



الخميني

٩٣٩

السنة التاسعة عشرة

١٧/ ذي الحجة الحرام/ ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٧/٦م

نشرة أسبوعية ثقافية تصدرها وحدة النشرات التابعة لمركز الدراسات والمراجعة العلمية

في قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة





المحاسبات الاجتماعية واقعة الغدیر

يكن ليتحقق إلا بتعيين قائد للأمة، وعدم ترك الأمور للأقدار.

إن هذه المحاسبة الاجتماعية تهدينا إلى صحة نظرية (التنصيب على القائد بعد رسول الله ﷺ). ولعل لهذه الجهة، ولجهات أخرى طرح رسول الإسلام مسألة الخلافة في الأيام الأولى من ميلاد الرسالة الإسلامية، وظل يواصل طرحها والتذكير بها طوال حياته حتى الساعات الأخيرة منها، حيث عين خليفته ونص عليه بالنص القاطع الواضح الصريح في بدء دعوته، وفي نهايتها أيضاً.

إن المحاسبات الاجتماعية تقول: إنه كان من الواجب أن يمنع رسول الإسلام (بتعيين قائد للأمة) من ظهور أي اختلاف وانشقاق فيها من بعده، وأن يضمن استمرار وبقاء الوحدة الإسلامية بإيجاد حصن قوي وسياسي دفاعي متين حول تلك الأمة. إن تحصين الأمة، وصيانتها من الحوادث المشؤومة، والحيلولة دون مطالبة كل فريق (الزعامة) لنفسه دون غيره، وبالتالي التنازع على مسألة الخلافة والزعامة، ثم

انظر: الأئمة الاثني عشر، الشيخ جعفر السبحاني، ص ٣٦



لغة التعامل بين الزوجين

الشيخ حسين التميمي

فالأصل في العلاقة بين الرجل والمرأة المودة، وهذه من خصوصيات الرجل الذي يجب أن يظهر الحب الخالص والصادق لزوجته؛ مرة بالكلمة الطيبة، ومرة بتوفير مستلزماتها، ومرة باحترام أهلها ومن تتصل معهم برحم؛ حتى تنعكس هذه القيمة بسلوكه مع زوجته إلى روح مُحبة صادقة من الزوجة تجاه زوجها، وتجعلها درعاً لزوجها في مواجهة صعاب الحياة، تحفظه في نفسها وماله، وتربي أطفاله، فهم مسؤولون عن غرس قيم الدين القويم في نفوسهم حتى يخرجوا للمجتمع أبناء صالحين.

وقد أكد الله تعالى في كتابه المجيد على ذلك بقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ (التحريم: ٦).

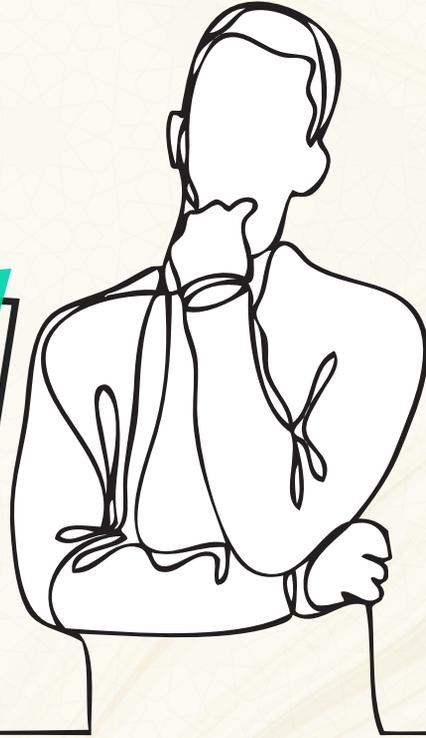
ومن خلال التعامل المحبب من قبل الله تعالى ورسوله وأهل بيته ﷺ تبنى اللبّات الصالحات للمجتمع.

ثمة سنية في العلاقة بين الرجل والمرأة رسمتها لنا الآية القرآنية في قوله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾ (الروم: ٢١).

المتدبر في معنى الآية الكريمة يجد أن المرأة تمثل حالة الأمان للرجل في معترك حياته، فعمل الرجل خارج بيته يمثل حالة قتال عملي من أجل الحصول على لقمة العيش للزوجة والأطفال، وبعد هذه الرحلة المتعبة من العمل يرجع الزوج إلى بيته، هنا يجب على المرأة أن توطن نفسها بالكلمة الطيبة والخدمة التي تُشعره بأهميته عندها؛ كي تهون عليه مصاعب الحياة، فتكون العلاقة متبادلة في ترسيخ أسس المحبة بين الزوجين، والتي تمثل الأمان الروحي للأولاد في نظرتهم للعلاقة بين والديهم، إضافة إلى أن الآية الكريمة ذكرت أن المودة جعلُ إلهي بين الزوجين.

