





خاتره فضلية وثائمية مُصورة تُعْدَر بالتراث والتوثيوت تصدركن العتبه المناسية المقاسم فتراشون المركب والثافية



No or State of State



いがはいいいのかい

いいまだい



وين بالماص كياليت اليتماييس بالمستدرين يهجون ويديون فيادل في الدوائ الجيانة

別になってはあいましてからいるとはから日本はないからはないというにはいるといい 次分子通子以外以外以外以外

くろうりょうよい

In tvitness inhereof the seal of the University and the following signatures

University HETHIAM &

To whom it may concern, Greeting

Abdul-Jabbar Abdallah Mherens

has satisfactorily completed the required course of study in the School of Arts and Sciences

American University of Beirut

Bachelor of Arts

and that he is



شهادة البكلوريوس في العلوم للدكتور عبد الجبار عبد الله من الجامعة الأمريكية ببيروت عام ١٩٣٤م

وراوي الريانية المرابعة المراب

عجلة فَصَلِتَهُ وَثَانَقَيّة مُصَوّة تُعُنَى بِالتّراث وَالتّوثيقي عَلَيْ المُعَدِّدِ وَثَانَقُونَ الْمُعَدِّدُ وَثَانَعُ الْمُعَدِّدُ الْمُعَدِّدُ وَالثَّفَافِيَةُ الْمُعَدِّدُ الْمُعَدِّدُ وَالثَّفَافِيَةُ الْمُعَدِّدُ وَالثَّفَافِيةُ الْمُعَدِّدُ وَالْمُعَالِّدُ وَالثَّفَافِيةُ الْمُعَدِّدُ وَالْمُعَالِقِينَ وَالْمُعَالِقِينَ وَالْمُعَالِقِينَ وَالْمُعَالِقِينَ وَالْمُعَالِقِينَ وَالْمُعَالِقِينَ وَالْمُعَدِّدُ وَمُنَا الْمُعْدَالِقِينَ وَالْمُعَالِقِينَ وَالْمُعَالِقِينَ وَالْمُعَالِقِينَ وَالْمُعَالَةُ وَلَمُ الْمُعَدِّدُ وَالْمُعَالِقِينَ وَالْمُعَالِقِينَ وَالْمُعَالِقِينَ وَالْمُعَلِّقِ وَلِمُعْلَقِينَ وَالْمُعَلِّقِ وَلَمْ الْمُعَدِّدُ وَمُنَا الْمُعَدِّدُ وَلَمْ الْمُعَدِّدُ وَلَمْ الْمُعَدِّلُ وَلَمْ الْمُعَدِّلُ وَلَمْ الْمُعَدِّلُ وَلَمْ الْمُعِلِّينِ وَالْمُعْلِقُ وَلِمُ الْمُعَدِّلُولُ وَاللّهُ وَلَا الْمُعَلِّقِ وَلِمُعْلَقِينَ وَاللّهُ وَلَمْ اللّهُ وَلَا الْمُعَدِّلُ وَاللّهُ وَلَمْ الْمُعَدِّلُ وَلَمْ الْمُعَدِّلُولُ وَلِمُعْلَقُولُ وَاللّهُ وَلَا الْمُعَلِّدُ وَلَا الْمُعَلِّقُولُ وَالْمُعُلِّلُ وَاللّهُ وَلِينَا الْمُعَدِّلُ وَاللّهُ وَلِلللّهُ وَلِيلًا اللّهُ وَلِي اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُعْلِقُلْمُ وَاللّهُ وَاللّهُ

المشرف المكام سيح تحمالسيداً بحكالصافي

> رئيس التحرير سين ليم البعبوري في

كربلاء المقدسة، باب بغداد، (مجمع الإمام العسكري على المقدسة، باب بغداد، (مجمع الإمام العسكري المقدسة، باب بغداد، (مجمع الإمام العسكري التنفيذ والإخراج الطباعي : حيدر مهدي

المحتويات ٣

المحتويات

عبد الجبار عبد الله
سليم الجبوري
سواق البصرة في القرنين الثالث والرابع للهجرة
أ. يوسف ناصر العلي
كلات شعبية شائعة في ريف العمارة
كريم علكم الكعبي
زير الدولة في العراق الأستاذ الأزري الكبير٢٥
الشيخ علي الشرقي
لمخطوطات الطبية في خزائن كتب كربلاء ٥٥
السيد سلمان هادي آل طعمة
لمعاجم العَربيّة: نشأتُها وتطورُها
أ. نعمة رحيم العزاوي
لمدروز بلد الرز وحكايات القرى
عبد الستار البيضاني

ساحة عبد المحسن الكاظمي
د. حسين علي محفوظ
عالم الأنواء الجوية العراقي الأستاذ الدكتور
عبد الجبار عبد الله (ملف خاص)
وثائمة وصمورمن أرشيف الأستاذ الدكتور
عبد الجبّار عبد الله
قصـة حيـاة
إبراهيم المازني
إبراهيم المازني المجمع العلمي العراقي: نشأته، أعضاؤه، أعماله
المجمع العلمي العراقي: نشأته، أعضاؤه، أعماله

المحتويات



كلما زرت مجمعي جامعة بغداد/ الجادرية/ باب المعظم تطوف بي الذكرى ويتجدد اللقاء مع عمالقة الفكر والإبداع، وهناك أسباب عديدة تجعلني أحبذ الزيارة بين الفينة والأخرى مشاركاً في المهرجانات والأمسيات الثقافية.

عندما أتجول في باحة الجامعة أسبح في غمراتها وتاريخها الطويل، لم يشغلني أنين ورنين الأساتذة والطلبة بقدر ما يشغلني ذبذبات رجالها وعالقتها، والمسيرة الفكرية والأكاديمية، ولهذا المجمع عمق كبير ودور مشهور في صناعة العقول الراقية التي أسهمت في بناء المجتمع فكراً وأدباً وإصلاحاً، هنا وقف الشاهد يحدثك عن العصر الذهبي لرموز التنوير، سجل خالد وصفحات مضيئة لأساطين الجامعة، إن التراث العريق لهذه الشخصيات بحاجة الى توثيق وأرشفة ودراسات شاملة لأعلام الكبار الذين أسهموا في دعم النهضة العلمية، ووضعوا الأسس المتينة لبناء الإنسان ورقيه وتقدمه، وبذروا فيه روح التشجيع والمثابرة، ونحن اليوم بأمس الحاجة للحفاظ على الموروث الجامعي وحريّ بنا أن نؤسس مراكز أبحاث ومؤسسات تعنى بإحياء تراث الجامعات والكليات والمعاهد، والتعريف بالقدوة الذي ساهم في بناء الجيل الحقيقي.

وكم كنت أتمنى أن تتولى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الإهتمام الكامل بهذه الطبقة المهمة التي خدمت بلدها ومجتمعها بإخلاص وتفاني، علينا جميعاً يقع هذا المشروع من خلال مهرجانات وندوات وأفلام وثائقية

تعرّف الناس بهذه القامات الشامخة والوجوه الناصعة، وخصوصاً جامعة بغداد، التي كانت تحتل مركز الصدارة في الوطن العربي، وفي هذه الجامعة تاريخ مشرق الديباجة له رصيد شعبي في العراق وخارجه.

لكن للأسف الشديد نلاحظ إهمالاً أو قل عملاً خجولاً - أو في بعض الأحيان نسيان متعمّد - لإهمال حقبة التعليم في الأزمنة الغابرة بعكس ما نراه في دول عربية، وضعت متاحف خاصة وبيوت تراثية لرموزها وأدبائها ومفكريها.

الذاكرة الجامعية زاخرة بتاريخها وهناك تجارب مهمة ونفائس غنية نستطيع من خلالها أن نضعها في خدمة الجيل القادم للإستفادة من تجاربها وخبراتها وكفائتها.

وهنا نلاحظ الرواد الأوائل المؤسسين للفكر والمعرفة في العراق، عقول ساعدت في أسس الوعي الإنساني والتقدم والإزدهار العلمي، ومن أبرز هذه الشخصيات التي خلدها التاريخ العراقي المعاصر هو الراحل الدكتور عبد الله: وإذا ذكرت هذا الرئيس بجامعة بغداد ذكرت الانسان العراقي الوطني الأكاديمي المتبحر، الذي سعى طوال حياته نحو الرقي وتأسيس نهجاً قويهاً للتعليم الراقي في العراق.

لا يزال اسمه وذكره في ذكر الذاكرين الخالدين شاغلاً الباحثين والدارسين في معالم شخصيته، إذ أسموه بالأسطورة المدهشة والمثيرة للجدل.

من هو عبد الجبار عبد الله؟

في جنوب العراق الذي تتجلى في ربوعه أسوار الطين وبقايا سرجون الأكدي وحضارة سومر وأور، وتحديداً في قلعة صالح التابعة الى العمارة، ميسان حالياً، أبصر الحياة عملاق الفيزياء والأنواء الجوية بالقرب من شواطئ دجلة، حيث النخيل الذي يخيم على ملامحه عام (١٩١١م) ولد عبد الجبار عبد الله في أسرة صابئية مندائية محافظة، كان والده الشيخ عبد الله سام من أقطاب المندائية وزعياً لقومه ومرشداً للخير والصلاح، وسالكا نهج أجداده القدماء، وحظي هذا الشيخ باهتهام بالغ من قبل أتباعه وجيرانه لمواقفه الاجتهاعية والوطنية، أما والدته (نوفه رومي) والتي تنحدر من عائلة جنوبية عريقة، كان شقيقها غضبان من شخصيات العمارة المعروفة بالكرم والسخاء والأريحية والنخوة.

من خلال هذه الأجواء الروحية المشبعة بالإيهان والمحبة عاش ذلك العملاق مفخرة العراق ليكون العالم الكبير، صاحب الشخصية الواعية، والمحنك الرصين الذي تلقّى منابعه ومعارفه وعشق العلم من خلال الماء والطين والأكواخ المتواضعة.

وعرف عنه منذ الصبا ذكاؤه الفائق وعقليته المتنورة، وكان في بداياته الأولى يتحدث بأمور تفوق عمره، عندها أدرك والده أن ولده الجنوبي [سومري بإمتياز] وهو يحمل موهبة عالية جداً، فألبسه لباس التقوى وسلحه سلاحاً فكرياً معرفياً، وغذاه من شواطئ الجنوب من المجر والقلعة

والأهوار الجميلة، وصارع الحياة وصارعته في وجدته إلّا إنساناً صالحاً محباً للإنسان، مؤمناً أن الدين لله والوطن للجميع، وسلك سلوكاً عراقياً، وكان يرى أنه ينحدر من تلك السلالة تتجاوز ساحة الأديان والمذاهب والقوميات المتعددة.

وتحدثنا الوثائق المتعلقة بسيرته الطويلة أنه كان شديد الفطنة والذكاء وكان محباً للعلم والمعرفة والأدب، دخل المدارس الابتدائية والمتوسطة في العهارة وتخرج منها متفوقاً على أقرانه، والغريب في الأمر كانت لديه ذاكرة ناشطة، وأسس لنفسه الذكاء الفطري الخارق، وكان ولعاً منذ أيام الصبا بالرياضيات وكان شغله الشاغل، وكان يحرج أساتذته في أسئلته التي لا تتلائم مع عمره، وكان يحل لهم أصعب الأسئلة وأعقدها في علم الجبر، وفي بعض الأحيان يقف المعلم ويكتب على السبورة فيقوم الطالب النابغة الموهوب عبد الجبار يجيب (عرفتها. عرفتها) فيقع الأستاذ في حيرة من أمره!!..

ثم انتقل الى الإعدادية المركزية ببغداد، فكان الطالب المجد المثابر الذي شغل أساتذته بها يحمله من طاقات علمية، ويتمتع عبد الجبار بالصفاء الذهني والقدرات الخارقة والمعرفة العميقة مكنته في الفيزياء، وتصور وإبداع واضح.

في الجامعة الأمريكية في بيروت:

أعلنت وزارة المعارف العراقية عن نتائج البعثات العلمية خارج القطر عام (١٩٣٠-١٩٣١) وقد شملت البعثات ستة وعشرون عراقياً يتصدرهم عبد الجبار عبد الله، أرسلوا الى الجامعة الأمريكية في بيروت التي كانت تعرف بـ (الكلية السورية)، وقد سافر أولئك الطلبة عن طريق ميناء البصرة.

وتعدهذه الجامعة من الجامعات الرصينة والمهمة والتي تخرج منها خيرة عباقرة الجامعات العراقية، مثل أحمد سوسة وعلي الوردي ومتي عقراوي ومحمد فاضل الجهالي وآخرين، وكانت محطة جديدة فتحت أمامه وساهمت في بلورة شخصيته الثقافية والعلمية، ومن خلالها أقام علاقات ثقافية مع خيرة المفكرين، وتأسست في الجامعة جمعية طلابية عراقية، وكان هدف الجمعية توحيد جهود الطلبة في سبيل خدمة العراق وكان هو أحد أعضاء هذه الحمعية.





المقدمة:

لم يخطر ببال أحد من مؤسسي البصرة عندما خططوها إن المدينة التي يرسون قواعدها ستصبح مشعلاً وهّاجاً ينير دروب الفكر العربي الإسلامي، ولم تكن تلك الجهاعات إلا مجرد جيش قدم لفتح جبهة جديدة، فأقاموا معسكراً مؤقتاً أو دائهاً دون أن يعملوا حساباً للأسواق في تخطيطهم (۱) وقد فرض المربد وجوده رغهاً عليهم فكانت سوق الإبل نواة أسواقه، وحينها أعيد تخطيطها في ولاية أبي موسى الأشعري (۱۷-۲۹هـ) تناسوا تخصيص مكان للأسواق، ولعلهم اكتفوا بالمربد والكلاء.

إن تحول البصرة من البداوة إلى التحضر لم يبدأ بصورة فعلية إلّا في ولاية عبد الله بن عامر الأولى (٢٩-٣٦هـ) حينها ابتعدت ساحة الفتوحات نحو الشرق، فكان حافزاً لنشاط تجاري صناعي ترك أعمق الأثر على نمو المدينة وازدهار أسواقها(٢) وبخاصة إذا علمنا أن الأعاجم من الأساورة والاندغان والزط والسبابجة وبني العم والأصفهانيين قد استوطنوها قبل هذه الفترة، مما زاد في عدد الأيدي العاملة وأدى إلى تمازج حضاري وإغراق الأسواق واكتظاظها بالبضائع ونوادر السلع المجلوبة من الأقاليم المفتوحة، فمهد السبيل إلى نشوء صناعة محلية، ساعدها على النمو موقع البصرة الجغرافي على رأس الخليج العربي وعلى حافة جزيرة العرب وهيمنتها على مداخل العراق وبلاد الأحواز.

فتحولت المدينة بسرعة مذهلة من منطقة طفيلية إلى منطقة منتجة،

فتوسعت تجارتها وزراعتها فعم الرخاء في البلاد وأصبح لها شأن كبير في النواحي السياسية والاقتصادية والدينية، فصارت تجذب مستوطنين جدداً، مما جعل تنظيم الأسواق وتوسيعها أمراً حتمياً تفرضه الظروف الجديدة، لاسيها إن المربد بعيد عن الأنهار التي تم حفرها في تلك الفترة كنهر الإبلة ومعقل والفيض التي تصل البصرة بدجلة - شط العرب - الشريان الذي يربطها بعالم الشرق فحفر عبد الله بن عامر القناة التي تنسب لأمه، واشترى دوراً فهدمها وبنى مكانها سوقاً تمتد على جانبيها، ونهر أم عبد الله ينزع من الفيض ويشق المدينة من جانبها الشرقي (٣).

إن اتساع رقعة الدولة، وركود حركة الفتوحات، وازدياد عدد السكان خلال ولاية زياد ابن أبيه (٤٥-٥٣هـ) وما أعقبها من اضطرابات أدت إلى نقص الخراج وهجرة عدد كبير من الفلاحين إلى البصرة للعمل في أسواقها(٤)، ونمو طبقة أرستقراطية اتجهت إلى توظيف أموالها في التجارة والصناعة، كل هذه العوامل وسعت حركة السوق، وأصبح من الضروري توسيع الأسواق لتخفيف ازدحامها لتفي بمتطلبات الحياة التي كثرت ضرورياتها ولتوازي روح العصر التي تميل إلى البذخ وسعة العيش، ولما كانت السوق التي بناها ابن عامر لا تعطي مجالاً للتوسع، لوقوعها في منطقة تزدحم بالدور، إن الحل الوحيد لهذه المشكلة نقل السوق إلى الجهة الشرقية قرب الأنهار والبساتين، لذلك قام وإلى البصرة بلال بن أبي بردة الأشعري عرف النهر المسمى باسمه ونقل السوق القديمة على جانبيه، كها

نقل بعض الأسواق إلى أماكن أخرى. إن نهر بلال كان يوصل نهر معقل بنهر الفيض المتصل بنهر الإبلة (٥) فكان هذا النهر من أنفع المشاريع التي تمت في تلك الفترة لأنه سهَّل حركة النقل التجارية بين البصرة والإبلة من جهة وبقية مدن العراق من جهة أخرى.

تنظيمات السوق:

في أوائل القرن الأول الهجري وفي بداية التجمع السكاني، كان الباعة يجلسون على الأرض ولم تكن الحوانيت معروفة، فكانت سوق البصرة كالجامع، السابق له الحق بالبقاء في مكانه إلى آخر النهار(١) ولكن هذه الحالة لم تدم طويلاً، فقد اتخذ أهل السوق حوانيت دائمية لحفظ بضاعتهم، في حين بقيت ظاهرة البيع على الأرض وبخاصة بالنسبة لصغار الباعة معروفة طيلة القرون التالية فكان لزاماً على المحتسب أن ينظر في مقاعد الأسواق فيقر منها ما لا ضرر فيه على المارة(١) وكان بعضهم يؤجر من صاحب حانوت قطعة أمام حانوته(٨).

وتشير المصادر القديمة إلى أن حوانيت البصرة ظلت بدون أبواب فكانوا يكتفون بتغطية أمتعتهم فقط فنشطت الحركة اللصوصية وبخاصة خلال و لاية عبد الله بن عامر الثانية (8) هـ(8).

ولما قدم زياد ابن أبيه عام ٥٥هـ والياً على البصرة أمر باستعمال شرائج القصب أو الخشب على أبواب الحوانيت (١٠٠) واستعملت الأقفال فيها بعد

وعرفت سوق خاصة لبيعها أو صنعها، وتستعمل هذه الأقفال لربط الدرابات بجانبي الحانوت، والدرابات أبواب متنقلة قد يودعها البعض في المسجد الجامع (۱۱). وكان كل حانوت يظلل بالقصب أو القهاش (۱۲).

و تطلق كلمة حانوت على محل بيع الخمور، إلّا أن ذلك أصبح عاماً فيما بعد (١٣).

وفي داخل الحانوت بناء كالمنبر من طين أو خشب يوضع عليه المتاع يسمى (الصيهور)(١٤) كما أن بعض الحوانيت تسطح بالرخام الملون(١٥).

ويبني التجار خانات كبيرة تستعمل مخزناً وفندقاً لإيواء الغرباء في نفس الوقت ويستوفى الإيجار منهم على عدد الأيام التي يمكثون فيها(١٦٠).

كما اتخذت بعض الدور الواسعة مكاناً للبيع، ومثل هذه الدور تدر على أربابها أرباحاً وفيرة كداري الزبير في الكلاء والسوق(١٧٠).

وفي كل حانوت سجل خاص تسجل فيه المبيعات والمشتريات والأرباح، ربها يؤجر شخص خاص للقيام بتنظيم هذه الحسابات، كها أن بعض الحوانيت الواسعة والمصانع تستلزم استخدام عدة أشخاص كحوانيت الطباخين والبلوريين (۱۸).

والنمط الثالث يمثله الباعة المتجولون الذين كانت أسواق البصرة تزدحم بهم ويضايقون المارة (١٩).

وباعة الحوانيت على طبقتين: إحداهما: تجار كبار يملكون رؤوس أموال

كبيرة ولهم وكلاء أو شركاء في أقطار أخرى يتبادلون السلع معهم ويعرفونهم بحالة السوق وتقلب الأسعار وينظمون حركة الاستيراد والتصدير (٢٠٠).

والأخرى: أصحاب الحوانيت البسيطة. ويمكننا أن نصنف باعة الحوانيت صنفين آخرين، بين باعة منتجين يتخذون حوانيتهم مصنعاً ومتجراً، وباعة السلع الجاهزة.

والصناع على نوعين: إحدهما مأجورون يعملون بأجور يومية أو على حساب القطعة في محلات خاصة أو في بيوت مستخدميهم، ومنهم العبيد الذين يدفعون أجرتهم إلى مالكيهم أو قسماً منها كضريبة، أو العبيد المكاتبون الذين يدفعهم للعمل طلب المال المتفق عليه مقابل استرداد حريتهم (٢١).

والآخر: الصناع المستقلون وهؤلاء يملكون وسائل الإنتاج ورأس المال ولهم الحرية الكافية لبيع ما يصنعونه. ويساعدهم في العمل عدد من أفراد أسرهم أو تلاميذهم، وفي سوق البصرة تجد طوائف عديدة متنوعة جداً، دينية وقومية، عرباً وموالي، مسلمين وذميين، يشاركون في إدارة دفة تجارة المدينة، وقد تحتكر بعض الطوائف صناعات معينة، فقد ذكر الجاحظ إن النصارى يشتغلون أطباء وعطارين وصيارفة بينها يمتهن اليهود مهناً محتقرة في ذلك الوقت، فيقول: (ولا تجد اليهود إلا صباغاً أو دباغاً أو حجاماً أو قصاباً أو شعاباً) (۲۲).

ولم تكن أرض السوق نظيفة فغالباً ما تتحول إلى مزابل لكثرة ما يتساقط عليها من فضلات وبخاصة في فصلى الربيع والصيف(٢٣).

ويجب أن لا يغرب عن بالنا إن هذه الحالة تخص باعة المحاصيل الزراعية أكثر مما تخص غيرهم كما أنها وقتية تظهر في بعض السنين التي ينقصها الاستقرار السياسي.

ضرائب الأسواق:

تختلف ضرائب السوق من حيث تنوعها ومقدارها تبعاً للحالة السياسية في المدينة، فتزداد الضرائب ثقلاً كلما تعرضت المدينة للعواصف السياسية، أو إذا قدم عليها وال جشع، فقد فرضت ضرائب على الأسواق خلال ولاية الحسن بن خليل الفرغاني عام (٥٠٣هـ) كما قام لشكرستان عام (٣٨٦هـ) بعد استيلائه على البصرة برفع الضرائب الثقيلة (٢٥٠٠).

وفرض واليها أبو منصور بختيار (١٩هـ) ضرائب على أسواق الدقيق ومقالي الباذنجان وسميريات المشارع ودلالة ما يباع من الأمتعة وأجر الحمالين الذين يرفعون التمور إلى السفن وما يعطيه الذباحون لليهود (٢٦).

ويذكر المقدسي إن للديلم والقرامطة ديوانين على باب البصرة، كلاً منها يجبى لنفسه (٢٧).

ولعلَّ هذا أقصر ما وصلت إليه حالة البصرة من التدهور السياسي خلال القرن الرابع الهجري، وكانت للديلم ضريبة أخرى تسمى رسم البيعة (٢٨).

وفي الأحوال الاعتيادية تفرض ضرائب غير ثقيلة منها ضريبة العشر

التي تؤخذ على المحاصيل الزراعية والدواجن وعلى بعض ما يرد للبصرة من خارجها كالعنبر والمسك(٢٩).

وضريبة سوق الغنم وهي تشبه ضريبة العشر، وكانت تشكل جزءاً من واردات الدولة المهمة (٣٠٠).

كذلك كانت تفرض ضريبة تدعى ضريبة السوق وعرفت هذه الضريبة منذ القرن الأول الهجري ولعلها نوع من الإيجار المفروض على الحوانيت، وفي مدينة واسط خلال القرن الأول كانت تسمى غلة يختلف مقدارها تبعاً لموقع الحانوت من الأسواق(٣).

وفي القرن الثالث كانت تدفع لحراس الأسواق رواتب لهم (٣٢).

ومن المحتمل أنها تختلف عن ضريبة البياعات التي يجمعها الشرطي (٣٣).

ولعل ضريبة الخراج التي أعفاهم منها عبد الله بن عامر هي نفس ضريبة السوق وأعيدت بعد إنشاء سوق نهر بلال على شكل ضريبة كانت تدفع ليزيد بن خالد القسري لفترة قصيرة ثم آلت إلى الدولة بعد ذلك (٣٤).

وأما المكس الذي أبطله عمر بن عبد العزيز أثناء خلافته فالظاهر أنها ضريبة كانت تؤخذ على المبيعات داخل المدينة (٥٠٠).

ويشرف على البيع والمبيعات موظف يدعى المحتسب وهو من له معرفة بأسرار الصناعات وحيل الباعة في غشها، ومن المرجح إن وظيفة عامل السوق هي أساس وظيفة المحتسب ولو أن ولاية السوق كانت معروفة

خلال القرن الثاني (٣٦).

وكانت مهمة عامل السوق مراقبة المكاييل والموازين ثم شملت صلاحياته معاملات الناس وحرفهم كافة. فعرف باسم المحتسب عرفاء يساعدونه في الإشراف على أسواقهم (٢٨).

ومن موظفي الأسواق: جباة الضرائب، والحراس الذين يعنيهم الحماة وأصحاب المعاون (٣٩).

تجمعات الأسواق:

للبصرة شهرة كبيرة بالتجارة والصناعة (٤٠).

والصناعة بلا شك متقدمة ومتنوعة، والمصنوعات متوفرة، وذلك لأن أجور العمال كانت رخيصة، ورؤوس الأموال وفيرة، يضاف إلى ما تقدم أن البصريين حذقوا الصناعات، مما سهل عملية الإنتاج (١٤).

كما أن سهولة المواصلات يسرت عميلة التوزيع، فكانت مركزاً لنشاط كبير غير عادي، جذب من يرغب بالثروة من خارجها(٢٤).

لقد قدر للأسواق أن تنتظم في مجموعات تضم كل مجموعة الصناعات ذات المصالح المشتركة، وتشكل كل مهنة سوقاً فرعية داخل السوق الكبيرة (٢٤).

ففي المربد مثلاً نجد التبانين وسوق الإبل والدباغين في منطقة واحدة

وكذلك القفالين على باب الصفارين، ويشير أسلم الواسطي إلى أن أسواق واسط قد بنيت على هذا الأساس (١٤٠).

وقام يزيد بن حاتم المهلبي البصري بتنظيم سوق القيروان متبعاً نفس الأسلوب (١٤٠).

ولعلّه تأثر بأسواق مدينة - البصرة - غير أن الذي تجدر الإشارة إليه أن تلك الأسواق أخذت في التدهور منذ أن تعرضت البصرة لثورة الزنج (٢٥٥هـ) وهجهات القرامطة (٧٤٠)، والفتن المذهبية والقبلية، ونزاع الأمراء والسلاطين.

ولم يحل القرن الرابع الهجري حتى أخذت في الانهيار ودبّ الخراب في أرجائها.

إن مسالة حصر جميع الصناعات وعد كل أسواق البضائع المعروفة والجزم بوجود أسواق لها بالبصرة، لأمر في غاية الصعوبة.

إلّا أننا إذا أخذنا بمبدأ تكتل الصناعات أمكننا تعيين أماكن بعض الأسواق التي نجهل موقعها. يذكر المقدسي ثلاث تجمعات لأسواق البصرة في القرن الرابع الهجري وهي: الكلاء على النهر، والسوق الكبير وسوق باب الجامع، وذكر ناصر خسرو الذي زار البصرة في عام ٤٤٣هـ ثلاثة أسواق أيضاً وبأسهاء تختلف قليلاً عها ذكره المقدسي، وهي خزاعة وباب عثهان والقدامين (٨١).

وهذا لا يعني أنها ذكرا كل تجمعات أسواق البصرة ومتفرقاتها. ومن دراستنا وتتبعنا المصادر القديمة يمكننا أن نقسم أسواق البصرة إلى خمس مجموعات، ونرجح وجودها خلال القرن الثالث الهجري:

- ١ أسواق المربد.
- ٢- أسواق الكلاء.
- ٣- سوق باب عثمان.
 - ٤ السوق الكبيرة.
 - ٥ أسواق متفرقة.

١- أسواق المربد:

مربد البصرة عكاظ العرب في العصر الإسلامي، وأشهر محلاتها وأسواقها، ومتنزه من متنزهاتها (٤٩) ومألف أشرافها (٤٥) وساحة من ساحات حروبها (١٥) تنتظم فيه حلقات الشعراء حيث يتناشدون أشعار المدح والهجاء...، وهو مجمع الحجاج وملتقى الطرق البرية (٢٥) والميدان الذي به يلتقي اللغويون بالأعراب لتلقف الفصاحة (٣٥) شفاها، وإذا كان الكلاء مرفأ البصرة النهري فالمربد مرفأها البري به يتم تبادل العطاء بين الحاضرة والبادية، وكان الطريق التجاري يخترق البصرة من غربها إلى شرقها متمثلاً بسكة المربد حيث يتم نقل البضائع من البادية إلى الأنهار وبالعكس (٤٥).

وفي رأي البعض إن البصرة لم تكن شيئاً لولا المربد(٥٠) فهو عينها(٢٠١).

وأكبر محلاتها بقيت محلة المربد عامرة إلى أوائل القرن الثاني/أواخر القرن السابع، وقد ذكرها ياقوت الحموي (ت ٢٦٦هـ) وقال أنها تبعد ثلاثة أميال عن البصرة، وذكر أنها أصبحت مفردة بعد أن خربت بعض المحلات التي كانت منازلها تصل البصرة بالمربد (٧٥) ولم يذكرها ابن بطوطة عندما زار البصرة في عام ٧٢٧هـ(٥٥) ومن معالم المربد المهمة، المدرسة النظامية وقد بقيت إلى أوائل القرن الثامن حيث هدمت وبنيت من جديد داخل البصرة كما يروي صاحب تجارب السلف(٥٥)، وبالمربد قصور بعض أشراف البصرة، ففي الشمال يقع قصر ضمرة بن المغيرة بن المهلب وفي الغرب دور سليمان بن علي وأولاده إسحاق وجعفر وعيسى ومحمد ودور أخرى، وبه مسجد الأنصار وقبر الزبير بن العوام.

والمربد غرب البصرة، تحاذي خطط بكر بن وائل وهزان والندب ونهد ومقابر بني تميم - مازن وشيبان وكليب - من الشرق، والمحدثة من الجنوب، والجبانة العامة من المغرب والجنوب الغربي حيث تختلط منازل أهل المربد بالقبور.

وأهم أسواق المربد:

سوق الإبل: باكورة أسواق البصرة وبها سمي المربد مربداً لأنهم كانوا يحبسون فيه الإبل.

ومن المحتمل أنها تضم بائعي الغنم. والجداء. وبائعي السمن. والاكافين

الذين يعملون اقتاب الإبل.

سوق التبانين: وهم بائعو التبن، وتستخدم هذه المادة علفاً للإبل، ومن المرجح أنهم لا يبعدون كثيراً عن سوق الإبل.

سوق الوزانين: في جنوب المربد وفي ظل مسجد الأنصار وتعرف بشمس الوزانين لأن الشمس لا تفارقها خلال النهار، وهذا يرينا أنها من الأسواق المكشوفة. وترد أخبارها خلال القرنين الأول والثاني.

سوق العطارين: وتعرف بسكة العطارين.

ويبيعون البهارات والعطور والبخور وأدوات الزينة ويصنعون البنفسج والماورد.

وتقرب هذه السوق من الوزانين. ويتمتع عطارو البصرة بسمعة طيبة فقد استعان بهم والى الأحواز لعمل عطور له.

ويستخدمون غلماناً من السند للبيع في محلاتهم.

وبقربهم الصيدلانيون باعة الأدوية والحشيش والعقاقير ويسمون بالبرهاريين.

والبزارون الذين يستخرجون الدهن من البذور.

سوق الدباغين: وتنتشر حوانيتها على فم سكة المربد وتمتد إلى المربد، وبها قصر زربي الذي يقابل بنى نهد ويشرف على المربد.

سوق الضباب: وهي سوق معروفة مكشوفة تقام في ظل دار جعفر بن سليهان العباسي، حيث تباع الضباب التي يأكلها أعراب البادية.

سوق الوراقين: سوق كبيرة تحوي حوانيت بائعي الكتب ومستنسخيها وكتبة المصاحف وباعة الحبر والأقلام وصناعة الرق البصرية. ومن المهن التي ذكرت في المربد، حوانيت خبز الأرز والشواء والحجامين.

وفي خارجها تنتشر الجصاصات حيث يصنع الجص الذي يستهلك البصريون كميات كبرة منه.

٢- أسواق الكلاء:

مجموعة من الأسواق تمتد على جانبي نهر الفيض وأصبحت محلة مشهورة وتمتد من الحبل إلى الجسر.

فالحبل يقع في أقصى الشرق ويعرف برأس ميدان زياد - ابن أبيه -ويظهر أنه كان ميداناً لسباق الخيل.

ثم امتلأ بالأسواق. ويقول ياقوت الحموي إنه يمتد مع شاطئ الفيض. وبالحبل مركز أصحاب الصدقة ويعرف بكرسي الصدقة.

وطرف الكلاء الغربي عند الجسر المقام على نهر بلال الذي يعتبر امتداداً لنهر معقل وعلى هذا الجسر تعبر سكة المربد التي تنتهي عند باب مدينة الزرق المواجه لها. وبقربه تمتد السلسلة التي تؤخذ ضريبة العشر عندها.

والكلاء مرفأ البصرة وميناؤها الكبير ومحل تنزيل البضائع من السفن حيث يتم تحميلها على ظهور الإبل إلى المربد.

ويزدحم بالأسواق وبالسفن التي قد تربو في موسم التمور على ألفي سفينة يومياً - كما يقول الجاحظ - يغادر معظمها الكلاء في نفس اليوم.

وتمتد مشارع كثيرة على طول نهر الفيض.

وبالكلاء المخازن الكبيرة والخانات الواسعة التي ترد إليها معظم التجارة النهرية التي لها علاقة بالناحيتين الزراعية والبحرية.

تقترب بعض أسواق الكلاء من مدينة الرزق شمالاً وتمتد إلى السبخة في جنوب نهر الفيض.

أهم أسواقه:

سوق العلافين: وهم باعة علف الحيوانات، بالقرب من جسر البصرة. وبها مسجد بناه زياد ابن أبيه ودار أبي الهذيل العلاف(ت ٢٣٥هـ).

ومن المرجح إن بعض المهن تتركز بالقرب منهم كأصحاب الفسيل الذين يبيعون الأعذاق والعراجين والسعف والجذوع، وأصحاب الغرس باعة البذور الزراعية والأشجار الصغيرة.

وأصحاب الحشوف وباعة التمور وباعة الحصر والصناعات المعتمدة على سعف النخيل.

سوق الخلالين: سوق كبيرة عند باب مدينة الرز الجنوبي بينها وبين نهر الفيض.

سوق الدقيق: وبها تقع دار الزبير.

ولا تبعد هذه السوق كثيراً عن مدينة الرز ويباع فيها جميع الحبوب كالحنطة والشعير والرز والسويق.

أصحاب السقط: وهم باعة الأشياء الخسيسة كالخرز والكعاب والملاعق وخواتيم الشبه والحديد والفلفل والحمص وبعض أجزاء الذبائح وبيع الخلقات من الثياب.

ويتركزون قرب مقبرة بني حصن عند الخلالين بين الفيض ومدينة الرز. سوق القصابين: سوق كبيرة وتنسب لهم رحبة مشهورة.

وقد تعرف بالذباحين وتقع بين السبخة والكلاء جنوب نهر الفيض.

وفي البصرة عدة أماكن تذبح عندها الذبائح كباب جارية بن قدامة السعدي في جنوب المسجد الجامع وتنحر عنده الذبائح في جميع أيام الجمع. وجزاري باب المغيرة بن شعبة عند المسجد الجامع أيضاً.

ومن الأماكن الأخرى باب عثمان ومحلة مزينة. وأما سوق الغنم فقد نقلها بلال بن أبي بردة من باب عثمان إلى رحبة القصابين.

وفي المربد سوق أخرى لبيع الغنم ذكرناها فيها تقدم.

سوق القصارين: لا تعنينا المصادر على معرفة موقعها غير أنها لا تبعد عن الأنهار كثيراً ولعلها في الكلاء أو على ضفاف نهر الإبلة في القسم الجنوبي الشرقى من البصرة.

سوق القيارين: ويمتهنون بيع القار، الذي يستخدم في طلاء الأحواض والصهاريج وفي بناء السفن، ونسبت لهم مشرعة القيار التي ذكرت في حوادث ثورة الزنج.

وبالقرب منهم القافلائيون ومهنتهم شراء السفن القديمة وتكسيرها وبيع خشبها وقيرها وحديدها.

ومن المحتمل إن باعة الساج والأخشاب الأخرى في هذه المنطقة.

سوق السماكين: وتعرف بسماكي الحبل.

وبالقرب منهم البيابون وهم باعة الماء، إذ يستقي جماعة منهم الماء ويبيعونه على المنازل البعيدة عن النهر.

٣- سوق باب عثمان (باب الجامع): وتسمى سوق باب الجامع.

وتنسب لعثمان بن أبي العاص الثقفي (ت ٥٥هـ) إحدى دور عبد الله بن عامر وهبها لعثمان عندما نزل البصرة ثم اشتراها عبيد الله بن زياد من عبد الله بن عثمان وعمرها وسماها (البيضاء).

وفي ولاية سليان بن علي (١٣٣-١٣٧هـ) أصبحت سجناً وسميت (المخيس)، وتقع مقابل باب المسجد الجامع من جهته الشمالية الغربية.

وتنتشر حوانيتها في هذه المنطقة وعلى جانبي سكة المربد. وهي سوق جامعة لمهن شتى ولا تقتصر على مهنه دون أخرى ويبدو إن حوانيتها متداخلة مع بعضها، فمنهم الباعة...

في موضع دار بلال بن أبي برده وهو الذي نقلهم إليها.

وتشير بعض المصادر إلى وجودهم في باب عثمان قبل ذلك.

ودار بلال هذه هي دار سلم بن زياد وتقع بجوار قصر الإمارة على سكة المربد، بناها له أخوه عبيد الله وسهاها (الحمراء)، ثم صارت بعد ذلك لسليهان بن علي.

ومن المهن الأخرى في هذه المنطقة: الطحانون والقصابون والصيارفة. وأما سوق الرقيق: فهي من الأسواق الرائجة وتعرف بالنخاسين.

ومن شعر أورده الجاحظ في كتاب البغال يتبين أن سوق الرقيق قرب عثمان.

٤- السوق الكبيرة (سوق نهر بلال):

وتمتد على جانبي نهر بلال محل التقاء نهر ابن عمر بمعقل، وموقعها هذا أعطاها مجالاً للتوسيع ولا سيها وإنها تقع في نهاية الطريق التجاري بين بغداد والبصرة. وأصبحت محلة واسعة تسمى (بلال اباذ) أو محلة (نهر بلال) وتضم أكثر أسواق البصرة حيوية وشهرة واسعة وأهمها:

الصيارفة: وهي واحدة من ثلاثة أسواق تتقاسم العمل الصيرفي في البصرة طول النهار ومن المحتمل أنها تقع قرب القداحين، وقد ذكرت صيارفة السوق منذ القرن الثاني الهجري، وكذلك فعل ناصر خسرو في كتابه سفرنامه، وذكر إن التبادل يتم في الصباح في سوق خزاعة وفي الظهر في سوق عثمان والمغرب في القداحين.

إن تعدد أسواق الصيارفة قد يرجع إلى القرن الأول الهجري، فيحدثنا أسلم الواسطي عن تخطيط مدينة واسط فيقول: إن الحجاج قد جعل كل أهل تجارة قطعة ومع كل قطعة من السوق صير في.

سوق البلوريين: وهم صناع البلور الذي تجلب مواده الأولية من الخارج، فتصنع منه الأواني والقوارير والمسارج، والأواني الطبية. ويعرفون بأصحاب الزجاج، وذكر الجاحظ أنهم يشترون القوارير القديمة والمكسورة.

إن صناعة الزجاج من الصناعات التي تشتهر بها البصرة، وعنايتهم ولطافة عملهم تفوق بعض الأقطار، وقد استعان بهم المعتصم في بناء سامراء.

وفي أوائل القرن الثاني الهجري كانت هذه الصناعة متقدمة، فكانوا يصورون على الأواني صور الإنسان والحيوانات والطيور. ويذكر البيروني أن في موضع العمل مقدراً توضع عنده قطع البلور الكبيرة والصغيرة فيرشدهم إلى أحسن ما يمكن أن يعمل منها ويأخذ من الأجر أضعاف ما يأخذه الصناع.

ويتعجب البيروني من مهارتهم ولياقتهم في الصناعة.

وهناك مهن أخرى تشتهر بها البصرة ذكرت دون ذكر أسواقها كباعة الجواهر والطرائف واللؤلؤ، ونحاتي بعض ما كان يلتصق على المراكب منه صنوف ما في البحر الذي يستحجر فيقطع بآلات حديدية ثم ينحت منه الأحجار والأرحية التي تستعمل لسد رؤوس البلاليع، ولعلّ هذه المهن تشكل أسواقاً فرعية داخل سوق البلوريين.

سوق الصفارين: وكانت تعرف بالنحاسين وقد أصبحت محلة كبيرة بقيت إلى القرن السادس الهجري.

ويصنعون أواني النحاس والفضة والرصاص وغيرها ويتركز باعة الأقفال على باب هذه السوق.

ومن الأسواق الأخرى القريبة إلى الصفارين: سوق الحدادين. والشعابين والصياقلة وأصحاب القهاقم. وسوق القداحين. وسوق النجارين، ومما يذكر أن لنجاري البصرة شهرة فائقة في العمل وبهم استعان الخليفة المهدي وكلفهم بعمل عدد من أبواب المسجد النبوي الشريف عندما جدده عام ١٦٣هـ.

كذلك يحتمل أن يكون الصاغة وصناع تبر الذهب والراسخت والزنجفر والزنجار والمراد سنج. وصناع المرايا. قد شكلوا أسواقاً فرعية قرب النحاسين.

مصانع النسيج (الأطرزة): إن شهرة البصرة بإنتاج أنواع من الأقمشة الجيدة كانت مفخرة سكانها وقد ذكر الصنعاني نقلاً عن قاضي البصرة يحيى ابن أكثم (١٩٢-٢١هـ) أنه عد أطرزة البصرة فكانت مائة ألف وعشرين ألف طراز.

وبالرغم من المبالغة الواضحة في الرواية فإنها تدل على ضخامة مصانع النسيج في البصرة في بداية القرن الثالث الهجري. والمعروف إن البصرة تنتج من الأنسجة أنواعاً كثيرة كالبز والخز والفوط والملاحف والريط، ومن الأسواق ذات العلاقة بمصانع النسيج والتي يحتمل وقوعها بالقرب منها: سوق البزازين، وقد بقيت خاناتها إلى القرن السابع حيث جددها الأمير باتكين الرومي عام ٢٢٤هـ(٢٠)، وسوق الندافين (٢١)، قرب دار القطن (٢٢).

وسوق الخزازين (۱۳)، وسوق اللبادين (۱۲)، وسوق الحرير (۱۵)، وأصحاب القباء (۱۲). وأصحاب التوزي (۱۲)، وأصحاب البراذع (۱۲)، وسوق الخياطين وباعة الثياب الهروية والسابري والطيالسة والقلانس والكرابيس والبتوت وجلو د السختيان (۱۹).

وأما سوق الزيادي التي ذكرها صاحب كتاب العيون والحدائق(٠٠٠).

فهي سوق غريبة تباع فيها الثياب المرقعة أو القديمة أو المصنوعة من الثياب والخرق، وتنسب لزياد ابن أبيه وهو أول من لبس هذا النوع من الثياب (٧١).

سوق القلائين: وتسمى مقالي الباذنجان(٧٢).

ومن الأسواق التي يحتمل وقوعها ضمن هذه المنطقة، أصحاب القبيط (۲۲)، وسوق الرواسين (۲۱)، سوق الطباخين، وقد وصف حوانيتهم أحمد بن يوسف الحراني الأندلسي عندما زار البصرة في أوائل القرن الرابع فقال: (وصفت للمستنصر بالله حوانيت بالبصرة للطباخين رأيت إتقانها وحسن ترتيب الأطعمة وأنها موضوعة في غضاير وعليها مكاب الزجاج ولهم خدم وقوف بالمناديل والأباريق والحوانيت مسطحة بالرخام الملون الفائق في الحسن) (۵۷).

وهذا يدلنا على مدى عنايتهم بالمأكولات ومراعاتهم القواعد الصحيحة.

وهناك أسواق أخرى يحتمل وقوعها في السوق الكبير وهي سوق الريحان (۲۷)، وأصحاب الكهاة (۲۷). ودار البطيخ (۲۸). وأصحاب الكهاة وأصحاب السكر (۲۸). وسوق الطيور (۲۸). وتقرب هذه الأسواق من جسر البصرة.

الهوامش:

- (١) دائرة المعارف الإسلامية: الترجمة العربية، ١٢/ ٣٨٤.
- (٢) يشير الدكتور صالح العلي إلى أن الفتوحات السريعة الواسعة أدت إلى ازدياد دخل البصرة وانتشار الرخاء الاقتصادي مما شجع التجار ورجال الأعمال على التقاطر إليها وبذلك بدأت الحياة في المدينة تنمو سريعاً. التنظيمات الاجتماعية: ٤٢-٤٣
- (٣) الطبقات الكبرى لابن سعد: مصور على طبعة ليدن، ٥-٣٣؛ المحبر لابن حبيب الهند ١٩٥٦ ص ١٩٤٠ و ديوان جرير بشرح محمد بن حبيب: دار المعارف بمصر، ١٩٥٩ ١٩٧٧ م ١٩٠٨ و فتوح البلدان للبلاذري: القاهرة، ١٩٥٦ و والتنظيمات الاجتماعية والاقتصادية في البصرة للدكتور صالح العلى: بيروت، ١٩٦٩ م ص٢٦٦.
- (٤) تاريخ الطبري: ت. محمد أبو الفضل إبراهيم، ٦-٣٨١؛ الكامل للمبرد: نهضة مصر، ٢-٧٩؛ والتنظيات: ١٠١-١٠٠.
- (٥) فتوح: ٧٤٤؟ معجم البلدان لياقوت الحموي: طبعة مصورة على طبعة لايبزغ، ٤/ ١٣٦؟ تاريخ الخلفاء لمجهول: موسكو ١٩٦٧، ص ٤١٥. ويختلف الباحثون في تعيين فهم نهر الإبلة ولعله يقرب من منطقة السراجي في جنوب مدينة العشار.
 - (٦) أخبار القضاة لوكيع: القاهرة، ١٩٤٧ ١٩٥٠، ١/ ٣٣٩.
 - (٧) الحكام السلطانية للماوردي: القاهرة، ١٩٦٦، ص٢٥٨.
 - (٨) البخلاء للجاحظ: ت، طه الحاجري، ص١١٩.
- (٩) الموفقيات للزبير بن بكار: بغداد، ١٩٧٢-١٩٧٦؛ والطبري: ٥/ ٢٢٢؛ وتاريخ الخلفاء: ١٤٣-١٤٣.
 - (١٠) الأوائل للعسكري: طنجة، ١٩٧١ ٢٤١/ ٢٤١؛ تاريخ الخلفاء: ١٣٧.
 - (١١) الفرج بعد الشدة للتنوخي: القاهرة، ١٩٥٥، ٢/ ٣٣٦.
- (١٢) العيون والحدائق لمؤرخ مجهول: مصورة على طبعة ليدن، ٣/ ٥٣؛ تاريخ الخلفاء: ٣٨٦.
 - (١٣) التلخيص في معرفة الأشياء للعسكري: دمشق، ١٩٦٩ ١٩٧٠، ١/ ٢٦٩.
 - (١٤) التلخيص: ١/ ٢٩١.

- (١٥) طبقات الأطباء لابن جلجل: القاهرة، ١٩٥٥، ١١٢.
- (١٦) البخلاء: ٨٢؛ أدب الغرباء للأصفاني: بيروت، ١٩٧٢، ص٣٧؛ معجم الأدباء لياقوت: مصورة على طبقة مرغليوث، ٥/ ١٥٩؛ والتوابين للمقدسي: بيروت، ١٩٦٩، ص١٩١٩.
- (۱۷) مشاكلة الناس لزمانهم لليعقوبي: بيروت، ١٩٦٢، ص١٣؛ مروج الذهب: بيروت دار الأندلس، ٢/ ٣٣٢؛ الاشتقاق لابن دريد: ت. عبد السلام هارون، ٢٨٢؛ ثهار القلوب للثعالبي: مصر، ١٩٠٨، ١٦٤.
- (١٨) الفرج بعد الشدة: ٢/ ٣٩١؛ طبقات الأطباء لابن جلجل: ١١٢؛ الجهاهر في معرفة الجواهر للبيروني: ١٨٤؛ وحلية الأولياء لأبي نعيم الأصفهاني: مصورة على طبعة القاهرة، ٣/ ١١٥.
 - (١٩) معجم الأدباء: ٦/ ٥٦؛ البخلاء: ١٣٨.
- (۲۰) حلية الأولياء: ٣/ ١٥- ١٦؛ ١١٨، ١١٨؛ وتاريخ العراق الاقتصادي للدكتور عبد العزيز الدورى: ١١٩- ١٢١؛ والتنظيات الاجتماعية: ٢٦٩.
 - (٢١) التنظيمات الاجتماعية: ٢٩٩-٣٠١.
 - (٢٢) رسالة الرد للأنصاري: طبعت ضمن ثلاث رسائل نشرها فنكل، ١٧.
 - (٢٣) البخلاء: ٢٨؛ تاريخ دمشق لابن عساكر: دمشق، ١٩٦٣ ١٠/ ١٩١.
- (٢٤) صلة الطبري لعريب القرطبي: الحسينية، القاهرة، ٣٥؛ والكامل لابن الأثير: المنيرية، القاهرة، ١٣٥٧، ١٣٥٦، ١٥٦/٦؛ وانظر الضرائب التي فرضها الولاة ورفعها أبو محمد المهلبي عام ٣٣٩ في تجارب الأمم لمسكوية: ٢/ ١٢٨ ١٢٩.
 - (٢٥) ذيل تجارب الأمم لابن شجاع: ٢٧٣-٢٧٤.
 - (٢٦) ابن الأثير: ٧/ ٣٥٠.
 - (٢٧) أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم للمقدسي: ١٣٣-١٣٤.
 - (٢٨) ذيل تجارب الأمم: ١٥٩.
- (٢٩) حلية الأولياء: ٢/ ٣٨٣؛ والبلدان لليعقوبي: طبع مع الأعلاق النفيسة، ٣٦٥-٣٦٧.

- (٣٠) في قائمة على بن عيسى الوزير التي أعدها وتمثيل واردات الدولة في عام ٢٠٦ه. بلغت ضريبة أسواق الغنم بمدينة السلام وسر من رأى وواسط والبصرة ١٦, ٩٧٥ ديناراً. راجع تاريخ العراق الاقتصادي: ١٩٠ وكتاب المؤسسات الإدارية في الدولة العباسية لحسام قوام السامرائي: ٢١-٢٢٨.
 - (٣١) تاريخ واسط لأسلم الرزاز الواسطى: بغداد، ١٩٦٧ ٩١.
 - (٣٢) الحيوان للجاحظ: ت. عبد السلام هارون، ١/٣٠٣.
 - (۳۳) الطبقات الكبرى لابن سعد: ٧/ ١/ ٧٠.
 - (٣٤) المحبر: ١٥٠؛ ديوان جرير: ١/ ١٤٨؛ فتوح: ٤٤٧-٥٥٤.
 - (٥٥) التنظيات الاجتماعية: ٣٠٤.
- (٣٦) التنظيمات الاجتماعية: ٢٦٨؛ المؤسسات الإدارية: ٣٠٧. وذكرت ولاية السوق في خلافة المهدي، وكيع: ٢/ ١٣٠٠؛ ٣٧. وفيما يخص واجبات المحتسب وأعماله، راجع كتاب الأحكام السلطانية للماوردي: ٢٥٣-٢٥٨. وكتب الحسبة الأخرى.
 - (٣٨) المؤسسات الإدارية: ٣٢٩.
 - (٣٩) الأحكام السلطانية: ٢٥٤.
 - (٤٠) المقدسي: ٣٣؛ مختصر البلدان لابن الفقيه الهمذاني: ١٩١.
 - (٤١) البلدان للجاحظ: نشره د. صالح العلى عام ١٩٧٠، ٤٩٩، ٥٠٤-٥٠٥.
- (٤٢) الطبقات الكبرى: ٥/ ١٩٠، ٧/ ٢/ ٧٠؛ ذم الهوى لابن الجوزي: القاهرة، ١٩٦٢، ٤٧٧ وأدب الغرباء: ٨٩.
 - (٤٣) التنظيمات الاجتماعية: ٢٦٧.
 - (٤٤) تاريخ واسط: ٤٤.
 - (٥٤) تاريخ أفريقيا والمغرب للرقيقي القيرواني: تونس، ١٩٦٨، ١٤٩.
- (٤٦) تلاقي هذه الثورة اهتهاماً من الباحثين كشفوا خلال بحوثهم أسباب الثورة وأهدافها ونتائجها وسيرة قائدها، راجع قائمة هذه البحوث في مقال صاحب الزنج الثائر الشاعر، الذي كتبه د. عبد الجبار ناجى ونشره في مجلة المورد، العدد (٣-٤)، السنة

- الأولى، ١٩٧٢، ص ١١-٣٣.
- (٤٧) وترد أخبار القرامطة في أكثر مصادر تلك الفترة كالطبري والكامل لابن الأثير وتجارب الأمم لمسكويه وتاريخ أخبار القرامطة لثابت بن سنان وغيرها.
 - (٤٨) المقدسي: ١١٧؛ سفرنامه لناصر خسرو: بيروت، ١٤٦، ١٤٦.
 - (٤٩) أنساب الأشراف للبلاذري: دار المعارف بمصر، ١٩٥٩، ١/ ٤٩٥.
 - (٥٠) العقد الفريد لابن عبد ربه: طبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ٣/٤ ٣٢٤.
- (٥١) كانت القبائل تستغل سعة المربد لأغراض سياسية فترد أخباره السياسية في حوادث معركة الجمل عام ٣٦هـ وثورة يزيد بن المهلب عام ١٠١هـ وثورة الزنج عام ٢٥٥هـ وغيرها.
 - (٥٢) الطبقات الكبرى: ٧/ ١/ ٧٨.
 - (٥٣) معجم الأدباء: ٦/٥٥.
 - (٤٥) خطط الكوفة لماسينيون: ترجمة المصبعي، بروت، ٣٨.
 - (٥٥) الجاحظ لشارل بلا: دمشق، ١٩٦١، ٣٥.
 - (٥٦) البلدان للجاحظ: ٩٨٤؛ عيون الأخبار: مصورة على طبقة دار الكتب، ١/ ٢٢٢.
 - (٥٧) معجم البلدان: ٤/٤٨٤.
 - (٥٨) راجع وصف البصرة في رحلة ابن بطوطة: القاهرة، ١٩٦٤، ١/ ١١٥-١١٩.
 - (٥٩) صاحب تجارب السلف هو هند وشاة الصاحبي فرغ من تأليفه عام ١٩هـ.
 - (٦٠) الحوادث الجامعة لمؤرخ مجهول: ١٨٢.
 - (٦١) نور القبس: ٣.
 - (٦٢) المقدسي: ١١٨؛ ومجلة المكتبة: العدد السابق (١٣)؛ وابن الفقيه: ١٩١.
- (٦٣) الطبقات الكبرى: ٧/١ ١٣٥، حلية الأولياء: ٣/١٥؛ تاريخ الإسلام للذهبي: ٢/ ١٩١؛ وتهذيب التهذيب: ٢/ ٤١٣.
 - (٦٤) تاريخ الخلفاء: ٧٠٤.
 - (٦٥) السمعاني: ٤٢٧ ب.

- (٦٦) فتوح: ٤٣٤.
- (٦٧) نور القبس: ٢١٥.
 - (٦٨) البخلاء: ١٤٣.
- (٦٩) السمعاني: ٣٧٥ أ، ٤٦٧ أ، ٥٨٩ ب، ٢٨٥ أ، ٣٦٣ أ، ٤٧٦ س.
 - (۷۰) العيون: ٣/ ١٥.
 - (٧١) الأوائل: ٢٣٩.
 - (٧٢) العيون: ٣/ ٥٥٦؛ الكامل لابن الأثير: ٧/ ٣٥٠.
 - (۷۳) تاریخ بغداد: ۱۲/ ۲۷۰.
 - (۷٤) تاریخ بغداد: ٥/ ٣٣٦.
 - (٧٥) طبقات الأطباء: ١١٢.
 - (٧٦) حلية الأولياء: ٢/ ١١٩.
 - (٧٧) حلية الأولياء: ٣/ ١٠٨.
- (۷۸) حلية الأولياء: ٣/ ١٠٨؛ نشوار المحاضرة: طبعة الشالجي بيروت، ٣/ ١٣٤؛ وفي دار البطيخ ترد أصناف الفاكهة. تاريخ الحضارة الاسلامية في القرن الرابع لآدم متز: ٢/ ٣٠٢، ٣٨١.
- (٧٩) الطبقات الكبرى: ٧/ ١/ ٧٠. ويذكر أبو الفداء أن وادي النساء في جنوب البصرة إليه تخرج النساء يلتقطن الكهاة. تقويم البلدان: ٣٠٩.
 - (٨٠) حلية الأولياء: ٣/ ١١٨؟ تاريخ دمشق: ١٠/ ١٩١؛ وتاريخ جرجان: ٤٣٩.
 - (٨١) حلية الأولياء: ٢/ ٣٨٣.





إن البساطة التي يعيشها الفلاح في ريفه، قد طغت على مجالات حياته كافة - فملبسه ومأكله يكاد يكون أموراً لا تعقيد فيها ولا تفنن تبعاً للظروف التي تحتم عليه عدم التزويق والتصنع مثلما يعمل ابن المدينة الذي لم يرضَ من الملابس إلّا بحديثها ولا المآكل إلا بها لذّ وطاب طعمه، ولا بالمشروب إلّا ما عذب. وحينها تبزع الشمس ضاربة بأشعتها الذهبية على تلك المروج السندسية وعلى مياه الأنهار والأهوار مغازلة أعواد البردى والقصب. وعندما يهب النسيم عليلاً على مو يحات المياه الدافئة ينهض الفلاح الى حقله يحدوه العزم والصبر حيث موطن رزقه باذلاً ما استطاع من قوة في حراثته وتنسيق سواقيه وتنظيمها مهيئا البذور خالقا الظروف التي يستطيع خلقها والكفيلة بضهان محصول مرضِ يسد منه متطلبات حياته، بعد هذا يتوجه لبندقيته أو (لفالته)(١) ليصطاد طيراً أو سمكة تكون هديته في ذلك اليوم لأطفاله الذين ينتظرون وقت الغداء بعدما يعودون من رعى مواشيهم التي خرجوا بها منذ الصباح الباكر حيث المراعي والحقول الخضراء لتأكل وتشرب من مياه الجداول الرقراقة العذبة.

وللأم أثر فعال في الحياة الريفية فهي طالما شاركت زوجها العمل في الحقل فلن يهدأ لها حال إلّا إذا أطمأن بالها على مورد رزقهم فتجدها تارة مع زوجها وأخرى في بيتها تنظف أماكن الحيوانات من الفضلات التي لا يستغنى عنها، بل تجمع منها كوقود يقي العائلة برد الشتاء ويفيدهم في طهي طعامهم فيعمل (المطال)(٢) لهذه الغاية وتجمع (الجلة)(٣) للغرض

نفسه. وتهيئ المرأة الطعام لزوجها ولأطفالها وهي متفننة في عمل أكلات نحن بصدد دراستها.

وهكذا تجد العائلة الريفية من (الأب والأم والأولاد) تعمل دون كلل أو سأم متعاونة في ذلك على تهيئة المورد الذي يضمن لها العيش في ظل تلك الطبيعة التي تسحر مناظرها الخلابة العيون، وتبهج خضرتها النفوس ويشد جمال أنهارها وسواقيها ومروجها القلوب إليه شدّاً.

ولا يقل نصيب القبائل المتنقلة - من هذه الحياة - عن نصيب القبائل المستقرة فالأولى لا مورد لها سوى المواشي يبذل أفرادها ما في وسعهم من جهد في سبيل توفير الكلأ والماء. فيخرج الرعاة صباحاً مع قطعانهم ليعودوا مساءً فرحين مستبشرين مرددين أشجى النغمات وأعذب الألحان الريفية التي تنطلق من أعماق نفس فرحة مبتهجة مدوية في تلك الأجواء الهادئة مندمجة عواطفهم مع قطعانهم الفرحة الجذابة بالكلأ والماء. إن هذه الحياة الريفية التي لا فراغ فيها وإنها عمل متواصل ودأب منقطع النظير في حراثة الأرض الى سقيها ثم حصادها وعمل البيادر - المنتشرة بين الحقول الخضراء البديعة وفي ظل تلك الأجواء الصافية، الى رعي المواشي وتربيتها، كل هذا لم يدع الفرد الريفي أن يكون أكثر اهتهاماً بمظهره وبمأكله وإنها جبلت نفسه بأن يرضى بأبسط الملابس لتغطية جسده في الصيف ولتضمن له الدفء في الشتاء ويقنع بالبسيط من المأكولات.

ومن خلال هذا الجو المرهق لا نجد نفسية الريفي منطوية أو متشائمة

بل هي مرحة منفتحة متفائلة فالقروي رحب الصدر مستبشر طيب القلب. فإن أصابته مصيبة قال: ﴿إِنَّا لللهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ وإن أصابته نعمة شكر الله وحمده وثنى عليه فهو في كلا الحالتين قنوع لا جزوع.

وللضيف عند القروي اهتهام واحترام كبيران فتجده قد هيأ له كل شيء وأرهق نفسه وعائلته وأفرط براحتها من أجل راحة ضيفه ولن يسأله إلا بعد ثلاثة أيام ماذا يريد؟ فإن كانت حاجته عنده قضاها له وإن رام مساعدة مدّه بها ولن يبخل في هذا أو يتخاذل.

والفلاح قد هيأ لضيوفه (الرابعة)(ئ) ينزلون بها ويقضون أيامهم. أما شيخ القبيلة فقد هيأ (المضيف)(٥) ليكون محلاً لنزول الضيوف ومكان حل القضايا العشائرية وتقام الأعراس والمآتم في المضايف التي لها حرمة كبيرة ومكانة سامية عند القبائل، ولها قوانينها الخاصة بها وللجلساء فيها أصول يتبعونها(٢) وفي (الرابعة) و(المضيف) يقدم القرويون لضيوفهم أشهى الأكلات الريفية التي لم تكن مقتصرة في وجودها على سكان الريف المستقرين دون المتجولين بل كلتا الجهاعتين عرفتها، وسنبينها فيها يلي متوخين في هذا التبيان نقل صورة حقيقية لريفنا العزيز الحافل بنظام اجتهاعي مميز على غيره من المجتمعات القاطنة في المدينة والأكلات الشعبية الشائعة في ريف العهارة على النحو التالى:

١- الْبثِيثْ: بعد الحصول على اللبن - عن طريق الرَّج بـ (الشچْوة)(١) يوضع بقدْر تُشعل تحته النار الى أن يتبخر الماء وتبقى مادة كثيفة جداً

- توضع بعد ذلك تحت أشعة الشمس لتجف تماماً وتتحول بعدها الى قطع صغيرة يميل لونها الى الصفرة تختزن بـ (الجَرابُ) (^) لتؤكل مع التمر عند الحاجة.
- ٢- البحت : عند تهيئة الرز المطبوخ يعاد طبخه ثانية مع الحليب الممزوج بالسكر ليتكون بعدئذ خليط كثيف امتزج فيه الرز مع الحليب.
- ٣- التوُلة: وهي من الأكلات الشائعة كثيراً في الريف حيث تعمل من بعض النباتات البرية مثل (الخُبَّاز)^(٩) و(الرُّغُل)^(١١) و(الوطيوطة)^(١١). فبمجرد طبخ هذا النبات يحصل القرويون على الأكلة ويضيفون إليها في أغلب الأحيان الملح والسمن. وقد تفنن أهل المدن في هذه الأكلة فأضافوا إليها (تمر الهند والليمون دوزى والبيض والباقلاء).
- ٤- الخرِّيط: إن في بعض أنواع البردي ثمراً شبيهاً بعرنوص الذرة ذا مادة صفراء اللون يسميه القرويون (الضربوط). تقوم فتيات القرية بجمع هذه المادة بعد عزلها عن ساقها الملتفة حوله في أوانٍ لنقلها الى محلات سكناهم حيث يضعونها تحت أشعة الشمس لتجف وتصبح جاهزة لاستخلاص مسحوق ناعم ذي لون أصفر. بعد هذه العملية يملؤون قدراً بالماء الى نصفه وتشعل النار تحته ثم يغطى القدر والغطاء بالطين ويترك القدر فوق النار حتى يجف الطين ثم يرفع القدر من على النار. فيجد القرويون المسحوق الأصفر قد تحول الى قالب قوي يقطع الى أقسام تكون جاهزة للأكل، وكثر بيع الفائض من هذه الأكلة في حوانيت المدن تكون جاهزة للأكل، وكثر بيع الفائض من هذه الأكلة في حوانيت المدن

- في الآوانة الأخيرة.
- ٥- الدوك: ومادتها البيض والدقيق حيث يمزج البيض بالدقيق جيداً ويصب هذا المزيج بعد ذلك في مقلاة مذاب في داخلها السمن مع البصل ويستمر بتقليبه داخل السمن الى أن يميل لونه الى الإحمرار فيصبح أكله باسم (الدوك) على شكل قرص دائري.
- ٦- الرصاع: وهو نوع من الخبز يعمله القرويون من عجينة طحين الرز المعدة على شكل أقراص توضع على نار (المطال) مباشرة الى أن يحمر القرص فيرفع من النار ليكون جاهزاً للأكل.
- ٧- السّيّاح: وهو نوع آخر من الخبز، مادته طحين الرز الممزوج بالماء تماماً ليكون مزيجاً كثيفاً يُصبُّ على (التاوة)(١٢) المُعدّة لهذا الغرض ويغطى بغطاء القدر الى أن يجف تماماً بعدها يرفع الغطاء ليرفع الرغيف المسمى بـ (السّيّاحة) من على(التاوة).
- ٨- الشات: وهو نوع آخر من أنواع الخبر، مادته الدقيق حيث يمزج بالماء ليكون سائلاً كثيفاً ويعمل بنفس طريقة عمل (السيّاح).
- 9- الشَّعَث: ومادته التمر والسمن حيث ينقى التمر من النوى ويعجن ليكون قطعة واحدة دائرية الشكل لتوضع في المقلاة وتقلب داخل السمن مرتين أو ثلاث ثم تصبح أكلة جاهزة، وتنتشر هذه الأكلة في شهر رمضان عندما تعد ليأكلها الصائمون وقت الإفطار وقبل تناول المأكولات الأخرى.

- ١ الشلِكين: ومادتها الدقيق المخلوط بطحين الرز وتعمل بالطريقة التي أسلفناها لعمل (السياح) إلا أنها بعد رفعها عن (التاوة) تمزج بالسمن والسكر وتعجن تماماً.
- 11 الطابك: ومادتها طحين الرز الممزوج بالماء والمكون مزيجاً كثيفاً يصب بعدئذ على (الطابك) (١٣) المعد لهذا الغرض فيحصل القرويون على خبز سميك، وسميت الأكلة باسم طريقة عملها.
- ١٢ العصِيدَة: بعد تهيئة الرز المطبوخ يعاد طبخه ثانية مع اللبن ليكون مزيجاً يسمى (العصيدة). طعمها حامض.
- ۱۳ الكرثي: يسخن اللبن بقدر كبير ليتبخر منه الماء ويبقى سائل كثيف جداً في أسفل القدر يتحول تدريجياً الى قطع صغيرة تكون حينئذ جاهزة للأكل طعمها حامض وبالأحرى إن الكرثي هو (البثيث) قبل تجفيفه ويسمى البعض هذه الأكلة بـ (الرَّيجان).
- 1 اللباء: إن أول حليب يحصل عليه القرويون بعد ولادة الشاة أو البقرة أو الجاموسة يضعونه بإناء تشعل تحته النار يتحول بعدها الحليب الى قطع صغيرة حلوة المذاق ويكون لون اللبأ أبيض إنْ كان الحليب مأخوذاً من شاة وأصفر إن كان الحليب مأخوذاً من بقرة أو جاموسة والسبب في تباين اللون يعود الى كثرة المواد الدهنية التي يحويها الحليب.
- ١٥- المُبسوسَه: وهي التمر المعجون جيداً بـ (البثيث) والمقسم الى قطع متوسطة الحجم بشكل دائري تختزن هذه القطع في (الجراب) ليأكلها

- القرويون وقت الحاجة وغالباً ما يأخذ الفلاحون والرعاة منها متاعاً لهم في مواطن عملهم.
- 17 المحلبي: ويعمل من الحليب والسكر والنشأ فبعد مزج المواد السالفة توضع في قدر تشعل تحته النار ثم يتكثّف المزيج ويصب بعدها في صحون ليكون جاهزاً للأكل.
- ۱۷ المد كو كة: ويتم عملها من السمسم الذي يخلط بالتمر ثم يوضعان داخل الجاون (۱۱) ويسحق الخليط بواسطة (الميجنة) (۱۱) ثم يقسم الى قطع تختزن وتؤكل كالمبسوسة.
- 11- المسموطة: إن ما يفيض يومياً عن حاجة القروي من السمك الذي يصطاده في الأنهار والأهوار، تقطع رؤوسه وأذنابه ثم يعلق الباقي بخيط ليجف تحت أشعة الشمس بعدها يختزن لوقت الحاجة إليه. هذا السمك المجفف يؤكل بعد طبخه مع البصل والسمن. ويستفيد القرويون من العمود الفقري لبعض أنواع السمك ليصبغوه بألوان زاهية ويعلقوا به بعض الحلى، ويضعوه في رقبة الطفل للزينة.
- ١٩ المشيخ: وهي مزيج الدبس بالسمن عن طريق وضعه بإناء تشعل تحته النار.
- ٢- المفطّع: يقدم القرويون في أغلب الأحيان هذه الأكلة لضيوفهم كأحسن ما يقدمونه لهم من مأكولات. وهي عبارة عن خروف كامل يوضع بعد تنظيف جوفه من أحشائه في قدر كبير لطبخه ثم يخرجونه

ليملؤوا داخله بـ (التمر المطبوخ والكشمش واللوز) ويقلى في السمن ليقدم بعد ذلك في إناء واسع ويؤكل مع الخبز.

الهوامش:

- (١) الفالة: وهي آله تشبه الى حد قريب شوكة الأكل إلا أن رؤوسها أكبر ومدببة، مركبة بعمود خشبي طويل وتستعمل لصيد الأسماك.
- (٢) المطّال: بعد جمع فضلات الحيوانات تقوم فتيات القرية بعمل أقراص مدورة منها يتراوح قطرها بين النصف قدم وقدم تترك تحت أشعة الشمس لتجف ثم تستعمل كوقود للتدفئة وعمل المأكولات.
- (٣) وهو ما تتركه الحيوانات من فضلاتها في مناطق رعيها فتهب النساء في القرية لجمعها بعدما تكون قد جفت تحت أشعة الشمس.
- (٤) الربعة: يقسم القرويون أكواخهم الى نصفين بحاجز من القصب أو البردي نصف للعائلة والآخر للضيوف وهو المسمى بـ (الربعة) والأمر نفسه في الخيام عند القبائل المتنقلة.
- (٥) المضيف: وهو بيت قصب كبير تنصب دلال القهوة فيه محييطة بالموقد الكبير. وعند القبائل الرحل يتخذ من خيمة كبيرة وفي كلا الحالتين يكون المضيف منعز لاً عن بيوت السكني.
- (٦) لنا مقالة بعنوان (سنن وعادات عشائرية) نشرت في مجلة (الوعي الحر) العدد الأول والصادرة عن مديرية التربية والتعليم لمحافظة ميسان عام ١٩٦٩. يجد القارئ فيها بحثاً كلاماً مفصلاً عن (المضيف) ومكانته عند القبيلة.
- (٧) الشجوة: هي (السقاء) يأخذ القرويون جلد الشاة المذبوحة ويدبغونه جيداً بوسائل أولية ثم تخاط كل فتحاته بإحكام ما عدا فتحة الرقبة التي تبقى كفوهة لإدخال وإخراج اللبن وتشد الشجوة من أمامها وخلفها بخيطين معلقين في خشبة متدلية أفقياً من ما يسمى (المرجانة) وهي عبارة عن ثلاثة أعواد أسفلها مثبت في الأرض على هيئة هرم أما أعاليها فملتقية ومشدودة بإحكام، ومن هذا الالتقاء تتدلى الخشبة بواسطة الخيوط، تقوم المرأة بدفع الشجوة الى الخلف وجذبها الى الأمام وبهذه الطريقة يحصلون على الزبدة التي تختزن في (العكة) وهي رقيق للسمن أصغر من القربة.

- (A) الجراب: ويعمل بطريقة عمل (الشجوة) إلا أنه يبقى لخزن المواد الصلبة كالحبوب وغيرها.
- (٩) الخباز: نبات بري يرتفع عن الأرض حوالي نصف قدم ذو ورق دائري الشكل طعمه حلو.
- (١٠) الرغل: نبات يرتفع عن الأرض حوالي قدم ذو ساق تتفرع منه فروع كثيرة تحمل أوراقاً صغيرة وطعم النبتة حلو.
- (١١) الوطيوطة: نبات بري أخضر اللون ورقه عريض طولي يشبه الى حد قريب أوراق الفجل يرتفع عن الأرض مقدار شبر.
- (١٢) التاوة: عبارة عن قرص حديدي محدب أعلاه مقعر أسفله تشعل النار تحته ويصب المزيج على ظهره المحدب. يعمله الحدادون في المدن.
- (١٣) الطابك: يعمل القرويون من الطين المخلوط بالقش شكلاً دائرياً يتراوح قطره بين (١٥-٥٧سم) وسمكه حوالي (٥سم) تصقل إحدى جهاته التي تكون ملامسة للنار؛ لتحمى جيداً ويوضع فوقها المزيج الذي يغطى بقطع المطال المحترقة، ويرفع الطابك والتاوة عن الأرض ثلاث حجارات تسمى الواحدة (منصة) وتصنع هذه من الطين على شكل مصغر لسلة المهملات. أما الحامل للقدور وأواني الشاي فهو (المركا) وهو (السي ياية) المعروفة والتي يعملها الحدادون في المدن.
- (١٤) الجاون: وهو قطعة خشبية مدورة سميكة يبلغ ارتفاعها (٥٠سم) وقطرها (٢٥سم) كفر داخلها الى ثلثيها لتوضع فيه المواد المراد سحقها.
- (١٥) الميجنة: خشبة طويلة في أعلاها خشبة صغيرة مثبتة أفقياً تمسك المرأة بها لتضرب المواد الموجودة داخل (الجاون) رافعة إياها الى الأعلى ثم إنزالها الى الأسفل.





ما بين ضحوة وعشى وفجأة، روعت بغداد بنعي شيخ الأدب العراقي، الأستاذ الكبير عبد الحسين الأزري، فكانت هزة طاح بها علم من أعلام النهضة، وطويت صفحة من صفحات المجد والفضيلة، وودع العراق عميد آل الأزري في هذا الجيل. ونعم أكفاء العلى آل الأزري في هذا الجيل وما قبله. وإذا عرفت أن الفقيد الغالي كان الماثل من آل الأزري أمكنك أن تعرف أن هذا الجوهر من أي معدن.

أجل، إن لهذه الأسرة الكريمة شجرة مباركة نهضت في العراق وارفة الظلال منذ أكثر من قرنين، نهضت وملء غصونها ورق وورق، فإن جد هذه الأسرة الجليلة هو محمد بن مراد بن المهدي بن ابراهيم بن عبد الصمد ابن علي التميمي البغدادي المتوفى في عام ١١٦٢ للهجرة وهو الذي لقب بالأزري؛ لأنه يتعاطى بيع الأزر المنسوجة من القطن والصوف، وقد نبغ من هذه الأسرة في العلم والأدب عدد ليس بالنزر وأول لامع منهم هو الشيخ كاظم، فالشيخ ممد الرضا، فالشيخ يوسف الأول، فالشيخ مسعود، فالشيخ مهدي، فالأستاذ الفقيد.

وفي القرن الثالث عشر للهجرة تطلع من هذه الأسرة في الأوساط التجارية العراقية الحجازية رجال عديدون منهم الحاج حسين والد العلامة الشيخ مهدي الأزري، ومنهم الحاج يوسف الثاني والد الأستاذ الفقيد، ومنهم الحاج محمد، ثلاثة أجيال وآل الأزري يطلعون في أفق الأدب العراقي ثلاثة نوابغ: أولهم الشيخ كاظم، وآخرهم – ولا

أقول أخيرهم - الأستاذ الفقيد وواسطة العقد هو الشيخ محمد الرضا. أما الشيخ كاظم فقد ترجم له غير واحد، وديوانه العام مطبوع تتزين به رفوف المكتبات.

