوم عدة مرات، وسيكون على طهارة مستمرة، وهذا يمنع الإنسان شعوراً بالحيوية والنشاط، وبالتالي علاجاً للشيخوخة المبكرة. يقول تعالى: **(إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا)** النساء: ١٠٣. و كلمة (مَوْقُوتًا) تدل على الاستمرارية في أوقات محددة ومنظمة كل يوم. وهنا ملاحظة مهمة، حيث يؤكّد العلماء ان بلوغ الهدف المنشود، وتكامل الغاية.. لا يتم الا بتخافر الجانبين المادي والمعنوي معًا. والصلوة عند المسلمين تحوي الجانبان معًا، لا كبعض الذين يؤدون تماريناً رياضية لا علاقة لها بالجانب الروحي.. ولا بعض الديانات التي ليس في عباداتها ما يقوم به المسلمون خمس مرات يومياً. بمعنى اخر ان الصلاة لا تعالج الشيخوخة الظاهرة (الجسمية) فقط، بل الشيخوخة الداخلية (الروحية) لصلتها بالله.. فاعلم الحديث والعلماء يحاولون حصر فوائد النشاط البدني بالفوائد الصحية الدنيا، بينما الإسلام يأمرنا بالصلوة ويعطينا عليها الحياة الطيبة في الدنيا، وفي الآخرة يعطينا الأجر والثواب والجنة! فهل هناك أعظم من هذا الدين الحنيف؟.

الصلوة على وقتها من أحب الأعمال إلى الله، وهذا ما أمرنا به النبي الراكم ﷺ، فهي صلة العبد بربه، وهي من الأنشطة البدنية التي تعود بالفوائد الصحية على الإنسان.. وعلميًّا- تشير الأبحاث الجديدة أن النشاط البدني القليل ولكن المستمر يساعد على علاج الشيخوخة المبكرة، ويطرد القلق.. فقد أشارت دراسة قام بها فريق من جامعة (كنجز كوليج) البريطانية على المروقة، إلى أن قلة النشاط البدني قد تؤدي إلى الشيخوخة المبكرة، ويربط الباحثون بين النشاط البدني والانخفاض معدل السرطان وأمراض القلب ومرض السكري، وهذه الدراسة لا تؤكد العلاقة بين الأمراض وقلة النشاط البدني، بل العلاقة بين الشيخوخة المبكرة وقلة النشاط، وقد شملت الدراسة ١٤٠٠ من التوائم البيض حيث وزعت عليهم استمرارات حول النشاط البدني الذي يقومون به خلال حياتهم اليومية وبعد ذلك أخذت عينات من دمهم لدراسة الحمض النووي لديهم، وركز الباحثون على دراسة TELOMERES وهي تمثل نهايات سلاسل الحمض النووي ومسؤولة عن حمايتها، ومن المعروف أن هذه الأجزاء قصيرة لدى المتقدمين في السن مما يعرض الخلايا للتلف السريع والموت، وعند دراسة الكريات البيض، وجد الباحثون أن (التيلوميرات) فقدت وسطياً ٢١ جزءاً منها كل عام، إضافة إلى أنهما وجدوا أن (التيلوميرات) لدى الأشخاص قليلي النشاط أقصر مما لدى النشطاء بدنياً، وتبيّن أن الأشخاص الذين يمارسون نشاطاً بدنياً مثل الجري أو لعب التنس





