

٤٧٧

السنة العاشرة  
م ٢٠١٤ / ٩ / ٤  
هـ ١٤٣٥ ذي القعدة ٨



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
عَلَيْهِ السَّلَامُ وَبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِكَفِيلٍ



نشرة أسبوعية ثقافية يصدرها قسم الشؤون الفكرية والثقافية / شعبة الدراسات والنشرات / وحدة النشرات في المعاشرة العباسية المقدسة

بـ(الطاهرة)، وتُكَنِّى بـ(أم البنين).

## ٨/ ذي القعدة الحرام:

✿ ولادة الفقيه المشهور الشيخ المفید محمد بن محمد بن النعمان العکبری الحارشی عليه السلام صاحب كتاب (الإرشاد) سنة ٣٣٦ هـ.

✿ نزول الوحي على رسول الله صلوات الله عليه وآله في السنة الثامنة أو التاسعة للهجرة، يبلغه بفرض الحج على المسلمين.

## ٩/ ذي القعدة الحرام:

✿ وفاة الرجالی والفقیہ المیرزا محمد بن علی الاسترآبادی عليه السلام سنة ١٠٢٨ هـ في مکة المکرمة ودفن قرب قبر السیدة خدیجۃ عليها السلام، وهو صاحب كتاب (منهج المقال).

✿ إرسال مولانا مسلم بن عقیل عليه السلام رسالته للإمام الحسین عليه السلام سنة ٦٠ هـ، يخبره ببیعته أهل الكوفة له وانتظارهم لقدومه.

## ١٠/ ذي القعدة الحرام:

✿ مقتل المدعی النيابة عن الإمام المهدی عليه السلام الحسین بن منصور الحلاج عام ٣٠٩ هـ، بفتوى من علماء زمانه، بعد أن اتهم بالکفر والزنکة، فمن كلماته: (الله في دمي) أو: (الله تحت ثوبی).

✿ وفاة العالم الفاضل حفید الشهید الثاني الشیخ محمد بن الحسن العاشری عليه السلام سنة ١٠٣٠ هـ، صاحب كتاب (شرح تهذیب الأحكام)، ودفن في مکة المکرمة بالقرب من قبر السیدة خدیجۃ عليها السلام. وله قصيدة رائعة في الإمام الحسین عليه السلام.

✿ ولادة الوزیر إسماعیل بن عباد الطالقانی، المعروف بـ(الصاحب) عام ٣٢٦ هـ ببلاد فارس. وكان من خلّص الشیعۃ الموالین، وكان مجیداً في الشعر والنشر. وله دیوان شعر مشهور في أهل البيت عليهم السلام، والکثير من المؤلفات.

## ١١/ ذي القعدة الحرام:

✿ مولد مولانا ثامن الحجج الأطهار الإمام علی بن موسی الرضا عليه السلام سنة ١٤٨ هـ في المدينة المنورة، وأمه الطاهرة: السیدة تکتم عليها السلام، وقيل: (نجمة)، وبعد ولادتها للإمام عليه السلام سمیت

## الفرق بين الانفجار والانبجاس

إعداد / علي عبد الجواد

يفصح عن شدة تدفق الماء، والثاني (انبجس) يفصح عن سيلانه بشكل هادئ.

ولعل آية سورة الأعراف تتحدث عن المرحلة الأولى من ظهور الماء، وجريانه بشكل هادئ لا يثير فزع القوم، ولا يمنعهم من السيطرة عليه، بينما تشير الآية التي نحن في صددها (البقرة: ٦٠) إلى المرحلة النهاية حيث اشتد جريان الماء.

والراغب في مفرداته يفسر الانبجاس والانفجار  
بشكل يتناسب مع ما أشرنا إليه إذ يقول: ببساطة وابجس: انفجر، لكن الانبجاس أكثر ما يقال  
فيما يخرج من شيء ضيق، والانفجار يستعمل فيه  
ووفقاً مما يخرج من شيء واسع.

**قال الله تعالى في محكم كتابه وعزيز خطابه:**

﴿وَإِذْ أَسْتَسْقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بَعَصَارَكَ  
الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ أَثْنَتَانِ عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عِلِّمَ كُلُّ  
أَنَّاسٍ مَشَرِبَهُمْ كُلُّهُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْنَوْا  
فِي الْأَرْضِ مُفْسَدِينَ﴾ (البقرة: ٦٠).

في هذه الآية الشريفة ورد الفعل (انفجر) وهو يعبر عن تدفق الماء من الحجر، بينما ورد الفعل (انجس) في الآية ١٦٠ من سورة الأعراف «وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى إِذ أَسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْجَسَتْ مِنْهُ اثْتَنَ عَشَرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أَنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ وَظَلَلَنَا عَلَيْهِمُ الْغَمَامُ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْهِمُ الْمِنْ وَالسَّلْوَى كُلُّوا مِنْ طَبَبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمْنَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلَمُونَ» ليشير إلى نفس الحقيقة، مع فارق هو أنَّ الأول (انفجر)

## من أقسام التوحيد

إعداد/منير الحزامي

تدبير أمر الإنسان في صعيد الشريعة سواء في مجال الحكومة أو التقنين أو الطاعة أو الشفاعة أو المغفرة برمته بيده تعالى ومن شؤونه الخاصة به، فلا يحق لأحد التصرف في هذه المجالات من دون إذنه تعالى، والذي يعتقد خلاف ذلك يكون ناقضاً للتوحيد في الحакمية والتقنين.