كانت مدينة الشيخ كاظم «بغداد» وكانت مدرسته «النجف» وكان صريحاً في الرأي قوياً في الحجة، مهنياً في المظلع، وكان يتمتع بمكانة سامية في كافة الأوساط الأدبية، ولدى جميع الطبقات الشعبية، جلى في مضامير الأدب، وبزغ لامعاً في سهاء الشعر، فلم يكن في بغداد أشعر منه، منذ نهاية العصر العباسي حتى عهده الذهبي، كها إنه كان في الطليعة من شعراء النجف ونوابغها على كثرة ما في تلك المدينة من النوابع يومذاك مثل آل الفحام، وآل النحوي، وآل محيي الدين، وآل الأعسم، وبيت زين الدين و.. و.. و.. و.. و.. و.

أما الأستاذ الفقيد فإنه بغدادي النشأة والمدرسة ولد في بغدد سنة ١٢٩٨ للهجرة وترعرع في زمن كثرت فيه الثورات والانتفاضات على النظم السياسية والأساليب الاجتهاعية، وعلى العادات والتقاليد البالية، من أجل ذلك نشأ وهو ثورة أدبية اجتهاعية سياسية، والمطلع على ديوانه يطلع على سجل حافل بالتيارات الفكرية، والانقلابات الاجتهاعية والسياسية للجيل الذي عاش فيه، وتعدد تعاطي نظم الشعر وهو بسن البدر عند كهاله ولم يتفرغ له بل تعاطى التجارة، واشتغل في السياسة وجال جولة في الصحافة، وكان منتسباً إلى «حزب الائتلاف» الذي تأسس في الأستانة بعد إعلان

الدستور العثماني. وفي سنة ١٩١١ أصدر جريدة المصباح وبقى يطوف بمصباحه في دهاليز السياسة وسوح الأدب مدة ثلاث سنوات ثم عطلتها شؤون الحرب العالمية الأولى، وبها أنه كان شديد الإيهان بالقضية العربية، وكثير الاشتغال بها، والعمل لها، انضم إلى «حزب اللامركزية» الذي كان مركزه في «بيروت» الأمر الذي جعل الاتحاديين يرتابون منه فنفوه إلى «قيسرين» من بلاد الأناضول، مع من نفى من أحرار العرب. وبسبب هذا النفي ضاعت كثير من وثائق جهاده وأعماله القومية والأدبية.

أما مزايا شعره فهو إقليمي في فنه، إنساني في نزعته، قومي في أهدافه، وربها أنه ترعرع في أحضان الثورات والانتفاضات، كان يكثر في شعره النقد اللاذع وتصطبغ قصائده أحياناً باللون القاتم، وقد جعله إتقانه اللغة الفرنسية يحب من الشعر الخيال الجميل، ويبدع في الأسلوب القصصي، وإنه رحمه الله وإن كان ذا طرفة وظرف، ولكن الثورة التي نشأ عليها كانت تعتلج بين جوانحه فهو نفحة ربها انقلبت لفحة وعاطفة ربها تتحول عاصفة وإنه كما وصفته في القصيدة التي عارضت فيها قصيدة له بعنوان الفجر، وكانت قصيدتي بعنوان الفجر الكاذب:

الدرب موقرة الوسوق

خمسين عاماً تطوف الدنيا بأنواع الخلوق تشدو وقد هجع الرفاق بشجو قلب مستفيق مغرى بتضميد الجروح ورفيع آلام الحروق أدب السليقة تجتليه لنا بأسلوب أنيق وقوافل الأحكام ملء أثقلن بالآمال قد جلبت بضاعة كل سوق والركب خلفك حائر لا للرجوع ولا اللحوق والليل في أشباحه حالان من فرج وضيق في الصبوح ولا الفيوق وعلقن في خيط دقيق أتراه فجراً ساطعاً أفلاتراه سناحريق لا غرك الفحر الكذوب ويا عصا السارين سوقى

نفذ الشراب وما نعيمنا قطعت حيال للرجا

أما شعره فسبق لي أن صدرت ديوانه، الذي حاول أن يقدم على طبعه، بكلمة واصفاً ذلك التلقين الروحي الذي هو من أسـرة الوحي، بل هو هو، وإليك مجمل ما فصلته هناك لقد قلت: كنت أنا والفقيد الغالي نختلف على تلعة من تلعات بلد النجوم لبنان وذلك في صيف ١٩٥١ وكنا ننعم باستجلاء أجمل صور الماضي الاجتماعية والأدبية، وفي يوم من أيام هذه الندوة - ونحن نتناشد المختار من الشعر - وإذا بالشيخ يضع بين يدي ديواناً من شعره لا أشد إذا قلت: إني وجدته المختار من المختار، وليس للأستاذ الأزري ديوان واحد، ولكن هذه الجموع كانت الحبيب إليه من شعره لم يبهرني ذلك الديوان بديباجته المشرقة، ولا لأنه مجموعة صور رسمتها ريشة خلاق، بل لأني وجدته وعاء أنيقاً في قراراته روح الشاعر، وفي جنباته قلبه المشع وعاطفته الملتهبة، فما أروع وما أسمى: تصوير بارع بديع، وتعبير جميل خلاب، إنه لم يكن بستان طرائف ولا غلة لحقل من الإبداع ولا صندوق تحف أو موسم ورد، كلا؛ إنه أرفع من التحف والمواسم وأينع من الحقول والبساتين إنها أحاسيس عاشت زمناً في قلب الشاعر ونبضت في نبضه ثم تنزت صاعدة إلى شفتيه وهكذا يصعد الكلم الطيب عالم جميل وامتداده في الجمال لا يعرف الحد، ولقد وجدت للشاعر في ذلك الديوان نبوآت كثيرة تحققت وأغرب نبوءة له رحمه الله أني حضرت مجلساً كان فيه معالى الشيخ محمد مهدى كبة وسعادة الأستاذ القانوني المحامى عبود الشالجي فأطرفنا بخاطرة من خواطره، إذ قام إلى مكتبه وأحضر مجموعته الشعرية وقال: هذا آخر ما عنَّ لي، وأخذ يتلو قطعة عامرة لا تتجاوز العشرة أبيات وكانت قافيتها تائية: هات - فات - مات، وكان يصور فيها عزيز قوم ورب عائلة خارت قواه فطاح فجأة وتجتمع عليه أسرته تفديه وتناديه وكأنها تخاطب شبحاً أو تنادي خيالاً وسرعان ما أحضر الطبيب فيتخاذل ويرتبك ويتمتم قائلاً: مات، لقد سمعنا ثلاثتنا تلك الأبيات فأعجبتنا كل الإعجاب، وبعد أيام لا تتجاوز الأسبوع ذهلنا كل الذهول وامتلكتنا الحيرة عندما بلغنا فجأة نعى الأستاذ بتلك الصورة، فكأنه كان ينعى نفسه، ففي ذمة الخلود يا أبا الأشبال كما ذبل الورد، أيامك ذهبت، ولكن شذاك وعطرك باق وسوف يبقى.





تشكل مدينة (الوتر) في الخالدين الحسين بن علي المالية مركز استقطاب العلماء والدارسين ليكونوا على مقربة من سبط الرسول الكريم المالية الذي تتقدس هذه التربة بمثواه.

كانت هذه المدينة مركزاً من مراكز العلم لسنين طوال، وأصبحت حاضرة إسلامية لها شأن، ومحط أنظار شعوب العالم الاسلامي، حيث كان الشائع لدى العلماء هو الصفة الموسوعية، فالعالم الديني هو عالم في الفلك وعالم في الطب وعالم في الكيمياء، لذلك تجد أن علماءنا الذين تناولوا المترجمات عن اليونانية والهندية قد استوعبوها وهذبوها، ثم أضافوا إليها الكثير بعد إجراء التجارب عليها واكتشاف الخواص المتعامل بها مما كان لهم أعظم الأثر في تطور الحضارة الانسانية.

إن البعض لأغراض ودوافع مختلفة يحصر دور المسلمين في الترجمة فقط، لكن الواقع يشير الى أن العرب قد اكتشفوا الكثير من خواص المواد واستخدموها بنجاح، وما زالت الكثير من تلك المركبات تحمل اسها علميا هو نفس الاسم الذي أطلق عليه المكتشف العربي، لنأخذ مثلاً على ذلك جابر بن حيان الكوفي الذي كان على جانب كبير من الفضل والذكاء في القرن الأول للهجرة، وقد بلغت تآليفه المئات كها يشير الى ذلك ابن النديم في فهرسته، حتى سأله الخليفة المأمون: (من أين لك كل هذا العلم يا جابر؟).

أجاب جابر: اعلم أن ليس لي من كتبي إلّا التأليف، وما هي إلّا نقطة من بحر جعفر بن محمد الصادق عليكام.

من هنا يتضح أن هنالك الكثير من العلوم هي عربية أو إسلامية المنبت والمنشأ مما ينبغي أن يشار إليه في هذا الصدد أن الكثير من تلكم الكتب امتدت إليها يد البلى وأضاعتها النكبات عبر تصرم الأعوام بسبب اندلاع نيران الحرب وتأزم الأوضاع، مما أصاب أهالي كربلاء تأثرات نفسية وذهول من الحروب وأهوالها، وعم الشعوب الدمار وعدم الاستقرار الناتج عن الفوضى، لكن البقية الباقية من تراث القرون الأولى تلقي الضوء الواضح على مدينتنا الخالدة وأعلامها الذين أفنوا حياتهم الطويلة، فجلبوا كل ما جمعوه وأضافوا على هذا علماً جماً، ذلك أن هذا التراث الضخم قد حفل بها أبدعه علماؤنا الأعلام، ومفكرونا العظام في ميادين العلوم والفنون والآداب، ورفدوا الحركة العلمية بالعديد من الرسائل والكتب، وقد ظلت أعمالهم مصدر عطاء لا ينضب، وما يزال يؤدي دوره الفاعل في العلم الانساني الحديث.

تشير المصادر الى أن السيد ربيع السيد علي من أوائل الأطباء الذين نشؤوا في كربلاء، وقد هاجر الى الحلة سنة ١٢٧٠هـ(١)، وكذلك السيد محمد حسين ربيع المولود سنة ١٣٥١هـ تلقى علومه الأولى في كربلاء فأخذ الطب على الحكيم الميرزا محمد الشهير بحاج آغا بابا الشيرازي والحاج محمد الشيرازي المشهور بخوش آبروا وعلى والده السيد ربيع (٢).

كما عرفت كربلاء أيضاً طبيباً آخر هو السيد أسد الله الطبيب الحسيني وذلك في سنة ١٢٨٤هـ(٣) على أن كل ما عرفه على وجه التحقيق من هذه

المخطوطات تحوي يقيناً الكثير من الفوائد، خاصة أن العلم الحديث اتجه للتداوي بالأعشاب وهو نفس ما كان يعمل به أولئك المؤلفون الأوائل، كما هذه المخطوطات تسلط الضوء على تلك المرحلة وما أنجبته من علماء في هذا الشأن، ويتضح لنا جلياً مدى التقدم الذي أحرزته هذه الأمة، حيث تشغل سدة القيادة للركب الانساني تجاه التقدم والتحضر.

لقد أتاحت لي الفرصة للوقوف على جملة من الكتب الطبية التي عني بها مؤلفوها عناية فائقة، ونستطيع أن نتلمس روعة الفن الذي وصل إليه الكاتب العربي من دقة وإتقان، كها أن هناك مخطوطات كتب بأقلام مؤلفيها، تتجلى فيها براعة الخطاط وحسن استخدامه للحرف ونوع الخط، وقد يكون هناك مخطوط له نسخ متفرقة في المكتبات.

ولا أكتم القارئ اللبيب أن صعوبات جمة واجهتني خلال فحصي هذه المخطوطات، فبعضها ناقص الأول والآخر، وبعضها لم يعلم اسم المؤلف، لقد جهدت أن ألزم نفسي لتقديم نموذج للمستهل والخاتمة، وأحاول أن أطيل في الغالب بنصوص البدايات؛ ذلك لأنها تقدم هدف الكاتب ومنهجه، انتقل بعد ذلك الى الوصف المادي للمخطوط من أقسام وأبواب وفصول، وأعطي وصفاً موجزاً عن طبيعة المخطوط أو نوع الخط واسم الناسخ وتاريخ النسخ المثبت وعلى سبيل التقريب، وأذكر ما عليه من حواش وتعليقات ثم الاشارة الى المصادر والمراجع التي ذكرت المخطوط، وهل أن المخطوط مطبوع أو لا؟ وأماكن وجود نسخه الخطية.

وقد استطعت خلال عملي الاعتباد على مصادر أساسية منها: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان، وعيون الأنباء في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة، وكشف الظنون لاسماعيل باشا البغدادي، وأخبار العلماء للقفطي والفهرست لابن النديم وتاريخ التراث العربي لفؤاد سركيس وغيرها.

وتجدر الإشارة الى أن هذه المخطوطات تؤلف مجموعة ضخمة تشتمل على أفانين مختلفة من المعرفة، وهي ذات شأن في تأريخ الطب العربي، لا يستغني عنها كل من مارس علم الطب، لا سيها كتاب القانون لابن سينا، فهو قاموس جامع لفنون الطب، كالتشريح والفسيولوجيا، والبايولوجيا والنبات والصيدلة وغيرها، وتأتي شهرة كتبه أنها شاملة المحتوى وقد استعملت ككتب مقررة في الجامعات الغربية.

لقد كان للأطباء حظ وافر من العناية بالعلوم العربية، وأنهم أحاطوا بكل ما في التفكير العلمي الخالص من مبادئ، ولدينا الكثير من مؤلفات العلماء العرب، ومنها نستطيع أن نحدد أسلوبهم في التفكير وحظهم من العلم وهذه صورة واضحة لأهم هذه المخطوطات.

١ - القانون:

تأليف: الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن عبد الله المعروف بابن سينا المتوفى سنة ٤٢٨هـ-١٠٣٦م، كان أحد وجوه عصره، أحاط بكل علم وبرز في كل فن، وهو صاحب كتاب الشفاء وهو أشهر كتب ابن سينا على

الإطلاق، موسوعة علمية ضافية فيها خلاصة الفكر اليوناني والعربي، وتمثل القمة التي وصلت إليها الحضارة العربية في فنون الطب تجربة ونقلاً (٤٠٠٠).. والكتاب ناقص الأول، ويبدأ بها يلي: قد يكون العصر كها في الإهليلج فإنه يقبضه.

آخره: وقد وقع الفراغ من تسويد هذه النسخة الشريفة على يد أقل عباد الله ابراهيم بن قاسم عفا عنهما في يوم الثلاثاء ثاني عشر شهر شعبان من شهور سنة أربع وثمانين وألف.

ينقسم الكتاب الى خمسة كتب مبوبة على الوجه التالي:

الكتاب الأول: الأمور الكلية في علم الطب.

الكتاب الثاني: في الأدوية المفردة.

الكتاب الثالث: في الأمراض الجزئية الواقعة بأعضاء الانسان عضو من الفرق الى القدم ظاهرها وباطنها.

الكتاب الرابع: في الأمراض الجزئية إذا وقعت لم تختص بعضو في الزينة.

الكتاب الخامس: في الأدوية المركبة وهو الاقراباذين، نسخة حسنة بقلم النسخ، كتبت على ورق أبيض صقيل، مائل للاصفرار، مخرومة من حواشيها، رؤوس العناوين بالمداد الأحمر، عليها ختم ملك الأطباء سنة ١٢٨٩هـ، وقيد تملك باسم محمد علي بن حاج مرزا، النسخة مجلدة بجلد أحمر سميك على غلافه طرة، طبع أكثر من مرة.

يقع الكتاب في ٣٨٠ صفحة، قياسه ٢٨ × ١٦سم/ ٢٥ سطراً لكل صفحة، ورد ذكر الكتاب في كشف الظنون ٢/ ١٣١١، فهرست المخطوطات المصورة ٢/ ١٤٢، الذريعة ١٧/ ٢٤، معجم المطبوعات، ص ١٣٠، معجم المؤلفين ٤/ ٢٠، عيون الأنباء ٢/ ٢٠، مخطوطات الطب والصيدلة والبيطرة، ص ٢٤٤... أماكن وجودها في مكتبتي الروضة الحسينية والسيد مهدي الحكيم الشهرستاني.

٢- الطب الكلّـي:

تأليف: أبو سهل عيسى بن يحيى المسيحي الجرجاني المتوفى سنة ١٠٤هـ، وهو المقالة الأولى في الطب الكلي.

أوله بعد البسملة: قال أبو سهل عيسى بن يحيى المسيحي قصدنا في هذا الكتاب هو أن نجمع علم الطب على الطريق الكلي جمعاً لا يشذ فيه شيءٌ من أبوابه..

آخره: تم (كذا) المقالة الأولى في الطب الكلي.

رتبه المؤلف على مقالتين، وكل مقالة جعلها في ٤١ باباً، نسخة أتلفتها الرطوبة، وطمست بعض كلماتها وأكل الدهر شيئاً منها فنقص بعضها وخرم البعض الآخر.

كتبت بخط التعليق الجيد على ورق أصفر خشن، رؤوس العناوين كتبت بالمداد الأحمر، لم يذكر اسم الناسخ ولا تاريخ النسخ، على صفحات المخطوط ختم ملك الأطباء سنة ١٢٨٩ هـ والنسخة مجلدة بجلد أسود عادي.

يقع الكتاب في ٢٣٢ صفحة قياس ٢٠ ×١٣ سم/ ٢٠ سطراً لكل صفحة، ورد ذكر الكتاب في عيون الأطباء ٢/ ٣٧١، معجم المؤلفين ٨/ ٣٥، تاريخ التراث العربي ٣/ ٣٢٧، مخطوطات الطب والصيدلة والبيطرة ص٢١٢، وأماكن وجود النسخة مكتبة الروضة الحسينية برقم ٢٧٩.

٣- الحقائق:

تأليف الحاج كريم خان بن ابراهيم الكرماني المتوفى سنة ١٢٨٨ هـ أوله بعد البسملة، الحمد لله الذي خلق الإنسان وعلمه البيان والصلاة على أعدل الكون.

نسخة تامة حسنة كتبت بخط نسخ معتاد على ورق أسمر معتاد، فرغ من نسخها مؤلفيها سنة ١٢٦٥هـ، وتوجد على الصفحة الأخيرة من الكتاب أبيات شعر للسيد محمد جعفر الحسيني (٥) وهي:

تحرَّ خليطاً من فعالك إنها يزين الفتى في العز ما كان يعقل ولابد بعد الموت من أن تعده ليوم ينادى المرء فيه فيقبل فإن كنت مشعولاً لشيء فلا تكن لغير الذي يرضى به الله يقبل فلن يصحب الإنسان من بعد موته ومن قبله إلّا الذي كان يعمل ألا إنها الانسان ضيف لأهله يقيم قليلاً فيهم ثم يرحل

يقع الكتاب في ٨٦٨ صفحة بقياس ١٨ × ٢٥سم/ ٢٢ سطراً لكل صفحة، وورد ذكر الكتاب في الذريعة ٧/ ٣٤، مخطوطات الطب والصيدلة

والبيطرة ص٩٣... أماكن وجود النسخة في مكتبة الروضة الحسينية المقدسة.

٤- شرح الأسباب والعلامات:

تأليف: علاء الدين بن علي بن أبي الحزم القرشي المعروف بابن النفيس المتوفى سنة ٦٨٧هـ-١٢٨٨م.

أول المخطوط بعد البسملة: بعد حمد الله عز وجل والصلاة على أنبيائه خصوصاً على أكملهم محمد وآله الطاهرين.. وهو أجود مختصرات كتاب القانون للشيخ الرئيس ابن سينا المتوفى سنة ٤٢٨هـ-١٠٣٦م، رتبه على أربعة فنون هي:

أ- الفن الأول: في قواعد جزئي الطب أي عملية وعلمية يشتمل على جملتين: الجملة الأولى: في قواعد الجزء النظري، والجملة الثانية: في قواعد الجزء العملي.

ب- الفن الثاني: في الأدوية والأغذية المفردة والمركبة.

ج- الفن الثالث: في الأمراض المختصة بعضو دون عضو آخر وعلاماتها
 وأسبابها ومعالجتها.

د- الفن الرابع: في الأمراض التي لا تختص بعضو دون عضو.

النسخة كتبت بخط النستعليق على ورق أسمر معتاد، توجد على هوامشها تعليقات وشروح لم يذكر اسم الناسخ ولا تاريخ النسخ، طبع

الكتاب أكثر من مرة ويقع في ٣٤٠ صفحة، بقياس ٢١ × ١٥ سم وتحتوي كل صفحة على ٢٠ سطراً.

ورد ذكر المخطوط في معجم المؤلفين ٧/ ٨٥، وكشف الظنون ٢/ ١٨٩٩، وتاريخ الأدب العربي ١/ ٤٥٧، ومعجم المطبوعات العربية ص ١٨٩٩، ومغطوطات الطب والصيدلة والبيطرة ص ٣٧٦، أماكن وجود المخطوط في خزانة كتب السيد مهدي الشهرستاني ونسخة أخرى في خزانة آل المرعشي، ونسخة ثالثة في خزانة السيد محمد باقر الطبطبائي.

٥- طب الأئمة (٦):

مجهول المؤلف (٧). أوله بعد البسملة: الحمد لله الذي اسمه دواء وذكره شفاء، والغفلة عنه أعظم الداء..

آخره: تمت الرسالة الموسومة (كذا) بالألواح بيد الفقير الحقير سيد حسن في مشهد الحسين السياسة ١٢٤٠هـ.

مجلد قديم، خطه تعليقي جيد، وقد كتب على ورق أبيض خفيف، توجد على بعض صفحاته تعليقات مفيدة وليس في آخره تاريخ ولا اسم كاتبه أو ناسخه.

يقع المخطوط في ٧٥٨ صفحة بالقطع المتوسط بقياس ٣١ × ٢١سم وتحتوي الصفحة على ١٩ سطراً.

وقد ورد ذكر المخطوط في كتابنا مخطوطات السيد محمد باقر الطباطبائي

في كربلاء ص١٠٠، أماكن وجوده في خزانة السيد محمد باقر المشار إليه أعلاه.

٦- تشريح بدن الإنسان:

تأليف: أبو سهل عيسى بن يحيى المسيحي الجرجاني المتوفى سنة ١٠٤هـ-١٠١٠م.

كان أبو سهل فصيحاً بارعاً وطبيباً حاذقاً وفيلسو فا نبيلاً، برع في كثير من العلوم والفنون منها علم الطب، وكان له حظ وافر من علم العربية، وهذا الكتاب يكاد يكون مجهو لا لدى الباحثين، لكني رأيت أن أسلط الضوء عليه فبحثت عن نسخته الخطية فها وجدت إلا نسختين، على الرغم من أن عنوان الكتاب المدون على الصفحة الأولى باسم (تشريح المسيحي) إلّا أن مترجميه نصوا على أن له كتاباً عنوانه (إظهار حكمة الله تعالى في خلق الإنسان) ويبدو لي أنه هو هذا الكتاب الذي نتحدث عنه، فالمرجع عندي ذلك بدليل قوله في الصفحة الأولى من المخطوط: (هذا الكتاب تشريح بدن الانسان صنفه أبو سهل عيسى بن يحيى... إلخ).

وكنت أظن أن نسخة المخطوط هذه هي اليتيمة، ولكن ظهر لي بعد التحقيق أن هناك نسخة أخرى في مكتبة كتاب خانة ملي ملك بطهران، لم يذكر تاريخها، ولا أعلم على وجه الدقة هل هناك نسخة ثالثة منه أم لا؟

تكاد تتفق معظم المراجع التي تناولت سيرة هذا العالم على أن تاريخ

وفاته هي سنة ٢٠١هـ وقيل سنة ٢٠٠هـ، فهو من أهل المائة الثالثة، لكن المظان التي بأيدينا لا تنبئنا بتاريخ مولده، وكل الذي وصلنا إليه أنه عاش أربعين عاماً، وعلى هذا يكون مولده سنة ٣٦١هـ- ٩٧٠م.

أما موطنه فهو جرجان وهي قاعدة (خوارزم) بلاد ما وراء النهر.

آثاره:

أدى أبو سهل رسالة الحياة على أحسن ما يكون الأداء، فأخرج لنا من أبدع المؤلفات والرسائل ما جعله في عداد الخالدين، وهذه المؤلفات تمثل خلاصة جهده وآرائه في عالم المعرفة وأهم مصنفاته هي على الوجه التالى:

١ - منتخب العلاج.

٢- كتاب إظهار حكمة الله تعالى في خلق الإنسان.

٣- كتاب في العلم الطبيعي.

٤ - كتاب كفاية الطب الكلي.

٥ - مقالة في الجدري وأصول الطب والمسائل.

٦- اختصارات كتاب المجسطى.

٧- كتاب تعبير الرؤيا.

٨- كتاب في الوباء ألفه الملك العادل خوارزمشاه أبو العباس.

٩ - المائة في الصناعة الطبية.

وقد أضاف بروكلهان Broklman الى آثاره ما يلى:

رسائل صغيرة(١) كتاب في أصناف العلوم الحكمية.

وصف المخطوط:

يقع المخطوط في ١١٨ ورقة على ٢٣٦ صفحة بالقطع الصغير بقياس ١٥ × ١١ سم في كل صفحة ١٣ سطراً، كتب بخط نسخ جميل في غاية الاتقان والضبط على ورق أسمر معتاد.

أوله بعد البسملة: الحمد لله رب العالمين وصلواته على النبيين أجمعين لا سيها نبينا محمد أفضل المرسلين وخاتم النبيين وعلى آله... رغماً لأنوف الجاحدين والملحدين هذا كتاب في تشريح بدن الإنسان صنفه أبو سهل عيسى بن يحيى.

آخره: ثم والحمد لله رب العالمين وتبارك الله أحسن الخالقين وصلى الله على أفضل المرسلين محمد وآله... على يدي صاحبه مسعود بن مرتضى بن محمد بن عربشاه الحسيني في أوائل محرم سنة سبع عشرة وسبعهائة حامداً ومصلياً بتوفيقه تعالى، توجد نسخته في خزانة كتب السيد مهدي الحكيم الشهرستاني، ولدي نسخة منه مصورة في خزائني الخاصة بكربلاء.

٧- قرابا ذين،

فارسي. تأليف: مظفر بن محمد الحسيني الشفائي المتوفى سنة ٩٦٣هـ، أوله بعد البسملة: الحمد لله الحكيم العليم والصلاة على من أوتي الحكمة والكتاب الكريم.

وهو في الأدوية المركبة.

نسخة بخط النستعليق المعتاد، كتب على ورق أصفر خشن، ذهبت بعض حواشيها فأصلحت بورق حديث، في ثنايا المخطوط بعض العناوين التي كتبت بخط أكبر من خط سائر الكلام، لكنها خلت من تاريخ كتابتها، رؤوس العناوين كتبت بالمداد الأحمر، والنسخة مجلدة بجلد سميك أحمر على غلافه طرة.

طبع الكتاب بالهند سنة ١٣٠٢هـ ويقع المخطوط في ٢٦٠ صفحة بالقطع المتوسط، بقياس ٢٠ × ١٣٠ سم، ١٥ سطراً لكل صفحة، ورد ذكره في الذريعة ١٦/ ٢١، مخطوطات الموصل ص ٧٤، مخطوطات الطب والصيدلة والبيطرة ص ٢٥٩.

٨- حل المشكلات،

تأليف السيد الشريف الحسيني التوني.

بالرغم من الجهود التي بذلتها لم أستطع الحصول على ترجمة مؤلف هذه الرسالة.

أوله بعد البسملة: الحمد لله خلق الإنسان ذا نفس ناطقة... نسخة كتبت بخط تعليق جيد على ورق أصفر صقيل خفيف، رؤوس العناوين بالمداد الأحمر، على بعض صحائفها كتابات وتعليقات كثيرة، ثم نسخ المخطوط سنة ١٠٦٢هـ، مجهول الناسخ، على ظهر الورقة الأخيرة من المخطوط تملك

باسم محمد حسن بن محمد جعفر الطبيب سنة ١٢٢٩هـ، وهو مجلد بجلد أسود عتيق.

يقع المخطوط في ٣٩٨ صفحة بقياس ٢٣/ ٥/ ١٤ سم، ١٧ سطراً لكل صفحة، ورد ذكر المخطوط في الذريعة ٧/ ٧٤، أماكن وجوده في مكتبة الروضة الحسينية.

٩- شرح الأربعين حديثاً:

تأليف: المولى محمد شريف بن محمد صادق الخواتون آبادي. أوله فهرس، وقد ذكر المؤلف هذا الكتاب ضمن كتابه الموسوم به (حافظ الأبدان) الذي فرغ من تصنيفه سنة ١١٢١هم، نسخة ناقصة من الأول والآخر، كتبت بخط تعليق معتاد، ونسخ معتاد على ورق أسمر رديء، رؤوس العناوين بالمداد الأحمر، لم يذكر اسم الناسخ ولا تاريخ النسخ، النسخة مجلدة بجلد قهوائي قديم، يقع المخطوط في ٥٨٢ صفحة بالقطع المتوسط قياس ٢٦ × ١٥ سم، ٥٢ سطراً لكل صفحة.

ورد ذكره في الذريعة ١٨/١، أماكن وجوده في مكتبة الروضة الحسينية.

١٠ مجموع فيه:

رسالة آداب الطب (فارسي وعربي): نسخة بخط نسخ معتاد،
 كتبت بالمداد الأسود والمداد الأحمر على ورق أصفر رديء، عليه

حواش وتعليقات، وقد اكتمل تأليف الكتاب في رمضان المبارك سنة

٢. فوائد طبية: تأليف مير إبراهيم، يتضمن أقوالاً لجالينوس وأبقراط.

٣. رسالة طب يوسف: في علاج الأمراض؛ تأليف يوسف بن محمد ابن يوسف الطبيب، كان حياً سنة ٩١٧هـ-١٥١٩م، يتناول أمراض المعدة، ورم الكبد، الطحال، حب القرع، المجموع مجلد بجلد حديث، يقع في مائتين واثنين وعشرين صفحة بالقطع المتوسط، وتشمل كل ورقة على ١٥ سطراً، خطها نسخ جيد على ورق أبيض صقيل، ورد ذكر المخطوط في الذريعة ٣٢/ ١٢١، ومخطوطات الطب والصيدلة والبيطرة ص٢٢٤، أماكن وجوده في مكتبة الروضة الحسينية المقدسة.

لاشك أن هناك مخطوطات أخرى في الطب موزعة في خزائن كتب كربلاء، إلّا أن الوقت لا يساعد في الدخول الى تفاصيلها، ومما يجدر التنويه به أن هذه المؤلفات لها طعم خاص، فهي جديرة بالدراسة والتحقيق؛ لأنها تضم عشرات من تراثنا العظيم، وتكشف عها تكتنزه الخزائن من الأعلاق النفيسة التي يحرص عليها المتعلقون بالتراث وذخائره.

الهوامش:

- (۱) ذكرى السيد أحمد ربيع: ص٥؛ وانظر تاريخ الطب العراقي: عبد الحميد العلوجي، ص٢٩٣.
 - (٢) ذكرى السيد أحمد ربيع: ص٦-٧؛ وتاريخ الطب العراقي: ص٤٣٨.
 - (٣) وثيقة خطية لآل سلطان.
 - (٤) الطب عند العرب: عبد اللطيف البدري، بغداد ، ١٩٧٨م، ص٦٦.
 - (٥) شعراء من كربلاء: سلمان هادي آل طعمة، ج٢، ص٦٦.
 - (٦) انظر كتابنا: مخطوطات السيد محمد باقر الطبطبائي في كربلاء، طبع الكويت، ١٩٨٥ م.
- (٧) لهذا الكتاب عدة مؤلفين منهم قدماء وأشهرهم: عبد الله بن سابور الزيات والحسين بن بسطام النيسابوريان، ومنهم محدثون كالسيد عبد الله شبر، ويعول المؤرخون على الأول.
- (٨) انظر: طبقات الأطباء: ٢/ ٣٧٠؛ وهدية العارفين: ١/ ٢٠٨؛ بروكلمان: ٤/ ٢٩٤؛ كشف الظنه ن: ٥/ ١٢٨٨.





مرّ القرن الأول للهجرة أو أكثره، والعرب بعد لما يجمعوا لغتهم، ويدونوا مفرداتها، ولما يسجلوا القواعد التي هي بمثابة الضابط للقلم واللسان يدرأ عنهما آفة اللحن. ولما ذرت الشمس القرن الثاني، واطمأن العرب بالأمصار، و فرغوا من جهادهم الأقدس الذي شرفهم الله به، حين جعلهم حملة رسالة دينه الأقوم، والناشرين في الآفاق أرج الاسلام، طفقوا يجيلون الأبصار في هذا الإرث الضخم من الفكر واللغة تحدّر إليهم عبر الأحقاب، فحاولوا خدمته، وكيف لا، وقد خلع الله على لغتهم الجلال، وجعلها لغة القرآن، وكنز تعاليم الاسلام، ووعاء شريعته، وكان الخطريتهدد هذه اللغة، ويحيق بها، بعد أن برحت حدود الجزيرة، وحملها العرب معهم حيثها ساحوا في الأرض غازين قلاع الكفر والشرك..... إذ ذاك درب اللحن الى ألسنهم وفشا فيهم وفسدت سلائقهم، حتى لقد انزلق بعضهم وهو يقرأ القرآن الى الخطأ الذي يأثم المرء بسببه، فهب الغيارى على اللغة يمنعونها بها وضعوا من مبادئ علم النحو الذي ظلت دائرته تنداح وتتسع حتى انتهى إلينا منه ما لم تحظ به أية لغة أخرى، ثم تشعب الدرس اللغوى، وتفرعت به السبل، فعني العلماء كذلك بألفاظ اللغة، وانبروا يجمعونها من مظانها، ويشرحونها، ويدونون المنظوم والمنثور، مما دعته ذاكرة الرواة، ولكنهم على كثرة ما قيدوا من الشعر، لم يستطيعوا أن ينتزعوه كله من قبضة الضياع... فموت حفظته، وعجز ذاكرة الرواة عن أن تحمله زمناً طويلاً دون أن تنوء به، وتتخفف من بعض، كل ذلك أدى الى أن يضيع الكثير من تراثنا الشعري... حتى قال أبو عمرو بن العلاء المتوفى ١٥٤هـ: (ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله، ولو قد جاءكم وافراً لجاءكم علم وشعر كثير). وأريد هنا أن أقصر القول على جمع المفردات والعناية بتسجيلها ووضع شروحها في كتب عرفت بالمعاجم، وهو أمر عرفته اللغة في مطلع القرن الثاني، والقرن الذي شهد التأليف في كثير من علوم اللسان العربي وغيره، ففي ميدان الحديث ظهر موطأ مالك، وبرزت بجانبه سيرة ابن اسحاق في مضهار التاريخ، وطلع سيبويه على الناس بكتاب في النحو اسهاه (الكتاب)، وفي ميدان تدوين المفردات وضع الخليل بن أحمد أول معجم وهو (العين).

ولابد من الإشارة الى أن عدداً جماً من العلماء الثقات الأثبات قد سبقوا الخليل والطبقة التي تليه، ولكن جهودهم في جمع اللغة، ولـم مفرداتها لم تكن لتسجل في كتب وإنها كانوا ينثرون علومهم في حلقاتهم، فلقفتها آذان تلاميذهم، وتعبتها عقولهم، حتى إذا تخرجوا عليهم، كانوا أئمة عصرهم يهرع إليهم طلاب اللغة ويتحلقون حولهم، ويقيدون في دفاترهم ما يلقى إليهم، وهكذا فقد تتابعت طبقات من العلماء، كان لكل منها أثرها القوي في إعداد الطبقة التي تليها وتخريج أعلامها البارزين، وإذا جعلنا أبا الأسود في إعداد الطبقة التي تليها وتخريج أعلامها والنحو منهم أبو زيد الأنصاري، فأبو عبيدة معمر بن المثنى والأصمعي وخلف الأحمر، وواضح أن جمع اللغة وأبو عبيدة معمر بن المثنى والأصمعي وخلف الأحمر، وواضح أن جمع اللغة مر بطورين اثنين، طور الرواية وهو طور لم نرث عنه الكتب والتأليف وإنها

رأينا آراء علمائه وشروحهم مبثوثة في كتب علماء الطبقة الخامسة أو أقل. علماء الطور الثاني: طور التأليف والتصنيف، ورغم أن القليل من علماء الطبقات الأربع التي سبقت عصر الخليل، عُنوا بتدوين علمهم، ولكن كتبهم لم تعش ولم يكتب لها الخلود، فقد فقدت فيما فقد من كتب التراث وأما أكثر علماء الطبقات الأربع فلم يتجهوا الى التأليف وكتابة الرسائل بل اكتفوا بتلقين تلاميذهم النابهين الذين نهلوا من عذب ثقافتهم الثرة. وبعد أن أطل عصر التدوين والتأليف انبرى علماء هذا الطور – الطبقة الخامسة الى تأليف الكتب التي قيدت ألفاظ اللغة، وقد بقي لنا معظم هذه الكتب وإن لم تزل أكثرها مخطوطة لم تر النور.

وهنا لا بد أن نتدرج مع محاولة تأليف المعاجم، ونواكب الأطوار التي تقلب فيها المعجم حتى تمت صورته في معاجم القرن الثاني الهجري وما بعده، إذ لم تنضح المعاجم قبل هذا القرن. لقد بدأت المعاجم رسائل صغيرة، أو كتباً متوسطة الحجم يتناول كل منها مفردات تخص موضوعاً معيناً وقد كانت هذه الكتب اللبنة الأولى للمعاجم كها نعرفها الآن، فقد كتب الأصمعي مثلاً رسائل عديدة في أسهاء الوحوش، الإبل، الخيل، الشاء، النبات، النخيل، وقد بقي لنا معظم هذه الرسائل، وألف النضر بن شميل كتاب الصفات وهو كتاب يتناول أخلاق الانسان، والجود والكرم، وصفات النساء وتذكر كتب التراجم أربعة وثلاثين كتاباً للسجستاني مثل كتاب الوحوش، السيوف والرماح، الزرع، خلق الإنسان، الإبل، وهكذا

فقد انصبت جهود هذه الطبقة من واضعى المعاجم على أن يفردوا كتاباً صغيراً لكل معنى أو موضوع أو شيء في الطبيعة يحصر ما قيل فيه من ألفاظ، ولم يقصدوا الى حصر جميع مفردات اللغة في كتاب واحد، أي إن المعاجم أول نشأتها لم تكن عامة أو مظنة لأية مفردة تخطر لك، إذ لن تجد مثلاً في كتاب (الخيل) للأصمعي لفظاً مبتوت الصلة بهذا الموضوع.. فهؤ لاء العلماء الذين طافت بأذهانهم فكرة جمع ألفاظ اللغة أرادوا أن يدونوا ألفاظ كل معنى يخامر الذهن على حدة لكأن هذا السبيل يفضي بهم الى حصر كافة المفردات، وقد أدرك الخليل بضافي عبقريته أنه لو ألف مئات الكتب على هذا الطراز لما أمكن حصر جميع مفردات اللغة ولما سلمت الكتب من التكرار.. ومما يزيد إكبارنا للخليل أنه ابتكر طريقة من شأنها أن تحصر جميع المفردات مع عدم التكرار، لذا فقد كان معجم (العين) معجم الخليل الأشهر، أول معجم حصر المفردات اللغوية في كتاب خاص، ولم ترتب الكلمات فيه بحسب موضوعاتها ومعانيها، وإنها توخى في ترتيبها نظاماً جديداً وهو أن يرتب الكلمات بحسب حروفها، وترتيب الحروف عنده ليس الترتيب الأبجدي المألوف الآن، وإنها هو ترتيب آخر أساسه مخرج الحرف؛ لأن الخليل فطن الى أن الحروف تنقسم حسب مخارجها الى مجموعة تخرج من أقصى الحلق (ع غ ح خ ه ق ك) ومجموعة تخرج من وسطه (س ش ص ض ط ظ) والثالثة هي المجموعة الشفوية التي هي: (و ن ف) فأبجدية الخليل تبدأ بالعين؛ لأنها أقصى الحروف في الحلق وتنتهي بالميم، وقد ظلت المعاجم تتبع هذا الأساس في ترتيب الكلمات فترة من الزمن ثم عُدِل عنه. وأما الطريقة التي كفلت حصره جميع المفردات، فهي طريقة التقليب، أي معالجة الكلمة ومقلوباتها في موضع واحد، وواضح أن كل ثلاثة أحرف يمكن أن تؤلف ست كلمات فمثلاً (ع ب د،ع د ب، دع ب، د بع، بع د، ب دع) ولا يشترط أن تكون كل الكلمات التي تنجم عن تقليب هذه الأحرف مستعملة، فقد تكون كذلك، وقد يكون بعضها أو كلها مهملاً لا يدل على شيء، ولقد المتدى الخليل الى آراء في الأصوات وقوانينها، وأسباب هجر العرب بعض الكلمات وإهمالهم إياها، فقد يكون اللفظ مهملاً ليس لأن العرب لم تستعمله فقط، بل لأن ما يعرف باسم القوانين الصوتية لانسجام حروف المفردات العربية تأبى احتمال صدور هذا اللفظ من العرب، فلا يمكن أن تجتمع في كلمة واحدة ثلاثة حروف أصلية تنبع من نخرج واحد، فلن تجد كلمة مثل (ع خ هـ) لما بين هذه الحروف من تنافر وعدم انسجام ولعل (الهعخع) التي ينكر البلاغيون فصاحتها، لم تؤثر على العرب، وإنها اخترعها رواة الغريب.

وهكذا تم للخليل احصاء مفردات اللغة كلها، وبيان المهمل منها، وهو عمل جليل الخطر، جم الأهمية، عـــزّ على من سبق الخليل أن يحرز السبق إلىه. والواقع أن حركة تأليف المعاجم قد ركدت بعد الخليل ولم يدب فيها النشاط إلا في القرن الرابع الهجري، الذي يعتبر بحق قرن المعاجم العربية، ففيه ظهر أكبر عدد من المعاجم الممتدة المشهورة، وفيه يوضع المعجم العربي واتخذ صورته المألوفة الآن. وهجر المؤلفون نظام ترتيب الكلمات على حسب

المعاني، وقد سار بعضهم على نظام العين في ترتيب الكلمات وتقليبها، وافترق آخرون عن (العين) وسلكوا نهجاً آخر سنلمح إليه، وثاني معجم وصل إلينا بعد (العين) هو (الجمهرة) لابن دريد، وظهر بعده (تهذيب اللغة) للأزهري، وكلاهما من معاجم المشرق، كما أنهما سلكا نهج الخليل، وأما معاجم الأندلس التي ألفت في ظل ازدهار الحضارة العربية في إسبانيا، واقتفت نظام العين فهي: (البارع) لأبي علي القالي و (مختصر العين) للزبيدي و (المحكم) لابن سيده. والواقع أن بعض اللغويين في القرن الخامس ظلوا يؤلفون المعاجم التي تتبع ترتيب الألفاظ حسب المعاني ومنهم الثعالبي المتوفى ١٩٤٨ه في يؤلفون المعاجم التي تتبع ترتيب الألفاظ حسب المعاني، وقد حاول بعده معجم (المخصص) وهو أتم معجم مرتب حسب المعاني، وقد حاول بعده هذا النوع من المعاجم قليلون كانوا كثيري الأخذ عنه وبذا فقد كان ابن سيده آخر لغوي اتبع ترتيب الألفاظ حسب المعاني في تأليف المعاجم، إذ انصرف العلماء بعده الى تأليف المعاجم المرتبة على حسب حروف الهجاء.

وخطا المعجم العربي خطوة جديدة على يد اسماعيل بن حماد الجوهري المتوفى ٣٩٨هـ، فقد رأى هذا اللغوي أن لم يعد هناك داع للسير على نظام التقلبيات؛ لأن اللغة قد تم تسجيل مفرداتها وحصر ألفاظها ولم تبق حاجة الى الأبجدية الصوتية التي ابتدعها الخليل وقفا أثره فيها العلماء المشار إليهم آنفاً. ولذا فقد ابتكر الجوهري في معجم (الصحاح) نظاماً جديداً أساسه اتباع الترتيب الأبجدي المألوف عند ترتيب المفردات، غير أنه جعل الحرف

الأصلى الأخير للكلمة أساساً لترتيب الألفاظ وهذا ما سماه الباحثون نظام (القافية) وهو نظام لم يسبق الجوهري إليه أحد، وقد قسم الجوهري معجمه (الصحاح) الى أبواب لكل حرف من حروف الهجاء باب، والحرف الأخير من الكلمة هو الباب، فالكلمات التي تنتهي أصولها بالهمزة يبدأ بها معجم وتسمى باب الهمزة، ثم التي تنتهي أصولها بالباء تسمى باب الباء، وهكذا، وينقسم الباب الى فصول والفصل هو الحرف الأول من الكلمة بعد تجريد أصولها مما زيد عليها من أحرف وبذا فقد أصبح عدد أبواب المعجم كعدد حروف الهجاء، أي (٢٨) باباً، وكان من المتوقع أن يكون عدد الفصول في كل باب ثمانية وعشرين فصلاً أيضاً، ولكن ما ورد فعلاً من الكلمات المستعملة في اللغة لا يتفرع عنها كل هذه الفصول في كل باب، وإنما اختلف عدد الفصول في الأبواب بحسب استعمال العرب فمن الأبواب ما اشتمل على (٢٨) فصلاً، ومنها ما لم يتجاوز عدد فصوله الـ (١٠) فصول كباب الظاء مثلاً. وأما طريقة الكشف في هذا المعجم وفي أمثاله التي اقتفت طريقته فهی کم یأتی:

للبحث مثلاً عن كلمة (كتب) ينظر في باب الباء فصل الكاف وأما إذا كانت الكلمة تنطوي على أحرف زائدة فإننا نجردها مما يزيد عليها وننظر في أصلها المجرد، فمثل (استفهم) يبحث عنها في باب الميم فصل الفاء.

والحق أن معجم (الصحاح) يعتبر أكمل وأكثر نضجاً، وإن الذين ألفوا المعاجم بعده آثروا أسلوبه واتبعوا طريقته، وإن رأوا أن كثيراً من مفردات

اللغة لم تدرج في هذا المعجم، والواقع أن الجوهري أراد لمعجمه أن ينطوي على الصحيح فقط وأن يبرأ من المفردات التي شابت اللغة ودسها فيها من لا يوثق بفصاحته ولذا فقد تشدد في التثبت من صحة اللفظة وتمام فصاحتها قبل إثباتها في معجمه، حتى قال الفيروزآبادي: إن الجوهري قد ترك بذلك نصف اللغة، وهو حكم مبالغ به، بل لعله لم يترك تسجيل بعض المواد إلا لارتيابه في صحتها... ولذلك سمي معجمه (الصحاح) وتضبط كلمة التسمية على وجهين: بكسر الصاد جمعاً لكلمة صحيح أو بفتحها فتكون الكلمة مرادفة لكلمة (صحيح) كها تقول (بريء وبراء). وقد عني اللغويون بالصحاح ومضوا يتناولونه بالتعليق والشرح والاختصار، كها استدركوا عليه كثيراً من المواد التي تركها وتوهم عدم صحتها، إذ وجدوا أن كثيراً علما أغفله قد دونه الخليل في (العين). وأشهر مختصرات هذا المعجم (مختار الصحاح) للرازي المتوفى ١٨٧ه وقد ترجم الصحاح للفارسية والتركية.

ولئن كان الجوهري وبعض اللغويين الذين تلوه كالزمخشري مثلاً، قد عمدوا الى استصفاء اللغة والاقتصار على شرح الصحيح من ألفاظها، فقد انبرى مؤلفو المعاجم بعدهم الى تضخيمها وجعلها أعم وأشمل من معجم (الصحاح) كالعباب للصاغاني وهو مكون من (٢٠) جزءاً والصاغاني مولع بتضخيم المعاجم وحشدها بعدد هائل من الألفاظ فقد عمد الى الصحاح فألف معجماً حوله أسماه (التذييل والتكملة لمعجم الصحاح). ومن المعاجم الضخمة (لسان العرب) لابن منظور، و(القاموس المحييط) للفيروزآبادي

المتوفى ١٦ه. وقد استوعب هذ المعجم أكبر عدد من ألفاظ اللغة، وهو آخر ما ورثنا من معاجم ضخمة، فلم يتصد المؤلفون بعد (القاموس) الى تأليف معاجم تشبه معاجم السلف من حيث وفرة الألفاظ وغزارة الكلمات، ولكن المؤلفين رغم نزوعهم الى تكديس الألفاظ في المعاجم فقد ظلوا يتبعون طريقة الجوهري في ترتيب الكلمات، فابن منظور في (اللسان) والفيروزآبادي في (القاموس) اتبعا طريقة الباب والفصل.

وقبل ظهور (لسان العرب) و(القاموس المحييط) اللذين آثر مؤلفاهما ترتيب الجوهري، ظهرت معاجم تشبه (الصحاح) في انتقاء الألفاظ، واستبعاد غير الفصيح الموثوق به من الكلمات، ولكنها تنحو في ترتيب الألفاظ منحى آخر جديداً، وهو ترتيبها على النظام الأبجدي المألوف الآن، ومن هذه المعاجم (أساس البلاغة) للزمخشري، وهو معجم يعنى بالناحية التأريخية للألفاظ وتطور دلالاتها، ومعجم (المجمل) و(المقاييس) لابن فارس. فهؤلاء اللغويون وإن طرحوا من معاجمهم كل لفظ غير نقي الأرومة عالم يؤثر عن الإعراب الذين توقحت فيهم ملكة الفصاحة، فإنهم خالفوا الجوهري في ترتيب الكلمات وابتدعوا الترتيب الأبجدي الذي ظل النظام المتبع في تأليف المعاجم حتى الوقت الحاضر.





حتى لو جردت نفسك من النوايا المسبقة والمعلومات الأولية عن المنطقة، فإن اسم المدينة كفيل بتخصيب نحيلتك واغرائك للبحث عن كل ما من شأنه تجسيد اسم المدينة وصدى رنينه الذي يخلفه في النفس، فهو اسم يوحي بالثراء التاريخي والاجتهاعي والجهالي إضافة الى وقوعه في منطقة لفظية تنتمي الى أكثر من لغة وبالتالي احتهال أكثر من معنى! وهذا الثراء الذي أوحى لنا به اسم (بلدروز) أوقعنا في وهم كبير عندما اعتقدنا أن الإمساك بصورة المدينة الخارجية والداخلية سهل ومتوفر للزائر، غير أن الأمر لم يكن كذلك بالرغم من إننا تمسكنا باعتقادنا حتى بعد الصعوبات التي واجهتنا منذ وصولنا الى بعقوبة ومقابلة السيد القائمقام في مركز المحافظة الذي اقترح علينا الرجوع الى بغداد ومن ثم المجيء في يوم آخر لكننا تمسكنا بضرورة تنفيذ واجبنا الصحفي، فنحن على ثقة بأننا سنمسك بخيوط موضوعنا بمجرد نزولنا الى المدينة، وهكذا بدأت رحلتنا بعد أن قطعنا مسافة (٥٤) كيلومتراً جنوب المدينة بعقوبة حيث يقع قضاء بلدروز.

البحث في النفس:

مدخل المدينة لا يختلف عن مداخل أغلب المدن العراقية، حيث الأحياء ذات البيوت المتباعدة عن بعضها وهذا مؤشر على أنها بنيت في السنوات الأخيرة وهي بيوت بسيطة بُني معظمها بالبلوك وتفتقد أزقتها وشوارعها الى التبليط ومن هنا بدأنا بالبحث عن صورة المدينة، ولكننا أدركنا في الحال إن عملية بحثنا هذه تشبه عملية البحث عن إبرة في القش، وقد تأكد لنا

ذلك بعد أن اطلعنا على سجلات القضاء في القائمقامية، فكلها حصلنا على معلومة نكتشف بعد حين عدم صحتها.. عموماً تقع المدينة على جدول (الروز) أو (بلدروز) المتفرع من نهر ديالى على الطريق بين مندلي وبعقوبة ولها تاريخ عميق يعود الى العصر البابلي الحديث والعصور العربية الاسلامية التي ما زالت آثارها شاخصة في التلال الأثرية وأبرزها: (تل أسود) و(تل أبو راسين) و(تل أبو دراغ) وقد ورد ذكرها في (معجم البلدان) لياقوت الحموي، الذي أشار الى طيب نسيمها مما دعا خلفاء بني العباس الى امتلاك أبنية فيها.

تبلغ مساحة مركز القضاء (١٩٤١ مونم٢ وتتبع له ناحية قزانية وناحية مندلي، كما تتبع له ٥٥ قرية و١٩ مقاطعة، جميعها تعيش على الزراعة حيث تشتهر المنطقة بالدرجة الأولى بزراعة الرز والحنطة والشعير إضافة الل الخضروات مثل الرقي والطماطم والخيار والبزاليا والباقلاء، وعرفت المنطقة أيضاً بالبستنة وخاصة بساتين البرتقال والحمضيات عموماً والرمان والنخيل فهي من المناطق المنتجة لتمور الزهدي والخستاوي، وباستثناء بعض الصناعات الشعبية التي تمارس على نطاق محدود مثل صناعة المكانس والمهافيف وحياكة البسط والزوالي فإن المنطقة تخلو تماماً من النشاط الصناعي غير أنه في السنوات الأخيرة نقلت إليها معامل الطابوق من منطقة النهروان والمناطق الأخرى.

وبلغ عددها (٤٥) معملاً وهذه المعامل لم تؤثر على الوضع الاقتصادي

والاجتماعي للقضاء؛ لأنها جلبت الأيدي العاملة معها وتكاد تكون مغلقة على نفسها وقليلة الاختلاط مع الآخرين من سكان المنطقة.

وبعد أن اطلعنا على سجلات القائمقامية والتي وجدناها فيها بعد تفتقر الى الكثير من الدقة وكادت أن توقعنا في إحراج كبير مع القارئ تجولنا في عدد من القرى ومركز القضاء بمساعدة السيد علي رشيد خميس التميمي صاحب السيارة التي تجولنا فيها بمعية الزميل عرفان الداودي حيث اطلعنا على الحقائق التاريخية والجغرافية للقضاء.

صحبة الأنهار:

حتى بعد وصولنا الى المدينة كنت أتخيل لمدينة بلدروز شكلاً جبلياً أو في أقل تقدير روحاً شهالية، غير أنني لم أجد غير مدينة صغيرة ببيوت وأزقة بسيطة تنتهي أو تتوازى مع جدول (الروز) لا تستطيع أن تمسك بأية صفات أو ملامح مميزة لها باستثناء كثرة المقاهي التي تتراصف على ضفة الجدول التي يكاد أن يندثر فهو في الغالب ساقية ضيقة لا يتجاوز عرضه بضعة أمتار في أفضل الأحوال، لكن لهذه المقاهي كانت صورة جميلة كها أخبرونا يوم كانت تكللها أشجار الكروم والرمان، حيث تتدلى الثهار حول وفوق الرواد لكنها الآن جرداء إلّا من التخوت الخشبية ومع ذلك فهي مزدحمة بالرواد، فالمقاهي هي قبلة سكان مثل هذه المناطق التي يغلب عليها الطابع الزراعي، عيث تكون المدينة مجرد محطة بسيطة فرضتها الضرورات اليومية ليس إلّا!

قراهم المتباعدة أكثر من انتهائهم الى المدينة بصورتها الهشة مما جعلنا نعاني صعوبة كبيرة في تجمع ملامح صورة المنطقة.

السيرة الذاتية وتحولات الاسم:

تتفق المصادر الرسمية مع بعض ما يتناقله الناس عن أصل تسمية (بلدروز) هو لاشتهارها في الزراعة أو إنها أول منطقة زرعت الرز فسميت (بلد الرز) ولسهولة النطق وزحف ودغم الحروف في اللفظ صارت (بلدروز) لكن الذاكرة الشعبية تتداول الكثير من الحكايات بشأن أصل التسمية وهي حكايات شفاهية في الغالب تكون مقرونة بقصص لا نستطيع أن نحدد مدى واقعيتها، ومن هذه القصص أن المدينة كانت في قرية جميلة تسمى قرية (الصباغية) ولشدة جمالها وطيب نسيمها كانت مزاراً للكثير من الولاة العثمانيين وقد زارها أحد هؤلاء الولاة في الفترة الأولى من حكم الدولة العثمانية ورأى المنطقة جميلة جداً وكانت له بنت جميلة أيضاً تدعى (بلدروز) وحباً لها أطلق اسمها على المنطقة الذي تحول فيها بعد الى بلدروز.

وهناك حكايات أخرى ينسبها بعضهم الى أهالي مدينة مندلي وهي أن أصل التسمية هو (ورازروز) أي بلد الخنازير لكثر الخنازير في المنطقة بسبب وجود المستنقعات الكثيرة كونها منطقة شلبية؛ لأن الخنازير تعيش في مثل هذه المناطق. وقد أخبرنا أكثر من شخص بأن الخنازير ما زالت موجودة في المنطقة بشكل ملموس وخاصة في حقول الشلب.

اليونانيون كانوا هنا:

ومن الأمور التي لا يعرفها أغلب الناس ومن ضمنهم المسؤولون في القائمقامية عن تاريخ المنطقة إنها كانت ملكاً لعائلة يونانية تدعى (بيت ظريفي) وقد روى لنا الشيخ حميد يحيى الحسن أن بلدروز كانت مقاطعة زراعية أعطيت في زمن الدولة العثمانية ويعتقد في زمن السلطان عبد الحميد الى عائلة يونانية رداً أو مكافأة لهذه العائلة التي قدمت خدمة معينة الى الدولة العثمانية، وكان أول وكيل لهم فيها هو (مستر سكوته) وكان يسكن القلعة التي بنتها له السلطات العثمانية، وقد سميت قلعة لفخامة بنائها وجمال طرازها وقد هدمت بعد عام ١٩٥٨، والأغلب يقال هدمت ١٩٧٠، ويبدو أن هذا هو الرأي الصحيح كما أن هذه الرواية تمثل حقيقة القلعة التي يعتقد بعضهم عمن التقيناهم إنها تعود الى العصر العباسي.

وبعد (سكوته) جاء (شيربمبرك بيك) كوكيل لهذه العائلة وهو أحد العاملين في السفارة اليونانية خلال فترة الثلاثينيات ويتمتع بحصانة دبلوماسية استغلها بشكل بشع ومستهتر بحيث يسلب الفلاحين والسكان ما يملكون إذا رغب بذلك فقد كان يختار أو يحدد لنفسه نسبة معينة من أغنام وأبقار الفلاحين ويأخذها متى ما أراد ذلك؛ لأنه يعد أن كل ما في المنطقة هو ملك له!! وبعده جاء (كوك ناكي) ومن ثم (توما ايدي) وكان هذا آخر الوكلاء حيث أعلن الملاكون اليونانيون في بداية الأربعينيات عن نيتهم بيع المقاطعة وقد وكلوا خضوري مراد شكر وهو يهودي من بغداد

لإجراء عملية البيع، وقد بيعت المقاطعة على شكل حصص مجموعها مئة حصة الى عدد من الملاكين كانت حصة خضوري مراد شكر منها ٤٪ وبعد أن تم البيع وفي الموسم التالي له امتنع أهالي بلدروز عن تسليم محصول الأرض ليقودوا عصياناً كبيراً مما استدعى الملاكين الجدد دعوة الوصي عبد الإله وحاشيته الى بلدروز للمناورة وتخويف الناس على أن الوصي تحت أمرة الملاكين الجدد، وفي ليلة مبيت الوصي في القلعة جهزت له جماعة هاجمت القلعة وأطلقت عليها أكثر من مئة إطلاقة وعلى إثر ذلك صار رأي الحكومة الجبار الملاكين الجدد على بيع الحصص الى السكان عند ذلك قام السكان ببيع كل ما يملكون من أغنام وأبقار وأثاث وحتى خيولهم لتجهيز ثمن ببيع كل ما يملكون من أغنام وأبقار وأثاث وحتى خيولهم لتجهيز ثمن الحرج السكان كثيراً إذ عرضهم للجوع بعد أن باعوا كل شيء، فاضطروا الى التعاقد مع الملاكين واستمروا هكذا حتى جاءت ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ لتعيد الأرض الى أهلها.

مراقد تبحث عن حقيقتها:

تمتاز المنطقة بكثرة المراقد الدينية لكن حقيقة نسب واسماء وتاريخ هذه المراقد قلقة جداً ومتناقضة حتى في السجلات الرسمية وفي الحكايات التي يتداولها الناس، فمرقد (إمام عسكر) مثلاً هو من أشهر المراقد وسميت إحدى القرى الكبيرة باسمه في القائمقامية أنه مرقد الإمام عسكر أو جيش القعقاع في أثناء مروره في المنطقة في إحدى المعارك، وهذا اعتقاد مأخوذ

من طبيعة الاسم (إمام عسكر) أي إمام الجيش، ولا أحد يعرف اسمه، وهذا ما يعتقده بعض العامة، ويعتقد بعضهم الآخر أنه أحد أبناء الإمام الكاظم التلا، وعندما زرنا المرقد بالرغم من بعده وجدنا عدم صحة كل ما ورد سابقاً فهو مرقد لعالم ديني يدعى الشيخ ابن عبد الرحيم عسكر بن أسامة بن عبد الله العدوي القريشي، وكان حياً عام ١٨٣٨م أيام السلطان العثماني محمود الأول وهو من أهل نصيبين في سورية، وقد اشتغل بتفسير الحديث الشريف ودرس في بغداد ودمشق وذهب الى اسطنبول والتقى بأعلام عصره وصنف مجاميع القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة كما مدون على الضريح، وهناك أيضاً مرقد الإمام الشيخ زين الدين وهو ابن على زين العابدين بن الحسين بن على بن أبي طالب الله الإمام البجلي الذي يعرفه سجل القائمقامية بأنه أحد أصحاب الرسول الثينية لكن العامة يقولون إن محمد البجلي - ويسمى أيضاً محمد الباقلائي - هو رجل صالح كان يملك أرضاً وعندما هرب الإمام الرضاع الله كان الرجل يكرب أرضه، وقد كان الرضاء الله جائعاً فطلب من صاحب الأرض الذي يدعى محمداً أن يجلب له طعاماً، فذهب وترك الإمام مكانه حتى عندما عاد بدأ يكرب الأرض ويقال إنه عندما كان يكرب جهة تنبت فيها الباقلاء وتكبر سريعاً حتى تحولت الأرض الى حقل كبير من الباقلاء اختفى فيها الرضاع السلام، وعندما جاء مطاردوه سألوا الرجل الصالح محمداً هل مرّ الرضا من هنا؟ فأجابهم: نعم، مرّ عندما كنت أكرب الأرض، ولأن الرجل الصالح لم

يكذب، فقد أراد الله له أن يكون كذلك عندما جعل الأرض حقلاً كبيراً تنبت فيه الباقلاء لذلك سمي محمد البجلي أو الباقلائي.. ولأننا لم نستطع الوصول الى هذا المرقد البعيد فإننا لا نستطيع حسم أمره وحقيقة حكايته لكنها تبقى جزءاً من ميثولوجيا المنطقة.. وهناك أيضاً مراقد أخرى مثلاً إمام منصور أو منصور أبو شيبة وإمام شيخ صالح.

بقي أن نعرف أن بلدروز تأسست كناحية مع بداية تأسيس الحكومة العراقية وكانت تابعة الى قضاء مندلي حتى عام ١٩٨٧ حيث انتقل مركز القضاء من مندلي الى بلدروز بسبب ظروف الحرب، وقد يكون هذا هو السبب الرئيس الذي يجعل المدينة في عين الزائر لا ترتقي الى القضاء حسب التصنيفات الإدارية للمدن لكنها تبقى منطقة تنام ذاكرتها في القرى البعيدة التي تستطيع من خلالها أن تعيد رسم صورة المدينة أكثر من مرة ومن أكثر من زاوية.





ساحة عبد المحسن الكاظمي... مطلع الكاظمية مدينة شاعر العرب وملتقى محلات بغداد الأربع العريقة، وموضع مشرعة الروايا التي كان الخلفاء يستقون منها الماء في العصر العباسي. هي وجه بغداد الشمالي... وهي تلاقي الماضي والحاضر.. ومجمع الطارف التالد... وعناق القديم والجديد!!. تعد المنطقة التي يحتل وسط ساحتها تمثال شاعر العرب الشيخ عبد المحسن الكاظمي من مواضع بغداد المهمة في التراث. فهي ملتقاها ملتقى المشهد الكاظمي، والحريم الطاهري بأعلى مدينة السلام، والقطيعة الزبيدية قطيعة أم جعفر زبيدة بنت المنصور أم الأمين، ومحلة الحربية أو باب حرب. وهذه الأربعة من المواطن البغدادية المعروفة في خطط مدينة السلام بغداد.

وهي تذكرنا بمشرعة الروايا، ورباط الحريم، وعبارة الكرخ، وقبر الأشعري ودار الصنعاني اللغوي المشهور.

أمكنة كان يسكنها ويمشي فيها ألوف العلماء والرجال والمشاهير منذ تأسيس بغداد في سنة ١٤٥هـ-٧٦٢م، وهي فترة استغرقت ثلاثة عشر قرناً وحوالي ربع قرن من عمر هذه البقعة الذي يتوغل في أعماق التأريخ القديم.

والحق - أن كل شبر تعلوه سماء العراق وتظله هو موضع مهم عزيز. وتحت كل شبر من أرض العراق تأريخ عريق وتراث مجيد.

كتب السيد سلام الشماع مراراً، وعقبت ابنتي السيدة فائدة آل ياسين ولم تر أن تترك (سلام) وحده، وهي من كرائم بيت من بيوتات الكاظمية

المعرفة في الأدب والعلم، ولكن (سبق السيف العذل) فقد أنشئ مخزن المجاري وقام. ولابد من أن يدل نتنه وصنانه.

كنت أتمنى وفي مجلس الأمانة - كها أعلم - عدة مستشارين من رجالات بغداد المحترمين - وفيهم المؤرخ والطبيب والتاجر والآثاري... وآخرون - وكلهم أفاضل كرام... أقول:

كنت أتمنى لو سألني رجال الأمانة قبل بناء مرفق المجاري عن مكانة موضعه في تراث بغداد وتأريخ بغداد.

يؤسفني أن أقول إن الموضع الذي تلقى فيه مياه المجاري اليوم كان بالقرب منه بالأمس (مشرعة الروايا) التي كان ينقل منها صفوة ماء دجلة ونقايته الى دار الخلافة وقصر الخلفاء في مدينة أبي جعفر المنصور. وكانت بغال الروايا تصل الى رحاب المنصور الذي يعرف بالخلد.

وقد رأى عبد الله بن طاهر بن الحسين يوماً دخاناً مرتفعاً كريه الرائحة في هذا المكان فتأذى فسأل عنه، فقيل: إن الجيران يخبزون بالبعر والسرجين، فقال إن هذا لمن اللؤم أن تقيم بمكان [أهله] الخبز ومعاناته [وما يقاسون ويكابدون من أجل العيش]. وأمر جماعته فقصدوا وكسروا التنانير وأحصوا جميع من بها رجلاً وامرأة وصبياً. وأجروا على كل واحد منهم خبزة وجميع ما يحتاج إليه [من طعام وغذاء] فسميت أيام عبد الله بن طاهر بن الحسين هذا (أيام الكفاية). ولابد من أن ننعم إذن في هذا العصر بـ (أيام الكفايات).

إن منطقة الحريم الطاهري (وهي منطقة الربع أي ربع طريق بغداد وساحة الكاظمي اليوم) وهي مطلع الكاظمية، ومدخلها، تضج بالروائح التي تملأ الجو والأطراف بالنتن والسهوكة والزهومة والصنان والجيفة. وقد تغيرت مشرعة الروايا وأسن ماؤها وأجن. وكانت في الماضي تنتشر روائحها الطيبة، ويضوع رياها ويفوح ريحها حين تمر بها (الگاريات) أيام الترامواي. وكانت زهور (قصر الإبل) - وهو قصر الحاج عبد الحسين الچلبي - معروفة بالطيب والأرج والعرف والشذا حتى أواسط الأربعينيات.

قلت... إن ساحة عبد المحسن الكاظمي ملتقى المواضع الأربعة العريقة في تاريخ بغداد... الكاظمية والحريم الطاهري والقطيعة والحربية.

أما الكاظمية فهي توأم بغداد، وأخت بغداد، تجري معها، وتشترك في حوادثها، وتدور مع أحداثها.

ومنطقة الكاظمية التي يستقبل شاعر العرب (عبد المحسن الكاظمي) زوارها الذين يدخلونها بسلام.. تختص بأعلام من المشاهير في الدين والعلم والأدب والتاريخ والتراث والخلافة والسياسة.

منهم الإمام موسى الكاظم اللهما والإمام محمد الجواد السيم (وهما الكاظمان اللذان تنسب إليهما الكاظمية مدينة الكاظمين)، والإمام أحمد بن حنبل، وغبد الله بن أحمد بن حنبل، وأبو يوسف والأشعري، وبشر الحافي، ومنصور بن عمار من الأئمة والعلماء ولاسيما مشهد الكاظمين وقبور الأولياء الثلاثة وفيها أيضاً قر (زبيدة) و(الأمين).

ومن دفناء الكاظمية الزهري المدني، ويحيى الراوية بن الحسين بن زيد، وابراهيم المرتضى، وموسى أبو سبحة، والحامض النحوي، والزاهي وابن الجعابي، والناشي، وابن قولويه، وابن الحجاج، والمفيد، والشريف الرضيان – على قول – وجلال الدولة وابن أفلح الشاعر، وابن الأنباري، وابن حندون، وحيص بيص، وابن الأثير الكاتب المنشئ، والوزير الشهير، وابن أبي الحديد أخو شارح نهج البلاغة وبعض أهل بيته، وعدة من آل أبي صفرة.

وهي تعتز برفات ألوف الأعلام أمثالهم من الملوك والسلاطين والأمراء والوزراء والأدباء والكتاب والشعراء.

ومن دفناء منطقة الكاظمية الكبار ابن البواب الخطاط أستاذ الكتبة، والخطيب البغدادي مؤرخ بغداد الكبير، وابن الشبل الشاعر والعلاف، والجواليقي اللغوي، وابو الفرج ابن الجوزي المؤلف المؤرخ المكثر، وابن عبد الحق البغدادي الجغرافي وأشباههم ونظائرهم وأمثالهم من كبراء الدفناء منذ ثلاثة عشر قرناً.

ومن خصائص الكاظمية ومشهدها المبارك إن أرضها تحتوي أجداث أفاضل الناس من أصحاب المذاهب على اختلاف الآراء والمشارب.

وقبر موسى بن جعفر عليه - منذ القدم - من الأمكنة المباركة والمشاهد المقدسة قال شيخ الحنابلة، أبو علي الخلال: «ما همني أمر فقصدت قبر موسى ابن جعفر فتوسلت به إلا سهل الله تعالى ما أحب» وقال الإمام الشافعي: «قبر موسى بن جعفر ترياق مجر ب لإجابة الدعاء».

والكاظمية من مراكز العلم والأدب والدين واللغة والتراث - من قبل ومن بعد - خدم المعارف والعلوم والآداب فيها عشرات البيوتات العلمية ينيف المعروف منها على السبعين بيتاً وأسرة خرجت مئات العلماء والأدباء والشعراء والمفكرين والمؤلفين.

ضم ثراها أجداثهم، وأقل ترابها أو لادهم وأعقابهم، إضافة الى البيوتات والعشائر العربية المعرقة.

ومن مآثر الكاظمية شاعر العرب الشيخ عبد المحسن الكاظمي النخعي الذي فارق العراق سنة ١٨٩٧م، و دخل مصر سنة ١٨٩٩م و توفي هناك سنة ١٩٣٥م و هو يشتاق الى العراق، و يحن الى العراق و هو الذي قال: (ما عنك يا أوطاننا بدل) و (وطني أنت كل ما أتمنى)، و (ألا خبر من ثنايا العراق)، و: (يا أحبابي والمستزار بعيد قربوا للمحب ذاك المزارا) (أيها القلب كم تحن الى الكر خ و تهفو لساكني السزوراء) و:

وقائلة سر نحو مصر تر المنى وأنت على كل البلاد أمير فقلت لها والدمع مني مطلق أسير وقلبي بالعراق أسير

وهو (شاعر العرب) الذي قال: (ليت الأنام جميعهم عرب) و(ليس بين الأنام كالعرب قوم) و(وليس سواكم أيها العرب لي فخر) و(أنتم خيرة الأمم)، و:

إنا الشام والعراق ومصر أخروات وإن تفرقن حينا

يا أيها العرب الكرام ثقوا أنتم لباب الناس أن نخلوا كانت الكاظمية - طول تاريخها - مثابة، وهي مقصد الزوار قديماً وحديثاً.

ولأهميتها كان الخلفاء والحكام يستثنونها من بعض الأحكام التي كانت تفرض على بغداد وتلك مزية فائقة تختص مها هذه المدينة.

كما أرسل معه خمسة من الزراقين النفاطين المختصين بالحرب، المتقنين صناعة الإحراق بالنار (من رجال التصنيع العسكري) وقد استفاد جيش صلاح الدين من النفط ومن النفاطين المختصين. وتم وقوع النار في أبراج الفرنج الثلاثة في عكا واحترقت وسقطت وتلفت وكتب صلاح الدين الى ديوان الخلافة يبشره بالنصر والفتح. ولسان حال الكاظمية أبداً قول ابنها شاعر العرب «وطنى أنت كل ما أتمنى».

ها هي ذي (الكاظمية) التي يستقبل شاعر العرب في (ساحة الكاظمي) زوارها الكرام من كل الجهات.

و (الحريم الطاهري) المنسوب الى طاهر بن الحسين الذي كان من عظماء «دولة بني العباس».

ولا يعلم أحد بلغ مبلغه فيها حديثاً ولا قديماً كما قال الحموي وكان أول منْ جعلها حريماً عبد الله بن طاهر بن الحسين، وكان أديباً شاعراً جواداً وكانت إليه الشرطة ببغداد، وهي أجل ما يلي يومئذ. وكان يلي خراسان والجبال وطبرستان والشام ومصر، وكان قصر ببغداد وهو الحريم، وكانت منازل آل طاهر في الحريم. وهو من مرافق شمالي بغداد المعروفة.

وكان في الحريم الطاهري رباط الحريم. من عمارات الخليفة الناصر لدين الله الذي أسسه سنة ٥٨٩هـ وموضعه شمال قصر عبد الحسين الجلبي كما قال المرحوم مصطفى جواد وكان في الحريم دار الصنعاني العمري العدوي القريشي اللغوي الأديب المحدث النحوي الفقيه (٥٧٧-٥٦هـ) تولى أصحاب وزير بغداد تجهيزه ودفنه فقبر في داره بالحريم الطاهري في العطيفية اليوم بالقرب من شارع المحامين (زقاق ٦٤ محلة ٤١١ حي الزهراء).

وفي دار طاهر بن الحسين قبر المعتضد والمكتفي والمتقي من الخلفاء وقد نقل رفات هؤلاء على إثر الغرق في سنة ٢٤٦هـ الى تربة العباسيين بمحلة الرصافة وذلك بعد أكثر من ثلاثة قرون من وفياتهم.

ولا أنسى أن الناصر كان رتب طعاماً للصوفية ولغيرهم في رباطه بالحريم وكان يتردد الى الرباط فإذا لم يحضر يوماً من الأيام يحمل طعامه الى الصوفية.

وينسب الى الحريم كثير من العلماء والمشاهير.

وأما (الحربية) عند باب حرب ببغداد، فهي محلة كبيرة مشهورة تنسب الى حرب بن عبد الله أحد قواد المنصور وكان يتولى شرطة بغداد وولي شرطة الموصل وقد قتل سنة ١٤٧هـ.

والحربية كالبلدة لها أسواق من كل شيء جميع وهي من محال بغداد الكبيرة المعروفة في خطط مدينة السلام.

وينسب الى الحربية طائفة من أهل العلم، منهم: ابراهيم بن اسحاق الحربي، الزاهد العالم النحوي اللغوي الفقيه المتوفى سنة ٢٨٥هـ وهو صاحب التصانيف الكثيرة. و(باب التبن) محلة كبيرة على الخندق بإزاء قطيعة أم جعفر وبها قبر عبد الله بن أحمد بن حنبل، دفن هناك بوصية منه وذاك لأنه قال: «قد صح عندي أن بالقطيعة نبياً مدفوناً ولئن أكون في جوار نبي أحب إليّ من أن أكون في جوار أبي» والمأثور المسموع المروي «ابن نبي» أي موسى بن جعفر الكاظم عليه من أهل البيت وهو موضع مقابر قريش التي فيها قبر موسى الكاظم الكيه الذي كان يعرف قبره باسم (مشهد باب التبن) و(المشهد) و(المشهد الكاظمي) و(مشهد موسى بن جعفر بالجانب بمقابر قريش) ومقابر قريش بباب التبن و(مشهد موسى بن جعفر بالجانب

الغربي)... إلخ.

و (القطيعة) قطيعة أم جعفر، وهي زبيدة بنت جعفر بن المنصور أم الأمين هي محلة كبيرة كانت عند باب التبن وفيها (الزبيدية) التي كان يسكنها خدام زبيدة أم جعفر.

كانت قطيعة أم جعفر زبيدة أعلى البلد ودونها الخندق والخندق الطاهري أو خندق الطاهرية نسبة الى طاهر قائد جيش المأمون وإليه كذلك نسب الحريم القريب من هذا الخندق فقيل الحريم الطاهري.

كان الخندق الطاهري يقطع بين القطيعة وبين البناء المتصل بالمدينة من الغرب والشيال وكانت قطيعة الزبيدية في الأصل لجعفر بن المنصور ثم انتقلت فيها بعد الى زبيدة فسميت بالزبيدية كها قال المرحوم مصطفى جواد.

