

الكفيل

٩٥٠

السنة العشرون

٢١ / جمادى الآخرة / ١٤٤٥ هـ - ١ / ٤ / ٢٠٢٤ م

نشرة أسبوعية ثقافية تصدرها وحدة النشر التابعة لمركز الدراسات والمراجعة العلمية / قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة





الإشراف العام

السيد عقيل الياسري

رئيس التحرير

الشيخ حسن الجوادى

مدير التحرير

الشيخ علي عبد الجواد الأسدي

سكرتير التحرير

منير الحزامي

التدقيق اللغوي

أحمد الحسنواي

المراجعة العلمية

الشيخ حسين مناحي

التصميم والإخراج الطباعي

السيد حيدر خير الدين

المراجعة الفنية

علاء الأسدي

الأرشفة والتوثيق

منير الحزامي

المشاركون في هذا العدد:

الشيخ عبد الرزاق الأسدي،

الشيخ محمد أمين نجف،

مركز تراث الحلة،

الشيخ محمد الصنقور،

الشيخ صالح الكرباسي،

الشيخ نبيل الغراوي،

الشيخ حسين التميمي،

السيد صباح الصافي

رقم الإيداع في دار الكتب

والوثائق ببغداد:

(١٣٢٠) لسنة ٢٠٠٩م.

نشرنا الكفيل والخميس

تويتر إنستغرام



كلية الدراسات والبحوث
للطباعة والنشر والتوزيع

الكلمة العلوية الدستورية الرائعة

روي عن الإمام علي عليه السلام قوله: «مَنْ ضَيَّعَهُ الْأَقْرَبُ أُتِيحَ لَهُ الْأَبْعَدُ»

(نهج البلاغة: ص ٤٧١).

جملة قصيرة تحمل حكمة بالغة، حكمة دستورية نافعة، ترسل شعاعها عبر الزمن لتخلد في ضمائر حَوْتٍ من العلم حتى صارت خاشعة، وللكلمة في عالم المدائيل عدّة اتجاهات:

١- الضياع الأسري: مَنْ ضَيَّعَهُ أُسْرَتَهُ وَأَهْمَلْتَهُ وَهُوَ يَسْتَحِقُّ الْعِنَايَةَ، وَفَرَّ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ يَعْنِي بِهِ.

٢- الضياع الوطني: مَنْ ضَيَّعَهُ وَطَنَهُ، سَيَجِدُ الْوَطْنَ الَّذِي يَحْتَفِي بِهِ، وَيَصْبِحُ مِنْ أَعْلَامِهِ وَرَجَالِهِ.

٣- الضياع المؤسسي: مَنْ ضَيَّعْتَهُ مَوْسِسَتَهُ أَوْ دَائِرَتَهُ أَوْ وظيفته، سَيَجِدُ مَنْ يَعْنِي بِهِ وَيَهْتَمُ لِأَمْرِهِ وَيَأْخُذُ بِيَدِهِ.

يمكن القول: إن الانسان الكفوء أو المخلص أو العامل في حال لم يجد العناية أو الاهتمام من الأقرب، سواء كان هذا الأقرب (أسرة، عشيرة، وطن، مؤسسة...) سيجد الأبعد -الذي هو خارج هذه التصنيفات- ويعتني به ويتولّى أمره، وشواهد الحياة عبر تاريخ الإنسان وحاضره خير شاهد على ذلك.

الرسالة:

علينا أن نهتم بالأقرب قبل أن نهتم به الأبعد، وهذا استحقاق لا يمكن المضر منه، وتلك حقيقة راسخة في الوجود، سواء غفلنا عنها أم انتبهنا لها.

والحق، أنّ هذه الكلمة تعدّ من أعظم الكلام البشري وأعلى ما يمكن أن ينطقه الإنسان في اختصار مفاهيم الحياة، لو أُتِيحَ للمرء أن يتحدّث عنها لما توقف فهي بمداليلها المتشابهة تؤتي وفرة من المعاني، وبأسلوبها الجزل تسحر المتأمل، وكأن شواهد الحياة تتناثر أمام العين حين تقرأ وتكرر بنفسك:

«مَنْ ضَيَّعَهُ الْأَقْرَبُ أُتِيحَ لَهُ الْأَبْعَدُ».



رئيس التحرير

من ذاكرة التاريخ

٢٣ / جمادى الآخرة

ومن أشهر كتبه: مستدرك الوسائل.

* وفاة الملا حبيب الله الشريف الكاشاني رحمته الله سنة (١٣٤٠هـ) في مدينة كاشان بإيران، ودفن بمقبرة دشت أفروز. ومن مؤلفاته: لباب الألقاب في ألقاب الأطياب.

٢٥ / جمادى الآخرة

* استشهاد السد الأجل علي ابن الإمام محمد الباقر عليه السلام سنة (١١٦هـ) على يد النواصب في أردھال بكاشان في إيران، ودفن فيها، وقبره معروف يُزار.

٢٦ / جمادى الآخرة

* وفاة الفقيه المتكلم والمفسر الشيخ المقداد بن عبد الله الفاضل السيوري الحلي الغروي الأسدي رحمته الله سنة (٨٢٦هـ)، ودفن في مقبرة وادي السلام بالنجف الأشرف، ومن كتبه: شرح الباب الحادي عشر.

* وفاة المحدث الشيخ الميرزا حسين بن محمد تقي النوري الطبرسي رحمته الله سنة (١٣٢٠هـ)، ودفن في الصحن العلوي الشريف.

٢٧ / جمادى الآخرة

* وفاة الكاتب والأديب الإمامي ابن الحاج رحمته الله الحسين بن أحمد النيلي البغدادي سنة (٣٩١هـ)، وهو من شعراء أهل البيت عليهم السلام، ودفن عند الإمام الكاظم عليه السلام.

* وفاة الفقيه الشيخ الميرزا أبي الحسن بن عبد الحسن المشكيني الأردبيلي النجفي رحمته الله سنة (١٣٥٨هـ)، ودفن في النجف. ومن مؤلفاته: الفوائد الرجالية، الفقه الاستدلالي.

* وفاة الفقيه المتكلم والمفسر الشيخ المقداد بن عبد الله الفاضل السيوري الحلي الغروي الأسدي رحمته الله سنة (٨٢٦هـ)، ودفن في مقبرة وادي السلام بالنجف الأشرف، ومن كتبه: شرح الباب الحادي عشر.