٥- التوحيد في العبادة: بمعنى وجوب عبادة الله وحده، والاجتناب عن عبادة غيره؛ فالذى يعبد غيره يكون ناقضاً للتوحيد في العبادة، وأن العبادة التي نفيت عن غير الله ونُهِي عنها عبارة عن: خضوع الإنسان أمام شخص أو شيء باعتقاد أن مصير العالم بيده أو بيده اختيار الإنسان، أما إذا كان الخضوع أمام كائن من جهة كونه عبداً صالح الله وصاحب فضيلة وكراهة أو

لكونه منشأ إحسان على الإنسان، فإنه مجرد تكريم وتعظيم لا عبادة له.

تختلف المذاهب الإسلامية في تقسيمها للتوحيد، وما يذكره الإمامية من أقسام التوحيد سيكون كل ما هو خلافها ناقص للتوحيد، فمن أقسام التوحيد:

١- التوحيد الذاتي: ويعنى أن الله سبحانه واحده لا مثيل له ولا نظير ولا شبيه ولا عديل.

٢- التوحيد في الخالقية: بمعنى أن لا خالق إلا الله، فالذى يعتقد عن عدم قدرة الله على الخلق أو قدرة بعض المخلوقات على الخلق من دون إقدار الله تعالى لها على ذلك يكون ناقضاً للتوحيد في الخالقية.

٣- التوحيد في الربوبية: بمعنى أن الله هو مدبر الكون والإنسان، والذي يعتقد أن الله بعد خلق الكون فوض أمر تدبيره وإدارته إلى الآخرين، أو أن هناك أرباب متفرقون، أو الذي يعتقد أن بعض الأشياء مؤثرة على نحو الإستقلال أي أنها فاعلة في الكون من دون إذن الله ومشيئته كل أولئك يكونون ناقضي التوحيد الربوبي.

٤- التوحيد في الحاكمية والتقنين: بمعنى أن

(انظر: العقيدة الإسلامية، للشيخ جعفر السبحاني)





## لماذا يقول الشيعة

**إنَّ الْحَسْنَ وَالْحَسِينَ أُولَادُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ / القسم الأول**

إعداد/الشيخ علي السعدي

وَأَيُوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي  
الْمُحْسِنِينَ، وَزَكَرِيَا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَالْيَاسَ كُلُّ مِنَ  
الصَّالِحِينَ» (الأنعام: ٨٤ و ٨٥).

**الجواب:**

يتضح من خلال مراجعة الروايات وكتب التفسير  
والتأريخ أن نسبة الحسينين عليهم السلام لجدهما

حيث يرى العلماء أن الآية الشريفة

رسول الله عليه صلوات الله عليه عليه السلام ليس مما تفرد به  
الشيعة، بل هي مما يقول به  
أغلب المحققين المسلمين،  
بل إنها من موارد  
الاتفاق بينهم.

دليل على أن الحسينين عليهم السلام أولاد

وهناك أدلة على المسألة  
من خلال القرآن  
الكرييم والأحاديث  
الشريفة وأقوال العلماء  
والمفسرين. وينبغي أن  
يعلم أن القرآن الكريم يعده  
من كان من صلب الإنسان أو

رسول الله عليه صلوات الله عليه عليه السلام وذريته، وقد

من ذراريه أولاداً له، سواء كان ذكراً أم أنثى.  
علمًا أنه توجد شواهد كثيرة من الكتاب والسنة  
على ذلك، منها:

روى السيوطي في ذيل الآية

بسنده عن حرب بن أبي

الأسود، قال: «أرسل الحجاج

إلى يحيى بن يعمر فقال:

بلغني أنك تزعم أن الحسن

والحسين من ذرية النبي صلوات الله عليه عليه السلام

تجده في كتاب الله! وقد

قرأته من أوله إلى آخره فلم

أجده! قال: ألسنت تقرأ سورة الأنعام

«وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاؤَدْ وَسُلَيْمَانَ» حتى بلغ

«وَيَحْيَى وَعِيسَى» قال: بلى. قال: أليس عيسى

من ذرية إبراهيم وليس له أباً؟ قال: صدقت» (الدر

المنتور: ج ٣/ ص ٢٨).

٢- ومن الآيات الدالة بوضوح على صحة هذه

النسبة هي (آية المباهلة)، وسوف نذكر كلام

المفسرين في تفسير الآية المباركة في العدد القادم

إن شاء الله تعالى.

١- عَدَ القرآن الكريم نبي الله عيسى عليه السلام من أولاد  
إبراهيم الخليل عليه السلام مع أنه ابن مريم العذراء، وهو  
يتنسب لإبراهيم من خلال أمه، وذلك في قوله  
تعالى: «وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلَّا هَدَيْنَا  
وَنُوحاً هَدَيْنَا مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاؤَدْ وَسُلَيْمَانَ

## لحات من شخصية ثامن الحجج عليه السلام

### فَأَمَّا عِلْمُهُ وَوَرْعَهُ وَتَقْوَاهُ:

فذلك مما اتفق عليه المؤرخون أجمع، ويعلم ذلك بأدنى مراجعة للكتب التاريخية، ويكفي هنا أن نذكر أن المؤمن نفسه قد اعترف بذلك أكثر من مرة وفي أكثر من مناسبة، بل في كلامه: أن الرضا عليه السلام أعلم أهل الأرض، وأعبدهم، ولقد قال لرجاء بن أبي الضحاك: (هذا خير أهل الأرض، وأعلمهم، وأعبدهم).

### وَأَمْرَكَزُهُ وَشَخْصِيَّتُهُ عليه السلام:

فهو من الأمور البديعية، التي لا يكاد يجهلها أحد، وقد ساعد سوء الأحوال بين الأمين والمأمون على القيام بأعباء الرسالة، وعلى زيادة جهوده، ومضاعفة نشاطاته، حيث فسح المجال لشيوعه للاتصال به، والاستفادة من توجيهاته، مما أدى وبالتالي - مع ما كان يتمتع به عليه السلام من مزايا فريدة، وما كان ينتهجه من سلوك مثالي - إلى تحكيم مركزه، وبسط نفوذه في مختلف أرجاء الدولة الإسلامية..