وقد نسب الى القطيعة أبو عيسى الناقد وأبو محمد القطيعي وآخرون.

أنا ما زلت أسمي شاطئ دجلة تجاه شارع المحامين (زقاق ٦٤/ موضع شارع ١٥٨) في العطيفية بالربع (مشرعة الروايا) وأعتز أن بيتنا الآن في أطرافها.

هذا وقد عقد بين مشرعة الروايا في الجانب الغربي ومشرعة الحطابين في الجانب الشرقي (الأعظمية) جسر في سنة ٤٨٨هـ ثم عطل في سنة ٤٥٠هـ وهو الجسر الذي كان بمشرعة القطانين من قبل ثم حول.

وجسر بغداد طرازها - كما كان يقولون - وقد كانوا يختارون أفضل

الأمكنة لعقده وقد قال في الجسر علي بن الفرج والمحسن التنوخي ما يستحسن من الكلام.

وكانت دجلة زاهية بالزوارق (السميريات المعبرانيات) وكانت عدتها في أيام الخليفة الناصر (٣٠,٠٠٠).

هنا وجه من وجوه تراث بغداد الذي تحمل ذكراه ساحة عبد المحسن الكاظمي في مدخل الكاظمية شمالي مدينة السلام بغداد.

لاقيت السيدين الكريمين أمين بغداد ووكيله ورجال الأمانة مرات وهم يولونني من اللطف والمودة والتقدير ما لا أستطيع نسيانه وأنا أحس فيهم ما تحمله قلوب رجال بغداد من حب كبير واهتهام بالغ بمدينة السلام بغداد أم الدنيا وسيدة البلاد وحاضرة الدنيا وقبة الإسلام. أنا لا أرتاب أن السيد أمين بغداد اطلع على كتابي (صورة بغداد في التراث) الذي أهديته الى بغداد بمناسبة انعقاد الدورة التاسعة للمجلس الإداري لمنظمة العواصم والمدن الاسلامية، في شهر نيسان ١٩٨٦م ولا شك أنه قرأ قصيدة (بغداد مدينة السلام) المشجرة وهي هديتي الى بلدتنا الطيبة ومدينتنا المحببة.

ولا ريب أنه قرأ الأقوال في بغداد، وقرأ لمحة من صورة بغداد وقرأ مدائح مدينة السلام وفضيلتها على سائر البلاد للشاعر شروان في باب الأبواب (حسان العجم) أي حسان الأمم غير العرب، المتوفى سنة ٩٥ه. وقرأ صورة بغداد في التراث وأشعة من لمعاتها التي هي الصورة القلمية

الزاهية الزاهرة الباهرة التي رسمتها في سنة ١٩٨٦ وأكاد لا أشك في أنه قرأ تحية بغداد للعواصم العربية والاسلامية شعراً ونثراً، التي رسمت فيها صلة بغداد بأمهات الأقاليم والبلاد.

تلك هي صورة بغداد في نفسي وفي نفس (البغادة) أهل بغداد القدامى والجدد قديمًا وحديثاً من قبل ومن بعد وهي صورة بغداد في نفوس أهل العراق كلهم أجمعين.

إن (ساحة الكاظمي) التي يقف بها تمثال (شاعر العرب) المرحوم (الشيخ عبد المحسن الكاظمي) هي فلذة من أفلاذ بغداد، وهي قطعة من أديم بغداد الجميل، أهدي هذه الوثيقة الى السيد (أمين بغداد) وسلامة له، وسلام عليه، مع التحيات الطيبات، والأماني وخالص الاعتزاز.

جريدة الاتحاد بغداد - حزيران







خسة وأربعون عاماً، أو ما يقرب من هذا مضى منذ أن فارق الحياة الدكتور عبد الجبار عبد الله، الرئيس الأسبق لجامعة بغداد. ومع أن أحداثاً كبيرة مرت على البلاد منذ ذلك الحين، الا أن خسارة الشعب العراقي بفقد هذا الأبن البار، ظلت تؤرق الذين يغارون على تقدم العراق، ويتلمسون الدرب الذي رسمه للنهوض بالعلم والتعليم العالي فيه. وتتضح الحسارة بفقده اليوم بعد أن باتت الحاجة إليه والى امثاله أكثر من أي وقت مضى.

ليس من الهيّن، ان يلم المرء بكل حياة هذا الرجل الجليل وعطائه العلمي الثر الذي خلفه وراءه والذي لا يزال ينير السبيل للذين ساروا على دربه من الباحثين والعلماء في ميدان علم الأنواء الجوية والأعاصير بوجه خاص في البلدان المتقدمة لاسيما في الولايات المتحدة الأمريكية، والكثير مما بذله للنهوض بالعلم والتعليم العالي في العراق، إلا أن شذرات من هذه الحياة الحافلة يمكن ان يتلمسها المرء فيما خلف من أعمال وأبحاث ورسائل وخطب وما إليها.

ومع ذلك، فلكي يلم الجيل الراهن والأجيال القادمة بحياة هذا العالم الفذ، تظل الحاجة قائمة لتجميع هذا التراث الكبير، ونحن نعتقد أن هناك ضرورة لتجميع أبحاثه ونظرياته في ميدان الأعاصير الجوية، والأنواء عامة، في مؤلف واحد يوضع في متناول المؤسسات العلمية والباحثين في هذا الشأن. كذلك نعتقد أن هناك ضرورة قصوى لتجميع خطبه ورسائله وأبحاثه للنهوض بالعلم والتعليم العالي في العراق في مؤلف يوضع تحت

تصرف المعنين بالتعليم والراغبين في تطويره. ونحسب أن خير من يؤدي هاتين المهمتين هما وزارة العلوم والتكنولوجيا أو وزارة التعليم العالي أو جامعة بغداد أو الثلاثة معا. بل ربها نكون مغالين حقا لو قلنا، أن هناك حاجة ملحة لعقد مؤتمر علمي في أحد هذه المؤسسات لدراسة الدور الذي نهض به، والذي كان ينوي تحقيقه للارتقاء بالعلم والتعليم العالي في العراق، استناداً الى الآثار التي خلفها وهي كثيرة. إن الأمانة تقضي كها يقول الأمين العام الأسبق لجامعة بغداد الدكتور سعدي الدبوني:

«أن يطلع جمهور المهتمين بالعلم والثقافة والمعرفة، خاصة العراقيين منهم أن هناك عالماً ضربت جذوره عميقاً في وادي الرافدين الى آلاف السنين، رجلاً وفياً لكل المعاني القيمة العلمية والحضارية والفكرية في هذا الوادي، العراق.

فاذا شئنا ان نتعرف قليلاً على دنيا هذا الرجل الفذ، فإن الحقيقة التي يلزمنا أن نقولها أولاً وقبل كل شيء إن هذا الرجل الذي قدم كل ما يستطيع من مواهب ومعارف وطاقات للبلاد التي أنجبته، لم يلق ما يستحقه من جزاء. وحتى حين أدرك الحكام أخيراً، أن لهذا الرجل حقاً أن يوفى جرى كل شيء على استحياء، وليس بملء الفم كما يقال».

لعلّ هناك وشيجة صاغها القدر بين حياة وأبداع هذا العالم، ونزوع العراق الحديث نحو التقدم والارتقاء، استعادة دوره الريادي في مسيرة الحضارة والتقدم العلمي. ومن يتابع مسيرة حياته يلمس أن هناك ترابطاً

بين هذه وتلك. إذ هو يطور قدراته العلمية ونشاطه التربوي في وقت تشرع فيه البلاد في السير نحو النهوض والترقي. وتماما حين تنضج إرادة الشعب في الإقدام على نزع الأغلال التي تعيق تقدمه، ويعلن ثورته في الـ ١٤ من تموز ١٩٥٨، يكون هذا الرجل قد خطا خطوات كبيرة في مضهار العلم والتعليم وغدا مؤهلاً لأن يشغل المركز القيادي في عملية الارتقاء بالتعليم العالي وتأسيس الجامعة العراقية الأولى. وهكذا يكون هذا الرجل والقدر على موعد.

وتماماً، حين تنتكس مسيرة البلاد في شباط ١٩٦٣ يزاح هذا الرجل عن رئاسة الجامعة ويساق الى السجون، ويرغم على هجرة البلاد بعدها، تاركاً المسيرة الجامعية تتخبط دون ان تجد من يقودها بحكمة ردحاً طويلاً من الزمن وربها حتى الآن.

إن القوى السوداء التي عصفت بالبلاد منذ أن اغتصب حزب البعث الحكم في شباط ١٩٦٣ غاضها أن يقبض رجل لا يملك سوى علمه وخصاله الحميدة ودماثة خلقه واخلاصه لشعبه ووطنه، على زمام واحدة من أكبر المهات في مسيرة البلاد. لذلك صبت عليه حقدها الأسود، ودفعت به الى غياهب السجون دون أن تملك، ولو دليلاً واحداً يبرر لها ما المركز الوطني للأبحاث الجوية في بولدر كولورادو أقدمت عليه، حتى اضطرت في آخر الأمر أن تخلي سبيله بعد أن سدت في وجهه سبل العيش، فاضطر الى مغادرة البلاد، لتتلقفه مراكز البحث العلمي الكبرى في الولايات المتحدة،

وتضع تحت تصرفه عديداً من الكفاءات العلمية وتفسح له في المجال ليبدع في الميادين التي اختصت بها حتى ذراها وهنا يجدر بالذكر أن الولايات المتحدة الأمريكية وضعت تحت إمرته في المركز الوطني للأبحاث الجوية في بولدر كولورادو عديداً من العلماء البارزين في ميدان اختصاصه وقدمت له منحة بمبلغ ٢٠٠ ألف دولاراً (أي ما يعادل اليوم قيمة ستة ملايين دولار) لإجراء سلسلة من الدراسات حول امكانية السيطرة أو تغيير الطقس. يا للمفارقة!!! البعث الفاشي يطبق عليه في سجن عسكري في معسكر الرشيد، وأمريكا تضعه على رأس مركز أبحاث علمية متقدمة.

ولعلّ المرء يدرك أي حقدٍ أسود كان يكنه له شباطيو ٦٣ حين يكتشف انهم لم يكتفوا بإرغامه على ترك البلاد، بل سعوا الى محو آثاره حيث وجدت. يقول د. ستار نوري العبودي، الذي وضع كتاباً عنه إنه ظل يبحث عن الوثائق الخاصة به في كل مؤسسة أو دائرة مر بها، فلم يجد له أي ذكر. فلا مديرية التقاعد العامة احتفظت له بصحيفة. ولم يجد له اثراً في ملفات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ولا في كلية التربية التي درس فيها طويلاً ولا في رئاسة جامعة بغداد التي ترأسها لأربع سنوات ولا في دوائر الأحوال المدنية في بغداد ولا في الثانويات التي درس فيها وخلت من ذكره حتى ملفات مديرية الأمن العامة!!! وباتت جهود المؤلف في هذا السبيل غير ذات جدوى، حتى جعلته يفكر أن يداً خفية تعمدت إخفاء كلً ما يتعلق به... فأي حقد اسود هذا؟

ولكن ليطمئن هذا المؤرخ الفاضل ان الذين يحتفظون لهذا الإنسان الجليل بالذكريات الطيبة وبالوثائق التي تدلل على نبله كثيرون، ونحن هنا نورد بعضاً منها وإذا شاءت الدوائر التي اقترحناها لتجمع آثاره فنحن (عائلته) على استعداد للتعاون معها.

يقول هو فيها دونه في بعض أوراقه: انه ولد في قلعة صالح لواء العهارة سابقاً ومحافظة ميسان حاليا في ١٤ تشرين الثاني ١٩١١. وانه نال شهادة البكالوريوس بامتياز من الجامعة الأمريكية في بيروت بالرياضيات عام ١٩٣٤. وانه درّس الفيزياء والرياضيات في المتوسطة الشرقية في بغداد ثم في ثانوية العمارة. وبعدها اشغل وظيفة معاون مدير الأنواء الجوية في مطار البصرة في الفترة ما بين ١٩٣٧-١٩٤١. في تلك الفترة شرع يكتب الي المجلات الثقافية التي تصدر في العراق، لتبسيط النظريات الفيزيائية كالنسبية وغيرها. ومنذ عام ١٩٤١ وحتى نهاية العام الدراسي لسنة ١٩٤٣ انتقل للتدريس في الثانوية المركزية في بغداد، وكانت يومها اهم وأكبر الثانويات في البلاد. وفي ١٩٤٣ التحق بزمالة دراسية في معهد ماساتشوستس للتكنو لو جيا (MIT) الشهرة في الو لايات المتحدة لينال منها شهادة دكتوراه علوم في الثاني من تشرين أول ١٩٤٤. ونذكر هنا ان شهادة دكتوراه علوم (Sc.D) هي أعلى من شهادة دكتوراه فلسفة في العلوم المعهودة (Ph.D) ومن جامعة ذات شهرة عالمية كبرة وفي مدة لا تزيد عن ١٤ شهراً فقط. وكانت جديدة في موضوعها، وأثارت اهتماماً كبيراً في الأوساط العلمية.

أطروحة (hurricane):

عالجت الأطروحة نظرية الأمواج الجوية، وناقشت بشمول تزايد طاقة هذه الأمواج بفعل سرعة مجموعتها، وما ينجم عن ذلك من أعاصير حلزونية مدارية (Hurricane) وهي أعاصير تحدث في خطوط العرض الاستوائية وتتميز برياح تدور حول نفسها بسرعة ٧٥ ميلاً أو أكثر بالساعة، وتحدث بفعل تأثيرات الطبقات الهوائية الباردة على الطبقات الأقل برودة ونشوء الأمواج. وقد عالج كل ذلك بمعادلات رياضية خاصة. ونذكر هنا ان اطروحته هذه جذبت انتباه العلماء في الولايات المتحدة، فانتدب على إثرها للتدريس في جامعة MIT ذاتها. كما انتدب للمشاركة في الأبحاث التي كانت تجريها البحرية الأمريكية لتصميم أول غواصة نووية في الخمسينيات من بعد.

ولكن برغم المغريات المالية والوظيفية عاد الى العراق ليدرس في عام ١٩٤٩ في قسم الفيزياء في دار المعلمين العالية، ثم ليرأس هذا القسم. وظل يعمل في الكلية المذكورة حتى عام ١٩٥٦ حين عاد الى الولايات المتحدة ليدرس في جامعة نيويورك حتى عام ١٩٥٥ كأستاذ وباحث زائر. كان يعنيه يومها أن يظل على تواصل مع التطورات العلمية في أكثر البلدان تقدماً. لكنه عاد الى العراق بعدها ليرأس من جديد قسم الفيزياء في دار المعلمين العالية، حتى انتصار ثورة الرابع عشر من تموز عام ١٩٥٨.

وبعد الثورة عين أولاً كأميناً عاماً للجامعة الأولى التي تكونت في

العراق، جامعة بغداد، ثم ليصبح رئيساً لهذه الجامعة من عام ١٩٥٩ حتى عام ١٩٥٩ حيث عام ١٩٥٩ حيث حل شباط الدامي، فيدفع به - بقائد المسيرة الجامعية، العالم الكبير - الى السجون، ويحرم عليه الاتصال بالخارج، وكانت الدوائر العلمية تخشى أن يقضي عليه الحكام الفاشيون، وهذا ما نتبينه من رسالة منظمة العفو الدولية التي هربت إليه أو رسالة الفيلسوف البريطاني بيرتراند راسل ويومها حرم عليه حتى الاطلاع على المجلات العلمية. وبعدها يوفق الى تهريب رسالة الى زميل له من أساتذة جامعة نيويورك (Dr. Jim Miller) يتحدث فيها عما يعانيه والوضع الصعب الذي صار يحياه بعد اعتقاله، ومما يقو له فيها:

(إنه لا يستطيع ما يواجهه من رعب هو وأصحابه في السجن ويكفيه أن يكوّن له صورة عن فظاعة هذا السجن مما تتحدث به المؤلفات التي وضعت عن فظاعات النازية في المانيا... العنف يسود في كل مكان... ولا أحد منا يعرف ما يخبئه له الغد).

لا يتسع المجال هنا للحديث عن الإنجازات العلمية لهذا العالم الجليل، فهي كثيرة، ومعروفة لدى العلماء المختصين، وكانت مجلة الأنواء الجوية الأمريكية، تحيل إليه أبحاث العلماء الآخرين لتقييمها وتقرير صلاحيتها للنشر وعدمه. وتنشر ما يقوله فيها في أمكنة بارزة. وتكتب هذه المجلة وهي تنعاه في التاسع من تموز ١٩٦٩ باسم جمعية الأنواء الجوية الأمريكية:

(إن معظم العلماء الأمريكيين على دراية بمساهماته المهمة في علم الأنواء

الجوية في نهاية الأربعينيات ومطلع الخمسينيات في الـ MIT أو لا وفي جامعة نيويورك من بعد. وقد لاحظوا مساهماته الكثيرة في عام ١٩٦٦ حين عاد الى الولايات المتحدة كعالم أقدم في برنامج الدراسات المتقدمة للمركز الوطني للأبحاث الجوية في بولدر كولورادو، ومن ثم كأستاذ للعلوم الجوية في جامعة ولاية نيويورك في ألبني، ومع ذلك فإن كثيرين من علماء الولايات المتحدة لم يطلعوا على جهوده التعليمية المتفانية في وطنه الأم – العراق).

وإذا كان العلماء في أمريكا لم يتيسر لهم التعرف على نشاط عبد الجبار عبد الله في العراق للنهوض بالعلم والتعليم العالي في هذا البلد، فإن الأجيال التي تعاقبت منذ ان فارق الحياة تجهل فضل هذا العالم في هذا الميدان، وهل سارت الأمور هنا كما كان يرغب ويعمل؟

حين عاد الى الوطن في عام ١٩٤٤ وهو يحمل شهادة دكتوراه علوم، عين أولاً كأستاذاً في دار المعلمين العالية، التي صارت تعرف من بعد باسم كلية التربية، وابن الهيثم أخيراً. ومن يومها صار قطب النشاطات العلمية فيها. بادر أولاً الى تكوين جمعية العلوم الرياضية والفيزياوية فيها، وسارع الى تشجيع زملائه في الكليات الأخرى الى تكوين جمعيات مماثلة في الميادين التي تعنى بها وخلق روابط للتعاون فيها بين هذه الجمعيات. وكان من ثمرات هذا التعاون إصدار مجلة علمية مشتركة أطلق عليها بالإنجليزية اسم (Proceedings of Iraqi Scientific Society). وكانت تصدر باللغات الأوربية الحديثة، مع خلاصة للأبحاث العربية. ووضع للنشر فيها قواعد

خاصة على غرار ما تفعل المجلات والجمعيات العلمية في البلدان المتقدمة، وذلل الصعوبات الفنية التي اعترضت طباعتها في مطابع غير متقدمة يوم ذاك. وقد حظيت المجلة باهتهام المؤسسات العلمية في أمريكا وأوربا. وظلت المجلة تواصل صدورها حتى حل شباط الأسود عام ١٩٦٣.

وأقنع زملاء من أساتذة الكليات الى تنظيم إقامة المؤتمرات العلمية على مستوى عال. وكانت فاتحة هذا النشاط، محاضرة القاها هو في قاعة دار المعلمين الابتدائية في الأعظمية، وكانت بعنوان: سنة ١٩٥٧-١٩٥٨ أو السنة الدولية للجيوفيزيكا. وكما يرى القارئ أنه جمع فيها بلغة بليغة كثيراً من الحقائق العلمية المهمة التي ينبغي ان ينتبه لها المعنيون بالعلم في العراق مع طرائف من الأدب العالمي. ولايزال المعنيون بالعلم يذكرونها منذ ان ألقيت في عام ١٩٥٦.

ولعل اللجان العلمية العديدة التي اختير ليكون عضواً فيها تدلنا على النشاط الواسع والمتنوع لرجل العلم هذا، إذ اختير الى عضوية اللجنة الوطنية لليونيسكو ١٩٥٦، ولجنة العلوم في وزارة المعارف، والمجلس الاستشاري للعلوم البحرية ١٩٥٦، ونائب رئيس لجنة الطاقة الذرية العراقية (١٩٦٣ لاعراق) ولجنة معادلة الشهادات (١٩٥٥ - ١٩٥٢)، ولجنة الكتب ترجمة وتأليفاً (١٩٥٨ - ١٩٥٥)، وعضوية المجلس التأسيسي لجامعة بغداد (١٩٥٨ - ١٩٥٧). واهتم بتأسيس مختبر مركزي للجامعة حتى قبل أن تتأسس هذه الجامعة.

ورغم انصرافه الى الاهتهام بطلبته والنشاطات العلمية المنوعة التي أشرنا إليها، لم يقطع روابطه مع مراكز العلم في الخارج، وكان يحضر المؤتمرات العلمية في العالم، وعاد الى الولايات المتحدة ليعمل كأستاذاً زائراً في جامعة نيويورك من عام ١٩٥٢ ولغاية عام ١٩٥٤، ثم كأستاذاً باحثاً زائراً في الجامعة ذاتها في العام التالي.

ويعلق الدكتور متي عقراوي في رسالة بعث بها من ليبيا الى الدكتور عبد الجبار عبد الله والذي عين بعد ١٤ تموز ١٩٥٨ كأميناً عاماً للجامعة الوليدة التي تكونت بعد ١٤ تموز ورئيساً لها بالوكالة، رداً على رسالة الدكتور عبد الجبار عبد الله:

«أنا مطمئن أن جامعة بغداد الآن في أيد امينة تسهر عليها، وأعتقد مخلصاً ان قولكم بكتابكم بأن الحمل ثقيل عليكم وأنتم تعتبرون أنفسكم وكيلاً عني ريثها نعود ما هو الا تواضع منكم ومظهر آخر من مظاهر حسن طويتكم وصفاء نيتكم وسمو خلقكم. وعندما بلغني وانا في أوربا خبر تعيينكم لوكالة الرئاسة، قلت لمن كان بجانبي ان الحكومة وجدت الشخص الأحسن في العراق، الذي يستطيع المضي بمشروع الجامعة على أسس سليمة. فقد أعطتني السنة الماضية الفرصة لمعرفة تفكيركم العلمي، وتجردكم وحرصكم على العمل، ورزانتكم. فلا تبخسوا إذن أنفسكم حقها».

كان عبد الجبار عبد الله بعيد النظر وواسع المطامح ذا فكر صقلته التجارب العلمية في أرقى الجامعات، وكان يدرك انه يتعامل مع مسألة

خطيرة سيكون لها أثر عظيم في تطور بلد غني بثرواته العلمية وشعب عريق بأمجاده وتراثه العلمي، وينطلق بثورة عارمة، تذلل أمامه اشد المصاعب.

لذلك عزم على النهوض بالجامعة والتعليم العالى على أسس رصينة تستجيب الى حاجة البلاد وتقدمها. ولهذا سعى الى تنظيم ما دعاه بالإنتاج العلمي على أسس بعيدة عن المزايدات. كان لا يأبه للتوسع غير المدروس الذي يرضى الرغبات الدعائية. وفكر في إنشاء ثلاث أو أربع جامعات تتمتع بالتقاليد الأكاديمية، ويشيع فيها ما دعاه بالعرف الجامعي المتين، جامعات تخدم العلم عن طريق ممارسة العلم وتتهاشي مع حاجات البلاد الى التطور، تتوفر لها مكتبات البحث الضرورية والمختبرات المتطورة والباحثون المتدربون على البحث العلمي المتمكنون منه، وتتمتع بالعلاقات المتينة مع الجامعات العلمية المتطورة ومراكز البحث فيها، قابلة للتطور والتوسع بها يتفق وحاجات التطور في البلاد، وبعيدا عن الضجيج الإعلامي، وكان لذلك يعارض التوسع في التعليم الجامعي غير الرصين. والى جانب هذه الجامعات تقوم المعاهد التكنولوجية العالية التي توفر حاجة البلاد الي التقنيين المتطورين. وهو ما يتعارض مع الخط الأفقي في التوسع الذي سار عليه الحاكمون من بعد في التوسع بالتعليم الجامعي.

ويحضرنا هنا الاستشهاد بنظريته الاستراتيجية الى التقدم العلمي الذي ينشده بالمثال التالي، لمواجهة مشكلة الغبار الذي تتعرض له بغداد ومدن الوسط، إذ كان الضجيج يدور حول انشاء الحزام الأخضر حول بغداد

لصيانتها من الزوابع الترابية في الربيع والصيف، وهكذا جرت الأمور وامتد الحزام الأخضر دون جدوى. لكنه وحده كان يعارض ذلك، ودعا الى العمل في مراكز البحث لتطوير بذور اعشاب برية قابلة لتحمل الجفاف الشديد والتملح ونثرها بالطائرات في أراضي العراق حول بغداد وغيرها، ومن خلال تطوير الأبحاث العلمية، وبذا يمكن تطوير المراعي الطليقة والتخلص من الزوابع الترابية.

ووفقاً للخط الذي رسمه في التوسع بالتعليم الجامعي سعى الى انشاء نواتات لجامعات أخرى بالبلاد وكانت خطته في هذا الشأن تأسيس كليات متقدمة في عدة مدن تصبح قاعدة للتوسع في التعليم الجامعي وتغدو جامعة راسخة بعد سنوات. على هذا الأساس انشئت كلية للطب في الموصل، ورتب نقل أساتذة طب من بغداد ذوي التجربة الطويلة ذهاباً واياباً الى الموصل ليلقوا محاضراتهم في الكلية الوليدة وكان يزور هذه الكلية بين الحين والآخر ويتفقد ما يحتاجه، وتطورت هذه الكلية بالفعل ونشأت الى جوارها كليات أخرى في الفروع العلمية التي تحتاجها المنطقة وتحولت جميعاً الى جامعة الموصل. وذات الشيء فعله في البصرة واقام فيها كليتي الادارة والهندسة لتصبحا من بعد جامعة البصرة. وكان يرى من الممكن تطوير الدراسات الإسلامية في النجف لتغدو نواة جامعة حديثة هناك. وعلى هذا اللأساس رتب الاعتراف بالشهادة التي تمنحها كلية الفقه. وفي ذات الوقت كان ينوي تأسيس جامعة كردية في السليهانية واقترح لهذا الشأن الشروع

لفتح كلية للمعلمين في السليمانية. إلا أن عبد الكريم قاسم رفض المشروع تماشياً مع سياسته التي سار عليها في التعامل مع الأكراد. الى جوار هذه النواتات الجامعية التي انشأها ووفقا للخطة التي كان يرسمها للتوسع في التعليم العالى، أنشأ عدداً من معاهد الاختصاص الملحقة بجامعة بغداد، كمعهد ادارة الأعمال والمعهد التكنولوجي ومعهد الغابات، وأنشأ المجلس الأعلى للبحوث العلمية، واقر بنظام الماجستير في كلية الآداب، وبنظام متحف التاريخ الطبيعي، وبإنشاء مختبرات علمية في كل من صلاح الدين ومختبر للعلوم البحرية في الفاو. وكان يخطط للنهوض بجامعة بغداد والبحث العلمي فيها. وركز لهذا الغرض على تنظيم المكتبة المركزية والتعجيل بإنشاء المختبر المركزي وتزويده بالمعدات العلمية الحديثة، وعقد مؤتمرات علمية سنوية وجعلها احداثاً وطنية مهمة، كان يحرص على افتتاحها بخطب باتت موضع اهتمام المجتمع ومفكريه بشكل عام، وصار يضرب بها المثل بعمقها وبلاغتها وبها كان يستشهد فيها من حكم الفلاسفة والعلهاء العظام. وكان يعد الى فتح دراسات في الدكتوراه في بعض الفروع وانشاء عهادة خاصة للدراسات العليا، واتمام تصاميم ابنية الجامعة في الجادرية في بغداد.

ودرس بعمق وضع جامعة بغداد وما كانت تعانيه من مشاكل. ويعكس تقرير رفعه الى عبد الكريم قاسم، رئيس الوزراء في تاريخ ٣ نسيان ١٩٦٢ ما كانت تعانيه الجامعة، والسبيل الذي يلزمها ان تسلكه للنهوض وأن تغدو مؤسسة متطورة على غرار الجامعات المتقدمة في العالم. ويصارح رئيس

الوزراء بأن الوضع في الجامعة «ليس على ما يرام، بل هو بعيد عن درجة القبول والرضا» ويرجع الأمر الى أسباب طبيعية ورثتها الجامعة والكيفية التي ولدت فيها، من كليات سابقة كانت تتبع وزارات مختلفة وتطورت كل واحدة منها بمسار خاص. وأخرى نجمت من ثغرات في تشريع قانون الجامعة ذاته لحداثة التجربة، وثالثة لأسباب طارئة لم يحسب لها حساب. ويضع في مقدمة ما كانت تعانيه الجامعة من مشكلات الهيئة التدريسية، ويصارح بأن هذه الهيئة تعاني من وجود عناصر غير مؤهلة ورثتها الجامعة عن الأوضاع التي كانت تسود البلاد قبل الثورة. ودعا الى خطط رصينة لامتصاصها في ميادين العمل الوظيفي الأخرى بالتعاون مع الوزارات المختلفة.

وشدد على أهمية العناية بالجو الجامعي العلمي، وعلى الحرية الفكرية للأساتذة والطلبة والوقوف من الصراعات الحزبية بتجرد وبها يهدف الى تطوير الجامعة والحياة فيها وشيوع روح الإبداع والبحث العلمي والجدل المنطقي السليم وتربية الطلبة على الأسس الديمقراطية، وغرس روح العزة والاعتهاد على الذات واعتياد النظام والتفكير الهادف الرصين. ودعا الى تعزيز وتطوير الأقسام الداخلية للطلبة.

لقد قطع التعليم الجامعي في العراق منذ أن فارق الدكتور عبد الجبار عبد الله الحياة ما يقارب من نصف قرن مر خلالها بظروف صعبة للغاية املاها تسلط ديكتاتورية البعث الفظة على البلاد وتفشى المشكلات السياسية

والاقتصادية والاجتماعية في العراق منذ ان أسقط نظام البعث... وكان نصيب التعليم الجامعي من هذا الانحدار المريع الشيء الكثير. ولعل في اتساعه دون دراسة وافية في مقدمة ما يعانيه هذا التعليم.

إن هناك اليوم حاجة ماسة الى إعادة النظر في تراث الدكتور عبد الجبار عبد الله واستبيان خطه في تطوير التعليم الجامعي في البلاد بعناية كبيرة واستخلاص الدروس الضرورية من النهج الذي سار عليه في هذا الشأن. وربها يكون المؤتمر الذي اقترحناه لتمجيد هذه الشخصية العلمية الفذة، المناسبة المطلوبة لتأمل مسيرة التعليم الجامعي في العراق وتشذيبها مما لحق بها من معايب فرضتها الأوضاع غير المواتية التي مرت بالبلاد ولاتزال. إن أفضل ما يمجد به الدكتور عبد الجبار عبد الله هو: الانتباه الى النهج الذي سلكه وما كان ينوي فعله لإعلاء شأن العلم والتعليم العالى في العراق.





عندما علمت برغبة البعض بمناسبة مرور ربع قرن على رحيل الفقيد عبد الجبار عبد الله، ان لا تمر هذه الذكرى دون احتفاء، يكون بالمستوى الذي يليق بالفقيد ومكانته. رأيت ان الأمانة تقتضي بأن يطلع جمهور المهتمين بالعلم والثقافة والمعرفة، خاصة العراقيين منهم، على أن هناك عالماً ضربت جذوره الممتدة عبر آلاف السنين في وادي الرافدين رجلاً وفياً لكل المعاني القيمة العلمية والحضارية والفكرية في هذا الوادي العريق، وفياً لما أعطاه ابن الهيثم وسنان بن ثابت وثابت بن قرة (وهي أسهاء أو لاده أيضاً حفظهم الله) وغيرهم كثيرون من رواد العلم والمعرفة فأناروا سبيل المعرفة للعالم اجمع. لقد كان الفقيد – إنصافاً – أكثر من ذلك.

فمن حق الأجيال الصاعدة، خاصة، أن تعرف ذلك، وأن تتعرف على الأقل أهمية انتاجه وعطائه، وان كان عسيراً على الكثيرين منهم فهم جوهر هذا الإنتاج الا أولئك الذين حصلوا على مستوى عالٍ من التخصص. أن الكثير مما أنتج يفوق من ناحية الوزن والكم ما أعطاه الكثيرون من حملة جائزة نوبل في مجالات اختصاصهم.

إن معرفتي بالفقيد لفترة طويلة تجاوزت ربع قرن قبل رحيلي كزميل عمل عندما كان رئيس قسم الفيزياء وكذلك كرئيس لجامعة بغداد التي سعى حثيثاً لتنظيمها ورفع مستواها وترسيخ الأسس الثقافية المتطورة فيها سواء بأساتذتها أو بتطوير مناهجها والعمل على استقلاليتها. وكصديق تربطنا به وبعائلته الكريمة صداقة متينة، هذه الصلة والمعرفة من خلالها تجسدت لي

بها يحمله من المعاني الخيرة للإنسان الفاضل. وإن الكثيرين ممن عرفوه عن قريب وممن هم احياء (اطال الله أعهارهم) يعرفون ذلك جيداً.

إن ما كان يتصف به الفقيد من صفاء ذهن وقدرة خارقة ومعرفة عميقة بالرياضيات النظرية مكنته من الغوص بعمق في الفيزياء النظرية وتصور وابتداع الصيغ الرياضية للكثير من الظواهر التي كانت، وحتى لاختراقه إياها كانت مجهولة، كما كانت ملكة الانتباه للظواهر الطبيعية ووضع الحلول الموفقة لها. ففي دراسته الجامعية الأولى في أوائل الثلاثينيات من القرن الماضي، حصل على درجة الامتياز (Distinction) التي لم يحصل عليها في حقل اختصاصه إلا واحداً آخر فقط. ومن ثم اشتغاله بالتدريس ولفترة غير قصيرة في الأنواء الجوية، هذه مكنته من استخدام ما حصل عليه من خبرة في بحثه في الـ MIT (معهد ماساتشو ستس للتكنو لو جيا) من تقديم بحث مميز جداً وحصوله على الدكتوراه في العلوم (وليس الـ Ph.D الاعتيادية)، هذا البحث كان يتعلق بأسباب نشوء الأعاصير في خطوط العرض الاستوائية من تأثيرات الطبقات الهوائية الباردة على الطبقات الأقل برودة ونشوء الأمواج وقدرته على التصور الرياضي ووضع المعادلات لها. هذه البحوث جلبت انتباه المختصين من العلماء بوقتها أدت الى انتدابه للبحث والدراسة عند تصميم أول غواصة نووية في أوائل الخمسينيات (USS Nautilus)، حيث أخذ على عاتقه في تلك الحقبة دراسة ديناميكية الأعاصير المتكاملة النشوء ووضع الموديل الرياضي لها. وهذا ليس المجال لشرح تفاصيل البحوث والاستنتاجات التي حصل عليها. النقطة المهمة الأخرى التي كرس الفقيد الكثير من الوقت والجهد لها هي قضية القفزات في الضغوط المصاحبة للاضطرابات الجوية وبيان الدراسة الرياضية وبين انها شبيهة لتلك التي تحدث في الأعاصير.

إن قدرة الفقيد على استنباط ما يطرأ في الجو بواسطة معادلات رياضية نموذجية غير معقدة جعلت الكثير من العلماء الأمريكيين ملمين بالأهمية الكبرى لمساهماته القيمة في حقل الأنواء الجوية، تلك البحوث المتميزة والمتعددة التي نشرها عندما كان في الـ MIT وجامعة نيويورك. وقد تبين لهم أهمية بحوثه ١٩٦٦ عندما عاد الى جامعة نيويورك أولاً كعالماً مرموقاً في المنهج الذي كان يتعهده مركز البحوث الجوية – بولدر كولورادو – وثانياً كأستاذ للعلوم الجوية في جامعة نيويورك – ألبنى.

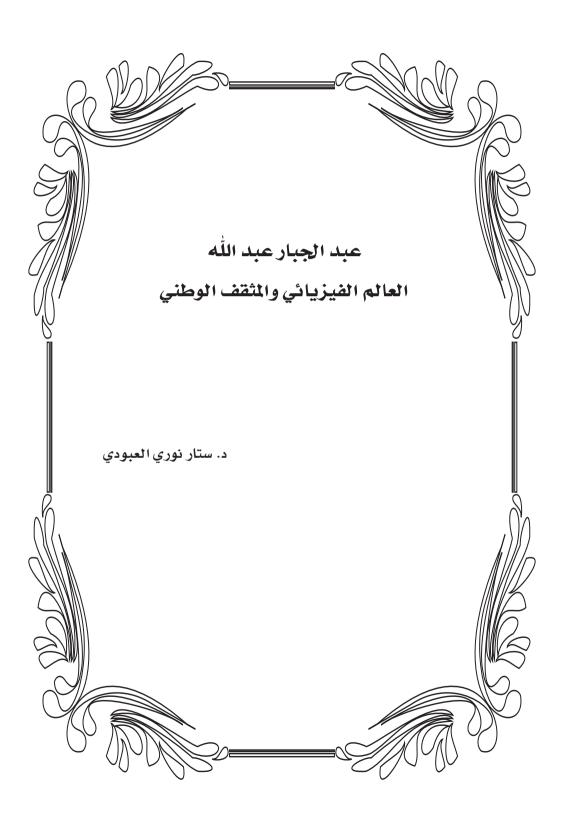
إن الجمعية الأمريكية للأنواء الجوية عند نشرها تأبيناً لوفاته ١٩٦٩ نشرت قائمة تشتمل على ٣٦ كتاباً ودراسة قيمة من انتاجه في مجال الأنواء الجوية. أن اهتهام الفقيد الواسع وقدرته العلمية الفائقة مكنتاه من انجاز أعهال في غاية الأهمية في كل وجه من وجوه ديناميكية الأنواء الجوية تقريباً. لقد كان له رواد تابعوا مدرسته في أسلوب البحث والاستقصاء التي قادته الى اختراقات مهمة، يتبعون خطاه في الأسلوب والطريق. لقد كان بلا شك صاحب مدرسة في ذلك.

إن للفقيد آثاراً مهمة في لغته الأم من كتب مدرسية في الفيزياء وأخرى

جامعية وبحوث ونشرات. كما ان الوطن الأم لم يغب عن باله يوماً. لقد كان يعتز بعراقيته وبالتراث المرموق لوادي الرافدين. لقد أشار أصدقاؤه من العلماء لشدة تعلقه بوطنه وتراثه، كما أشاروا بأن وفاته كانت خسارة للعراق لأحد أهم رجال العلم من أبنائه، كما أشادوا بصفاته الإنسانية الرائعة.

وفي الأخير يجب أن أذكر أن للفقيد قلماً أدبياً رائعاً وسلساً؛ حيث ان الراحل محيي الدين يوسف قال: «إن للدكتور عبد الجبار عبد الله قلماً سهلاً وسلساً مع الدقة المتناهية الواضحة بالتعبير؛ حيث إنك لو اضفت أو أنقصت كلمة واحدة إليه يختل المعنى». وفعلاً كانت كتاباته من السهل الممتنع كما يقول «اللغويون» كالشمس ضوؤها عندك ومنالها بعيد. لقد كان حقاً سهلاً ممتنعاً.





الآتي هو مادة مقتطفة من أحد فصول كتاب الدكتور ستار نوري العبودي (الدكتور عبد الجبار عبد الله: سفير العراق العلمي - العالم الفيزيائي والمثقف الوطني).

١- بعثته إلى الجامعة الأمريكية في بيروت (١٩٣٠-١٩٣٤):

أعلنت وزارة المعارف نتائج البعثات العلمية خارج القطر، والتي بلغت في عام (١٩٣١ – ١٩٣١)، إحدى وأربعين بعثة. وقد شملت تلك البعثات ستة وعشرين طالباً، من بينهم عبد الجبار، أرسلوا إلى الجامعة الأمريكية في بيروت ذلك العام، فسافر إلى بيروت بحراً عن طريق ميناء البصرة، فدخل الجامعة الأمريكية فيها خلال تلك السنة. وتخصص في علوم الفيزياء.

مثلت بيروت والجامعة الامريكية محطة جديدة ومهمة في حياته إذ أسهمت بصورة فاعلة في بلورة شخصيته الثقافية والعلمية التي برزت بوضوح بعد تخرجه في تلك الجامعة، ولاسيها إن الجامعة الأمريكية في بيروت من بين المؤسسات العلمية والثقافية الكبيرة ليس في لبنان وحدها، إنها في الوطن العربي ككل، تخرج فيها ومنذ عقد العشرينيات والعقود اللاحقة، العديد من قادة الفكر والسياسة ورجال العلم في العراق كها في غيره من بلدان الوطن العربي الأخرى. ففي رحاب تلك الجامعة كون عبد الجبار عبد الله علاقاته الواعية الأولى بالمحييط الخارجي فأمست رصيداً لعلاقات ثقافية وعلمية في المراحل اللاحقة. إذ نجد مثلاً، إن السنة الدراسية لعلاقات ثقافية وعلمية في المراحل اللاحقة. إذ نجد مثلاً، إن السنة الدراسية لعلاقات ثقافية وعلمية في المراحل اللاحقة. إذ نجد مثلاً، إن السنة الدراسية العراق،

وهي النادي العراقي في بيروت أي في سنة دخوله الجامعة الأمريكية. كان هدف النادي المذكور توحيد جهود الطلبة وآرائهم في سبيل خدمة العراق. ونحن وان كنا لا نمتلك معلومات دقيقة عن أعداد أو أسهاء الأعضاء في هذا النادي، فإننا نعتقد أن الطالب عبد الجبار عبد الله، لابد من أن يكون أحد أعضاء هذا النادي، وآية ذلك، أن زملاءه في هذه المرحلة وأصدقاءه في المرحلة اللاحقة كانوا أعضاء في النادي المذكور، من أمثال الأستاذ عبد الفتاح إبراهيم، ومحمد حديد، وعلي حيدر سليان، هم ذات الجهاعة التي شكلت جمعية الرابطة الثقافية التي ظهرت في بغداد، بعد تخرجهم من الجامعة الأمريكية، والتي قامت بدور ثقافي وطني وقومي وديمقراطي كبير خلال مرحلة الأربعينيات، وبوسائل مختلفة كان من بين أبرزها، الترويج لخلق الوعي الوطني والديمقراطي العلمي من خلال مجلتهم الذائعة الصيت (الرابطة) والتي كان عبد الجبار عبد الله أحد كبارها، فقد شغل عبد الجبار عبد الله منصب سكرتير التحرير فيها، منذ صدور عددها الأول عام ١٩٤٤.

وخلال سنوات دراسته في الجامعة الامريكية في بيروت، كان عبد الجبار عبد الله، نجماً علمياً عراقياً متميزاً بين جميع طلبتها، ومثال على ذلك، ان البروفسور (بايارد دوج) رئيس الجامعة في تلك المرحلة، قد احتفى به احتفاءً خاصاً، خلال حفل التخرج عام ١٩٣٤، حين اصطحبه وطالباً آخر إلى منصة احتفال الجامعة اعتزازاً منه بالطلبة المتميزين فيها، كما يروي ذلك شاهد عيان، حضر ذلك الحفل. وبعد أربع سنوات حافلة بالتفوق ذلك شاهد عيان، حضر ذلك الحفل. وبعد أربع سنوات حافلة بالتفوق

في الجامعة، حصل عبد الجبار على شهادة البكالوريوس في العلوم الفيزيائية منها في حزيران.

٢- حياته الوظيفية الأولى ونشاطاته العلمية (١٩٣٤-١٩٤١)

بعد تخرجه في الجامعة الأمريكية وعودته الى البلاد، تم تعيينه مدة قصيرة من الزمن مدرساً للغة الإنكليزية في المدرسة الشرقية المتوسطة في منطقة الكرادة ببغداد عام ١٩٣٤، لكنه لم يكن سعيداً بعمله هذا الذي أبعده عن اختصاصه الذي شغف فيه، ولهذا ما إن صادف صديق عمره رشيد غالب القادم من مدينة العمارة الى بغداد، وبدأ يناقش معه وضعه الوظيفي غير المريح، فاقترح عليه صديقه المذكور الانتقال الى مدينة صباه، العمارة، للعمل فيها كمدرساً لاختصاص الفيزياء، لاسيها وإن مدير المدرسة الثانوية في العمارة، يومها، كان صديقه الأستاذ (موسى الشيّاع)، وعلى أساس من هذا، قرر عبد الجبار العودة الى مدينة العمارة، بعد أن صدرت مو افقة الوزارة على ذلك. وعليه فقد شد الرحال إليها ثانية والعمل في ثانويتها مدرساً لمادتي الفيزياء والرياضيات عام ١٩٣٤، وظل يعمل فيها حتى عام ١٩٣٨، حين انتقل للعمل في قسم الأنواء الجوية لمطار البصرة في تلك السنة، وفي هذا القسم عمل بدأب ونشاط علمي حتى احتل موقع معاون مدير الأنواء الجوية Bassra Airport في المطار المذكور. ومع أن تلك الوظيفة قد أرضت بعضاً من طموحه في ممارسة اختصاصه وبعض هواياته التي أحبها منذ الصغر. إلَّا أنها قد شغلته كثيراً على ما يبدو، عن الاتصال بزملاء دراسته السابقين من رواد الثقافة والفكر السياسي الوطني، ولهذا انحسرت نشاطاته الثقافية الخاصة بوضوح للسنوات من ١٩٣٥، وحتى أواخر عام ١٩٣٩، حينها عاد مجدداً ينشر مقالاته العلمية في مجلة (التفيض) البغدادية، والتي هي عبارة عن سلسلة مقالات علمية تتصل باختصاصه في الفيزياء ظهرت منذ العدد السابع للمجلة المذكورة. فقد نشر مقالته العلمية الأولى تحت عنوان (مبادئ النظرية النسبية من بطليموس الى اينشتاين) بأسلوب علمي مبسط ومشوق. وبعدها نشر الجزء الثاني من الموضوع ذاته في العدد التالي للمجلة وبالعنوان ذاته. بعدها نشر مقالة علمية ثالثة تحت عنوان (مصدر الإشعاع الشمسي، ونظرية جيمس جنيز) أتمه في العدد اللاحق للمجلة وبذات الأسلوب المسط. لينشر بعد ذلك مقالة جديدة بعنوان (النظرية النسبية)، ويبدو انه خلال هذه المدة كان قد اكتسب عضوية الجمعية الإنكليزية للأنواء الجوية، كما يظهر ذلك بوضوح في هامش المقالة المنشورة في المجلة المذكورة. كما ان إحدى الجامعات الإنكليزية قد منحته شهادة عليا في الأنواء الجوية عن طريق المراسلة، خلال تلك المدة.

إن انشغالاته الوظيفية والعلمية لم تعطل سعيه في الاستمرار لنشر مقالاته العلمية الأخرى، فظهر اسمه مجددا في الأعداد اللاحقة لمجلة التفيض وعلى الرغم من انتقاله من البصرة إلى بغداد لأداء خدمة الاحتياط كملازم ثان في الجيش للمدة من الرابع من شهر تشرين أول عام ١٩٤٠ ولغاية الرابع من كانون الثاني عام ١٩٤١، بمعنى آخر فإنه عمل ضابطاً في الجيش في المرحلة

المضطربة في العراق من الحرب العالمية الثانية، بعد سوء العلاقات بين العراق وبريطانيا. ثم عاد بعدها إلى العمل في مطار البصرة مجدداً وظل يعمل فيه حتى أواخر شهر أيلول من عام ١٩٤١ لكنه قرر العودة ثانية إلى بغداد للعمل فيها مدرساً في إعداديتها المركزية مع بداية العام الدراسي ١٩٤١-١٩٤٢ ولغاية ٣-أيلول ١٩٤٣. إذ نقلت خدماته كمدرس في مدرسة كلية الملك فيصل، عاد بعدها للتدريس في الإعدادية المركزية ودار المعلمين الابتدائية (القسم العالي) في أواخر عام ١٩٤٣ ولغاية إرساله بإجازة دراسية لنيل شهادة الدكتوراه في الولايات المتحدة الأمريكية في الثاني من شهر تشرين الأول من عام ١٩٤٤ ولحين عودته منها في نهاية تموز ١٩٤٦ بعد حصوله على الدكتوراه من أكبر المعاهد العلمية في الولايات المتحدة الأمريكية وهو معهد الـ MIT إذ عمل في وظيفته السابقة في الإعدادية المركزية ودار المعلمين الابتدائية في بغداد، بداية شهر آب من عام ١٩٤٦ - ولغاية منتصف شهر تشرين الثاني من العام نفسه، حين نقل للعمل بصفة أستاذ مساعد في كلية دار المعلمين العالية (كلية التربية حالياً) لمدة قصيرة من الزمن ليعود مرة أخرى للو لايات المتحدة الأمريكية للعمل في احدى جامعاتها هناك.

انتماؤه لجمعية الرابطة الثقافية عام ١٩٤٤:

سبقت الإشارة إلى أن عبد الجبار كان قد انتمى إلى جمعية الرابطة الثقافية في العراق، ولكن كيف ومتى؟ ثم ما الذي يعنيه الانتهاء إلى مثل هذه الجمعية؟ وما أهداف واتجاهات تلك الجمعية؟ وما شابه ذلك من أسئلة أخرى تتصل

بهذا الانتهاء. هذا ما سنحاول الإجابة عنه بشيء من التفصيل؛ لأنه التنظيم الوحيد الذي انتمى إليه عبد الجبار عبد الله طوال حياته، فيها عدا بطبيعة الحال عضوية الجمعيات العلمية الصرفة، وقد يكون من المفيد هنا إعطاء فكرة مبسطة عن هذه الجمعية.

ولدت فكرة تأسيس هذه الجمعية خلال سنوات الحرب العالمية الثانية حين بدأت كفة دول الحلفاء تترجح على كفة دول المحور لاسيها بعد عام ١٩٤١ حين بدأ الهجوم الألماني النازي على الاتحاد السوفيتي (يوم ذاك)، واعتقد بعض الشباب من الذين انتموا إلى جمعية الرابطة فيها بعد، إن ذلك الحدث يعد تحولاً خطيراً في مجريات الحرب، وعلقوا الآمال، على وجود الاتحاد السو فيتي في جبهة الحلفاء التي تو قعو ا انتصارها في الحرب سيساعد على انتصار الديمقراطية بمفهومها السياسي والاجتماعي في عالم ما بعد الحرب العالمية الثانية في بقاع عدة من العالم ومنها المنطقة العربية، ولهذا اعتقدوا أن العرب سينالون حقوقهم وربها سيؤدي ذلك إلى نصرتهم والى فشل المشروع الصهيوني في فلسطين. في تلك الأجواء السياسية الصعبة، فكر عبد الفتاح إبراهيم - أبرز المثقفين الديمقراطيين في العراق ولولب الحركة التي ستظهر فيها بعد بهذا الاسم، في تأسيس جمعية ثقافية تجمع شمل الديمقر اطيين التقدميين في كتلة واحدة، ولعل ذلك سيكون نواة لحزب سياسي ديمقراطي اشتراكي راديكالي فيها بعد. ولهذا تقدم عبد الفتاح إبراهيم وصحبه بطلب إلى وزارة الداخلية في عهد وزارة نوري السعيد لتأليف (جمعية الرابطة الثقافية)، وقد وافقت وزارة الداخلية على الطلب. وبذلك أعلن عن تأسيس الجمعية في ٢٦ من شهر كانون الأول عام ١٩٤٣ في بغداد، وهي تتكون من عبد الفتاح إبراهيم، وخدوري خدوري، وعبد الجبار عبد الله، والمحامي مخلف العبيدي، وجمال عمر نظمي، وحازم نامق، وجميل عبد الله وانتخب لإدارتها عبد الفتاح، وجمال عمر نظمي سكرتيراً، ومجيد عبد الله محاسباً، كما ضمت الجمعية عدداً آخر من التقدميين والديمقراطيين من أمثال ناظم الزهاوي، ومحمد توفيق حسين، وفاضل حسين، وكامل قزانجي. ولا نريد في هذه الدخول في جميع التفاصيل التي تخص الجمعية؛ لأن ذلك ليس موضوع دراستنا، ولكن نشعر بضرورة العودة إلى الجذور الفكرية والسياسية للأعضاء في هذه الجمعية التي انتمى معظمهم إلى جمعية الأهالي للسنوات (١٩٣٢–١٩٣٧).

وعلى الرغم من أن جماعة الرابطة كانوا مختلفين في توجهاتهم السياسية أو بعبارة أدق كانوا يمثلون عدة اتجاهات فكرية وسياسية داخل تلك الجماعة. فمنهم من كان معتدلاً أو ما اصطلح عليه مجازاً (اليمين)، ويمثله محمد حديد وحسين جميل بينها مثل الاتجاه الآخر (اليسار) عبد القادر إسهاعيل، فيها مثل عبد الفتاح ابراهيم الاتجاه الوسط بين تلك الجماعة، ولأن الأخير يختلف تفكيره عن سواه من السياسيين التقليديين الذين كان جل اهتهامهم الوصول إلى السلطة، بينها نجد عبد الفتاح ابراهيم يشدد على ضرورة التبشير بالأفكار الديمقراطية التقدمية قبل التفكير في العمل على ضرورة التبشير بالأفكار الديمقراطية التقدمية قبل التفكير في العمل

السياسي، أي إنهم يجب أن يكونوا أشبه بالهواة منهم إلى المحترفين لذلك انفصل عن جماعة الأهالي، بعد أن عارض الانقلاب الذي قاده أحد أعضاء تلك الجماعة وبكر صدقى عام ١٩٣٦.

وبعد ذلك عمل الأستاذ عبد الفتاح إبراهيم على تأسيس نادي بغداد ليكون ملتقى الديمقر اطيين التقدميين قبل أن يؤسس جمعية الرابطة الثقافية وللهدف ذاته. ثم عمل على إصدار مجلة (العصر الحديث) في عهد وزارة حكمت سليمان، ظهر منها أحد عشر عدداً، فصدر العدد الأول منها في الأول من ايار ١٩٣٧، بينا صدر العدد الأخر في تشرين الأول في العام ذاته. كشفت المجلة في افتتاحية عددها الأول الهدف من تأسيسها بالقول أنه يتولى تحرير هذه المجلة بعض شباب هذا البلد وقد صحت عزيمته على أن يجعل منها صحيفة للثقافة والبحث العلمي وغرضه تهيئة الأسباب الفكرية لمستقبل شعب يعيش في القرن العشرين، بلد أنعمت عليه الطبيعة أعظم خيراتها. ومع إن التدقيق في أسماء أسرة تحرير المجلة أو المساهمين فيها لا يكشف عن هوية عبد الجبار عبد الله بين أفراد هذه المجموعة من الشباب، لكننا سنكتشف بعد حين إنها ذات المجموعة التي تنفس من خلالها عبد الجبار إطاره الفكري العام، بعد تشكيلها جمعية ثقافية كبيرة جديدة في العراق، وبذات التوجهات - والآفاق الفكرية، ألا وهي (جمعية الرابطة الثقافية) عام ١٩٤٣.

أما أبرز أهداف الجمعية الجديدة، فهي بث الثقافة والروح الديمقراطية

وتشجيع النشاط العلمي والاجتهاعي، وكل ما يتيسر لها من الوسائل المشروعة كإصدار النشرات ونشر البحوث وأعهال التأليف والترجمة وإلقاء المحاضرات وإقامة الاجتهاعات والتعاون مع المؤسسات التي لها علاقة بموضوع الرابطة. وحين جرى انتخاب هيئاتها الإدارية في كانون الثاني من عام ١٩٤٤، لم يكن عبد الجبار عبد الله عضواً في تلك الهيئة، لكنه كان أنشط أعضاء مجلتها الشهيرة والمهمة والتي مثلت أبرز أعها خلال تلك المرحلة حين شغل موقع سكرتير التحرير فيها منذ صدور العدد الأول لتلك المجلة في ١٦ مارس (آذار) في كانون الثاني ١٩٤٤. كان صاحبها عبد الفتاح إبراهيم وأعضاء هيئة تحريرها جمال عمر نظمي وخدوري خدوري ومحمد غناوي وعبد الجبار غلف العبيدي فضلاً عن عبد الجبار عبد الله سكرتير تحريرها.

كما أسست ذات الجماعة نادياً باسم الرابطة الثقافية، وهكذا نرى إن تلك المجموعة الشبابية النشيطة قد عملت لنفسها أكثر من إطار يؤكد توجهاتها الثقافية الديمقراطية التقدمية، دون أن تكون لها طموحات سياسية في إطار مظلة النظام السياسي القائم آنذاك، وإن كان عبد الفتاح إبراهيم مؤسس تلك الجماعة قد دخل اللعبة البرلمانية، حين أسس حزب الاتحاد الوطني في مرحلة لاحقة من العام ١٩٤٦، إلا أن توجهاته وأهدافه ظلت تدور في ذات الإطار الفكري.

أما عن انتهاء عبد الجبار عبد الله لجمعية الرابطة الثقافية ودوره فيها،

فتظهر الأحداث إن انتقاله من البصرة إلى بغداد في أواخر عام ١٩٤٣ كان مناسبة لإعادة شبكة علاقاته الاجتماعية بزملاء دراسته السابقة في مرحلة الدراسة الاعدادية المركزية أو في الجامعة الأمريكية في بيروت، لاسميا إن فكرة تأسيس رابطة ثقافية جديدة في بغداد، يوم ذاك، كانت قد ظهرت بين خريجي الجامعة الأمريكية في بيروت، ولهذا فإنه لم يتأخر في الانتهاء إلى مثل هذه الجمعية التي روّج لها زملاء كان قد تعرف إليهم من قبل وخبر توجهاتهم الفكرية والوطنية، فكان من السباقين في الانتهاء لها ومن الناشطين فيها، ولهذا لم يكن من مصادفة أن يحتل هو أبرز موقع في مجلتها المهمة والمسؤول عن صفحاتها العلمية. لقد ضمت هذه الجمعية عدداً كبراً من الشباب المثقف في العراق حيث بلغ عدد أعضائها في الأيام الأولى لتكوينها ستين عضواً في بغداد والموصل وبعقوبة والكوت، وضمت بين أعضائها عدداً من كبار المثقفين الذين لعبوا دوراً فكرياً وثقافياً متميزاً فيها بعد، نذكر منهم على سبيل المثال، الدكتور فاضل حسين والأستاذ طه باقر وكوركيس عواد، فضلاً عن مؤسسيها عبد الفتاح إبراهيم وعزيز شريف وحسين جميل وجواد هاشم وغيرهم. ولابد لمثل هذا الجمع من أن يترك بصهاته على كل عضو من أعضاء هذه الجمعية ومنهم عبد الجبار عبد الله. والحقيقة إن التأثير الثقافي للجمعية امتد الى خارج نطاقها بعد أن توسعت نشاطاتها. فقد شكلت الجمعية بعد تأسيسها العديد من اللجان لمارسة نشاطاتها الثقافية، من خلال لجنة المحاضرات والمناقشات ولجنة التأليف والترجمة والنشر وغيرها من اللجان الأخرى. ولم تكتف الجمعية بذلك فقد أسست مكتبة خاصة بها من أجل بيع مجلة الرابطة ومنشوراتها من الرسائل والكتب، ثم توسعت نشاطاتها لتأسيس شركة للطباعة بعد أن اشترت مطبعة حديثة سمتها مطبعة الرابطة وكان مقرها في منطقة الصرافية و(مطبعة دار الجهاهير الحالية) والتي جرى استملاكها من قبل الدولة عام ١٩٦٨، بعد تعويض المساهمين السابقين. ومع ذلك فإن مجلتها التي شغل فيها عبد الجبار عبد الله موقعاً مهاً، كانت هي الأهم بين جميع نشاطاتها، كها يؤكد ذلك أحد أعضائها.

لقد قام عبد الجبار عبد الله بدور متميز في إصدار تلك المجلة وكان يعمل بجد وصمت منذ صدور عددها الأول، وابتعد عن أضواء الشهرة رغم أنه كان يكتب عدة مواضيع في المجلة، لاسيا تلك المواضيع التي استحوذت على اهتهاماته العلمية كأخبار الفلك والرصد الجوي والفيزياء وغيرها من الموضوعات العلمية الأخرى ويبدو أن الأجواء الثقافية العامة التي عاش في رحابها عبد الجبار عبد الله قد ألقت بظلالها هي الأخرى فجعلته يدلو بدلوه أيضاً في بعض الموضوعات الفكرية والاجتهاعية المهمة، ولهذا نجده يرد مثلاً على إحدى المقالات الفكرية التي كتبها الأستاذ عبد الفتاح ابراهيم، وكانت بعنوان (الحرية والضرورة) والقراءة المتأنية لهذه المقالة، تؤشر لنا ملامح شخصية وطنية وفكرية مستقلة عن بعض الشخصيات الرئيسة في هذه الجمعية. ولم يتوقف عبد الجبار عن هذه المقالة إنها أردف

ذلك بمقالة أخرى تحت عنوان (الحرية والضرورة في المجتمع)، وفي هذه المقالة، يلمس القارئ بوضوح مدى تبلور الوعى الوطنى والتوجهات الديمقراطية والاشتراكية لأفكار عبد الجبار عبد الله، والتي اتسمت برؤية خاصة في فهم الديمقراطية والمجتمع، بحيث اختلفت بقدر أو بآخر عن فهم الأستاذ عبد الفتاح إبراهيم، وجماعة الأهالي التي اشتهرت بالفكرة الشعبية المعروفة. ومع هذا فإن ذلك لا يعد خلافاً جذرياً بينه وبين جماعة الرابطة التي كان هو أحد عناصرها الرئيسين لأن سيرته اللاحقة تؤشر ذلك، فقد ظل وفياً لتلك الجماعة؛ كما ظل اهتمامه الرئيس منصباً على الجانب العلمي بالدرجة الأساس قياساً ببقية اهتهاماته الثقافية والفكرية الأخرى، ولهذا نراه يتوقف عن مثل هذه الماحكات الفكرية، ويعود إلى مساره العلمي الأول، فيكتب مقالة بعنوان: الفيزياء المثالية والمادية. ثم يتممها بمقالة أخرى بذات العنوان في العدد اللاحق، ورغم كثافة نشاطه العلمي والصحفي خلال هذه المرحلة، إلّا أن أواخر العام ١٩٤٤ يشهد آخر نشاطاته في العراق وذلك بعد سفره في تشرين أول من العام المذكور إلى الولايات المتحدة الأمريكية لاستكمال دراسته العليا هناك ولهذا كان العدد الثاني عشر من المجلة الخاصة بالرابطة هو آخر الأعـداد التي حملت اسم عبد الجبار عبد الله سكرتيراً للمجلة المذكورة فحل محله السيد خدوري خدوري سكرتيراً جديداً لها. ومع ذلك فقد نشرت له المجلة مقالة جديدة بعنوان (نشأة العلم) في بداية العام ١٩٤٥، يبدو أنه تركها لدى هيأة التحرير في المجلة، ثم أردفها بمقالتين أخريين، فكانت الأولى تحت عنوان (العلم والتطورات الاجتماعية) والثانية تتمة للموضوع. ويبدو لنا إن تلك الموضوعات كتبها قبل سفره إلى الولايات المتحدة ألأمريكية أو أرسلها عن طريق البريد، وهو، الاحتمال الأضعف في تقديرنا.





نص النعي الذي نشرته جمعية الأنواء الجوية الأمريكية في نشرتها التي تحمل ذات الاسم الصادرة في تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٦٩. وقد وضع النعي اثنان من العلماء الأمريكيين المعروفين في حقل علم الأنواء الجوية: الأول (هورويتز) كان أستاذاً معه في جامعة ولاية نيويورك في ألبني، والثاني هو جيمس أوبراين تلميذه في دراسة الدكتوراه وهو أستاذ الآن في جامعة فلوريدا.

المساهمات العلمية لعبد الجبار عبد الله هي في مجال الأرصاد الجوية الديناميكية، ذلك الفرع من علوم الغلاف الجوي والذي يهدف إلى فهم وتفسير سلوك الغلاف الجوي لدينا من خلال تطبيق قوانين الفيزياء. كان تدريبه المبكر في الرياضيات في الجامعة الأمريكية في بيروت وعمله العملي كأخصائي الأرصاد الجوية في مطار البصرة، العراق (١٩٣٧-١٩٤١)، له تأثير كبير على بحوثه، وأظهرت أوراقه المنشورة كلاً من علمه بتقنيات الفيزياء الرياضية ومعرفته بظواهر الطقس التي ناقشها. تناولت إحدى أطروحاته العلمية الأولى، أطروحة الدكتوراه في نظرية الأمواج الجوية والتي شكلت مناقشة شاملة حول انتشار الطاقة لهذه الموجات عن طريق سرعة مجموعتها. ثم وجه اهتهامه إلى مشكلة تكوين الأعاصير خارج خطوط العرض المدارية واستكشف التأثير الميكانيكي لاندفاع الهواء البارد على تكوين الإعصار. لقد أظهر أن ضغط الهواء البارد ضد الهواء الأقل برودة ينقل إلى هذا الهواء البارد أقل كمية من الطاقة مماثلة لتلك الموجودة في الإعصار النموذجي،

وفي أطروحته قارن النتائج النظرية مع بعض حالات الأعاصير الفعلية. من اللافت للنظر، ومن الخصائص المميزة أيضاً لعمل عبد الله اللاحق أنه حصل على تقريب رياضي جيد للغلاف الحقيقي من خلال نهاذج مبسطة للغاية. على وجه الخصوص، افترض أنه يمكن اعتبار الغلاف الجوى غير قابل للضغط، ويمكن محاكاة انخفاض كثافة الغلاف الجوي مع الارتفاع ببساطة من خلال افتراض طبقات قليلة متجانسة من كثافات مختلفة. هذا العمل مهم بشكل خاص؛ لأنه يشير إلى التطبيق الأصلى لطريقة الخصائص لحل مشاكل الأرصاد الجوية. في غضون بضع سنوات فقط، اتبع العديد من الباحثين الآخرين تقدم عبد الله وطبقوا هذه الأداة القوية لحل المعادلات التفاضلية الجزئية الزائدية غير الخطية لمشاكل الجو. في سياق التحليل الرياضي لمشكلة الإعصار، لاحظ عبد الله أيضاً أن عمل البرد على الهواء الأقل برودة قد يؤدي في الحدود العليا للهواء الأقل برودة إلى ما يعرف في الهيدرودينميك باسم (الموجة الانفرادية). لقد خمن أن مثل هذه الظواهر توجد أيضاً في الغلاف الجوى وبحث آثارها في الغلاف الجوى في ورقتين. من دراساته خلص إلى أن هذه الظواهر قد تكون متطابقة مع الأعاصير المهاجرة الصغيرة التي حددها فوبوش وميلر في عام ١٩٥٤ فيها يتعلق بتكوينات الأعاصير والتي أطلقوا عليها (فقاعات). كانت هذه الدراسات في طليعة تخصص آخر في الغلاف الجوي - علم الميزوميترولوجي. في السنوات اللاحقة، ازدهر هذا العلم في جزء مهم من الأرصاد الجوية. وبينها تم دراسة الموجات الانفر ادية حتى الآن على السطح الحر لطبقة سائلة واحدة فقط، اعتبر عبد الله حدوثها في واجهة بين طبقتين مائعتين من كثافة مختلفة، وهو نموذج سائل يقارب حقيقة ما يحدث في الغلاف الجوي بشكل أفضل إلى حد ما. اقترحت نتائج دراسة هذه الموجات الانفرادية بأنها قد تؤدي في ظل ظروف معينة الى عدم الاستقرار ويمكن أن تسهم في تشكيل الأعاصير. قام عبد الله في عام ١٩٥٥ بإجراء دراسة مفصلة لديناميات الأعاصير التي تم تطويرها بالكامل على أساس نموذج رياضي بسيط يتكون من حوض نقى ودوامة نقية بالمعنى الديناميكي الهيدرودينامي. كما أشار عبد الله، فإن هذا النموذج الرياضي مبسط للغاية؛ لأنه يهمل آثار الحركات الرأسية، والاحتكاك، والحرارة الكامنة للتكثيف في المنطقة الخارجية للإعصار. ومع ذلك، نجح عبد الله في حساب الضغوط المركزية المنخفضة والسرعات العالية التي تنتج الآثار المدمرة للأعاصير. في ورقة أخرى، بعد أحد عشر عاماً، عاد عبد الله إلى مشكلة الإعصار وأظهر أن الانبعاث الصوتي للأعاصير التي أبلغ عنها العديد من المراقبين قد يكون بسبب الاهتزازات الحرة لدوامة الإعصار شريطة أن تكون الدوامة صغيرة بدرجة كافية، وهو استنتاج يتفق مع تقارير المراقبين بأن النغمات (الموسيقية) تسمع فقط فيها يتعلق بالأعاصير ذات القطر الصغير بينها يسمع الضجيج فقط من الدوامات الكبيرة. استخدم عبد الله أيضاً نهاذج رياضية بسيطة مماثلة لدراسة ديناميكيات الاضطرابات الجوية الأكبر، وهي الأعاصير المدارية. لقد كان قادراً على إظهار أنه حتى مع الافتراضات المبسطة جداً، أي استبدال الغلاف الجوى القابل للضغط بثلاث طبقات أفقية بكثافة ثابتة ولكن مختلفة، من خلال إهمال آثار الاحتكاك ودوران الأرض على الحركات الجوية، يمكن حساب المنطقة الداخلية، الهادئة أو شبه الهادئة، في ما يسمى «عين العاصفة» لأسباب هيدرودينامية بحتة. وفي الوقت نفسه، نظر في الاهتزازات المحتملة المتراكبة على إعصار متماثل دائري وأظهر أن تلك الاهتزازات التي تمتد فتراتها أكثر من نصف فترة دوران قلب العاصفة قد تؤدى إلى بنية شبيهة بحزام مثبت على حركة متناظرة دائرية. إن وجود مثل هذه الهياكل الشبيهة بالأحزمة في الأعاصر قد تم توثيقه جيداً من خلال الصور الحديثة العديدة للأعاصير من أقار الأرصاد الجوية الصناعية. المشكلة الأخرى التي كرس عبد الله الكثير من الوقت والتفكير فيها هي ما يسمى خطوط قفزة الضغط. وفقاً للملاحظة، يتغير الضغط الجوي من الناحية العملية بشكل متقطع على طول خطوط قفزة الضغط، والتي تترافق مع اضطرابات الطقس القاسية محلياً مثل خطوط العواصف. إن العمليات الهيدروديناميكية التي تحدث على هذه الخطوط والأساليب الرياضية لدراستها متشامة إلى حد كبر مع تلك التي استخدمها عبد الله في دراساته عن الأعاصير والزوابع. ربها تكون إحدى الخصائص المميزة لأبحاث عبد الله أنه في كثير من الحالات كان قادراً على شرح - نظرياً - العديد من الخصائص المرصودة للظواهر التي قام بتحليلها بمساعدة نهاذج رياضية مثالية للغاية. بالطبع، كان يدرك جيداً أنه بسبب هذه التبسيطات، لم تتمكن نهاذجه من سر د القصة كاملة، ولكن من ناحية أخرى، تظهر التبسيطات في كل حالة عن جوانب ظاهرة جوية معينة يجب أخذها في الاعتبار، هناك عوامل إضافية يجب حساما لتحقيق تفسس كامل. إحدى الأوراق الرائعة توضح قدرته على استنتاج سلوك الغلاف الجوي من نموذج رياضي بسيط. لقد اقترح جواً بسيطاً مضغوطاً من طبقتين يكون للطبقة السفلية معدل ثابت من انخفاض درجة حرارتها وتكون الطبقة العليا متساوية الحرارة. فرضيته الرئيسية هي أن الطبقات المنتجة للسحابة تكون ناتجة عن موجات الجاذبية الداخلية. ينتج نموذجه ثلاثة مستويات في الطبقة السفلية التي يمكن أن تنتج داخلها موجات الجاذبية الداخلية التي تبلغ سرعات حالاتها ١٠ أمتار/ ثانية. تقع هذه المستويات في حدود الارتفاعات المرصودة للسحب التروبو سفيرية. في الوقت نفسه وجد مستويين في الطبقة العليا متساوية الحرارة تشير إلى وضع السحب الداكنة في الطبقة العليا من الستراتوسفير والغيوم الليلية بالقرب من الميزوبوز، وكما تظهر قائمة المنشورات الملحقة مذا السجل، فإن الاستعراض أعلاه يتعامل فقط مع جزء من عمل عبد الله. أدت اهتماماته الواسعة وقدراته العلمية إلى تقديم إسهامات كبيرة في كل مرحلة من مراحل الأرصاد الجوية الديناميكية.

معظم العلماء الأمريكيين على دراية بمساهماته المهمة في الأرصاد الجوية في أواخر الأربعينيات وأوائل الخمسينيات، أولاً في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا ثم في جامعة نيويورك. ولاحظوا مساهماته العديدة في عام المتكنولوجيا عندما عاد إلى الولايات المتحدة، كواحد من كبار العلماء في برنامج

الدراسات المتقدمة للمركز الوطني لأبحاث الغلاف الجوي في بولدر، كولورادو، ثم كأستاذ في علوم الغلاف الجوي في جامعة ولاية نيويورك في ألبني. ومع ذلك، فإن العديد من علماء الولايات المتحدة ليسوا على دراية بجهوده التعليمية المتفانية في وطنه العراق. من عام ١٩٤٧ إلى عام ١٩٦٢، كتب عبد الله أو ترجم خمسة نصوص فيزياء وأرصاد جوية إلى اللغة العربية لاستخدامها في وطنه.

من ١٩٥٩ إلى ١٩٦٣، شغل منصب رئيس جامعة بغداد الفتية. في أثناء زياراته الولايات المتحدة، كان زملاؤه يدركون دائماً أنه يعتبر بغداد وطناً له. حتى الوصف الأخير لعبد الله في «رجال العلوم» تم إدراج بغداد وطنه بينها مكتبه هو المركز الوطنى للبحث العلمى في بولدر، كولورادو.

لقد فقد العراق مسقط رأس عبد الله أحد علمائه البارزين. يتقاسم هذه الخسارة المجتمع العلمي بأكمله والذي حصل عبد الله على مكانة بارزة فيه من خلال عمله. سيتذكره زملاؤه الذين حظوا بفرصة طيبة؛ لأنهم ارتبطوا به شخصياً بشكل احترافي وكأصدقاء، ليس فقط لإسهاماته في الأرصاد الجوية، ولكن أيضاً لصفاته الإنسانية الرفيعة.





كان أول لقاء يجمعني بعبد الجبار عبد الله حين كان واحداً من أستاذين يدرسان مادة الفيزياء في الإعدادية المركزية في بغداد. يومها أي خلال الحرب الثانية، لم يكن في بغداد من المدارس الثانوية سوى الإعدادية المركزية في الرصافة وثانوية الكرخ في الكرخ. كانت الإعدادية المركزية تضم طلاب الصفين الرابع والخامس في فرعيها العلمي والأدبي، وكان يدرس فيها ما يقارب من خمسمئة من الشباب الذين تتراوح أعارهم ما بين الخامسة عشرة والسابعة عشرة ويتوزعون على شعب عديدة ولذلك كان هنالك أكثر من مدرس واحد للهادة الواحدة.

كنت وقتئذٍ في واحدة من الشعب التي لم يكن الأستاذ عبد الجبار عبد الله يدرسها وكان ذلك مبعث أسف لي، ولعلمي بغزارة معلوماته والكتب التي وضعها ونشرها لحسابه الخاص حرصت على اقتناء كتابه للفيزياء، لكن الكتاب لم يكن معروضاً في الأسواق لذلك قصدت إليه في مكتبه. كنت أعرفه منذ سنوات فقد درّس قبلي أخي الأكبر مني سناً في ثانوية العارة (ميسان) كما كان أبي يعرف أباه «الشيخ عبد الله رئيس طائفة الصابئة المندائيين آنذاك» وحدثته بها أريد، سحب في الحال جرار مكتبه وأخرج أحد أجزاء الكتاب وقال مبتسهاً: «خذ هذا الجزء هدية مني وسآتيك بالأجزاء الباقية في الأسبوع صورة الأستاذ عبد الجبار قوية في ذاكرتي، كان فائق الذكاء لدرجة العبقرية، عيفظ الأرقام والمعادلات الرياضية من النظرة الأولى وكان محبوباً من قبل

طلابه ومحترماً من قبل زملائه.

سافرت الى امريكا عام ١٩٤٩ للتخصص ونيل شهادة الدكتوراه وكان هو قد سبقني إليها ليدرُس ويدرِّس هناك وبعد أربع سنوات عدت لأدرس في كلية العلوم وعاد هو ليدرس في دار المعلمين العالية (كلية التربية اليوم). لم تكن في اوائل الخمسينيات قد تأسست جامعة للتعليم العالي الشامل في العراق، بل كانت هناك كليات لتخريج متخصصين في حقول معينة كالطب والصيدلة والهندسة والتعليم والحقوق. وكان كل منها يتبع وزارة معينة. كان يجمع ما بين كلية العلوم ودار المعلمين العالية تقارب في مناهج التدريس، لكنها تفترقان من حيث الهدف، ففيها كانت كلية العلوم تعد جيلا للبحث والدراسات الأكاديمية وكان التدريس فيها باللغة الإنجليزية كانت دار المعلمين العالية تهدف لتهيئة جيل من المدرسين للتعليم المتوسط والإعدادي ويجرى التأكيد فيها على التربية والتعليم وعلم النفس والفلسفة.