* وفاة المحدث الشيخ الميرزا حسين بن محمد تقي النوري الطبرسي رحمته الله سنة (١٣٢٠هـ)، ودفن في الصحن العلوي الشريف.



العقيقة

بين السائل والمجيب / ١

السؤال: هل العقيقة واجبة؟ وما هي أحكامها وشروطها؟

الجواب: ١- تستحب العقيقة عن المولود ذكراً كان أو أنثى، وأن تكون في اليوم السابع، وإن تأخر لعذر أو لغير عذر لم تسقط، بل لو لم يعق عن الصبي حتى بلغ وكبر عق عن نفسه، بل لو لم يعق عن نفسه في حياته فلا بأس أن يعق عنه بعد موته.

٢- ويعتبر أن تكون من إحدى الأنعام الثلاثة: الغنم -ضأناً كان أو معزاً- والبقر والإبل. ولا يجزي عنها التصدق بثمنها. نعم، يجزي عنها الأضحية.

٣- ويستحب أن تكون العقيقة سمينة، وفي بعض الأخبار أن: «خيرها أسمنها».

قول: ويستحب أن تجتمع فيها شروط الأضحية؛ من كونها: سليمة من العيوب، وعدم كون سنّها أقل من خمس سنين كاملة في الإبل وأقل من سنتين في البقر والمعز، وأقل من سبعة أشهر في الضأن، ولكن لم يثبت ذلك، وفي بعض الأخبار: «إنما هي شاة

لحم ليست بمنزلة الأضحية يجزئ فيها كل شيء».

٤- ينبغي تقطيع العقيقة من غير كسر عظامها.
٥- يستحب أن تُخصَّ القابلة منها بالربع، وأن تكون حصّتها مشتملة على الرَّجُل والورك، ويجوز تفريق العقيقة لحماً ومطبوخاً. كما يجوز أن تُطبخ ويُدعى عليها جماعة من المؤمنين، والأفضل أن يكون عددهم عشرة، فما زاد يأكلون منها ويدعون للولد.

٦- يكره أن يأكل منها الأب أو أحد ممن يعوله، ولا سيما الأم بل الأحوط استحباباً لها الترك.

(موقع مكتب المرجع الديني الأعلى)

سماعة السيد علي الحسيني السيستاني دام ظلّه في النجف الأشرف)

مَنْ كَفَّوْا عَنْ فَضُولِ الْكَلَامِ الشَّيْعَةِ..

رُوي

عن

سليمان بن مهران،

قال: دخلت على الصادق جعفر بن

محمد عليه السلام وعنده نذر من الشيعة، فسمعتة وهو

يقول: «معاشر الشيعة، كونوا لنا زيناً، ولا تكونوا

علينا شيئاً، قولوا للناس حسناً، واحفظوا ألسنتكم،

وكفّوها عن الفضول وقبيح القول» (الأمالي، للشيخ

الصدوق عليه السلام: ص ٤٨٤).

وعن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: «قال أمير

المؤمنين عليه السلام: «طوبى لكل عبد نومة لا يؤبه له،

يعرف الناس ولا يعرفه الناس، يعرفه الله منه

برضوان، أولئك مصابيح الهدى، ينجلي عنهم كل

فتنة مظلمة، ويفتح لهم باب كل رحمة، ليسوا بالبُذر

المذاييع، ولا الجُفأة المرائين». (الكافي، للكليني:

ج ٢/ ص ٢٢٥) والنومة هو مَنْ التزم الصمت، ولكن

هل هو الصمت لمطلق الصمت؟ كلا، إنه الصمت عن

فضول الكلام لا عن قول الخير وعمله، كما نستفيده

من النصين الشريفين.

لذا ورد في كتاب عيون الحكم والمواعظ: «الصمت

يكسيك ثوب الوقار ويكفيك مؤنة الاعتذار - الصمت

وقار وسلامة - الصمت روضة الفكر - الصمت نجاة

- الصمت آية الحلم - أحسن الصمت ما كان عن

الزلل - رَبُّ نَطَقَ أَحْسَنَ مِنْهُ الصَّمْتُ - كن صموتاً من

غير عي فإن الصمت زينة العالم وستر الجاهل - لا

خير في الصمت عن الحكمة كما لا خير في القول مع

الجاهل.»

فإذا عرف

الإنسان المؤمن متى وفي أي

موضع يتكلم، ومتى وفي أي موضع يصمت

كان هو (النومة)، أما الذين يحبون أن يتكلموا فقط، فهم

البُذر المذاييع، الذين يفتن الناس بكلامهم وهم جفاة

مراؤون، همهم أن يعرفوا بما يقولون وإن كان سيئاً.

فالسنان هو وسيلة التعبير عن المضمون الذي في القلب، فإن

قال الإنسان حسناً شدّ القلوب إلى بعضها، وإن قال سيئاً نَصَرَ

عنه القلوب وقطع ما بينه وبينها من روابط المحبة، وفتح

لنزغ الشيطان طريقاً إلى التدخل في شؤون المؤمنين.

قال الله سبحانه: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ

الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ﴾ (الإسراء: ٥٣).

فالقول الأحسن هو الكلمة الأمانة التي تعرف الإنسان الحق،

وتحمل إليه الخير وتدعوه إلى الصواب.. ومن ناحية أخرى،

أن يتحرى الكلمة السديدة والقولة الحكيمة.

لذلك قال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ

الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (النحل: ١٢٥).

الشيخ عبد الرزاق فرج الله الأسدي

شهيد أردھال

الشيخ محمد أمين نجف

اسمه وكنيته ونسبه :

أبو الحسن، علي بن محمد الباقر بن علي زين العابدين عليه السلام، وأمه جارية. قرابته بالمعصومين عليهم السلام :

هو ابن الإمام الباقر، وحفيد الإمام زين العابدين، وأخو الإمام الصادق، وعم الإمام الكاظم عليه السلام.

ولادته :

لم تُحدّد لنا المصادر تاريخ ولادته ومكانها، إلا أنه كان من أعلام القرن الثاني الهجري، ومن المحتمل أنه ولد في المدينة المنورة باعتباره مدنيًا.