فقال المولى عز وجل: ﴿وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾،

التفكير المنطقي ومهاراته وقوائده



علي عبد الجواد

عملنا، فالتفكير المنطقي يسمح لنا بتقييم المعلومات، وتحديد الأنماط، والوصول إلى استنتاجات دقيقة، واتخاذ القرارات السليمة، وحل المشكلات..

يمكننا تعلم مهارات التفكير المنطقي وتنميتها من خلال اتباع الخطوات التالية:

١- تعريف المشكلة وتفسيرها: يجب تحديد المشكلة بوضوح، وتحديد المعلومات والبيانات المتاحة والمطلوبة وفهمها، وتحويلها إلى معرفة قابلة للتطبيق.

٢- جمع المعلومات: ويتم ذلك من خلال جمع المعلومات اللازمة لحل المشكلة من مصادر مختلفة، وتقدير مدى صحة وموثوقية المعلومات، والأدلة المتاحة.

٣- ترتيب المعلومات: وذلك من خلال ترتيب المعلومات بطريقة منطقية، وتصنيفها حسب الصلة

التفكير المنطقي -عبارة موجزة- هو عملية استخدام العقل لتحليل المعلومات واتخاذ القرارات المبنية على الحقائق والأدلة الموضوعية، فهو عملية تحليلية تُستخدم لاستنتاج العلاقات السببية بين الأشياء، وتطبيق المنطق في الحكم واتخاذ القرارات، وتعتبر هذه العملية من المهارات الأساسية والضرورية للنجاح في العديد من مجالات الحياة، الأكاديمية والمهنية والعلاقات الشخصية.. على سبيل المثال، عندما نحاول تحديد السلعة التي نريد شراءها، يمكننا استخدام التفكير المنطقي للمقارنة بين السلع المختلفة واختيار السلعة التي تلبي احتياجاتنا على أفضل وجه، وهكذا بالنسبة لاتخاذ القرارات بشأن صحتنا وأموالنا وعلاقاتنا ومشكلاتنا..

بعبارة أخرى، إن التفكير المنطقي هو أداة مهمة وقوية يمكن استخدامها لفهم العالم من حولنا، وتحسين

بينها.

سيساعدك هذا في التعرف على الأنواع المختلفة من التفكير المنطقي، وكيفية تطبيقها في المواقف اليومية.

٤- تحليل المعلومات: تتضمن تحليل المعلومات بشكل دقيق وتفصيلي لتحديد العلاقات السببية بين العوامل المختلفة، لتتمكن من تفكيك المشكلات والمواقف إلى عناصرها الأساسية وفهم العلاقات بينها.

١٢- خالط الأشخاص الذين يجيدون التفكير المنطقي وتحدث إليهم: اطلب منهم النصيحة والتوجيه حول كيفية تحسين مهاراتك، والحصول على تعليقات حول تفكيرك.

٥- وضع الحلول الممكنة: وهنا لا بد من إيجاد عدة حلول ممكنة للمشكلة، بناءً على النتائج التي تم الوصول إليها خلال التحليل.

١٣- كن صبوراً: يستغرق تعلم كيفية التفكير المنطقي وممارسته وقتاً، فلا تستعجل ولا تثبط عزيمتك إذا كنت لا ترى النتائج على الفور، استمر في التمرين فحسب وسترى تحسناً في النهاية إن شاء الله تعالى. أما الفوائد المتوخاة من التفكير المنطقي فيمكننا الوقوف على أهمها، وهي:

٦- اختيار الحل الأفضل: يجب اختيار الحل الأفضل من بين الحلول الممكنة، بناءً على المعايير المحددة، ومن ثم تنفيذه بشكل دقيق.

١- التمكن من اتخاذ القرارات الصحيحة؛ بناءً على تحليل المعلومات والحقائق والخيارات المتاحة.

٧- تقييم النتائج: بعد مرحلة التنفيذ لا بد من تقييم النتائج؛ لضمان فعالية الحل وتحسين العملية في المستقبل.

٢- يمكن أن يساعد التفكير المنطقي في تحسين الكفاءة العقلية، وتنمية القدرات العقلية.

٨- مارس التفكير المنطقي: ويمكن ذلك بالتعرف على الألغاز المنطقية والاختبارات، أو حتى مجرد محاولة التفكير المنطقي في المواقف اليومية؛ فسيساعدك هذا على ممارسة مهارات التفكير المنطقي، وتحديد المناطق التي تحتاج إلى تحسين.

٣- يمكنه المساعدة في تطوير مهارات حل المشكلات، وتحسين الأداء المهني في العمل؛ من خلال تحديد المشكلات واقتراح حلول منطقية وفعالة.