وكان لقائي بالدكتور عبد الجبار هذه المرة لقاء زمالة، إذ كان هو من مؤسسي جمعية العلوم الرياضية والفيزيائية وكان من مؤسسي جمعية علوم الحياة العراقية. يومها كنا نشعر بضرورة خلق رابطة زمالة بين المتخصصين رغم انتهائهم الى كليات أو وزارات مختلفة. كنا زملاء تجمع فيها بيننا وحدة الفكر والاستمتاع بالمحاضرات العلمية، وكنا نعمد الى جمعها ونشرها. كانت مشاعر التحرر القومي التي اججتها ثورة يوليو في مصر تجيش في صدور الطلاب وأساتذتهم. زد على ذلك فإن الأساتذة بمن فيهم حملة

الدرجات العلمية العالية يعانون من أوضاعهم الاقتصادية السيئة، إذ كانت مرتباتهم لا تفي باحتياجاتهم الضرورية، ناهيك عن الحاجة إلى اقتناء الكتب والمجلات العلمية التي تصدر في البلدان المتقدمة. لقد قربت هذه الأوضاع الخانقة رجال العلم من بعضهم وكانت من ثمرات تعاونهم آنذاك إصدار مجلة علمية مشتركة. فبعد مداولات جرت بين الجمعيات العلمية العراقية استقر الرأى على أن تتعاون فيها بينها لإصدار مجلة علمية على مستوى عال. وكان المحفز لهذه الفكرة ومحركها الأول الدكتور عبد الجبار عبد الله الذي انتخب رئيس تحريرها بالإجماع، وقد اطلق عليها اسم Proceeding of Iraqi Scientific Society وشرعت تصدر المجلة باللغات الأوربية الحديثة مع خلاصة بالعربية. ولم يأت اختيارنا رئيس التحرير اعتباطاً فقد كان الدكتور عبد الجبار يتألق بين المثقفين وأساتذة العلوم لجدارته العلمية وطيب أخلاقه. فهو من خريجي جامعة MIT المشهورة عالمياً وكان خبيراً في النشر العلمي، وقد سبق له أن نشر أبحاثاً عديدة في المجلات العلمية العالمية، وقديراً على إدارة الجلسات، وكان ضليعاً بالعربية حافظاً للشعر، وكان ضليعاً باللغة الإنجليزية ولغات أوربية أخرى. وقد حدد الدكتور عبد الجبار أسس النشر في المجلة واشترط إن ما ينشر فيها يجب أن يكون على المستوى العلمي العالمي، وأكد أن يحصل المقال على تأييد اثنين من ثلاثة خبراء من خارج العراق قبل نشره. وقد طلب منى أن أتولى سكرتارية تحريرها فاعتبرت ذلك شرفاً علمياً لي. كانت البداية صعبة إذ لم يكن تتوفر

يومها في البلاد مطابع حديثة ما عدا قلة منها مطبعة الرابطة (لصاحبها يحيى اثنيان). وكانت مطبعة حديثة (الأوفسيت)، ومع ذلك فلم تكن تتوفر فيها الرموز الرياضية لطبع المعادلات الرياضية. لكن الدكتور عبد الجبار ذلل هذه العقبة بالتعاون مع عامل الطباعة، إذ اختار الرموز وأعاد تركيبها حتى أصبحت رموزاً رياضية مقبولة عالمياً. وكنا نتولى بأنفسنا تصحيح المواد. لقد غدت المجلة معروفة لدى الجامعات الأجنبية وتوالت اشتراكات المكتبات الجامعية في أوربا وأمريكا فيها. وبقينا نواصل إصادرها بألف نسخة رغم ما كنا نكابده من مصاعب مالية فقد كنا ننفق على إصدارها من جيوبنا الخاصة وظلت المجلة تصدر بعد تأسيس جامعة بغداد رغم تعاظم انشغالاتنا حتى اختفت إثر التغييرات التي أحدثت في ادارة الجامعة بعد شباط ١٩٦٣.

هملت ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ تغيرات كبيرة في البلاد في نواحيها المختلفة، وجاءت التحولات السياسية والاقتصادية والشروع بالتصنيع وبالمشاريع الإنهائية لتأكد الحاجة الى كادر متعلم ينهض بهذه البلاد والى تطوير التعليم العالي والفني ليشمل تخصصات جديدة على البلاد كالهندسة الكيمياوية وهندسة النفط والحاسبات الإلكترونية والتخطيط وغيرها، وكان تأسيس جامعة بغداد استجابة لهذه الحاجة، وانتخب الدكتور عبد الله ليتولى رئاستها. كانت مهمة الرئيس صعبة في جمع شمل الكليات التي كان لكل منها تاريخ خاص، كها كان على الرئيس اختيار كادر يتسم بالكفاءة العلمية والإدارية لإدارة الجامعة وكلباتها.

بدأ التشكيل الإداري لجامعة بغداد بتأسيس «مجلس الجامعة» الذي يتكون من عمداء الكليات وثلاثة أعضاء منتخبين بدرجة أستاذ. ويرأس المجلس رئيس الجامعة ويلي رئيس الجامعة في الإدارة «الأمين العام». وكانت دائرة الأمين العام هي المسؤولة عن ملاك الأساتذة والموظفين وترقياتهم العلمية والإدارية. وقد اختار الدكتور عبد الجبار الأستاذ سعدي الدبوني ليكون أول من يشغل هذا المنصب. وحين عين الدبوني مديراً عاماً للجهارك، تلاه الدكتور صلاح تحسين وبعده حل الدكتور عباس الصراف ثم الدكتور عمدي يونس.

أعطى قانون الجامعة صلاحيات واسعة لمجلس الجامعة ومنحه الاستقلال المالي والإداري. وجعل رئيس الجامعة في مرتبة وزير يرتبط مباشرة برئيس الوزراء، وللجامعة ميزانية خاصة الصرف فيها من صلاحيات الجامعة. وكانت ميزانيتها منفصلة لا إشراف لوزارة المالية عليها. وعني رئيس الجامعة بمسألة بنائها وصيانة مبانيها وانشاء دائرة خاصة مهندسة الجامعة.

كانت أهم مشكلة تواجه الجامعة الوليدة هي اختيار الكادر المناسب لها. وكانت مهمة لجنة التنسيق صعبة حقاً. فقد ورثت الجامعة مجموعة من المدرسين والموظفين ممن هم دون المستوى المطلوب. استاءت هذه المجموعة من التنظيم الجامعي الجديد لاسيها في مجال الألقاب والترقيات العلمية التي صارت تعتمد نشر الأبحاث العلمية أساساً لها. وكانت خطة الدكتور عبد

الجبار أن يختار للكليات عمداء من الأساتذة العراقيين. وفي حالة عدم توفر الأكفاء منهم يعمد الى تعيين عمداء أجانب يجري استبدالهم بأساتذة عراقيين حال توفرهم. وقد ألحّ عليّ بتولي عهادة كلية الزراعة وأقنعني بحاجة الجامعة الجديدة رغم إنني كنت اتهيأ للتمتع بزمالة دراسية في جامعة هارفرد. كان يسابق الزمن للنهوض بمشروع الجامعة ولذلك شجع الأساتذة العراقيين في الخارج للعودة الى الوطن ليشغلوا مواقعهم في الجامعة الوليدة، وفي ذات الوقت نشّط حركة إرسال البعثات العلمية الى الخارج بالتعاون مع مجلس الوزراء ومديرية البعثات.

من الأمور التي شغلت باله كثيراً مسألة الكادر الوسطي أو الفني. كان يرى الزيادة في حملة الشهادات الجامعية ستؤدي الى قلب الهرم في عدد المثقفين إذا لم تقترن هذه الزيادة بتوسع مقابل في أعداد الكادر الوسطي من حملة الدبلوم واعتبر إن معالجة المسألة من مههات الجامعة لذلك أنشأ عدداً من المعاهد يلتحق بها من أكمل الدراسة الثانوية ليمضي فيها سنتين مثل معهد اللغات ومعهد الإدارة العامة ومعهد الغابات ومعهد التمريض وانصرف في الجانب المقابل الى العناية بقمة الهرم وإعداد دراسات الماجستير والدكتوراه، وقرن هذه المهمة بالعمل لتنشيط البحث العلمي وكان يرى وكان تشيط البحث العلمي ينبغي أن يأتي بالتوافق مع حاجات البلاد الملحة. وكان أول معهد ينشأ للبحث والدراسات العليا هو «معهد بحوث المناطق القاحلة» ليجري البحوث في النباتات العراقية المقاومة للجفاف والملوحة

ولدراسة التربة وإيجاد الحلول لمشكلة الملوحة التي تهدد مستقبل الزراعة ودراسة البيئة. وقد قبل عدد من الطلبة لدراسة الماجستير فيه. وتولت جامعة بغداد الإنفاق عليه وعين الدكتور عبد الرسول كهال الدين مديراً له. وقد أصبح هذا المعهد من بعد نواة لـ «مجلس البحث العلمي» ولأول مرة أيضاً تفتح كلية الزراعة في أبي غريب لطلبة الماجستير عام ١٩٦٠-١٩٦١، غير ان هؤلاء الطلبة أرغموا بعد شباط ١٩٦٣ على ترك دراستهم العلمية وأفلح بعضهم في إكهال دراسته العليا في الخارج.

كان الفقيد حريصاً على إشاعة التقاليد الديمقراطية في الجامعة فقد منح عمداء الكليات ومجالسها صلاحيات كبيرة لتنظيم وتحسين مناهج الدراسة فيها، وتطوير أبنيتها ومختبراتها واختيار أعضاء الهيئة التدريسية. وكان ما تتوصل إليه الكليات يناقش في مجلس الجامعة بكل ديمقراطية وكان الأمين العام للجامعة يتولى بالتعاون مع الرئيس إعداد مناهج جلسات مجلس الجامعة. كذلك كان يعنى بالجانب القانوني للقرارات وعين مستشاراً قانونياً للمجلس لتأتي قراراته متمشية مع قانون الجامعة. وكان يحرص على الإصغاء للطلبة، لذلك كان يزور بين الحين والآخر كليات الجامعة ويلتقي بالطلبة للاستهاع الى آرائهم والتعرف على رغباتهم.

وقد رحب بقبول الطالبات في كلية الزراعة بالضد من التقاليد الريفية البالية، وقد رحب بإقدامنا على فتح أقسام للمكائن والآلات الزراعية ولصناعة الألبان وللصناعات الغذائية وكمثال آخر أذكر هنا إننا لاحظنا أن

الحاجة ملحة لإعداد فنيين في شؤون الغابات بغية صيانة وتطوير الغابات في المنطقة الشهالية، وكانت هذه الحاجة تسد من قبل من خلال إيفاد خريجي الثانوية الى قبرص أو باكستان للدراسة هناك ولنيل الدبلوم. وبعد التشاور مع رئيس الجامعة بادرنا الى تنظيم دورة تدريبية في «قوبيقرداغ» في السليهانية بإشراف أستاذ الماني متخصص بالغابات ومساعدة فنيين عراقيين من حملة الدبلوم، وقد زار رئيس الجامعة وأمينها العام طلاب الدورة، وكان نجاحها حافزاً لإنشاء معهد للغابات، الدراسة فيه سنتان بالإضافة الى تدريب صيفي واعتبرت المدة التي يقضيها الطالب للدراسة النظرية والتطبيقات الصيفية دراسة لثلاث سنوات يمنح خريجوه دبلوماً في الغابات، وعين الدكتور محمود كلور أول مدير له، وقد تطور هذا المعهد ليصبح من بعد نواة لكلية الزراعة والغابات في جامعة الموصل في حمام العليل.

كان يسعى الى مدّ التعليم الجامعي الى خارج العاصمة لذلك بادر الى إنشاء كلية الطب في الموصل وعمد الى ترتيب نقل أساتذة كلية الطب الى بغداد بالطائرة لإلقاء محاضراتهم في الكلية الوليدة هناك والعودة الى بغداد لمواصلة تدريسهم المعتاد وتكفلت جامعة بغداد بنفقات كلية طب الموصل وأجور محاضريها ومصاريف نقلهم. وقد عني بها كثيراً وحرص على متابعة العمل فيها ويزورها بين الحين والآخر ليشرف بنفسه على سير التدريس والتداول مع عميدها للارتفاع بمستواها العلمي والأكاديمي. وقد تطورت هذه الكلية لتغدو نواة لجامعة من بعد. وعمل الشيء ذاته مع البصرة إذ بادر

الى تأسيس كلية للإدارة هناك تطورت لتغدو نواة لجامعة البصرة.

وكان الدكتور عبد الجبار حريصاً على تحفيز البحث العلمي والنهوض بالحركة العلمية لذلك بادر الى تنظيم عقد المؤتمر الأول لجامعة بغداد وعين الدكتور صلاح تحسين رئيساً للجنة المنظمة للمؤتمر وكنت أنا ضمن الأعضاء الثلاثة للجنة. انعقد هذا المؤتمر وشمل مواضيع في الكيمياء والزراعة والهندسة والعلوم الصرفة والطبية. لقد كان المؤتمر تظاهرة علمية كبيرة لم يسبق أن شهد العراق مثلها من قبل. وكان كل من شارك فيه يحس بالفخر والاعتزاز. وقد نشرت خلاصات للأبحاث التي طرحت فيه وكان حافزاً لتطوير البحث في الجامعة.

وقد افتتح الدكتور عبد الجبار عبد الله المؤتمر بكلمة مؤثرة كان لها صدى بعيدٌ في المجتمع العراقي. وغدا البعض يردد ما أورده فيها من حكم لاسيها استعارته المثل الصيني عن شجرة الصفصاف للحث على التواضع العلمي الأصيل وتجنب روح التبجح. إن المتبجح كشجرة الصفصاف التي تتباهى بها تنشره حولها من ضجيج كلها هبت ريح فيها تظل شجرة البرتقال التي تقدم الإنتاج الحق هادئة لا تثير الانتباه. لقد كان الدكتور عبد الجبار عبد الله في كلمته تلك يعبر عن الطموح لدى العلهاء العراقيين للنهوض بالعراق الجديد كها كان يعبر عن حقيقته هو بوصفه عالماً غزير الإنتاج دون أن يثير الضجيج.

ويأتي الثامن من شباط ١٩٦٣ ويتعرض كل هذا البناء الى صدمة عنيفة!

فقد عزل رئيس الجامعة وعمداء الكليات وفصل عدد كبير من أساتذتها. وهكذا خسرت الجامعة أكثر من مئتين من الأساتذة المتخصصين المشهود لهم بالكفاءة والذين أمضوا سنوات طويلة في التعليم الجامعي. وقد عملت العناصر التي عجزت عن مواكبة التطور السريع في الجامعة على الدس وكيل التهم. لقد تشتت أساتذة الجامعة الأكفاء لكن الجامعات في عدد من البلدان العربية سارعت باحتضائهم والاستفادة من علمهم وخبرتهم. وقد ترك هؤلاء في كل بلد عربي حلوا فيه أثراً واضحاً يشهد لهم في الكفاءة وجودة الأداء وطيب الخلق.

اتجه الفقيد الى الولايات المتحدة وانضم الى مركز أبحاث الفضاء في كولورادو وبعدها عين أستاذاً في جامعة نيويورك في ألبني، نيويورك وكنت أراسله من بغداد وعندما أخبرته بأن عرضين توفرا لي للعمل خارج العراق: أحدهما أن أصبح أستاذاً في جامعة نورث ايسترن في بوسطن، الولايات المتحدة لتأسيس منهج لدراسة الدكتوراه وآخر كعميد لتأسيس كلية للزراعة في الرياض كان جوابه إن من الأفضل أن أعمل في السعودية باعتبارها بلداً عربياً يحتاج الى الخبرات العلمية. وعندما التحقت ببوسطن عام ١٩٦٦ أصبحت قريباً منه وكنا نتبادل الزيارة وأذكر إنه رغم المنصب العلمي الذي كان يتمتع به ظل يحن للعودة الى الوطن وقد أخبرني قبل وفاته بأشهر بأنه قرر العودة الى الوطن للعمل على مناهج الدراسة الثانوية في العراق ووضعها على أسس جديدة ومتطلبات العصر لكن الأجل وافاه

دون أن يحقق ذلك.

إنني لن أنسى اللحظات الأخيرة من حياته. لقد هدّه المرض كثيراً.. وفي لحظة يرن صوت الهاتف وتخبرني أم سنان (زوجته) بأنه بات في غيبوبة ولم يعد ينطق شيئاً. فهرعت أنا وزوجتي الى بيته.. وجلست الى جواره ورحت أذكره بالأحداث والمناسبات الجليلة التي عاشها لكنه للأسف الشديد لم يستجب بشيء.

كان عبد الجبار عبد الله يذكرني بغاندي. كان هادئاً في مشيته وطباعه، هادئاً قليل الكلام لكنه إذا تكلم نطق بالحكمة.. كان وطنياً غيوراً، وحريصاً على عروبته، لذلك سمى أو لاده بأسهاء علهاء عرب: سنان وهيثم وثابت. كان متواضعاً لا يعرف الكبرياء رغم أنه قد بلغ قمة الإنجاز العلمي والأكاديمي. مقنعاً في مناقشاته بمنطق سليم ورأي سديد. بدأ في خدمة بلاده كمتخصص في الأنواء الجوية في ميناء البصرة ومدرساً في الثانوية ليغدو أستاذاً ورئيساً في جامعة بغداد. لقد از دهرت جامعة بغداد في عهده كاز دهار «دار الحكمة» في عهد المأمون. رحم الله أبا سنان. فقد كان نعم الأخ والصديق.

بوسطن - حزيران ١٩٩٤

يذكر أيضاً أنه اقترح إنشاء كلية للمعلمين الأكراد في السليمانية إلا أن عبد الكريم قاسم لم يوافق على المقترح. كذلك بادر الى الإعتراف بالشهادة التي تمنحها كلية الفقه في النجف الأشرف. (المحرر)

يروى أن عبد الجبار عبد الله كان مرة عند عبد الكريم قاسم وهو في مقره في وزارة الدفاع، وكان يومها حديث الأطباق الطائرة الشغل الشاغل لأجهزة الإعلام، فدار الحديث بين من كان يحضر ساعتها عن هذا الموضوع فالتفت عبد الكريم قاسم الى عبد الجبار عبد الله وقال: «أعتقد إن هذا الموضوع ليس غريباً أو جديداً عن العراق، فقد كنا نسمع عن شيوخنا إن ساحرات كن يظهرن في سماء بغداد وهن يمتطين السعفة أو الحب»، وأردف معلقاً: «لابد من أن يكن قد أتين من عالم آخر، فما رأيك يا دكتور؟» فابتسم عبد الجبار عبد الله وقال: «دعني أروي لك هذه الحكاية القصيرة: كانت بعثة آثارية تنقب في اهرامات مصر فعثرت على سلك من حديد في واحد منها، فقال أحد مرافقي البعثة من المصريين هل يمكن اعتبار العثور على السلك دليلاً على أن المصريين القدماء قد عرفوا التلفون السلكي؟ فأجاب أحد علماء الآثار: ولكن إذا كنا لم نجد في الاهرامات الأخرى سلكاً فهل يمكن اعتبار ذلك دليلاً على أن قدماء المصريين قد عرفوا اللاسلكي؟ وسكت، فسكت الجميع».





د. عبد الجبار عبد الله مع وفد العراق في مؤتمر لليونسكو:

إن من يطلع على الأعمال والأبحاث العلمية التي قام بها الدكتور عبد الجبار عبد الله، وكذلك على كتبه وترجماته ومقالاته العامة ونتاجه وآرائه وأفكاره في العملية التعليمية والتربوية يدرك القيمة الحقيقية لمكانته كعالم مرموق في مجال الأنواء الجوية، ويعرف أنه ريادي في بعض فروع هذا العلم وأستاذ جامعي ومرب وتربوي قل مثيله. عندئذ يفهم المرء مقدار الخسارة التي مني بها العراق لدى فقدانه عبد الجبار عبد الله. ويشعر المرء بالحزن العميق عندما يعرف ما ألم به إثر الانقلاب الدموي في شباط ١٩٦٣، حيث إن ذلك العالم الكبير والأستاذ الجليل والمربي الفاضل والإنسان المتواضع المحب لوطنه وشعبه قد ضُرب وأهين وألقي به في السجن.

ومع الأسف فإن ذلك الحزن ما يزال مخيماً على العراقيين إذ يفقد العراق المئات من العلماء والأطباء والمهندسين والفنانين والمبدعين في مختلف المجالات يفقدهم بين قتيل أو مهاجر. وفقدانهم يعتبر خسارة لا يمكن تعويضها فهم الخبراء والمهرة وأصحاب التجارب الكبيرة في أعمالهم واختصاصاتهم. وما أشد الحاجة إليهم اليوم حيث يريد بلدنا أن ينهض من جديد!

لقد حُرم العراق من الكفاءات والخبرات المتميزة لرائد علم الأنواء الجوية في العراق الحديث عبد الجبار عبد الله عندما اضطر للهجرة إلى امريكا. وهناك نشر معظم أبحاثه العلمية سواء في أثناء دراسته لنيل الدكتوراه أو بعد عودته إليها ثانية. وتدل مقالاته العلمية على أنه كان في قلب الجبهة الأمامية

لعلم الأنواء الجوية في ذلك الوقت. إن أبحاثه تشير إلى خيال خصب وأفق واسع وإطلاع وفير لهذا العالم الجليل في مجال تخصصه. كان في بداية كل بحث من بحوثه معتاداً أن يوجز أهم ما توصل إليه الباحثون الآخرون، ومن ثم يبيّن أهمية الموضوع الذي يتناوله هو أو النموذج الجديد الذي يضعه، يدخل بعد ذلك في صلب البحث نفسه، ليصل أخيراً إلى النتائج النهائية مقارناً إياها بالنتائج العلمية المتوفرة.

معظم أبحاثه كانت حول الأعاصير والرياح القوية والزوابع. درس أسباب وطرق تولّدها والعوامل التي تساعد على نموها وأخذها أشكالها النهائية. كان يصف ذلك بشكل مذهل حتى يخيل إليك أنه راكب مع تلك الموجات التي كان يبحث فيها، مندفع مع التيارات المتلاطمة والدوارة، سائر في طرقها الملتوية، الصاعدة منها والهابطة والحلزونية وغيرها. كان يبيّن بإمعان ووضوح طبقات الهواء المتباينة، الباردة، الأقل برودة، الدافئة والأكثر دفئاً، وكذلك علاقات تلك الطبقات مع بعضها. كما بيّن درجات حرارتها، أسباب اختلافها عن بعضها وفرق الضغط بينها، إضافة إلى دراسته العوامل والمؤثرات التي كانت تلعب دوراً مهماً في حدوث ونمو وتكامل الزوابع والأعاصير. ولقد خصص قسماً من أبحاثه لدراسة قلب الإعصار الذي يدعى (عين الإعصار)(۱).

الشيء المهم الذي تميزت به أعماله هو وصفه لما كان يحدث بمعادلات رياضية، يستطيع الباحث بواسطتها التنبؤ بحالات هبوب الإعصار. وعلى

هذا الأساس يتم التهيؤ والاستعداد لمواجهة ذلك، حيث يتم إنقاذ السفن والبواخر التي تمخر عباب البحار والمحيطات، وأخذ الاحتياطات اللازمة في المدن.

باكورة أعماله العلمية كانت أطروحة الدكتوراه حيث (عالجت نظرية الأمواج الجوية وتزايد طاقة مثل هذه الأمواج بواسطة سرعة مجموعتها(٢).

من بين أعماله، على سبيل المثال، بحث لدراسة التأثير الميكانيكي لموجة الهواء البارد على حدوث الأعاصير الحلزونية المدارية (٢)، وهو بحث نظري تناول التأثيرات والاضطرابات والتخلخلات الضغطية، والاختلافات في درجات الحرارة التي تحدث حينها تتحرك طبقات الهواء البارد إلى الأعلى، مخترقة جبهة الموجة التي تفصلها عن طبقات الهواء التي تقع فوقها والتي هي أدفأ منها. وهذا بدوره، دون الخوض في تفاصيل عديدة، يشكل الجانب الميكانيكي الذي يؤدي إلى حدوث الزوابع. وأشار اثنان من العلماء الأمريكيين البارزين في علوم الأنواء الجوية هما هورتز وأوبراني (٢) الى أهمية هذا العمل (لأنه يدل على التطبيق الأصيل لأسلوب الأعداد البيانية في اللوغاريتات على قضايا الأنواء الجوية. وفي بضع سنوات فقط حذت أبحاث عديدة حذو ما توصل إليه الدكتور عبد الجبار. واستخدمت هذه الأداة الجبارة في حل معادلات تفاضلية جزئياً غير خطية زائدية المقطع في معالجة القضايا الجوية).

وفي مقالة أخرى⁽³⁾ درس الدكتور عبد الجبار حدوث ونمو وتكامل عين الإعصار. والإعصار يبدأ كدوامة صغيرة، ثم تكبر وتنمو عين الإعصار،

فتكون ضيقة، دافئة، واضحة وتحدها ريح قوية وفرق بالضغط شديد الكثافة. وهذه الحالة غير مستقرة، مما يؤدي إلى تغيير شكل العين، فتأخذ بالتوسع، وقد تكون غير دافئة، غير واضحة وتقل كثافة فرق الضغط. وباستخدام موديلات(نهاذج) رياضية مبسطة عن طريق إهمال بعض العوامل مثل تأثيرات الاحتكاك ودوران الأرض على التحركات الجوية، استطاع الدكتور عبد الجبار توضيح بعض الخصائص المهمة لهذا الإعصار وامكانية التنبؤ بحدوثه. وله دراسات أخرى حول عين الإعصار.

وقد خصص بعض بحوثه (٥٠٠٠) إلى دراسة خصائص خطوط العاصفة كان يلاحظ أن تلك الخطوط، التي تشكل مقدمة الجبهة الباردة للعاصفة والتي تندفع بتعجيل معين، يجري نموها طولياً. قام الدكتور عبد الجبار بوضع محاولة (٢٠٠) لتوضيح صفات خطوط العاصفة والتي تُدعى أيضاً خطوط قفز الضغط، وكذلك لاستنتاج معادلة رياضية يُستطاع من خلالها التنبؤ بذلك النمو. لقد اعتمد في موديله (نموذجه) على عدة فرضيات منها: إن مستوى هبوب العاصفة أفقياً وخالياً من أية ارتفاعات، وإن تعجيل الجبهة الباردة ثابتاً كما إن تلك الجبهة الباردة لا تحتوي على اية سرع جانبية في أثناء جريانها. اعتهاداً على هذه الفرضيات استطاع اشتقاق معادلة رياضية يمكن بواسطتها دراسة كيفية تشكل ونمو خطوط العاصفة أو الزوبعة وكذلك التكهن بوقوعها.

درس الدكتور عبد الجبار في أعمال أخرى له الموجات الجوية المنفردة (٨-٩).

كان يُعرف بوجود موجة منفردة في المياه الضحلة، وهي عبارة عن ارتفاع منفرد على سطح الماء، يسير، دون أن يغير شكله، إلى مسافات بعيدة. بحث الدكتور عبد الجبار في احتمالات وجود مثل هذه الموجات في الهواء الجوي. وأثبت وجود ذلك فعلاً، أي وجود ارتفاع منفرد في السطح العلوي لطبقة من الهواء، ينتقل لمسافة كبيرة على ذلك السطح. ويكون ذلك على شكل ارتفاع صغير يسير منتقلاً بالنسبة لمشاهد على الأرض. كما بين إمكانية حدوث مثل هذه الموجات في الهواء الجوي، وكيف إنها قد تؤدي إلى خلق نشاط انتقالي يسبب بدوره نشؤ إعصار قُمعي (على شكل قُمع). باتت دراسته بهذا الشأن (طليعة الحقل الخاص من العلوم الذي أصبح والذي ازدهر، وغدا فرعاً مها من علم الأنواء الجوية يُعرف بـ (Mesometeorology)(۲).

يلجأ العلماء والباحثون في أحيان كثيرة إلى تبسيط المسألة التي يبحثون فيها وذلك بإهمال أو إغفال بعض العوامل التي تؤثر في المسألة موضوع البحث. فعند إدخال جميع العوامل قد يحصلون على معادلات غير قابلة للحل، أو تكاملات غير قياسية أو أشكال رياضية معقدة اخرى. وغالباً ما يتوقفون عن البحث الفيزيائي الذي بين أيديهم ليغرقوا في عمل رياضي قد يطول. لذلك يقوم الباحثون بترك بعض العوامل جانبا ليحصلوا على نتائج لأعمالهم في شكل تعبير رياضي مناسب يمكن الاستفادة منه في التطبيقات العملية. أما العوامل الأخرى فيجري تركها للمستقبل. فهي إما تؤخذ في أبحاث قادمة أو حين توفر إمكانات جديدة في الرياضيات تسمح بحل ما

يصادفهم من صعوبات.

وينبغي الإشارة هنا إلى أن التقريبات (أي اهمال أو إغفال بعض العوامل) التي يقوم بها الباحثون تشمل عوامل ثانوية وليست رئيسية أو بمعنى آخر تشمل عوامل أقل تأثيراً من العامل أو العوامل الرئيسية التي يجري إدخالها في صلب البحث. ولذلك فإن التقريبات التي يلجأ اليها العلماء لا تؤثر على الشكل العام والمهم للنتائج، ويبقى دورها محصوراً في زيادة الدقة لنتائج البحوث.

كان الدكتور عبد الجبار يعمل بتلك الطريقة أيضاً. وكان يورد بكل وضوح العوامل التي يتركها جانبا في البحث الذي بين يديه. ففي أحد أعهاله (۱۰) درس شكل الحزم الحلزونية للإعصار وكيفية تكونها. ومن التقريبات التي فرضها لتبسيط المسألة هي أن الإعصار يتكون من منطقتين متميزتين بشكل واضح وهما عين الإعصار وهي دائرية الشكل، والمنطقة الخارجية التي تكون متهائلة حول العين. كها أن الهواء داخل منطقة العين يدور حول محوره الهندسي كجسم صلد. أما سرعة الرياح في المنطقة الخارجية فهي تتناقص مع المسافة حسب قانون التناسب العكسي، إضافة الى ذلك فإن سرعة الرياح لا تعتمد على الارتفاع. استناداً إلى كل ما تقدم استطاع الدكتور عبد الجبار توضيح شكل وسلوك الحزم الحلزونية في الإعصار سواء الحزم المنفردة منها أم المجتمعة. وبيّن أيضاً أن توضيح طبيعة الحزم الحلزونية يساعد على إعطاء معلومات مهمة عن طاقة الإعصار.

هنالك أعمال أخرى لعبد الجبار عبد الله، يمكن الإطلاع على قسم منها في هامش رقم (٢). إضافة الى ذلك ألف وترجم عدة كتب مهمة منها، على سبيل المثال، كتاب (الصوت) لطلبة الفيزياء في الجامعة، فكان خير مرجع لهم ولأساتذتهم. كما ترجم، مع زميل له، ترجمة رائعة كتاب (مقدمة في الفيزياء النووية والذرية) لمؤلفه هنري سيهات. أفادت تلك الترجمة أجيالاً من الفيزيائيين، طلبة وأساتذة. إضافة إلى أبحاثه العلمية قام بعمل تدريسي وتربوي كبير. فقد درّس في جامعة بغداد وفي كليات ومعاهد ومدارس أخرى. كما درّس في جامعات ومعاهد أمريكية مرموقة، منها جامعة نيويورك وجامعة بوسطن ومعهد أبحاث الفضاء في ألبني (نيويورك) وفي كولورادو (بولدر).

عبر عبد الجبار عبد الله في أكثر من مناسبة عن آراء وأفكار قيمة عن كيفية النهوض بالبحث العلمي وبمجمل العملية التعليمية والتربوية في العراق.

بعد ثورة ١٤ تموز عُين الدكتور عبد الجبار عبد الله رئيساً لجامعة بغداد. ومن موقعه هذا قدّم إلى بلده خدمات جلّى. لقد اهتم بالمناهج التعليمية والتربوية وبالكادر التدريسي، كما بذل جهوداً كبيرة في الاهتهام بإرساء أسس البحث العلمي. ولعب دوراً مهماً في تأسيس العديد من الكليات والمعاهد في بغداد وغيرها من المدن العراقية الرئيسية. أسس جمعية العلوم الرياضية والفيزيائية. وأصدر، سوية مع زملائه الأساتذة الآخرين، أول مجلة علمية كان هو رئيساً لتحريرها. (وقد حدد الدكتور عبد الجبار أسس النشر في

المجلة واشترط أن ما يُنشر فيها يجب أن يكون على المستوى العلمي العالمي، وأكد على أن يحصل المقال على تأييد اثنين من ثلاثة خبراء من خارج العراق قبل نشره (۱۱). كما عمل جاهداً على عقد المؤتمر العلمي الأول لجامعة بغداد حيث كان بحق أول تظاهرة علمية كبيرة ومهمة في بلادنا.

لقد فقد العراق الدكتور عبد الجبار عبد الله، عالم الأنواء الجوية، الأستاذ الفاضل والمربي الكبير، وهو لما يزل في ذروة نشاطه العلمي والتعليمي والتربوي، وفي أوج حماسه لتحقيق أهدافه في خدمة العلم في بلادنا، وفي قمة تألقه الفكري ولمعان أفكاره الجديدة في مجال تخصصه. كان يمكن لتلك الأفكار أن تفيد العلم والناس وأجيالنا القادمة التي ستذكره وتقدره أجمل تقدير، وتعظمه بها يستحق.

ستستفيد أجيالنا حتماً من قصة حياة وكفاح وتألق عبد الجبار عبد الله، ذلك الإنسان الكبير في علمه، المخلص والمتفاني في عمله، المتواضع في حياته وسلوكه... ذلك الإنسان الذي انتقل بكل إصرار وتصميم وجد ومثابرة من مدارس محافظة العمارة في جنوب العراق إلى ذرى العلم السامقة.

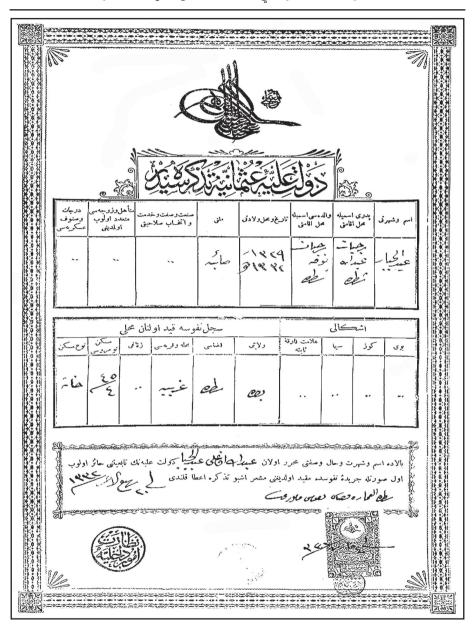
الهوامش:

- (۱) د. ابراهيم الخميسي: عين الإعصار، مجلة الثقافة الجديدة، العدد (٢٦١) لعام ١٩٩٥، ص ١٣٠.
- (٢) برنارد هوروتز وجيمس ابراني: مساهمات الدكتور عبد الله العلمية، مجلة الثقافة الجديدة، العدد (٢٦١) لعام ١٩٩٥، ص١١٨.

- (3) Abdul J. Abdullah, Cyclogenesis by a purely mechanical process, J. Meteorology 1949, V.6, P.86.
- (4) Abdul J. Abdullah, A proposed mechanism for the development of the eye of a hurricane, J. Meteorology 1954, V.11, P.189.
- (5) Abdul J. Abdullah, Proposed mechanism of squall lines, the pressure jump lines, J. Meteorology 1953, V.10, P.298.
- (6) Abdul J. Abdullah, The meridional growth of squall lines, J. Meteorology 1954, V.11, P.301.
- (7) Abdul J. Abdullah, Head- on collection between two pressure jumps, J. Geophys. Res., 1966, 71, P.1953.
- (8) Abdul J. Abdullah, The Atmospheric solitary wave, Bulletin of the American Meteorological Society, 1955, V.36, P.511.
- (9) Abdul J. Abdullah, A note on the atmospheric solitary wave, J. Meteorology, 1956, V.13, P.381.
- (10) Abdul J. Abdullah, The spiral bands of a hurricane: A possible dynamic explanation, 1966, V.23, P.367.
- (۱۱) د. عبد الكريم الخضيري: عبقري الجيل، مجلة الثقافة الجديدة، العدد (٢٦١) لعام ١٩٩٥، ص١٢٤.







شهادة الميلاد العثمانية للدكتورعبد الجبار عبد الله



UPON THE RECOMMENDATION OF THE FACULTY
HEREBY CONFERS ON

Abdul Jabbar Abdullah
THE DEGREE OF

DOCTOR OF SCIENCE

IN RECOGNITION OF HIS SCIENTIFIC ATTAINMENTS AND ABILITY TO CARRY ON ORIGINAL RESEARCH AS DEMONSTRATED BY A THESIS in the field of Meteorology entitled

Group-velocity of Atmospheric Waves!

GIVEN THIS DAY UNDER THE SEAL OF THE INSTITUTE AT CAMBRIDGE IN THE COMMONWEALTH OF MASSACHUSETTS

JUNE 13, 1946

Malin William SECRETARY

SECRETARY

A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O

Karl T. Compton
PRESIDENT

حفل تأبيني كبير تقيمه جامعة بغداد لفقيد العلم والوطن الدكتور عبد الجبار عبد الله

في الخامس عشر من اياول القادم ستقيم جامعة بغداد وطلابها حفلا تأبينيا كبيرا في قاعة الخلد ، تخليدا الذكرى احد رؤسائها السابقين ونوابغ العراق القلائل الدكتور عبدالجبار عبدالله وستشارك اسرة تحرير مجلة ((الثقافة الجديدة)) في اللجنال التحضيرية المقترحة الاعداد لهذا الحفل ، التي ستضم عددا من المسوءولين في الجامعة ورجال الثقافة والعلم .

ان هذا الحفل سيكون مناسبة وطنية لتكريم احد رجـــال العلم الافذاذ الذين كرسوا حياتهم وكفاءاتهم الفكرية لخدمة وطنهم وامتهــم ٠٠٠

والثقافة الجديدة تدعو المثقفين العراقيين كافة للمشاركة في هذا الحفل توكيدا لتضامن القوى التقدمية في الجامعة وخارجها ، ووفاء لذكرى رجل خدم العلم والوطن .

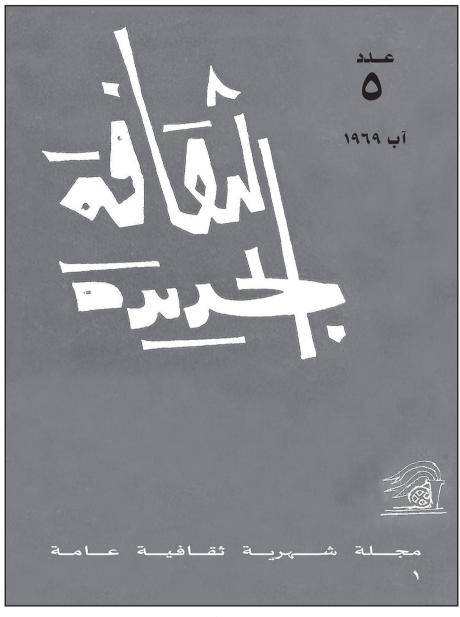
ونحن نامل أن لا يقف تكريم الفقيد عند هذا الحد و وافضال ما نقدم للرجل العالم ، هو العناية بتراثه العلمي وتقديمه للاوساط العلمية والثقافية العربية والاجتبية .

والدكتور عبدالله ، كما هو معروف ، غنى بالبحوث العلمية ومعروف في الاوساط الاكاديمية العالمية بخاصة ، ولئن مسسات غريبا فليس من العدل ان يبقى غريبا ، فلقد آن للعراق ان يصون ثرواته العلمية ، ويدفعها في طريق التطور والنماء ، لتساهم فسي اعمار الدلاد ،

ان أهم ما تواجهه البابان الآخذة في التطور ، هو النقص الكبير في الكوادر العلمية والثقافية ، وهذا النقص لا يمكن تلافيه في ايام ، انما يقتضي خطة طويلة الامد تضع مصلحة البلاد فوق كل اعتبار . وفاجعة العراق بالدكتور عبدالله تثير من جديد الحاجة المسسسة لتجميع الكفاءات العلمية ورعايتها ، لان التفريط بها يعتبر ، بوجه من الوجوه ، تقريطا بمصلحة الملاد . .

- 4.0 -

المقال الذي نشرته مجلة الثقافة الجديدة تخليداً لذكرى الدكتور عبد الجبار عبد الله في عددها الخامس عام ١٩٦٩م



غلاف مجلة الثقافة الجديدة - العدد الذي أبنت فيه الدكتور عبد الجبار عبد الله



الاحتد ٦ شعبان سنة ١٣٨٣ و ٢٢ كانون الاول سنة ١٩٦٣

المنا التجنالة والتجييم

11

الوقائع العراقية عدد ١٩٤

1975/17/75

اعـــلان

اعلمتنا مديرية كمرك ومكوس بفداد بكتابها المرقم ٣٠٤٦٢ والمؤرخ ٧-١٢-١٩٦٣ بفقدان الوصولات المرقمة ٢ و٣ و٤ وه و٦ من جلد وصولات المحاسبة ١٣٧ رقم ٣٢٥.٤٩ قد فقدت من الجلد المذكور المستعملة من قبل امين صندوق المديرية المذكورة . ولما كانت الوصولات المذكورة غير مستعملة فقد تقرر اعتبارها باطلبة ونلفت بهذا انظار الجمهور والدوائر المختصة الى عدم قبولها وعليهم ان يخبروا اقرب سلطة ادارية فيما لو اعطيت أو عرضت عليهم .

و مدير الكمارك والمكوس العام فضلل العلوي

سلان

يعلن المدير العام لمصلحة البريد والبرق والتلفون ان دفتر صندوق التوفير المرقم ٢٨٤١ مجموعة/١ العائد للمودع ناظم ازوين شناوه قد فقد منه وسيصدر دفتر اخر بدلا عنه ان لم تقدم معارضة لهذه المصلحة أو للدوائر الصادرة منها خلال مدة شهر واحد من تاريخ نشر هذا 1 Yakis .

للان

يعلن المدير العام لمسلحة البريد والبرق والتلفون ان دفتر صندوق التوفير الرقم ٩٦٣٥، مجموعة / ١ العائد للمودع على حسين الخزرجي قد فقد منه وسيصدر دفتر اخر بلالا عنه أن لم تقدم معارضة لهذه المصلحة أو للدوائر الصادرة منها خلال مدة شهر واحد من تاريخ نشر هذا الإعلان .

اعـــلان

يعلن المدير العام لمصلحة البريد والبرق والتلفون ان دفتر صندوق التوفير المرقم ٥٧٨٦ مجموعة / ٢ العائد للمودع مرتضى محمد النجفي قد فقد منه وسيصدر دفتر اخر بدلا عنه ان لم تقدم معارضة لهذه المصلحة او للدوائر الصادرة منها خلال مدة شهر واحد من تاريخ نشر هذا

بیسان رقسم (۱۰۲) لسسنة ۱۹۹۳ صادر من الامين العام لادارة الاموال المحجوزة بسبب اجسراءات اصلاح نظام الحكم وامسن الدولة

اولا _ الحاقا ببياناتنا المرقمة (١ و ٨٥ و ٦٣ و ۷۱ و ۹۲ و ۱۰۲) لسنة ۱۹۶۳ وبناء على ماجاء بكتابي الحاكم العسكري العام المذكورين ادناه المتضمنين رفع الحجز عن الاموال المنقولة وغير المنقولة العائدة للاشخاص المذكورين أدناه الواردة اسماؤهم بالفقرات الؤشرة الراءهم من بينانتنا أعلاه لذا تستشنى أموالهم المنقولة وغير المنقولة من احكام بياننا رقم (1) السنة ١٩٦٣ وكافة البيانات الاخسرى .

 آ _ الكتاب المرقم ٩٨٥٠ والمؤرخ في ١٢-١٢-١٩٦٣ . ١٤٥٦ - لؤي توفيق السويدي .

ب _ الكتاب المرقم ٨/٥٠/٥ والمؤرخ في ١٦–١٢–٩٦٣.

_ خـدوري خـدوري ، _ عبدالجبار عبدالله الدكتور . ٤٣

_ باسـل الكبيسي . VET

٧٤٧ و ١٤٧٢ _ الشيخ طالب السهيل .

٧٤٨ _ محمد مشحن الحردان .

٧٤٩ _ سلام احمد _ معلم .

٧٥٦ _ الرئيس الاول المتقاعد عبدالامير عباس

٧٥٧ _ الملازم الاول المتقاعد كريم جاسم .

٨٣٦ _ المقدم المتقاعد مير حاج احمد . ١٤٧١ _ الشيخ عبدالجبار العلي السليمان .

١٦.٢ _ امير اللواء الركن المتقاعد سيد حميد

ثانيا _ الحاقا ببياننا رقم (٩٢) لسنة ١٩٦٣ وبناء على ماجاء بمنشور وزارة المالية المرقم .١٣٠/٣٦٤/س/١٥٤٣ والمسؤرخ في ١٣٦١-١٩٦٣ فأن الاسماء الصحيحة للمذكورين ادناه الواردة بالفقرات المؤشرة ازاء اسمائهم من بياننا اعلاه هي كما يلي نـ

١٢٦٤ _ اسماعيل احمد شاظر .

١٢٦٦ - ابراهيم احمد شاظر .

١٣١٧ _ احمد عزيز أمدين .

١٣٢٤ _ محمد علي ضاما .

الامين العام لادارة الاموال المحجوزة عبدالستار صالح شكر

قرار برفع حجز أموال الدكتور عبد الجبار عبد الله بتاريخ ٢٢/ ١٢ / ١٩٦٣م

جامعة بفــداد تدعــو الــي عقد موءتمر علمي في شباط القادم

TOTAL STREET, STREET,

اعلن الدكتور عبد الجبارعبدالله رئيس جامعة بفداد ان الجامعة ستدعو الى عقبدموءتمر علمي للعلماء المراقيين واساتذة الجامعات وذلك في شهر شباطً ١٩٦٣

وسوف بعقد موء تمر العلماء العراقيين خلال اتعقاد الوء تمر العلمي العربي و ومها يذكر انسيلاة الترعيم عبد الكريسم فالسبح كان قد تراس مو تمراعلميا دعت الجامعة نفسها الى عقده في كانون الثاني ١٩٦٠ واتخذ توسيات هامة بشسان الشجيع حركة البحث العلمي.

إعلان رئيس جامعة بغداد الدكتور عبد الجبار عبد الله الى عقد مؤتمر علمي للعلماء العراقيين في شباط ١٩٦٢/٥م، الإعلان في جريدة الزمان بتاريخ ١/٥/١٩٦٢م

1 Lace - 14113 وزارة المعسسارف الناريخ = ۲ / ۱۹۰۱ ۱۹۰۱ مديرية الممارفالمابة " الملاقاء الثقانية " المركز عمالي عم الم معلى الاعمار ووزارة الاعمار الوضوع/ - لجنة الطاقة الذرية أشارة الى كتابكم المرتـــــــم ١٣ / ٣/ ١٦٦٠ والمــــــونُ ١١ / ١ / ١٩٠١ أشارة الى توشح هذه الوزارة الدكتور عبد الجيار عبد الله الاستاذ بدار البعليين العالية للشاركة في اللجنة العقام تشكيلها لوس سياسة ثابتة في استخدامات الطاقة الذرية للا غراض السلمية للتفضل بالأطلاع واتخاذ ما يلزم يهذ االشان * وزير المعارف بالوكالمسمة يسخة منه الي . وزارة المحس وزارة الاقتصاد مهادة دار المعلمين العالية/ ترجو ابلاغ الدكتور عبدالجبار عبدالله - يهذا الترشيح • ر مرد به المحرد به ا 1107/1./8

كتاب وزارة المعارف العراقية الى مجلس الإعمار ووزارة الإعمار بخصوص ترشيح الدكتور عبد الجبار عبد الله للجنة الطاقة الذرية بتاريخ ٢/ ١٩٥٠م



المركز الوطني للاعلام

أمر دولة رئيس الوزراء توري كامل المالكي بتكريم العالم العراقي الكبير الراحل عبد الجبار عبد الله. وفي التفاصيل، وجه دولة رئيس الوزراء باطلاق اسم العالم الراحل الدكتور عبد الجبار عبد الله على احد شوارع العاصمة بغداد، فضلا عن تسمية احدى قاعات جامعة بغداد باسمه. وأمر رئيس الوزراء ايضا بمتابعة قضية املاك الراحل التي كان النظام السابق قد استولى عليها واعادتها الى الورثة الشرعيين، وذلك اكراما لدوره العلمي الكبير على المستويين العالمي والعراقي، وتثمينا لدور العلم والعلماء.

ويعد الدكتور عبد الجبار عبد الله من ابرز الشخصيات العراقية التي كانت قدمت اسهامات علمية رائدة في مجال الفيزياء والطبيعيات.

كما تولى رئاسة جامعة بعداد للمدة من العام 1959 ولغاية 1963. وتعرض الراحل العام 1963 الى الاعتقال على ايدي عناصر النظام السابق بتهمة الانتماء الى حزب سياسي محظور، وجرى فصله من رئاسة جامعة بغداد وايداعه السجن. وكان العالم الراحل ولد عام 1911 بمدينة العمارة جنوب العراق، وتوفي في ستينيات القرن الماضى.

وتذكر الموسوعات العلمية ان العالم عبد الجبار عبد الله هو واضع نظرية النتبؤ بالاعاصير واتجاهاتها، بعد ان تمكن قبل سواه من اكتشاف طريقة رياضية تمكن الارصاد الجوي من التنبؤ باوقات هبوب العواصف واتجاهاتها وسرعة حركتها، ما اتاح المجال امام عملية أخذ الحذر والاحتياط لتجنب الكوارث الطبيعية. وكانت جامعة نيويورث الامريكية قد رشحت في حينها العالم العراقي الكبير للعمل فيها بصفة باحث مرموق، كما كتبت كبرى الصحف الامريكية عن انجازات الدكتور عبد الجبار عبد الله، مؤكدة ان الناس مدينون لهذا العالم الكبير الذي مكنهم من التنبؤ باوقات العواصف وتجنب مخاطرها.

تكريم الحكومة العراقية للراحل الدكتور عبد الجبار عبد الله عام ٢٠٠٩م

Matta Akrawi UNESO Technical assistance Missions, P.O.B. 1172 Khartown, Sudan.

واد مدني في ١٥ شياط ١٩٥٩

دروی

عزيز عالدكتور عبدالجبار

محية خالصة ويجد فقد استاب منذ مدة كتابك اللطيف المؤرج ١١/ ١ ١٩٥٨ وفنه ويجد فقد استابت منذ مدة كتابك اللطيف المؤرج ١١/ ١ ١٩٥٨ وفنه لطيب من ابداء رأي تخيط بكابات المدكور نوري الحافظ عم تفيل بكابات وهفتك رفيقة عني كان (لا اثركبرف نفسيء وهي غيرها منه عدر معل الطيب وهلقك السالح اللذي كان (لا اثركبرف نفسيء وهي غيرها منه عدم بين اشفا لا لقراء المالات من في المنقد منه المنقل المنه والمالة في المناوث منه المنالات من من كل المناوث منه من المناطقة منه المناطقة المناطق

وتحدون بطيد تغري عن مقالات الدكتور نوري الحافظ، وشد ترويد انذا اذا مكن ان يؤهله الإسكانية. عكذنا على هذه المقالات و حدها طان انتاج الدكتور نوري لا مكن ان يؤهله الإسكانية. والحدة اختى ساءلت نفسي عن السبب الذيد بعلكم الم استال الحي ، فواضح من الموجمة المحاشة التي تعالى ولي ، فواضح من الموجمة عاش التي تعالى ولي ، فواضح من الموجمة عاش التي تعالى ولي فراي ابتكار المرآ حد دعا آم ك أو كي وهوان المقالات كلا تعود الى سنتى ١٩٤٦ و ١٩٤٧ المراه على فيول الي المدكتور نوري انتاج آخر منذ ذلا المدكتور نوري انتاج آخر منذ ذلا المدكتور نوري انتاج آخر منذ ذلا المدلة ألى منذ المدكتور نوري الدكتورة منذ الدكتورة والمدكتورة والمدكتورة والمدكتورة والمدكتورة والمدلة المدلة المدلة المدلة المدلة المدلة المدلة المدلة والمدلة المدلة المدلة

إما العبارات الرقيقة التي كونت الجانب الاكبر من كمّا ملم فلا تدرون كم كان و وقع غطمًا في نفسي ان ما كنون كم كان و وقع علميًا في نفسي ان ما تقولونه عن بعض من كانوا السبب في احالتي على المتقاعد كانه قد بطغني من بضعة مصادر اخرى وكان جوابيد دائمًا انه ان جبح معي ان يصفوا للرعنهم . اطانا فقد عفوت ، ذلك انتي لم اطوع رئمات الجاحث وكان أحدث على الما من منه على الما منه على وكان شوك تضعيم منه الما منه على المنا منه على المنا منه على المنا عالم المن المنا على النول كم منه منه على المنا منه على المنا المنا في النول كومنت منه على المنا منه المنا عالميًا منا بنًا في النول كومنت منه في النول كومنت منه المنا منه المنا المنا منه المنا المنا في النول كومنت منه المنا المنا المنا في النول كومنت منه المنا المنا المنا في النول كومنت المنا المنا المنا في النول كومنت المنا المنا

رسالة من الدكتور متي عقراوي الى الدكتور عبد الجبار عبد الله بخصوص مقالات الدكتور نوري الحافظ بتاريخ ٢١ / ٢/ ١٩٥٩م (صفحة ١)

_ < -

كاضحيت بإثب ومخصصات هي خميعان بالمئة أعلى من الرائب والمخصصات الثي كنت آخذها والمارشي للحاصة . وا غاضلت بالرات الخفض لانني احسست انني مذلك المؤم يُومَ كبرى - لوطني، ولا به مستر وي انجا معة مستردي عليل عظم ومن طبعيان احد العيل الذي فيه مَالَ للمُخطِط والانت و كولانني اعتقدت الله عد طريق الحاصة استطيع التأ ترفي المستقىل الشفاف للعراث ولنشكث الجديد، والنشرف الذي أعققدت الديصيبني بان اكون احد البناء لاول جامعة في العراق، ولانني بعد غياً ب تسبع سنوات اعتبرتزا غرية لي اردنا الما وزوجي ان نستقرف وطننا وننششت أولادنا في محيط عربيد، وقد نشأوا صفارً في بارسى، و اخراً لان عندف احسات بلاكون تصوفنًا (Myshic) ان حده العقمة المباركة من الارض التي تشغيل العبود العربية و التي انتجة سنة آلاف سنة من المدنيات مُرِع من المراث أنتقا في الماضي ، ومن الحركات والشطورا ثاكافيا ومَ احْكَانِياتَ للمستقيِّل حَا يَثْرِكُل تَكْيَالَ * وَانْنَا اعْرَقَ فَى الْمُدْنِيِّة وَفَى الْحُسْطِلُ فِي من حولاء الفربيين الذن حاولوًا أن سَحَكُم أَضَياً ؟ وأن هذة العبدد تربد أن تكون لط مدنسة حديدة. فاردت ان تتاح لحد العاصة من حديد لدراحة هذا المدارخ النَّمْنَا فِي وَلَمْنَاكِمَةُ هِذَا السَّلُورِ وَلَهُمَّا هِمْ فِي مِنَا وَ النَّرِجَةِ الجديدَ ولو تُعْلِيلًا هذا حد الحلم الحيل الذي حلية واعتقدت عيدماً عرض على منعست عليه ريًا-الجامعة أن هذا المنصب لعين على المساهة العقالة في ساء مدنيتنا الجددة. ماذا شاءت الامام الله أحد أن ما ال خَاذًا شَاءَتُ الْأَوْمِ اللَّ أَحْتَى بَيِّ هَذَا السَّبِيقِ؛ فَلَمَانَ كَا قَامًا مَدْ عَمَلْتُ وأَجْبَ وا مسمِث مرًّا ع الفيمد ولستَ مِنْ أَلاَ سِفِينَ على الْمَاحِي . ومع الْهُ تَدا جائِثْنِي لعِفَ الدَّمْرَارِ المَادِيثُ وَالْمِينُونِ الْوَاشِي الْمِدْرَلِي الْهُ قَيْفًى لِي وَعِمَّا الْحِي للعمل العامي التربوي المنتبي. وأنا ململك أن جا معة بطاد الآن في ايد اصيفة تسرم عيرا > واعتقد منامنًا أن غر دكم كمبًا بكم بإن الحمل تقيل عليكم و الكم تعتبرون انف كم وكبلاً عني رسيمًا اعود عاهد الاثداص منكم ومظهر آخ من مظاهر حسن لموتيكم و صفاء فيتكم وسمو خنقكم. وعندما بخفي والله في اورما خد تصيفكم لوكالة الرئاسة ملت لن كان بجائبي أن الحكوث قد وَحِبِثَ السِّنَعِي الاحْسَىٰ في العِلْق الذي لِسَطْيع المضي مشروى الجامعة على اسبري سليمة : فقداعطتني السنة المامسة العزصة لمعرفة نفكوكم العلى و تجروكم وحرصكم على القل ورزانتكم. فلاتخروا اذا نشكم عقل.

رسالة من الدكتور متي عقراوي الى الدكتور عبد الجبار عبد الله بخصوص مقالات الدكتور نوري الحافظ بتاريخ ٢١ / ٢/ ١٩٥٩ م (صفحة ٢)

-4-

اما عود في خائني على كترة رغبتي، با تحر في الى خدمة ولمن في الحق التربي وخاصة في المعند خلبت من بي دعون انفسيم او يعللون بالاماني . انني با أخي احسن باعات نفسي بانني كتت فادراً على ان اخيج للعراق خطة محكم لتسميم التعلم الدجباري على جميع النبين والبنات ولنشر المنعلم ببن جميه ورالا ميين وامه استعمل خبرقي العالمية في التربية في المساعدة على تقرير سياسة السليم النعلم . واحس بقرارة نفسي انه كانه با على خلال تما في او عشر سنوات اناعل مها عدة زملا في من اطالمية في على فنظيم الجاهدة مجيت نسلم الالومة في طرش هذه المدة جا معة من الطال الاول على من اطالم وعمرت را والول على منا الله المنافي مغروراً في فولي عذا ما أما علم مهمواتي والواسة مع جامعات العالم الي كانت ، ولا الهنثي مغروراً في فولي عذا ما نا علم مهمواتي واقعات في المناف والمنافي مغروراً في فولي عذا ما نا علم مهمواتي واقعات في المناف والمنافي مغروراً في فولي عذا ما نا علم مهمواتي واقعات في المناف والمنافي والمناف والمنافي والمناف والمنافي الاومناع على الدوني و والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي الدوني على الدوني والمنافي والمنافي المنافي المنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي المنافي والمنافي ولمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والم

وماليميد شعام التقليم للهورة عامة يصدود على الجاحة ويصورة اعظم، فلاقتيم لحجاسة على لوزيراوجي لمحلس الوزراء ان سخرج رشيس إو وهي ايا من اساند تل الشركة على لوزيراوجي لمحلس الوزراء ان سخرج رشيس إوان ليلن حقيقة ما اذا كان هذا الرأيد او تلك حقيقة ما اذا كان هذا الرأيد او تلك حقيقة ما اذا كان لعبداد لن تصبح جاحة من الكراز العالمية الااذا استقدم لا اسائدة من الكراز العول لمه من الزمن رينيا شكف ن عندنا اسائدة ، وهذا لا نمين ان مكي به الواذا اسب اعلامات واسعة مع جاحة كيريرض الناس اذة معرا و لكن ابي استاذ كيريرض ابدا المات المات المعالم من المراز العالمة على المناس المناس

انتي لدا قول كو هذا على سبيل المقد مالمسين ذلك من عادقي مه ولكن لبيان دفيقة ١ نا افدر ان الزمان كان زمان تورك وقد كوم على حد قولكم ان بعضم استفل الناوف وانتهز نومنة غياليد في اورما ليحاول آخذ المنصب وازافتي. أ نني المستفل الناوف وانتهز نومنة غياليد في اورما ليحاول آخذ المنصب وازافتي. أ نني المست لا عُمَّاً ا عُدًا كذا كدا لمكومة والاعولاء، ولكن المحقيقة تبقى كما هي او هي

رسالة من الدكتور متي عقراوي الى الدكتور عبد الجبار عبد الله بخصوص مقالات الدكتور نوري الحافظ بتاريخ ٢١/ ٢/ ١٩٥٩م (صفحة ٣)

_ 2 -

ان ما حدث بالدمس عكن امه محدث غداً ما دا مت العقليم البائرة هي ان الجاجعة عزد من الماكسة الحكوميم وان رئيسيط واسا تدمل حدظفون عكو حدون عكن تعلم والعستغناء غيم كلما آباد ذو سلطم ذلك دون الرجوي الحد مبلس الجاعة الذي يجب ان كور حاحب السلطم في حذا الامر وفي كل سنترون الجاحعة، اف المقضية ليست قضيتي الشخصية - فإنا استطبع ان ادم امري ان و اللهر ولكن فضية سداً لا كن ان تقوم عندنا جامعة مرجبينة بدونه، و مادام حذا المهداً غير معترف به فلافا ترة من عودتي الرائجا عقة .

واحتى في عقل الربية الا اربية ان التقل الباء، فإنا اعتبر نفسي دائماً خادمًا لوطني واحتى في عقل الربية والتعلم ، و لكن الذي اربية ان اقوله هوائه لو خفيا ما حوصت على وكلفت بالعودة الى رئاسة الجاحدة . وانا احتيال الذي حدة الشروط وستعيل مشروطاً خومة - تضمن استقلاله الجاحدة . وانا احتيال الله هذه الشروط ستقبل ولذلك ترافي لست معالمة نفي بالدحافي الخلق عبدانا منح انجاعاً أشر.

اسى الآن في السامة والخيسان من عربي ومد بيث في غما ف اوعثر سنوات من الحياة المستورة المن المنافعة من المنافعة من المنافعة من المنافعة من المنافعة والمنافعة والمنافعة

وقد حاولت العودة الم منصبي السابعة في اليونسكو ولكن جابر عمر أف علي لا لا لك الفا الفا بالمسال بروتمة الم اليونسكو مدغم فرا ترشيج الدكتور عبد العزيز العوصي المعرب بدلاً ملي و وقعت الدوفسكوغ حدة فردد شرخ الشعبيل والعسك عنه حتى الآون ولا شراك التعنيق والعسك عنه مستعدًا لا يه كيت الماليون الحد مد مستعدًا لا يه كيت الماليون الكوم مدغم ترشيجي كان نا فضل ذلك عدالاها ما الم جامعة عبرية الله المالية الم جامعة عبرية الله المنا

هذا ما عندى حواباً على كتابك الاخوي، ولفذ ستمت منيع ما محة الصعرى فصد تنعيد المحة الصعرى فصد تنعيد الفول وحارمتك لذن المصلحة تقتض العراحة ، انني مستعد لحذمة معدد يميد في المحق المثن المثنائي والراث ولا لك اما عني العراث ادخارج ، اما في داخل الواحد في المحاصفة فقف المستنبي ويجب بمحت هذا الماحت المبدت للى رأ يجب وعربي المستعدل المحاسبة في ويجب بمحت هذا الاستعدال وكيفية حمى نه قبل المشكر لعود في ولن اعرب المراب المحاسبة المحافظة الموق ذلك ، وانا مستعد لبيان الشروط الذي اعتبرا نز نضي استعدل الجامعة ، او استطبع ان احدم

رسالة من الدكتور متي عقراوي الى الدكتور عبد الجبار عبد الله بخصوص مقالات الدكتور نوري الحافظ بتاريخ ٢١ / ٢/ ١٩٥٩م (صفحة ٤)

- 0-

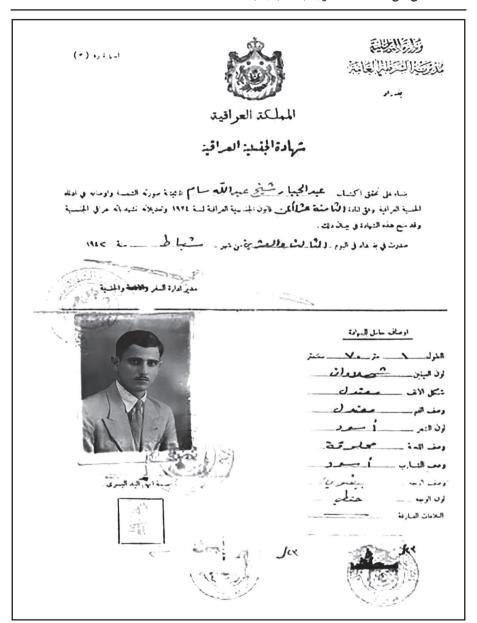
في خارج العراق اماعين است ثنا بث اوبالعثيام بين حين ي فرولوه الله الكربم بابية خدمة لخارثية تكلفت بإا لحكومة في الحق الثرب بابية خدمة لخارثية تكلفت بإا لحكومة في الحق الثرب والثقائي على شرطاني وما ان لحيد الشاكة المون كوم الحاصة بالذات ولذلك طريقية أوظريقيًا ن مفدا شطيع اسافيد ببريء والمنكد الجامعة بالذات ولذلك طريقية أوظريقيًا ن لامال لذكرها ها ويرد المعلل الاكاكام هناك من يسبع

اخبرني احدالذي الصفواالى اذا عن مفداد انهم شباش ١٠٥٠ كالب لجاسة المجديدة كوانكم احدالذي الصفوالى اذا عن مفداد انهم شباش وان مشروع سامح المجامعة حداثكم احفية عرافاتي وان مشروع سامح المجامعة حداثكم حداثكم المخليط موافاتي بشئ من المعلومات عهد تقديم هذا الصام ، شرى هل بدأ ثم بشؤ حيد الاحتسام جوماذا بري بشقارير البيان الشلاشالني درست امرضول كليات الطب واكا واب والعلوم و دارالمعلي العالمي والرامة في الحاصة والخطوات الموادولة و حصل فدم الدكتور غروميوس العالمي والرامة عن الحاسمة الحوامة المحاروه والمعاروه والمعاروي المناوع والمشروع الذي سمينفذة المنات مد الشفيت لغروبيوس في نوهند في باري عندا الاحتفال با منتاج كنت مد الشفيت لغروبيوس في نوهند في باري عندا الاحتفال با منتاج بنا واليون كوانون المرامة وفر دعي لحيثور الأحشال بعدات كام من المهدسي الامتابي الامتابي

ان اخبار جامعة تعدا د ثروني وليوثني الداسمد ولعلال سنطبع مدامًا في بسبط عزا ماكون لك شكرا. مدامًا في بسبط عزا ماكون لك شكرا. المحف لله كل معرفت في والمحنى للجامعة بادارتك كل خوولقدم

ceil!

رسالة من الدكتور متي عقراوي الى الدكتور عبد الجبار عبد الله بخصوص مقالات الدكتور نوري الحافظ بتاريخ ٢١/ ٢/ ١٩٥٩م (صفحة ٥)



(۱) شهادة الجنسية العراقية للدكتور عبد الجبار عبد الله الصادرة من المملكة العراقية بتاريخ ٢٣/ ٢/ ١٩٤٢م

تفاصيل عو يدحاملها	
عدالحاء	١ _ الامام السكان واسمية:
- Ser - Se ali	٧ ــ مــال الولاية وغرامين
حين عبد الله مام	
SAQ Live acti	 عل ولادة الآب وتاريخهما
ن نی ن	
in the same	ورس على وورته الأم والريدوا
المن الأه	
S. Jan	الزنابان الرابانة المراب
	٨ _ الحنية الركان عابي الابقيل
- Co	نتر اون المنبة الرابة
•	11111
	٩ المنية الن كات عابدا الأم
- L'e	قبل مشرة ول الجنسية المراقية
*	L. 37//
~le	1
Size	١١ - المسلة أو اغرفة
	۱۷ _ مری از تاب شداد
	١٠ ـ مروج ١٠ امرب او ارسل
تنامين من الروح، والاتفاء هين	
اخارهم مول الثانية مشر سنة	
ل اولادة السر	الاسم
	الروحة كــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المورة التمسية الزوجة الدامكن	الشار
	الذل
	Juli
	المنال المنال
	حتمية الاوجة السينة
جسمة ابهام البد اليسرى للزومة	

(٢) شهادة الجنسية العراقية للدكتور عبد الجبار عبد الله الصادرة من المملكة العراقية بتاريخ ٢٣/ ٢/ ١٩٤٢م

مع رئيس الجامعة

ما رأيكم حول نشاطات اتحاد الطلبة؟ ومسألة التنظيم الطلابي ومدى اهميته في خدمة الحركة الوطني؟

لقد اعلنت مرارا عن ارتياحي العميق. لتأسيس اتحاد الطّلبة العام في الجمهورية العراقية، وذلك لأنّ هذا الاتحاد كانت امنية نراودنی دائما. ولقد کانت اعمال الاتحاد منذ تأسيسه لحد الان، مثار اعجابي وتشجيعي. انا اعتبر الطلبة جزءاً فعالا من أجزاء هذا المجتمع وليس من الصحيح اطلاقا عزل الطلبة عن السياسة وعن القضايا الوطنية. والذي نرجوھ ان لا يؤثر نشاطهم الاجتماعي على نشاطهم المدرسي ونحن نعرف تماما من انهم يستطيعون التوفيق بين عملهم المدرسي وعملهم الاجتماعي.

ذكرتم في خطابكم الذي القيتموه في مؤتمر اتحاد الطلبة بعض الارقام عن الجامعة. ثم ذكرتم بعض المشاريع عنه هذهر الرقام وتلك المشاريع في حيز التنفيذ؟

ان المهندسين الاستشاريين الموجودين في بغداد يعملون بكل نشاط لوضع الخطط الرئيسية للتصاميم وبعد ان يعودوا الى امريكا سوف يبدأون بعمل التفاصيل. اننا نحاول دائما الاسراع في التنفيذ لاسيما إذا علمنا ان الحجر الاساسي للجامعة سوف يوضع في ١٤ تّموز القادم. الَّا ان هذا ليس معناها بداية العمل والبناء. ذُلك اننا نحتاج الى سنة عمل على الاقل قبل الشروع ببناء الجامعة بصورة إجماعية. لقد وزعنا العمل لبناء الجامعة على متعهدين كثيرين وهذا مما يسهل العمل. اننا نأمل ان ينتهي العمل والبناء في غضون خمس سنوات اي ان الجاّمعة ستكون جاهزة في عام ١٩٦٤.

ذكرتم في خطابكم المذكور ان الجامعة ستفتح اقسام للدراسات العليا وان بعض هذه الدقسام ستبدأ عملها اعتبارا من العام الدراسي القادم فما هي هذه الفروع الذي فكرتم الابتداء بها؟

نعم لقد فكرنا بذلك وسنفتح في مطلع العام الدراسي القادم اقسام للدراسات العليا في كل من الكليات الاتية:

ا - كلية العلوم, قسم الكيمياء وقسم النبات كما يوجد احتمال فتح مجال الدراسات العليا قسم الرياضيات والحيوان. ٢- كلية الآداب.

أ- اللغة العربية: علوم اللغة وآدابها.

ب - معهد للدراسات الشرقية ومعهد عالي للماجستير: اللغات الشرقية الاساسية وبصورة خاصة للغة الكردية. اذ سيوضع بها كرسي في الجامعة، كلية الآداب. ج - العلوم الاسلامية تاريخ

د - التاريخ الحديث. تاريخ العراق ٣- كلية التربية. وذلك في التربية وعلم النفس

كلية الحقوق قسم للدبلوم.
 يحصل الطالب على دبلوم.
 ويعتبر وكأنه حصل على ماجستير.
 كلية الهندسة. تأسيس - معهد النفط - للدراسات العليا.
 ومن المحتمل فتح معهد
 الدراسات العليا في كلية الزراعة أذا

ما هي الاجراءات التي اتخذتموها لتلافي النواقص الموجودة في ملاك الأساتذة؟

اننا نفكر باستمرار في مشكلة الدساتذة وحلها. ولقد أعلنا في الخارج بأننا في حاجة الى الاساتذة ولا نشترط فيهم معرفة اللغة العربية إذا كانوا يجيدون الفرنسية والانحليزية.



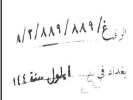
مع احترامنا الشديد. لأساتذتنا فإننا يجب ان نعترف بأن هناك ضعفا علميا لدى بعضهم مما يجعلهم غير متجاوبين مع الحركة الفكرية والعلمية في الخارج. كما ان ذلك يشل ابداعهم ويبعدهم عن خدمة الجمهورية خدمة فعالة وعلمية فما رأيكم؟

السبب الرئيسي في عدم قيام قسم من الدساتذة بواجبهم العلمي هو الموقف العام من مسؤولي العهد البائد اتجاه البحث العلمي وتشجيعه، المذه البحوث العلمية تستدعي الانصراف الكلي اليها بالإضافة الى مساعدة المسؤولين وستكون هذه المشكلة من اهم المشاكل التي نسعى الى حلها في عهد الجمهورية الجديد.