من أقوال العلماء فيه :

قال الشيخ عبد الله الأصفهاني رحمته الله :
«السيد الأجل السيد علي ابن مولانا الإمام محمد بن علي الباقر عليه السلام، وكان من أعظم أولاد مولانا الإمام الباقر عليه السلام وأكبرهم، ولغاية عظم شأنه لا يحتاج إلى التطويل في البيان» (رياض العلماء: ٢١٦/٤). وقال الشيخ النمازي الشاهرودي رحمته الله :

«هو من أعظم أولاد مولانا

الباقر عليه السلام بعد مولانا الصادق عليه السلام» (مستدركات علم رجال الحديث: ٤٣٨/٥ / رقم ١٠٣٣١).

من أقوال الشعراء فيه :

قال السيد فضل الله الراوندي الكاشاني رحمته الله في ديوانه:

تَوَسَّلْتُ فِيهَا بِالْفَتَى ابْنِ الْفَتَى الَّذِي
تَوَطَّنَ هَذَا الْمَشْهَدَ الطَّاهِرَ الطُّهْرًا
عَنِتُّ ابْنَ بِنْتِ الْمُصْطَفَى وَوَصِيَّهُ
أَخَا الصَّادِقِ بْنِ الْبَاقِرِ السَّيِّدِ الْحَبْرَا
لِعَمْرِي لَقَدْ أَوْتِيَتْهُ وَنَصَرَتْهُ
وَعَرَفَتْهُ مِنْ بَعْدِ تَضْيِيعِهِ دَهْرًا
فَمَنْ قُبَّةٍ عَلَوِيَّةٍ عَلَوِيَّةٍ

تَطْيِيفُ بِمَبْنَاهَا مَلَائِكَةٌ تَنْتَرِي
قَصْدَنَاهُ زُورًا فَكَادَ بِطَبِيهِ
عَنِ الْأَهْلِ وَالْأَوْلَادِ يَصْدَفُنَا قَهْرًا

سبب مجيئه إلى كاشان :

أرسل أهالي كاشان وفدًا إلى الإمام الباقر عليه السلام يريدون منه أن يبعث إليهم مَنْ يُعَلِّمُهُمْ أَحْكَامَ دِينِهِمْ وَأُمُورَ شَرْعِهِمْ، فَبَعَثَ عليه السلام ابْنَهُ عَلِيًّا عليه السلام. وبعد

سنة

من إقامته في (فين) كاشان وصله خبر وفاة أبيه الإمام الباقر عليه السلام، وبعد سنتين من ذلك دعاه عدّة من الموالين لزيارة أردھال كاشان فذهب إليهم، واستقرّ بها.

إرسال الجيش لمقاتلته :

لمّا رأى والي أردھال اجتماع الناس حول السيد علي ابن الإمام الباقر عليه السلام وكثرة أتباعه، كتب كتابًا إلى والي قزوین يخبره عن مكانته عليه السلام الاجتماعية، فأرسل والي قزوین جيشًا نحو كاشان لمقاتلته، وبعد قتال بين أتباع السيد علي عليه السلام وبين الجيش القادم قُتل السيد بسهم من العدو.

استشهاده :

استشهد عليه السلام في السابع والعشرين من جمادى الآخرة سنة (١١٦هـ) بمشهد أردھال، التي تبعد (٣٨ كم) عن مدينة كاشان في إيران، ودُفن فيها، وقبره معروف يُزار.

ابن الحجاج النيلي رحمته الله

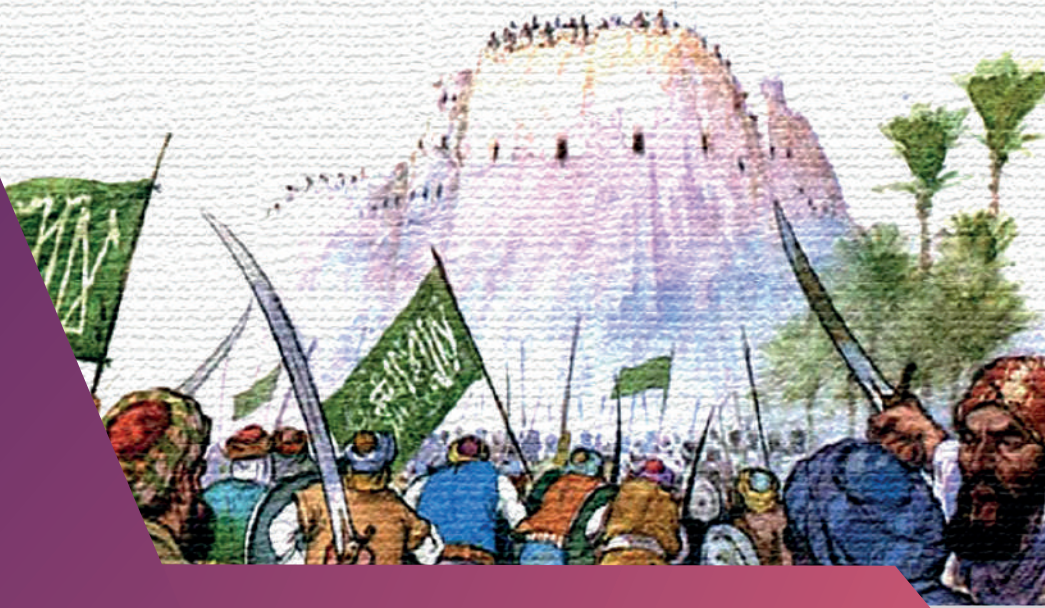
رتب ديوانه البديع الإسطرلابي هبة الله بن حسن (ت ٥٣٤هـ) على واحد وأربعين ومائة باب، وجعل كل باب في فن من فنون الشعر وسمّاه (درة التاج في شعر ابن الحجاج)، وللشريف الرضي رحمته الله انتخاب ما استجاده من شعره سمّاه (الحسن من شعر الحسين)، ورتبه على الحروف، وكان ذلك في حياة ابن الحجاج. أكثر الشاعر النيلي من مدائح أهل البيت عليهم السلام والنيل من مناوئهم نظراء مروان بن أبي حفصة. ويروى أن السلطان مسعود بن بابويه لما بنى سور المشهد العلوي الشريف، ودخل الحضرة الشريفة وقبّل أعتابها وأحسن الأدب، وقف ابن الحجاج بين يديه وأنشد قصيدته الفائية الغراء التي مطلعها:

يا صاحب القبة البيضاء في النجف
من زار قبرك واستشفى لديك شفي

توفي ابن الحجاج رحمته الله في جمادى الآخرة سنة (٣٩١هـ) بالنيل، وهي بلدة على الفرات بين بغداد والكوفة، بعد عمر قضاة مشرداً مضطهداً لولائه للعترة الطاهرة، وحُمّل إلى حرم الإمام الكاظم رحمته الله ودُفن فيه، ويُذكر أنه أوصى أن يُدفن عند رجلي الإمام رحمته الله..