(انظر كتاب: الحياة السياسية للإمام الرضا عليه السلام، للسيد جعفر مرتضى العامل)

الإمام الرضا عليه السلام، هو ثامن الأئمة الاثني عشر، الذين نص عليهم النبي صلوات الله عليه وآله: علي بن موسى، بن جعفر، بن محمد، بن علي، بن الحسين، بن علي، بن أبي طالب (صلوات الله عليهم أجمعين).

**نبته:** أبو الحسن.

**وَمِنْ أَعْلَمِهِ:** الرضا، الصابر، الزكي، الولي.

**وَنَقْشُ خَاتَمِهِ:** حسيبي الله. وقيل: ما شاء الله، لا قوة إلا بالله.

ولد في المدينة سنة ١٤٨ هـ، أي: في نفس السنة التي توفي فيها جده الإمام الصادق عليه السلام، على قول أكثر العلماء والمؤرخين مثل: المفيد في الإرشاد، والكليني في الكافي، والكفعمي في المصباح، والطبرسي في إعلام الوري، والصدوق في علل الشرایع... وغيرهم.

وأمّه الطاهرة: السيدة تكتم عليه السلام، وقيل: (نجمة)، وبعد ولادتها للإمام عليه السلام سُميّت بـ(الطاهرة)، وتكنى بـ(أم البنين).

وتوفي عليه السلام في طوس سنة ٢٠٣ هـ على قول معظم العلماء والمؤرخين.

السلام عليك يا علي بن موسى الرضا



# دعبدل الخزاعي

وَقَبْرُ بَطْوَسٍ يَا لَهَا مِنْ مَصِبَّةِ  
الْحَتْ عَلَى الْأَحْشَاءِ بِالْزَّفَرَاتِ  
إِلَى الْحَشْرِ حَتَّى يَبْعَثَ اللَّهُ قَائِمًا

يَفْرَجُ عَنَا الْغَمَّ وَالْكَرْبَاتِ

فَقَالَ دَعْبَلٌ: هَذَا الْقَبْرُ الَّذِي بَطْوَسٌ قَبْرُ مَنْ؟ قَالَ  
الْإِمَامُ عَلِيٌّ: هُوَ قَبْرِي... إِلَى أَخْرِ الْحَدِيثِ.

وَذَكْرُ النَّجَاشِيِّ فِي  
رِجَالِهِ (٣٧١/١) عَنْ  
ابْنِ أَخِيهِ أَنَّهُ رَأَى الْإِمَامَ  
الْكَاظِمَ عَلِيًّا، وَلَقِيَ الْإِمَامَ  
الرَّضَا عَلِيًّا. وَعَدَهُ ابْنُ  
شَهْرَاشُوبَ فِي الْمَعَالِمِ:  
١٣٩ مِنْ أَصْحَابِ  
الْإِمَامِينَ الْكَاظِمِ  
وَالرَّضَا عَلِيًّا.  
وَذَكْرُهُ الْعَالَمَةِ  
الْحَلِيِّ فِي الْقَسْمِ الْأَوَّلِ  
مِنْ الْخَلَاصَةِ: ٧٠، وَابْنِ  
دَاؤِدَ كَذَلِكَ فِي رِجَالِهِ:  
١٤٧

أَمَّا وفاته فقد ورد في المصادر أنه قُتل وهو  
شيخ كبير في سنة ٢٤٦ هـ بعد أن عاش ٩٧ سنة وعدة  
شهور من السنة الثامنة، وسبب قتيله أن مالك بن طوق  
بعث رجلاً ليقتله وأعطاه عشرة آلاف درهم، فلتحقه  
إلى الأهواز وقتلته هناك. (انظر: تنقية المقال: ٤١٧/١،  
والغدير: ٣٨٥/٢).

هو أبو علي، دعبدل بن علي بن رزين الخزاعي، وقيل:  
إن دعبدلاً لقبه باسمه الحسن، وقيل: عبد الرحمن،  
وقيل: محمد.

وهو شاعر مطبوع مفلق، من أهل الكوفة، ولد فيها  
سنة ١٤٨ هـ، وكان أكثر مقامه ببغداد، وسافر إلى  
غيرها من البلدان كدمشق ومصر وخراسان.

كان (رحمه الله) متقدانياً في حب أهل البيت ع، وهو  
الذي يقول: حملت خشبي على كتفي منذ خمسين  
سنة، لست أجد أحداً يصلبني عليها. (الأغاني ٢٠ /  
١٣٣).

أخذ الشعر عن أستاذه صريع الغواني مسلم بن الوليد  
 واستقى من بحره، وله عدة مؤلفات، منها: كتاب  
الواحدة (في مناقب العرب ومثالبها)، وكتاب طبقات  
الشعراء، وله ديوان شعر مجموع. (انظر: شذرات  
الذهب: ١١/٢، ووفيات الأعيان: ٢٦٦/٢، ومعجم  
الأدباء: ٩٩، والغدير: ٣٦٣/٢).