اعتقد ان رسالة الجامعة ليست تلقي المعلومات المنهجية وادخالها الى رؤوس الطلبة بقدر ما هي خلق الجو الجامعي. اننا نرى بأن النوادي والمكتبات عندنا لا تساعد على هذا الجو وما هو رأيك؟

لقد كان نشاط الطلبة في العهد البائد محدودا بفعل الدجواء اللاطلابية التي كانت تمرحوجا حكومات العهد البائد. لقد كان اول مظهر من مظاهر الاعتناء بالطلبة ونشاطهم هو افتتاع دار الطلبة يوم ١٤ تموز ويوجد فيها مكتبة ونادي ومحلات استراحة ومرافق عامة. لقد فكرنا طويلا ليس بحل مشكلة النادي فقط وانما بمكتبة الجامعة التي نريد لها ان تكون مكتبة بحث علمي من الطراز الدول. اننا ننظر الى المستقبل بتفاؤل وسنحقق الكثير من مشاريعنا في السنة وسنحقق الكثير من مشاريعنا في السنة

أعدته الطالباتان سميرة نازو ورضية عبد الكريم



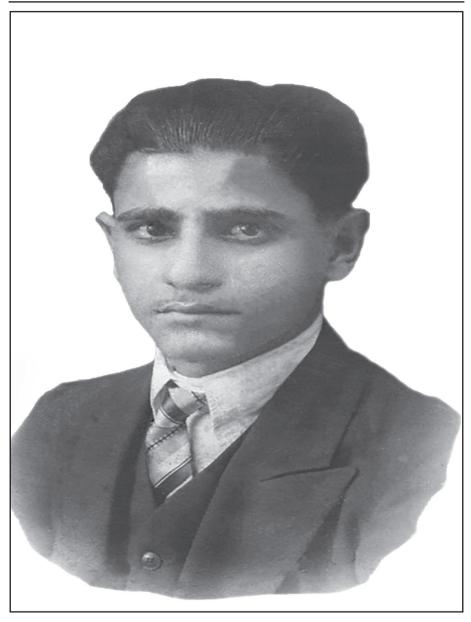


تهدى وزارة الخارجية تحيانها الى المغوضية الاميركية في بقداد والحاتما بمذكرتها المرقبة غ/ ٢/٨٩٩ /٨٨٩ / ١٩٤٤/٩ نتشرن بمذكرتها المرقبة غ/ ٢/٨٩٩ / ٢/٨٩٩ / ١٩٤٤/٩ نتشرن با علامها انه قد تم ترشيح كل من الدكتور احسان الدوغرامجي للتقدم في طبابسة الاطفال والسيد عبد الجبارعبد الله للتخصص في الانوا الجوية وذلك بنتيجة الانفاز المذى تم بين وزارة المعارف وممثل حكومة الولايات المتحدة الاميركيسة وتنتهز الوزارة هذه الفرصة للاعراب عن فائق تقد يرها واحترامهسيسا،

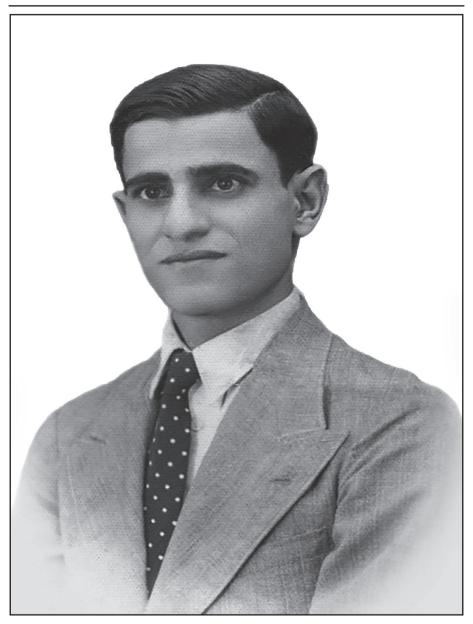


العفوضية الاميركيسيية بغداد

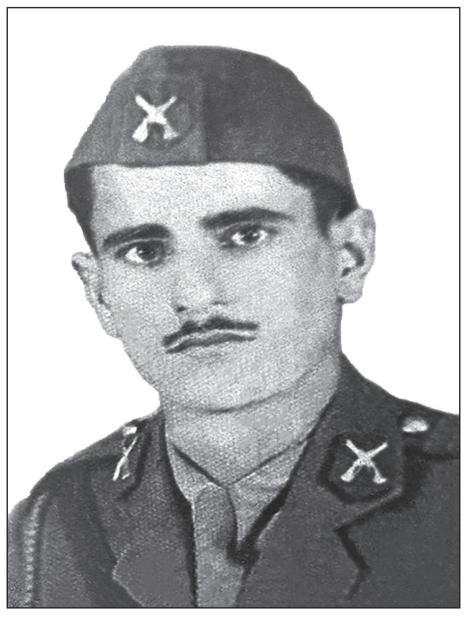
منحة وزارة الخارجية العراقية الى السيد عبد الجبار عبد الله لدراسة الدكتوراه في الأنواء الجوية بتاريخ ٢٤/ ٩/ ١٩٤٤م



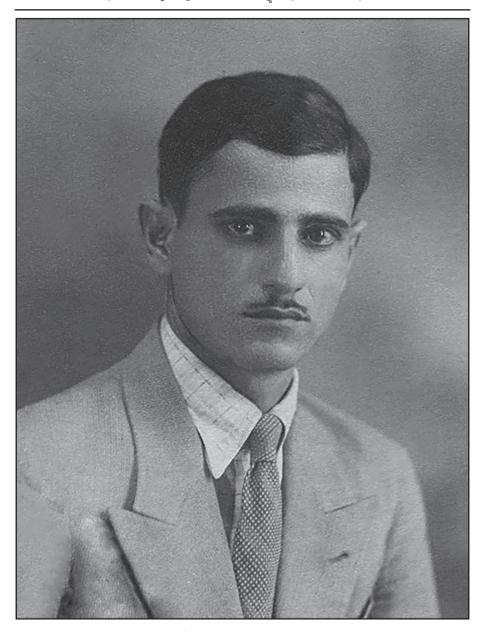
صورة شخصية للدكتور عبد الجبار عبد الله في شبابه - بغداد



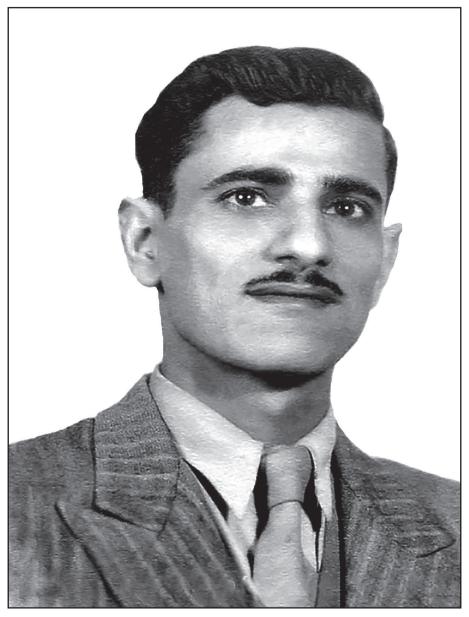
صورة شخصية للدكتور عبد الجبار عبد الله في أواثل الثلاثينيات



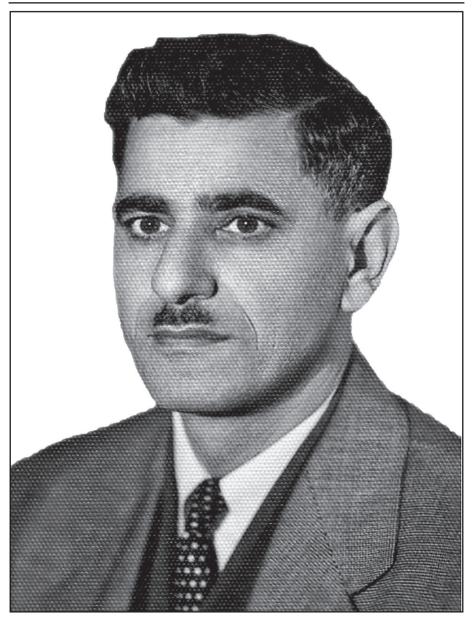
الدكتور عبد الجبار عبد الله ضابطاً في جيش المملكة الهاشمية العراقية أواسط الثلاثينيات



صورة جواز سفر الدكتور عبد الجبار عبد الله نهاية الثلاثينيات



الدكتور عبد الجبار عبد الله في الأربعينيات من عمره في بوستن



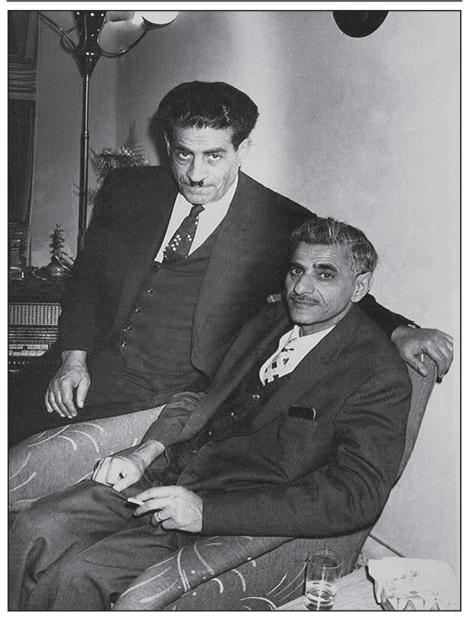
صورة جواز سفر الدكتور عبد الجبار عبد الله عام ١٩٦٢م



الدكتور عبد الجبار عبد الله في بداية فترة رئاسته لجامعة بغداد



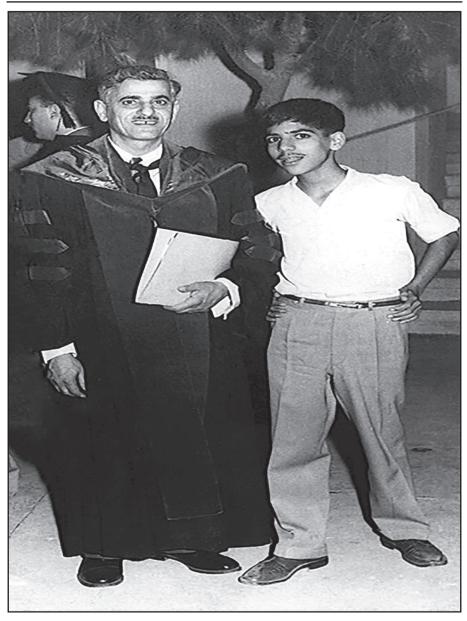
من اليسار الدكتور عبد الجبار عبد الله مع الصديقين أحمد سليم سعيدان (وسط) وحسين علي يوسف (يمين) وكلاهما من فلسطين، آذار ١٩٣٤م



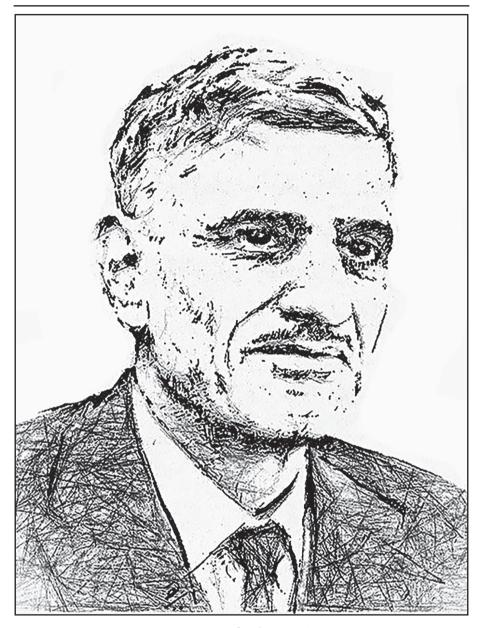
أواخر عام ١٩٦٣م مع محاميه بعد خروجه من المعتقل



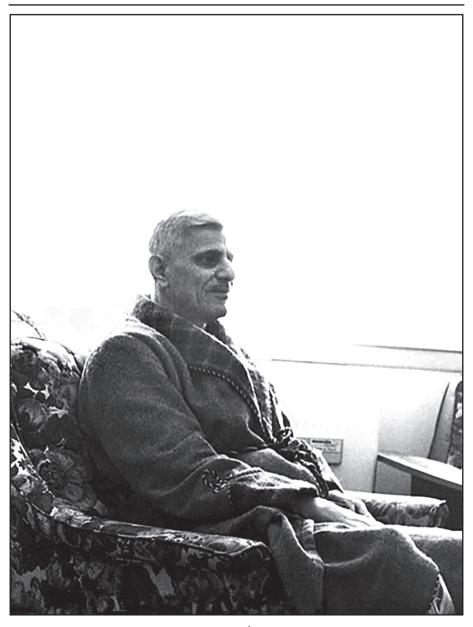
الدكتور عبد الجبار عبد الله أثناء حفل التخرج مع الدكتور محمد جواد رضا (من الدكتور عبد اليسار) والدكتور باقر ساكة (من اليمين)



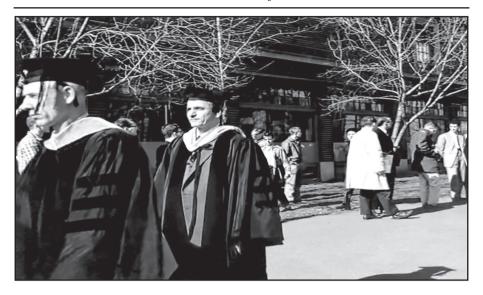
الدكتور عبد الجبار عبد الله أثناء حفل التخرج مع ابنه سنان - جامعة بغداد ١٩٥٩م



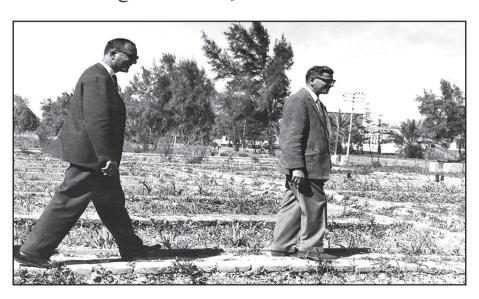
الدكتور عبد الجبار عبد الله - تخطيط لعزيز سباهي ١٩٩٤م



الدكتور عبد الجبار عبد الله في ألبني - نيويورك قبيل وفاته ١٩٦٩م



الدكتور عبد الجبار عبد الله في إحدى حفلات التخرج



الدكتور عبد الجبار عبد الله في الكلية الزراعية



الدكتور عبد الجبار عبد الله مع وفد أجنبي في الكلية الزراعية



الدكتور عبد الجبار عبد الله في الكلية الزراعية



الدكتور عبد الجبار عبد الله مع وفود أجنبية في زيارة لجامعة بغداد



الدكتور عبد الجبار عبد الله مع محافظ البصرة (وسط) خلال نقاشات حول تأسيس جامعة البصرة، المهندس عبد القادر حشمت (الثاني من اليمين)



الدكتور عبد الجبار عبد الله مع وفد العراق في مؤتمر لليونسكو



الدكتور عبد الجبار عبد الله في حدائق جامعة بغداد



الدكتور عبد الجبار عبد الله يوزع الجوائز في مهرجان رياضي في جامعة بغداد



الدكتور عبد الجبار عبد الله يوزع الجوائز في مهرجان رياضي في جامعة بغداد



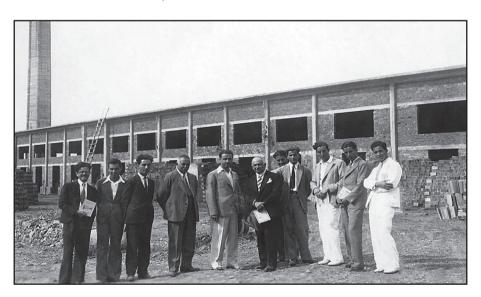
صورة تذكارية للدكتور عبد الجبار عبد الله في جامعة بغداد مع أحد الوفود



الدكتور عبد الجبار عبد الله خلال جولة لموقع الكلية الزراعية



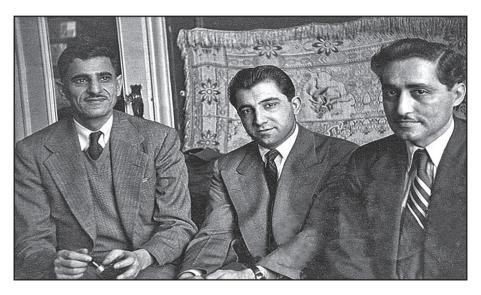
ساعة جيب ذهبية أهديت للدكتور عبد الجبار عبد الله من جامعة الـ (MIT) لتوفقه في إحراز شهادة الدكتوراه ١٩٤٦م



الدكتور عبد الجبار عبد الله مع لفيف من الأساتذة



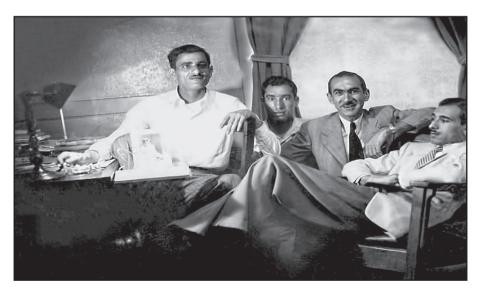
الدكتور عبد الجبار عبد الله خلال جولة لأحد مواقع الكلية الزراعية



الدكتور عبد الجبار عبد الله مع ضيوفه



من اليسار طه باقر، غير معروف، عبد الكريم قاسم، عبد الجبار عبد الله، ابراهيم كبّة، تاريخ الصورة غير معروف، الصورة مهداة من قبل السيد مقداد عبد الرضا



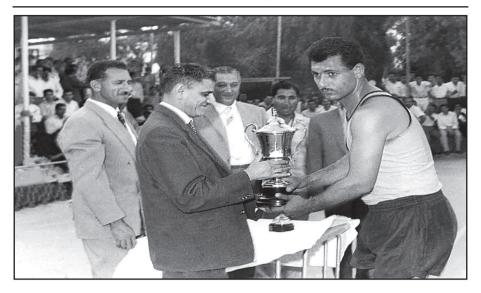
الدكتور عبد الجبار عبد الله مع زملائه



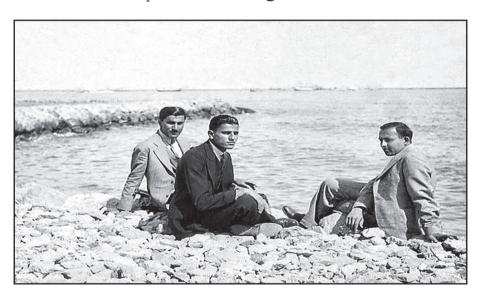
الدكتور عبد الجبار عبد الله في أمريكا مع بعض زملائه



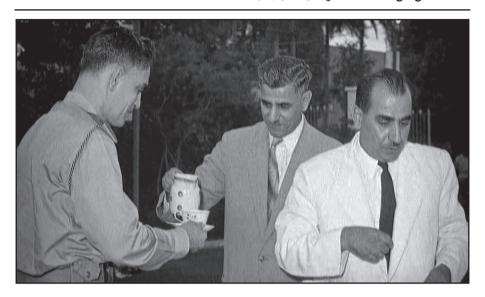
الدكتور عبد الجبار عبد الله في ألبني - نيويورك ١٩٦٧م



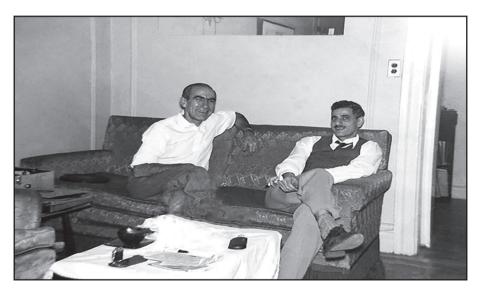
الدكتور عبد الجبار عبد الله يوزع الجوائز في مهرجان رياضي في جامعة بغداد



الدكتور عبد الجبار عبد الله مع رفاق الدراسة في لبنان



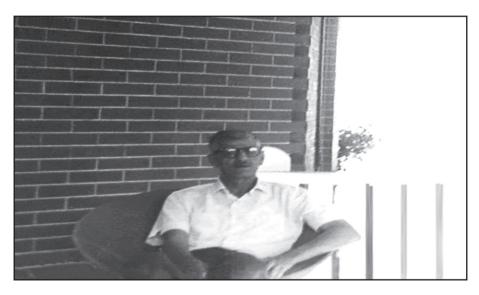
الدكتور عبد الجبار عبد الله مع عبد الكريم قاسم قبيل حفل التخرج في جامعة بغداد



مع نوري المناحي قبل يوم من عودته الى العراق، نيويورك - ١٩٥٢م



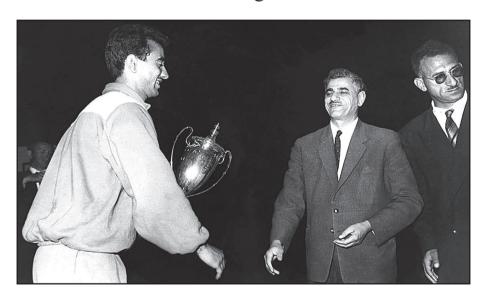
الدكتور عبد الجبار عبد الله في أمريكا



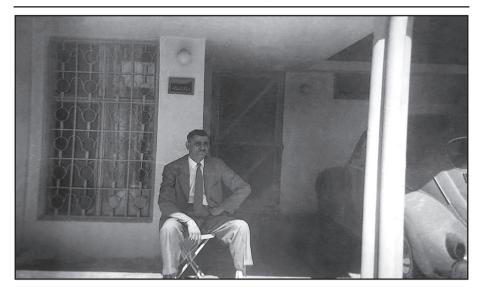
الدكتور عبد الجبار عبد الله في بولدر كولرادو ١٩٦٦م



الدكتور عبد الجبار عبد الله مع وفود أجنبية في زيارة لجامعة بغداد



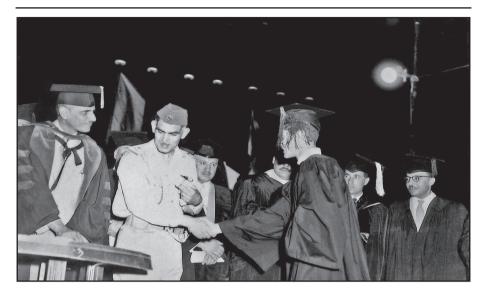
الدكتور عبد الجبار عبد الله يوزع الجوائز على الفائزين في أحد المهرجانات الرياضية بجامعة بغداد



الدكتور عبد الجبار عبد الله في ألبني - نيويورك قبيل وفاته ١٩٦٩م



الدكتور عبد الجبار عبد الله يوزع الجوائز على الفائزين في أحد المهرجانات الرياضية بغداد



حفل التخرج في جامعة بغداد مع الزعيم عبد الكريم قاسم عام ١٩٥٩م





مقدمة:

فتحت عيني أول ما فتحتها في حداثتي على دنيا تنتزع الكرة من يد الطفل وتقول له: «أتظن نفسك طفلاً، له أن يلهو، ومن حقه أن يرتع ويلعب؟ لشد ما ركبك الوهم يا صاحبي! لا كرة و لا لعب. وعليك أن تثب الآن وثباً من هذه الطفولة التي كان ظنك أن ترتع في ظلها إلى الكهولة دفعة واحدة! حتى الشباب يجب أن تتخطاه وثباً أيضاً».

وأنكفئ إلى أمي أسألها عن الكرة لماذا حُرمتها دون غيري من لذاتي فلا تقول إنها آسفة ولا إنها ترثى لي، أو إن قلبها يعصره الألم من أجلي، بل تضع راحتها الرخصة على كتفي وتقول لي بصوت متزن: «اسمع يا بني إنك لم تعد طفلاً، وإنها أنت رجلنا الآن، وسيد البيت ورأس الأسرة وكبيرها! أي نعم. فقد ترك لنا أبوك مالاً كان فوق الكفاية ولكن المال ذهب. ولم يبق لنا شيء».

فسألتها: «هل معنى هذا أننا سنجوع ونعرى»؟

فلم ترحمني. وقالت: «قد نجوع ونعرى! من يدري؟ ولكن أملي في الله كبير. وعندي حلي ومتاع لا حاجة بي إليه. فسأبيع من هذا ونقتات ونكتسي. وستواصل التعلم – ما من هذا بد – حتى ينفد المال، وينضب المورد. وعسى أن يكون بعد العسر يسر، فها يئست من رحمة الله ولكنني لا أرى أن نعتمد على غير ما بأيدينا، وهو قليل فاعرف هذا، روض نفسك على السكون إليه والنزول إلى حكمه».

قلت: «ولا اللعب»؟

قالت: «بلى، ولكن بغير كرة نضيع فيها مالاً بنا حاجة إليه لقوتنا. إن الكرة تشجع على الركض، وتغري بالنط. فاركض بدونها، ونط بغيرها وسترى أنك لن تخسر شيئاً».

فصرت أركض لأن هذا واجبي، وما تتطلبه الحيوية التي لا تزال مقصورة على أعضائي. على حين كان يركض غيري للهو والتسلية.

فعرفت في التاسعة من عمري - وهي سن غضة جداً - أن هناك واجبات تُؤدى لذاتها، وحقوقاً تُقضى لأنها حقوق، لا لأن فيها متعة ولذة. وأحسست من صغري أن شأني غير شأن الناس، وإني فقير وإن كنت مستور الحال. ولكن الستر لا ينفي الشعور بالفقر وغضاضته ومضضه. فأرهف ذلك إحساسي، حتى صارينحى بمثل حد المبراة على قلبي فيحزّه ويقطعه. فنزعت شيئاً فشيئاً إلى الانقباض عن الناس، واتقاء الخوض معهم فيها يخوضون، مما يستدعى نفقة وتكون فيه كلفة.

وقوى هذا الميل في نفسي وعمّقه أني بعد الذي سمعته ووعيته من أمي. قصدت إلى أخي الأكبر - وهو من غير أمي - وسألته عن مال أبينا أين وكيف ذهب؟ فقال وهو يكاد يشرق بدمعه - وأنا أنظر إليه جامد العين: إنه هو الذي أضاعه، وجر علينا هذه المحنة، ولكنه يرجو أن يعوضنا خيراً مما أتلف. فأحسست أني شببت جداً عن الطفولة في تلك اللحظة!

وانصرفت وأنا أتساءل: «أليس لكل امرئ حقه؟ فكيف يتسنى لواحد أن يجنى على جماعة! وكيف ولماذا يجد الوسيلة إلى ذلك»؟

وصرت أخاف الناس وانظر إليهم شذراً. وإذا كان الأخ يجني على إخوته وأمهم وجدتهم، فما ظنك بالغريب الذي لا تصلك به رحم، ولا تعطفه عليك عاطفة من قرابة أو نسب»؟

وأقبل علينا قريب لنا يقول إن في وسعه أن يرفع عن كاهلنا عبء نفقات التعليم ولكن «الواسطة» يطمع في جزاء أو «رشوة» فأبت أمي كل الإباء. فما زال بها حتى ملت إلحاحه، فدفعت إليه ما يطلب. وغاب شهور الصيف. ثم جاءنا يقول إن الوزارة أعفتني من نصف نفقات التعليم، فقلنا شيء خير من لا شيء. ولكنه كان كاذباً. وتبينا أنه لم يرش أحداً، وإنها استحل أن يسرق مالنا نحن الفقراء بهذه الخدعة.

فزاد سوء ظني بالناس، وانزويت عنهم، وأقبلت على دروسي لأفرغ من التحصيل بأسرع ما يستطاع، فيتسنى لي بعد ذلك أن أكسب رزقي، وأُنقذ نفسي وأهلي من هذه الفاقة التي منينا بها لغير ذنب جنيناه.

وترك هذا كله أثره في نفسي، فاجتنبت أن أعاشر إلّا الذين أرى حالهم يشبه حالي أو يقاربه، وصرت أشعر أني غريب إذا ألقت بي المصادفات بين قوم من السراة أو الأثرياء أو المتظاهرين بالغنى، كأنهم ناس من شاكلة أخرى، وخَلْق مختلف. فكنت أنفر أشد النفور من مجالستهم أو مخالطتهم. ويكبر في وهمي أنهم لا يخفى عليهم أني نشأت فقيراً. وأني امتُحنت في صباي

أقسى امتحان، وأن ما أراه من مظاهر غناهم ليس إلّا مخايلة مقصودة يشقون لي بها جفوني ويطلعوني على ما بيني وبينهم من بوْن.

وكنت قد كبرت وأصبحت معلماً، وعندي فوق الكفاية من الرزق فأشفقت أن يورثني هذا عقدة نفسية أو «مركب نقص» كما يسمى. فعالجت ذلك بالتمرد، ورحت أعد الذين نشؤوا في حجر النعمة وظل اليسار، من المنبوذين؛ لأنهم متكلفون غير مخلصين لأنفسهم ولآدميتهم، ولأنهم مترفون، متطرون خرعون، لا يعرفون شرف الكد، ولا يدركون مزية الكدح والسعي، وإنها يعيشون عيشة الفضول والتطفيل، ولا يحيون حياة صحيحة، ملأى بحركة الشعور والعقل، فلا احتفال بهم ولا اكتراث لهم، وأنا وأمثالي أحق منهم بالكرامة وأولى باستيجاب التعظيم.

وارتفعت بي السن شيئاً فشيئاً، وزادت التجربة، ورحب الأفق على الأيام. فأدركت أني أسرفت على نفسي وعلى الناس. وتبينت أن لا داعي للمرارة، فقد أفادتني المحنة صلابة وعزماً وثقة بالنفس وجرأة على الحياة والمغامرة فيها، ولو كنت نشأت في نعمة سابغة لكنت حرياً بأن يفسدني التدليل، ولا ذنب للناس جميعاً فيها كان من أحدهم أو بعضهم وفي الدنيا الصالح والطالح، ومن الظلم أن يبوء البريء بإثم المذنب، وأن تؤخذ الجهاعة بجريرة واحد، وكل امرئ يزل، والعصمة لم يؤتها إنسان وحتى ما جنى أخي قمن بالغفران. فها هو في ذاته بالذي توصد دونه أبواب العفو، وما عدا المسكين أنه طاش طيشة كان من الجائز أن أطيشها لو كنت مكانه وكان عدا المسكين أنه طاش طيشة كان من الجائز أن أطيشها لو كنت مكانه وكان

حبلي على غاربي كما كان على غاربه، وما أعرفه أفاد إلّا متعة قصيرة وحسرة طويلة على ما ضيع، وما أهداه إلينا من الكُرب الجسام، فهو جدير بالرثاء والرحمة والنقمة. وما شهدت النعمة التي تقلب فيها زمناً وجيزاً، ولكني شهدت الندامة التي ظلت تأكل قلبه بقية حياته، وكنت على الرغم مما أساء أوقره وأنزله منزلة الوالد؛ لأنه أسن مني، ولكنه هو كان أشد توقيراً لي مني له، وأعظم بي تحفياً. ولما نشرت أول كتاب لي – وكان ديوان شعر – حملت إليه أول نسخة منه أخرجتها المطبعة. فتناولها معجباً، وقلبها جذلاً، وشرع يقرأ، فما راعني إلّا دمعه المنهمر، من فرط الحنو والزهو. فنهضت إلى زوجته وتشاغلت بالحديث معها، فما أطيق البكاء، ولا أعرفه، وإني لأدري أن الدمع رحمة وأنه كما يقول ابن الرومي:

لم يخُلق الدمع لامرئ عبثاً الله أدرى بلوعة الحزن ولكن قسوة الكفاح ومرارة الصبر على طول الحرمان، جففتا عبراتي وعلمتني أن أبكي بقلبي دون عيني، وأن أستر ضعفي عن الناس، فلا أبدو لهم إلّا بصفحة وجه يقرؤون فيها آيات الرضا والاستبشار والثقة. والفضل في ذلك لأمي. فقد جئتها يوماً أبكي لأن غلاماً ضربني فأوجعني، فنظرت إلى باسمة ولم تربت على كتفي، ولم تكفكف دمعي، ولا واستني وإنها قالت لي: "رجلنا يبكي؟ فهاذا عسانا نصنع نحن النساء الضعيفات»؟ فخجلت، ولم أكن خبرتها الخبر. فقلت - كأنها كنت فعلت - "ولكنه أكبر مني" قالت: "لا شك، ولكن حيلتك ينبغي إذن أن تكون أوسع" فها غلبني بعد ذلك اليوم غلام أسن أو أكبر جسها، حتى خافني صبية الحارة وحرصوا على اتقاء اليوم غلام أسن أو أكبر جسها، حتى خافني صبية الحارة وحرصوا على اتقاء

شري.

والعبرة بالخواتيم - وقد انتقلت بي الحال بعد طول الضنك إلى سعة مرضية وخير كثير فالحمد لله على ما أنعم ويسر.

ورضيت عن الدنيا وانشرح صدري للحياة ووجدت أن التسامح الذي مبعثه الفهم وصحة الإدراك أجلب لسرور القلب وطمأنينة الخاطر، وسكينة النفس، من تلك المرارة القديمة التي كان ينضح بها الوجه ويقطر اللسان. وألفيتني أغتبط بأن أتلمس ما يروق ويسر من جوانب الحياة، وأن أبرز هذه الجوانب الوضيئة للناس وأشركهم معي في نعيمي بها، وأحاول أن أفتح لهم كوى تدخل منها الشمس فتضيء لهم وجوه العيش وتمنحهم الدفء، وتشيع الابتسام والجذل في وجوههم وقلوبهم، وأن أقطف لهم من أزهار الحياة ريحاناً وآساً ونرجساً، وأن أجمّل ما كان يبدو لي ولهم دميها، وأزيّن العاطل، وأرقرق الماء في حواشي النسيم ليعود أندى على القلب وأثلج للصدر.

وتوسعت في هذا وتعمقت. فقلت: إني مثل الناس غيري ومنهم، وكلنا مجبول من طين واحد، ولست خلقاً قائماً بذاته، أو بدعاً في هذه الدنيا، ومن الممكن أن أعرف الناس معرفتهم إذا أنا وسعني أن أعرف نفسي، فصار دأبي بعد هذا أن أخلو بنفسي، وأحاسبها، وأراجعها، وأغوص في أعمق أعهاقها على بواعثها، وعلى ما تغري بها غرائزها المهذبة أو الساذجة، وأن أقف على دواعي ضعفها ونقصها، وأسباب قوتها، وجعلت كدي كلما بدالي

ما يسوء، أو يريب أو يسخط، من أحد أن أحاول أن أضع نفسي في مكانه، وأن أنظر ماذا كنت خليقاً أن أصنع لو أنني كنت محله، وكان يحيط بي ما يحيط به، وكان لي مثل حظه الكثير أو القليل من العلم والتجربة؟ فأصبحت فيها أعتقد - غير مغرور أو مخدوع فيها أرجو - أعدل وزناً وأكثر إنصافاً، وأسرع إلى تمهيد العذر مني إلى سوء الرأي.

وليس معنى هذا أنني الآن أرى أن الدنيا وأحوالها على خير ما يمكن أن تكون، أو أنه ليس في الإمكان أبدع مما كان، أو ما هو كائن. كلا ولكني أرى أن معالجة الأسواء والفساد بحسن الإدراك، وصحة الفهم، والرفق والحسنى، أجدى وأرشد. وماذا يفيد تعذيب النفس بالتسخط وتلهب الغضب واحتدام النقمة؟ إن الذي له قيمة هو أن ندرك أن هناك ما يستوجب الإصلاح والتقويم، وأن نهتدي إلى وسيلة الإصلاح ومداه وليست ثورة النفس بالتي تعين على هذا وتيسره، فإنها خليقة أن تورثنا اضطراباً في التفكر، وأن تجمح بنا إلى غير ما يشير به العقل، وتصفه الحكمة. وإنها الذي يعين على الصلاح والخير، والتفكير الهادئ والتدبر الرصين، وقياس مبلغ القدرة إلى الأمل، وأصالة الرأي، والحذق في التدبير، ولا سبيل إلى شيء من القدرة إلى الأمل، وأصالة الرأي، والحذق في التدبير، ولا سبيل إلى شيء من هذا إذا اهتاجت النفس، وقامت قيامتها وثارت كاللجة المزبدة.

ولماذا أكتب كل هذا؟ ما صلته بموضوع الكتاب؟ لا أدري! سوى أني لطول اعتباري أن أتدبر نفسي وأدير عيني في جوابها، أصبحت أعتقد أني أستطيع أن أعرف الناس بنفوسهم إذا وسعني أن أكشف لهم عن عيونهم

صورة صافية - لا مزورة ولا مموهة - من هذا الإنسان الذي هو أنا، والذي هو أيضاً كل امرئ غيري. وليس هذا بالمطلب الهين، وما كان مناله قط، ولن يكون دانياً. غير أن ما لا يدرك كله، لا يترك كله، وعلى المرء أن يسعى جهده وعلى الله التوفيق، وإن طاقة الإنسان لمحدودة ولكنه ليس عاجزاً كل العجز، ولو أن كل إنسان أخلص وصدقت سريرته وبذل ما يدخل في وسعه، لعادت الحياة أطيب وأبعث على الرضا.

وأحسب أن من بواعثي على هذا الاستطراد، إني أقول لنفسي إذا أنا لم أنفع بتجربتي وفهمي هذا الجيل الذي يغذ الخطى وراء جيلي، فها خير أني كنت وعشت، وفهمت أشياء وجربت أموراً، وألممت الحقائق؟ إن من ألأم اللؤم أن تبخل بعلمك على غيرك. وقد يعذر الذي يضن بالرغيف - وهو جائع - على رفيقه، وفي الطباع الإنسانية أن يؤثر المرء نفسه، في خصاصته، على غيره وقد يبلغ المرء من الحرص على الذات في المحنة أن يخطف اللقمة من فم ابنه وهو ضنؤه وفلذة كبده؛ لأن التضور وخوف التلف الوحى يثيران غريزة حفظ الذات فيذهل الإنسان عن واجب المروءة، وواجب الأبوة، ولكن المعرفة ليست مادة يحفظ بها البدن من الوبال، وهي لا تنقص بالشيوع والاستفاضة ونصيبك منها لا يقل إذا بلغ فيها غيرك مبلغك، وفي وسعك أن ألمدي منها ولا تخشى عليها النقص، ومن المحقق أنك أحرى أن تكون أسعد إذا صار الناس أعلم وأفطن وأوسع مدارك وألطف حساً.

فالضن بالمعرفة ضيق عقل وسوء رأي، ولؤم نفس وخسة طباع - بلا

مسوغ ما، ولا فائدة ما - لأن الناس يصلون إلى المعرفة أردت أو لم ترد، وبمعونتك أو بغيرها. فها أنت في الدنيا بالوحيد الذي ينظر فيجد، ويبحث فيهتدي، ويعالج فيوفق.

وأمر آخر أردته - وأظنه مما ساقني فاستطردت - ذلك أن الناس أشباه متهاثلون وإن تفاوتت بهم الأموال، وليس اختلاف النشأة بهانع أن تكون التجربة من معدن واحد، وإن كان المظهر يوقع في الروع لأول وهلة أن المخبر شيء آخر.

الفصل الأول

تلك كانت حياتي - فقد نشأت في بيت صارم التقاليد في ساحته الواسعة مصلى وميضاة، وعلى جانبي مدخله غرف لإقامة الأتباع والتلاميذ والمريدين، وكانت آخر هذه الحجرات، مما يلي الساحة مباشرة - غير مسقوفة، وكانت تتخذ اصطبلاً لمن له بغلة أو فرس أو حمار، وبعد المغرب من كل خميس يجتمع المفرقون من هؤلاء الأتباع في المصلى، ويتلون «الورد» وهم قعود ثم يذكرون الله، ثم يقومون إلى صلاة العشاء، ثم إلى الطعام فالخلوة، وفي الفجر يخرجون إلى مقبرة الشيخ الكبير.. وهناك يتلى «الورد» مرة أخرى، وتعقد حلقة الذكر.. ثم يؤكل «الفول النابت» والخبز.

وكان يروقني هذا ويستولي على خيالي، فأشاركهم فيه، وأتلو الوِرْد الذي يتلونه، وأصلى على النبي الله الراهم يصلون، وأهز رأسي وجسمى في

الصف عند «الذِّكْر» كما يفعلون، وأحاول - عبثاً - أن أجعل صوي غليظاً عميقاً، وأرافقهم في الفجر إلى المقبرة، وأزيد عليهم فأعرج على قبر أبي فأزوره ثم أرتد إلى الحارة واللعب، والقلب راض والنفس ساكنة.

ولم يكن هذا بيت أبي، وإنما كان بيتاً يسع من شاء من الأسرة أن يذهب إليه ويقيم فيه، فقد كان واسعاً كبراً، فلم مات أبي وساءت حالنا بعده، اتخذنا لنا فيه شقة اقتصاداً في النفقة، وعز عليَّ ذلك في أول الأمر فقد كان لنا بيت خاص لا يشاركنا فيه مشارك، وكان عندنا الخادم والخادمة والبواب والبستاني، ومن العجيب أني أذكر مدخل البيت وساحته الرحيبة وحديقته والنافورة والحجرات من حول ذلك، وفيها مكتب أبي ومكاتب الوكيل ومساعديه ولكن ماعدا ذلك جتت صوره، وأذكر أني كنت أدخل على أبي في مكتبه وعنده أصحاب القضايا، فأقف إلى جانبه وهو منكب على الورق، وأنا ساكت لا أقول شيئاً ولا أتحرك، حتى يرفع رأسه ويمديده إلى فنجان القهوة، فأقول بصوت خفيض «أبويا. أبويا. أبويا هات قرش..» فيضع يده في جيبه ثم يخرجها بها تخرج به - بقرش أو نصف فرنك، أو أقل أو أكثر - فأتسلل بها أعطيته، فألفى أخى الأصغر ينتطرني عند الباب، فنخرج إلى الحارة حيث نجد بائع الدندرمة.. فندفع إليه ما معنا، ونأكل حتى نشبع ونحمد الله، أو لا نحمده فنميل على دكان مجاورة لبيتنا فنشترى كرات وبليا وما إلى ذلك -نبدد الفلوس والسلام وكان أخى أصغر منى وكان جميلاً مشرق الديباجة سميناً وبضّاً غضّاً، فكان أبي يخاف عليه أن تصيبه العين، ومن هنا أمر ألا يدخلوه عليه في المكتب لئلا يراه ذو عين فيحسده، فاتفق يوماً أني كنت عند عمتي، فلما مر «بائع الدندرمة» أقبل عليه الغلام بالطلب كالعادة، فناوله من مثلجاته، ولم يجد أخي معه ثمن ما أكل، فخلع طربوشه. وعرض على الرجل أن يقبله بديلاً من الثمن وكان أخي ولا يزال عظيم الرأس، فطربوشه يصلح للكبار، فمضى الرجل به ولم يعد بعدها لسوء حظه.

ومن الصور التي لا تزال ماثلة أمام عيني، أن جدّي دخل على أبي في مكتبه يتوكأ على عكازه، فنهض له أبي واقفاً وأفسح الزباين له ليقعد ولكنه لم يفعل والتفت إلى أبي وطلب منه شيئاً، فاستمهله هذا فها كان من الجد إلا أن رفع «العكاز» وأهوى به على كتف أبي، فتأوه واختبأ تحت المكتب، وانصرف جدّي غاضباً ساخطاً يلعن العقوق، وعاد إلى كرسيه في مدخل البيت.

وكنت أنا حاضراً هذا الذي حدث، فشق عليّ أن أرى جدّي يضرب أبي بهذه الهراوة الضخمة، فخرجت إليه فناداني وأدناني منه وأجلسني على حجره وشرع يلاطفني ويدعو لي، ولكني كنت مغيظاً محنقاً فتناولت شعرات من لحيته الكثة وشددتها وفي نيتي أن أنتفها كلها عقاباً له، فزجرني وأدار وجهه ورفع يده له لتخليص لحيته، فبدا لي قذاله فصفعته فطار عقله ودفعني فارتميت على الأرض ورأيته يميل على هراوته ويتناولها فوضعت ذيلي بين أسناني وانطلقت أعدو.

وقد ظل جدّي شهراً يأبي أن يكلمني أو ينطر إلي، وأنا أكاد أجن من

ثقل الشعور بالحرمان من عطفه، فلم فاءت نفسه إلى الرضاكتب لي حجاباً وجلّده - حفظاً له من التلف - وعلقه على جنبي الأيسر ليقيني الله سوء الأدب، إذ كان قد وقع في روعه ووقر في نفسه أن الناس حسدوني فكان مني هذا الذي أسخطه عليّ.

وكان شر ما يمكن أن يعاب به الواحد منا نحن الصبيان، أن يراه أحد واقفاً يحدث بنتاً أو يلاعبها. يا حفيظ! ولد يلعب مع بنت - هذا إثم كبير ومعصية توصد من دونها أبواب الغفران، فإنه عيب وسوء أدب وقلة حياء وفساد تربية وأشنع من هذا وأبلغ في العيب وسوء الأدب أن تلعب البنت في الشارع أو في ساحة البيت، ألا تكفيها حجرات البيت التي تطل نوافذها على الطريق وعلى فناء الدار؟ وصحيح أن الشبابيك مسمرة، ولكن النظر من الثقوب ميسور وهذا يكفي؟ بل كان من العيب أن يرى الرجل زوجة أخيه إذا كانت غريبة أو من غير قريباته.

وتغرب الشمس فيجمعنا الخادم من الشارع، ويهش علينا كما يهش على الغنم أو الدجاج، ويردنا إلى البيت والحجرات ذات الشبابيك المسمرة مخافة أن يخطفنا أحد إذا بقينا نلعب في الحارة، أو يصادفنا «السماوي» فيميتنا، أو يظهر لنا عفريت فيركبنا أو يرعبنا أو يفعل بنا غير ذلك مما تفعل العفاريت، ويكون الحر شديداً والليل جميلاً وتزهق أرواحنا في الغرف المكتومة ونشتهي أن ننعم بالليل والسماء الحافلة بالنجوم الخفاقة اللمعان، ولكن لا سبيل إلى ذلك.

وكانت بنت خادمتنا في مثل سني، فكنت أتو ق إلى ملاعبتها بعد إذ نُهش إلى الغرف في الليل فتأبى أمى وأمها ذلك علينا وتصرفاننا عنه لأنه عيب، وتجر الخادمة بنتها إلى حجرتها - تجرها من أذنها وتشد عليها وتقرصها وقد تضربها علقة، وتجرني أمى من يدي أو من شعري إذا حزنت، أو تحملني وأنا أضرب بيدي ورجلي من الهواء وأصرخ وأصيح وترقدني برغم أنفى على السرير وتغطيني باللحاف وتروح تحدثني عن العفاريت وتصف لي ما تصنع بالأطفال الذين «لا يسمعون الكلام» ولا يفعلون ما يؤمرون، وتروي لى قصصاً يقف لها شعر الرأس ويتقبض الجلد عن «المريرة المؤتزرة» و «أبي رجل مسلوخة» وغيرهما وغيرهما فأتضاءل ويدخل بعضي في بعض، وتهم بأن تتركني وقد اطمأنت إلى سكوني ووثقت أني غير مفارق فراشي في ليلتي تلك، فأصيح بها وأناديها وأدعوها أن تبقى إلى جانبي لأن «اللحاف» يحدق فيّ بعينين تقدحان شرراً، أو لأن دهان الحائط يبدو لي عليه رسم يشبه ما سمعت من أوصاف أبي رجل مسلوخة فأنا أخاف أن يتجسد ويخرج من الجدار ويميل عليّ بأسنانه وأظافره.

وبعد لأي يغلبني النعاس فأنام وأنا أحلم بالعفاريت والأمساخ والليل المخوف والنهار الذي يعيد الطمأنينة، والسلالم المظلمة وما يختبئ لي عندها، ولم تكن أحلامي تخلو من متع منغصة، وما أكثر ما رأيت في منامي أني لاعبت هذه أو تلك من البنات وأن أهلي دهنوني بالسمن والعسل وقيدوني ورموني في ركن حالك السواد وتركوني للحشرات وغيرها من المؤذيات والمرعبات.

ويصبح الصباح فأُحمل إلى «الكُتّاب» حملاً، وهناك توضع قدماي في «الفلقة» ويهوي عليها «سيدنا» – فقيه الكتاب – «بالجريدة» أو «المِقرعة» أو بكل ذلك إلى مساعده «العريف» وبهذا يبدأ النهار.

الفصل الثاني

لم يطل مكثى في «الكُتّاب» لأن أمى أصرّت على المدرسة. وكان أبي مشغو لا عنا بزوجة جديدة وكان عمله يضطره إلى السفر إلى «استنبول» فكان يقضى هناك ما شاء الله أن يقضى - شهوراً أو عاماً أو قرابة ذلك - ثم يعود ومعه زوجة. وأحسبه كان يضطر إلى الزواج اتقاء من الإثم. ولكن الغريب أنه كان إذا احتاج إلى السفر مرة أخرى، يحمل معه الزوجة ويسرحها هناك ويجيء بغيرها وأظنه كان يحب التركيات ويؤثرهن على سواهن، وعسى أن يكون قد راقه منهن بياضهن وحسن التدبير والنظافة والطاعة والأدب فإن يكن ذاك فما ورثت عنه إلّا نقيضه ولست أعنى - كما لا أحتاج أن أقول -إنى أحب الوساخة وسوء التدبير وقلة الأدب والعياذ بالله، وإنها أعنى أن اللون الأسمر آثر عندي وأحب إلى، وأنه إذا اجتمعت اثنتان واحدة بيضاء والأخرى سمراء، وكانتا من الحسن في منزلة واحدة، فالسمراء عندي أجمل وأندى على القلب، وعسى أن يكون هذا من التعصب الأمي ولنفسى، فإني أسمر - أو إلى السمرة أقرب - ولعلى أكره أن تزهى على واحدة ببياض جلدها، ولكن هذا شطط فلأرجع إلى ما كنت فيه. ولم تكن الزوجة الجديدة من استنبول وإن كانت تركية، وكان لها ولد من زوج سابق ترك على أرنبة أنفها آثار أسنانه، ذلك أنه عض أنفها في ساعة من ساعات الغضب أو الجنون، وكانت أسنانه نضيدة فتركت حزاً واضحاً. ولبعض الناس ولع بالأنوف في ساعة الغضب، فقد كان لي قريب يتناول أنف زوجته إذا ساءه منها فعل أو قول ويهزه يمنة ويسرة فيدور رأس المسكينة، وتتساقط دموعها.

ولم يهجر أبي (البيت الكبير) في سبيل هذه الزوجة الجميلة - فقد كانت جميلة - والشهادة لله - وكان الرجل معذوراً - ولكنه كان يقضي عندنا ليلة، وعند هذه الزوجة ليلة، فأما ليلته في البيت الكبير فكان يقضيها مطرقاً يسمع التقريع والتأنيب من جدّي تارة، ومن أمي تارة أخرى، وكان عظيم الحلم، طويل البال قليل الكلام، فكان لا يزيد على الابتسام، وهذا ما خالفته فيه أيضاً، فإني أحمق طياش سريع الغضب حاد الطبع وثرثار لا يفرغ الناس من هذره، ومن الإنصاف لأبي أن أقول: إنه ما بين شغله بزوجته الجميلة وما يكابده في البيت الكبير فضلاً عن عمله المضني، لم يبق له وقت يُعنى فيه بنا نحن - بنيه الصغار - وكان لنا أخ كبير غير شقيق أذاق أبانا الأمرين وأراه النجوم في الشهر الأحمر، ومن حوادثه التي تروى أنه كان يصلي الفجر في مسجد الحسين المؤمر، ومن حوادثه التي تروى أنه كان يصلي الفجر في مسجد الحسين المؤمر، فخرج مرة إلى صلاة الفجر على عادته فألفي باب المئذنة مفتوحاً، وكان المؤذن شيخاً هرماً ضخم الجسم، كالفيل الصغير، وكان أعمى، فخطر لأخي أن يعابثه فصعد على أطراف أصابعه ووقف وراء

المؤذن المسكين الذي لا يدري أن وراءه هذا الشيطان، وأنه ليرفع الصوت بالأذان ويصيح في سكون الليل (حي على الصلاة) وإذا بصوت من ورائه يرتفع فجأة ويصيح متماً (حي على الفلاح) فريع الرجل وله العذر، وكان ضخاً كها قلت، وعلى صدره قنطار من الشحم، وكانت صدمة المفاجأة عنيفة فسقط مغشياً عليه وميتاً على قول، ولم يضطرب الأخ المحترم بل أتم الأذان وانحدر إلى المسجد للصلاة ثم احتال فأغرى خدم المسجد بالبحث عن المؤذن المسكين وانصرف هو إلى بيته قرير العين راضياً عن نفسه ونام نوم الصالحين.

وكان أبي في وقت من الأوقات مدرساً للغة العربية في المدرسة الخديوية فألحق بها ابنه ليكون تحت عينيه، فكان هذا الابن البار هو الذي زهد أبي في التعليم فنفض يده منه واشتغل بغيره، ولم يطل بقاء أخي في هذه المدرسة فقد طردوه فأدخله أبوه مدرسة صناعية، أو زراعية لا أذكر وكان يبيت فيها. فصار يغري الطلبة زملاءه بالخروج في فحمة الليل، وكان يربط البطاطين بعضها ببعض، ويدليها من النافذة ويتخذ منها هو وزملاؤه حبلاً يتعلقون به، ويتدلون وبه يصعدون أيضاً حين يعودون مع «الديكة» وظهر الأمر فاشتجر أخي مع ضابط المدرسة، وتماسكا وتضاربا فانكسرت رجل الضابط ولا أخي مع ضابط المدرسة، وقد ظل إلى آخر لحظة من حياته مولعاً بالعبث.

وكنت في السادسة أو حوالي ذلك لما أخرجتني أمي من «الكُتّاب» وبعثت بي إلى مدرسة عجيبة الحال، تمهيداً لإدخالي مدرسة حكومية، ذلك أنها كانت

مدرسة بنات، ولكن فيها «فصلاً» واحداً للصبيان، وكانت صاحبة المدرسة «خياطة» ومن هنا كانت معرفة أمي بها، وإرسالي إليها وكان يساعد هذه السيدة رجل قصير نحيف ولكنه غليظ الكبد، وكل ما أذكره أننا لم نكن نرى البنات أو نختلط بهن، بل كنا نوضع في حجرة ضيقة، توصد علينا بالمفتاح؛ فكانت هذه الحجرة هي المكان الذي نتلقى فيه الدروس وهي الساحة التي نلعب فيها، وإليها يجيؤنا طعامنا ظهراً وكنا إذا تركنا المعلم نزحزح الأدراج عن موضعها. لنفسح مكاناً لنا ونحن نتقاذف الكرة أو نجري «البلى» على البلاط، وما أكثر ما كسرنا زجاج النوافذ وغُرّم آباؤنا ثمنه.

وكان مساعد المديرة رجلاً فظاً - كها قلت - إذا أخطأنا أو قصرنا يأمر الواحد منا أن يخلع الطربوش ثم يضربه على رأسه العاري بالخيزرانة. وكنا في الفصل سبعة أو ثهانية، فحدث يوماً أن أوسعنا ضرباً على رؤوسنا فثرنا به من فرط الألم، وتمردنا عليه وأشبعناه لكها وركلاً، ومزقنا له سترته الطويلة - الاستانبولين - وخطفنا العصا من يده وأذقناه وقعها على أصابع يديه وعلى ركبتيه ولا أحتاج أن أذكر أننا طُردنا وأن المدرسة استغنت بالبنات الوديعات عن الصبيان الملاعين.

وكان ابن زوجة أبي معي في هذه المدرسة، فلما طرد كما طردت، وكان الوقت قبل الظهر خاف أن يذهب إلى أمه بالخبر، فأشرت بأن لا يفعل، واقترحت أن نبحث بقية يومنا عن مدرسة أخرى ندخلها، فنخرج من هذا المأزق، فوافق ففعلنا، واهتدينا إلى مدرسة في شارع «تحت الربع» أو «درب

سعادة» لا أذكر، وكان من الغريب أن صاحبها قبلنا بلا كلام أو سؤال أو مراجعة.

وبعد نحو أسبوع عرف أبي ما كان، فلم يقل شيئاً ولكنه أخرجنا من هذه المدرسة وألحقنا بمدرسة أخرى في شارع محمد علي، على مقربة من القلعة وتسمى مدرسة «القرشوللي» وأظن أن زوجته هي التي هدته إليها وأشارت بها، فقد كان صاحبها تركياً، وفي هذه المدرسة كان الضابط - وهو تركي أيضاً - يجلدنا بالسوط، ولا نكران أنه كان يترفق بالصغار أحياناً ولكن السوط كان في يده، وكان يكفي أن يلمسنا بطرفه وقد بقيت بهذه المدرسة إلى آخر العام واجتزت امتحانها، ولكن صاحبها أبى أن ينقلني إلى «فصل» أرقى؛ لأني صغير السن، فبقيت في السنة الأولى عاماً آخر بلا موجب سوى حذلقة هذا المدير أو الناظر الذي استضأل جسمي واستصغر سني، واستكثر علي السنة الثانية من أجل ذلك.

وكنت أعود عصر كل يوم فأرمي كتبي وكراساتي، وأخرج إلى الشارع لألعب مع أقراني، فأُزجر عن اللعب فأصعد وأطل على اللاعبين من الشرفة، وبي حسرة ولهفة. وأسمعهم يصفونني، «بالعقل» و«الهدوء» فألعن «العقل» وأذم «الهدوء» فقد كنت مكرها على ذلك لا مدفوعاً إليه بطباعي وميولي، ومتى رأيت طفلاً ساكناً قليل الحركة، فأعلم أنه مريض أو ضعيف أو ممسوخ ومتى يلعب الواحد ويجري وينط إذا لم يفعل ذلك في طفولته؟

ويدخل الليل فأجلس قريباً من المصباح وأفتح الكتاب وأقرأ خوفاً من السوط لا رغبة في التعليم، ويراني أبي فيشفق على عيني أن تؤذيها القراءة في الليل، فينهاني عنها، فأطوي الكتاب وأسكت، وأضيق ذرعاً بهذا الصمت، فأفتح فمي وأهم بكلام فينهاني أبي وينهرني، ويقول لي: «لا تقاطع الكبار، ولا تحشر نفسك معهم» فأقول: إنه ليس هنا صغار أحشر نفسي معهم فمع من أتكلم؟ فيعبس ويضع أصبعه على فمه، فأسكت ثم ينفد صبري فأعود إلى الكلام فيقول في: ألم أقل لك إن هذا الكلام لا يليق؟ فأعترض بأبي فأداه يتكلم وأرى أمي تتكلم فلهذا يليق بها ما لا يليق بي؟ فيبتسم ولا أدري لذا؟ ويربت في على كتفي وخدي، وقد يقبلني ويمسح في شعري، فأتململ وأقول له إني أريد أن أتكلم وألعب فمع من؟ بنت الخادمة لا يليق أن ألاعبها لأنها بنت، وأخي أصغر مني بأربع سنوات وهو على كلً نائم.

فتحملني أمي إلى الخادمة، وتوصيها بي، وتتركني معها، فتسري عني بحكاياتها وأحاديثها حتى يغلبني النعاس.

وكنت أرى أبي يدخن وهو متكئ بكوعه على مخدة فيتلوى الدخان في جو الغرفة ويتلوى خياله على الحائط، فأتتبعه بعيني تارة، وبأصبعي تارة أخرى. واشتهيت مرة أن أقلد أبي: فجئت بورقة ولففتها على صورة سيجارة وجعلت أضعها في فمي وأنا متوكئ على الوسادة وأنفخ كما يفعل أبي، ولكنه لم يكن هناك دخان يتصاعد ويتلوى، فأشعلت عود كبريت وأضرمت النار في اللفافة واتفق أني وضعتها على الوسادة فاتصلت بها النار وامتدت إلى

حشوها من القطن تحت الكسوة ففزعت وخرجت أعدو، واختبأت وبعد قليل كانت النار مندلعة في البيت، وكان كل من في البيت يجري بالطشوت والأباريق والقلل لإطفاء الحريق فلم يُجد ذلك شيئاً وامتدت النار إلى غرفة أخرى ولم تكن شركة الماء قد مدت أنابيبها إلى البيوت. وكان السقا يمر بنا كل يوم فيملأ لنا الأزيار والطشوت وما إلى ذلك من الأوعية وكانت وسائل الاتصال بطيئة، ولا سيها في الأحياء الوطنية، فلا تليفون ولا ترام ولا سيارات ولا شيء إلّا الدواب ومركبات الخيل، وكانت إدارة المطافئ تتقاضى خمسة جنيهات إذا دعيت لإطفاء حريق. على أني لا أدري بهاذا كانت تطفئ الحرائق ولا ماء هناك يجري في الأنابيب. فإذا قلت إن البيت احترق، وإن الحارة كلها شبت فيها النار فلا يصدقني القراء، والمثل يقول «يعملها الصغار ويقع فيها الكبار» أي والله.

الفصل الثالث

كان لأخي الأكبر زوجتان من قريباته تقيهان معنا في بيت واحد لهما منه الدور الأوسط، ولنا: جدتي وجدي وأبي وأمي - الدور الأعلى - وللمكتب الغرف - أو المناظر - التي كانت في ساحة البيت، أو فنائه. وكان أخي - كأبي - مزواجاً. فأما أبي لا أعرف لماذا كان هكذا، فها أعرف في أسرتنا كلها من كانت له زوجتان في وقت واحد، أو من طلق زوجته أما أخي فقد يبدو من المستغرب أن يتخذ امرأتين في حياة أبيه، وهو لا يكسب قرشاً بعرق من المستغرب أن يتخذ امرأتين في حياة أبيه، وهو لا يكسب قرشاً بعرق

جبينه، ولا مورد له إلا ما يجود به عليه الوالد، ولهذا يحسن أن أقول، إن أباه زوّجه وهو صغير - كما كانت العادة في ذلك الزمان - ليفرح به، وكانت ليلة الجلوة ليلة سوداء، أعني أن السرادق أقيمت، وأضيئت الأنوار ونشرت الرايات، ومدت الموائد...إلخ، وإذا بنبأ يجيء من سمخراط أن المرحوم إبراهيم أفندي الوكيل توفي فجأة، فأطفئت الأنوار، وانفض السهار وشرع الذين كانوا في جذل وسرور وحبور، يتهيؤون للسفر إلى المأتم.

ومضت سنوات فلم يعقب أخي نسلاً فقلق أبي، وقال قائل: إن الزوجة عاقر، وقال آخرون قد يكون العقم علته من «الولد» فها العمل؟ العمل أن يزوجوه من أخرى على سبيل التجربة وعند الامتحان يكرم المرء أو يهان، وقد كان، ولكن «الولد» - أعني أن أخي - ظل لا يعقب شيئاً، ولم يفد من هذه التجربة، إلّا أنه صار ذا زوجتين.

وعلى ذكر العقم، أقول إن أخي هذا وشقيقته رحمهما الله من أخرى ماتت قبل أن يتزوج أبي أمي، وقد شاءت الأقدار أن يكون نسلها عقيماً، وأن يجرم ابناها – أخي وأختي – بعض زينة الحياة الدنيا وأن يقاسيا من جراء ذلك ما يقاسيه كل راغب في الذرية، وكان بلاء أعظم، فقد اضطرت أن تصبر على الحرمان، وأن تحتمل ما يبديه بعلها من اللهفة على البنين وأن تنصح له بالزواج، فلما فعل ورزق طفلاً طلق أمه – أو ماتت لا أدري، فتولت هي تربيته وتبنته وتعهدته وأولته ما انطوت عليه نفسها من عطف الأمومة المخنوقة وحفظ لها هو ذلك، فكان أبر الناس في حياته وأحناهم عليها المخنوقة وحفظ لها هو ذلك، فكان أبر الناس في حياته وأحناهم عليها

وأعمقهم حزناً لما وافاها الأجل.

وأعود إلى أخي بعد هذا الاستطراد فأقول إنه كان على هذا لا يجرؤ أن يسهر، أو أن يدخن أمام أبي، فقد كان السهر والتدخين محرمين على غير جدّي وأبي، فأما جدّي فكان يتخذ ما يسمى «الشُّبُك» - بضم الشين والباء - وهو قصبة طويلة جدّاً نحو ذراع ونصف ذراع يتصل بآخرها شيء يحشى بالدخان وتوضع عليه الجمرة. وأما أبي فكان يتخذ السجاير ولكن ما كان مباحاً لها، كان محرماً على سواهما - لا أدرى لماذا؟ وإن كان أخي ذا زوجتين.

وقد رأيت أخي مرة يدس السيجارة في جيبه وقد خرج عليه أبي فجأة فتحرق الجيب، فيطبق عليه أصابعه ليخمد ما اضطرم.

وما أكثر ما كان أبي يضربه؛ لأنه يسهر، ويدخن! ولكن العلقة الكبرى كانت لما هو أدهى من السهر والتدخين، حدثني أخي بعد أن كبرت وأصبحت رجلاً مثله لي شاربان أفتلها ولحية أحلقها، قال: (لم يكن باقياً على العيد إلّا بضعة أيام، فخطر لي أن أقص شعري قبل أن أذهب إلى الحهام) – وكان أخي مغرماً بحهام السوق أو الحهام التركي، يؤثره على ما عداه – وكنت قد مللت حلاقنا، وكان شيخاً وقوراً له لحية كثة هائجة لا يعنى بتشذيبها وتقليمها، وسئمت فوطته الحمراء المخططة، والطشت الذي يضعه لي عند رقبتي ويترك لي حمله، فيسيل الماء الذي يصبه على رأسي بلا حساب، على ثيابي وينفذ إلى بدني، فقلت ألتمس حلاقاً آخر، وذهبت أجوب الشوارع وعيني على دكاكين الحلاقين، حتى خرجت من الأحياء الوطنية ودخلت

في الشوارع التي يكثر فيها الأجانب، واهتديت إلى حلاق أجنبي، فتوكلت على الله ودخلت فأقبل على يرحب بي، وأجلسني على كرسي وثير لا عهد لي بمثله ونشر على صدري فوطة بيضاء مكوية، لها كُمَّان يدخل فيها ذراعاي، وقص شعري، ثم نفض الفوطة وجاء بغيرها وحلق لي ذقني بهاء الكولونيا، ثم راح يقترح على أن يصنع كيت وكيت مما لم أكن أعرف مثل «الماساج» و «الشامبو» إلى آخر ذلك، وأنا جذل أهز له رأسي أن نعم، كلم عرض على شيئاً من ذلك، ثم قال: «مانيكور» فهززت رأسي موافقاً وإن كنت لا أعرف ماذا يعني، فدعاني إلى ما وراء ستار ونادي فتاة شقراء حلوة لا أدرى من أي الفراديس جاءت، وقال لها كلاماً فابتسمت لي وتناولت كفي الكبيرة الخشنة التي يغطى ظهرها الشعر، وعكفت على أظافري تنظفها وتقصها، ثم تناولت شيئاً جعلت تدهنها لي به وأنا أكاد أموت من الخجل، وصدقني حين أقول لك إن هذه أول فتاة غريبة لمست كفها كفي، فإذا أضفت إلى هذا أنها كانت ساحرة الجمال، ذهبية الشعر، وضاءة المحيا، مشرقة الجبين، نظيفة الأسنان، وأن ابتسامتها فاتنة، وفي صوتها عذوبة تذيب المرء، وأنها هيفاء ممشوقة، وخفيفة لطيفة، وأن في نظرتها ليناً يغري بتطويقها وضمها، وأني ما عرفت من النساء إلَّا البدينات اللواتي يخنق روحهن ما عليهن من أكداس اللحم - إذا أضفت هذا كله - فإن في وسعك أن تدرك عذري حين أقول لك إني عشقتها ولم أستطع أن أقول لها شيئاً.

وكنت انظر إليها كالأبله، ثم فتح الله عليّ، وأطلق لساني من عقاله فقلت

وأنا مضطرم الوجه من الخجل: إني لم أكن أدري أن المانيكور هو هذا، وإني آسف فإن كفي كبيرة كالرغيف وعليها غابة من الشعر، وأحسب أنه لا يليق بي أن أدعها تصبغ لي أظافري، فإني أخشى أن أضطر إلى إخفاء يدي حتى يذهب هذا اللون، وهممت بأن أنزع يدي من يدها، فشدت عليها ولم تتركها لي، وقالت بأعذب ابتسامة رأيتها في حياتي:

إنه يسرها أن تنظر إلى هذه الكف الكبيرة الخشنة، وإن أكثر ما ترى من الأكف لين بض غض كأكف النساء، فلم أدر ماذا أقول لها في جواب ذلك، ولكني أنفت أن تصبغ لي أصابعي، وأبيت أن أناولها يدي الأخرى وقلت حسبي واحدة، وسألتها: متى يزول ذلك؟ فقالت: «أوه! إنه لا يدوم.. لا تخف» فاشتهيت أن أقول لها إني أحب أن أراها مرة أخرى، ولكن لساني وقف في حلقي، فلم أنطق بحرف، واكتفيت بأن أمد لها يدي مصافحاً، فوضعت فيها راحتها الصغيرة فهززتها كأنها كنت أصافح رجلاً فأدهشني فوضعت فيها راحتها الصغيرة فهززتها كأنها كنت أصافح رجلاً فأدهشني أن أقص شعري كل يوم» فابتسمت وخيل لها أنها تكاد تميل علي وقالت: «أن أخرج من هنا كل يوم الساعة السابعة مساء»، قلت: «آه! إذا كان هذا فسأنتظرك على الرصيف الآخر.. كل يوم».

قال أخي وهو يقصّ عليّ هذا الخبر: (وقد كان. تعلقت بها، وصرت أراها كل يوم فنذهب نتمشى، وعرفتني أشياء كثيرة لم أكن أعرفها، ولو استطعت أن أتزوجها لفعلت، وقد أطلعتها على كل شيء ولم أُخف عنها

شيئاً، ففهمت وعذرت، وبقينا صديقين حوالي عامين حتى خطبها واحد من أبناء جنسها، وأحسست منها زهداً فيه، فأقنعتها بالرضا به إشفاقاً عليها، ورغبة في الاطمئنان على مستقبلها.

ولكن هذا موضوع آخر، فلنرجع إلى المانيكور، وكانت يمناي لسوء الحظ هي التي صبغت أظافرها، فلم عدت إلى البيت وقابلت أبي تناولت يده لأقبلها، فسألنى: ما هذه الحناء التي في أصابعك؟ فأخبرته بها حدث، وفي ظنى أني لم أصنع سوءاً، وما كنت أعرف ما هو المانيكور، وقد قلت له: إني لما عرفت ما هو أبيْت أن أصبغ أظافر يدي الأخرى، ولكن وجهه اربد وهو يقول: «وما الفرق ما بينك وبين النساء الآن»؟ ونهض فدعا إليه الخادم «العم محمد الله كم نسميه وأسر إليه شيئاً فخرج، وما لبث أن عاد ووراءه ثلاثة من الزبالين الأقوياء، فأشار إلى فربطوني بالحبال، وألقوني على الأرض، وأنا من فرط الذهول لا أقاوم. وجاء أبي بخيزرانة طويلة وأهوى بها على، لا يتقى شيئاً ولا يبالي أين وقعت وماذا أصابت من بدني ولم ينقذني إلَّا خالتي (يعني أمى، فقد كان يدعوها خالتي) فقد أسرعت وانحدرت إليَّ ولم تبال بهؤلاء الزبالين، ولم تعبأ بظهورها أمامهم سافرة وفي ثياب البيت، وارتمت عليّ، وجعلت نفسها بيني وبين الخيزرانة فاضطر أبي أن يكف ولكنه أمر فشجنت في إحدى «المناظر» ثم خرج).

وأتم أنا الحكاية فأقول إني توجعت لأخي وحزنت لما أصابه من الضرب الأثيم، وما هو فيه من السجن ولم يكن أحد يستطيع أن يصنع شيئاً، وإلا

حل به غضب أبي، ولكني كنت طفلاً لا أدرك هذا إدراكه، فصممت على إخراج أخي من محبسه وفك وثاقه. وكان لابد من الحيلة، ولكن الأطفال شياطين فدبرت الأمر مع أخي الأصغر، وجليلة بنت خادمنا، وكان مفتاح «المنظرة» مع الخادم فلم نزل به نلاعبه ونتحين منه غفلة حتى سرقت المفتاح، وأوعزت إلى أخي وجليلة أن يبعدا به عن فناء البيت ففعلا، ففتحت الباب وأعياني حل الحبال فجئت بسكين وقطعتها، وأطلقت سراح أخي وقد ظل يحفظ لي هذا الجميل طول عمره.

وهنا ينبغي أن أذكر أني عدت إلى الخادم فدسست له المفتاح في جيبه وهو لا يدرك ولا يزال هذا الخادم حياً ولا يزال يتعجب لأخي كيف وسعه أن يقطع الحبال الغليظة التي كان موثقاً بها، وأن يفتح الباب ويخرج، وكلما ذكر هذه الحادثة، هز رأسه وقال: «الله يرحمه! لقد كان عفريتا».

وكان هذا أول سر حرصت في طفولتي على كتهانه.

الفصل الرابع

قلت لنفسي بعد أن كتبت الفصول السابقة، وسردت فيها بعض ما أذكر من عهد الطفولة: «اسمع يا هذا، لقد رأيت أباك يضرب أخاك، ويُلهب له جلده بالخيزرانة الطويلة، ولم يضربك - كما كان يضربه - لأنك كنت أصغر من أن تحتمل ذلك، أو لأنك كنت أشبه بالقطة الأليفة أو كلب البيت الذي يقبل منه أصحابه العبث ولا يرضون عنه أو يسرون به إلا

إذا لعب وتشيطن وأظهر لهم نشاطه وذكاءه أو لعل اتقاءه أن يضربك ويشويك بالعصا، راجع إلى أن أمك حية ترزق، وفي البيت معك وأن أم أخيك لحقت بمن غبر، فلك دونه من يحامي عنك وأخوك كان قد بلغ مبلغ الرجال فكان أبوكها لا يسعه إلّا أن يثقل عليه الشعور الخفي بأن هذا الشاب يزحزحه شيئاً فشيئاً عن مكانه: وينزله يوماً بعد يوم عن سلطانه، وأنه هو الذي سيحل محله عاجلاً أو آجلاً، كها حل هو محل أبيه – أي جدنا – وإن كان على قيد الحياة، وعسى أن تكون بواعث الضرب لا هذا ولا ذاك بل تصادم الشعورين، شعور الابن بأنه هو الشاب، وأن أباه قد شيّخ، كائنة ما كانت سنة في الحقيقة وشعور الأب بأن ابنه هو ابنه فهو طفل بالغاً ما بلغ طوله وعرضه، أو لا أدري ما العلة والباعث الصحيح، وإنه ليخطر لي مائة تعليل وتعليل ولا أرى واحداً منها وحده يقنعني.

وخطر لي وأنا أحدث نفسي بهذا أن هذا التفاوت بين الأب والابن من المصائب. فنحن الآباء، قد كبرنا في نظر الأبناء، ولا يمكن أن يعد الابن أباه إلّا شيخاً هرماً، تقضى شبابه من زمان طويل، ولا يمكن أن عليه أن يتعرى هو منه، فلا يجوز له ما يجوز للشاب ويعقل منه، ولا يليق به إلّا حال الشيوخ الفانين ولو كانت الحقيقة أنه ما انفك قوياً كفئاً للحياة.

وذكرت - وأنا أدير هذا المعنى في نفسي - أني لم أسمع ولم أر قط: في طفولتي، شيئاً - كلمة أو ايهاءة أو نظرة - تشي بالحب بين أمي وأبي. وكان يخيل إليّ أن العلاقة بينهما قوامها الاحترام المتبادل أكثر مما كان قوامها الحب.

وهذا خطأ. ولكنه هو الذي كان يبدو لي في تلك السن الغضة. ولقد مات أي وأنا صغير وخلف لي أمي فحزنت عليه اثنتين وثلاثين سنة، لم تخلع فيها السواد يوماً واحداً، وقد يكون هذا من الإكبار لا الحب، ومن أجل ما طابت به نفساً في حياته، ولكني أظنها كانا متحابين أيضاً فقد كنت أسألها فتبتسم وتطرق استحياء ويضطرم وجهها حتى في كهولتها الذاوية، وألح عليها بالسؤال فتنهرني، وتزجرني عها تظنه عبثاً مني، وكنت أغالطها أحياناً وأفاجئها بالسؤال على هذا النحو: «ماذا كنت تحبين في هذا الرجل المزواج المتعب الذي جعل حياتك معه جحياً فائراً بالغيرة»؟ فكانت تؤخذ على غرة وتقول – قبل أن تفكر: «إنك لا تساوي الظفر الذي كان المقص يطيره من أصبعه». وتراني أبتسم فتدرك أنها اعترفت فتغضب أو تتكلف الغضب، وأحياناً تطردني من مجلسها، وهي تجاهد أن تعبس ويأبي وجهها إلّا أن يضحك وتقول لي: «قم، طيب قم، كفي قلة حيا». فأنهض طائعاً وأميل على رأسها فأقبله فترضي عني وتدعو لي فأقول لها ويدي على الباب:

«اسمعي.. لم أعرف أبي كما ينبغي أن أعرفه، فقد مات قبل أن أكبر، ولكن القليل الذي عرفته مضافاً إلى الكثير الذي سمعته منك، يقنعني بأنه «هو» لم يكن يساوي الظفر الذي يطيره المقص من أصبعك وعزيز عليّ أن أقول هذا عن أبي؛ فقد كان على العموم رجلاً فاضلاً ذا كرامة، وإذا كنت أبخسه حقه فذاك لأنك عندي بمنزلة لا تدانيها منزلة، أنت خير الناس وسيدة الدنيا؛ وكل من عداك هباء. واسمعى أيضاً: أنا أحاول أن أحيا حياة

فاضلة لأنك معي في الدنيا. مجرد شعوري بوجودك يرفع نفسي، ويعصمني من كثير، وما هممت بشيء إلّا رأيتني أسأل نفسي: هل ترضى عنه أمي لو علمت أو لا ترضى؟ فأقدم أو أحجم تبعاً لجواب السؤال. ولو خلت منك دنياي لما بقي شيء يصدني عن الشر والرذيلة، ولست أطيق البعد عنك لحظة ولكني مقتنع أنه لو كان أبي حياً لما أمكن أن أحتمله، ولا أطقت أن أعيش معه تحت سقف واحد، ولعل ذاك لأنك – وأنت سيدي – تدعينني أشعر أني أنا السيد ولكني أظن السبب أني أحبك وأجلك، وأني مدين لك بكل ما جعلني كها أنا، أطال الله عمرك.

ولكن ولكن الم يشأ أن يفعل كلا، لم يكن للحب ذكر، في بيتنا ونحن أطفال. ولكنه كان معي - هذا - موجوداً، بين أبوي على الأرجح، وإن كنت أنا لا أرى دلائله ومظاهره، وبين جدّي وجدتي على التحقيق. وكان جدّي قد قارب المائة، وجدتي قد ناهزت السبعين، ولكنهما كانا كالطفلين ولم يكن أحلى من تناجي هذين القديمين اللذين ردهما الهرم إلى مثل حال الطفولة وسذاجتها وطيبتها، وكانا لايعبآن شيئاً بوجودي، وهما كما يقول الشريف الرضي:

تَسَاقَيْنَا التذكّر، فَانتَنَينَا كَأنّا قَدْ تَساقَيْنَا الطّلاءَ وكان الذي يتناجيان به سهل الفهم فقد كان قصصاً وحكايات قديمة، مما وقع لهم وجرباه، ولكن الحنو، وعذوبة الصوت، والذوبان، وحلاوة اللمعة في العين التي انطفأ نورها أو كاد، واضطراب الشفتين إذ يقول الشيخ برقة: «هل تذكرين يا حاجة..» فتهز رأسها المصبوغ بالحناء ويفتر ثغرها الأدرد ويومض السرور في عينيها ويشرق به وجهها الأحمر - فقد كانت بيضاء حلوة - وتقول: «إيه» ممطوطة طويلة، ولكنها «آية» الرضا والحمد لله والاغتباط بجهال الذكرى. لا الأسف والأسى، فقد كان حب هذين المتهدمين من الدنيا، إنها معاً فيها، وأن غرفة واحدة تجمعها، وأن لهما بنين وحفدة، كلهم أحياء وبخير ولله المنة، وكنت أرى منهما ذلك فأدرك أنها مسروران وإن كنت لا أدرك كنه السرور، وأحس بفرحة غريبة بهذين الوجهين اللذين غضنهما السن وحفرت فيهما أخاديد عميقة، فأرتمي على جدتي وأطوقها وأقبلها، فتضمني وهي تقول ضاحكة: «إوع تفعصني يا ولد» ثم تهوي على رأسي أو خدي بفمها الفارغ وتقبلني فيكون لقبلتها صوت كقولك «مق».

وأنا الآن رجل، ولي زوجة وبنون، لا بنات، فقد أبت مشيئة الله أن يكون لي بنات على إيثاري لهن، وأنا ابن هذا الزمن، لا ذاك الذي عاش فيه أبي وجدي من قبله ومع ذلك أراني أستحي أن أقول لزوجتي إني أحبها، وأشعر أنه لا يليق بي أن أقول ذلك، ولي كل هؤلاء البنين، وأحس أن زمن الكلام في ذلك قد فات وهو لم يفت في الحقيقة، لكنا جربنا وعانينا وفكرنا، فعرفنا – عرفنا ماذا يحق للمرء أن ينتظر، سحره، وزالت فتنته، وفقد الحب تلك القدرة على خداع النفس ومغالطتها وإيهامها.

ويا ربها قلت لنفسي، حين أخلو بها وتتدفق خواطري في هذا المجرى:

«لماذا أخجل أن أقول لزوجتي إني أحبها، أمام هؤلاء الأبناء»؟ وأقول في جواب السؤال إن هؤلاء الأبناء يروننا كباراً، ولا يتوقعون منا ما هو متوقع من الشبان، ولعلهم يظنون بنا أننا كنا في صدر حياتنا كل شيء إلا شباباً، ويهيجني ذلك ويثير نفسي فأقول ساخطاً معانداً: «ولكني لا أنوي أن أجعل حياتي وفق ما يظنون، قاتلني الله إن فعلت. وأدخل على زوجتي ويكون معها هؤلاء البنون وغيرهم من الضيفان - من الأهل أو الغرباء - فأتعمد أن أنثني بالحديث إلى ذكر الحب، وأهم بأن أجري مع العناد، فأحس كبح الخجل، فأضطرب وأخرج من المأزق بمزحة، فيظن السامعون أني أهزل؛ وتعرف هي أني أجد».