مركز تراث الطلة

عالم وأديب، له في العلم قدم راسخة، وفي الأدب فنون شامخة، ينم عن مقامه الرفيع في العلوم الدينية وتضلّعه منها وشهرته فيها، وهو أحد نوابغ شعراء الشيعة، والمقدم بين كتابها، والغالب على شعره العذوبة والانسجام، وتأتي المعاني البديعة في طريقته إلى ألفاظ سهلة، وأسلوب حسن، وسبك مرغوب فيه، اخترع منهجاً لم يسبق إليه، وتبعه فيه الناس. إنه أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن محمد بن جعفر بن محمد بن الحجاج النيلي. لم يعرف تاريخ ولادته، ولكن الباحث عنها يقطع بأنه وُلد في المئة الثالثة، وعاش عمراً طويلاً في حدود المائة والثلاثين. وهو أحد العمدة والأعيان من علماء الطائفة، وعبقري من عباقرة حملة العلم والأدب، وقد عدّه صاحب (رياض العلماء) من كبار العلماء، كما عدّه ابن خلكان وأبو الفداء من كبار الشيعة، والحموي في (معجم أدبائه) من كبار شعراء الشيعة ومن فحول الكتاب، فالشعر كان أحد فنونه، كما أن الكتابة إحدى محاسنه الجمّة، تولى (الحسبة) مرتين في بغداد، والحسبة هي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بين الناس كافة، ولا تكون إلا لوجيه البلد.



أسباب محاربة يهود خيبر

من أهل رؤوس الأموال. وكانوا قد تحالفوا مع بقايا القبائل العربية التي لم تدخل في الإسلام، وعلى رأسهم قبيلة غطفان، فخطر يهود خيبر والقبائل العربية المتحالفة معهم بعد تحييد قريش كان خطراً كبيراً.

لذلك لم يجد الرسول ﷺ بدأ من مواجهة يهود خيبر، الذين كانوا يفضلون أن تكون المعركة عند حصونهم؛ ذلك لأن حصونهم كانت منيعة، وكانت بها شرفاً وسطوح يتمكنون بها من مواجهة المسلمين من العلو، فيرمونهم بالحجارة والسهام والنبل والنار، فلا يستطيع المسلمون مقاومة كل ذلك.

كان يهود خيبر يمثلون الخطر الثاني بعد قريش وحلفائها، فهم ممن كان قد أمد الأحزاب يوم الخندق بالسلاح والعتاد والمال والمؤن، وكانوا قد تحالفوا مع يهود بني قريظة وبني قينقاع وبني النضير الذين استطاع الرسول ﷺ إجلاء بعضهم وهزيمة آخرين، فاستراح من شرهم، لأنهم كانوا أقرب إلى المدينة من يهود خيبر، لكن خيبراً كانت أكثر تحصناً.

الخطر الأكبر بعد قريش:

وكان عدد يهود خيبر فيها أكثر، وأن الكثير ممن هرب من فرسان اليهود قد لجأ إلى تلك الحصون؛ فيهود خيبر كانوا يمثلون الخطر الأكبر بعد قريش على دولة الإسلام، وكانوا قد أعدوا العدة، لأنهم شعروا بأن المواجهة مع الرسول ﷺ قدر محتوم، لذلك فقد أعدوا العدة، وتزودوا بالكثير من المؤن داخل حصونهم، واستوردوا الكثير من السلاح من الشام وغيرها، وكانوا

تخطيط يهود خيبر

واستعدادهم:

على أن حصارهم الذي كانوا يتوقعونه لن يضيرهم -بحسب تقديراتهم- بل سيضير المحاصرين؛ لأن المحاصرين سوف يكونون في العراء تحت أشعة الشمس، وستكون مؤنثهم محدودة، وديارهم بعيدة فسيشق عليهم نقل ما يكفي لمدة طويلة، وذلك سوف يدخل الوهن عليهم ويضعفهم عن القدرة على الاستمرار في حصارهم. ثم إنهم قد خندقوا الحصون من خارجها وداخلها، وعلى المسلمين أن يتجاوزوا تلك الخنادق.

فالمعركة كانت غاية في الصعوبة والخطورة، ولكن الرسول ﷺ إنما أقدم عليها لأنها كانت ملحّة، فكان ذلك بأمر الله تعالى وقد وعده أن يغنمه خيبر، وهذا الذي وقع.

الانطلاق إلى خيبر:

أمر الرسول الأكرم ﷺ أن يعبأ جيشه، ولم يكن جيشه حينذاك يتجاوز الألف والخمسمئة، كان بينهم مائتا فارس، والبقية كانوا على الجمال.

رحل الرسول ﷺ بجيشه المحدود هذا، لكنه سلك طريقاً لم تكن اليهود تتوقعه، فقد سار من جهة الشام وتوسط ما بين الشام وخيبر؛ ليحول بينهم وبين ما يُمكن أن يصلهم من قبل أحلافهم من طرف الشام، وكذلك فإن سلوك هذا الطريق يمنع اليهود من الهرب إلى الشام، ويمنع عنهم المدد من طرف قبيلة غطفان التي كانت تشكل الخطر الأكبر على الرسول ﷺ والمسلمين آنذاك، لذلك تفاجؤوا حيث جاءهم المسلمون من حيث لم يحتسبوا.