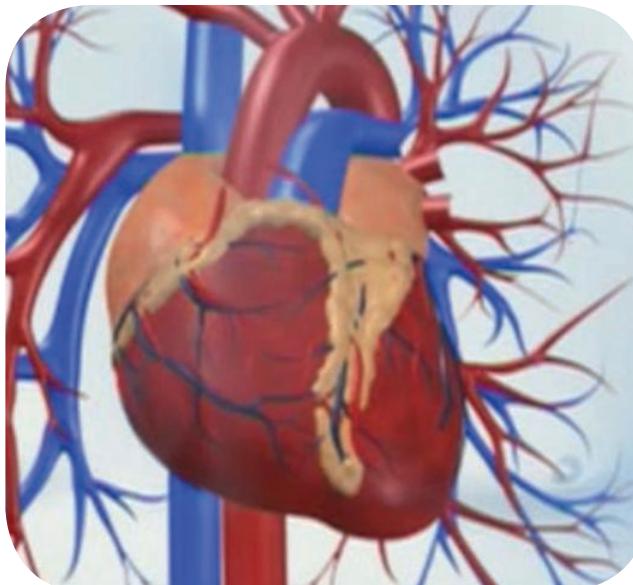
## أمراض القلب والصيام

تطرق لها وهي اضطرابات نظم القلب، مثل التسريع البطيني او البطء الشديد في ضربات القلب لأقل من ستين في الدقيقة، كذلك الذين يستعملون مضادات التخثر، هذه الحالات عادة تستوجب الافطار بعد استشارة الطبيب المختص. توجد حالة أخرى وهي التهابات الاوعية الدموية، مثل انسداد شريان شبکية العين او التهاب اوردة الساق، هذه حالات عادة لا يجوز فيها الصيام لأن استعمال مضادات التخثر يتطلب المراقبة والعناية الدقيقة. توجد حالة أخرى وهي تضيق الشرايين في الساقين، هذه تحدث عادة عند كبار السن او المصابين بالسكري نتيجة لحدوث التهاب في جدار الاوعية الدموية، هنا يشعر المريض بألم في الساق يزداد عند الحركة والمشي، في هذه الحالة يجب ان يفطر المصاب ويستعمل موسعات الاوعية الدموية.

اما الحالات التي ننصح بها مريض القلب بعدم الصيام، الا بعد ان يستشير طبيبه الخاص والذى يثق به.. لأنه هو فقط يستطيع ان يحدد امكانية صيام المريض من عدمه:

فهم المرضي الحديثي الاصابة بالجلطة القلبية يعني الست اسابيع الاولى ما بعد الجلطة، المرضى المصابين بعجز القلب غير المستقر، يعني المريض الذي يشكو من ضيق التنفس حتى عند بذل مجهود بسيط، مرض الذبحة القلبية غير المستقرة او غير المستجيبة للعلاج، هنا تكون نوبات الالم متكررة فيضطر المريض لاستعمال (النتروكيليسيرين) عدة مرات في اليوم، اصابة صمامات القلب التي يصاحبها ضيق في التنفس، الاسابيع التي تعقب العمليات الجراحية في القلب.

من امراض القلب الشائعة، امراض صمامات القلب - وتحدث عادة نتيجة للإصابة بالحمى الروماتيزمية او ما تسمى بالحمى الرثوية، في عمر الطفولة حوالي الخمس سنوات عادة او أكثر بقليل، حيث يحدث تليف يؤدي الى تضيق او قصور في عمل الصمامات، وهنا اذا كانت حالة المريض مستقرة وما يشاع من ضيق في التنفس، ولا يوجد ورم او وذمة في الساقين، فيمكن ان يستمر على الصيام. اما اذا كان المريض يشكو من ضيق في التنفس او عنده ورم في الساق، ويضطر الى استعمال المدرارات، فيجب عليه ان يتمتنع عن الصيام. وهنا ملاحظة: ان بعض الناس مصاب بحالة تسمى تهدل الصمام التاجي، وهي حالة ولادية سليمة وبسيطة تصيب كثيراً من الناس، وهناك وممكن المصاب بها من يصوم كباقي الناس. حالة مرضية أخرى هي قصور القلب الاحتقاني، او عجز القلب: هذه الحالة سببها وجود مشاكل مزمنة في الرئة، مثل التهاب القصبات المزمن، او تليف الرئة.. هنا المريض يشكو من ضيق في التنفس عندما يبذل مجهود معين مع حدوث ورم في الساقين، وقد يحدث ورم في البطن ايضاً نتيجة لتجمع السوائل او ما نسميه بالاستسقاء، هنا ايضاً اذا كانت حالة المريض مستقرة ولا يشكو من صعوبة في التنفس اثناء الاستراحة، ولا يستعمل الادوية لأكثر من مرتين في اليوم، فيمكن ان يستمر على الصيام، ويستفيد ايضاً.. لأن هذه السوائل الموجودة في جسمه ستقل وتبعاً لذلك يقل الورم في الساق والبطن، طبعاً هذا بشرط عدم وجود امراض اخرى ملزمة مثل السكري او عجز الكليتين. حالة أخرى