فلا فرق بيني وبين أبي، وإن كان بين زمنينا كل فرق وما زلنا، تحس اللجام على أشداقنا، والأعنة الخفية التي تصدنا وتلوي رؤوسنا، وتوجهنا وجهة غير التي تدفعنا إليها طباعنا وغرائزنا، وبعد عشر سنين من الزواج والألفة والحال الوثيق يحمر وجه الزوجة إذا همست في أذنها بكلمة حب أو لفظ يشي به وإن كان لا يصارح، وما أعرفني استطعت قط أن أقول لواحدة إني أحبها بالغاً ما بلغ جنوني بها، فإذا شق علي الكبح ونازعتني نفسي أن أقول، قلت ولكن مازحاً، أو متظاهراً بالمزاح متصنعاً له لأشككها، ولأني أستحي أن أنطق باللفظ، أو على الأصح لأني أشعر أني إذا قلت الكلمة فقد صرت عبدها – أعني عبداً للمرأة لا للكلمة – وأنها حقيقة إذن أن تتخذ منى حصاناً تركضه بين الوعور، وأنا لا أطيق أن أحس بقيدٍ ما، ولو كان من

حرير، وما أحسست قط بقيد إلا نفرت وشردت وتمردت. وأنا في كل يوم أقيد نفسي وألزمها أشياء شتى، ولا أزال قابضاً على اللجام أشده وأصرفه إلى هنا وههنا، ولكن هذا لا يتسنى إلا إذا كان زمامي في يدي، والأمر كله إلى إدادتي، فإذا شعرت أن يداً أخرى تريد أن تقبض على الزمام طار عقلي، وفقدت اتزاني وركبت رأسي، وأكون واثقاً أن هذا خطأ، وأنه عناد صبياني، وأني لو وُكلت إلى نفسي ورأيي لما فعلت إلا ما يراد مني أن أفعل ولكن طبيعتي تغلبني فأشقى، بين دعوة العقل العاجز ودعوة الطبع الجامح.

والناس لا يضربون بنيهم في هذه الأيام كما كان أبي يضرب أخي. وهم في هذا على حق، فإن الضرب ليس تأديباً وإنها هو ترفيه عن الوالد، ووسيلة لإراحته من ثقل الشعور الذي يجيش بصدره، فهو شيء ينفع الأب ولا ينفع الابن.

ودأب الناس في زماننا أن يترفقوا بالأبناء ويجنبوهم التنغيص، وهذا جميل ولكني أحس أنهم يبالغون في الرفق ويسرفون في اللين، ويجعلون حياة الطفل أرغد مما ينبغي وأخلى من المشاكل والعقد، ومن كل ما يستدعي إجهاد الفكر أو ما يستثير الشعور ويوقظ النفس، فليتهم يضربون أحياناً - برفق أيضاً - ولا بأس من أن يخرجوهم إلى العناد ويدفعوهم إلى التمرد، ليعرفوهم بأنفسهم ويكتشفوا لهم عن بعض خفاياها.

جرى هذا ببالي وأنا أكلم شاباً في الثانية والعشرين من عمره، ولم أكن أعرف ماذا تعلّم أو يتعلّم وكان كلامنا في شيء من الهندسة فوافقني على

رأى كان يعرف - كما تبينت فيما بعد - أنه خطأ محض فقد كان طالباً في مدرسة الهندسة وكان فنه ما خضنا فيه، ومع ذلك لم يخالفني، ولم يصحح لي غلطي فإذا كان هذا لا يُضرب حتى يدمى جلده ويتسلخ ليتعلم احترام النفس وليفهم أن المخالفة ليست عيباً، وأنها ليست من سوء الأدب بل من الواجب ما دام يعتقد أنه على حق - فمن غيره الجدير بالضرب؟ وكيف تكافح هذه النعومة وذاك التطري لتجعل من ابنك رجلاً يعرف قدر نفسه ويكرم عقله؟ أما أنا فسبيلي كسبيل أبي، ولست أستعين «بالزبالين» ولا أنا أقسو قسوته، ولكني لا أحجم عن قرص آذانهم ولكمهم إذا رأيتهم يجبنون أو يكذبون أو يبكون لغير «ما يبكي الرجل» وقد جاءني واحد منهم وقال إن تلميذاً معه في المدرسة ضربه، فسألته عنه أهو أكبر منه.. وهل هو أضعف من أن يضربه كما ضربه.. فكانت نعم هي جواب السؤالين، فتناولت أذنه الصغيرة وقرصتها قرصاً وجيعاً وقلت له: «ألم يكن في الشارع حجر تتناوله وتقذفه به فتفتح له قرنه.!» قال: «بلي»، قلت: «لماذا تجيئني باكياً وفي وسعك أن تنصف نفسك منه»؟ وأنذرته أني لا محالة قاتله إذا تكرر منه ذلك، ولم يكن القتل ما أعنى، وإنها عنيت الضرب الأليف، وقد فهم عنى الطفل، وأثبت لرفاقه أنه كفء لهم، فكفُّوا عنه وهابوه، وقد احتجت بعد ذلك أن أجعل جرأته غير راجعة إلى مجرد الخوف مني.

أظن أن هذا خير وأهدى من هذه التربية الطرية التي تُفضي إلى التخنث.

الفصل الخامس

حليمة وعم محمد:

كان خادمنا رجلاً يدعى «عم محمد» لا يعرف أحد من أين جاء؟ حتى ولا هو يعرف، وقد سألته من أي بلاد الدنيا هو؟ فشوّر بيديه وهز رأسه ولم يجب، ولعله نسي، فقد علت سنه جداً، والأرجح أنه جاء إلينا وهو صبي لا يفقه، فقد كان لكل أسرة خادمها الذي نشأ وترعرع، - وشابَ أيضاً - في ظلها، ولم يكن أحد ينضو عنه ثوب هذه العمومة إلا ثلاثة: جدّي وأبي، من الرجال، وجدتي من النساء أما سائر أهل البيت فكان اسمه عندهم «عم من الرجال، وخدي ما يكرم به الناس خدمهم في ذلك الزمان.

ولا أذكر كيف كان وجهه في حداثتي، فإن مسافة الزمن بعيدة، ولكني انظر إليه الآن – فإنه لا يزال حيّاً يرزق – وأرى كيف كان يمشي معتدل القامة كالسيف يأبى أن يتخذ الترام أو غيره أو يقطع المسافات بين أرجاء القاهرة إلّا على رجليه، وكيف أنه لا يمرض ولا يرقد ولا يشكو شيئاً حتى في هذه الشيخوخة العالية، وكيف أنه لا يزال يشرب «البوظة» التي أعرفه – في هذه الشيخوخة العالية، وكيف أنه لا يزال يشرب ولو قطعوا رأسه وأوصاله مذ عرفته – كلفاً بها لا ينصرف عنها أو يتوب – ولو قطعوا رأسه وأوصاله – فيخيّل إليّ أنه كان دائماً هكذا – بشاربيه الخفيفين، وأسنانه القوية التي لم تسقط ولم تتزعزع منها واحدة، ووجهه المغضن الحافل بالأخاديد والحفر،

وحذائه الأصفر الباهت الذي يحرص مع ذلك على صقله فيمسحه بطرف المعطف العتيق الذي خلعته عليه منذ خمسة عشر عاماً، ويأبى مع ذلك أن يبلى أو يتمزق.

وكان عمله مقصوراً على ساحة البيت وما فيها من غرف أو «مناظر» – كها كانت تسمى – وعلى قضاء الحاجات من السوق، ولا يجوز له أن يصعد إلى حيث السيدات فإن لهن خادمتهن التي لا ينبغي لها تجاوز السلم إلى ساحة البيت، وكانت (حليمة) هذه فتاة سمراء واسعة العينين مقوسة الحاجبين، طويلة الأهداب وممشوقة رشيقة، وكانت هي التي تنزل إلى عم محمد إذا احتاج البيت إلى شيء فتقف على آخر درجات السلم وتنقر على الباب فيجيء إليها، فحدث ما كان لابد من أن يحدث – أحبها وأحبته.

وأقبل عم محمد يوماً على جدّي، وهو جالس على كرسيه في الدهليز وفي يده نبّوتة وشفتاه تتحركان بالتلاوة، ووقف إلى جانبه يفرك كفيه ويتحيّن من الشيخ التفاته إليه، فلما فعل، مال عليه وأسرّ إليه أنه يطلب يد «حليمة» فهش له الشيخ، لأن الزواج نصف الدين، ووعد أن يخاطب أبي في الأمر وأن يحمله على الموافقة.

وقد كان - تزوجا - وصارت حليمة، تنتقل في الليل إلى غرفة «عم محمد» في البدروم كما يسمى في مصر، أو السرداب كما يسمى في العراق.

وقد جهزوها له بسرير وخزانة وصندوق أحمر، وحصيرة ملونة وبساط قديم مما كان في البيت، وكانت حليمة هذه قوية جليدة لا تفتر ولا تهن،

فكانت تعمل طول النهار وشطراً من الليل، في البيت - تكنس وتمسح وتغسل، وتنفض وتشيل وتحط، وترتب، وتغربل وتعجن وتخبز وتساعد في المطبخ، وتطلع وتنزل، حتى إذا جاء وقت النوم انحدرت إلى «عم محمد» وبقيت معه إلى الفجر، فتنهض لتوضئ الشيخ وتعد له «الشبُوك» والقهوة.

وحملت حليمة، فعظمت بطنها، فأرادوا أن يترفقوا بها، وأن يعفوها من عملها الشاق حتى تضع حملها، ولكنها أبت وظلت تروح وتجيء وتشيل وتحط وتقوم وتقعد. وهي مسرورة وزاد وجهها إشراقاً ولمعت عينها بنور البشر والجذل.

وكان جدّي يصعد بعد الغروب بقليل. أما أبي فكان يترك المكتب ليصعد أو يخرج، بعد صلاة العشاء، وينصرف الكاتب، ويوصد الباب، ويصفق عم محمد فتطل عليه حليمة من إحدى النوافذ – فها بقي من هذا بأس بعد انصراف الرجال – فيسألها «عاوزين حاجة...» فتستفسر ثم تخبره، ويطمئن فيخرج متسللاً ويغيب ساعتين أو ثلاثاً ثم يعود وهو يتطرح من السّكر، وكان لا يشرب إلّا البوظة وكان جدّي ينهاه ويعظه، وأبي يضربه وهو لا ينتهي ولا يرعوي، حتى يئسا من صلاحه فأهملا أمره وتركاه للأيام، فلم تزده إلّا حبّاً «للبوظة».

وقد سألته مرة: «ألا يمكن أن يزهدك شيء في هذه البوظة»؟ فأجابني بسؤال: «أهي حرام»؟

قلت: «من عاشر القوم أربعين يوماً صار منهم».

فنظر إلي مستفسراً مستوضحاً، فقلت أعني أنك أصبحت تفنى. من طول ما عاشرت أهل القلم. ولكن قل لي إنك تشربها منذ نحو سبعين سنة، أفلم تسأمها، سبعون سنة طويلة، إن المرء خليق بعدها أن يمل الحياة، فكيف بالبوظة؟

فقال معترضاً: «سبعين سنة إيه يا سيدى»؟

قلت: «معذرة. لندع السن، ولكن ألم تسأم»؟

قال: «لم يبق لي ما أتسلى به سواها».

قلت: «وحليمة»؟

قال: «حليمة، الله يطيل عمرها ويخليها لأولادها ويبارك لها فيهم» فأقصرت، وبودي أن أسأله: «ألا يزال يجبها»؟

وكانت ليلة أحياها «عم محمد» بالسهر في البوظة وهو آمن، فقد كان جدّي نائماً، وأبي في بيت زوجته الأخرى، فلما عاد وتطرح إلى غرفته، ألفى حليمة راقدة، ولكن عينيها مفتوحتان، وإلى جانبها شيء مغطى بملاءة، فوقف عند السرير، ونظر إليها مستغرباً ابتسامتها، وكانت عادتها أن تنهض له حين يدخل عليها لتكون في خدمته حتى ينام فلما طال تحديقه فيها، نحّت الملاءة ورفعت ما تحتها، على كفيها ليراه، فأفاق وذهب عنه خمار السكر، وهوى على ركبتيه، وأسند جبينه إلى مرتبة السرير وراح يبكي – بكاء الفرح

لا الحزن، فوضعت حليمة طفلتها، وجلست، ومدّت يدها إلى رأسه لترفعه وتمسح له دموعه فتناول كفها ولثم راحتها، ونظر إليها وقال: «لو كنت أعلم لما خرجت».

قالت: «خروجك كان أحسن.. ماذا يصنع الرجل في هذه الحالة»؟ فسألها: «كيف.. من كان معك»؟

قالت: «لا أحد.. لم أخبر أحداً.. ما الداعي»؟

فدهش ولكنها ابتسمت ونهضت، لتقوم بخدمته كعادتها، وحاول هو أن يمنعها، فسخرت منه، وسخنت له الطعام وقدمته إليه ليأكل، وكان لا يأكل إلّا قبل النوم مباشرة، وبعد أن يرتوي من البوظة فعكف على طعامه وهو يتعجب لحليمة وقوتها وجلدها، حتى ليجيأها المخاض فتتشدد وتحتمل آلامه في صمت، وتضع وحدها وبلا معين، وبعد ساعة أو ساعتين ترجع كها كانت، لا فاترة ولا متهافتة ولا مسترخية وجال بخاطره أن حليمة آية من آيات الله، وأنه سعيد بأن تكون زوجته، وحدثته نفسه، على ما روى لي أن يجعل مظهر شكره لله وإقراره بنعمته عليه، أن يكف عن معاقرة البوظة، ولكنها كانت نجوى ليس إلّا.

وقال لها وهو يمسح يديه في الفوطة: «يجب أن تستريحي غداً على الأقل». فاستغربت هذا الاقتراح وقالت: «أستريح! أنت مجنون»؟

ولم تسترح حليمة ولا دقيقة واحدة، فكانت ترضع طفلتها وتتركها

وتواصل عملها المتنوع.

ولا تزال حليمة إلى اليوم - وقد جاوزت الستين - أقوى وأقدر على العمل من عشر فتيات فليس أعجب من «عم محمد» إلّا امرأته التي لا تكل ولا تفارقها ابتسامتها - كأنها مرسومة - ابتسامة العطف والرضا والتسامح، وما أكثر ما افتقرت إلى عطفها، ورضاها وتسامحها، وكان حسبي منها في كل حال أن تنظر إليّ بعينيها النجلاوين، وأن أرى ثغرها المفتر فتسكن نفسي ويشيع في صدري الاطمئنان، ويعمر اليقين قلبي، ولا يسعني إلّا أن أجيبها بابتسامة، فتهز رأسها على مهل وتربت لي على كتفي وتمضى.

صدق عم محمد فإن حليمة آية.

الفصل السادس

الحادثة الثالثة أن «جليلة» بنت حليمة وعم محمد – أكلتها النار وأنا انظر إليها مسحوراً. وبعد سنوات وسنوات طويلات المدد، قرأت أن نيرون أضرم النار في رومية – عروس الدنيا يومئذ ووقف على تلها في حاشيته المستهترة، وفي يده قيثارة يعزف عليها، وعيناه على الضرم المتأجح والدخان المتكاثف، فاستطعت أن أفهم، ولم يُعيني أن أدرك سحر النار وفتنة هولها، وكان الذي تمثل لخاطري وأنا أقرأ ذلك.. لا رومية وبناها العالية وقصورها الضخمة بل «جليلة» وقد ضربت النار عليها سرادق.

ولم تطلق المسكينة إلّا صيحة جزع واحدة، ثم وقفت كالتمثال، وذهبت

النار تأكل ما عليها من خفيف الثياب وتحيل جسمها الأسمر الطري جمرة مضطرمة.

وكنت واقفاً على سلم البدروم - مسمراً هناك - وعيني عليها لا تتحول عنها، وفي مسمعي من اللهب الخفاق اللمعان مثل الدمامة والتدويم، وفي أنفي رائحة اللحم المشوي وعلى وجهي صهد الحر.

وكان الوقت شتاء، والبدروم يكون في الصيف رطباً فكيف به في زمهرير الشتاء.. وكانت جليلة قد سبقت أمها إلى هذه الغرف التي تشبه القبور، فشرعت تضرم الفحم – أو السن كها يسمى تراب الفحم – في الموقد لتدفأ به، ولم يكن عندها منفاخ تعجل به إيقاد النار وكانت ترتعد وتنتفض من البرد، وكان مصباح الغاز مضاء، فتناولته وانحنت به على الموقد ورفعت غطاءه النحاسي الذي يتدلى منه الشريط في الغاز ولم تر أن تنزع الزجاجة وتطفئ الشريط قبل أن تصب الغاز على الفحم، فسال منه شيء على ثوبها وهي لا تدري، أعادت الغطاء إلى مكانه من المصباح، ووضعته إلى جانبها على الحصيرة وأشعلت عوداً وأدنته من البترول في الموقد فارتفع منه اللهب فجأة، وكانت حانية عليه، فردت وجهها بسرعة، ونسيت أن تتناول المصباح وهي تنهض قائمة، فانقلب المصباح واشتعل طرف الثوب الذي كان مسفسفاً بالبترول.

وليس هذا خيالاً أتخيله فقد رأيته كله بعيني، وكنت قد غافلت أمي وحليمة، وانحدرت وراء جليلة، وفي مأمولي أن أجالسها وألاعبها وأسامرها

قليلاً، فقد كنت مشوفاً بها، وكانت هي تأنس بي وتهش لي، ولا تضن علي بها تعلم - مما سمعت أو رأت أو خطر لها. وكنت على عتبة الباب، وكنت أهم بأن أضع قدمي على درجة السلم نازلاً إليها، فرأيتها تمشي إلى «الصفة» وتعود بالمصباح في يدها، وألهمت أن أقف حيث كنت - على العتبة - فلم يفتني شيء من الفاجعة.

وألقيتها تهوي إلى الأرض، والنار حولها، فأفقت وارتددت راجعاً إلى ساحة البيت: ورحت أصيح، وأزعق وأدعو كل من يسمع أن يدرك جليلة فإنها تحترق. وسرى الخبر سريان النار في الهشيم اليابس، وكان أخي الأكبر في البيت، فنزل مع النازلين، ورأوا أن جليلة قد أكلتها النار، فصار هم الجميع أن يطفئوا الحريق، فقد امتد لسان النار إلى الحصير والسرير وسائر ما في الغرفة.

وكنت بينهم، أروح وأجيء إلى حيث أراهم يروحون، ومن حيث يجيؤون، ولا أعمل شيئاً، وكانوا مضطربين وكان لغطهم كثيراً وعالياً، وكانت النساء يبكين ويولولن وفي أيديهن الطشوت والأباريق، وأخي يتناولها منهن مترعة ويصب على النار، ولا يفتأ يسأل عن «محمد» – «ابن الكلب» أين غطس في هذه الليلة السوداء، ويتوعده بعلقة، ويقول ليته كان هو الذي احترق، وبقيت جليلة، فتقول حليمة – عفا الله عنها «آه والنبي». وترسل الصوت مجلجلاً في سكون الليل بالنواح على بنتها، ولا تكف عن ذلك، وعلى الرغم من الحرقات، التي تعانيها لا تتوانى عن ملء الطشوت

وحملها إلى أخي.

ورآني أخي كالكلب الذي لا يترك قومه ولا ينفك يجري معهم ويطوف بهم ويدخل من بين سيقانهم ويربكهم وهو يريد أن يعرب بخفة حركته بينهم عن مشاركته إياهم فيها هم فيه، فزجرني وطردني وأمرني أن أصعد.

ولكني لم أطع - نعم نأيت عن البدروم، ولكني بقيت في فناء البيت وكيف أصعد إلى فوق. وكل من في البيت قد ترك هذا الفوق إلى تحت؟ وكيف أكون وحدي في مأمن من المخاوف التي كظوالي رأسي بصورها فيها كانوا يقصون علي كلما أرادوا تنويمي.. كأنما كان خير ما ينيم الطفل هو هذه المفزعات.

وجاء أبي: فقد دعي من البيت الصغير ورآني في الساحة وحدي، فأقبل علي يسألني بصوته الهادئ المتزن النبرات «أنت هنا»؟ فبكيت.. كأنها فتح لي هذا السؤال منفساً فتفجر ما كان محتبساً فربت على كتفي، ومضى عني إلى البدروم، فألفى أهل البيت جميعاً جالسين على درجات السلم.

وكان لابد من أن تأتي الشرطة، وأن يجري التحقيق، وكانت النار قد أطفئت، فذهب بي أبي إلى المكتب ولحق أخي بنا، بعد أن غير ثيابه وهناك قصصت عليها ما رأيت، وكان الشرطي أخوف ما نخاف نحن الصغار، بعد العفاريت والأمساخ، وغير هذه، وتلك من المرعبات. وكان الذي نعرفه هو أن العسكر عدو لدود لخلق الله، وأنه مجعول للقبض عليهم والزج بهم في المحابس، وأن «الكركون» - كما كنا نسمي مركز الشرطة - ليس أكثر

ولا أقل من سجن فظيع، وأن العاقل من يتقي أن يمر من أمامه، فشرع أبي يذهب عني الروع ويطمئني، ويروضني على السكون إلى لقاء هؤلاء الشرطة وغيرهم، ويفهمني أنه ليس علي أكثر من أن أروي لهم ما رأيت، ويؤكد لي أني سأكون موضع عطفهم، وأني سألقي منهم كل خير، وأنه لن يصيبني منهم سوء، فنسيت وذهلت عن النار التي اشتوت بها جليلة، وعن فجيعتي فيها، ولم أعد أفكر إلّا في هؤلاء الشرطة المخوفين الذين سأقف أمامهم وأسأل وأجيب.

مضت على هذه الحادثة أربعون عاماً، ولكني لا أرى أثرها يمحى أو يبهت، وليس أبغض إلي ولا أقدر على إفزاعي وإطارة عقلي من النار، ويمضي شتاء بعد شتاء، وتحتاج إلى إضرام النار في الموقد للتدفئة فيسألني أهل البيت فأصيح بهم: «يا خبر أسود! لا لا لا.. حاذروا» وترتفع قبل عيني جليلة «في سرادق من اللهب الخفاق...».

ويلحون علي ويقولون إن البرد قارس، فأروح أتفلسف وأقول لهم إنهم بله، وإنهم يضعفون أجسامهم بتعويلهم في المقاومة على الثياب والنار، وإن قدرة أجسامهم على المقاومة تزيد إذا خففوا ولم يسرفوا في التوقي، ولم يجعلوا معولهم في التهاس الدفء على شيء أجنبي منهم، وأقول لهم أيضاً إني أضعف منهم جميعاً، وأنحف وأحوج إلى وسائل الوقاية، ولكني أحتمل ما لا يحتملون. فلهاذا؟ لا سر هناك، كل ما في الأمر أني لا أكثر من الثياب، ولا أتخذ المعاطف إذا وسعني أن أستغني عنها، ولا أستعين بالنار. وأذكر لهم أني كنت في صدر أيامي ألف رأسي عند النوم في فوطة كبيرة وألبس ثياباً من

الصوف حتى في وقدة الصيف المحرقة، فكنت لهذا طول عمري مزكوماً، وكان السعال لا يترك في راحة في ليل أو نهار، ثم ضاق صدري، وحزنت على نفسي وقلت: إذا كان هذا حالي في شبابي، فهاذا عسى أن أكون في الكهولة والشيخوخة؟ وكان هذا يسود الدنيا في عينى ويغرينى بالتشاؤم.

وكانت المرارة تقطر من قلبي على الورق، في شعري ونثري، ويئست فتمردت وقلت إنه لن يصيبني شر مما أعاني، فخفَّفت، وصرت إذا نمت أخلع ثيابي جميعاً ولا أبقى منها إلّا الكفاية للستر، أي الجلابية ليس إلّا، وكان الأوان يسمح بذلك، فقد كان الوقت صيفاً، فلم جاءت مقدمة الشتاء، وسعنى أن استغنى عن الملابس الثقيلة التي اعتدت أن أتخذها، ودخلنا في الشتاء فلم أشعر بحاجة إلى المعطف، ولكن بقية من الحذر القديم جعلتني أحرص على حمله، ولكن على ذراعي، عسى أن أحتاج إليه في الليل. وكنت إذا شعرت بهذه الحاجة، أظل أدافعها وأقاومها، وأرجئ الالتجاء إلى المعطف والدخول فيه، وأقول لنفسى «نصف ساعة آخر. لن يقتلني نصف ساعة من البرد» ثم أرجئ الأمر مرة أخرى وهكذا، حتى أصبحت أحس أن المعطف حمل لا معنى له ما دمت لا ألبسه، فصرت أتركه في البيت، وأن لى الآن لمعطفاً، ولكنه قديم.. قديم حتى لقد نسيت من طول عمره متى فصّلته، وهو للزينة أكثر مما هو للمنفعة، بل ليس حتى للزينة، فقد أكلت منه الفيران نحو شبر في شبر وخجلت أن أبعث به إلى الرّفاء، ولم أر أن أكلف نفسى ثمن معطف جديد لا ضرورة إليه فتركته، وأمري إلى الله، وأمره إلى الفيران. أما الشرطة فقد زايلني الخوف الصبياني منهم. فها يسع من يشب عن الطوق إلّا أن يدرك أن الشرطة لا يملكون ضراً ولا نفعاً، وأن الأمر فيهم إلى القانون وأنهم ليسوا أداة إرهاب – أو لا ينبغي أن يكونوها – بل أداة هماية للناس. ولكني مع ذلك أكره أن أدخل مركزاً من مراكز الشرطة وأنفر من الحاجة إليهم وأحب أن أستغني عن الالتجاء إليهم ولقد سرقت خادمة كانت عندي أشياء – أو هذا هو المرجح والذي تشير إليه القرائن جميعاً فقلت غفر الله لها ولا أحوجنا إلى الشرطة، وهنيئاً لها ما أخذت ولا عذبها الله به، فها هي بعد كل ما يقال فيها إلّا مسكينة، وهل ينفعها ما حملت إلّا قليلاً؟ وسينتهي بها الأمر إذا اعتادت ذلك، إلى الشقاء المحقق. فهي أحق بالعطف. وأولى بالرحمة ولو أنها لم تهرب بها حملت، لحاولت أن أعالجها وأن أفيء بها على الخير، ولكن الأمر خرج من يدي بفرارها، فالله هو القادر على إنقاذها من ذلك المآل المخيف الذي أتوقعه لها.

ولي بين رجال الشرطة معارف وإخوان أحبهم وأكبرهم، ولكني لا أحب أن أحتاج إليهم، ولست أكره مجالسهم، ولكني أحس غضاضة حين أكون مع واحد من رجال «السلطة» وأحب أن يكون غيري مثلي - لا سلطان لهم على خلق الله - ولعلّ هذا بقية من أثر النشأة الأولى. على أني لست على يقين من هذا فقد تكون لهذا الشعور علل أخرى خفية راجعة إلى آرائي ومزاجي.

الفصل السابع

لا أعرف ما سرّ حبى للحي في وجوه الناس، غيري، ولكني أعرف أني ما رأيت قط لحية طويلة تتدلى كالمخلاة إلّا نازعتني نفسي أن أجعل لها من أصابعي مشطاً. وقلما أرى الآن لحية تستحق أن أعبث جا، فإن الناس في زماننا يحلقونها أو يقصونها، ولا يرسلونها، اكتفاء بالمظهر واستفتاء به عن الحقيقة الخشنة أو الشائكة ولن تجد أحداً في هذا الزمن يغضب إذا أحفى الحلاق له لحيته كما غضب شيخ من أصدقائنا كانت له لحية كثة منفوشة ذهب بها إلى برلين ليشترك في تشييع جنازة زعيم من زعماء الترك قتل هناك. وقد احتفظ بجبته وقفطانه وعمامته فكان كل من يراه يتوهمه من أفتك البلاشفة وأخطر الفوضويين. قالوا: فذهب به صديق له إلى دكان حلاق، وذهب صاحبه يتمشى على الرصيف حتى يفرغ من هذا الأمر، فما راعه إلَّا صياح وزعيق لا يكونان في برلين إلَّا من مثل الشيخ، فارتد إلى الدكان فألفي الشيخ واقفاً وسط الدكان والفوطة على صدره وهو يرسل الصوت مجلجلاً بالعربية الفصحي، والحلاق مبهوت فسأله صاحبه عن الخبر فقال: «خبر، انظر..» وأشار إلى خده الأيمن فنظر صاحبه فإذا الغابة الكثيفة اللقاء قد ذهبت بقدرة قادر، ولم يبق إلّا وسم، على حين بقيت الغابة على خده الأيسر هائجة كما كانت، فلم يسعه إلّا أن ضحك، ثم عالجه حتى رده إلى الهدوء و السكنة و سأله: (ماذا قلت للحلاق...؟). قال الشيخ: (إنه رطن لي ولكني فهمت أنه يسألني ماذا أبغي، ولم أدر كيف أجيبه فأومأت إلى لحيتي وأشرت بيدي أن سوها - هه - أي بعض الشيء قليلاً جداً، ولكنه لم يفهم فأجرى فيها الماكينة فذهبت بمعظمها).

وسأل الحلاق: كيف حدث هذا الغلط؟ فقال: إنه سأله عما يريد أن يصنع بلحيته ويقصه منها فأشار الشيخ إليها وقال (هاف) أي النصف فهو لم يجر عليها ولم يجاوزها ما طلب.

كلّا: لا يغضب أحد في هذه الأيام كما غضب صديقنا الشيخ، إذا ما جار المقص على لحيته، فيندر أن أنعم بمنظر لحية حقيقية، أو تتاح لي فرصة للعبث بها وتمشيطها، على أنه لا أسف، فقد فزت من ذلك في حداثتي بأكثر من نصيبي العادل، وكان حسبي لحية جدّي. أفتل شعراتها أو أثنيها وأدسها في أذنه فينتفض ويصيح بي ويطردني فأذهب أعدو وأنا أكاد أموت من الضحك فلما مات جدّي شعرت بأن خساري جسيمة، وأني فقدت ما لا أرى عنه عوضاً، ولكن الله كان أرحم وأكرم من أن يطيل عذاب الحرمان، فقد جاء أخو جدتي ليعزينا، فأمسكناه وكنت أنا أشدهم إلحاحاً عليه وتعلقاً به، وكان قصيراً فلحيته تبدو أطول مما هي في الحقيقة فتسليت بها أسابيع حتى كان يوم وكنا جلوساً على وسائد وحشايا مبعثرة على البساط وكان هو مطرقاً والسبحة في يديه! وإذا به ينتفض قائماً ويعلن إلينا عزمه على السفر. فاستغربنا وسألته جدتى: «ما هذه المفاجأة»؟

فقال: «الحقيقة يا حاجة أني سمعت صوتاً كصوت أبي يدعوني».

فزاد تعجبنا، وقال أبي: «أبوك يا خال.. أبوك يدعوك.. كيف تقول.. أين أنت من أبيك وبينكم ركوب خمس ساعات في القطار»؟

فقال: «نعم يدعوني: لقد سمعت صوته واضحاً جلياً ينادي: يا عمر ولا بدلي من السفر فها أشك في أن به حاجة إلىّ...».

وأصر على السفر، وأبى أن يبقى، فاستودعناه الله وأرسلنا معه «عم محمد» بالحقيبة إلى المحطة وفي مساء اليوم التالي جاءتنا منه برقية ينعى إلينا فيها أباه أي جد أبي.

ومن تمام القصة أقول إنهم تحدثوا فيها بعد بأن هذا الجد كان راقداً ثم اعتدل فجأة وأطلقها صيحة قوية «يا عمر» ولم يزد.

وكان هذا الجد معدوداً من القوم الصالحين، وكان يلبس عمامة - كما لا أحتاج أن أقول، فإن الصالحين لا يكونون على ما يظهر، إلّا من أصحاب العمائم ولكن لفتها كانت خضراء؛ لأنه شريف من نسل الرسول المنائد.

وكان السيد محمد هذا قوياً، وقد احتفظ بقوته حتى في شيخو خته العالية، فقد جاوز التسعين أو قارب المائة. ولم يركب في حياته قطاراً ولا تراماً ولا مركبة. وكان إذا زارنا في القاهرة يجيء على قدميه، وعلى كتفه الخرج الذي في شق منه ثيابه، وفي الشق الثاني هدية من التمر أو الجبن «الحلوم» أو غير هذا وذاك مما يرى أن يهديه إلينا. وكان أبي قد رزق قبلي بولدين. ماتا، فلما جئت أنا إلى الدنيا، خاف أبواي أن أموت أيضاً. وصارا يجزعان كلما أصابني برد أو

غيره. وأنّى لهما أن يعلما الغيب وأن يعرفا أني ممن قيل فيهم إن: «عُمْر الشقي بقي» واتفق أن جاء هذا الجد المبروك فاستكتبوه لي حجاباً، فخطط شيئاً في ورقة، أو كتب آيات من القرآن الكريم. لا أدري وطواها وأمر بها أن تغلف ونهى عن فتحها. وقال: علّقوها له جنبه. فغلفوها في قماش للتنجيد – أي لكسوة المراتب – وبعثوا بها إلى حذّاء. ولم يكن حذّاء في الحقيقة. وإنها كان رجلاً يصنع المراكيب فجلّد الحجاب، وجعل له عينين للحيط. وعلقوه لي فصار كالحجر فيها أحس حين أرقد على جنبي.

ولم يفارقني هذا الحجاب إلّا بعد أن انتقلت جدي إلى رحمة الله. حتى بعد أن كبرت ودخلت في مداخل الرجال وتزوجت، كانت تصر على لبسه. وكنت أغافلها وأخلعه وأدسه تحت الوسادة. فإذا عرفت ذلك نظرت إليّ نظرة أسف وعتاب وإشفاق. وكان لبس الحجاب يثقل على نفسي وكنت أنفر من ذلك نفوراً شديداً. ولكني كنت أقول لنفسي إن جدي كبيرة السن وإنها فجعت في ابنها وأنها تجزع كلما خطر لها أنها قد تفجع في حفيدها الذي تتعزى به. فهاذا عليّ لو أرضيتها وسررتها وتركتها تقضي ما بقي من عمرها في راحة واطمئنان. ثم إني ما أحببت أحداً قط مقدار حبي لها ولأمي فكنت أشعر أن قلبي تعصره يد قوية غليظة حين أرى على وجهها آيات الفزع. ومن أجل هذا استخرت الله وتوكلت عليه وتركتها تفرح وتطمئن بالحجاب على جنبي. وكانت إذا رأتني مقبلاً عليها لتحيتها كالعادة تبتسم لي بفمها الأدرد، وتمد يدها إلى جنبي لتتحسسه، فأضحك وأقول: «لا تخافي» إنه ما

زال في مكانه. وما أبقيه إلّا لأنه يسرني أن أراك راضية قريرة العين «فتمسح لي رأسي وتدعو لي بخير».

فلم ماتت، تركت الحجاب. وكانت أمي تقوم في أول الأمر مقامها في الإلحاح عليّ أن أحتفظ به فقلت لها يوماً: «يا ستّي. أنك عاقلة، فبيّني لي لماذا ينبغي أن ألبس هذا الحجاب».

قالت: «إنه بركة من جدك».

قلت: «صدّقنا وآمنا. وأنْعِم بجدّي وأعظم ببركته! ولكن ما جدوى أن أضع حجراً»؟

فأطرقت، فقلت: «أنا أعلم أنك تخجلين أن تقولي إنه يقيني السوء ويحميني من الموت لأنك أعقل وأذكى من ذلك. أليس الرب واحد والعمر واحد. أليس ما قدر يكون»؟

قالت: «آمنت بالله».

قلت: «كنت أعلم أنك ستوافقين على اطراح هذا الحجاب. ولكني أحب أن احتفظ به للذكرى فاحفظيه لى عندك».

فأخذته، وبقي عندها مصوناً حتى ماتت فقيل لي إنهم وجدوا حجاباً بين أشيائها. وسألوني ماذا يصنعون به.. فأوصيت به أن يحفظوه فإنه أثر له تاريخه الطويل وصلته الوثيقة بأقوى العواطف الإنسانية ففعلوا، ولكني لم أطلب أن أراه، والحق أقول إني لم أقو على النظر إليه يومئذ. فقد كان موت

هذه الأم الصالحة أوجع ما أصابني في حياتي وأعمقه أثراً في نفسي، ولقد أبيت إلّا البقاء في البيت الذي وافاها الأجل فيه؛ لأن كل ما فيه يذكرني بها ولكني كدت أجن، فقد كنت أتشدد وأظهر الجلد، ولكني كنت أراها في كل مكان، وأبصرها تروح وتجيء وأسمع صوتها، فكأنها لم تمت وإن كان غيري لا يعرف ذلك ولا يفطن إليه، وتلفت أعصابي فكانت هذه الخيالات تسرني أحياناً، وأحياناً أخرى تفزعني فأضطرب وأرتعد، وثقلت علي وطأة المواجس والوساوس وطال الأمر فلم أر علاجاً أحسم به هذا البلاء إلّا أن أفارق البيت، وأنأى بنفسي عن مواطن الذكرى ومثارها على قدر الإمكان، وأقول على قدر الإمكان لأن المرء يستطيع أن يهرب من بيت أو بلد ولكن أنى له أن يهرب من نفسه.

الفصل الثامن

بعد وفاة جدّي أدخلني أبي المدرسة القربية - لقربها من حيِّنا، وإمكان الوصول إليها بلا حاجة إلى قطع الشوارع التي يجري فيها الترام «الجديد» والتعرض لأخطاره، فقد كانت ضحاياه كثيرة في تلك الأيام.

وكانت للمدرسة بوابتان - واحدة على شارع القربية - أي صانعي الخيام. وكانت رحيبة ولكنها عتيقة جداً. وقد بقيتُ بها أربع سنوات. ولا أذكر أن أحداً خطر له أن يجعل لأبواب الحجرات فيها مشابك، فكان المعلم إذا أراد أن يترك الباب مفتوحاً، يجيء بحجر يسند به الباب. ولكن كان

للحجر منافع أخرى لبعض المعلمين وأخص بالذكر منهم شيخاً أعور كان يعلمنا «الخط» فإذا أساء أحدنا الكتابة أو تشاغل عنها بالكلام أو ضحك أو لعب، أو فعل غير ذلك مما يفعل الصبيان، ناداه الشيخ ودق له أصابعه بهذا الحجر.

ويكفي للتعريف بالمدرسة أن أقول إن ناظرها كان «وقفاً» عليها وكان الكبار منا يروون عنه أنه كان يقول عن نفسه إنه: «جاهل جاهل، لكن إدارجي» – أي إداري. وأنصفه فأقول إنه كان رجلاً طيباً، وإنه لم يسئ قط إلى معلم أو تلميذ أو عامل – أي خادم – وقد أنعم عليه في السنة التي دخلت فيها مدرسته، برتبة بك من الدرجة الثالثة وهي لا تخول لصاحبها لقب البك ولكنه فرح بها وانتحل اللقب وصار يغضب، إذا لم يطلقه عليه مخاطبه.

وقد جمعونا يومئذ صفوفاً في ساحة المدرسة، وأبلغونا خبر الإنعام على «سعادة البك» وهتفوا فهتفنا وراءهم «أفندي مزشوك يشا» وهي عبارة تركية معناها الحرفي «يعيش أفندينا كثيراً أو طويلاً».

وكان الناظر جارنا فهو يعرف أبي، ولهذا كان يسميني «ابن عبد القادر» ولكنه كان أخنف فكان ينطق الباء مياً فيها يخيل إلينا. وكنت على صغري قد فطنت إلى مواطن الضعف في نفسه.

وأدركت أن «سعادة البك» مفتاح كل باب مغلق، فلا يكاد يسمعني أقول «يا سعادة البك» حتى يهش لي ويهزّ لي رأسه راضياً ويعفو عن ذنبي أو يجيبني إلى ما أطلب. وكنت دقيق الجسم صغيراً جداً – وما زلت كذلك

إلى اليوم – ولكني كنت في حركة دائمة فكنت لهذا لا أطيق الجلوس ساعة كاملة على تلك المقاعد الخشبية الناشفة. وكان قلقي واضطرابي يثقلان على المعلمين فيضربونني أو يشكونني إلى الناظر فتنجيني «سعادة البك» من العقاب.

وكان معلمنا في السنة الأولى شيخاً قصيراً عظيم الوجه مغضنه جاحظ العينين واسعها – وكان وجهه الضخم – فيها يبدو لي – في حجم صدره. وكان يعلمنا القراءة والكتابة والخط والحساب ويحفظنا القرآن. وكانت لنا ألواح من الخشب نكتب عليها الآيات الكريمة بالحبر، ثم نعود بعد حفظها فنمحوها بالإسفنجة ونكتب غيرها. وهكذا، فجمع الشيخ منا ملاليم اشترى بها «ماجوراً» أخضر كان يملؤه ماء لنغمس فيه الإسفنج ونمسح الألواح. وكانت أدراجنا دكة كبيرة تسع ستة من الصبيان تتصل بها أدراج بعددهم. وكانت قديمة مفككة وقوائمها متخاذلة ولم يكن من النادر أن تقع بنا فنتصايح ونضوضئ، فيخف إلينا الشيخ ويرى أن الدكة قد تفككت فيخرج ثم يعود بالمسامير يدقها فيثبت القوائم والأرجل في مكانها من مقعد الدكة أو لوحها.

وكانت حجرتنا هذه تطل على حجرة المعلمين وكان كثيراً ما يتفق أن يكون الشيخ قد خرج من بيته على ريق النفس فينادي الفرّاش ويناوله قرشاً فيشتري فولاً مدمساً وزيتاً ورغيفاً ومخللاً. ويضع له ذلك كله على النافذة التي بين الحجرتين ويظل الشيخ متردداً بين طعامه ودرسه حتى يفرغ من

الأكل. وكان ربها نطق وفمه محشو. فنضحك، فلا يبالي، فقد كان حليهاً رحيهاً لا يقسو علينا ولا يعنف بنا، وأحياناً يلمح الناظر مقبلاً من بعيد فيشير إلى أحدنا وهو يحاول أن يبلع اللقمة العظيمة ويتكلم في آن معاً، ويدرك الصبي مراده فيتخطى النافذة إلى حجرة المعلمين وينقل إليها ما بقي من طعام الشيخ ثم يرتد - وثباً من النافذة - إلى مقعده ويمر الناظر بسلام، فيقول الشيخ لأحدنا، وهو يشير إلى النافذة (هات، هات).

وكانت ساحة المدرسة واسعة جداً، فكنا في أوقات الفراغ نتبعثر فيها ونلعب ما بدا لنا أن نلعب - الكرة أو سواها - وكنا نتخذ الكرة من الجوارب القديمة أو من بذور «ثمر الدوم» وهو ثمر ليفي قليل الحلاوة ولكن نواته عظيمة تصلح أن تكون كرة صغيرة نتقاذفها أو نضربها بأرجلنا.

أما فريق كرة القدم، فكان شيئاً رهيباً. ذلك أن أعضاءه جميعاً رجال كبار. وكان بعضهم لا يعد تلميذاً بالمدرسة إلّا على المجاز. وأذكر أن الناظر جمع من تلاميذ المدرسة نفقات التعليم لأحدهم، وكان لاعباً مشهوراً، وكان اسمه «سليهان» ولكنا كنا ندعوه «سيللي مان» لأن وجهه كان أبيض مشرباً بالحمرة كوجوه الإنجليز. وكان يدخن «البيبة» فها كنا نراه إلّا وهي بين شفتيه ولا أدري ماذا كان مبلغ علمه بالإنجليزية، فقد كنت صغيراً. ولكني أدري أنه كان يتكلف رطانة كرطانة الإنجليز. وكان له زميل في فريق الكرة اسمه «أبو تيفه» – أي توفيق – وقد كان وديعاً كريم الشيم، وهادئاً رزيناً. ولا نكران أن هذا لا ينفي الولوع بالشراب، ولكني لم أر الرجل قط – فقد كان نكران أن هذا لا ينفي الولوع بالشراب، ولكني لم أر الرجل قط – فقد كان

رجلاً لا صبياً مثلنا خارجاً عن طوره، لا في ساحة اللعب ولا في المدرسة.

وكانت للمدرسة عناية خاصة بطعام فريق الكرة، فكانت مائدتهم حافلة مثقلة، بل كانت المدرسة تشتري لهم «المخلل» في سلطانيات صغيرة لتشحذ رغبتهم في الطعام وكان عملها هذا يستدعي منها التساهل مع بقية التلاميذ، فكان كل من معه قرش منا يقف عند حاجز البوابة قبيل وقت الطعام وفي يده القرش أو الملاليم ويصيح بعم أحمد «الطرشجي» هكذا «هات شوية بنكلة» أو بأكثر أو أقل، فيناوله سلطانية فيها ما طلب فيرتد بها، ويظل يحملها حتى يدق الجرس فيدخل بها حجرة الطعام، ولم أر مثل هذا في مدرسة أخرى من مدارس الحكومة.

الفصل التاسع

مرض أبي بعد شهور قليلة من دخولي مدرسة القربية الحكومية، وصار كل من في البيت يلغط بأن زوجته التركية سمته، أو هي لم تسمه، وإنها دأبت على إطعامه لحم الأرنب بعد أن يعالجه رجل مشعوذ، بها لا يعرف أحد، ليحبب أبي في هذه الزوجة، ويبغض إليه أمي، وكان أبي يعتقد أن هذه خرافات وأباطيل، وأنها مما يلفقه الخيال بتأثير الغيرة، ولكن أمي كان قد أصابها سقم شديد واضطراب عصبي عنيف فعني أخي الأكبر بها أشيع من أن هذا بعض ما جره سحر المشعوذ عليها، فراقب بيت هذه الزوجة التركية فرأى يوماً شيخاً يدخل، فتبعه من حيث لا يشعر فصعد الشيخ إلى

غرفة فوق السطح، وأوقد ناراً، وذبح أرنباً، وكتب على لحمه كلاماً وعلقه في الهواء، ورمى في الموقد بخوراً فأطلقه وراح يقرأ ويعزم، وأخي يرقبه، ثم خطر له أن يطلع أبي على ذلك فأغلق عليه الغرفة وأوصد باب البيت أيضاً وحمل مفتاحه معه وذهب فجاء بأبي وأراه ما رأى فشق الأمر على أبي، فطلق المرأة.

ولكنه مرض بعد ذلك لا أدري بهاذا؟ ولزم البيت بضعة شهور كان الطبيب يعوده فيها كل بضعة أيام مرة، ولكنه كان فيها يبدولي صحيحاً معافى، لا سَقَم به، فقد كان يشرب القهوة على عادته، ولا ينفك يدخن سجائره المألوفة ويأكل طعامه المعهود – السمك المسلوق والأرز والفاكهة – وكل ما تغير من أمره واختلف من حاله أنه كف عن النزول إلى المكتب. وأن الكاتب وأخي كانا يصعدان إليه بالأوراق فيطلع عليها ويشير بها يرى.

وعدت من المدرسة عصر يوم، فلقيني الكاتب على الباب وسألني: «أين عم محمد؟» فقلت: لم أره، فأخبرني أنه ذهب ليجيء بي من المدرسة لأن أبي يريد أن يراني فيظهر أنه ذهب من طريق وعدت أنا من طريق.

ودخلت البيت فألفيت في فنائه نفراً من أقاربنا جلوساً على الكراسي فسلمت فقال أحدهم: «إصعد، إصعد، أبوك يطلبك!».

فلم أفهم، وصعدت على مهل، ودخلت على أبي، وأنا أنتظر أن أراه قاعداً على «الكنبة» فإذا به راقد على مرتبة مفروشة له في وسط الغرفة، وعند رأسه مصحف، فأدرت عينى في الغرفة، فألفيت النساء من أهلى قاعدات حول

المرتبة، مطرقات، وفي أيديهن مناديل، يرفعنها إلى عيونهن ويكفكفن بها الدموع، فنظرت إلى أبي، فأشار إليّ بعينيه فانحنيت عليه فقبلني، ونهضت، وأنا غير فاهم وهممت بأن أدور وأخلع ثيابي، وإذا النساء يصحن ويولولن، وإذا بأمى تتناولني وتميل على رأسي وهي تقول: «أبوك مات!».

أبي مات!

لم أفهم هذا، ولم يحُدث الخبر في ذهني صورة ما، فقد رأيت أبي، كها اعتدت أن أراه، لم يتغير وجهه، ولا نظرته، ولا ابتسامته، ولم يختلف شيء سوى أنه راقد على مرتبة، بدلاً من السرير حتى بعد أن ولولت النساء، رددت عيني إليه، فرأيت ابتسامته مرتسمة على شفتيه وفي عينيه، فثنيت طرفي إلى الباكيات النائحات، ثم عدت انظر إلى أبي فراعني أن الابتسامة ثابتة، كأنها متحجرة، وأن العين لا بريق فيها ولا ضوء، وأنها كالزجاجة، وأن المعنى الذي لمحته لما انحنيت عليه ليقبلني قد خبا وانطفأ فبهت ولكن منظراً جديداً شغلني وصرفني عها وقع في نفسي من هذا الموت العجيب، فقد تشددت جدتي وتحاملت على نفسها، وركعت إلى جانب ابنها وأدنت أصابعها برفق من عينيه فأطبقت عليهها الجفون ولثمت جبينه ونهضت تشهق وتكاد تختنق.

ولم يبق لي مقام بين هؤلاء الباكيات، فانحدرت إلى فناء البيت حيث الرجال وكانوا يبكون ولكن في صمت، ففي الوسع احتالهم، وضمني أخي الأكبر وأجلسني إلى جانبه ويده على كتفي والدموع تنهمر من عينيه، وأنا كالصنم وأذكر أني خجلت، وحاولت أن أبكي ودعكت عيني بأصابعي

ولكن العَبْرة لم تسعفني ولم تنجدني وكنت لا أزال غير فاهم هذا الموت الذي أثار هذه الضجة الشديدة في بيتنا - فوق وتحت - وترك النساء يلطمن والرجال يبكون مثل النساء.

ولا أطيل: أقيم المأتم واقتصر فيه على يوم واحد، وكان مأتماً ككل المآتم فلا حاجة إلى كلام فيه ولكن أخي بعد انقضاء الأيام الثلاثة صعد إلى حيث كانت أمي جالسة، وأنبأها أن المأتم تكلّف خمسائة جنيه فدهشت ولم تصدق، وقالت إن هذه ثروة، ففي أي شيء أنفقها، بل بددها في يوم واحد.

فناداني وكنت قريباً منها أسمع وأرى ودفع إلي ورقة فيها أرقام وقال: «هذا ابنك يذهب إلى المدرسة ويعرف الحساب فليقل لك جملة الأرقام ماذا تبلغ... فجمعت الأرقام فإذا هي كما قال خمسمائة جنيه لا تنقص مليماً واحداً».

ولم يتغير شيء من حالنا في الشهرين التاليين سوى اختفاء أبي فقد كان المال الذي تركه كثيراً ولكن أخي بعد ذلك طلق زوجتيه وسرحهما، وتزوج جارة لنا كانت عينه عليها - ولا شك - واتخذ لها بيتاً مستقلاً فاحتجنا أن ننتقل إلى بيت صغير بعد انتفاء الحاجة إلى البيت الكبير الذي كنا فيه فبدأت متاعبنا من ذلك اليوم فقد أهملنا أخي وبخل علينا بالمال وصار يقتر علينا ويغدق على زوجته الجديدة حتى بدد كل ما ترك أبي في نحو ثمانية شهور.

وكان لجدي أرض وكانت أمي هي الوصية علينا فزور أخي توكيلاً منها له وباع الأرض وبعثر ثمنها فيها كان يلهو به، ونحن لا نعلم، فلها علمت أمي لم تصنع شيئاً وقالت إنها لا تستفيد شيئاً من أن تنزل به ما يستحق.

وجاء يوم خلا فيه البيت من الطعام واللبن والسكر والسمن فلو جاءنا ضيف لكانت فضيحة وكنت واقفاً على عتبة الباب أنظر إلى صبيان الحارة وهم يلعبون فرحين مسرورين لا يكربهم شيء ولا يفكرون في بن أو سكر ينقصهم، وإذا بشيخ فاضل من زملاء أبي في الأزهر مقبل علي ففزعت وهممت بأن أتوارى عنه عسى أن لا يراني فيمضي في سبيله، ولكنه لمحني فناداني، وقبلني وقال: «ستك الحاجة: كيف حالها»؟ قلت «بخير ولك الشكر». قال: «اصعد إليها وقبل لي يدها وقل لها إني أريد أن أقابلها».

ولم يكن في هذا غرابة، فقد كان أيام الدراسة ملازماً لجدي، وكان ربها أقام في بيتنا - مع أبي - الأسبوع والأسبوعين. وكانت جدي تعده كابنها، ولكني أشفقت من زيارته، فها في البيت شيء يقدم لضيف كريم مثله، فهاذا نقول له، وبأي شيء نعتذر؟

ولم أرلي حيلة فأنبأت أمي وجدتي، ثم انحدرت إليه وصعدت به فجلس يحدث جدتي وأنا واقف وظهري إلى الحائط، وعقلي شارد وإذا بي أسمعه يقول إنه كان قد خطف من أبي مبلغاً آخر، فثالثاً فرابعاً ليشتري بذلك أرضاً لنا، ولكن الأجل وافى أبي. فبقي المبلغ معه، ولا علم لغير الله بذلك وقد خاف الشيخ أن ينزل به قضاء الله فيضيع مالنا، فهو يريد أن يبرئ ذمته ويرده إلىنا.

وقد كانت هذه بداية الفرج، فقد وسعنا بعد ذلك أن نعيش بهذا المبلغ

وتيسر الإنفاق على تعليمنا، والفضل لله ثم لهذا الشيخ الكريم، وإنصافاً له، واعترافاً بفضله، أقول: إنه المرحوم الشيخ إبراهيم بصيلة من كبار العلماء على في أحداً منا في حياته أن يرد له ذرة من هذا الجميل الذي لن نساه ولا نجحده.

الفصل العاشر

انتقلنا من اليسر إلى العسر، ومن السعة إلى الضيق، واستغنينا عن «عم محمد» وامرأته «حليمة».. أو استغنيا هما عنا، سيّان، فيا كانا خادمين، وإنها كانا منا فيها نحس ونعلم، وأحكمنا تدبير أمورنا في حدود المورد الذي أسعفنا به حسن الحظ، وزايلنا الشعور الأول بالسخط والألم، وألفنا حياتنا الجديدة وإن كانت حافلة بضروب الحرمان مما كنا ننعم به في حياة أبي، وكل شيء في الدنيا عادة، حتى النسك والعبادة، كها يقول النواسي، من قصيدة في ابن الربيع:

أنت يا بن الربيع علمتني النه حسك وعودتنيه، والخير عادة ومضت الأيام، وانتظمت الأمور واستقرت الأحوال بعد القلق والاضطراب، وكانت نفقات التعليم، على ضآلتها، فقد كانت ستة جنيهات في العام أثقل ما نضطر إلى الاحتياط له وتدبيره، وفي وسع القارئ أن يتصور حياة من تثقل عليه ستة جنيهات في العام. فجاءنا يوماً قريب لنا، واقترح علينا أن نطلب من الوزارة أن تعفيني من نفقات التعليم، فاستحسنا ذلك

وقلنا عسى ولعل، وشرعنا نعيِّن الوجوه التي ينبغي أن نحول إليها ما كان يأخذه التعليم. وكتب قريبي الطلب وأرانيه فقرأته على أمي فسرتها عبارته وما فيها من القصد والترفع عن الاستجداء والضراعة، قالت حسبنا التعليم بالمجان مذلة.

وغاب قريبنا أياماً ثم جاءنا بنبأ، قال: «يا ستّي».

قالت أمى: «نعم. خير إن شاء الله».

قال: «الغاية تبرر الواسطة».

قالت: «يعني»؟

قال: «إن هذا الطلب لا يرجى أن يجاب إلَّا إذا عززناه بقرشين».

فصاحت به: «إيه.. هل تريد أن تقول أن فلاناً - تعني ناظر المدرسة - يطلب رشوة»؟

فقالت أمي معترضة: «إذا كنا سنرشو الناس، ونحن فقراء، فأولى أن نؤدي نفقات المدرسة ونستريح ونعفي ضهائرنا من هذا الإثم».

قال: «ولكن الإعفاء سيظل طول مدة التعليم».

قالت: «ولو».

فانصرف قريبنا ساخطاً على هذا العناد متعجباً لهذا التحرج الذي لا موجب له في رأيه، ولكنه لم يقنط، فأعاد الكرة مرة أخرى، حتى كرهت

إلحاحه وآثرت أن تريح نفسها من لجاجته، فأنقدته أربعة جنيهات زعم أنه سيفرقها على رجلين.

ومر شهر، ودنا موعد افتتاح المدارس ونحن كل بضعة أيام نسأل قريبنا عن الطلب ماذا صنع الله به، وهو يقول إنه يتعقبه في كل مرحلة من مراحله، ثم فاجأنا يوماً بالبشرى، ففرحت جدتي واغتمت أمي، واضطربت أنا فلم أعد أدري أينبغي لي أن أفرح كجدتي أم أحزن كأمي.

وفتحت المدارس، فأهملنا أن نعد مقدار القسط الأول، وهو جنيهان وجاءنا قريبنا يقول إنه أخطأ، وإن الوزارة إنها قبلت أن أتعلم «بنصف مصروفات» فقالت أمي بعد انصرافه: «ضيعنا أربعة جنيهات وارتكبنا إثهاً لنقتصد ثلاثة جنيهات» وناولتني جنيهاً - قيمة نصف القسط الأول - وقالت: «إذهب به إلى المدرسة والأمر لله».

وذهبت إلى المدرسة وفي جيبي الجنيه - ولكن الله ألهمني ألا أذهب إلى كاتب المدرسة فاستأذنت على الناظر وقدمت له الجنيه فسألني وهو ينظر إليه وإليّ: «ما هذا يا بني؟».

قلت: «جنيه».

قال: «ظاهر، ولكن لماذا تعطينيه؟».

قلت: «إن فلاناً قريبنا أخبرنا أن الوزارة قبلت أن أتعلم بنصف المصروفات فهذا هو القسط الأول».

وكان الرجل رقيق القلب عظيم الحنان، وكانت بينه وبين أبي صداقة فرأيت الدمع يترقرق في عينيه وهو يقول: «أنا آسف يا بني، لقد رفضت الوزارة الطلب، ووالله ما قصرت في السعى لك ولكن هذا ما كان».

فشكرته وأعدت الجنيه إلى جيبي، ورجعت به وبالخبر، آخر النهار إلى أمي.

ودفعنا القسط كاملاً.

وسألت أمي قريبنا عن الحقيقة فاعترف لها بأنه كذب عليها وأنه أخذ الجنيهات الأربعة لنفسه، ووعد أن يردها عند الميسرة، وقد مات وهي في ذمته.

وقالت في أمي يوماً: «لست آسفة إلّا على خديعتنا، وما أثمرته من زيادة الضيق الذي كنا فيه، أما التعليم فإني أحمد الله الذي مكنني من أداء نفقاته في مراحله كلها، فها كان يسرني أن تشعر أنك دون أندادك وإنك رقيق الحال، وهم في سعة، وكنت أخشى أثر هذا في نفسك فالحمد لله الذي حماك هذا الشعور».

وأخذت الشهادة الاتدائية، فقالت أمي: «تذهب إلى المدرسة الخديوية وتقدم إليها طلب التحاق بها» ولكن أخي وقريبي الذي أسلفت ذكره جاءا ليقنعا أمي بأن تقبل توظيفي فاستغربت وقالت: «ولكنه طفل!».

قال قريبي: «إن نفقات التعليم الثانوي كبيرة فمن أين تجيئين بها؟».

وعزز أخي رأيه، وألح الاثنان عليها إلحاحاً شديداً وهي تأبى وتقول إنها لا ترضى بذلك، وإن ابنها يجب أن يتعلم، وإن أوان التوظيف وكسب الرزق لا يزال بعيداً، فأغلظ أخي لها في الكلام وعنف معها قريبي فطردتها وأمضت مشيأتها وأدخلتني المدرسة. وقد بقيا زمناً غير قصير لا يجترئان على دخول بيتنا، ولكنها كانت تبعث بي إليهما لأزورهما، وتوصيني ألّا أقطعها، وتقول إنه خلاف أدى الى جفوة بينها وبينهما، وقد فعلت ما تريد وقواها الله عليه فلا مسوغ لبقاء الفجوة ولا موجب لها على كل حال فيما بيني وبينهما، وهي لا تضمر لهما بغضاً، ولكنها تخاف لعبهما ودخولهما مرة أخرى فيما لا يعنيهما، فخير لي أن يبقيا بعيدين حتى أفرغ من التعليم.

واعترضت الحمى طريقي في السنة الأخيرة من التعليم الثانوي وكادت تضيعني بل تقتلني. وكان قريب لنا من الأطباء يتولى علاجي، ولكن العلاج لم يكن يبدو له أثر فقضيت الصيف كله أو جلّه راقداً لا أكاد أعي شيئاً، من شدة الحمى.

وفي إحدى الليالي ثقلت علي وطأة المرض جداً، حتى جزعت أمي – على ما أخبر تني بعد ذلك – وكادت توقن أني هامة اليوم أو الغد، لولا أن الأم لا تفقد أملها، وكنا في بيت كل غرفة فيه تصلح أن تكون ساحة أو ملعباً، وكانت نوافذ الحجرة التي أرقد فيها تطل على فناء البيت وفيه شجرة جميز عظيمة، تصل أغصانها الذاهبة في الهواء إلى النوافذ، وكنا نضع قلل الماء على أحد هذه الشبابيك لتبرد، فحدث أن مدت أمي يدها إلى قلة تريد أن تشرب، فقلبت القلة من بين أصابعها وهوت إلى أرض الفناء ففزعت أمي

واضطربت جداً، وكبر ظنها أن هذا نذير بموتي، وخطر لها أن تنحدر إلى الفناء في فحمة الليل لترى أسلمت القلة أم تحطمت.

وكانت لا تشك في أنها تكسرت في يعقل أن تقع من أعلى طبقة في البيت وأن تنجو من التهشم، ولكنها نزلت مع ذلك؛ لأن القلة لم تكن عندها في تلك اللحظة إلّا رمزاً، وكانت سلامة القلة معناها البشرى بنجاتي.

ومن العجائب أن القلة لم يصبها سوء ولعلّ ذلك لأنها وقعت على أرض رخوة طرية كثيرة البلل تحت ظل الشجرة، أو لا أدري كيف أعلل هذه النجاة من العطب الذي كان ينبغي أن يكون محققاً.

ولقد حدثتني أمي بعد ذلك بزمان طويل وهي تروي لي هذه القصة، أنها بكت، وأنها عجزت عن القيام، فظلت قاعدة على الأرض غير عابئة بالبلل والرطوبة والوحل، وفي يدها القلة والدموع تنهمر من عينيها دموع الأمل والاستبشار.

وقضت ساعة فيها تحس، ثم نهضت فصعدت، ودنت مني وأنا نائم، ولمست وجهي بكفها، مترفقة محاذرة، مخافة أن توقظني، فإذا أنا أتصبب عرقاً، وإذا بثيابي كلها - كها قالت - عصرة.

وأصبحت وقد ذهبت عنى وقدة الحمى وأخذت أتماثل.





مدخل:

هذا كتاب أردت التعريف فيه بالمجمع العلمي العراقي (القديم والجديد) وقد أجملتُ القول في أعماله ونشاطه في المضامير المختلفة.. وعرَّ فتُ بأعضائه وبآثارهم، ونشاطهم العلمي، ليكون دليلاً لهذه المؤسسة الجليلة.

وبمناسبة انعقاد دورة مجمع اللَّغة العربيَّة بالقاهرة، في بغداد، رغبتُ في نشره، عسى أن يكون هدية صغيرة تقدَّم للعلماء الوافدين إلى عاصمة الرَّشيد.

وقد دوَّنت فيه ما وقفت عليه من معلومات وأخبار وجدتُها مبثوثة في شتيت المراجع والمظان، بكلِّ دقَّة وأمانة.

وكانت مطبوعات المجمع - بها فيها المجلَّة - المرجع الأوَّل في تعريفي به.

ولم أسلك فيه سمة ذوي المجانفة والتَّحيُّز، بل تمسَّكتُ بالحِيدة والإخلاص فيها سطَّرت وكتبت.

أمَّا ما يتعلَّق بالتَّعريف بأعضائه فقد كان اعتمادي على بعض أضابيرهم المحفوظة لدى المجمع، وعلى تتبُّعاتي الشَّخصيَّة.

وختاماً: أرى من الواجب، واعترافاً بالجميل، أن أتقدَّم بالشُّكر إلى المجمع العلمي العراقي الموقَّر لتفضُّله بنشر هذا الكتاب بنفقته وجعله من مطبوعاته، وبخاصَّة الأخ الدُّكتور يوسف عز الدِّين - أمين سرِّه العام - لما

لقيته منه من مساعدة صادقة في نشره.

ومن الله سبحانه أستمد العون والقوَّة، وأرجو منه الرَّشاد والسَّداد في العمل، لخدمة لغة القرآن، وتراث السَّلف الصَّالح.

وما الكمال إلا له وحده سبحانه.

عبد الله الجبوري أمين مكتبة الأوقاف العامَّة بغداد ١٩٦٥/١١/ ١٩٦٥م

القسم الأوَّل المجمعُ العلميُّ العراقيُّ الأوَّل (١٣٦٧هـ-١٩٤٧م/ ١٣٨٣هـ-١٩٦٣م)

تاريخ المجامع العلميَّة العربيَّة:

نظرة عامَّة:

لعلَّ الجذور التاريخيَّة للمجامع العلميَّة تمتد إلى أعماق التَّاريخ البشري منذ نشأته، فقد نشأت نشأتها الأولى متشكلة في أبسط الأشكال عند الجماعة البشريَّة العريقة في القدم.

وقد حفظ لنا التاريخ البشري آثار أقدم مجمع علميّ على وجه المعمورة، فهو يحدِّثنا عن تلك المَدْلبة (١) ذات الظِّلال الوارفة، التي كان يجتمع فيها أفلاطون وهو يحاور تلاميذه ويحاورونه، ويلقي فيها خلاصة آرائه في الحكمة والفلسفة.

وكان سقراط يلقي تحت أفيائها خطباً على طلّابه ومريديه، وقد أُطلق على هذا المجلس اسم (Akademos) نسبة إلى البطل الخيالي (أكاديموس) الّذي ذكرت أساطير الأوّلين من اليونان أنّه كان حامي ذمار أثينا.

ولَّا توفِّي أفلاطون، لازمت هذه التَّسمية منتديات أتباعه من المشتغلين

في الحكمة والفلسفة، ثمَّ صقل الاستعمال معنى هذه الكلمة Akademos وصارت تطلق على معنى خاص بها، ثمَّ شاع هذا المصطلح (أكاديميَّة) في دنيا العلم والثَّقافة، وأصبح يدلُّ على كلِّ جماعة يشدُّهم حبُّ العلم ورغبة العمل في شعاب المعرفة والفنون.

وترجمها العرب - في عصر نهضتهم الحديثة - عن الانجليزيَّة وترجمها التي اقتبسها بدورها عن اللَّاتينيَّة والتي هي من أصل يوناني (Academy) وأطلقوا على اللَّفظة العربيَّة المترجمة (المجمع العلميُّ) والمجمع العلميُّ مؤسَّسة علميَّة تُعنى بالبحث والتَّنقيب في أمور العلم والأدب المختلفة.

ويُختار أعضاؤها عادة من أعلام الأمَّة.

وقديماً انبثَّت المجامع في الاسكندريَّة على عهد البطالسة، وفي عصر ازدهار الفلسفة الاسرائيليَّة قبل المسيح عليك وبعده.

ولم يخلُ تاريخ الحضارة العربيَّة من ذكر (المجامع) الَّتي عرفها العرب في جاهليَّتهم وإسلامهم.

ولا يغرب عن البال حديث الأسواق الأدبيَّة والمنتديات الَّتي كان يقيمها العرب للمفاخرة والمنافرة، وللتِّجارة والأدب.

ولعلَّ أقدم ندوة نكاد نطلق عليها (مجمعاً) هي النَّدوة الَّتي عُرفت باسم (ندوة قريش) في مكَّة المكرَّمة، الَّتي أسَّسها قصي بن كلاب الجدِّ الخامس

للنَّبِي اللَّهِ فِي أوائل القرن الخامس بعد الميلاد.

كانت هذه النَّدوة مجمع قريش ومباءة مناقشاتهم ومحاوراتهم، وكان رئيسها قصى، ثمَّ آلت بعده إلى بني عبد الدَّار، وكان لا يدخل في سلك أعضائها إلَّا مَن بلغ الأربعين(٢).

وأشهر أسواق العرب سوق (عُكاظ) الَّذي يعدُّ مفخرة من مفاخر العرب في الجاهليَّة والإسلام، وقد ورد ذكره في كلام شاعر الرَّسول الرَّسول اللَّهُ الله الله المرابعة حسَّان بن ثابت الأنصاري في معرض التَّفاخر، في قوله:

سأنشرُ إن بقيتُ لكم كلاماً يُنشر في المجامع من عُكاظ(٣) كما جاء في كلام دريد بن الصِّمَّة في قوله:

تغيَّبتُ عن يومَى عكاظَ كليها وإن يكُ يومٌ ثالثٌ أتغيَّب وإن يكُ يـومٌ رابعٌ لا أكـن به وإن يكُ يـومٌ خامسٌ أتجنَّب(١)

ويمكن القول إنَّ هذه الأسواق تعد بمثابة (مجامع) علميَّة في أبسط أشكالها.

وقد نظم أسماء هذه الأسواق عمر بن عبد الله بن عامر الأنصاري، المولود في سنة ٧٦٢هـ والمتوفّى سنة ٧٨٦هـ في أرجوزة لطيفة، وإليكها:

إن شئتَ أن تعرف أسواق العرب (فدومة الجندل) و (المشقّر) وذلك المثال عندي أظهر (٥) كذا (صحار) و(دثار) و(الشحر) (صنعاء) منها و(عكاظ) الزَّاهية وآخـر الأسـواق عندي ذو الرشد

لتقتفى الآثار من أهل الأدب و(عدن) من دون هذي البحر(٢) و(ذو المجاز) و(حباش) تالية (مجنَّة) ما فكمل العدد(٧)

ثمَّ عرف العرب (المجامع العلميَّة) في أجلى مظاهرها على عهد بني أميَّة، وقد أوثر عن خالد بن يزيد الأموي حفيد معاوية الأكبر والمتوفَّى سنة ٥٨هـ أنَّه أسَّس لجنة للتَّرجمة من اليونانيَّة وغيرها إلى العربيَّة، وكان أظهر أعضائها (أسطفان)(^).

وقد ورد نحو ذلك في عهد العبَّاسيين، من رعاية للعلم بتأسيس مجامع علميَّة للتَّراجمة والعلماء وقادة الفكر.

ولا يغرب عن البال منتديات الكوفة والبصرة في المربد، وسوق الكوفة، وبيت الحكمة الَّذي قام على عهد المأمون.

وفي أواسط القرن الرَّابع للهجرة قامت في بغداد جمعيَّة تُعنى بالفلسفة أطلقت على نفسها اسم (جمعيَّة إخوان الصَّفا) وكانت سريَّة تعمل في الخفاء.

ثمَّ استمر العرب في رعاية آدابهم وحفظ علومهم، حتَّى عصر الخمول والانحطاط، الَّذي نستطيع جعل بدايته سنة ١٤٩٢م زمن جلاء العرب من الأندلس إلى مطالع القرن السَّابع عشر للميلاد.

المجامع العلميَّة العربيَّة :

١ - مجمع اللُّغة العربيَّة في القاهرة:

لعلَّ من أظهر آثار الحملة الفرنسيَّة على مصر، انبعاث الرُّوح العلميِّ وإحياء النَّشاط الفكري عند المصريين، فقد عرفت مصر قبل غزوها من

البلاد العربيَّة الطِّباعة والبعوث العلميَّة إلى أوربا، والصِّحافة وغيرها من مرافق الرُّقيِّ والتَّقدُّم الحضاري.

ففي سنة ١٧٩٨م تأسَّس أول مجمع علميٍّ بالفرنسيَّة في مصر، واسمه (المجمع العلميُّ المصري) زمن نابليون بونابرت، وبلغ أعضاؤه ثمانية وأربعين عضواً، وكانت له نشرة تصدر كلَّ ثلاثة أشهر، ونشرت أعماله في أربعة مجلَّدات، وعُطِّل على إثر خروج الفرنسيين من مصر سنة ١٨٠١م.

ثمَّ جُدِّد في سنة ١٨٥٩م باسم (مجلس المعارف المصري) في الاسكندريَّة ونُقل إلى القاهرة سنة ١٨٨٠م، وفي سنة ١٨٩٢م أنشئ (المجمع اللُّغوي) للوضع والتَّعريب برئاسة المرحوم السَّيِّد توفيق البكري، وقد ضمَّ هذا المجمع نخبة من فضلاء مصر، ولم تطل مدَّة حياته أكثر من سبع جلسات، وضع فيها بضع عشرة كلمة عربيَّة بدل كلمات أجنبيَّة، فعُطِّل بعد بضع سنوات، ثمَّ أُعيد وبقي إلى ما بعد سنة ١٩٢٢م.

وفي سنة ١٩٠٢م أنشأ خريجو دار العلوم برئاسة حفني ناصيف نادياً لهم، يختلفون إليه في غدواتهم وأوقات فراغهم، وأصدروا صحيفة خاصة بهم، نشروا فيها طائفة من الكلمات المعرَّبة، ثمَّ عصفت بهم عاصفة التَّشتيت، لم يصمدوا أمامها فانفضوا.

وبعد نحو عشر سنين اجتمع لفيف من فضلاء أهل العلم في القاهرة في مأدبة أدَّبها لهم السَّيِّد إسهاعيل عاصم المحامي، فاتَّفقوا على إنشاء مجمع لغويِّ، وتمَّ لهم ما أرادوا، فأنشؤوا مجمعاً كثير الأعضاء واختاروا شيخ

الأزهر الشَّريف رئيساً لهم، فدام أكثر من سنتين ووضع طائفة من الكلمات المعرَّبة، ثمَّ عصفت بهم ريح الثَّورة سنة ١٩١٩م فتشتَّت شمله (٩).

وفي سنة ١٩٣٢م أُنشئ المجمع اللَّغوي المصري في القاهرة باسم (مجمع اللَّغة العربيَّة الملكي) الَّذي أُبدل اسمه إلى اسم (مجمع فؤاد الأوَّل للَّغة العربيَّة) وذلك في ١١جمادى الآخرة من عام ١٣٥٧هـ، الموافق ٧ آب من عام ١٩٣٨م، بموجب مرسوم خاص.

ونحن نثبت هنا نصَّ نظام (المجمع اللَّغويِّ) نقلاً عن مجلَّته، الجزء الأوَّل من السَّنة الأولى الصَّادر في سنة ١٩٣٤م، ص٦.



مرسوم بإنشاء مجمع ملكي للُّغة العربيَّة

نحن فؤاد الأوَّل ملك مصر.

بعد الاطِّلاع على الأمر العالي الصَّادر في ١٠ ديسمبر سنة ١٨٧٨م بتحديد اختصاصات الوزارات المختلفة.

وبناءً على ما عرضه علينا وزير المعارف العموميَّة، وموافقة رأي مجلس الوزراء.

مادَّة (١): يُنشأ معهد باسم (مجمع اللُّغة العربيَّة الملكي) يكون تابعاً لوزارة المعارف العموميَّة، ويكون مركزه القاهرة.

مادَّة (٢): أغراض المجمع هي:

- أ. أن يجافظ على سلامة اللَّغة العربيَّة، وأن يجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون في تقدمها، ملائمة على العموم لحاجات الحياة في العصر الحاضر، وذلك بأن يحدَّد في معاجم، أو تفاسير خاصَّة، أو بغير ذلك من الطُّرق، وما ينبغى استعماله أو تجنبه من الألفاظ والتَّراكيب.
- ب. أن يقوم بوضع معجم تاريخيِّ للُّغة العربيَّة، وأن ينشر أبحاثاً دقيقة في تاريخ بعض الكلمات، وتفسير مدلولاتها.

ج. أن ينظِّم دراسة علميَّة للَّهجات العربيَّة الحديثة بمصر وغيرها من البلاد العربيَّة.

د. أن يبحث كلَّ ما له شأن في تقدُّم اللُّغة العربيَّة، ممَّا يعهد إليه فيه، من وزير المعارف العموميَّة.

مادّة (٣): يصدر المجمع مجلّة تنشر فيها أبحاثه التّاريخيّة وقوائم الألفاظ والتّراكيب، الّتي يرى استعمالها أو تجنبُها، وتتقبّل مناقشات الجمهور واقتراحاته، وينشر على الطّريقة العلميَّة النُّصوص القديمة ما يراه لازماً لأعمال المعجم، ودراسات فقه اللُّغة.

مادّة (٤): يؤلَّف المجمع من عشرين عضواً عاملاً، يُختارون من غير تقيُّد بالجنسيَّة، من بين المعروفين بتبصُّرهم في اللُّغة العربيَّة، أو أبحاثهم في فقه هذه اللُّغة أو لهجاتها.