المسلمون على أطراف خيبر:

سار النبي ﷺ بجيشه حتى بلغ أطراف خيبر، فمكثوا حتى حان وقت صلاة الصبح، فصلّى بالناس وانتظر حتى بدأ ضوء النهار ينبسط في الأجواء، وفي الأثناء خرج مزارعو خيبر بأدوات الحراثة كما هي عادتهم.. فرمق بعض المزارعين جيش المسلمين، فقالوا: محمد والخميس؟! يعني: محمد وجيشه، فقال الرسول ﷺ: «الله أكبر، خربت خيبر، إنا إذا نزلنا ساحة قوم فساء صباح المنذرين» (المغازي، للواقدي: ٦٤٣/٢)، فأخبر بذلك عن الوعد الإلهي المحتوم بالنصر، وأسرع المزارعون فدخلوا حصونهم وأحكموا الإغلاق، ووقعت حالة استنفار عندهم.

حصن الناعم ومفاوضة المسلمين لغطفان

فصار على المسلمين أن يواجهوا يهود خيبر وحلفاءهم من قبيلة غطفان والذين يبلغ تعدادهم أربعة آلاف مقاتل، وقد تحصنوا معهم في حصن الناعم، وجيش المسلمين لا يبلغ الألفين، عندها بعث الرسول ﷺ سعد بن عباد زعيم الأنصار، وقال له: «اذهب إلى غطفان وقل لهم: أن يتركونا ويهود خيبر، ولهم تمر يهود خيبر سنة كاملة، إذا انتصرنا عليهم».

سقوط الحصن:

خرج عيينة زعيم غطفان فتفاوض مع سعد بن عباد، إلا أنه أبى عرض النبي ﷺ، ودخل الحصن وأغلقوه. (المغازي: ٦٥٠/٢)، عندها عبأ النبي ﷺ جيشه وأعطى لواءه -كما هي العادة- إلى الإمام علي بن أبي طالب، فتقدم بها إلى حصن الناعم واقتلع بابه العملاق، فلم يلبث طويلاً حتى اقتحمه بمن معه، وعندها هرب اليهود ومن معهم من غطفان، ولم تقع بينهم وبين المسلمين مواجهة.

استغفار

الرّعصويين ﷺ

مجاز، والمراد أن الغمّ يتغشى قلبه ﷺ حتى يستكشف غمته ويستفرج كربته بالاستغفار، فشبه ما تغشى قلبه من ذلك بغواشي الغيم التي تستر الشمس، وتجلل الأفق، والغيم) والغين) اسمان للسحاب، وسواء قال: (يغان على قلبي) أو قال: (يغام على قلبي) (المجازات النبوية: ٣٥١).

وذكر العلامة الطريحي ﷺ في كتابه مجمع البحرين شرحاً لهذا الحديث نقلاً عن أحد العلماء، فقال: قال القاضي: "لما كان قلب النبي ﷺ أتم القلوب صفاءً وأكثرها ضياءً، وأعرفها عرفاناً، وكان ﷺ مبيناً - مع ذلك - لشرائع الملة وتأسيس السنة ميسراً غير معسّر، لم يكن له بُد من النزول إلى الرخص، والالتفات إلى حظوظ النفس، مع ما كان متمتعاً به من أحكام البشرية، فكأنه إذا تعاطى شيئاً من ذلك أسرع كدورة ما إلى القلب لكمال رفته، وفرط نورانيته،

فإن الشيء كلما كان
أصفى

الشيخ صالح الكراسي

لو رجعنا إلى كلمات رسول الله ﷺ والأئمة من أهل بيته ﷺ لوجدنا أنهم يكثرون الاستغفار ويطلبون من الله المغفرة، الأمر الذي يستنكره البعض؛ لأنه يرى ذلك منافياً لمقام عصمتهم ﷺ، وسبب استنكارهم هو: أنهم يتصورون أن الاستغفار لا يكون إلا من المعصية والذنب وترك الواجبات، وهو يتنافى مع مقام عصمتهم ﷺ.

من أسباب استغفارهم ﷺ:

رَوَى عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: «إِنَّهُ لِيُغَانُ عَلَى قَلْبِي، وَإِنِّي لَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ فِي كُلِّ يَوْمٍ سَبْعِينَ مَرَّةً» (درر اللآلئ، لابن أبي جمهور)، والمعنى اللغوي لـ(الغين) هو: ما يتغشى القلب.

لكن العلامة السيد الشريف الرضي ﷺ جامع كلمات الإمام أمير المؤمنين علي ﷺ في كتابه الموسوم بـ(نهج البلاغة) قال في بيان معنى هذا الحديث: " وهذا القول

الإيربلي: " الأنبياء والأئمة تكون أوقاتهم مشغولة بالله تعالى، وقلوبهم مملوءة به، وخواطرهم متعلّقة بالمبدأ، وهم أبدأ في المراقبة، كما قال ﷺ: «اعبد الله كأنك تراه، فإن لم تراه، فإنه يراك»، فهم أبدأ متوجهون إليه ومقبلون بكلهم عليه، فمتى انحطوا عن تلك المرتبة العالية والمنزلة الرفيعة إلى الاشتغال بالأكل والشرب والتفرغ إلى النكاح وغيره من المباحات، عدوه ذنباً واعتقدوه خطيئة واستغفروا منه" (راجع: عصمة الأنبياء ﷺ، للسبحاني: ص ٢١٨).

الاستغفار التربوي التعليمي:

ثم إن من أسباب استغفار المعصومين ﷺ: تربية الناس وتعليمهم طريقة التوبة والاستغفار. وبما أن للدعاء دوراً مهماً ومشهوداً في تربية الناس وحثهم على الابتعاد عن الذنوب والمعاصي وسلوك النهج الإلهي، فقد اهتم الأئمة المعصومون ﷺ بهذه الوسيلة كل اهتمام، فقدّموا للناس كمأ هائلاً من الأدعية المؤثرة، لمختلف الطبقات والحالات والمناسبات، ومن خلال هذه الأدعية استطاع الأئمة ﷺ تعليم الناس الكثير من العلوم والمعارف والآداب، ولولا هذه الأدعية لما عرفنا كيف نخاطب رب العالمين ونطلب منه العون والمدد في اللحظات الصعبة والأزمات الحرجة التي نمربها. نعم، إن الدعاء مدرسة حقيقية أسسها أولياء الله تعالى من أنبياء وأئمة من أجل تعليم الناس، لذا فاستغفارهم في كثير من الأدعية إنما هو بهذا الهدف.