٩- انتقد المعلومات التي تحصل عليها: لا تقبل كل ما تسمعه أو تقرؤه على أنه أمر مسلم به! بل فكّر بشكل نقدي في كل المعلومات الواردة، واسأل نفسك ما إذا كانت منطقية.

٤- يمكنه أن يساعد في تعزيز الثقة بالنفس؛ من خلال التمكن من اتخاذ القرارات الصحيحة، والتعامل مع المشكلات بشكل فعال.

١٠- كن منفتحاً على الأفكار الجديدة: حتى إذا كنت لا توافق على فكرة شخص ما، فلا تستبعداً تماماً، وحاول فهم وجهة نظره، ومعرفة ما إذا كان هناك أي شيء يمكنك التعلم والاستفادة منه.

٥- التواصل الفعال: يمكن للتفكير المنطقي أن يساعد في توضيح الأفكار والمفاهيم بطريقة واضحة ومنطقية، مما يعزز التواصل الفعال.

١١- اقرأ كتباً ومقالات عن المنطق والنقد والتفكير:

٦- التعلّم المستمر: حيث يشجّع التفكير المنطقي على البحث المستمر عن المعرفة والفهم الأعمق للمواضيع المختلفة.

أسباب ظاهرة التدخين عند الأطفال والمراهقين وعلاجها

علا الحميري

يُعد التدخين من السلوكيات الضارة صحياً ومادياً بكل المراحل العمرية المختلفة، ويحذّر جميع الأطباء من مخاطره المضرّة بالفرد نفسه، وبالأسرة والمجتمع ككل. يُصدم الأباوان عندما يعلمان أن ابنتهما الذي لم يبلغ الحلم يدخن السيجارة، فتصاب الأسرة بحالة من الذعر من الاستمرار أو الإدمان عليها، فيلجأ لعقابه بطريقة عنيفة ليقطع عن هذه العادة غير المحبّذة، وهذا ما يزيد الأمر تعقيداً وصعوبة في الحل.

في حال اكتشاف هذا السلوك غير المحبّب لا بد من التحلّي بالهدوء والصبر، ومن ثم يبدأ الوالدان بالبحث عن الأسباب.

يلجأ الأطفال والمراهقون للتدخين لعدة أسباب، منها:

١- ضغوط التربية التي تمارسها الأسرة، سواء أكانت في حالة القسوة أم في حالة الإهمال؛ ولهذا يقوم الطفل والمراهق بالتدخين كمحاولة منه للتمرد والانتقام من والديه.

٢- تقليد أحد أفراد الأسرة أو صديق للعائلة، أو محاكاة لبعض وسائل الإعلام عبر الإعلانات عن تلك السجائر، أو ما يشاهده في المسلسلات والأفلام، فتخزن هذه الصورة في عقله ويبدأ بالتقليد، ويربط التدخين بالقوة والبطولة.

٣- عدم تفهم الأسرة المرحلة العمرية التي يمرّ بها الطفل والمراهق، وما المتطلبات التي يحتاجها في هذه المرحلة.

٤- محاولة التفاخر أمام أصدقائه وأقرانه.

٥- يلجأ البعض إلى التدخين كنوع من التعويض

عن عيب خلقي، أو فشل دراسي، أو فشل في العلاقات الاجتماعية..

ولعلاج هذه المشكلة التي تهدم حياة الأطفال وتؤثر على المجتمع ككل لا بد من اتباع ما يلي:

١- تنبيه الطفل والمراهق لخطورة ما يفعله بكل حب وحنان، بالأفعال مثل تلك السلوكيات؛ لأنها ضارة به، وهنا لا بد من الابتعاد عن كل أنواع القسوة؛ كالضرب، والنهر، والسخرية، أو الاستهزاء به، أو تعبيره أمام إخوته أو أصدقائه.

٢- التعرف على أصدقائه وسلوكياتهم، ومحاولة جمعهم في مكان واحد وإعطائهم نصائح بصورة محببة وبسيطة.

٣- ملء وقت فراغه، ومحاولة إشراكه ببرامج تنموية وثقافية.

٥- تثقيف الأطفال؛ بعرض القصص أو مقاطع الفيديو التي تبين مخاطر التدخين صحياً ونفسياً.

٧- مراقبة المواد التي يشاهدها الأطفال؛ سواء في التلفاز أم في الهاتف عن طريق الإنترنت،

ومعرفة إلى ماذا

يرمي المحتوى

قبل مشاهدة

الطفل.

٨-

مكافأته

عندما

يقطع عن

هذه العادة المضرّة، كإعطائه

شيئاً محبباً إلى نفسه، أو

أخذة في نزهة قصيرة.