ويعيَّن الأعضاء العاملون لأوَّل مرَّة بمرسوم، بناءً على عرض وزير المعارف العموميَّة، وإذا خلا محلُّ من أحد الأعضاء، اقترح المجمع اسم العضو الجديد بأغلبيَّة ثلثي أعضائه العاملين، ويجب أن يصحب بتقرير مفصَّل لمؤهِّلاته العلميَّة.

ويعيَّن العضو الجديد بمرسوم، بناء على عرض وزير المعارف العموميَّة.

مادَّة (٥): يُختار رئيس المجمع من بين ثلاثة أعضاء عاملين، ينتخبون بأغلبيَّة أصوات الأعضاء الحاضرين، ويكون تعيينه بمرسوم لمدَّة ثلاث سنوات، وبناءً على عرض وزير المعارف العموميَّة.

ويجوز عند انقضاء مدَّته إعادة تعيينه بالطَّريقة نفسها.

مادّة (٦): تسقط العضويّة عن العضو:

أ. إذا صدر عليه حكم مزر بالشَّرف.

ب. إذا صدر قرار مسبِّب بفصله من المجمع، بأغلبيَّة ثلثي الأعضاء.

ج. إذا عجز عن مباشرة أعماله، لمرض أو لظروف أخرى، ويحذف الاسم في هذه الأحوال بمرسوم.

وإذا سقطت العضويَّة عن عضو عامل للسَّبب الثَّالث، جاز تعيينه عضواً فخريًّا، تبعاً لنصِّ المادَّة التَّالية، بشرط أن يكون قد استحقَّ تقدير المجمع.

مادّة (٧): يجوز، من غير تقيُّد بالجنسيَّة، أن يمنح لقب (عضو فخري) للأشخاص الَّذين يكونون قد قاموا بخدمات جليلة الشأن في دراسة اللَّغة العربيَّة أو لهجتها، ولا يجوز أن يزيد عدد الأعضاء الفخريين على العشرين، ويمنح اللَّقب بمرسوم، بناء على اقتراح المجمع وعرض وزير المعارف العمومية.

مادَّة (٨): للمجمع أن يمنح لقب (عضو مراسل) لكلِّ شخص مصري أو أجنبي يرى في استمرار معونته فائدة كبرى، ويكون تعيين المراسلين من وزير المعارف العمومية، وليس لهم عدد محدود.

مادَّة (٩): يدعى المجمع كلَّ سنة للانعقاد مدَّة شهر على الأقل، في الشِّتاء أو الرَّبيع، للنَّظر في المسائل المنوطة بالمجمع كلِّه، ومنها إصدار القرارات،

واختيار رئيس المجمع وأعضائه.

يحدِّد الرئيس موعد دورة الانعقاد ومدَّته، ويشعر الأعضاء بهما قبل الانعقاد بستين يوماً على الأقلِّ، حتَّى يتسنَّى لمن يقيمون خارج القطر منهم الاشتراك في جلسات المجمع.

يعقد المجمع في دور انعقاده عشرين جلسة على الأقل، ويتداول الرَّأي في الأعهال الَّتي أُعدَّت منذ دورته الأحيرة، وتجب المبادرة بإبلاغ هذه الأعهال إلى الأعضاء العاملين، ليتسنَّى لكلِّ منهم درسها قبل دور الانعقاد، ولا تعقد اجتهاعات عامَّة في غير دور الانعقاد السَّنوي، ومع ذلك يجوز في السَّنتين الأوليين أن يدعى المجمع للانعقاد دورتين في كلِّ سنة، ولا تكون قرارات المجمع صحيحة إلَّا إذا حضره اثنا عشر عضواً على الأقلِّ، وتصدر القرارات بأغلبيَّة الأعضاء الحاضرين، فإذا تساوت الأصوات رُجِّح رأي الجانب الَّذي فيه الرَّئيس.

مادَّة (١٠): للمجمع أن يعهد في إعداد كلِّ فرع من فروع الأعمال الموكولة إليه إلى لجنة ينتخبها من بين أعضائه العاملين، ولهذه اللِّجان أن تعقد اجتماعاتها في غير المدَّة المحدَّدة للاجتماعات العامَّة.

مادَّة (١١): يجوز أن يدعى لحضور اجتهاعات اللِّجان والجلسات العامَّة أشخاص من غير الأعضاء، مَن يرى ضرورة مراجعتهم ومعاونتهم في أعهال المجمع، وهؤلاء يكون رأيهم استشاريّاً.

مادّة (١٢): الرَّئيس هو الَّذي يتولَّى الإدارة العامَّة للمجمع، وهو الَّذي يرأس جلساته، ويراقب تنفيذ قراراته، فإذا غاب أو حدث له مانع، ناب عنه من بين الأعضاء العاملين الموجودين بالقاهرة أكبرهم سنّاً، وإن خشي أن يطول غيابه، أو أن يستمرَّ المانع الَّذي حدث له، عيَّن وزير المعارف العموميَّة مَن يقوم مقامه من بين الأعضاء العاملين.

مادَّة (١٣): يحدِّد مجلس الوزراء ما يعطى للأعضاء المقيمين خارج القاهرة مقابل الانتقال والإقامة، كما يحدِّد مكافأة الأعضاء العاملين الَّذين توكل إليهم أعمال دائمة، بخلاف أعمال جلسات المجمع، والمكافآت الَّتي تمنح لحضور الجلسات، ويحدِّد المجمع نفسه - في كلِّ حالة - مقدار المكافأة الَّتي تمنح لأعضائه المرسلين، في مقابل الأعمال الخاصة الَّتي يرى وجهاً لتكليفهم القيام بها.

مادَّة (١٤): للمجمع أن يقبل التَّبرُّعات الَّتي ترد إليه من طريق الوقف والوصايا والهبات وغيرها، على أنَّ قبوله لا يكون نهائيًا إلَّا بعد تصديق وزير المعارف العموميَّة.

مادَّة (١٥): تلحق ميزانيَّة المجمع بميزانيَّة وزارة المعارف العموميَّة، ويضع مشروعها في كلِّ عام ويرفعه إلى وزير المعارف العموميَّة لإقراره بالطَّريقة المعتادة، وتتكوَّن إيرادات المجمع من غلَّة أمواله، ومن الاعتهاد المخصَّص له بميزانيَّة الدَّولة.

مادَّة (١٦): تتولَّى وزارة المعارف العموميَّة طبع ما يطلب المجمع طبعه بلا أجر، وفي هذه الحالة يضاف ما يتحصَّل من البيع إلى حساب وزارة

المعارف العموميَّة.

مادَّة (١٧): تتَّخذ وزارة المعارف العموميَّة كلَّ الوسائل الَّتي تكفل اتِّباع قرارات المجمع في أمر اللُّغة العربيَّة وألفاظها وتراكيبها، وذلك بإذاعتها إذاعة واسعة، وباستعالها بوجه خاص في مصالح الحكومة وفي التَّعليم والكتب الدِّراسيَّة المقرَّرة.

مادَّة (١٨): يضع المجمع لائحته الدَّاخليَّة، وتعرض لتصديق وزير المعارف العموميَّة.

مادَّة (١٩): يلحق بالمجمع الموظفون اللَّازمون لأعماله، وتحدَّد شروط خدمتهم بقرار من مجلس الوزراء، ويكون لرئيس المجمع بالنسبة لهم ما لرؤساء المصالح من السُّلطة والاختصاصات.

مادَّة (٢٠): على وزير المعارف العموميَّة تنفيذ هذا المرسوم، ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرَّسميَّة.

صدر بسراي عابدين في ١٤ شعبان سنة ١٣٥١هـ/١٣ ديسمبر سنة ١٩٣٢م.

فؤاد

بأمر حضرة صاحب الجلالة معوميَّة رئيس مجلس الوزراء السياعيل صدقى

وزير المعارف العموميَّة

محمَّد حلمي عيسي

أعضاؤه:

وقد صدر مرسوم بتعيين الأعضاء العاملين لمجمع اللُّغة العربيَّة الملكي، وإليكه:

نحن فؤاد الأوَّل ملك مصر.

بعد الاطِّلاع على المرسوم الصَّادر بتاريخ ١٤ شعبان سنة ١٣٥١هـ/ ١٣ ديسمبر سنة ١٩٣١م بإنشاء مجمع اللُّغة العربيَّة الملكي، وبناء على ما عرضه علينا وزير المعارف العموميَّة، وموافقة رأي مجلس الوزراء، رسمنا بها هو آت:

مادَّة (١): يُعيَّن أعضاء عاملين بمجمع اللُّغة العربيَّة الملكي كلُّ من:

- محمَّد تو فيق رفعت (باشا).
 - حايم نحوم أفندي.
 - الشَّيخ حسين والي.
 - الدُّكتور فارس نمر.
- الدُّكتور منصور فهمي (عميد كلِّيَّة الآداب بالجامعة المصريَّة).
- الشَّيخ إبراهيم حمروش (شيخ كلِّيَّة اللُّغة العربيَّة بالجامع الأزهر).
- الشَّيخ محمَّد الخضر حسين (الأستاذ بكلِّيَّة أصول الدِّين بالجامع الأزهر).
- أحمد العوامري بك (المفتِّش الأوَّل للُّغة العربيَّة بوزارة المعارف العموميَّة).
 - على الجارم أفندي (مفتِّش اللُّغة العربيَّة بوزارة المعارف العموميَّة).
 - الشَّيخ أحمد على الاسكندري (أستاذ اللُّغة العربيَّة بمدرسة دار العلوم).

- الأستاذ هـ.أ.ر. جب لندن.
- الأستاذ الدُّكتور أ. فيشر بجامعة ليبزج.
 - الأستاذ أ. نلينو بجامعة روما.
 - الأستاذ م. ماسينيون بجامعة فرنسا.
 - الأستاذ أ. ج. فنسنك بجامعة ليدن.
 - محمَّد كرد على.
 - الشَّيخ عبد القادر المغربي.
 - الأب أنستاس ماري الكرملي.
 - عيسى اسكندر المعلوف أفندي.
- السَّيِّد حسن حسني عبد الوهَّاب أفندي.

مادَّة (٢): على وزير المعارف العموميَّة تنفيذ هذا المرسوم.

صدر بسراي المتنزه في جمادى الثَّانية سنة ١٣٥٢هـ/٦ أكتوبر سنة ١٩٣٣م.

فؤاد

بأمر حضرة صاحب الجلالة رئيس مجلس الوزراء

اسهاعيل صدقي

وزير المعارف العموميّة

محمَّد حلمي عيسي

رئيس المجمع:

وفقاً للهادَّة الخامسة من نظام المجمع، انتخب المجمع ثلاثة من أعضائه العاملين ليُختار رئيس المجمع منهم، وهم حضرات الأساتذة (الدُّكتور محمَّد توفيق رفعت، الدُّكتور فارس نمر، والشَّيخ حسين والي) وكان انتخاب الأوَّل بإجماع الحاضرين، وصدر مرسوم ملكي في ١٥ ذي القعدة سنة ١٣٥٢هـ/ مارس سنة ١٩٣٤م باختيار الدُّكتور محمَّد توفيق رفعت رئيساً لمجمع اللُّغة العربيَّة لثلاث سنوات.

كاتب سرّ المجمع:

وفقاً للهادة الرَّابعة عشرة من اللَّائحة الدَّاخليَّة، انتخب الأعضاء بالاقتراع السِّرِّي حضرة الدُّكتور منصور فهمي كاتب سرِّ المجمع، وقد صدر القرار الوزاري في ٢٨ ذي القعدة سنة ١٣٥٢هـ/ ١٤ مارس سنة ١٩٣٤م باعتهاده مدَّة ثلاث سنوات.

المجلّة:

وفي الجلسة العشرين من جلسات المجمع ألِّفت إحدى عشرة لجنة وصدر قرار بتسميتها وبيان اختصاصها وأعضائها، ومن بين هذه اللِّجان لجنة المجلَّة، وتؤلَّف من حضرات الأعضاء:

- ١. الدُّكتور منصور فهمي (رئيساً).
 - ٢. الدُّكتور فارس نمر.

- ٣. الشَّيخ حسين والي.
 - ٤. حايم نحوم.
- ٥. أحمد العوامري بك.
- ٦. الشَّيخ أحمد على الاسكندري.
 - ٧. الأستاذ على الجارم.

وقد صدر العدد الأوَّل من مجلَّة المجمع في ١٩ شوال سنة ١٣٥٣هـ/ ٢٤ يناير سنة ١٩٥٧م، وكانت في (٣٩٩) صفحة من القطع الكبير، وما تزال مستمرة في الصُّدور في خدمة العربيَّة والتُّراث العربي الإسلامي.

٢- المجمع العلميُّ العربيُّ بدمشق:

أنشأت الحكومة السُّوريَّة العربيَّة في سوريَّا شُعباً إداريَّة وفنِّيَّة لأعمال الدَّولة المختلفة، منها: الشُّعبة الأولى للتَّرجمة والتَّأليف، بتاريخ ٢٨ تشرين الثَّاني ١٩١٨م، مهمَّتها تدبُّر أمر اللُّغة العربيَّة، وكان من أوائل أعضائها العاملين في شعبة التَّرجمة والتَّأليف الأساتذة:

- ١. أمين سويد.
- ٢. أنيس سلُّوم.
- ٣. عزُّ الدِّين علم الدِّين (التَّنوخي).
 - ٤. عيسى اسكندر المعلوف.
 - ٥. سعيد الكرمي.

ثمَّ رأت الحكومة أن تجمع فروع الثَّقافة في دائرة واحدة، فقامت بضمٍّ

أمور المعارف العامَّة إلى أعمال شعبة التَّرجمة والتَّأليف، وجعلتها كلَّها (ديوان المعارف) وذلك في ١٢ شباط ١٩١٩م، وأسندت رئاسته إلى الأستاذ محمَّد كرد علي، الَّذي عاد من استانبول إلى دمشق في سنة ١٩١٨م، بتكليف من الفريق علي رضا باشا الرِّكابي الحاكم العسكري العام لسوريَّة، وكانت مهمَّة الدِّيوان (النَّظر في أمور المعارف والتَّأليف وتأسيس دار للآثار والعناية بالمكاتب ولا سيَّما دار الكتب الظَّاهريَّة).

وقد اتَّسعت أعمال ديوان المعارف وازدادت حركة التَّاليف والتَّرجمة والاصطلاحات، فقامت الحكومة بتقسيم ديوان المعارف إلى قسمين:

القسم الأوَّل: ويختصُّ بأعمال المعارف العامَّة.

القسم الثَّاني: يختصُّ بأمور اللُّغة والمكتبات والآثار.

٨ حزيران ١٩١٩م أصدر الحاكم العسكري العام أمراً يقضي بتسمية ديوان المعارف (القسم الثَّاني) بالمجمع العلمي، وعهد برئاسته إلى الأستاذ محمَّد كرد علي، وكان أوَّل مَن سمِّي من أعضائه الأساتذة:

- ١. أمين سويد.
- ٢. أنيس سلُّوم.
- ٣. سعيد الكرمي.
- ٤. عبد القادر المغربي.
- ٥. عيسى اسكندر المعلوف.

٦. مترى قندلفت.

٧. عزُّ الدِّين علم الدِّين.

ثمَّ انضمَّ إليهم الشَّيخ طاهر الجزائري بعد عودته من الدِّيار المصريَّة في تشرين الأوَّل سنة ١٩١٩م (١٠٠).

وقد أذاع المجمع منشوراً (۱۱) باللُّغتين العربيَّة والفرنسيَّة، وذلك في شهر أيلول سنة ١٩١٩م، وأرسل صوراً منه إلى المجلَّات والمجامع في الشَّرق والغرب لتبادل الأفكار وتوثيق العلاقات بينه وبينها، وبيَّن أهدافه، وهي تنحصر في أربع مواد (۱۲):

أ. النَّظر في اللُّغة العربيَّة وأوضاعها العصريَّة ونشر آدابها وإحياء مخطوطاتها، وتعريب ما ينقصها من كتب العلوم والصِّناعات والفنون عن اللُّغات الأوربيَّة، وتأليف ما تحتاج إليه من الكتب مختلفة الموضوعات على نمط جديد.

ب. جمع الكتب مخطوطة ومطبوعة، وتأسيس دار كتب عامّة.

ج. جمع الآثار القديمة عربيّة وغير عربيّة وتأسيس متحف لها.

د. إصدار مجلَّة خاصَّة بالمجمع ينشر فيها أفكاره وأعماله وتكون رابطة بينه وبين المؤسَّسات الماثلة.

بنايته،

اتَّخذ المجمع من بناية المدرسة العادليَّة الكبرى مقرّاً له، وهذه المدرسة من مفاخر الآثار العربيّة في ربوع الشّام، من حيث جمال طرازها العربيِّ

الرَّائع، وروعة هندستها العمرانيَّة العتيدة، وتنسب هذه المدرسة إلى بانيها الملك العادل شقيق النَّاصر صلاح الدِّين الأيُّوبي، المتوفَّى سنة ١٥هـ.

مجلَّته:

صدر الجزء الأوَّل من المجلَّد الأوَّل من مجلَّة المجمع في كانون الثَّاني سنة ١٩٢١م، الموافق ٢١ ربيع الثَّاني ١٣٣٩هـ، وكان هذا العدد في ثلاث وثلاثين صفحة من القطع الكبير، وقد نشرت فيه خطَّة المجلَّة، وهي بعنوان (فاتحة المقال) وإليكها:

جرت عادة المجامع العلميَّة في البلاد المتمدِّنة أن يكون لها مجلَّات خاصَّة بها تصدر في أوقات معيَّنة، ينشر فيها ما يكتبه أعضاؤها ومراسلوها في مواضيع العلوم والفنون المختلفة، وما يلقى في المجمع من المحاضرات على الجمهور من وقت إلى آخر، وما يتجدَّد في عالم العلم من الآراء والأفكار وضروب الاكتشافات والاختراعات.

وخلاصة الأعمال الَّتي قام بها المجمع، أو هو في صدد القيام بها، وغير ذلك من الأخبار والشُّؤون الَّتي تلتحم بخطَّته ولا تخرج عن حدود وظيفته، وقد رأينا أنَّ مجمعنا العلميَّ العربيَّ في حاجة إلى مثل هذه المجلَّة فأصدرناها بهذا الشَّكل وعلى هذا النَّمط الَّذي له من طبيعة الوقت وفقد العدد والوسائل شفيع في تقصيره، وعذر في الاكتفاء عن كثيره.

وإنَّ لنا من مؤازرة العلماء والفضلاء ما يذلل الصِّعاب أمام هذه المجلَّة،

ويرقى بها إلى ذروة كمالها واستتمام هلالها إن شاء الله تعالى.

أمَّا الأبواب أو الأقسّام الَّتي يتركَّب منها كيان هذه المجلَّة فهي أربعة:

- الأوَّل: في المقالات والمحاضرات ذات الموضوعات العلميَّة والفنِّيَّة.
- الثَّاني: في المراسلات الَّتي ترد إلى إدارة المجلَّة من المراسلين والعلماء وأهل الفضل، ولا تقبل ما لم تكن من موضوعات المجلَّة.
 - الثَّالث: في الأخبار والشُّؤون العلميَّة عامَّة.
 - الرَّابع: في أعمال المجمع ومساعيه الدَّاخلية الخاصَّة به.

وما تزال هذه المجلَّة توالي جهدها في سبيل التُّراث العربيِّ الإسلاميِّ، وقد صدر منها حتَّى كتابة هذه الأسطر (٢ جمادى الآخرة ١٣٨٥هـ) أربعون مجلَّداً، وكلُّ مجلَّد أربعة أجزاء، وتعتبر هذه المجلَّة مدرسة علميَّة كبرى، يلتقي في رحابها الشَّرق والغرب.

وقد تخرَّج فيها أجيال عدَّة من العلماء وذوي الفضل والمعرفة، ومن أظهر ميزاتها الدِّقَّة والعمق والأصالة والسَّعة فيها تذيع من مباحث وأقوال(١٣٠).

وقد نشر المجمع منذ تأسيسه إلى يوم الناس هذا جملةً كبيرة من نوادر الآثار العربيَّة في اللُّغة والتَّاريخ والأدب والشِّعر وأبواب المعارف المختلفة وشتَّى الفنون، وكان آخرها (ديوان ابن النَّقيب، عبد الرَّحمن كمال الدِّين بن محمَّد المعروف بابن حمزة وبابن النَّقيب، المتوفَّى في ١٠٨٠هـ، وقام بتحقيقه صاحب هذا الكتاب (١٠٥).

٣- المجمع العلميُّ اللُّبنانيُّ:

كان أوَّل مجمع في بيروت (١٥٠)، أسَّسه المرسلون الأميركان هو (الجمعيَّة السُّوريَّة) في سنة ١٨٤٧م، وكان من أظهر أعضائه؛ اليازجي، والبستاني، ونوفل، ومشاقه، وبلغ عدد أعضائه الخمسين عضواً، وتولَّى رئاستها الدُّكتور طمسون وعالي سمث، ونشرت أعمالها وخطبها في مجموعة طبعت سنة ١٨٥٧م، ثمَّ جدِّدت سنة ١٨٦٨م وترأسها الأمير محمَّد أرسلان، وزاد عدد أعضائها إلى مئة وخمسين عضواً، وجلُّهم من سوريَّة ومصر والأستانة، ولم يطل عهدها.

ثمَّ أنشأ الأميركان (المجمع العلميَّ الشَّرقيَّ) سنة ١٨٨٢م، وترأسه الدُّكتوران كرينليوس فانديك ويوحنا ورتباث، ونشرت أعمالها لسنتها الأولى، ثمَّ استمرَّت الجمعيَّات العلميَّة والأدبيَّة تقام في أرجاء البلاد، ولكنَّها ما تلبث حيناً من الدَّهر حتَّى تطوى معالمها.

وأظهر هذه الجمعيَّات، جمعيَّة النَّهضة العلميَّة في زحلة، الَّتي أسَّسها العلَّمة الأستاذ عيسى اسكندر المعلوف سنة ١٩٠٣م، وطبع نظامها وأعمالها لسبع سنوات الَّتي امتدَّت إلى ما بعد سنة ١٩٢٢م، و(الجمعيَّة التَّاريخيَّة) الَّتي أنشئت سنة ١٨٧٥م.

وفي سنة ١٩٢٠م أُسِّس (المجمع العلميُّ اللَّبنانيُّ) في بيروت، ولكنَّنا لم نقف على نشرة له تظهر نشاطه وأعماله الفكريَّة، وما عتم حتَّى عصفت به لوافح التَّشتيت فأقضته من أصوله، ولم يقم غيره حتَّى كتابة هذه الأسطر (١٦).

المجمع العلميُّ العراقي

نشأته:

كانت بغداد حاضرة الدَّولة الإسلاميَّة الَّتي رفَّت بيارقها في المشارق والمغارب واستظلَّ بظلالها الوارفات أكثر سكان المعمورة.

إلا أنَّ النكبات والكوارث توالتا على هذه المباءة العلميَّة العتيدة، وكانت بآخرة أبشعها نكبة التتار وتدميرهم إياها، الَّتي قلبت الحياة العلميَّة والازدهار الفكري إلى تأخر وجهالة رزحت تحتهما بغداد حقباً طوالاً.

ولكن الله أرحم من أن يترك ظئر العروبة وحاضرة الإسلام، عاصمة الرَّشيد متخلِّفة عن مجاراة شقيقاتها حواضر العروبة في مضامير التَّقدُّم الفكري، والمشاركة في بعث التُّراث العربيِّ الإسلاميِّ الخالد.

فقد رزقت لإحياء مجدها العلميِّ عصائب من أبنائها الغُير، فتنادوا على النُّهوض به.

وكانت أول محاولة لتأسيس (مجمع علميًّ) (۱۷) هي محاولة المرحوم الأستاذ ثابت عبد النُّور، الَّذي قام بتأسيس (المعهد العلميِّ في بغداد) وذلك في سنة ١٩٢١م.

وقد حيَّاه المرحوم معروف الرُّصافي (١٨٧٥هــ-١٩٤٥م) بقصيدة

عصماء مثبتة في ديوانه المطبوع بعنوان (في المعهد العلميِّ) ومطلعها:

لعمرك إنَّ الحرَّ لا يتقيَّد ألا فليقل ما شاء فيَّ المفنّد إذا أنا قصدت القصيد فليس لي به غير تبيان الحقيقة مقصِد يسرُّ العلى أن ينهض القوم للعلى وأن يجمع الشُّبَّان للعلم معهد(١١١)

وكانت الهيئة التّأسيسيَّة للمعهد العلميِّ تتألُّف من خمسة عشر عضواً، وفيها يأتي أسماؤهم حسب ورودها في النِّظام الدَّاخلي للمعهد، وهم:

- ١. علاء الدِّين النَّائب.
 - ٢. حسن النَّقيب.
 - ٣. محمَّد الباقر.
 - ٤. حمدي الباجه جي.
 - ٥. إبراهيم الواعظ.
 - ٦. صادق حىه.
 - ٧. حسين فو زي.
 - ٨. محمَّد حسن حبه.
 - ٩. توفيق السُّويدي.
 - ١٠. جعفر حمندي.
- ١١. أحمد عزَّة الأعظمي.
 - ١٢. نوري فتَّاح.
- ١٣. محمَّد جعفر الشّبيبي.

١٤. فائق شاكر.

١٥. ثابت عبد النُّور.

وقد اتَّخذ المعهد من العلم وإحياء مآثر السَّلف ومحو الأميَّة ستاراً محجوباً لما أسس من أجله.

وممّاً لا شكّ فيه أنَّ غاية المعهد كانت ترمي إلى أمور سياسيَّة بحتة، وممّاً لا شكَّ فيه أنَّ غاية المعهد كانت ترمي إلى أمور سياسيَّة بحتة، ومحاربة وأصدر المجمع العلميُّ نشرة توضِّح جهاده في خدمة التَّربية، ومحاربة الأميَّة والجهل، وأوضح في هذه النَّشرة نشاط مجلس إدارته لسنة الأميَّة والجهل، وأوضح في هذه النَّشرة نشاط مجلس إدارته لسنة ١٩٨٥–١٩٢٤م (١٩٠).

ومن مآثر هذا المعهد، إقامة (سوق عُكاظ)(٢٠) في بغداد - وكان يوماً مشهوداً ألقى فيه كبار شعراء العراق وكتَّابه - وتنشيط الحركة الفكريَّة في حاضرة العلم والأدب.

وقد فتح الكثير من المدارس لتعليم الأميّين، وتبرَّع جمهور كبير من أهل الفضل للتعليم في أروقتها (٢١).

وقد استأثر هذا المعهد باهتمام الأستاذ أمين الرَّيحاني حتَّى إنَّه عقد فصلاً طويلاً في كتابه (ملوك العرب) من (ص٤٠٤-٤١).

وفي سنة ١٩٢٥م تقدَّم المرحوم الأستاذ ثابت عبد النُّور بطلب إلى وزارة المعارف (التَّربية) يرغب فيه بتأسيس مجمع علميٍّ. ثمَّ تشكَّلت لجنة تتألَّف من الأساتذة: المرحوم طه الرَّاوي، والمرحوم أنستاس ماري الكرملي، وقد

ترأسها المرحوم الرَّاوي (٢٢).

وما لبثت هذه اللَّجنة أن عصفت بها ريح الضَّياع فأتت عليها من أصولها وانفضَّ سهارها.

وفي سنة ١٩٣٤م تأسَّس في بغداد نادٍ أدبيُّ علميُّ، أطلق عليه اسم (نادي القلم العراقي) وكان يتألَّف من السَّادة الآتية أسماؤهم: (نقلاً عن نظامه الدَّاخلي):

- ١) محمَّد رضا الشَّبيبي.
 - ۲) متي عقراوي.
- ٣) محمَّد فاضل الجمالي.
- ٤) عبد الكريم الأرزي.
 - ٥) رفائيل بطي.
 - ٦) عبَّاس العزاوي.
- ٧) ابراهيم حلمي العمر.
 - ٨) علي الشَّرقي.
 - ٩) باقر الشبيبي.
 - ١٠) عبد المسيح وزير.
 - ۱۱) امت سعید.
- ١٢) عبد الجبّار الـچلبي.

وكان النَّادي يهدف إلى: تعارف المؤلِّفين وحملة الأقلام في هذه البلاد، وإحكام الرَّوابط بينهم، وتعزيز الأدب العربيِّ، وتعضيد البحث وإيجاد الصِّلات بين حملة الأقلام في العراق وبين أمثالهم في البلاد الأخرى.

وقد أصبح أول رئيس له المرحوم جميل صدقي الزهاوي، (توفي سنة ١٩٣٦م) ثمَّ خلفه الشَّيخ محمَّد رضا الشبيبي، واستمر هذا النادي حتى قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨م.

وكانت تلقى فيه المباحث الجليلة والمحاضرات، وقد أصدر في سنة ١٩٥٨م مجموعته اليتيمة، والتي أسهاها (مجموعة نادي القلم العراقي) - المجموعة الأولى - ولم يعقبها بأخرى، وطبعت في مطبعة الجزيرة، وتضم الماحث الآتية:

- المجريطي: للشَّيخ محمَّد رضا الشبيبي.
- قصَّة فتح بغداد: للشَّيخ محمَّد رضا الشبيبي.
- مذهب التَّحليل النَّفسي: الدُّكتور محمَّد فاضل الجمالي.
- المذاهب النَّاشئة من مذهب التَّحليل النَّفسي: الدُّكتور محمَّد فاضل الجمالي.
 - جون ديوي والفلسفة الاختياريَّة: الدُّكتور محمَّد فاضل الجمالي.
 - الانقلابات الاقتصاديَّة الحديثة: الأستاذ عبد الكريم الأرزي.
 - الدُّولة بين الواقعيين والمثالين: الأستاذ عبد الكريم الأرزي.
 - مشروع التَّعليم الإجباري: الدُّكتور متي عقراوي.
 - النزاع الحبشي الإيطالي: الأستاذ عبد المجيد القره غولي.

- الغلاة: الأستاذ أحمد حامد الصَّرَّ اف.
- المؤتمر الرابع عشر العالمي لنوادي القلم: الأستاذ مجيد خدوري.
 - الحركة العلميَّة في العهد العبَّاسي: الأستاذ جعفر الخيَّاط.
 - صناعة المترجم: الأستاذ عبد المسيح وزير.

وتقع هذه المجموعة النَّفيسة في ٣١٥ صفحة من القطع الكبير، ثمَّ ارتأت وزارة المعارف (التَّربية) تأسيس لجنة لمؤازرة المؤلفين والمترجمين والنَّاشرين ودعتها (لجنة التَّأليف والنَّشر) وذلك في سنة ١٩٤٥م، وكان أعضاؤها على النَّحو الآتى:

- ١. طه الرَّاوي رئيساً.
- ٢. عبَّاس العزاوي نائباً للرئيس.
 - ٣. الدُّكتور جواد على عضواً.
- ٤. الدُّكتور مصطفى جواد عضواً.
- ٥. الأب أنستاس الكرملي عضواً.
- ٦. الدُّكتور هاشم الوتري عضواً.
 - ٧. منير القاضي عضواً.
 - ٨. محمَّد بهجة الأثري عضواً.
 - ٩. توفيق وهبي عضواً.
 - ١٠. نجيب الرَّاوي عضواً.
- ١١. الدُّكتور شريف عسيران عضواً.

واستمرَّت هذه اللَّجنة من سنة ١٩٤٥م حتى سنة ١٩٤٧م، بعد أن نشرت ثلاثة كتب باسمها هي:

- التَّربية، حقائقها وأصولها الأولى: تأليف برسي منن، وترجمة الدُّكتور عبد العزيز البسام، وهو أول كتاب طبعته اللَّجنة، بغداد، 1870هـ-١٩٤٦م.
 - ديوان التيَّار: للشَّاعر أحمد الصَّافي النَّجفي، طبع بدمشق سنة ١٩٤٦م.
- النّبراس في خلفاء بني العبّاس: لابن دحية الكلبي، تحقيق الأستاذ عبّاس العزاوي نائب رئيس لجنة التّأليف والتّرجمة والنّشر طبع ببغداد، 1927م.

ثمَّ نظرت وزارة المعارف إلى منزلة العراق من البلاد العربيَّة قديهاً وحديثاً وما ينبغي من توسيع نطاق النَّشاط العلمي فيه ومجاراة الأمم النَّاهضة في مضامير الارتقاء، فألغت تلك اللَّجنة، وأنشأت في ١٢ المحرم من سنة ١٣٦٧هـ - الموافق ٢٦ تشرين الثاني ١٩٤٧م (المجمع العلميّ العراقيّ) بدلاً منها على نمط آخر أبعد هدفاً وأوسع عملاً وأجدى نفعاً.

وصدرت الإرادة الملكيَّة بالموافقة على تأسيس المجمع، وذلك في يوم ١٢ المحرم ١٣٦٧هـ - ٢٦ تشرين الثاني ١٩٤٧م.

ونشر نظامه في العدد ٢٥٦٠ من (الوقائع العراقية) الصَّادر في ١١/١٢/١٢م. وإليك نص النِّظام (٢٣).

نظام المجمع العلمي العراقي رقم (٦٢) لسنة ١٩٤٧م

استناداً إلى الفقرة السَّادسة من المادَّة الأولى من قانون المعارف العامَّة رقم (٥٧) لسنة ١٩٤٠م وبناءً على ما عرضه وزير المعارف ووافق عليه مجلس الوزراء، أمرنا بوضع النِّظام الآتي:

المَادَّة الأولى: يؤسس مجمعٌ علميٌّ عراقيٌ يرتبط بوزير المعارف، وله شخصيَّة حكميَّة واستقلال مالى حسب الميزانيَّة.

المادَّة الثَّانية: يقوم المجمع:

- أ- بالعناية بسلامة اللَّغة العربيَّة والعمل على جعلها وافية بمطاليب العلوم والفنون وشؤون الحياة الحاضرة.
- بالبحث والتَّأليف في آداب اللَّغة العربيَّة وفي تاريخ العرب والعراقيين
 ولغاتهم وعلومهم وحضارتهم.
 - ج- بدراسة علاقات الشُّعوب الإسلاميَّة بنشر الثَّقافة العربيَّة.
- د- بحفظ المخطوطات والوثائق العربيَّة النَّادرة وإحيائها بالطَّبع والنَّشر على أحدث الطُّر ق العلميَّة.
- هـ- بالبحث في العلوم والفنون الحديثة وتشجيع التَّرجمة والتَّأليف فيها وبث الرُّوح العلميِّ في البلاد.

المادَّة الثالثة: يتوسَّل المجمع إلى تحقيق أغراضه:

أ- بتقديم المساعدة الماليَّة للباحثين والمؤلِّفين والمترجمين بمقادير يقررها المجمع.

ب- بإقامة مباريات في الموضوعات العلميَّة والأدبيَّة والاجتهاعيَّة، ومنح
 الفائزين جوائز ماليَّة.

ج- بالاتِّصال بالجامعات والمجامع العلميَّة واللُّغويَّة والثَّقافيَّة.

د- بإنشاء دار للطِّباعة.

هـ- بإصدار مجلَّة.

و - بإنشاء دار كتب.

المادَّة الرَّابِعة: للمجمع أن يدعو بعد موافقة مجلس الوزراء إلى عقد مؤتمرات علميَّة وأدبيَّة وأن يقيم احتفالات في حدود هذا النِّظام، وأن يوفد إلى المؤتمرات العلميَّة من أعضائه من يمثِّله، تحقيقاً لأغراضه، بعد موافقة مجلس الوزراء على الإيفاد.

المادَّة الخامسة: أعضاء المجمع أربعة أصناف:

أ- أعضاء عاملون لا يتجاوز عددهم خمسة عشر عضواً.

ب- أعضاء مساعدون.

ج- أعضاء مراسلون.

د- أعضاء فخريون من العراق وغيرهم.

المادّة السّادسة:

(١) يراعى في انتخاب العضو العامل:

أ- أن يكون عراقياً متمتعاً بالحقوق المدنيَّة ولا تقل سنّه عن الخامسة والثلاثين.

ب- أن يتحقق فيه أحد الشروط الآتية:

١. سعة الاطِّلاع على علوم اللُّغة وآدابها، وشهرة بالبحث والتَّأليف فيها.

٢. التَّخصُّص بعلم أو بفن والقدرة على البحث والتَّأليف فيه.

٣. سعة الاطلاع على لغة من اللَّغات الأجنبيَّة على أن يكون متمكِّناً من التَّرجة عنها أو إليها.

(٢) يراعى في انتخاب العضو الفخري:

إن يكون متمتّعاً بالسُّمعة الحسنة ومعروفاً بالميل إلى تقديم المساعدات الماديَّة القيِّمة لتشجيع الآداب والعلوم.

(٣) يراعي في العضو المراسل:

تحقُّق شروط أحكام الفقرة (ب) من المادَّة السَّادسة.

المادَّة الثامنة: يختار وزير المعارف أربعة أعضاء عاملين ممَّن تحقَّقت فيهم شروط العضويَّة المذكورة في المادَّة السَّادسة على أن يمثِّل كلُّ منهم علماً من العلوم الآتية:

١ - اللُّغة العربيَّة وآداها.

٢- تاريخ العرب أو العراق أو المسلمين.

٣- العلوم الحديثة.

(ب) ينتخب هؤلاء الأعضاء ثلاثة آخرين، ثم ينتخب الأعضاء السَّبعة ثلاثة آخرين مراعين تنوُّع الاختصاص، وبذلك يتألَّف المجمع. وللمجمع أن ينتخب العدد الباقي بحسب الحاجة.

وينتهي ذلك إلى وزير المعارف لاستصدار الإرادة الملكيَّة، وتراعى هذه القاعدة في كل انتخاب جديد، وعضويَّة المجمع دائميَّة، وعند استقالة العضو أو وفاته، يراعى في انتخاب العضو الجديد ما ورد في هذا النَّظام.

المَادَّة التَّاسِعة: يجتمع الأعضاء العاملون فينتخبون منهم بالاقتراع السِّرِّي والأكثريَّة المطلقة رئيساً ونائبين للرَّئيس، ومنهم يتألَّف ديوان الرِّئاسة.

المادَّة العاشرة: يتجدَّد انتخاب الدِّيوان في الأسبوع الأوَّل من تشرين الأوَّل من كلِّ سنة، ويجوز إعادة انتخاب الأعضاء السَّابقين.

المادَّة الحادية عشرة: ينتخب الأعضاء العاملون والمساعدون والأعضاء الفخريون والمراسلون بالاقتراع السِّرِّي والأكثريَّة المطلقة بناء على ترشيح من عضوين من الأعضاء العاملين.

المادَّة الثانية عشرة: يؤلِّف المجمع لجاناً كلَّما دعت الحاجة إلى إعداد المباحث والدِّراسات أو القيام بالأعمال المتعلِّقة بأغراضه، وترفع هذه اللِّجان تقارير إلى المجمع.

المادَّة الثالثة عشرة: يعقد المجمع في كلِّ شهر جلستين على الأقلِّ بدعوة

من الرَّئيس، أو نائبه عند غيابه، للنَّظر في شؤون المجمع.

المادَّة الرَّابعة عشرة: يعد العضو العامل مستقيلاً إذا تخلَّف عن حضور جلسات متواليات بدون عذر شرعى.

المادَّة الخامسة عشرة: للمجمع عطلة صيفيَّة تبتدئ من أوَّل تموز، وتنتهي بآخر أيلول.

المادَّة السَّادسة عشرة: رئيس المجمع رئيس دائرة، وله حق تعيين الموظَّفين والمستخدمين حسب الملاك الَّذي يقرُّه المجمع وفق القوانين المرعيَّة، وأن يأمر بالصَّرف وبشراء كلِّ ما يخص أعمال المجمع الدَّاخليَّة، وله أن يأمر باقتناء الكتب الَّتي تحتاج إليها خزانة المجمع.

المادَّة السَّابِعة عشرة: نائب الرَّئيس ينوب عن الرَّئيس عند غيابه أو معذرته.

المادَّة الثَّامنة عشرة: يعيِّن المجمع سكرتيراً يرشحه من الأعضاء أو غيرهم، ويقترن ذلك بإرادة ملكيَّة.

المادَّة التَّاسعة عشرة: سكرتير المجمع هو المسؤول عن تبليغ دعوات الاجتهاع إلى أعضاء المجمع وحفظ سجل لمحاضر جلسات المجمع وقراراته ويقوم بجميع مراسلاته.

المادَّة العشرون: للمجمع أن يقدر المكافآت والجوائز للفائزين في المباريات، وللنَّاشرين والمترجمين والمؤلفين، وللعضو الذي يعهد إليه إنجاز

عمل من الأعمال.

المَادَّة الحادية والعشرون: للمجمع أن يهدي إلى أعضائه والمؤسَّسات العلميَّة والهيئات الخيريَّة وأمهات الصُّحف والمجلَّات ما يصدره من المطبوعات إلى عشرة بالمئة.

المادَّة الثَّانية والعشرون: للمجمع ميزانيَّة يعدُّها ديوان الرِّئاسة، وبعد إقرار المجمع بها تقدَّم إلى وزير المعارف لإدخالها في ميزانيَّة وزارة المعارف.

المادَّة الثَّالثة والعشرون: يقبل المجمع التَّبرُّعات على اختلاف أنواعها من أموال منقولة وغير منقولة.

المَادَّة الرَّابِعة والعشرون: يتقاضى الرَّئيس مخصَّصات شهريَّة مقطوعة يعيِّنها مجلس الوزراء على أن تراعى في ذلك أحكام قوانين الخدمة المدنيَّة فيها إذا كان الرَّئيس موظَّفاً.

المادَّة الخامسة والعشرون: يتقاضى العضو العامل مخصَّصات شهريَّة مقطوعة يعيِّنها مجلس الوزراء على أن تراعى في ذلك أحكام قوانين الخدمة المدنيَّة إذا كان العضو موظَّفاً.

المادَّة السَّادسة والعشرون: يحصل النصاب بحضور أكثر من النصف من الأعضاء وتتخذ المقررات بأكثريَّة الحاضرين، وترسل نسخة من المقررات إلى وزير المعارف للاطلاع.

المادَّة السَّابِعة والعشرون: يلغى بهذا نظام لجنة التَّرجمة والتَّأليف والنَّشر

رقم (۲٤) لسنة ١٩٤٥م.

المادَّة الثامنة والعشرون: ينفذ هذا النظام من تاريخ نشره في الجريدة الرَّسميَّة.

المادَّة التَّاسعة والعشرون: على وزير المعارف تنفيذ هذا النظام.

كتب ببغداد في اليوم الثاني عشر من شهر المحرم سنة ١٣٦٧هـ واليوم السَّادس والعشرين من شهر تشرين الثَّاني سنة ١٩٤٧م.

تواقيع الوزراء

وفي سنة ١٩٤٩م صدر نظام تعديل المجمع العلمي العراقي، وإليك نصه:

رقم (٤٠) لسنة ١٩٤٩م نظام تعديل نظام المجمع العلمي العراقي رقم (٦٢) لسنة ١٩٤٧م

بعد الإطلاع على الفقرة السَّادسة من المادَّة الأولى من (قانون المعارف العامة) ذي الرَّقم ٥٧ لسنة ١٩٤٠م، وبناء على ما عرضه وزير المعارف، ووافق عليه مجلس الوزراء، أمرنا بوضع النِّظام الآتي:

المادَّة الأولى: تحذف كلمة (مساعدون) الواردة في الفقرة (ب) من المادة الخامسة، ويستعاض عنها بكلمة (مؤازرون).

المادَّة الثَّانية:

- ١. تحذف كلمة (المساعد) الواردة في الفقرة (أ) من المادَّة السَّابعة، ويستعاض عنها بكلمة (المؤازر).
 - ٢. تحذف الفقرة (٢) من المادَّة السَّابعة، ويستعاض عنها بها يأتي:

١. يراعى في انتخاب العضو الفخري أن يكون متمتّعاً بالسُّمعة الحسنة،
 ومعروفاً بالميل إلى تقديم المساعدات القيِّمة لتشجيع الآداب والعلوم.

المادّة الثَّالثة: تلغى المادّة التَّاسعة، ويستعاض عنها بها يأتى:

يجتمع الأعضاء العاملون فينتخبون منهم بالاقتراع السري والأكثريَّة المطلقة للحاضرين رئيساً ونائبين للرَّئيس، ومنهم يتألَّف ديوان الرِّئاسة.

المادّة الرّابعة: تلغى المادّة الحادية عشرة، ويستعاض عنها بها يأتى:

ينتخب الأعضاء العاملون والمؤازرون والأعضاء الفخريون والمراسلون بالاقتراع السري والأكثريَّة المطلقة للحاضرين، بناء على ترشيح من عضوين من الأعضاء العاملين.

المادَّة الخامسة: تلغى المادَّة الرَّابعة عشرة، ويستعاض عنها بما يأتي:

يعد العضو العامل مستقيلاً إذا تخلّف عن حضور ست جلسات متواليات أو غير متواليات، في السّنة الواحدة من دون عذر شرعي يقدره المجمع.

المادّة السّادسة: تلغى المادّة الرَّابعة والعشرون، ويستعاض عنها بما يأتي:

يتقاضى الرَّئيس والأعضاء العاملون مخصَّصات شهريَّة يقدرها وزير المعارف بموافقة وزير الماليَّة، على أن تراعى في ذلك أحكام قانون الخدمة المدنيَّة إذا كان بينهم موظَّفون.

المادّة السَّابعة: تلغى المادّة الخامسة والعشرون.

المادَّة الثَّامنة: تلغى المادَّة السَّادسة والعشرون، ويستعاض عنها بها يأتي:

يحصل النصاب بحضور أكثر من النّصف من الأعضاء العاملين، وتتخذ القرارات بأكثريَّة الحاضرين، أما الاجتهاع الّذي يعقد بموجب المادَّة التَّاسعة من هذا النِّظام، فيجب ألا يقل عدد الحاضرين فيه عن ثلثي عدد الأعضاء العاملين، ويرسل بنسخة من المقررات إلى وزير المعارف للاطلاع.

المادّة التّاسعة: ينفذ هذا النّظام من تأريخ نشره في الجريدة الرَّسميّة.

المادّة العاشرة: على وزير المعارف تنفيذ هذا النّظام

كتب ببغداد في اليوم الثَّامن والعشرين من شهر شعبان سنة ١٣٦٨هـ واليوم الخامس والعشرين من شهر حزيران سنة ١٩٤٩م (٢٤).

تواقيع الوزراء

وبعد أن نشر النظام في (الوقائع العراقيَّة) شرعت وزارة المعارف في تنفيذ أحكام المادَّة الثَّامنة منه، فاختار وزير المعارف أعضاء عاملين، وفق الفقرة (أ) من المادَّة المذكورة، وهم الأساتذة:

١. الشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي.

- . ٢. الدُّكتور محمَّد فاضل الجمالي.
 - ٣. الدُّكتور هاشم الوتري.
 - ٤. الدُّكتور متي عقراوي.

واجتمع هؤلاء الأعضاء لتنفيذ الفقرة (ب) من المادة المذكورة من نظام المجمع فانتخبوا الأساتذة:

- ١. توفيق وهبي (وزير المعارف).
 - ٢. محمَّد بهجة الأثرى.
 - ٣. الدُّكتور جواد على.
 - (أعضاء عاملين).

ثم انتخب هؤلاء الأعضاء السَّبعة ثلاثة آخرين، وهم الأساتذة:

- ١. نصرة الفارسي.
 - ٢. منير القاضي.
- ٣. الدُّكتور شريف عسيران.

وبذلك تألَّف المجمع، وصدرت الإرادة الملكيَّة بالموافقة على هذا الانتخاب في اليوم الثاني والعشرين من صفر ١٣٦٧هـ الموافق لليوم الرابع من كانون الثَّاني ١٩٤٨م.

وقد عقد المجمع أول جلساته في ١٩٤٨/١/١٩٥م، وانتخب ديوان الرِّئاسة الَّذي تألف من:

- ١. الأستاذ الشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي رئيساً.
 - ٢. السَّيِّد توفيق وهبي نائباً أوَّل للرَّئيس.
- ٣. الدُّكتور هاشم الوتري نائباً ثانياً للرَّئيس.

ثم أعيد انتخابهم في ١ تشرين الأول ١٩٤٨م.

وبعد صدور نظام تعديل المجمع العلمي العراقي رقم (٦٢) لسنة ١٩٤٧م والمنشور في صفحة (٣٨) من هذا الكتاب؛ ظهر إلى الوجود تفسير الفقرة الثَّالثة من المادَّة الثَّلاثين من (القانون الأساسي) وهو يمنع الجمع بين الوزارة أو العضويَّة في المجلس التَّشريعي وبين عمل آخر من أعمال الدَّولة، فتخلَّى الرَّئيس (الشَّيخ الشَّبيبي) في ٢١/ ٢/ ١٩٤٩م عن المجمع أن كان عضواً في المجلس النِّبابي كما تخلَّى عنه في ١٩٤٥م/ ١٩٤٩م نائبه الأول (توفيق وهبي) محتفظاً بعضويَّته في مجلس الأعيان، وقبله العضو السَّيد نصرة الفارسي للسَّبب ذاته، إذ كان عضواً في المجلس النيَّابي، واستقال الدكتور هاشم الوتري في ٢/ ٤/ ١٩٤٩م من الرئاسة الثانية مقتصراً على عضويته في المجمع، وفي ٨/ ١/ ١٩٤٩م عقدت جلسة للنَّظر في ملء الشَّواغر بانتخاب المجمع، وفي ٨/ ١/ ١٩٤٩م عقدت جلسة للنَّظر في ملء الشَّواغر بانتخاب أعضاء جدد، فانتخب السيد محيي الدين يوسف، والدكتور مصطفى جواد والسيد شيت نعمان أعضاء عاملين.

وأجري انتخاب ديوان الرئاسة الجديد في ٢/ ٤/ ١٩٤٩م فكان كما يأتي: ١. الأستاذ منير القاضي - رئيساً.

٢. الدكتور شريف عسيران - نائباً أول للرَّئيس.

٣. الأستاذ محمد بهجة الأثرى - نائباً ثانياً للرئيس.

ولما حلت السنة الثالثة أعيد في ١/ تشرين الأول/ ١٩٤٩م انتخابهم لذلك.

وفي ١٩٤٩/١٠/١٥ قرر المجمع جعل الدكتورين (ناجي الأصيل وأحمد سوسة) عضوين عاملين بدلاً من (محمَّد فاضل الجمالي، ومتي عقراوي) نظراً لسفرهما خارج العراق لمدَّة طويلة.

وفي سنة ١٣٧١هـ-١٩٥٢م أصبح ديوان الرِّئاسة يتألف من:

- ١. الأستاذ منير القاضي رئيساً.
- ٢. الدكتور شريف عسيران نائباً أولاً للرئيس.
 - ٣. محمد بهجة الأثري نائباً ثانياً للرئيس.
 - ٤. الدكتور جواد علي سكرتيراً.

وفي سنة ١٩٥٧ - ١٩٥٤م أصبح ديوان الرِّئاسة يتألف من:

- ١. الدكتور ناجي الأصيل رئيساً.
- الأستاذ محمد بهجة الأثري نائباً أولاً للرئيس.
 - ٣. الدكتور مصطفى جواد نائباً ثانياً للرئيس.
 - ٤. الدكتور جواد على سكرتيراً.

وفي سنة ١٣٧٤ هـ-١٩٥٥ م أصبح ديوان الرئاسة يتكون من:

١. الأستاذ منير القاضي - رئيساً.

- ٢. الأستاذ محمد بهجة الأثرى نائباً أولاً للرئيس.
 - ٣. الدكتور مصطفى جواد نائباً ثانياً.
 - ٤. الدكتور جواد على سكرتيراً.

وكذلك أصبح ديوان الرئاسة لسنة ١٣٧٥هــ-١٩٥٦م يتألف من الأساتذة المتقدمة أسماؤهم أعلاه.

وفي مساء السبت الثالث من تشرين الأول من عام ١٩٥٩م عقدت الجلسة الأولى لهذه السنة، وانتخب بالاقتراع السري الأساتذة:

- ١. السيد منير القاضي رئيساً.
- ٢. السيد محمد بهجة الأثري نائباً أولاً للرئيس.
 - ٣. الدكتور أحمد نسيم سوسة نائباً ثانياً.
 - ٤. الدكتور جواد علي سكرتيراً.

لديوان الرئاسة، وبناء على استقالة الدكتور أحمد سوسة من نيابة الرئاسة، انتخب المجمع في جلسته المنعقدة مساء السبت ١١/ ١٠/ ٩٥٩ م الدكتور مصطفى جواد في محله.

ومن الأساتذة المذكورين أعلاه - ما عدا الدكتور أحمد سوسة - أصبح يتكون ديوان الرئاسة لسنة ١٩٦٠م-١٩٦١م.

وفي سنة ١٩٦١م-١٩٦٢م أصبح ديوان الرئاسة يتكون من الأساتذة: ١. الدكتور ناجي الأصيل - رئيساً. ٢. السيد محمد بهجة الأثرى - نائباً أولاً للرئيس.

٣. الدكتور مصطفى جواد - نائباً ثانياً.

ونظراً لغياب الدكتور جواد علي (السكرتير) (٢٠) عن العراق لمدة طويلة، فقد عُيِّن الدكتور يوسف عز الدِّين سكرتيراً للمجمع، وذلك في ١٩٦١/٦/ ١٩٦١م منتدباً من كلية الآداب.

وفي سنة ١٣٨٣هـ-١٩٦٣م صدر مرسوم جمهوري يقضي بإلغاء المجمع العلمي العراقي، وإلغاء نظامه رقم (٦٢) لسنة ١٩٤٧م، وتعديله رقم (٤٠) لسنة ١٩٤٩م، وشرع قانون جديد للمجمع رقم (٤٩) لسنة ١٩٦٣م، وسيأتيك نصه والأسباب الموجبة له في هذا الكتاب.

مقره:

اتخذ أعضاء المجمع بادئ ذي بدء مقراً لهم دار كراء ضيقة في حي قديم من أحياء بغداد القديمة، دار السيد عبد الله لطفي الكائنة في محلة (جديد حسن باشا) قبالة مديرية الأوقاف العامة القديمة، ولبثوا فيها عاماً كاملاً (٢٦٠)، ثم استطاع أن يظفر بالنقلة إلى دار تليق به في (الوزيرية) ولبث فيها حتى خفضت موازنته من (٠٠٠, ١٠) دينار إلى (٠٠٠, ١) دينار بحكم الأزمة المالية – آنذاك – فاضطر أن يساير الوضع المالي، وبحث عن دار أقل من هذه الدار أجرة كراء، فانتقل إلى دار الأستاذ ساطع الحصري الواقعة في شارع (جميل صدقي الزهاوي).

ثم أخذ يفكر فيها ينبغي لمرافق الدولة ومنها (المجمع) من جلال الشأن وسمو المكانة، فكتب إلى وزارة المعارف (التربية) لتقطعه أرضاً، فنزلت له عن (٢٠٥, ٢) متر من عرصاتها في (الوزيرية) ثم استزاد فزيد له، وأصبح يملك زهاء ستة آلاف متر، فأنشأ على جزء منها جناحاً خاصاً بمطبعته، ثم أضاف إليه غرفاً أخرى استوعبت كافة أجنحته، وانتقل إلى هذه البناية الجديدة في عام ١٩٥٦م، وما يزال فيها حتى الآن، ويملك المجمع الآن مشروعاً ضخاً لبناية جليلة جديدة تليق بمكانة هذا الصرح الثقافي الرفيع.

المطبعة:

يعتبر المجمع العلمي العراقي أول مجمع عربي تمكن من التخلص من تحكم المطابع الأهلية فيه بإنشاء مطبعة خاصة به.

فقد ابتاع مطبعة مستعملة من (لندن) بمبلغ يناهز ٠٠٠ دينار من ميزانيته الخاصة به، ثم أخذ يواصل شراء الأدوات الضرورية لها، فابتاع من (ألمانية) مطبعة صغيرة لطبع الأغلفة والبطاقات والأمور الطِّباعيَّة الصغيرة (٢٧).

ميزانيته،

كان قد أرصد للمجمع مبلغ (۲۰۰,۰۰۰) دينارٍ لميزانيته، غير أنه فوجئ بخفضها إلى (۲۰,۰۰,۰۱) دينار، وها نحن نثبت المبالغ المرصدة لميزانيته لكل سنة مجمعيَّة:

۱ – سنة ۱۹۶۷م
۲ – سنة ۱۹۶۸م
۳- سنة ۱۹۶۸م
٤ - سنة ٩٤٩ م
٥ – سنة ١٩٥٠م
۲- ۱۹۰۱م
٧- ٢٥٩١م
۸- ۳۰۹۱م
٩- سنة ١٩٥٤-٥٩٥١م
١٠ - سنة ١٩٥٥ - ١٩٥٦م
۱۱ - سنة ۲۰۹۱ – ۱۹۵۷ م
۱۲ – سنة ۱۹۵۷ – ۱۹۵۸م
۱۳ – سنة ۱۹۰۸ – ۱۹۰۹م
۱۶ - سنة ۱۹۰۹ - ۱۹۲۰م
١٥ - سنة ١٩٦٠ - ١٩٦١م
١٦ - سنة ١٦٩١ - ١٩٦٢م
۱۷ - سنة ۱۹۲۲ - ۱۹۲۳م

أعضاؤه:

رأيت من اللازم اللازب عليّ - وأنا أعرض لتأريخ المجمع وتطوراته - أن أعرّف بأعضائه تعريفاً موجزاً مركّزاً، وبخاصة التّعريف

بآثارهم العلمية؛ لأن ذلك سيسر للباحثين جهداً ووقتاً كبيرين، وقد عمدت إلى تسجيل أسمائهم حسب التسلسل الزمني لانتخابهم في المجمع، ولم أستثنِ منهم أحداً، أمواتاً وأحياء:

١ - الشَّيخ محمَّد رضا الشبيبي:

ولد في النجف ٦ رمضان من سنة ٦ ١٣٠ه، ونشأ في بيت علم وأدب، فأبوه شاعر وعالم، أخذ علوم اللَّغة العربيَّة وأصول الشَّريعة على أساتيذ من عرب وعجم، ثم استقل بنفسه، استوزر لأول مرة في عام ١٩٢٤م في وزارة المرحوم ياسين الهاشمي وذلك لوزارة المعارف، ثم استوزر أربع مرات (للمعارف) أيضاً آخرها في سنة ١٩٤٧م في وزارة المرحوم السيِّد محمَّد الصدر.

نشاطه العلمي:

- ١. انتخب عضواً عاملاً في المجمع العلمي العربي بدمشق، في سنة ١٩٢٣م.
- انتخب عضواً عاملاً في مجمع اللَّغة العربيَّة في القاهرة، وذلك في سنة ١٩٤٧م.
 - ٣. انتخب أول رئيس للمجمع العلمي العراقي في سنة ١٩٤٨م.
- ٤. انتخب رئيساً للمجمع العلمي العراقي الجديد، بعد ١٤ رمضان من عام
 ١٩٦٣م.

آثاره:

- للشيخ الشبيبي آثار كثيرة مطبوعة، هي:
- ديوان الشبيبي (ديوان شعره) القاهرة، سنة ١٣٥٩هـ-١٩٤٠م،
 ص١٩٩، القطع الكبير.
- مؤرخ العراق ابن الفوطي، الجزء الأول، بغداد، سنة ١٩٥٠م (مطبوعات المجمع العلمي العراقي)، ص٢٦٠.
- ٣. مؤرخ العراق ابن الفوطي، الجزء الثاني، بغداد، ١٩٥٨م، (مطبوعات المجمع العلمي العراقي)، ص٣٦٠.
- أدب المغاربة والأندلسين، في أصوله المصريَّة ونصوصه العربيَّة،
 (محاضرات ألقاها على طلبة قسم الدِّراسات الأدبيَّة في معهد الدِّراسات العربيَّة العليا في القاهرة) القاهرة، ١٣٨٠هـ-١٩٦٠م، ص١٦٥ (القطع الكبير).
- ٥. رحلة إلى المغرب الأقصى، (مقتبسة من المجلد الثاني عشر من مجلة المجمع العلمي العراقي) بغداد، ١٣٨٤ هـ-١٩٦٥ م، ص٥٣ (القطع الكبير).
- ٦. رحلة في بادية السهاوة، (مقتبسة من المجلد الحادي عشر من مجلة المجمع العلمي العراقي) بغداد، ١٣٨٤هـ ١٩٦٤م، ص ٦٦ (القطع الكبير).
- ٧. أصول اللهجة العراقية (مستلة من المجلد الرابع، ج٢، من مجلة المجمع العلمي العراقي) بغداد، ١٩٥٦، ص٧٨.
 - ٨. إحصاء العلوم للفارابي، (تحقيق)، صيدا.

٢- الدكتور محمَّد فاضل الجمالي:

ولد في الكاظمية سنة ١٩٠٣ م، أتم دراسته في الجامعة الأمريكية ببيروت، ثم سافر إلى أمريكا وحصل على الدكتوراه من جامعة (كولومبيا)، تدرج في مناصب الدولة حتى أصبح رئيساً للوزراء عدة مرات، حوكم وسُجن بعد ١٤ تموز ١٩٥٨ وحكم عليه بالإعدام ولم ينفذ فيه.

نشاطه العلمي:

انتخب عضواً في المجمع العلمي العراقي، سنة ١٩٤٩م.

آثاره:

- ١. بيان فخامة الدكتور الجمالي، بغداد ١٩٥٤م.
- ٢. التربية لأجل حضارة متبدلة (مترجم)، بغداد.
- ٣. رسالة التربية والتعليم في تركيا الحديثة، بغداد ١٩٣٨م.
 - ٤. تصر يحات، بغداد.
- ٥. خطاب عن السِّياسة الخارجيَّة عن الحكومة العراقيَّة، بغداد ١٩٤٩م
- ٢. دعوة إلى الإسلام: رسائل من والد في السجن إلى ولده، بيروت ١٩٦٣م.
 - ٧. دعوة العراق للاتحاد العربي، بغداد ١٩٥٤م.
 - ٨. العراق بين أمس واليوم، بغداد ١٩٥٤م.
 - ٩. مذكرة العراق عن قضية فلسطين، بغداد ١٩٤٧م.

- ١٠. مذكرة في مستقبل التربية والتعليم في العراق، ١٩٤٤م.
 - ١١. من واقع السياسة العراقية، بيروت ١٩٥٦م.
- ١٢. وجهة التربية والتعليم في العالم العربي وخاصة في العراق، بغداد ١٩٣٥ م (٢٨).
- ١٣. ذكريات وعبر من العدوان الصهيوني وأثره في الواقع العربي، بيروت ١٩٦٤م.
 - ۲he New Iraq . ۱۶، نیویورك ۱۹۳۶م.

٣- الدكتور هاشم الوتري:

ولد سنة ١٨٩٣م وتخرج في معاهد استانبول الطبية، تقلد مناصب علمية رفيعة، كان أظهرها عهادة الكلية الطبية وذلك في سنة ١٩٤٧م، وقد توفى في ١٧/ ٢/ ١٩٦١م.

نشاطه العلمي:

انتخب عضواً في المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٤٨م.

آثاره:

- ١. تاريخ الطب في العراق، بالمشاركة مع الدكتور معمر خالد الشابندر،
 بغداد ١٩٣٩م.
- ٢. ملخص الدِّراسات في دورة الكلية الدموية، بغداد ١٩٥٢ م، (مطبوعات

المجمع العلمي العراقي).

- ٣. الخدمات الصحية في العراق (بالانجليزية)، القدس ١٩٤٥م.
- ٤. الأمراض العصبية، بالمشاركة مع الدكتور معمر خالد الشابندر، بغداد
 ١٩٤٥م.
 - ٥. محاضرات في الطب السريري، بغداد ١٩٤٥م.
- ٦. معجم المصطلحات الطبية، بالمشاركة مع الدكتور معمر خالد الشابندر،
 بغداد ١٩٤١م.
 - ٧. الأمراض الكلوية، بغداد ١٩٤٣م.
 - Λ . مقالات في الطب العربي القديم، بغداد ١٩٥٥ م $^{(٢9)}$.

٤- الدكتور متي عقراوي^(٣٠):

ولد في الموصل سنة ١٩٠١م، سافر إلى بيروت فالتحق بالجامعة الأمريكية فيها، وحاز على شهادة (B.A) منها، درَّس في دار المعلمين الابتدائية في بغداد ١٩٠٤م، ثم سافر إلى أمريكا، والتحق بجامعة كولومبيا، وحصل على شهادة (الدكتوراه) منها، أسندت إليه رئاسة جامعة بغداد قبل ١٤ تموز ١٩٥٨م.

نشاطه العلمي:

انتخب عضواً في المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٤٨م.

آثاره:

- ١. التربية في الشرق الأوسط العربي (بالانجليزية) بالمشاركة، ترجمه مع أمير بقطر، وطبع في القاهرة سنة ١٩٥٠م.
 - ٢. مشروع التعليم الإجباري في العراق، بغداد ١٩٣٩ م.
- ٣. العراق الحديث (بالانجليزية)، وهو أطروحته للدكتوراه، ترجمه بالمشاركة مع مجيد خدوري، بغداد ١٩٣٦م، ج١، ص٢٠٣.
 - ٤. مذكرات في التاريخ العربي، بغداد ١٩٢٧م.

٥- السيد توفيق وهبي (٣١):

ولد سنة ١٨٨٩م في السليهانية - من أبوين كرديين - تخرج في المدارس الابتدائية والإعدادية، ثم في الكلية الحربية في استانبول سنة ١٩٠٨م برتبة ملازم، فكلية الأركان سنة ١٩١٦م، من مؤسسي الجيش العراقي، ثم أصبح آمراً للكلية العسكريَّة سنة ١٩٢٩م، وسنة ١٩٢٩م متصرِّ فاً للواء السليهانية، ثم أحيل إلى التقاعد، وفي سنة ١٩٣٦م عيِّن مديراً عاماً للأشغال والمساحة العامة، وفي سنة ١٩٤٩م عيِّن وزيراً للاقتصاد مرتين، ثم للمعارف مرتين في سنتي ١٩٤٨م، وقبل ١٤ تموز ١٩٥٨م، ألقى عصا الترحال في حاضرة السكسون.

نشاطه العلمي:

١. عضو في جمعية الجغرافية البريطانية.

- ٢. انتخب عضواً في المجمع العلمي العراقي في سنة ١٩٤٨م.
- ٣. يجيد اللغات الآتية إجادة جيدة: الفرنسية، الانجليزية، الفارسية، الكردية، التركية، الألمانية، السنسكريتية، وأوفستا اللغة الإيرانية القديمة وله مكتبة حافلة بكتب الآثار واللغات والآداب والتاريخ بمختلف اللغات (٢٢).

آثاره:

- ١. أصل اسم كركوك، بغداد، ١٩٥٨م، ص١٦.
- ٢. القصد والاستطراد في أصول معنى بغداد، بغداد، ١٩٥٠م، ص٥٥.
- The Rock-Sculptures in Cunduk cave .۳ بغداد، ۱۹۶۸م، بغداد، ۱۹۶۸م، ص۱۹. (بالانجليزية).
- The Yazididis Are Not Devid-Worrdippers . ٤ ، ١٩٦٢ مندن، ١٩٦٢ م، ص٥٦ . (بالانجليزية).
 - ٥. الصرف والنحوفي اللغة الكردية، جزآن، بروت، ١٩٥٦م.
- ٦. قاموس كردي انجليزي وبالعكس، ثلاثة أجزاء، لندن، ١٩٦٢م.
 اشتغل حيناً من الدهر في مضامير التربية، مدرساً ومفتشاً ومحاضراً
 في المعاهد العالمة.

٦- السيد محمَّد بهجة الأثري:

ولد الأستاذ محمَّد بهجة بن محمود بن عبد القادر المعروف بالأثري في

عام ١٩٠٤م في بغداد، تعلم مبادئ القراءة والكتابة على امرأة كانت تعلم الصبيان في حيّه، ثم أخذ قسطاً من التعليم في المدارس النظامية (الرسمية)، وأخذ عن العلامة الحاج علي علاء الدين الآلوسي، ثم عن الإمام محمود شكري الآلوسي، ولازمه أربع سنوات حتى وفاته، لقّبه الإمام الآلوسي بالأثري لشدة ولعه بالأثر (الحديث الشريف).

أسندت إليه مديرية أوقاف بغداد عام ١٩٣٦م، ثم أسندت إليه مديرية الأوقاف العامة بعد ثورة تموز من عام ١٩٥٨م، وأحيل على التقاعد في ١٧ رمضان ١٣٨٣هـ/ ١١ شباط ١٩٦٣م.

نشاطه العلمي:

- ١. يجيد اللغات: الفارسية، التركية، الفرنسية، وله إلمام بالانجليزية.
- ٢. انتخب عضواً عاملاً في المجمع العلمي العربي بدمشق عام ١٩٣١م.
- ٣. انتخب عضواً مراسلاً في مجمع اللغة العربية في القاهرة سنة ١٩٤٨م، ثم
 انتخب عضواً عاملاً فيه سنة ١٩٦١م.

آثاره:

للأستاذ الأثري آثار تنيف على الأربعين، وإليك أسماء المطبوع منها:

- أعلام العراق، (تراجم الأسرة الآلوسية)، القاهرة، سنة ١٣٤٥هـ- ١٩٢٥م، ص٢٤٦ (القطع الكبير).
- ٢. تاريخ مساجد بغداد (تهذيب) لمحمود شكري الآلوسي، بغداد ١٣٤٦هـ،

ص ۱٦٠.

- ٣. المجمل في تاريخ الأدب العربي، ج١، بغداد.
- ٤. المدخل في تاريخ الأدب العربي، (الطبعة السابعة).
- ٥. بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب، لمحمود شكري الآلوسي (شرح وتحقيق)، الطبعة الأولى سنة ١٩٢٤م، ثلاثة أجزاء، الطبعة الثانية (٣٣٠)، القاهرة، ثلاثة أجزاء، (بدون تاريخ)، يقع في (١١٨١) ألف ومئة وإحدى وثمانين صفحة من القطع الكبر.
- ٦. تاريخ نجد، للآلوسي، الطبعة الثانية، القاهرة، ١٣٤٧هـ (تحقيق)،
 ص١٤٨، الطبعة الأولى، سنة ١٣٤٣هـ القاهرة.
- الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناشر للآلوسي، (شرح وتحقيق)،
 القاهرة، ١٣٤١هـ، ص٣٤٦ (القطع الكبير).
- ٨. أدب الكتاب، لأبي بكر محمد بن يحيى الصولي، (تحقيق)، القاهرة سنة
 ١٣٤١هـ، ص٢٧٢ (القطع الكبير).
- ٩. مأساة الشاعر وضاح اليمن، (مقالات نقدية دارت بينه وبين الأستاذ أحمد حسن الزيات حول الشاعر وضاح اليمن)، بغداد، سنة ١٩٣٥م، ص٥٣٥ (القطع المتوسط).
- 10. الاتجاهات الحديثة في الإسلام، نشر لأول مرة في كتاب (العرب والحضارة الحديثة) المطبوع ببيروت سنة ١٩٥١م، ص٨٥، ثم نشره عجدداً الأستاذ محب الدين الخطيب، القاهرة، (بدون تاريخ)، ص٧٤

(القطع الكبير).

- 11. محمود شكري الآلوسي وآراؤه اللغوية: (محاضرات، حاضر بها طلبة قسم الدراسات الأدبية واللغوية في معهد الدراسات العربية العليا في القاهرة)، القاهرة، سنة ١٩٥٨م، ص١٦٠ (القطع الكبير).
- 11. كتاب النغم، ليحيى بن علي بن المنجم، (تحقيق وشرح) نشره لأول مرة في مجلة المجمع العلمي، ج١، ص١١٣، ثم نشره مجدداً وقدم له الدكتور جواد على، مطبعة الرابطة، بغداد، سنة ١٣٦٩هـ-١٩٥٠م، ص١١.
- 17. خريدة القصر وجريدة العصر، للعهاد الأصفهاني، الجزء الأول من قسم العراق، حققه وضبطه وشرحه وكتب مقدمته، وأعد أصله وشارك في تحقيقه ومعارضته ووضع فهارسه، الدكتور جميل سعيد، بغداد، مطبعة المجمع العلمي ١٩٥٦م، المقدمة (١١١)، الأصل ٣٧٥، الفهارس ٥٨٠.
- ١٤. خريدة القصر وجريدة العصر، للعماد الأصفهاني، الجزء الثاني من قسم العراق، (تحقيق)، بغداد، سنة ١٣٨٤هـ-١٩٦٤م، ص٤٣٩.
 - ١٥. مناقب بغداد، لابن الجوزي بغداد.
 - ١٦. الجغرافيا عند المسلمين والشريف الإدريسي، بغداد سنة ١٩٥٢م.
 - ١٧. كاتب الدولتين النورية والصلاحية، بغداد سنة ١٩٥٦م.
 - ١٨. الآلة والأداة، بغداد سنة ١٩٦٢م.

٧- الدكتور جواد على:

ولد في الكاظمية - بغداد، سنة ١٩٠٧م، تخرج في دار المعلمين العالية سنة ١٩٣١م، الكاظمية الدكتوراه من جامعة هامبرك في ألمانيا سنة ١٩٣٩م، مارس وظائف تعليمية متعددة، ابتدأت في سنة ١٩٣٩م، حتى أنيطت به سكرتارية المجمع العلمي العراقي، وهو يحمل درجة أستاذ في جامعة بغداد.

نشاطه العلمي:

- ١. انتخب عضواً في المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٤٨م.
 - ٢. انتخب عضواً مراسلاً لمجمع اللغة العربية في القاهرة.
- ٣. اختير أستاذاً زائراً بجامعة هارفرد خلال سنتي ١٩٥٧ و١٩٥٨م.

آثـاره:

- الإسلام، ثمانية مجلدات، انظر وصفه في فصل (مطبوعات المجمع).
 - ٢. تاريخ العرب في الإسلام، (السيرة النبوية)، بغداد، ١٩٦١م.

٨- السيد نصرة الفارسي:

ولد في بغداد سنة ١٨٩٤م، وتخرج في (الاعدادي الملكي) ودخل مدرسة الحقوق (كلية الحقوق) وتخرج فيها سنة ١٩١٤م، ثم اشترك في الحرب العالمية الأولى وأسر، وبعد أن ألقت الحرب أوزارها عاد إلى بغداد سنة ١٩١٤م، واشتغل في المحاماة حتى سنة ١٩٢٤م حيث انتخب نائباً عن

لواء ديالى، ثم عين مديراً عاماً للعدلية ورئاسة التدوين بين سنتي ١٩٢٩- ١٩٣٢ م، ثم عيّن ممثلاً للعراق في عصبة ١٩٣١م، ثم منين ممثلاً للعراق في عصبة الأمم سنة ١٩٣٧م، ثم عين وزيراً للاقتصاد والخارجية بين سنتي ١٩٤١-١٩٤٨م، ثم أحيل على التقاعد، ثم أصبح ينتقل بين مجلس النواب والأعيان حتى قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨م.

نشاطه العلمي:

١. انتخب عضواً في المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٤٨م.

٢. يجيد اللغات: الفرنسية، الانجليزية، الفارسية، التركية.

٩- السيد منيرالقاضى:

ولد في بغداد سنة ١٨٩٢م، درس العلوم الأدبية والفقهية على مشاهير علماء بغداد والحلة، نال شهادة الحقوق سنة ١٩٢٥م، فامتهن المحاماة، عين مديراً لأوقاف بغداد سنة ١٩٢٩م، فحاكماً مدنياً سنة ١٩٣٢م، فأستاذاً في كلية الحقوق سنة ١٩٣٣م، فعميداً لها سنة ١٩٤٠م، فرئيساً لديوان مجلس الوزراء سنة ١٩٥٤م، ثم نيطت به وزارة المعارف سنة ١٩٥٦م، ثم أعيد رئيساً لديوان مجلس الوزراء ثانية في السنة نفسها.

نشاطه العلمي:

١. انتخب عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق.

٢. من فقهاء القانون المشهورين في العالم الإسلامي.

آثاره:

١. المثل في القرآن الكريم، ١٩٦٠م، (مطبوعات المجمع العلمي العراقي).

٢. شرح المجلة، ج١، بغداد-١٩٤٧م.

٣. شرح المجلة، ج٢، بغداد-١٩٤٧م.

٤. شرح المجلة، ج٣، بغداد-١٩٤٧م.

٥. شرح المجلة، بغداد-١٩٣٨م.

٦. شرح المجلة، كتاب الغصب والاتلاف، ج١، بغداد-١٩٣٩م.

٧. شرح المجلة: الكفالة، الحوالة، الرهن، الأمانات، الهبة، ج٢-١٩٤٧م.

٨. الدعوى: البيانات، القضاء، ج٤ - ١٩٤٨م.

٩. الإجارة، ج١، ١٩٤٠ - ١٩٤١م.

١٠. الإجارة، ج٢، ١٩٤٠–١٩٤١م.

١١. شرح المجلة: القواعد الكلية البيوع، الإجارة، ج١، بغداد-١٩٤٧م.

١٢. شرح المجلة: الشركات، الوكالة، الصلح، الإبراء، الإقرار، ج٣،
 ١٩٤٧م.

١٣. شرح المجلة: الشركة، ج٢، ١٩٣١م.

١٤. شرح المجلة: كتاب الكفالة.

١٥. ملتقى البحرين، (الشرح الموجز للقانون المدني) ١٩٥٢م.

١٦. الأحوال الشخصية: الوصايا، الفرائض، بغداد - ١٩٣٨م.