كانت الكدورة عليه أبين وأهدى، وكان ﷺ إذا أحس بشيء من ذلك عدّه على النفس ذنباً، فاستغفر منه" (مجمع البحرين: ٦/٢٩٠).

فالاستغفار هنا ليس من الذنب والمعصية حتى يكون منافياً لمقام العصمة، بل هو بمثابة ارتباط نوراني مع الله تعالى وجلاء للقلب من الهموم والغموم وما يحيط بهم من كل ما يكدر صفاء الروح من أعمال غيرهم.

الاستغفار لترك الأولى:

ثم إن من أسباب استغفار المعصومين وأولياء الله ﷺ: الاستغفار من ترك الأولى.

حيث إنه لا ينبغي لمن يتمتع بمنزلة خاصة ومقام رفيع وشأن عظيم أن يدع أموراً خاصة رغم عدم وجوبها، أو يفعل أموراً أخرى مباحة رغم عدم حرمتها. ومن هذا المنطلق نجد الإمام زين العابدين ﷺ يقول في مناجاته لله تعالى:

«أَسْتَغْفِرُكَ مِنْ كُلِّ لَذَّةٍ بَغَيْرِ ذِكْرِكَ، وَمِنْ كُلِّ رَاحَةٍ بَغَيْرِ أَنْسِكَ، وَمِنْ كُلِّ سُرُورٍ بَغَيْرِ قَرْبِكَ، وَمِنْ كُلِّ شُغْلٍ بَغَيْرِ طَاعَتِكَ» (الصحيفة

السجادية الكاملة، مناجاة

الذاكرين:

ص ٣٢٦).

يقول العلامة المحقق علي بن عيسى



ما ينبغي للمؤمن معرفة

الشيخ نبيل الغراوي

فَأَقْصَيْتَنِي... أَوْ لَعَلَّكَ فَقَدْتَنِي مِنْ مَجَالِسِ الْعُلَمَاءِ
فَخَذَلْتَنِي، أَوْ لَعَلَّكَ رَأَيْتَنِي فِي الْغَافِلِينَ فَمِنْ رَحْمَتِكَ
أَيْسَّرْتَنِي...».

ولكن المشكلة الكبرى للإنسان هي شعوره أنه كامل لا عيب فيه، بل لا يفكر يوماً بأنه يعيش النقص، ولا يلتفت إلى عيوب نفسه بل يكون منشغلاً بما يحيطه.. والإنسان إذا كان مُحبباً لذاته فقد أحب أفعاله، وبالتالي يفضل عن طبيعة تلك الأفعال، بل يراها حسنة، كما يصف القرآن ذلك: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ هُمْ

الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ (البقرة / ١١).

ثالثاً: الانكسار، وهي حالة تأتي بعد الشعور بالفقر والاحتياج، فإذا علم الإنسان أنه فقير، وعلم أن باطنه سلبي انكسرت نفسه، وعاش الاحتياج المطلق ومن كل جهة.. وهذا يساهم في سعي الإنسان نحو صفات الفضيلة.

رابعاً: الهمة والإرادة على تحقيق المراد، وإلا فلا فائدة تُرجى ولا هدف يُنال ولا غاية توجد مع عدم الهمة.. ﴿تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (القصص / ٨٣)، أي لا توجد إرادة في أنفسهم نحو العلو والفساد الاجتماعي بل الأرضي، والتقوى عنوان حياتهم، لذا نالوا العاقبة الحسنة.

هنالك أمور ينبغي للمؤمن معرفتها وتحقيقها؛ لكسب صفات الفضيلة ونيل العاقبة الحسنة، منها: أولاً: أن يعتقد أن نفسه محط الفقر والاحتياج، ولا حول لها ولا قوة، ولا تملك من أمرها شيئاً البتة، إذ قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ (فاطر / ١٥).

وأن يعلم أن أشرف مقام في عالم الوجود الإمكانية -وهو مقام النبي الخاتم ﷺ- لم يُنل إلا بلباس العبودية والفقر، فتقول في صلاتك: (وأشهد أن محمداً عبده ورسوله)، فالعبودية تقدمت على الرسالة؛ لبيان أن مقام الرسالة والقرب الإلهي لا يُنال إلا بحسن العبودية.

ثانياً: أن يكون متهماً نفسه، وأنها نفس ناقصة غير كاملة يسعى إلى كمالها، وأن يعلم أن السعي إلى الكمال لا يكون إلا بالإيمان؛ أن النفس متهمة بالذنوب الباطنية، ولو على نحو الإجمال؛ كالكبر والعجب والغرور والحسد والغضب.. وغيرها، إلى أن يفتح الله تعالى بصيرته فيرى ذنوبه بالتفصيل، كما يعلمنا الإمام السجاد ﷺ في دعائه:

«...سَيِّدِي لَعَلَّكَ عَنْ بَابِكَ طَرَدْتَنِي وَعَنْ خِدْمَتِكَ نَحَيْتَنِي، أَوْ لَعَلَّكَ رَأَيْتَنِي مُسْتَخْفِئاً بِحَقِّكَ

ما السر في استمرارية المذهب الجعفري؟



والسر في ذلك التوفيق الإلهي الكبير: إيمانهم بالتعاليم السماوية التي بلغها المعصومون عليهم السلام، ثم تطبيقها عملياً بالسلوك الصالح.. فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: لما أنزل الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾، قال رسول الله صلى الله عليه وآله لعلي عليه السلام: «هم أنت وشيعتك يوم القيامة راضين مرضيين، ويأتي عدوك غضاباً مقمحين» (الصواعق المحرقة: ١٦١).

وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنه، قال: كنا عند رسول الله صلى الله عليه وآله إذ أقبل علي، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: «قد أتاكم أخي»، ثم التفت إلى جهة الكعبة وأخذ بيد علي، وقال: «والذي نفسي بيده، إن هذا وشيعته هم الفائزون يوم القيامة»، إلى أن قال: فنزل قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ (أمالي الطوسي رحمته الله: ٢٥١).