## مشكلة ترك الدراسة

إعداد / علي السعدي

المدرسين مع الطالب أو الطالبة. إن الطالب الذي يعيش مشكلة نفسية، ربما كان سببها الأسرة وسوء تعامل الأبوين، أو المشكلات المستمرة بينهما، أو مشكلة الطلاق التي تؤدي إلى ضياع الأبناء أواليتم، أو تقصرير الآباء وعدم رعايتهم لأبنائهم، وإهمال حثهم وتشجيعهم، وعدم توفير الظروف اللازمة لمواصلة الدراسة. وقد ان الدافع نحو مواصلتها. كما أن انصراف ذهن الطالب عن الدراسة وارتباطه بأصدقاء السوء، أو أصدقاء فاشلين يدفعونه نحو اللهو واللعب والعبث، أو الممارسات السيئة. إن كل تلك الأسباب تؤدي بالطالب إلى ترك الدراسة وقتاً مستقبلاً. ولعل من الأسباب المهمة لهذه المشكلة هو الفقر، فالعائلة الفقيرة لا تستطيع أن توفر النفقات الالزمة للدراسة الأبناء مما يضطر الطالب إلى ترك الدراسة في قترات مبكرة ليتجه إلى العمل وكسب لقمة العيش. ونحن عندما نذكر الأسباب المؤدية إلى ترك الطالب الدراسة. لا نشجع أحداً من شبابنا للالقدام على مثل هذه الخطوة غير المباركة. ونطلب التحلي بالصبر على تجاوز الصعوبات واجتياز المحن، خصوصاً إذا وضعنا مستقبلنا ومستقبل بلادنا ومجتمعنا نصب أعيننا والله المستعان.

إن التربية والتعليم والتأهيل العلمي والعملي هي قضايا أساسية في حياة الإنسان، حيث أن الفرد الذي لا يملك القسط الكافي من التعليم والمعرفة التي يحتاجها في الحياة، هو جاهل يضر نفسه ومجتمعه، ولا يمكنه أن يساهم في بناء حياته ومجتمعه بالشكل المطلوب من الإنسان في هذا العصر.. فالأبوان الجاهلان لا يعرفان كيف يربيان أبناءهما، والزوجة الجاهلة لا تعرف كيف تتعامل مع زوجها، والطلاح الجاهل لا يعرف كيف يستخدم طرق الزراعة الناجحة، وصاحب الثروة الجاهل لا يعرف كيف يوظف ثروته. وهكذا ينسحب أثر الجهل إلى كل حقل من حقول الحياة. وليس هذا فحسب، بل إن الجهل مصدر الشرور والخلاف، وسبب رئيس من أسباب الجريمة في المجتمع. وتفيء الدراسات والإحصاءات أن الأممية والجهل، وقلة الوعي والثقافة، هي أسباب رئيسية لمشكلات الشباب والراهقين. وتأتي مشكلة ترك الدراسة في المرحلة الابتدائية أو المتوسطة أو الثانوية أو الجامعية إحدى المشكلات الكبرى التي عرضت ولا زالت تعرّض مستقبل الشباب للخطر. فهي تدفعهم إلى البطالة والتسلّك، واقتراح الجرائم والممارسات السلوكية المنحرفة، مالم يكن هناك إصلاح، أو

توجيهي أسري أو رعاية اجتماعية. ولترك الدراسة أسبابها النفسية والعقلية والاجتماعية والاقتصادية وربما الصحية أحياناً، كما إن للتشرد الناتج عن الانبطاح السياسي، وعدم الاستقرار الأمني دوره الكبير في ترك الدراسة من قبل البعض من الطلبة، وهو سوء تعامل الإدارة أو بعض





## الى الوالدين ..

الاطفال، فالي جانب البيئة غير الصحية، فان الطفل سيبدأ في وضع أي شيء بضمته لتقليد الوالدين.