ومن شعره المشهور في مدح أهل البيت ع أنه قال  
قصيدة على مسامع إمامنا الرضا ع، مطلعها:

تجاوين بالإرثان والزفرات

نوائح عجم اللفظ والنطقات

إلى آخر القصيدة المعروفة التي زادتها شرفاً أنفاس  
الإمام الرضا ع، حيث قال لدعبدل عندما بلغ البيت  
التالي:

وَقَبْرُ بَغْدَادٍ لِنَفْسِ زَكِيَّةٍ

تضمنها الرَّحْمَنُ فِي الْغُرْفَاتِ

«أَفَلَا أَحْقَ لَكَ بِهَا الْمَوْضِعَ بِهِمَا تَمَامَ  
قَصِيدَتِكَ؟»، فقال دعبدل: بل يابن رسول الله. فقال  
الإمام ع:



## أحكام الجبيرة / ١

جَبَرِيَّةُ الْمُحْكَمَاتِ الْأَعْظَمِ الْمُسْتَقْدِمِ الْحَسَنِيَّةِ السَّيِّدِيَّةِ الْمُهَاجِرِيَّةِ

الموضع السليم منها أو مسحه تعين، وإن لم يمكن ذلك أو أمكن وكان ذلك حرجياً أو موجباً للضرر على الموضع السليم سقط وجوب الوضوء منه ووجب التيمم.

السؤال: قد يكون ظاهر الجبيرة نجساً، فهل يجزي المسح عليها؟

الجواب: لا يجزي ذلك، بل إن أمكن تبديلها أو وضع خرقية ظاهرة عليها بنحو تعدد جزءاً منها وجب ذلك، وإن لم يمكن كفى غسل أطراافها فقط.

السؤال: إذا كان في يدي جرح صغير جداً ويخرج منه دم، وحان وقت الصلاة وكانت في عجلة من أمري بحيث إن الوقت لا يسمح لي بانتظار الدم حتى يجف، فهل يجوز لي أن أتوضاً وضوء الجبيرة؟

الجواب: لا يصح وضوء الجبيرة، ويمكنت غسل اليد تحت الحنفية، وإذا بلغت موضع الدم تضغط عليه ليتوقف الدم لحظة وبعد مرور الماء عليه لا يضرك خروج الدم حتى لو كان كثيراً.

المصدر: الموقع الإلكتروني لمكتب سماحة المرجع الدينى الأعلى السيد علي الحسيني السيستاني (المظلة)

السؤال: أصبت بكسر في يدي اليسرى، فوضعت عليها جبيرة من منتصف باطن الكف إلى ما قبل الكوع:

١- فكيف أغسل اليد اليسرى واليمنى؟ وأثناء الاستحمام، أقوم بلف الجبيرة بما يعزلها عن الماء (غلاف بلاستيكى) ثلاثة تتضرر، فما هو الحكم؟

٢- هل يجب علي في الفسل أن أمسح على الجبيرة؟ وإذا كان يجب ذلك، فما حكم صلاتي إذا كنت جاهلاً بالحكم؟

الجواب: ١- تغسل يدك اليمنى تحت الحنفية، فإنه لا يجب المسح في مواضع الغسل، ثم تمسح برطوبة خفيفة على الجبس، وتتجري ماء قليلاً ولو بمعونة المسح على باقي الكف، ويجوز أن تمسح الرأس والرجلين باليد اليمنى.

٢- نعم يجب عليك قضاء الصلوات.

السؤال: هل يجري حكم الجبيرة في الجرح المكشف الذي لم يعصب؟

الجواب: بل يكتفى فيه بغسل أطرااف الجرح فقط.

السؤال: قد تكون الجبيرة أكثر من القدر المتعارف في مثل الجرح فكيف يكون وضوؤه؟

الجواب: إن أمكن رفع المقدار الزائد منها وغسل

من حلقات برنامج (منتدى الكفيل) الذي يُبث عبر أثير إذاعة الكفيل  
صوت المرأة والأسرة المسلمة من العتبة العباسية المقدسة، الذي يتخذ  
من بعض مشاركات (منتدى الكفيل) الإلكتروني محوراً أساسياً له.

## الإشاعة . . أسبابها وعلاجها

إعداد/ زهراء حكمت

إلى مصادرها الأصلية وليس من خلال قائله، وأيضاً  
 علينا أن لا نخبر الناس عن أمر لم نتأكد منه.

أما العضو (خادمة الحوراء زينب) فقد أكدت على  
أن التهويل للأخبار يعمل على نقل صورة سيئة  
للسامع غير المطلع على حقيقة الأمر ويثير قلقه  
 وخوفه، وأن بين الحق والباطل أربع أصابع.

وأكَد المراقب العام للمنتدى من خلال مشاركته،  
 بأن مروجي الإشاعات يجعلون بسطاء الناس  
 وجهالهم مطية لترويج إشاعاتهم، ويجب العمل  
 على مواجهتها ولو بالسؤال من ينقلها: (من يقول  
 أن هذا الخبر صحيح !!)، ومن أهم هؤلاء الطلبة  
 في الجامعات والموظفين في الدوائر.

وأكَدَت المتصلة ( Hammamah Al-Salam ) بذكرها لأثر  
 الإشاعة بتاريخ الإسلام بإضعاف وهدم همم  
 الكثير، كما حصل في معركة أحد عندما أشيع خبر  
 مقتل النبي ﷺ مما قلب موازين المعركة رغم أنهم  
 كانوا قد انتصروا في بادئ الأمر.

وختمنا بقول رسولنا الكريم ﷺ: «كفى بالمرء إثماً  
 أن يحدث بكل ما سمع» ..

وللمشاركة في هذا الموضوع زوروا منتدى الكفيل  
 على الرابط التالي:

[www.alkafeel.net/forums](http://www.alkafeel.net/forums)

ما هو تعريف الإشاعة؟ ..

وما هي أسبابها؟ ..

وكيف يتم علاجها؟ ..

كل هذه الأسئلة وغيرها الكثير أجربنا عنها  
 وناقشناها في (برنامج منتدى الكفيل) ضمن  
 موضوع كتبه الأخ (عشاق الولاية) وكملت أفكارنا  
 حولها أكثر باراء المستمعات وردود أعضاء المنتدى  
 المبارك.