عندما نقلب صفحات التاريخ نجد أن العديد من المذاهب والاتجاهات نشأت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله، وحظيت بالشهرة والانتشار الواسع، ونالت الدعم والتأييد من السلطات الحاكمة، مع ذلك كله لم تأخذ حيزها في الانتشار الواسع.. وبالمقابل، كان للسلطات دور كبير في تشجيع ونشر المذاهب الأربعة المعروفة، مما جعل لها حضوراً وانتشاراً واسعاً. من بين هذه المذاهب وتلك، يبرز المذهب الشيعي الجعفري كمثال على المذهب الذي لم يحظَ بالدعم من الدولة أو الترويج له.

وعلى الرغم من مواجهته للمعارضة والاضطهاد عبر العصور، تمكن المذهب الجعفري بفضل الله تعالى وبركات أهل البيت عليهم السلام من تجاوز العقبات والاستمرار في الانتشار والتطور بطريقة فريدة وحضارية.

وهنا تظهر يد الغيب التي ساهمت في حفظ هذا المذهب الحق واستمراره وتطوره بشكل لم يحدث لغيره من المذاهب والاتجاهات الأخرى، تطوراً ملموساً من الناحية العقلية والفكرية والاستدلالية الجميلة المنقحة والمحقة.

الشيخ حسين التميمي

السيد صباح الصافي

الذي يورثه الخير في الدنيا والآخرة.

النقطة الثانية: لا تقطع الصلة تماماً

إنَّ اتخاذ شخص للأخوة لا يأتي اعتباراً، وإنما لا بد من توفر صفات وفضائل وأخلاق طيبة، وقطيعة مثل هذا الشخص قطيعة تامة نهائية ليس أمراً ممدوحاً؛ بل يفترض التفكير في صفاته الطيبة، والمواقف التي بينكما، وأحياناً الاشتراك في كثير من المواقف والمجالات التي كنت فيها تعيش ظرفاً صعباً.

وكلُّ هذا يفرض علينا ألا تكون القطيعة تامة؛ بل لا بد من فتح المجال وإبقاء بقية في الحسبان، حتى إذا رجع لتلتئم كلُّ الفواصل والشقوق، بل يمكن أن ترجع العلاقة أوثق وأقوى من ذي قبل؛ خاصة إذا كان الطرفان يتسمان بالتواضع، ويحسنان الظن ببعضهما.

ومن أخطر القضايا التي تدمر البقية الباقية من الصفات المحمودة للأخ في داخل النفس هي: الوقيعية فيه والنيل منه وكيل التهم وبيان العيوب؛ بخلاف لو اتخذ مبدأ الصمت وعدم الوقيعية فيه؛ فهذا مما يجرد إلى العودة في الأيام القادمة، وندمه على ما فات.. وبالتالي يكون كلا الطرفين قد فاز وحاز رضا الرحمن تبارك وتعالى.

رُوي عن الإمام علي عليه السلام أنه

قال: «وَأَنْ أَرَدْتَ قَطِيعَةَ أَخِيكَ فَاسْتَبِقْ لَهُ مِنْ نَفْسِكَ بَقِيَّةً يَرْجِعُ إِلَيْهَا إِنْ بَدَأَ لَهُ ذَلِكَ يَوْمًا مَا» (نهج البلاغة،

شرح الشيخ محمد عبده: ج ٣/ص ٣٧).

إن القطيعة بين الإخوان من الأخلاق التي ذمها وحاربها الإسلام العظيم؛ لأنها تدعو إلى كثير من الآفات؛ كسوء الظن، والتشكيك بنوايا الطرف الآخر، والعداوة، وأحياناً تجر إلى الغيبة، والبهتان؛ خاصة إذا لم يحمله على عذة محامل.

ويمكن للعلاقة أن يصيبها بعض الهجران والقطيعة لسبب أو لآخر؛ فيقرر في داخل نفسه أن يهجره ولا يتواصل معه، فيقف الإمام عليه السلام ليضع حداً ونوراً يمكن من خلاله أن يسير وفق علم ومعرفة وحكمة، ضمن نقاط:

النقطة الأولى: فكر قبل اتخاذ القرار

إنَّ التفكير والتدبر والتأمل في العواقب يؤمن الندم، وإذا أراد الإنسان أن يتأمل في كلِّ فعل يريد فعله من خلال حصر الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية ثمَّ المضي، لاستطاع أن يصل إلى القمّة في مجال السلوك الإنساني

هل تحرم تسمية

الامام المهدي عجل الله فرجه

باسمه؟

الدين وطمس

* سؤال:

يروى الشيعة عن أبي عبد الله -جعفر الصادق-

معالمه.

ثانياً: بالنسبة لتصريح

أنه قال: «صاحب هذا الأمر رجل لا يسميه

الإمام الحسن العسكري عليه السلام باسم

باسمه إلا كافر» (الأنوار النعمانية: ٥٣/٢)،

الإمام عليه السلام إنما كان لأمه لا للأعداء، وإذا لم يكن من

ويروون عن أبي محمد الحسن العسكري

حق الأم أن تعرف اسم ولدها، فمن الذي يكون له

أنه قال لأم المهدي: «ستحملين ذكراً واسمه محمد

هذا الحق دونها؟!

وهو القائم من بعدي» (الأنوار النعمانية: ٥٥/٢)،

ثالثاً: إن معرفة اسمه شيء، ومناداته باسمه شيء

أليس هذا من التناقض؟! فمرة تقولون: من ناداه

آخر؛ لأن معرفة اسمه عليه السلام ضروري للاعتقاد، ولكن

باسمه فهو كافر، ومرة تقولون أن الحسن العسكري

مناداته باسمه تعتبر دلالة مباشرة عليه، وفيها

سماء محمد!

تعيين لشخصه بواسطة الحضور والخطاب من

* جواب:

خلال تطبيق هذا الاسم عليه.

إننا نجيب بما يلي:

أما الحديث عنه في غيبته، والقول أنه قد ولد صبياً

أولاً: إن تسمية الإمام عليه السلام باسمه في وقت كان الحكام

في الأزمنة الخالية، وقد سماه أبوه (محمد)، إنما

يترصدون هذا الإمام ليقضوا عليه بأية وسيلة، كانت

هو خبر تاريخي عن شخص لم يُحدّد شخصه ولم

تساوق الدلالة عليه والوشاية به لهم. وهذا تضييع

يُعرف شكله، وليس في هذا أي محذور.