44

حادث، وبما أنه كان سعيداً خلال الفترة التي قضاها هنا، فقد قرّرنا تقديم تبرّع للجامعة لتخليد اسم ابننا. ردّ رئيس الجامعة بخشونة: سيدتي، لا يمكننا أن نقيم مبنىً ونخلّد ذكرى كل من درس هنا ثم توفّي، وإلا تحوّلت الجامعة إلى غابة من النصب التذكارية.

وهنا ردّت السيدة قائلة: نحن لا نرغب في وضع تمثال، بل نريد أن نهب مبنى الجامعة يحمل اسمه، لكن الرئيس رمقها بعينين غاضبتين وردّ بسخرية: "هل لديكما فكرة كم يكلف بناء مثل هذا المبنى؟! لقد كلّفنا مباني الجامعة ما يربو على سبعة ملايين دولار ونصف!"

ساد الصمت لبرهة، ثم قالت السيدة لزوجها: مادامت هذه هي تكلفة إنشاء جامعة كاملة فلماذا لا ننشئ جامعة جديدة تحمل اسم ابننا؟ فهزّ الزوج رأسه موافقاً، وغادر الزوجان وسط دُهور وخيبة الرئيس، وعادا إلى مدينتهما حيث أسّسا أكبر جامعة هناك، والتي ما زالت تحمل اسم عائلتهما وتخلّد ذكرى ابنهما الذي لم يكن يساوي شيئاً لرئيس تلك الجامعة.

* من المهم دائماً أن نسمع، وإذا سمعنا علينا أن نصغي ونفهم.

* ومن المهم ألاّ نحكم على الناس من مظهرهم وملابسهم وطريقة كلامهم، فلا تتخذ المظهر الخارجي معياراً للحكم على أي شخص تقابله، ولا تجعل من انطباعاتك الأولى حول شخص ما دليلاً حاسماً على انتمائه الاجتماعي، أو مستواه العلمي والثقافي، بل تربيّث وتعقّل قبل الحكم.



قيمة الإنسان أكبر مما يرتديه

إعداد / وحدة النشر

توقف القطار في إحدى المحطات وخرج منه زوجان يرتديان ملابس بسيطة من القطن، وبخطوات وثيدة توجّها مباشرة إلى مكتب رئيس إحدى الجامعات العالمية، من غير موعد مسبق!

قالت مديرة المكتب للزوجين القرويين: الرئيس مشغول جداً، ولن يستطيع مقابلتكم قريباً، ولكن السيدة ردّت عليها بثقة: سوف ننتظره. وظل الزوجان ينتظران لساعات طويلة أهملتهما خلالها مديرة المكتب تماماً على أمل أن يفقدا الأمل وينصرفا، ولكنهما لم ييأسا، ومع انقضاء الوقت وإصرار الزوجين، قرّرت مقاطعة رئيسها، ورجته أن يقابلهما لبضع دقائق لعلهما يرحلان.

غضب رئيس الجامعة، وبدأ عليه علامات الاستياء، فهو لا يقابل الناس العاديين فضلاً عن أنه يكره الفلاحين، لكنه وافق على رؤيتهما لبضع دقائق لكي يضطرا للرحيل.

عندما دخل الزوجان، قالت له السيدة: أنه كان لهما ولد درس في هذه الجامعة العريقة لمدة عام لكنه توفّي في

”

مسابقة أجر الرسالة الأسبوعية الإلكترونية (٢٣)

هي مسابقة ثقافية تُعنى بنشر سيرة وعلوم وأخلاق أهل البيت الأطهار عليهم السلام، وكذلك نشر المبادئ والقيم الإنسانية التي يحملها الإسلام العظيم.

السؤال الأول: من هو مؤلف الموسوعة القيّمة: (الغدير في الكتاب والسنة والأدب)؟

السؤال الثاني: من هو مؤلف كتاب (واقعة الغدير)؟

السؤال الثالث: من هو مؤلف كتاب: (عيد الغدير: أول ملحمة عربية)؟

أسئلة وأجوبة مسابقة الأسبوع (٢٢)

السؤال الأول: ما الأعياد الإسلامية الأربعة المأمورون بإحيائها وتعظيمها؟

الجواب: - الغدير والفطر والأضحى ويوم الجمعة.

السؤال الثاني: ما أعظم الأعياد حرمة؟

الجواب: - الغدير.

السؤال الثالث: كيف نحیی الأعياد الإسلامية؟

الجواب: - بالعبادة والتقرب إلى الله بالطاعات والأعمال الصالحة.

للإجابة ادخلوا

على صفحة

أجر الرسالة



برنامج على منصات التواصل الاجتماعي
يهدف لنشر مفاهيم أهل البيت عليهم السلام