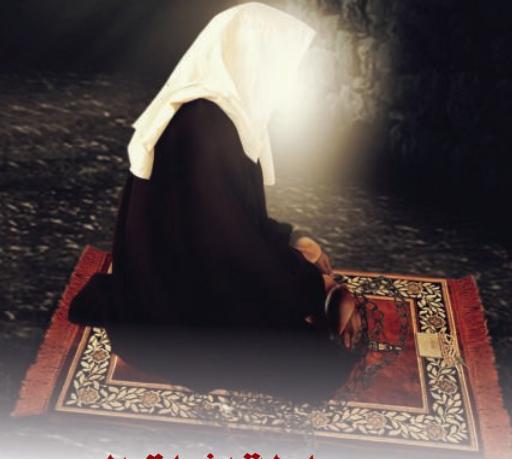
فبدأت بقول الكاتب: الإشاعة: هي خبر أو مجموعة  
 أخبار زائفة تنتشر في المجتمع بشكل سريع وتتداول  
 بين العامة ظناً منهم على صحتها.

ودائماً ما تكون شيقة ومثيرة لفضول المجتمع  
 وتفتقر إلى المصدر الموثوق. وفي إحصائية أن ٪٧٠  
 من تفاصيل المعلومة يسقط في حال تنقلها من  
 شخص إلى آخر، وتكون لأسباب: كهواية أو مرض  
 نفسي أو أسباب اقتصادية أو سياسية.

واتفق أعضاؤنا بإيرادهم قوله تعالى:

﴿وَإِذَا جَاءُهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخُوفِ أَذَاعُوا بِهِ  
 وَلَوْ رُدُوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ الْأَمْرُ مِنْهُمْ لَعِلْمَهُ  
 الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ (النساء: ٨٣).

وللقضاء عليها يجب أن نلتزم بأمور، منها:  
 أفادتنا بها العضو (زهراء الموسوي) فقالت: يتم  
 تقييم الخبر الذي يصل إلينا من خلال إرجاعه



## محاولة إثبات السجود على الطنفسة

بدر الدين العلي

الصالح وغيرها، ونذكر هنا مجموعة منها:

روى الإمام أحمد في مسنده (ج ٣ / ص ٢٦٠ / ح ١٣٢١) عن أبي التياح عن أنس قال: كان رسول الله ﷺ أحسن الناس خلقاً وكان لي أخ يقال له أبو عمير، قال: أحسبه قال: فطيمياً، قال: وكان إذا جاء رسول الله ﷺ فرأه قال: «أبا عمير ما فعل النغير».. فيأمر بالبساط الذي تحته فيكتس ثم ينضح بالماء ثم يقوم رسول الله ﷺ ونقوم خلفه فيصلي بنا، قال: وكان يساطتهم من جريد النخل.

وروى أيضاً في مسنده (ج ٣ / ص ٢٣٤ / ح ١٢٩٨) عن أبي التياح عن أنس قال: كان النبي ﷺ يزور أم سليم ولها ابن صغير يقال له أبو عمير وكان النبي ﷺ يقول: «يا أبا عمير ما فعل النغير».. فيصلي على بساط وهو حصير ينضجه بالماء.

وروى أيضاً ابن أبي داود في سننه (ب ٩٣٦ / ص ١١٦) عن أنس بن مالك يذكر فيه أن البساط كان حصيراً (أنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَزُورُ أُمَّ سَلَيْمٍ فَتَدْرُكَهُ الصَّلَاةُ أَحْيَانًا فَيُصَلِّي عَلَى بَسَاطٍ لَّنَا وَهُوَ حَصِيرٌ نَّضَحُهُ بِمَاءٍ). وهكذا بقية الأحكام في مسائل السجود.

لقد سار الترمذى على آثار من سبقوه في الاجتهاد، فنراه يفتى بالسجود على الطنفسة: وهي البساط الذي له حمل رقيق ، وبعد أن ذكر الترمذى نفسه حديث أنس بن مالك عن سجود النبي ﷺ على البساط وطبعاً هذا البساط هو عبارة عن حصير مصنوع من النبات كما تثبته الروايات الأخرى، ولكنه أدخل الطنفسة ضمن البساط.

فقد روى في سننه (ج ١ / ب ٢٤٨ / ص ٢٤٨ / ح ٣٣٣) : عن أبي التياح الضبعي قال سمعت أنس بن مالك يقول: كان رسول الله ﷺ يخالطنا حتى كان يقول لأخ لي صغير: «يا أبا عمير، ما فعل النغير؟» قال: ونضح بساطاً لنا فصلى عليه. قال الترمذى: والعمل على هذا عند أكثر أهل العلم من أصحاب النبي ﷺ ومن بعدهم لم يروا بالصلاحة على البساط والطنفسة بأساساً وبه يقول أحمد وإسحق.

فلالاحظ كيف أدخل الترمذى الطنفسة مع البساط من غير دليل، ولعل قائل يقول: إن الترمذى يعتبر البساط كان مصنوعاً من غير النبات، فنقول له: إن الروايات التي تكشف نوعية هذا البساط كثيرة، ملأت

## سياسة الرفق

إعداد/وحدة النشرات

وأن تكون لهم صلة مباشرة بالشعب، بحيث يلتقيون مع أفراده وجهاً لوجه، ويُصغون إلى مشكلاتهم مباشرة من دون واسطة، وأن يتحملوا منهم سوء الخلق، ويصبروا على ما يبدر منهم من سوء وتصرّفات غير لائقة.