- ❖ عدم الظهور بملابس غير لائقة امام الاطفال، حيث يعتقد كثير من الاباء والامهات ان الاطفال في هذا السن لا ينتبهون الى مثل هذه الامور، ولكن الاطفال من عمر سنه ونصف ينتبهون لكل شيء ويزرعونه بداكريتهم.
- ❖ عدم التشاجر امام الاطفال، فهذا يؤدى الى فقدان الاحساس بالأمان لديهم.
- ❖ تنمية الذاكرة لدى الطفل، فمثلا من الممكن طلب منه ان يحكى قصة قد سبق واستمع لها.
- ❖ عدم اجهاد الطفل في بعض الامور التي لا يتمكن منها، او لا تستطيع يده الصغيرة أدائها بدقة، كالكتابة مثلا.. ولكن يسمح للطفل بالتلويين والشخبطه والرسم.. ويمكن اعطاء الطفل فرصة ليجرب ان يأكل بنفسه حتى لو أحدث مشاكل في المرات الأولى، ولكن بتوجيهات بسيطة بدون انفعال وبتوفیرالادوات التي لا تكسر وعوامل الامان له.
- ❖ لا تنسى تعليمهم العادات الصحية السليمة التي يأمرنا بها ديننا الحنيف كآداب المائدة، من بسلمة وغسل اليدين و الاسنان و الاكل باليد اليمنى و الاهتمام بشعره والعنابة به.. الخ.

جميع الآباء والأمهات يسعون لتربية أطفالهم أفضل تربية، لكي يكبروا و يصبحوا أشخاص ذوي فائدة في المجتمع ، ومن المعروف أن السنين الأولى من حياة الطفل مهمة وقدرة على تشكيل و تحديد شخصيته.. الا أن كثيراً من الأهالي لا ينتبهوا الى العديد من الأمور التي قد يكون لها أثر كبير على حياة الطفل.. وهو ما يشير ويؤكد عليه اطباء الاطفال، وعلماء النفس، والخبراء في هذا المجال.. خصوصاً قبل بلوغ الطفل سن السادسة، والتي يجب مراعاتها والانتباه لها قبل فوات الأولوان، ومنها:

- ❖ عدم صفع وجه الطفل في هذه المرحلة بتاتاً فهذا سيؤدي الى آثار سلبية عديدة اهمها، زرع صفة الجبن في شخصيته.
- ❖ عدم الصياغ أو التحدث بصوت مرتفع جداً اليه، فهذا يجعل الطفل يتبع نفس الاسلوب في التعبير عن آرائه
- ❖ عدم التعصب في الرأي أمام الطفل و عدم تكسير أي شيء بعصبيه بحجة الانفعال فهذا السلوك أيضاً ينتقل الى الطفل وسيشعره ان تكسير الاشياء هو السبيل لتهذئة الاعصاب .
- ❖ الامتناع عن فعل بعض العادات كالتدخين أمام





## مَوْكِبُ الْأَطْفَالِ الْعَمَالِقَةِ

أكبرهم العشر سنوات، وقد أقاموا موكبًا مصغرًا لخدمة الزائرين! رأيتهم يقدمون الماء والعصير والمعجنات بحماس وتلهف لا نظير لهما.. فوقفت مذهولاً أمام هذا المنظر الذي يبعث على الفخر والإعجاب، اقتربت منهم .. رأني ولدي الأكبر فقال لي وهو يبتسم : (بابا.. بابا !

إحنا هم نخدم الحسين  
مثل مواكب الكبار)  
.. لم أكن أعرف كيف  
تمكن الأطفال بالقيام  
بهذا العمل، وفي وسط  
دهشتني لم أتردد في  
أن أسأله عن مصدر  
الأموال التي أقاموا بها  
موكبهم، وكيف أشتروا  
ما يقدموه من مأكولات  
للزائرين؟؟ وادا  
بحجاب لم يخطر على  
ذهني.. قال ولدي:  
لقد اتفقت مع أختوي  
وأصدقائي على الذهاب  
إلى المدرسة مشياً على  
الأقدام (المدرسة  
تبعد نحو ٦ كم) وقمنا

بذلك لعدة أسابيع، ووفرنا أجور النقل التي نأخذها منكم، وجمعنا مبلغاً من المال مكتننا في أن نقوم بما تراه.. لم تحملني قدماي من الفرحة العارمة التي ملأت كياني وهزت كل مشاعري ..احتضنت هؤلاء الأطفال الكبار، لم استطع حبس دموعي وأنا أهتف من أعمق قلبي : لبيك يا حسين.