لجهود الأنبياء عليهم السلام التي كانت بانتظار استثمار كل

تضحياتهم على يديه عليه السلام، وخيانة لدماء الشهداء،

(انظر: ميزان الحق... شبهات وردود، للسيد

جعفر مرتضى العاملي رحمته الله، ج ٢ / السؤال ٤١)

وعبت واستهتار لا مبرر له إلا إرادة نقض عُرى



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
النَّبِيُّ وَالْإِمَامَةُ صُنْوَانٌ يَبْتَغِيانِ
تَجَمُّدَ لَهَا فِي الْعَالَمِ الْعَالَمِينَ الْعَالَمِينَ لِمَا لَمْ يَكُنْ

(قسم الشؤون الفكرية والثقافية)

وضمن أسبوع الإمامة العلمي الدولي الثاني

مؤتمر الإمام السجاد

٢٣ / ذو الحجة / ١٤٤٤ هـ

٢٠ / حزيران / ٢٠٢٤ م

محاور مؤتمر الإمام السجاد

المحور الأول: أثر روايات الإمام السجاد بالعلوم

القرآنية والتفسيرية:

يرتبط هذا المحور في أنه يعني بجهود الإمام السجاد في فهم النص القرآني وتفسيره وبيان مدى قدرة الأمة على الاستفادة مما ورد في آثاره الشريفة من موجبات أخلاقية إيمانية تؤسس لمنظومة ريفية في بناء فرد ومن ثم مجتمع أخلاقي قرآني نبوي.

إن مهمة هذا المحور قراءة الجانب النظري مما أثر عن الإمام السجاد في فهم النص القرآني وتفسيره وامتداد هذه المعاني لتكون لبنة في بناء الجماعة المؤمنة على نحو ما عرف عن الكثير من الشخصيات التي كانت من مخرجات مدرسة النبوة والإمامة.

المحور الثاني: التربية الدينية (المقدبة والفقهية):

يهدف هذا المحور إلى دراسة أثر الإمام السجاد في التربية الدينية للمجتمع من خلال سعيه لتنظيم علاقة الفرد بربه سبحانه وبناء منظومة دينية فاعلة متحركة وجعل الدين بمستوياته العملية والفكرية دين حياة فاعلة تعبت في الإنسان قوة وصبراً وروحاً تتج الحياة بمعانيها الربانية الرفيعة.

المحور الثالث: التربية النفسية والأخلاقية والاجتماعية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام السجاد من أحاديث عن تحقيق الاتزان النفسي للفرد وما يبنى عليه من اتزان سلوكي كما يعني بدراسة شبكة العلاقات الأسرية من الأبوة والأمومة والبنوة وصلة الرحم وإنشاء عالم طفولة مؤسس تأسيساً حضارياً ينتج شخصيات مجتمعية فاعلة بريئة من مشكلات مرحلة الطفولة وتداعياتها.

المحور الرابع: التربية الأدبية والثقافية:

يعنى هذا المحور بالآثار الثقافية والمعرفية والفكرية الواردة عن الإمام السجاد وعلاقة تلك الآثار بالبناء المعرفي للفرد والمجتمع وثمرات هذا البناء وما أنتجته قرائح الأدباء والشعراء وما أنتجته أعلام العلماء من منجزات فكرية ولغوية وأدبية تأسيساً على مقولات الإمام السجاد في التربية الثقافية والمعرفية والأدبية التي استهدفت بناء الفرد المتحفظ والأمة المتعلمة.

العتبة العباسية المقدسة تدعو اسادة الباحثين الكرام للمشاركة بنتائجهم العلمية في مؤتمر الامام السجاد، ضمن فعاليات أسبوع الإمامة العلمي الدولي الثاني، المنعقد تحت شعار: (النبوة والإمامة صنوان لا يفترقان)، وبعنوان: (منهاج الأئمة في تربية الفرد والأمة).

المحور الخامس: التربية الصحية والبدنية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام السجاد من ضرورة التربية الصحية والبدنية التي تقود حتماً إلى إنتاج فرد سليم لاتعيق العليل قدراته على أن يكون فرداً مساهماً في بناء أمته وإذا ما علمت الأهمية القصوى التي يوليها عالمنا المعاصر للسلامة الصحية والبدنية فإن من الضروري إضاءة السبيل المعرفي للإمام السجاد في هذا المضمار.

شروط المشاركة

- 1- تقبل البحوث المكتوبة باللغتين العربية والإنكليزية.
- 2- أن يكون البحث غير مستل وغير منشور أو مقبول للنشر، وغير مشارك في مؤتمر أو فعالية علمية سابقة.
- 3- أن يتبع الباحث شروط البحث العلمي الرصين وبراعي الأسس العلمية في كتابة البحوث وتوثيق المصادر.
- 4- تتفحص البحوث إلى لجنة التحكيم العلمي فضلاً عن برنامج الاستلال العلمي الالكتروني.
- 5- يقدم البحث مطبوعاً على ورق A4 وبصيغة Word وينوع بخط Simplified Arabic وبحجم مخطط ١٦، على أن تكون عدد كلماته من ٣,٠٠٠ إلى ١٠,٠٠٠.
- 6- أن يكون البحث ضمن المحاور المعلنه، وأن يحدد الباحث الكريم المحور الذي يكتب فيه.
- 7- يُقدم ملخص البحث باللغتين العربية والإنكليزية، وأن لا يزيد الملخص على ٣٠٠ كلمة.
- 8- آخر موعد لاستلام الملخصات في ٢٠٢٤ / ٢ / ١م.
- 9- آخر موعد لاستلام البحوث كاملة ٢٠٢٤ / ٤ / ١م.
- 10- تتخبر من بين البحوث المشاركة مجموعة للإلقاء في جلسات المؤتمر.
- 11- تنشر البحوث المقبولة بإصدار خاص بوقائع كل مؤتمر ضمن أسبوع الإمامة.
- 12- يتكفل المؤتمر بالإقامة والضيافة لباحث واحد في البحوث المشتركة المقبولة.

الملاحظات

- 1- ترسل البحوث وملخصاتها على البريد الالكتروني الآتي: alfkrya2@gmail.com
- 2- يمكن التواصل مع اللجنة التحضيرية على برنامج التلكرام وعلى الرقم التالي: ٠٧٧١٨٧٣١٨١٨
- 3- مكان إقامة المؤتمر: العتبة العباسية المقدسة / قاعة الإمام الحسن