كما حثَ اللَّهُ ولاته أن لا يُقطِّبوا بوجه الناس ولا يلقوهم بوجوه مكفهرة، ولا يسيءوا الظنَّ بهم. كما نهاهم عن التجسس فيما يتصل بدائرة الأحوال الشخصية، وأن لا يدقّقوا في الذنوب التي اقترفها الأفراد بعيداً عن عيون الآخرين.

ومن النقاط المهمة الأخرى التي حرص الإمام عليه السلام على إيساء الولاة بها - لجهة سياسة الرفق بالناس -

ضرورة إدلاء الولاة بالوضيحة اللازمة في كلّ ما يمكن أن يكون باعثاً لسوء ظنّ الشعب، وسبباً في اتهام الولاة بغمط حقوق الجمهور والتجاوز عليها؛ ففي منهج الإمام عليه السلام لا يجوز الاستخفاف بحالة سوء الظنَّ التي تبرز لدى الجمهور، بل ينبغي للولاة والمسؤولين أن يدلوا إلى الشعب بصدق وتواضع بدلائل أعمالهم، ويوضحوا لهم أسباب ما

ولاته أن

أقدموا عليه.

من جملة النقاط الأساسية في المنهج الاجتماعي لحكم الإمام أمير المؤمنين عليه السلام هي: مدارة الناس، وكيفية تعاطي المسؤولين الحكوميين مع الشعب.. فعلى عكس الساسة المحترفين الذين يسعون إلى أن يكون رضا الخاصة ثمناً لهضم حقوق الجماهير

العريضة وسخطها، تقوم السياسة العلوية على مبدأ إرضاء القاعدة الشعبية العريضة، حتى لو كان في ذلك سخط الخاصة وعدم رضاها، حيث يقول عليه السلام: «إن سخط العامة يُجحف برضى الخاصة، وأن سخط الخاصة

يعتبر مع رضا العامة».

وفي الاتجاه

إلى تحقيق

سياسة

الرفق

وكسب

رضى

الجمهور،

ولاته أن

بمودة وعطف،

أوصى الإمام عليه السلام

يتعاملوا مع الناس



# أليس من العجيب أن ...؟!

صادق مهدي حسن

زيتهن من المكياج والملابس غير المحشمة.. فأين

أدنى عن مواساة الزهراء وزينب عليهما السلام

٩. يعرف الكثيرون أغلب التفاصيل عن الرياضة

وفرقهم المفضلة وبرامج التلفزيون التافهة على

تنوع أصنافها، ولا يعرفون بعض الشيء عن

الأحكام الشرعية أو سيرة النبي وأهل بيته (صلوات

الله عليهم أجمعين) !!

١٠. يحزن الفرد بل ويمرض أحياناً لخسارة فريقه

الرياضي المفضل إلى الحد الذي يمتنع فيه حتى عن

طعامه وشرابه بل وحتى الحديث مع أهله .. فهل

هذا تصرف العقلاء !!

١١. يعتد

البعض

بأنفسهم

فيتحدون بأساليب

المتكبرين المغرورين التي

تؤدي أن آرائهم هي الأصوب وأن

الآخرين لا وزن لهم !!

١٢. توجد في البيت مكتبة عامرة

بكتابها، ولا يقرأ فيها إلا ما

ندر !!

١. يتعلم البعض شيئاً فيظن أنه تعلم كل شيء..

وينسى قوله تعالى: **«وَمَا أُوتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا**

**قَلِيلًا»** (الإسراء: ٨٥) !!

٢. لا يبادر الكثيرون إلى الصلاة إذا تزامنت مع

مباراة لكرة القدم أو المسلسل أو..... !!

٣. يجلس بعضهم ساعات أمام التلفاز، ويميل ساعة

في مجلس الذكر !!

٤. يقرأ الكثيرون مئات الأسطر لfilm مترجم

بشغف كبير، ويعجزون عن قراءة بضعة أسطر من

كتاب الله أو أي دعاء مأثور؟ !!

٥. يحضر البعض إلى المشاهد المشرفة للأئمة

الأطهار لله لا للزيارة وإنما للمتعة والترفيه

و(تغيير الجو !!) فقط، فيخسرون ثواباً لا يعلمه

إلا الله !!

٦. يقيم البعض مجالس المراثي الحسينية أثناء

وقت الصلاة وهي عمود الدين وقد أقامها سيد

الشهداء لله تحت السهام في طف كربلاء !!

٧. يترك البعض المجلس الحسيني قبل أن يتم

الخطيب دعاءه وهم أحوج ما يكون إلى طلب

الرحمة **«قُلْ مَا يَعْبُدُ بَعْدُكُمْ رَبُّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ»**

(الفرقان: ٧٧)

٨. يحضر الكثير من النساء لا سيما الشابات إلى

الزيارة أو يشاركن في مجالس العزاء وهن بكامل



## كن صاحب هذه الخصال

من كلمات الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام في صفات المؤمنين أنه قال:

لا يتم عقل امرئ مسلم حتى تكون فيه عشر خصال:

الخير منه مأمول ، والشر منه مأمون، يستكثر قليل الخير من غيره، ويستقبل كثير الخير من نفسه،

لا يسام من طلب الحاجات إليه، ولا يمل من طلب العلم طول دهره، الفقر في الله أحب إليه من الغنى، والذل في الله أحب إليه من العز في عدوه، والخمولأشهى إليه من الشهرة.