بين الحسين عليه السلام ومحبيه صلاتُ عشق ومودة قلما نجد لها نظيراً.. ولعل هذا نابعاً من أن هذا الإمام العظيم وهب كلَّ وأعز ما يملك ليبقى الإسلام بكل جوانبه حياً على امتداد الزمن.. ولأحباب الحسين قصص ومواقف وكرامات شتى يقف لها القلب والعقل زهواً.. ولن في هذا الصدد قصة

يمتزج بها الحب  
مع البراءة..  
لست أدعى  
أنها الأعجب  
والأخرب ولكن  
لعل القارئ  
ال الكريم يجد  
فيها مائحة  
من لمحات حب  
الأطفال لسيد  
الشهداء سلام  
الله عليه.. لي  
صديق يسكن في  
قرية تتراilli  
أطرافها على  
نهر الفرات،  
يخترقها طريق  
يسلكه الزائرون  
الزاحفون مشياً

نحو كربلاء في الزيارة الأربعينية، نقل لي ذات يوم قصة .. قال فيها : في موسم من مواسم الزيارة الأربعينية (زادها الله شرفاً ورفعة)، وكان قد أقترب يومها واكتظ الطريق بسيل المؤمنين المتوجهين إلى زيارة أبي عبد الله عليه السلام.. فجئت بأطفالى مع جمع آخر من أقرانهم من أطفال المنطقة وهم في أعمار متقاربة لا يتجاوز

# قُلْ وَلَا تَقُلْ

- ﴿قُل﴾**: أجرى فلان فحوصاً طبية، ولا تقل: تقاعس فلان في واجبه، لأن الفعل (تقاعس) يتعدى بـ(عن) لا بـ(في).
- ﴿قُل﴾**: التقي فلان صديقه، ولا تقل: التقي فلان بصديقه، لأن الفعل (التقي) يتعدى بنفسه.
- ﴿قُل﴾**: انتاب فلان قُشعريرة، ولا تقل: هذا يمس بكرامته، لأن الفعل (يمس) يتعدى بنفسه.
- ﴿قُل﴾**: انتاب فلان قُشعريرة، ولا تقل: هذا يمس عمالها أو ابن على البنت إذا تربت مع ابن خالها أو ابن عمها لا يجب عليها لبس الحجاب أمامه.. بل عمالها و خالها.. حتى وإن ترعرعت معهم فهم غرباء عنها.
- ﴿قُل﴾**: انتاب فلان عن واجبه، ولا تقل: انتاب فلان قُشعريرة.

## غرائب القضايا:

**قالوا** : إن البنت إذا تربت مع ابن خالها أو ابن عمها لا يجب عليها لبس الحجاب أمامه.. بل عمالها و خالها.. حتى وإن ترعرعت معهم فهم غرباء عنها .

يصبح كأخيها!

من كتاب **غرائب القضايا / قسم الشؤون الدينية**

نقول :- هذا من البدع الخطيرة ، ويجب

## كلمات مضيئة

## كلمة و معنى

**قال الإمام الصادق** (عليه السلام) : هو أحد الانبياء (عليهم السلام)، وهو اسم

يوناني وفي اللغة العربية : (إليا) أي : (اللهي).

(لأن أمشي مع أخي لي في حاجة حتى أقضي له،  
أحب إلي من أن أعتق ألف نسمة، وأحمل على  
الفرس في سبيل الله مسرجة ملحة).



**تنبيه**: تحتوي النشرة على أسماء الله تعالى والمعصومين (عليهم السلام)، فالرجاء عدم القائمة على الأرض. كما تنوه بأنه لا يجوز شرعاً لمس تلك الكلمات المقدسة إلا بعد الوضوء والكون على الطهارة. كما نرجو من الإخوة المؤمنين المحافظة على النشرة وعدم استخدامها لجزء مكان لصلاة الجمعة أوزيارة؛ فإنها تتعرض للإهانة بسبب سحقها بالأقدام نتيجة لعدم الانتباه لها.