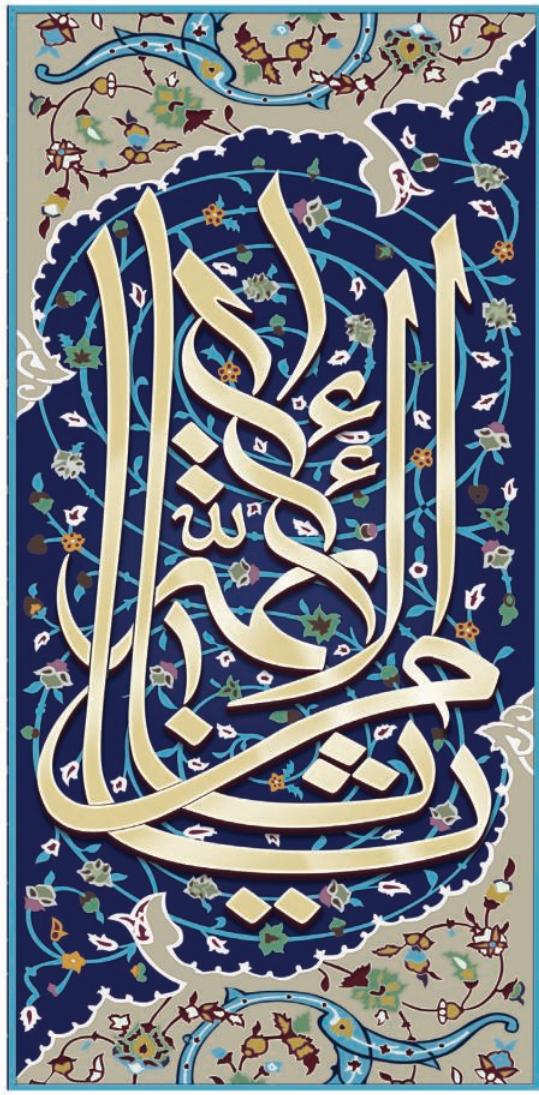
ثم قال عليه السلام: العاشرة، وما العاشرة؟

قيل له: ما هي؟

قال عليه السلام: لا يرى أحداً إلا قال: (هو خير مني وأتقني).

إنما الناس رجلان: رجل خير منه وأتقى، ورجل شر منه وأدنى، فإذا لقي الذي هو شر منه وأدنى قال: (خير هذا باطن وهو خير له، وخيري ظاهر وهو شر لي). وإذا رأى الذي هو خير منه وأتقى تواضع له ليلاحق به، فإذا فعل ذلك فقد علا مجده، وطاب خيره، وحسن ذكره، وساد أهل زمانه.

(تحف العقول، لابن شعبة الحراني رحمه الله: ص ٤٤٣)



## الورع عن محارم الله

مقتبسات من محاضرات الشيخ حبيب الكاظمي

إن الورع عن محارم الله سبحانه له نظير في حياتنا، ولكن ليس في محارم الله؛ بل الورع في حفظ الصحة.. مثلاً: الناس تقاطع الدول التي فيها أوبئة، ولا تذهب إليها.. فنحن في الجانب الصحي من أورع الناس!.. أما عندما يصل الأمر إلى الجانب الديني؛ فإن الورع يقل!.. فالمؤمن بالورع: يدقق جيداً قبل تناول الطعام، حيث يذهب للذى هو أتقى وأورع!.. وكذلك يمتنع عن النظر إلى زميلته في العمل، أو التحدث إليها، وإن لم يكن ذلك بريءة.. حيث إن مقتضى الورع ترك الحديث معها، ومقتضى الورع عدم الأكل من أي مكان وإن كان في سوق المسلمين.. وكذلك يعمل بالاحتياط في كل موارد الاحتياط الوجبي.

فإذن، الورع هو حالة من حالات الحساسية الشديدة تجاه الحرام.. فالبعض في الموضوع والطهارة يوسوس، أما في المحرمات لا يوسوس.. ف(من حام حول الحمى، أو شك أن يقع فيه)؛ والذي يمشي حول حقل الألغام، يوشك أن يقع فيه.. فالمؤمن دائماً يأخذ مساحة احتياطية؛ ثلاثة يقع في الحرام.

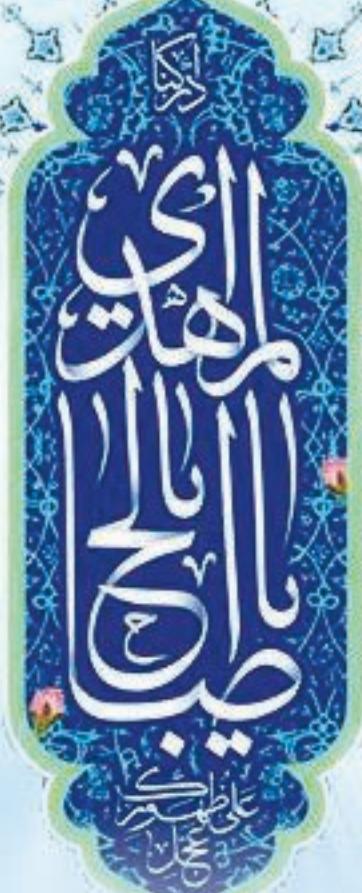
إن هناك روايات في تراث أهل البيت عليهم السلام تتحدث عن الورع، يقول الإمام الصادق عليه السلام: «ليس منا - ولا كرامة - من كان في مصر فيه مائة ألف أو يزيدون، وفيهم من هو أورع منه»؛ أي المتوقع من أحدنا أن يكون أورع الناس في البيئة التي يعيش فيها.

وهنالك رواية أخرى، تدل على أن هذا الورع مطلوب منا جميعاً، يقول الإمام الصادق عليه السلام: «كونوا دعاة لنا صامتين، أو بغير ألسنتكم، ليروا منكم: الورع، والاجتهاد، والصلة، والخير.. فإن ذلك داعية».. ليس المراد الاجتهاد الموجود في الحوزات العلمية، بل بمعنى بذل الجهد فيما يرضي الله عز وجل.. فإن ذلك داعية؛ والداعية لها معنian: أن يدعو الناس من خلال تصرفاته وأفعاله، أو أن هذا الإنسان يعتبر داعية بشهادة الإمام الصادق عليه السلام.

إن الورع والعدالة صفات راسخة في النفس.. فإذا كان هناك إنسان في الوطن ملتزم، وفي السفر غير ملتزم؛ فإنه لا يسمى عادلاً، إنه يميل مع الأهواء، وأتباع كل ناعق؛ فإذا كانت أجواء الوطن أجواء متدينة يتدين، وعندما يسافر يترك الدين.. أو في شهر رمضان يلتزم، وبعده يخرج من هذا الجو.

ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا  
وترحمنا لكونن من الخاسرين





## القرآن يهدي إلى الإمام المهدى

إعداد/ السيد محمد العطار

يتَّضح من آيات القرآن الكريم أن خلق العالم والإنسان إنما هو على أساس الحق، وأن الموجودات إنما خلقت من وحيِّ الحكمة والهدف الصحيح، فخلق الله سبحانه الإنسان وجبله على فطرة التوحيد.. وعلى هذا المبدأ، خلق الإنسان لإدارة هذا المعنى وبلغ المعرفة واستيعاب هذه الحقيقة، وجعل في قلبه قوَّة جاذبة نحو الساحة الإلهية.

وفي ضوء ذلك، فإنَّ الإنسان ينبغي أن يخضع ل التربية صافية وتعليم صحيح حتى يبلغ كماله. ولذلك فإنَّ الله تعالى أنزل القرآن بالحق، وأرسل رسوله بالحق ودين الحق والتَّوحيد الذي يستطيع تلبية حاجات الناس جميعهم؛ ويقودهم نحو الكمال الحقيقي والتَّوحيد المطلوب.

فكل إنسان بلغ مقام التَّوحيد الحقيقي واليقين الكامل، فإنه تَّال درجة الإنسانية، وإذا لم يبلغ ذلك المقام فهو بحاجة إلى تربية، وينبغي أن يكون معلم الناس إنساناً كاملاً فغير الكامل لا يستطيع تعليم الناس وقادتهم نحو الكمال.. والقرآن وحده لا يستطيع أن يقود الناس، إذ لا بدَّ من إنسان مُلمٌ ضليع بحقائق القرآن، فمن هو ذلك الإنسان؟

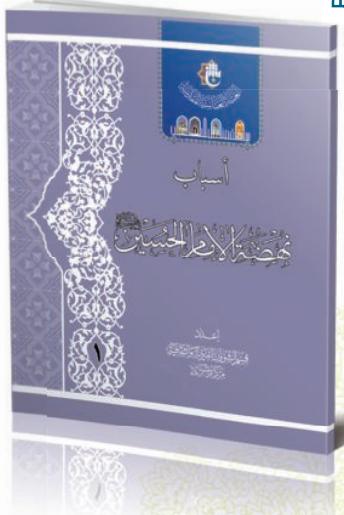
فهل يستطيع أن يقطع هذا الطريق بدون إمام ومربي؟ وهل انتهت عملية التربية والتعليم بعد وفاة النبي الأكرم عليه السلام؟ وهل أن اللطف الإلهي كان فقط في عصر رسول الله عليه السلام، ثم ترك الله الأمة بعده مهملة ضائعة غير ملتزمة؟

وهل أن العمل بالقرآن وفقاً لفهم الناس البسطاء يكفي بدون تعريف للحقائق؟

سيأتي الجواب بالنفي، ولكن سيأتي من يحقق لنا كل ذلك في ظل دوْلَتِه الإلهية العادلة ويأخذ بأيدينا نحو السعادة الحقيقية..

لا ريب إنَّه الإمام، معلم القرآن، والعارف بمبدأ الأحكام ومنشئها، يتربَّع على منهل القانون، وينظر بعين الحق إلى عمق المصالح والمفاسد من المنشأ والأصل، ويقوده نحو الحقيقة المطلقة؛ لأنَّنا عرفنا أنَّ خلق العالم والإنسان، وإنزال القرآن، وإرسال الرسول كان بالحق. وكذلك الإنسان فإنه ينبغي أن يسلك سبيل الحق، ويقطع طريقه إلى أن يصل أقصى درجات التَّوحيد.

عن مركز تراث كربلاء / قسم الشؤون الفكرية والثقافية  
في العتبة العباسية المقدسة



## أسباب نرفحة الإمام الحسين (عليه السلام)

إعداد: مركز تراث كربلاء

هو الكراس الأول من (سلسلة مناهل الطف للشباب) وقد تناول الأسباب التي دعت الإمام الحسين (عليه السلام) للقيام بنهضته العظيمة على حكم بنى أمية المتمثل بالطاغية يزيد لعنه الله.. وقد استخرج الكاتب اثنى عشر سبباً لهذه النهضة المباركة. وكذلك تناول الكراس بعض ثمار النهضة الحسينية المقدسة.

يطلب الكتاب من وحدة النشر والتوزيع

في معهد القرآن الكريم

مقابل باب الإمام موسى الكاظم (عليه السلام)

تنبيه: تحتوي النشرة على أسماء الله تعالى والمصومنين ﷺ، فالرجاء عدم إلقائهما على الأرض. كما تنوه بأنه لا يجوز شرعاً لبس تلك الكلمات المقدسة إلا بعد الوضوء والكون على الطهارة. كما نرجو من الاخوة المؤمنين المحافظة على النشرة وعدم استخدامها لحجز مكان لصلاة الجمعة أو الزيارة؛ فإنها تتعرض للإهانة بسبب سحقها بالأقدام نتيجة لعدم الانتباه لها.