- ١٧. محاضرات في الأحوال الشخصية، بغداد ١٩٣٧م.
 - ١٨. محاضرات في القانون المدني، القاهرة ١٩٥٤م.
- ١٩. المذكرة الإيضاحية المختصرة لمشروع القانون المدني.
- ٢. شرح قانون أصول المرافعات المدنية والتجارية، بغداد ١٩٥٧ م.
- ٢١. تسهيل الخط العربي: (مطبوعات المجمع العلمي العراقي)، بغداد 190٨.

١٠ - الدكتور شريف عسيران:

ولد في سنة ١٨٩٢م في صيدا - لبنان، تخرج في الجامعة الأمريكية في بيروت سنة ١٩٢٨م في الطب، واستوطن العراق سنة ١٩٢٣م، عين في سنة ١٩٢٧م وزيراً للصحة، إلّا أنه رفض الوزارة بسبب المستشار البريطاني الصحي في العراق يومذاك، ثم تدرج في الوظائف الصحية حتى سنة ١٩٣٩م حيث عين أستاذاً لعلم الصحة والفلسفة في دار المعلمين العالية، وبقى فيها حتى وافاه الأجل في ١٤ كانون الثاني سنة ١٩٥٤م.

نشاطه العلمي:

انتخب عضواً في المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٤٨م.

آثاره:

١. علم الصحة، جزآن: الأول سنة ١٩٤٨م، والثاني سنة ١٩٥٠م.

- ٢. إصلاح النسل.
- ٣. الإسعافات الأولية.
- ٤. المرأة والرجل، (مطبوعات المجمع العلمي العراقي) ١٩٥٤م.
 - ٥. معجزة العلم الكبرى، (مطبوعات المجمع العلمي العراقي).
- ٦. الوقاية من السل الرئوي، (مطبوعات المجمع العلمي العراقي) ١٩٥٠م.

١١- السيد محيي الدين يوسف:

ولد في ١٧ كانون الأول سنة ١٩٠٣م، في الموصل، تخرج في مدارسها الابتدائية والثانوية، وفي عام ١٩٢٢م أرسل ضمن بعثة عراقية إلى الجامعة الأمريكية في بيروت، حيث تخرج فيها سنة ١٩٢٦م، حيث عاد إلى وطنه في ذات العام وتعين مدرساً للرياضيات في ثانويات العراق، ثم نيط به منصب مدير المعارف لألوية كركوك وأربيل والموصل، ثم عاد إلى التدريس، حيث أشغل كرسي أستاذ مساعد في دار المعلمين العالية، وفي عام ١٩٤٨م، عاد إلى وزارة المعارف بوظيفة (مفتش المعارف العام) ثم مدير الشؤون الفنية العام، ثم رجع إلى دار المعلمين العالية أستاذاً، حتى وافاه الأجل في ٢٥ أيلول ١٩٥٩م.

نشاطه العلمي:

انتخب عضواً في المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٤٩م.

آثاره:

- ١. مقدمة الرياضيات، لوايت هيد (ترجمة)، من مطبوعات المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٥٢م.
 - ٢. أسهم في ترجمة كتاب (نظرية الأعداد) لأوستن آور.
- ٣. له آثار في الهندسة والجبر والمثلثات للمدارس المتوسطة والثانوية في العراق.

١٢- الدكتور مصطفى جواد:

ولد ببغداد سنة ١٩٠٦، درس العلوم الابتدائية في مدارس دلتاوة (الخالص) ثم عاد إلى مسقط رأسه، وفي سنة ١٩٢١م دخل دار المعلمين الابتدائية وتخرج فيها، فعين معلماً في المدارس الابتدائية وكان ذلك في أوائل سنة ١٩٢٤م، بعث إلى القاهرة لدراسة الفرنسية تمهيداً لنيل (الدكتوراه) من باريس، حصل على الدكتوراه من السوربون في سنة ١٩٣٩م، فعاد إلى بغداد وعين أستاذاً مساعداً في دار المعلمين العالية (كلية التربية)، وبعد ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨م، أنشأ معهد الدراسات الإسلامية العليا في بغداد، فنيطت به عهادته، وأقيل منها في سنة ١٩٦٩م بعد ثورة ١٤ رمضان.

نشاطه العلمي:

انتخب عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق.

آثاره:

- ١. الحوادث الجامعة والتجارب النافعة في المئة السابعة، لكمال الدين المعروف بابن الفوطي سنة ٧٢٣هـ، (تحقيق)، بغداد ١٣٥١هـ.
- ٢. المباحث اللغوية في العراق، (محاضر ات حاضر بها طلاب قسم الدراسات العليا بالقاهرة).
 - ٣. سيدات البلاط العباسي، بيروت، ١٩٥٠م، ص٧٠٧.
- أبو جعفر النقيب، (سلسلة حديث الشهر) رقم (٢)، الكاظمية بغداد،
 ص١٢٣، (القطع الصغير).
- ٥. خارطة بغداد قديماً وحديثاً، بالمشاركة (مطبوعات المجمع العلمي العراقي).
- ٦. الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور، لضياء الدين بن الأثير، (تحقيق) بالمشاركة مع الدكتور جميل سعد، (مطبوعات المجمع العلمي العراقي) سنة ١٩٥٦م-١٣٧٥هـ، ص٣٣٨.
- ٧. دليل خارطة بغداد المفصّل، (مطبوعات المجمع العلمي العراقي)
 بالمشاركة مع الدكتور أحمد سوسة، بغداد ١٩٥٨م، ص٥٠٥ (القطع الكبر).
- ٨. المختصر المحتاج إليه من تاريخ بغداد، للحافظ ابن الدبيثي، انتقاء الإمام الذهبي (تحقيق)، ج١، بغداد، ١٩٥١م، (مطبوعات المجمع العلمي، ص٢٨٦).
- ٩. المختصر المحتاج إليه من تاريخ بغداد، للحافظ ابن الدبيثي، انتقاء الإمام

- الذهبي، ج٢، (مطبوعات المجمع) بغداد، ١٩٦٣ م، ص٢٨٦.
- ١٠. تكملة إكمال الإكمال، لابن الصابوني، (تحقيق) (مطبوعات المجمع) بغداد، ١٩٥٧م، ص٤٧٤ (القطع الكبير).
 - ١١. بغداد مدينة السلام، لريجارد كوك، ترجمه وعلق عليه بالمشاركة.
- 11. دليل الجمهورية العراقية، بالمشاركة مع المرحوم محمود فهمي درويش، والدكتور أحمد سوسة، وزارة الثقافة والإرشاد، بغداد ١٩٦٠م، ص٨٩٧ (القطع الكبير).
- ۱۳. رباعیات حسین قدس نخعی، (عربها نظماً عن نثر بالفارسیة) هولندا ۱۹۵۸ م، ص۲۳۶.
- ١٤. تلخيص مجمع الآداب في معجم الألقاب لابن الفوطي، ثلاثة مجلدات،
 (مطبوعات وزارة الثقافة والإرشاد السورية) دمشق ١٩٦٣م.
 - ١٥. الأمير خلف (قصة مترجمة عن الفرنسية) بغداد ١٩٥٧م.
 - ١٦. نساء الخلفاء، (تحقيق) القاهرة ١٩٥٣م.
- 10. الأساس في تاريخ الأدب العربي مع الأستاذين محمد بهجة الأثري وكمال إبراهيم.
- 11. تاريخ العرب، (موجز) مع الدكتور عبد العزيز الدوري وخالد الهاشمي.
- ١٩. ترجمة ألف يوم ويوم من القصص الشرقية، نقله من الفرنسية وطبع منه
 قصة الأمير خلف المذكورة، (نشر الكل في جريدة الهاتف).

· ٢٠. الجامع المختصر في عنوان التواريخ وعيون السير، لتاج الدين بن الساعى، ج ٩، بغداد، ١٣٥٣هـ - ١٩٣٤م.

١٣ - السيد شيت نعمان:

ولد في الموصل سنة ١٩٠٧م، تخرج في الهندسة الكيميائية في معهد (ام. اي. تي) - عساجوستس - وعمل في البحوث العلمية في أميركا، ترأس مختبرات البحوث العلمية والصناعية في مديرية الصناعة العامة ببغداد، وتولى البحث فيها مدة اثنتين وعشرين سنة ونشر نتائج بحوثه في تقارير سنوية، ثم عين مديراً عاماً للصناعة بالإضافة إلى رئاسة المختبرات من سنة سنوية، ثم عين مديراً عاماً للصناعة بالإضافة إلى رئاسة المختبرات من سنة

نشاطه العلمي:

انتخب عضواً في المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٤٩م.

آثاره:

- المصطلحات التي أخرجها المجمع وهي تسعة كراريس، وضعها بالمشاركة مع الدكتور أحمد سوسة ومراجعة الدكتور مصطفى جواد.
- ٢. العمل العلمي ومؤسساته في البلاد المبتدئة، ساعدت جامعة بغداد على طبعه.

١٤- الدكتورناجي الأصيل:

ولد ببغداد في سنة ١٩٠٩م، دخل الجامعة الأمريكية ببيروت سنة ١٩٠٩م، وتخرج فيها بدرجة دكتوراه في الطب سنة ١٩١٦م، وعين في سنة ١٩٢٥ أستاذاً في جامعة آل البيت المسلسلة ببغداد، ثم مديراً لدار المعلمين العالية، وفي سنة ١٩٣٥ عين مديراً عاماً للخارجية ثم نيط به منصب وزير الخارجية سنة ١٩٣٦م، أشغل منصب مدير الآثار العام بين سنتي ١٩٤٤ الحارجية سنة ١٩٣٦م، أشغل منصب مدير الآثار العام بين سنتي ١٩٤٤

نشاطه العلمي:

- ١. انتخب رئيساً للمجمع العلمي العراقي في سنة ١٩٦١م، واستمر فيه حتى وفاته.
 - ٢. عضو في الأكاديمية الملكية الاسبانية للتاريخ.
 - ٣. عضو في معهد الآثار الألماني.
 - ٤. عضو في جمعية الآثاريين البريطانيين.

آثاره (۳٤):

- ١. فهمي المدرس، بغداد ١٩٦٢م.
- ٢. الجديد في النشاط الآثاري في العراق، بغداد ١٩٥٧م.
- ٣. في مواطن الآثار، رحلة إلى جنوبي العراق، بغداد ١٩٤٥م.
- ٤. مدينة المعتصم على القاطول: استكشاف واستنتاج، بغداد ١٩٤٧م.

- النشاط الآثاري في العراق وأثره في تفهم الحضارة البشرية، بغداد ١٩٥٧م.
 - ٦. وحدة العلم والتوحيد الفلسفي، بغداد ١٩٥٤م.

١٥- الدكتور أحمد نسيم سوسة:

ولد بالحلة سنة ١٩٠٢م، أتم دراسته الاعدادية في الجامعة الأمريكية ببيروت سنة ١٩٢٣م، ثم سافر إلى الولايات المتحدة الأمريكية فتخرج في كلية (كولورادو) فنال شهادة البكالوريوس في الهندسة المدنية سنة ١٩٢٧م، ثم حصل على الماجستير من جامعة (جورج واشنطن سنة ١٩٢٨م، وشهادة الدكتوراه من جامعة جونس هوبكنس سنة ١٩٣٠م) وفي سنة ١٩٤٧م نيط به منصب مدير المساحة العام ولبث فيه حتى سنة ١٩٥٧م، كان (موسوياً) فأسلم في سنة ١٩٣٦م.

نشاطه العلمي:

- ١. انتخب عضواً في مؤسَّسة (فاي بيتاكابا) العلمية الأمريكية.
 - ٢. انتخب عضواً في المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٤٩م.

آثاره:

- ١. ري أراضي الخرج في نجد، مكة المكرمة ١٩٣٩م.
 - ٢. الري في العراق، بغداد ١٩٤٣م.
 - ٣. المصادر عن ري العراق، بغداد ١٩٤٢م.

- ٤. وادي الفرات ومشروع الحبانية، ج١، بغداد ١٩٤٤م.
- ٥. وادي الفرات ومشروع سدة الهندية، ج٢، بغداد ١٩٤٥م.
 - ٦. في ري العراق، ج١، بغداد ١٩٤٥م.
 - ٧. تطور الري في العراق، بغداد ١٩٤٩م.
 - ٨. مشروعات الري الكبرى، بغداد ١٩٤٧م.
 - ٩. مأساة هندسية أو النهر المجهول، بغداد ١٩٤٧م.
- ١٠. ري سامراء في عهد الخلافة العباسية (جزآن) بغداد ١٩٤٨ ١٩٤٩م.
- 11. خارطة بغداد قديهاً وحديثاً، بالمشاركة مع الدكتور مصطفى جواد والأستاذ أحمد حامد الصراف.
 - ۱۲. أطلس بغداد، بغداد ۱۹۵۲م.
 - ١٣. أطلس العراق الإداري، بغداد ١٩٥٢م.
 - ١٤. أطلس العراق الحديث، بغداد ١٩٥٣م.
- ١٥ دليل خارطة بغداد قديماً وحديثاً، بالمشاركة مع الدكتور مصطفى جواد
 (مطبوعات المجمع العلمى العراقى) بغداد ١٩٥٨م.
- 17. العراق في الخوارط القديمة، (مطبوعات المجمع العلمي العراقي) بغداد ١٩٥٩م.
 - ١٧. الدليل الجغرافي العراقي، بغداد ١٩٦٠م.
- 11. دليل الجمهورية العراقية، بالمشاركة مع الدكتور مصطفى جواد والمرحوم الأستاذ محمود فهمي درويش، بغداد ١٩٦٠م.

- ١٩. مأساة اللطيفية أو صفحات من ذكريات الماضي، بغداد ١٩٦٣م.
 - ٠٠. فيضانات بغداد في التاريخ، ج١، ١٩٦٣م.
 - ٢١. فيضانات بغداد في التاريخ، ج٢، ١٩٦٥م.
 - ٢٢. في طريقي إلى الإسلام، جزآن، بغداد ١٩٣٢م.
- 23. Handbook of Instructions for Disebarge Observers in Iraq, Baghdad 1932.
- 24. The Capitulatory Regime of Turkey, its History Origin and Nature, U.S.A. 1933.
- 25. Iraqi Lreigation Handbooks, Baghdad 1944.
- 26. Irrigation in Iraq its History and Development 1945.
- 27. The Mimdiyah Barrage, Baghdad 1945.
- 28. Atlas of Iraq, 1953.
- 29. An Wustrated Handbooks of Iraq in Mps, Baghdad 1962.

١٦ - عباس العزاوي المحامي:

ولد ببغداد سنة ١٨٩٠م، درس العلوم الدينية والعربية في الجوامع والمعاهد العلمية في بغداد، على الحاج على علاء الدين الآلوسي، محمود شكري الآلوسي، ثم دخل مدرسة الحقوق (كلية الحقوق) في سنة ١٩١٩م، وتخرج فيها بعد سنتين، مارس المحاماة أيام حياته وهو الآن محام متقاعد.

نشاطه العلمي:

- ١. انتخب عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق سنة ١٩٤٣م.
 - ٢. انتخب عضواً في المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٥٧م.

آثاره:

- ١. (أ) تاريخ العراق بين احتلالين (٢٥٦-١٣٣٥هـ/١٢٥٧-١٩١٧م)
 المجلد الأول، بغداد ١٩٣٥م، ص ٦٤٤ (القطع الكبير).
- (ب) تاريخ العراق بين احتلالين، المجلد الثاني، بغداد ١٩٣٦م، ص١٨٨٨.
- (ج) تاريخ العراق بين احتلالين، المجلد الثالث، بغداد ١٩٣٩م، ص٤٢٤.
- (د) تاریخ العراق بین احتلالین، المجلد الرابع، بغداد ۱۹۶۹م، ص۳٤٧.
- (هـ) تاريخ العراق بين احتلالين، المجلد الخامس، بغداد ١٩٥٣م، ص٥٦م.
 - (و) تاريخ العراق بين احتلالين، المجلد السادس.
 - (ز) تاريخ العراق بين احتلالين، المجلد السابع، بغداد ١٩٥٦م.
- (ح) تاریخ العراق بین احتلالین، المجلد الثامن، بغداد ۱۹۵۲م، ص۸ه۳.
- ٢. التعريف بالمؤرخين في عهد المغول والتركمان، بغداد ١٩٥٧م،

ص۲۹۸.

- ٣. النبراس في تاريخ خلفاء بني العباس، لابن دحية، المتوفى سنة ٦٣٣هـ،
 (مطبوعات لجنة الترجمة والتأليف والنشر) بغداد، (١٣٦٥هـ مطبوعات)، ص ٢٠٥ (القطع المتوسط).
- عشائر العراق، المجلد الأول، بغداد ١٩٣٧م، ص٥٢٨ (القطع الكبر).
 - ٥. عشائر العراق، المجلد الثاني.
 - ٦. عشائر العراق، المجلد الثالث، بغداد ١٩٥٥ م، ص٣٣٨.
 - ٧. عشائر العراق، المجلد الرابع، بغداد.
 - ٨. ذكرى أبي الثناء الآلوسي، بغداد ١٩٥٨ م، ص١١٦.
 - ٩. منتخب المختار في علماء بغداد.
 - ١٠. رحلة المنشئ البغدادي، (ترجمها عن الفارسية).
 - ١١. الموسيقي العراقية في عهد المغول والتركمان، بغداد.
 - ١٢. تأريخ اليزيدية وأصل معتقدهم.
- 17. سمط الحقائق في عقائد الاسماعيلية، (طبعة المعهد الفرنسي للدراسات العربية بدمشق).
- ١٤. علم الفلك وتأريخه في العراق (جزآن)، (مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق).
- ١٥. مجموعة عبد الغفار الأخرس في شعر عبد الغني جميل، بغداد ١٩٤٩م.

17. تاريخ علم الفلك في العراق، (مطبوعات المجمع العلمي العراقي)، بغداد - سنة ١٩٥٨م، ص٤٢٧.

١٧. الضرائب في تاريخ العراق.

١٨. تاريخ النقود العراقية.

١٩. الكاكائية في التاريخ.

٠٠. الكندي فيلسوف العرب، (ترجمه عن التركية)، بغداد - ١٩٦٢م.

أعمال المجمع:

قرَّر المجمع بعد أن أكمل كثيراً من مرافقه ومُنشآته أن يُنظِّم موسماً في كلِّ عام لإلقاء المحاضرات، يُكلِّف بها أعضاءه العاملين والفخريِّين وغيرهما من العلماء والباحثين، ليفيد منها جمهور المتعلمين ولا سيَّما النَّاشئة، ثمَّ ينشرها في مجلَّته وفي كتابِ مستقلً؛ تعميماً لفوائدها، فنشط فريقٌ منهم لذلك.

وقد أُلقِيَت جملةٌ منها في قاعة الملك فيصل الثَّاني (قاعة الشَّعب الآن) نظراً لضيق الدَّار الَّتي يسكنها المجمع، والباقي في قاعته بعد النَّقلة الثَّانية إلى دارٍ أخرى، ونحن ندرج هنا عناوين المحاضرات، والمحاضرين، وتواريخ إلقائها، حسب التَّسلسل التَّاريخيِّ.

١- المحاضرات:

		ו- וגבושנוט:
تاريخ إلقائها	اسم المحاضِر	عنوان المحاضرة
۲۲/۲۱/۸۶۶۱م	الفريد كيوم	١ - الشِّعر العربيّ
۱۹٤٩/١/١٧م	الدّکتور متي عقراوي	٢ - اليونسكو
۲/ ۲/ ۱۹۶۹م	الأستاذ منير القاضي	٣- أسلوب القرآن الكريم ومفردات
		ألفاظه
۲/ ۳/ ۱۹٤۹م	الشَّيخ محمد رضا الشَّبيبي	٤ - محاضرةٌ عن مصر
۳/ ۱۲/ ۹٤۹م	الدّكتور هاشم الوتري	٥ - الهيئة الصِّحِّيَّة العالميَّة
۱۹٥٠/۱/۷	الدّکتور مصطفی جواد	٦ - الأدب العراقيُّ في العصر المغولي
٤/ ٢/ ١٩٥٠م	الدّكتور جواد علي	٧- الفلسفة العربيَّة في أوربا اللاتينية
۲/۲/۰۰۱۹	ج. د. اندرس	٨- دراســة الـشّريعـة في إنجلترا
		والاتجاهات الفقهيَّة الحديثة
٤/ ٣/ ١٩٥٠م	الأستاذ شيت نعمان	٩- العلوم الطَّبيعيَّة الحديثة واللُّغة
		العربيَّة
۱۹۵۰/٤/۱	الدّكتور أحمد سوسة	١٠ – ريّ العراق القديم
۲۷/٥٠/٥/۲۷	الأستاذ محمَّد بهجة الأثري	١١- الجغرافية عند المسلمين
۱۱/۱۱/۰۰۹۱م	الدّكتور ناجي الأصيل	١٢ - نشوء الوجدان وتكامل الإنسان
۱۹۰۱/۲/۱۰	الدّكتور شريف عسيران	١٣ - ١٤ - ١٥ - المرأة والرَّجل
۳/ ۳/ ۱۹۵۱م		
۲۱/٤/۱٥٩١م		
٥/ ٥/ ١٩٥١م	الأستاذ سلون	١٦- نتاج حفريات نمرود
		(بالإنجليزية)

-1901/17/10	الآكت اختا والم	١٧- الشَّاعر الفيلسوف محمَّد إقبال
٥١/٢١/١٥٩١م	الدّكتور اخترامام	
		(بالإنجليزيَّة)
۱۹۰۱/۱۲/۱۷	الأستاذ ماسينيون	١٨ - خطط البصرة
۱۹۰۲/۱/۱۲م	الأستاذ محيي الدِّين يوسف	١٩ - الرِّياضيَّات قبل عهد اليونان
۱/ ۳/ ۲ ه ۱۹ ۹	الدّكتور مصطفى جواد	٢٠ الثَّقافة النَّسويَّة القديمة في
		العراق
۱۳/ ۱۰/ ۲۵۹۱م	الأستاذ ايلسون	٢١- خطورة موقفنا الفاصل في
		تأريخ العالم من الوجهة الرُّوحيَّة
		(بالإنجليزيَّة)
۲/۲۱/۲٥۶۱م	الدّکتور مصطفی جواد	٢٢-٢٣- المدرسة النِّظاميَّة ببغداد
۳/ ۱/ ۳ه ۱۹م		وتحقيق موضوعها
١٩٥٣/١١/١٤	الدّکتور مصطفی جواد	٢٤ - الرِّبط البغداديَّة وأثرها في الثَّقافة
۲۱/۲۱/۳۵۶۱م	الدّكتور هاشم الوتري	٢٥ - أسس التَّعليم في الطبِّ اليونانيِّ
۲۱/۱/ ٤٥٩١م	الدّكتور هاشم الوتري	٢٦ - أسس التَّعليم في الطِّبِّ العربيِّ
۸۲/ ۲/ ٤٥٤م	الأستاذ منير القاضي	٧٧ - الحرِّيَّة والسَّلام والحكم في
		الإسلام
۲۷/ ۳/ ٤٥٩١م	الدّكتور محمد عبد الله العربي	٢٨- عناصر القوَّة القوميَّة في الأمَّة
		العربيَّة
۲۷/ ۳/ ٤٥٩١م	الأستاذ هايدل	٢٩- ملحمة كلكامش قصَّة البحث
		عن الحياة الأبديَّة
۲۷/ ۳/ ٤٥٤/م	الدّکتور مصطفی جواد	٣٠- جاوان القبيلة الكرديَّة المنسيَّة
		ومشاهير الجاوانيين

۱۳/ ۱۱/ ۱۹۰۰م	الأستاذ محمَّد بهجت الأثري	٣١- كاتب الدُّولتين النّوريَّة
		والصَّلاحيَّة
۲۱۲/۲۰۱۹ م	الأستاذ منير القاضي	٣٢- أهمِّيَّة المنطق
۲/ ۲۱/ ۲۰ ۱۹۰۲م	ايرلبنتنك	٣٣- العلوم والهندسة والفنون الحرَّة
		(بالإنجليزيَّة)
۲۱ ۳/ ۲۰ ۱۹۰۲م	الدّکتور مصطفی جواد	٣٤- الخليفة النَّاصر لدين الله
٤/ ٤/ ٢٥٩١م	الدّكتور أحمد سوسة	٣٥- وادي الثَّرثار قديهاً وحديثاً
١٩٥٦/٤/١٥م	الدّكتور هاشم الوتري	٣٦- مميّزات طبِّ الرَّازي
۲۱/۲۱/۲۷	الدّكتور ناجي الأصيل	٣٧- النَّشاط الآثاري فِي العراق وأثره
		في فهم الحضارة البشريَّة
70919	الدّكتور هاشم الوتري	٣٨- الدِّماغِ والـذَّاكـرة من ناحيتي
		الفلسفة والطِّبّ
۱۹٥٧م	الدّکتور مصطفی جواد	٣٩- الفتوة وتطوُّرها
/ ۱۹۵۷/۱۱/	الأستاذ عباس العزاوي	٤٠- الخواجة نصير الدِّين الطُّوسي
		وعلم الفلك
/ ۲۲/ ۱۹۵۷م	الدّكتور أحمد سوسة	٤١ - بغداد قبل المنصور
/۱/۸۰۹۱م	الأستاذ محيي الدِّين يوسف	٤٢ – المدرسة الفيثاغوريَّة
/ ۲/ ۸۰۹۱م	الدّكتور هاشم الوتري(٣٥)	- ٤٣
/ ۳/ ۱۹۰۸م	الأستاذ شيت نعمان	-
/ ٤/ ١٩٥٨م	الأستاذ منير القاضي	- { 0
/ ٥/ ٨٥٩ م	الأستاذ محمد بهجة الأثري	- { ٦
/ ۲/ ۸۰۹۱م	الدّکتور مصطفی جواد	- £ V
	الدّكتور ناجي الأصيل	

٢- المجلَّة:

أصدر المجمع عشرة مجلَّداتٍ ضخامٍ من مجلَّته، في اثني عشر جزءاً، ابتداءً من عام ١٩٥٠م، حتَّى إلغائه في عام ١٩٦٣م. وقد رأيتُ من الفائدة للباحثين وذوي الاشتغال في الأدب والمعرفة، أن أضع بين أيديهم ثبتاً بعناوين مباحثها وبأسهاء كتابها، مشيراً إلى سنة صدورها، وعدد صفحات كلِّ مجلَّدٍ منها (٣٦).

(۱) الجزء الأول (من السَّنة الأولى) صدر في (أيلول ١٩٥٠م - ذي القعدة ١٣٦٩هـ) ص٢٩٢هـ)

٢٣ - أسلوب القرآن الكريم ومفردات ألفاظه: للأستاذ منير القاضي.

٣٩- أقدم مخطوطٍ وصل إلينا عن بلاد العرب: للشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي.

٢٦ - القصد والاستطراد في أصول معنى بغداد: للأستاذ توفيق وهبي.

٩٥ - مدرسة القياس في اللَّغة: للدّكتور أحمد أمين بك.

١٠٤ - رسائل في الموسيقى: للدّكتور جواد علي.

١١٣ - كتاب النَّغم: ليحيى بن علي بن يحيى المنجم، (تحقيق) الأستاذ محمَّد بهجة الأثري.

١٢٥ - معجزة العلم الكبرى: للدّكتور شريف عسيران.

١٤٣ - موارد تأريخ الطّبري: للدّكتور جواد علي.

٢٣٢ - مبحثٌ في سلامة العربيّة: للدّكتور مصطفى جواد.

- ٢٥٢ الكرملي وكتابه النّقود العربيَّة: للأستاذ يعقوب سركيس.
- ٢٩٥ دراسة الشَّريعة الإسلاميَّة في إنجلترا والاتجاهات الفقهيَّة الحديثة: للأستاذج. د. اندروس.
- ٣٠٦- مقدّمة الرِّياضيَّات: لوايت هيد، ترجمة الأستاذ محيي الدِّين يوسف.
 - (٢) المجلَّد الثَّاني، صدر في سنة ١٣٧١هـ-١٩٥٢م، ص٣٦٩.
 - ٣- الأدب العربي، ألوانه وتأريخه: للأستاذ منير القاضي.
 - ١٢ المرأة والرَّجل: للدِّكتور شريف عسيران.
- ٩ الجغرافية عند المسلمين والشَّريف الإدريسي: للأستاذ محمَّد بهجة الأثرى.
 - ٦٩ معركة أجنادين: متى وأين وقعت: للأستاذ طه الهاشمي.
 - ١٠٣ تواريخ مصريَّةٌ أغفال: للدّكتور مصطفى جواد.
 - ١٢٦ المصطلح الفنّيّ في اللُّغة العربيَّة: للأستاذ شيت نعمان.
- ١٣٥ موارد تاريخ الطَّبري (تاريخ الفرس والرُّوم): للدِّكتور جواد على.
 - ١٩١ الرِّياضيَّات قبل عهد اليونان: للأستاذ محيى الدِّين يوسف.
 - ٥٠٠ مبحثٌ في سلامة اللَّغة العربيَّة: للدِّكتور مصطفى جواد.
 - ٢٣٣ اللُّغة العربيَّة بين بون ودمشق: للأستاذ عبد القادر المغربي.
 - ٢٤١ دستور العمل لناحية الخالص: للأستاذ يعقوب سركيس.

٢٤٧ - بلاد العرب، من جغرافية سترابون: للأستاذ جبرا إبراهيم جبرا.

٢٧١ - الحياة الاجتماعيَّة في القرنين الثَّالث والرَّابع: للدِّكتور محمَّد أسعد طلس.

٣٠٢ فرائد السُّلوك في مصايد الملوك: لابن نباتة الحموي الفارقي، (تحقيق) الدّكتور محمَّد أسعد طلس.

١١٦- المجمع والمصطلحات: الدّكتور جواد على.

٣١٦- معجم المصطلحات العلميَّة: المجمع العلميّ العراقيّ.

٣٢٨ تحقيق نص كتاب المقايسات: لأبي حيَّان التَّوحيدي، (تحقيق) الأستاذ الدَّكتور عبد الرَّزَّاق محيى الدِّين.

(٣) المجلد الثَّالث، الجزء الأول، صدر في سنة ١٣٧٣هـ-١٩٥٤م، ص٢٢٥.

أ- الجزء الأوَّل:

٣-الحرِّيَّة والسَّلام والحكم في الإسلام: للأستاذ منير القاضي.

١٦ - موارد تاريخ الطُّبري: للدّكتور جواد علي.

٥٧ - خالد بن الوليد في العراق: للأستاذ طه الهاشمي.

٩١ - مبحثٌ في سلامة اللُّغة العربيَّة: للدِّكتور مصطفى جواد.

• ١٢ - المرأة والرَّجل: للدِّكتور شريف عسيران.

١٣٠ - بلاد العرب من تاريخ بلنيوس: للأستاذ محمود شكري محمَّد.

١٤٣ - المدرسة النِّظاميَّة في بغداد: للأستاذ سعيد نفيسي، (ترجمة) الأستاذ

الدّكتور حسين على محفوظ.

ب- الجزء الثَّاني: صدر في سنة ١٣٧٤ هـ-١٩٥٥م، ص٢٣٦.

٢٣١ - خالد بن الوليد في العراق: للأستاذ طه الهاشمي.

٠ ٢٧ - لهجة القرآن الكريم: الدّكتور جواد على.

٢٩٥ رسائل تأريخيَّةٌ من الكرملي إلى الإمام الآلوسي: الأستاذ محمَّد بهجة الأثري.

٣٠٩ - الأدب العراقيّ في العصر المغولي: الدّكتور مصطفى جواد.

٣٣٢ - المصاهرات بين العراق وإفريقيَّة التُّونسيَّة: الأستاذ حسن حسني عبد الوهاب.

• ٣٤- العلماء والخبراء الفنِّيُّون، إعدادهم في بلاد مبتدئة: الأستاذ شيت نعمان.

٣٥١ بعض مشاهداتي وانطباعاتي عن الولايات المتَّحدّة الأمريكيَّة:
 الأستاذ محيى الدّين يوسف.

٣٦٨- معجم المصطلحات العلميَّة الَّتي وضعها المجمع: الدِّكتور جواد علي.

٢٧٣ - مبحثٌ في سلامة العربيَّة: الدّكتور مصطفى جواد.

٣٨٥ الكلمات العربيَّة الشَّائعة في اللَّغة الإنجليزيَّة: الأستاذ جرجيس فتح الله.

٥٠٥- رسائل إسماعيليَّةٌ قديمةٌ نادرةٌ: (تحقيق) الأستاذ عبد الحميد الدّجيلي.

(٤) المجلد الرابع:

- أ- الجزء الأول: الصادر في سنة ١٣٧٥هـ-١٩٥٦م، ص٣٥٣.
 - ٣-أهمِّيَّة المنطق: الأستاذ منير القاضي.
- ١٦ كاتب الدُّولتين النُّورية والصَّلاحيَّة: الأستاذ محمَّد بهجة الأثري.
 - ٥٥- رسائل لابن حبيب: (تحقيق) الدّكتورمحمَّد حميد الله.
 - ٤٦ خالد بن الوليد في العراق: الأستاذ طه الهاشمي.
- ٨٤- جاوان القبيلة الكرديَّة المنسيَّة ومشاهير الجاوانيِّين: الدَّكتور مصطفى جواد.
 - ١٢٢ أثر الأصابع في العدِّ: الأستاذ محيى الدِّين يوسف.
 - ١٣٨ قصيدةٌ تتضمَّن عدَّة قصائد للبيتوشي: الأستاذ محمَّد الخال.
- ١٥٦ ولاة بغداد من ١٣٢٢هـ إلى الاحتلال البريطاني: الأستاذ يعقوب سركيس.
 - ١٦٧ مبحثٌ في سلامة اللُّغة العربيَّة: الدِّكتور مصطفى جواد.
 - ١٨٦ المفصَّل في تاريخ العرب، حملة أبرهة: الدَّكتور جواد علي.
- ٢٢- الكلمات العربيَّة الشَّائعة في اللَّغة الإنجليزيَّة: الأستاذ جرجيس فتح الله.
- ٢٣٢ الدِّينار الإسلاميُّ لملوك الطَّوائف والمتغلَّبة على الدَّولة العبَّاسيَّة، الدِّينار الأتابكي: الأستاذ ناصر النَّقشبنديّ.
- ٢٥- رسائل إسماعيليَّةٌ قديمةٌ نادرةٌ: (تحقيق) الأستاذ عبد الحميد الدّجيلي.

770 مصادر دراسة الشِّعر العربيِّ في العراق وبلاد العجم (أواسط القرن الخامس، أواسط القرن السَّادس): للدَّكتور على جواد الطَّاهر.

ب- الجزء الثَّاني: الصادر في سنة ١٣٧٥ هـ-١٩٥٦م، ص٥٩٥.

٣٥٧- آلتون كوبرو - الجسر الذَّهبيّ: الأستاذ توفيق وهبي.

٣٨٥- مميّزات طبِّ الرَّازي: الدّكتور هاشم الوتري.

٥ ٣٩- أصول اللَّهجة العراقيَّة: الشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي.

89٣ ـ النَّشاط الآثاري في العراق وأثره في تفهَّم الحضارة البشريَّة: الدَّكتور ناجي الأصيل.

٥٠٤ الثَّقافة العقليَّة والحال الاجتهاعيَّة في عصر ابن سينا: الدَّكتور مصطفى جواد.

٠ ٢٥ - تدوين الشِّعر الجاهليّ: الدَّكتور جواد علي.

٥٦٤ - العمود الخالى: الأستاذ محيى الدِّين يوسف.

٥٧٩ - الكلمات العربيَّة الشَّائعة في اللَّغة الإِنجليزيَّة: الأستاذ جرجيس فتح الله.

٩٤ ٥ - الدِّينار الإسلاميُّ (الدِّينار الأتابكي): الأستاذ ناصر النَّقشبنديّ.

٦١٨ كتاب مجموع الأعياد والطَّريقة الخصيبيَّة: الأستاذ عبد الحميد الدَّجيلي.

• ٦٣ - جيش المسلمين في عهد بني أميَّة: الأستاذ (العقيد الركن) محمود شيت خطَّاب.

٦٥١- معجم مصطلحات المجمع العلميّ العراقيّ: المجمع العلميّ

العراقيّ.

(٥) المجلَّد الخامسِ: الصَّادر في عام ١٣٧٧هـ-١٩٥٨ م، ص٥٥٥.

٣-تسهيل الخطُّ العربي: الأستاذ منير القاضي.

١٠ الخواجة نصير الدِّين الطُّوسيّ وعلم الفلك: الأستاذ عبَّاس العزّاوي.

٣٢- دراساتٌ في العقل والدِّماغ: الدّكتور هاشم الوتري.

٤٦- الفتوة وأطوارها وأثرها في توحيد العرب والمسلمين: الدّكتور مصطفى جواد.

٨٢ حدودٌ جديدةٌ بعد الذّرة: الأستاذ شيت نعان.

٩١ - المدرسة الفيثاغوريَّة: الأستاذ محيى الدِّين يوسف.

۱۰۷ - وقعة نهر دجيل واحتلال المغول لمدينة بغداد: الدّكتور أحمد سوسة.

١١٣ - وحدة القانون واحترامه: الأستاذ منير القاضي.

١٢٤ - محمَّد فيضى الزَّهاوي: الأستاذ محمَّد الخال.

١٤١ - نظريَّة التَّوازي وأثر العرب فيها: الدِّكتور محمَّد واصل الظَّاهر.

١٦١ - القتال في الإسلام: الأستاذ محمود شيث خطَّاب.

١٧٢ - في معاني أسماء الأصوات في كتاب الأغاني: الأستاذ جرجيس فتح الله.

٢٠١- مصطلحات صناعة النِّفط الَّتي اصطلح عليها المجمع العلميّ

العراقيّ: المجمع العلميّ العراقيّ.

(٦) المجلَّد السَّادس: الصَّادر في سنة ١٣٧٨ هـ-٩٥٩ م، ص٥٨٤.

٢-التَّربية في الإسلام: الشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي.

١٦ - خزانة العتبة الحسينيَّة المقدَّسة: الأستاذ منير القاضي.

٣٨- المجاميع الأدبيَّة من مصادر تأريخنا الأدبيِّ في العهد العبَّاسيِّ: الأستاذ عبَّاس العزَّاوي.

٥٣- الشَّريعة الإسلاميَّة، نظامٌ اجتهاعيٌّ شاملٌ صالحٌ: الأستاذ منير القاضي.

٦٦ - عبد الله بن سبأ: الدّكتور جواد على.

١٠١ - الضَّائع مع معجم الأدباء لياقوت الحموي: الدَّكتور مصطفى جواد.

١٢٤ - سباخ الوادي: الأستاذ شيت نعمان.

١٨٩ - مخطوطات المكتبة القادريَّة: الأستاذ إبراهيم الدّروبي.

٢٣١ - دراسة المعجمات اللُّغوية، المصباح المنير: الدِّكتور مصطفى جواد.

٢٦٤ - مصادر اللُّغة العربيَّة وتأريخها في العهود العبَّاسية: الأستاذ عبَّاس العزَّاوي.

٢٧٧ - الفعل والنِّظام الفعليّ في العربيَّة: الدِّكتور إبراهيم السَّامرَّائي.

٢٨٦ - التَّركيب والبناء في العربيَّة: الدّكتور إبراهيم السَّامرَّائي.

٢٩٧ - المجد الفير وزآبادي والقاموس المحييط: الأستاذ عبَّاس العزَّاوي.

٢١٨ - المجامع العلميَّة: الدّكتور جواد على.

٥ ٥٧- مصطلحاتٌ في علوم الفضاء: الأستاذ شيت نعمان.

٣٦٨- في كتاب مؤرّخ العراق ابن الفوطي (تعقيبٌ وتصحيحٌ): الشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي.

(٧) المجلَّد السَّابع: الصَّادر في ١٣٧٩ هـ-١٩٦٠م، ص٣٧٠.

٣- المثل في القرآن الكريم: الأستاذ منير القاضي.

٣٦- النَّقد الأدبيُّ ومصادره: الأستاذ عبَّاس عزَّاوي.

١٢٥ - البحث العلميُّ عند العرب المسلمين: الدّكتور جواد على.

١٧٥ - مؤلّف جمهرة أشعار العرب: الدّكتور مصطفى جواد.

١٩٧ - وزراء السَّلاجقة في شعر عصرهم: الدِّكتور على جواد الطَّاهر.

٢١١ - الدِّراسات العربيَّة في إسبانيا: المطران الدّكتور روفائيل بيدا ويد.

٢٢٢ - في تاريخ المشكلة اللُّغويَّة: الدّكتور إبراهيم السَّامرَّائي.

٢٣٩ - مصطلحاتٌ في علم التَّربية: المجمع العلميّ العراقيّ.

٢٥٦ - الضَّائع من معجم الأدباء: الدِّكتور مصطفى جواد.

(٨) المجلَّد الثَّامن: الصَّادر في عام ١٣٨١هـ-١٩٦١م، ص٤٤٣.

٣-مناظرات القرآن الكريم ومحاوراته: الأستاذ منير القاضي.

٢٦- النَّفس والدِّماغ: الدِّكتور هاشم الوتري.

٤٦ - المعرَّبات والمصطلحات: الأستاذ عبَّاس عزَّاوي.

٨٤ علم ابن النَّديم باليهوديَّة والنَّصر انيَّة: الدَّكتور جواد علي.

١١٤ - معجم مواضع واسط: الدَّكتور مصطفى جواد.

١٧٢ - تاريخ الإمارة الإفراسيابيَّة: الأستاذ محمَّد الخال.

٢١٨ - مخطوطات المكتبة العبَّاسية في البصرة: الأستاذ على الخاقاني.

٣١٤ - أجوبة أسئلةٍ وجَّهتها مديريَّةُ الإذاعة إلى رئيس المجمع: الأستاذ منير القاضي.

٣١٩ - أبو نواس: الأستاذ منير القاضي.

٣٢٦- خطوط المصاحف الشّريفة: الأستاذ عبَّاس العزَّاوي.

٣٣١ - تحقيق رسالة الجاحظ في مدح الكتب والحثِّ على جمعها: الدّكتور إبراهيم السَّامرَّائي.

٣٤٣ - مصطلحاتٌ في التَّربية البدنيَّة: المجمع العلميّ العراقيّ.

٥ ٤٢ - موارد تاريخ الطَّبري: الدّكتور جواد علي.

(٩) المجلَّد التَّاسع: الصَّادر في عام ١٣٨٢ هـ-١٩٦٢ م، ص٤٦٣.

٣-القصَّة في القرآن الكريم: الأستاذ منير القاضي.

٢٧ - الإمام أبو حامد الغزالي: الأستاذ منير القاضي.

٤٣ - ابن الفوطي: الدّكتور مصطفى جواد.

١٦٥ - مشروع سنحاريب لإرواء منطقة نينوى: الدّكتور أحمد سوسة.

١١٦ - النَّشر الأدبيُّ ومصادره في العهد العثمانيِّ: الأستاذ عبَّاس العزَّاوي.

٢٩٩ - أصولٌ نفسيَّةٌ واجتماعيَّةٌ في اللَّغة والنَّحْوِ: الدِّكتور كامل مصطفى الشَّبييي.

- ٣١٦- شكل الأرض دراسةٌ لتطوُّر الفكرة عند العرب: الأستاذ حبيب الرَّاوي.
- •٣٣٠ مصادر شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: الدّكتور صفاء خلوصي.
 - ٣٤٩ مصطلحات السِّكك الحديد: المجمع العلميّ العراقيّ.
 - ٣٦٥- مخطوطات المكتبة العبَّاسيَّة في البصرة: الأستاذ على الخاقاني.
 - (١٠) المجلَّد العاشر: الصَّادر في عام ١٣٨٣ هـ-١٩٦٣ م، ص٣٨٣. ٣-الآلة والأداة في اللُّغة العربيَّة: الأستاذ محمَّد بهجة الأثرى.
 - ٦٩ أصفهان معقل الأدب العربيّ في إيران: الدّكتور مصطفى جواد.
 - ٩٥ مصطلحاتٌ لمصلحة نقل الرُّكَّاب: المجمع العلميّ العراقيّ.
- ١٠٦- كتاب خلق الإنسان للزَّجَّاج: (تحقيق) الدَّكتور إبراهيم السَّامرَّائي.
- ١٥٦ ما عرفه ابن النَّديم عن اليهوديَّة والنَّصرانيَّة: الدّكتور جواد على.
 - ١٨٤ المنطق والرِّياضيَّات: الدَّكتور ياسين خليل.
 - ٥٠٠ مخطوطات المكتبة العبَّاسيَّة في البصرة: الأستاذ على الخاقان.
 - ٧٧٥ منهج السَّكَّاكي في البلاغة: الدِّكتور أحمد مطلوب.

مطبوعات المجمّع،

جعل المجمع وكـده – منذ نشأته – نشر آثـار السَّلف، نـشراً علميًّا

صحيحاً، وبعث كنوز الأجداد من مراقدها في خزائن الشَّرق والغرب، فقد تمكَّن المجمع - على ضآلة موازنته - من نشر جملةٍ من الآثار في التَّاريخ والأدب واللُّغة وغيرها من ضروب المعارف والفنون...

وقد بلغت نشريَّاته ستَّةً وعشرينَ أثراً، علماً بأنَّ بعضَ هذه الآثار يقع في مجلَّداتٍ، وقد عمدتُ هنا إلى تعريفها تعريفاً موجَزاً، مراعياً فيها التَّرتيب الزَّمنيَّ.

١- تاريخ العرب قبل الإسلام:

للدّكتور جواد علي، الجزء الأول، من القسم السِّياسيّ، ويبحث هذا الجزء في القسم السِّياسيِّ من تاريخ الحكومات والقسم السِّياسيِّ من تاريخ العرب قبل الإسلام في تاريخ الحكومات والمشيخات والقبائل العربيَّة الَّتي عاشت قبل الميلاد.

وقد اعتمد مؤلِّفه، الكتابات الَّتي عثر عليها وهي المادَّة الأولى لتأريخها الجاهليَّة، والمصادر الكثر، عربيَّةً وأجنبيَّةً في تأليفه.

طُبع سنة ١٩٥٠م بمطبعة التَّفيض الأهليَّة، بغداد، ص١١٨.

٢- مؤرِّخ العراق ابن الفوطي:

الجزء الأول، للشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي، والكتاب بحثٌ في أدوار التَّأريخ العراقي من مستهلِّ العصر العباسي إلى أواخر عصور المغول وفي طبيعة كلِّ من العصور المذكورة، وإظهار مميّزاته، ودراسةٌ في سيرة المؤرِّخ

كمال الدِّين عبد الرزاق بن أحمد المشهور بابن الفوطي (٦٤٢-٧٢٣هـ) وفي رسالته وآثاره التَّاريخية وما إلى ذلك من الأبحاث.

طبع بمطبعة التَّفيض، بغداد، ١٣٧٠هـ-١٩٥٠م، ص٢٦٠، (القطع الكبير).

٣- كتاب النَّغم:

مؤلِّفه: يحيى بن علي بن يحيى المنجم المعروف بالنَّديم المتوفَّ سنة معموعة رسائل مخطوطةٍ في الموسيقى كتبت وجمعت لأحد أمراء الهند وهو شاه قباد بن عبد الجليل الحارثي البدخشي المعروف بديانت خاو المتوفَّ سنة ١٠٨٣هـ، وقد تمَّ نسخها بين سنتي المعروف بديانت خاو المتوفَّ سنة ١٠٨٠هـ، وقد تمَّ نسخها بين سنتي المتحف البريطانيِّ برقم (٨٢٣ موسيقى 823 Music) في ملحق فهارس المتحف البريطانيِّ برقم (٨٢٣ موسيقى 823 Charles Rieu) في ملحق فهارس المخطوطات العربيَّة في المتحف البريطاني، تنظيم شارلس Charles Rieu، وناط تحقيقها المطبوع في لندن ١٨٤٩م، ص٥٥٨، وقد صوّرها المجمع، وناط تحقيقها بالأستاذ محمَّد بهجة الأثري، فشرحها وحقَّقها ونشرها أوَّل مرَّةٍ في مجلّة الملجمع، الجزء الأوَّل، ص١١٣، ثمَّ جرَّدها وكتب مقدِّمةً إضافيَّةً لها الدِّكتور جواد علي، وقد استغرقت المقدّمة تسعَ صفحاتٍ.

طبعت بمطبعة الرَّابطة ببغداد عام ١٣٦٩هـ-١٩٥٠م، ص١١.

٤- صورة الأرض:

للشَّريف الإدريسي المتوفَّى سنة ٥٦٠هـ، وقد جمع أجزاءها وألَّف بينها ونشرها بالحروف اللَّاتينيَّة المستشرق الألمانيِّ كونراد ملر سنة ١٩٣١م، وأعادها إلى أصلها العربيِّ الدِّكتور جواد علي والأستاذ محمَّد بهجة الأثري، وقد كتبها الأخير بخطِّه بعد أن رسمها السَّيِّد أحمد على خان.

طبعت بمطبعة مديريَّة المساحة ببغداد سنة ١٣٧٠هـ-١٩٥٠م.

٥- تاريخ العرب قبل الإسلام:

للدّكتور جواد علي، الجزء الثّاني من القسم السّياسي، ويتضمَّن هذا القسم، مملكة قتبان، ومملكة حضرموت ومملكة سبأ وملوك سبأ و(ذا ريدان)، والعرب الشَّماليِّين، والعرب واليونان والرومان، وقد وقع هذا الجزء في ٤٢٩ صفحة.

طبع بمطبعة التّفيض، بغداد، سنة ١٣٧١هـ-١٩٥٢م.

٦- مقدّمة للرّياضيّات،

مؤلِّفه الفيلسوف المعاصر (وايت هيد)، سنة ١٩٤٧-١٩٤١م، ويُعَدَّ هذا الفيلسوف في طليعة المفكِّرين الَّذين أثروا في اتجاهات الفلسفة الحديثة، ومن الَّذين أسهموا في تطوير الفكر المعاصر، وقد طبع هذا الكتاب في السِّلسلة المعروفة Home University Librerary، وقد انبرى لترجمته إلى الضَّاد المرحوم الأستاذ محيى الدِّين يوسف، ونشر فصوله الأربعة الأولى في

مجلَّة المجمع العلميِّ العراقيِّ.

طبع الكتاب بمطبعة الرَّابطة ببغداد عام ١٩٥٢م، وصدر في ٢٤٢ صفحة.

٧- الدِّينار الإسلاميُّ في المتحف العراقيّ:

تأليف المرحوم الأستاذ ناصر النَّقشبنديّ، الجزء الأوَّل، الدِّينار الأمويّ والعبَّاسيّ، والكتاب يبحث في قصة الدِّينار الذَّهبيِّ الإسلاميِّ ونشأته وتطوراته منذ بداية ضربه في الإسلام.

طبع الكتاب، بمطبعة الرَّابطة ببغداد سنة ١٣٧٢هـ-١٩٥٣م، وصدر في ٢٣٧ صفحة.

٨- تاريخ العرب قبل الإسلام:

للدّكتور جواد علي، وهذا الجزء الثَّالث، من القسم السّياسيّ، ويبحث في مملكة النَّبط ومملكة تدمر وسبأ و (ذي ريدان وحضر موت ويمنت، ومملكة كندة، العرب واليونان والرومان والعرب الشماليّين).

مطبعة الرَّابطة ببغداد سنة ١٣٧٢هـــ-١٩٥٣م، ويحتوي على ٤٦٤ صفحة.

٩- بلدان الخلافة الشَّرقيَّة ،

ألّف هذا الكتاب المؤرّخ الإنجليزي المعروف (السترنج Guy Le

Strange) المولود في سنة ١٨٥٤م والمتوفَّى سنة ١٩٣٣م، وهو مؤلِّف كتاب (بغداد في عهد الخلافة العبَّاسيَّة) الَّذي ترجمه ونشره بشير فرنسيس سنة ١٩٣٦م، بغداد.

والكتاب يبحث في صفة العراق والجزيرة وإيران وأقاليم آسيا الوسطى منذ الفتح الإسلامي حتَّى أيَّام تيمور، ونقله إلى العربيَّة وأضاف إليه تعليقاتٍ بلدانيَّة وتاريخيَّة وأثريَّة ووضع فهارسه الأستاذان: بشير فرنسيس وكوركيس عواد.

طبع بمطبعة الرابطة ببغداد سنة ١٣٧٣هـ-١٩٥٤م، وصدر في ٥٨٨ صفحة.

١٠- تاريخ العرب قبل الإسلام:

للدّكتور جواد علي، وهذا الجزء الرَّابع من القسم السِّياسيّ، ويبحث في علكة الحيرة وملوكها، ومملكة الغساسنة، والعربيَّة الغربيَّة، وأساس النِّظام السِّياسيّ، وأنساب القبائل العربيَّة، والقبائل العدنانيَّة، وأيَّام العرب، ومجمل الحالة السِّياسيَّة.

طبع بمطبعة المجمع العلميّ العراقيّ ببغداد سنة ١٣٧٤هـ-١٩٥٤م، ويحتوي على ٤١٨ صفحة.

١١- تاريخ العرب قبل الإسلام:

للدّكتور جواد علي، الجزء الخامس، ويتضمَّن هذا الجزء الحياة الدِّينيَّة عند العرب، وفيه من الموضوعات: أديان العرب وعبادة الروح، الخالق والكون، والأصنام، وأصنام الكتابات، والإنسان والآلهة، والحجّ وشعائر دينيَّة، والحياة والموت، وتسخير عالم الأرواح، وديانات أهل الجاهليَّة قبيل الإسلام.

طبع سنة ١٣٧٤هـ-١٩٥٥م، ويحتوي على ١٣٧٤ صفحة.

١٢ - منازع الفكر الحديث:

للفيلسوف المعاصر (جود) أستاذ الفلسفة بجامعة لندن سابقاً، والكتاب يبحث في النَّظريَّات العلميَّة السَّائدة، ولم يذهب إلى معالجة تفصيلاتها وأسانيدها العلميَّة، وإنَّما قصد أن يعالج مضامينها الفلسفيَّة وآثارها في الفكر المعاصر، فاستعرض مؤلِّفه نظريَّات الفيزياء الحديثة من النَّزعة المادِّيَّة اللَّتي كانت تصبغها في القرن التَّاسع عشر إلى التَّفسيرات المثاليَّة الَّتي ذهب إليها بعض علماء الفيزياء المعاصرين، ولم يغفل الإشارة إلى نظريَّات الذرة الحديثة ومضامينها الفلسفيَّة، ثمَّ تتبَّع مذاهب علم النفس وآثاره في الأدب المعاصر، وما يبدو من اتجاهاتٍ في القصَّة القصيرة على وجه التَّحديد، وقد قام بترجمته المرحوم الأستاذ عبَّاس فضلي خماس، وراجع التَّرجمة ونقَّحها، الدّكتور عبد العزيز البسَّام.

طبع الكتاب بمطبعة المجمع العلمي، بغداد سنة ١٣٧٥هـ-١٩٥٦م، ويشتمل على ٣٦٤ صفحةً.

١٣- الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور:

مؤلِّفه ضياء الدِّين نصر الله بن أبي الكرم المعروف بابن الأثير (٥٥٨ م ١٣٧هـ)، والكتاب نشر عن نسخة مخطوطة بدار الكتب المصريَّة، نسخت بنفقة الكتبخانة، وأضيفت في ٢٤ مارس سنة ١٨٩٧م، برقم ٢٧٠ بلاغة و٤٤٠٠٣ عموميَّة، وقد صوَّرها المجمع العلميُّ، وعهد بتحقيقها إلى الدّكتورين: مصطفى جواد وجميل سعيد.

مطبعة المجمع العلميّ العراقيّ، ١٣٧٥ هـ-١٩٥٦م، ويحتوي على ٣٣٨ صفحة.

١٤- خريدة القصر وجريدة العصر:

للعماد الأصبهاني القرشي الكاتب المولود في سنة ١٥هـ والمتوفّى سنة ٥٩٥هـ، الجزء الأوّل من قسم العراق، حقّقه وضبطه وشرحه وكتب مقدِّمته الأستاذ محمَّد بهجة الأثري، وأعدَّ أصله وشارك في تحقيقه ومعارضة نسخه وصنع فهارسه الدّكتور جميل سعيد، والكتاب نشر عن نسخة جُعِلتْ أمّاً، وعورضت بنسخة مخطوطة (في طهران) والثّانية في (باريس).

طبع بمطبعة المجمع العلميّ العراقيّ، ١٣٧٥ هـ-١٩٥٦م.

المقدِّمة = ١١١، الأصل = ٣٧٥، الفهارس = ٥٨.

١٥- تاريخ العرب قبل الإسلام:

للدّكتور جواد علي، الجزء السَّادس، ويتضمَّن القسم الدّينيّ، وهو خاصٌّ به.

طبع بمطبعة المجمع العلميّ العراقيّ، بغداد سنة ١٣٧٦هـ-١٩٥٧م، ويحتوي على ٣٥٦ صفحة.

١٦- تكملة إكمال الإكمال في الأنساب والأسماء والألقاب:

تأليف: جمال الدِّين أبو حامد محمَّد بن المحمودي المعروف بابن الصَّابوني المتوفَّق سنة ١٨٠هـ، وقد حقَّقه وعلَّق عليه الدِّكتور مصطفى جواد، والكتاب نسخته مخطوطةٌ محفوظةٌ في مكتبة الأوقاف العامَّة مرقومةٌ بـ [٩٥٩]، والنُّسخة مكتوبةٌ سنة ٥٠٨هـ.

طبع بمطبعة المجمع العلميّ العراقيّ، بغداد سنة ١٣٦٧هـ-١٩٥٧م، ويحتوى على ٤٧٤ صفحة.

١٧ - تاريخ العرب قبل الإسلام:

للدِّكتور جواد علي، الجزء السَّابع، ويبحث هذا الجزء في لغات الجاهليَّة وقواعدها من نحوٍ وصرفٍ، وفي تطوُّر تلك اللُّغات، وفروقها ومطابقاتها، وبُعدها أو قربها من لهجة القرآن الكريم، وفي علاقة هذه اللُّغات العربيَّة

شماليَّةً أو جنوبيَّةً باللُّغات السَّامية.

طبع بمطبعة المجمع العلميّ العراقيّ، بغداد سنة ١٣٧٧هـ-١٩٥٧م، ويضمُّ بين طيَّاته ٣٦٠ صفحة.

١٨ - دليل خارطة بغداد المفصّل:

يبحث هذا الكتاب في خطط بغداد قديهاً وحديثاً، وهو شرحٌ وإيضاحٌ (لخارطة بغداد قديهاً وحديثاً) الَّتي ألَّفها: الأستاذ أحمد حامد الصَّرَّاف، بالمشاركة مع مؤلِّفي هذا الكتاب، وهما الدّكتوران: مصطفى جواد، وأحمد سوسة.

طبع بمطبعة المجمع العلميّ العراقيّ، بغداد سنة ١٣٧٨هـ-١٩٥٨م، ويشتمل على ٤٠٥ صفحات.

١٩ - مؤرِّخ العراق ابن الفوطي:

الجزء الثَّاني: للشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي، ويتضمَّن هذا الجزء بقيَّة عصور الدَّولة العبَّاسيَّة منذ تأسيسها حتَّى انقراضها باستيلاء المغول على بغداد وسقوطها بأيديهم سنة ٢٥٦هـ، كما تكفَّل هذا الجزء التَّعريف بأصول البحث أو المراجع النَّادرة الَّتي اعتمدها المؤلِّف في كتابه هذا.

طبع بمطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد سنة ١٣٧٨ هـ-١٩٥٨م، ويضمُّ ٣٦٠ صفحةً.

٢٠- الخطَّاط البغدادي عليّ بن هلال المشهور بابن البوَّاب:

ألّف هذا الكتاب (بالتُّركيَّة) الطَّبيب التُّركيُّة: سهيل أنور Vinuer معهد تاريخ الطِّبِ بجامعة إسطنبول، واتفق له أن زار بغداد فأهدى كتابه إلى وزارة المعارف (التَّربية) تذكاراً لعلاقاته العلميَّة والفنِّيَّة والفنِّيَّة بهذا البلد الطيِّب، ثمَّ أهدت وزارة المعارف الرِّسالة إلى المجمع العلميّ العراقيّ؛ لأنها وثيقة الصِّلة ببحوثه وأعهاله العلميَّة، فرأى المجمع من كرامة هذا الإهداء أن يبادر إلى ترجمتها ونشرها، فانتدب لترجمتها الأستاذان: محمَّد بهجة الأثري، وعزيز سامي، والرِّسالة تتضمَّن سيرة الخطَّاط المشهور بابن البوَّاب، وأثبت نهاذج من خطوطه وخطوط مقلِّديه، ومن الزَّخارف العباسيّ، وصور جلود الكتب المصنوعة ببغداد في العصر العباسي.

وقد رأى الأستاذ الأثري إتماماً للفائدة وتصحيحاً لبعض الآراء الَّتي ذهب إليها المؤلِّف، فانبرى إلى كتابه يضع تعليقاتٍ مهمَّةً في هذا الأمر، واستغرقت هذه التَّحقيقات تسعينَ من صفحات الكتاب.

طبع بمطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد ١٣٧٧ هـ-١٩٥٨ م، وأصل الرِّسالة وقع في ٤٩ صفحةً.

٢١- تاريخ علم الفلك في العراق:

للأستاذ عبَّاس العزَّاوي، ويبحث في علم الفلك في العراق وتراجم المشتغلين فيه، وعلاقاته بالأقطار الإسلاميَّة والعربيَّة في العهود التَّالية لأيام

العبَّاسيِّنَ، من سنة ٢٥٦هـ إلى سنة ١٣٣٥هـ.

طبع سنة ١٩٥٨م، ويحتوي على ٤٢٧ صفحةً.

٢٢- العراق في الخوارط القديمة:

للدّكتور أحمد سوسة، وقد حقَّقها وجمعها من الخوارط العربيَّة الَّتي صنعها علماء العرب الجغرافيُّون، في العصور السَّالفات.

طبع سنة ١٣٧٩ هـ-٩٥٩ م، وتضمَّن تسعاً وثلاثين خارطةً، مع مقدِّمةٍ إضافيَّةٍ استغرقت اثنتين وعشرين صفحةً.

٢٣- تاريخ العرب قبل الإسلام:

الجزء الثَّامن، وتضمَّن هذا الجزء الحياة الحضاريَّة في الجاهليَّة، وبهذا الجزء ختم (تاريخ العرب قبل الإسلام).

طبع سنة ١٣٨٠هـ-١٩٦٠م، ويضمُّ ٤٣٩ صفحةً.

٢٤ - تاريخ الأدب العربي في العراق:

تأليف: الأستاذ عبَّاس العزَّاوي، والكتاب يبحث في أدوار تأريخ الأدب العربيِّ في العراق على عهد المغول والتركهان منذ سقوط بغداد سنة ٢٥٦هـ العربيِّ في العراق على عهد المغول والتركهان منذ سقوط بغداد، هذا بالإضافة ١٢٥٨م حتَّى سنة ٤١٩هـ ١٥٣٤م دخول العثمانيين بغداد، هذا بالإضافة إلى تراجم علماء الأقطار الإسلاميَّة والتَّعريف بآثارهم المخطوطة والمطبوعة.

مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد سنة ١٣٨١ هـ- ١٩٦١ م، ويشتمل على ٤٢٤ صفحةً.

٢٥ - تاريخ الأدب العربيِّ في العراق:

تأليف الأستاذ عبَّاس العزَّاوي، الجزء الثَّاني، ويبحث في أطوار الأدب العربيِّ في العراق وصلاته مع الأقطار الإسلاميَّة من سنة ٩٤١هـ-١٥٣٤م حتَّى سنة ١٣٣٥هـ-١٩٢٧م، وقد اتَّبع في منهجه ما صنع في الجزء الأوَّل منه.

مطبعة المجمع العلمي العراقيّ، بغداد سنة ١٣٨٢هـ-١٩٦٢م، ويضمُّ ٤٢٠ صفحةً.

٢٦- خريدة القصر وجريدة العصر:

للعماد الأصبهاني الكاتب المتوفَّى سنة ٥٩٧هـ، الجزء الثَّاني من القسم العراقيِّ، تحقيق: الأستاذ محمَّد بهجة الأثريّ، ويتضمَّن هذا الجزء تراجم ستَّة وثلاثين شاعراً، وابتدأ بطبعه في خريف عام ١٩٦٢م، وظهر إلى النَّاس في خريف سنة ١٩٦٤م.

مطبعة المجمع العلمي العراقيّ، بغداد سنة ١٣٨٤هـ-١٩٦٤م، ويضمُّ ٤٣٩ صفحةً. المتن = ٣٥٧ صفحةً، الفهارس الفنِّيَّة = ٨٢ صفحةً.

كتبٌ ساعدَ المجمّعُ على طبعها:

إِنَّ من الأهداف الَّتي كان يسعى إليها المجمع، تشجيع التَّرجمة والتَّأليف وبثَّ الرُّوح العلميِّ في البلاد، كما جاء في الفقرة (هـ) من المادَّة الثَّانية، من نظامه.

وقد ساعد المجمع عدداً من المؤلِّفين والباحثين على نشر آثارهم ماليًا، ولم يُقصِر مساعدته على العراقيِّين فقط، بل تعدَّى الحدود.

وها نحن ندرج هنا أسماء الكتب الَّتي طبعت بمساعدة المجمع:

- ١ الدّيارات: للشَّابشتي، تحقيق الأستاذ: كوركيس عواد، بغداد ١٩٥١.
 - ٢ اليزيديَّة: تأليف الأستاذ صديق الدّملوجي.
 - ٣- أنت والوراثة: تأليف أمرام شاينفلد، ترجمة الأستاذ: بشير اللوس.
- ٤- العلوم الطَّبيعيَّة، دراسةٌ عامَّةٌ للعلوم الفيزيائيَّة والكيميائيَّة والرِّياضيَّة والرِّياضيَّة وأثرها في سير المدينة الحديثة: تأليف الدِّكتور نوري جعفر، بغداد وأثرها في سير المدينة الحديثة: على ١٧٤ صفحةً.
- ٥- المدخل إلى الفلسفة الحديثة: تأليف سي. ام. جود، وترجمة الأستاذ كريم متى.
- ٦-الشّر فنامة: تأليف الأمير البدليسي، وترجمة الأستاذ جميل بندي الرّوزبياتي،
 بغداد، ١٣٧٢هـ-١٩٥٣م، ٤٨٠ صفحة.
 - ٧- ديوان شرر: للشَّاعر الأستاذ أحمد الصَّافي النَّجفي.
 - ٨- الدّستور وحقوق الإنسان (جزآن)، للأستاذ عطا بكرى.

٩ - رسائل ابن الأثير، تحقيق الأستاذ أنيس الخوري، بيروت - ١٩٥٩م.

خزانة كتب المجمع:

لم تكن للمجمع - يومَ أُنشئ - خزانة كتب، بل أنشأها من ميزانيَّته، وقد حيل مرَّاتٍ كثيرةً دون تنميتها بأسباب الأزمات الماليَّة الَّتي كانت تضرب بنطاقها حول (المجمع)(٣٧).

لقد سعى المجمع إلى شراء أمَّهات المظانِّ وأصول المراجع في اللُّغة والأدب والفلسفة والأنساب والتَّاريخ، ممَّا يتَّفق وتحقيق أهدافه العلميَّة.

ومماً يُذكر أنَّ هذه الخزانة تضمُّ النَّوادر والأعلاق من كتب تاريخ العرب في الغابر والحاضر، هذا بالإضافة إلى (دوراتٍ) كاملاتٍ من المجلَّات والجرائد العربيَّة والعراقيَّة ذات الطَّابع العلميِّ أو الأدبيِّ، ويربو عدد كتب هذه الخزانة الآن على (١٢) ألف كتاب.

تصوير المخطوطات:

ومن جملة ما أقرَّه المجمع، المحافظة على البقيَّة الباقية من المخطوطات العربيَّة في العراق، بتصويرها، وحفظ صورها في خزانة كتبه، ولم ينس نصيبه من الحصول على صورٍ لمخطوطاتٍ نادرةٍ محفوظةٍ في خزائن العالم؛ لإغناء خزانته بهذه النَّفائس، ولتيسيرها لمن يريد نشرها من أعضائه وغيرهم.

وقد تجمَّعت لديه مخطوطاتٌ (أصليَّةٌ) لا يتجاوز عددها العشر، أمَّا مجموع ما في خزانته من المخطوطات المصورة بـ (الفوطغرافيا)و (الفوتستات)

و (المايكرفيلم) فيبلغ ٢٥٠ مخطوطاً، وقد صوّرت له من خزانات بغداد والموصل والبصرة، والقاهرة، ودمشق، ومدريد، ولندن، وباريس، وطهران، وتركيا، وإيطاليا، وغيرها من أقطار المعمورة.

وقد صنعتُ لها فهرساً، وعرضت لتعريفها، وأوجزت نبذاً من سير أصحابها، وإنّي لآمُلُ أن يرى فهرسي هذا النّور في القابل القريب.

الشُّعية الفنِّيَّة :

وانطلاقاً من خطة المجمع في تصوير المخطوطات، أُنشِئت (الشّعبة الفنِّيّة) ووكّل إليها أمر تصوير المخطوطات وما إلى ذلك، وهي مكوّنةٌ من قسم: الفوتستات، والمايكروفيلم، والتّصوير بـ (الفوتوغراف).

وقد أكملت آلاتها الضَّرورية ومتطلَّباتها، في سنة ١٩٦٣م، وهي الآن مستويةٌ على قدميها، لخدمة التُّراث والمشتغلين في ميادينه (٣٨).

القسم الثَّاني المجمع العلميُّ العراقيُّ الثَّاني ١٣٨٣هـ-١٩٦٣م

قانون المجمع الجديد،

في ١٤ رمضان ١٣٨٣هـ - ٨ شباط ١٩٦٣م، وجدت الحكومة أنَّ وضع المجمع بصورته القائمة - يومها - غيرُ وفيِّ بالحاجة، وأنَّ عدد أعضائه قد ضَمرَ، حتَّى بلغ حدّاً لا يؤلِّف النِّصابَ القانوني، ولم يتوفَّر على مختلف الاختصاصات والخبرات، لذلك بادر السَّيِّد وزير التَّربية والتَّعليم (المعارف) الدّكتور أحمد عبد السَّتَّار الجواري بناءً على اقتراحٍ رُفِعَ إليه من المجمع، إلى تأليف لجنةٍ لوضع قانونٍ جديدٍ عوضاً عن النِّظام القديم، ليكسب المجمع قوَّة، وليساير التَّطوُّراتِ الفكريَّة والعلميَّة الحديثة، وليفسح المجال أمام المثقفين والعلماء للمشاركة في أعماله.

فألَّف لجنةً من السَّادة الدِّكاترة الآتية أسماؤهم:

١ - عبد الرَّزَّاق محيي الدِّين: نائب رئيس جامعة بغداد رئيساً.

٢- يوسف عزّ الدِّين: أمين المجمع مقرّراً.

٣- صالح أحمد العلي: عميد معهد الدِّراسات الإسلامية عضواً.

- ٤ فاضل الطَّائي: عميد كليَّة العلوم عضواً.
- ٥ مصطفى جواد: عضو المجمع السَّابق والأستاذ بكليَّة التَّربية عضواً.

تدارست اللَّجنة نظام المجمع القديم، ولائحة قانونٍ كان المجمع السَّابق قد أعدَّها، وقوانين المجمع العلميّ العربيّ بدمشق، ومجمع اللُّغة العربيّة بالقاهرة وغيرها من المجامع العلميّة في العالم، ثمَّ قرنت ذلك بحاجات البلاد العربيّة وإمكانيَّاتها، فوضعت هذا القانون.

إنَّ القانون الجديد وسَّع من غايات المجمع وقوَّى من وسائله، وزاد عدد الأعضاء العاملين فيه، واستوفى بهم أغلب الاختصاصات وأعطى للمجمع شخصيَّةً مستقلَّةً في المال والإدارة، وأناط الإدارة بديوان الرِّئاسة، ومكَّنَ العلهاء العرب من عضويَّة المجمع.

فقد صدر قانون المجمع العلميّ العراقيّ الجديد، رقم (٤٩) لسنة

رقم (٤٩) لسنة ١٩٦٣ قانون المجمع العلميّ العراقيّ

باسم الشَّعب:

رئاسة الجمهوريّة:

استناداً إلى القانون الدّستوريّ للمجلس الوطنيّ لقيادة الثّورة، وبناءً على ما عرضه وزير التَّربية والتَّعليم وأقرَّه مجلس الوزراء وصادق عليه المجلس الوطنى لقيادة الثَّورة.

صدر القانونُ الآتي:

المَادَّة الأولى: ينشأُ في الجمهوريَّة العراقيَّة مجمعٌ يُسمَّى (المجمع العلميِّ العراقيِّ)، ويكون هيئةً مستقلَّةً ذات شخصيَّةٍ حكيمةٍ واستقلالٍ ماليًّ وإداريًّ، ويديره ديوان رئاسةٍ، ويمثِّله وزير التَّربية والتَّعليم في مجلس الوزراء.

المادّة الثّانية: يستهدف المجمع:

(أ) النَّهوض بالدِّراسات والبحوث العلميَّة في العراق لمسايرة التَّقدُّم العلميِّ. (ب) المحافظة على سلامة اللُّغة العربيَّة والعمل على تنميتها ووفائها بمطالب العلوم والآداب والفنون.

- رج) إحياء التُّراث العربيّ والإسلاميّ في العلوم والآداب والفنون.
- (هـ) نشر البحوث الأصليَّة وتشجيع التَّرجمة والتَّأليف في العلوم والآداب والفنون.

المادَّة الثَّالثة: يتوصَّل المجمع إلى تحقيق غاياته بالوسائل الآتية:

- (أ) وضع معجهاتٍ لغويَّةٍ وعلميَّةٍ.
 - (ب) إصدار مجلَّةٍ ونشر اتٍ.
- (ج) نشر الكتب والوثائق والنُّصوص القديمة.
- (د) توثيق الصِّلات بالمجامع والمؤسَّسات العلميَّة واللُّغويَّة والثَّقافيَّة في البلاد العربيَّة وغيرها.
 - (هـ) منح الباحثين والعلماء والأدباء المبرزين جوائز.
 - (و) تقديم عونٍ ماليِّ للباحثين والمؤلِّفين والمترجمين.
 - (ز) الدَّعوة إلى التَّأليف والتَّرجمة في موضوعاتٍ يختارها المجمع.
 - (ح) إقامة ندوات للتَّدارس.
 - (ط) إنهاء مكتبة المجمع واستكمال شؤون الطِّباعة فيه.

المادَّة الرَّابعة: للمجمع أن يعقد مؤتمراتٍ علميَّةً وأدبيَّةً، وأن يقيم احتفالاتٍ في حدود هذا القانون، وأن يسهم في المؤتمرات العلميَّة والأدبيَّة، ويوفد إليها من أعضائه من يختاره لتمثيله فيها، وأن يوفد لأغراضٍ علميَّةٍ أو لأغراض البحث مَن يرشّحه.

المادَّة الخامسة: يتألَّف المجمع من:

- (أ) أعضاء عاملين، وعددهم أربعةٌ وعشر ون عضواً.
 - (ب) أعضاء مؤازرين، من عراقيِّن وغيرهم.
 - (ج) أعضاء شرف.

المادة السّادسة:

- (أ) يُشْترط في عضو المجمع العامل أن يكون عراقيًا لا يقلُّ عمره عن خمس و ثلاثين سنةً، وله اطِّلاعٌ حسنٌ في قواعد اللَّغة العربيَّة، وأن يتحقَّق فيه على إحدى الصِّفات الآتية:
 - ١ اطِّلاعٌ واسعٌ في فرع أو أكثر من فروع المعرفة، وإنتاجٌ أصيلٌ فيه.
- ٢- إتقان اللَّغة العربيَّة، وتضلَّعُ من إحدى اللَّغات الحيَّة أو القديمة،
 وقدرةٌ على تحديد المصطلحات واختيارها.
- (ب) يُشْترط في العضو المؤازر أن يكون له اطِّلاعٌ حسنٌ على قواعد اللَّغة العربيَّة، وإحاطةٌ بالغةٌ في فرع من فروع المعرفة، وله إنتاجٌ حسنٌ فيه.
- (ج) يُشْترط في عضو الشَّرف أَن يكون ممَّن قدَّم خدماتٍ جليلةً للعلم، وتتمُّ عضويَّته بترشيح أحد أعضاء المجمع العاملين وموافقة الأكثرية في جلسةٍ صحيحةٍ، ولا تكون جلسة الانتخاب صحيحةً إلّا إذا حضرها على الأقلِّ ثلثا الأعضاء العاملين.

المادّة السّابعة: ينتخب العضو العامل:

(أ) بتزكيةٍ مكتوبةٍ من عضوين عاملين يعرضان فيها صفاته الخلقيَّة ومؤهِّلاته العلميَّة أو الأُدبيَّة أو اللُّغويَّة لعضويَّة المجمع.

(ب) أن يحصل المزكَّى بالانتخاب السِّرِّيِّ على موافقة أكثريَّة الأعضاء العاملين.

(ج) يصدر مرسومٌ جمهوريٌّ بتعيين العضو العامل بعد انتخابه.

المادَّة الثَّامنة: للمجمع أن يختار ما لا يزيد على عشرةٍ من كبار العلماء والمفكِّرين العرب، إضافةً إلى العدد المذكور في المادَّة الخامسة، يكون كلُّ منهم عضواً عاملاً يسهم في أعمال المجمع ما دام في العراق، ويُراعي المجمع أن يجعل شهراً من جلساته بحيث يمكن أن يحضر العلماء العرب فيه، وتُدفَع لكلً من هؤلاء الأعضاء العاملين أجورُ سفرٍ ومكافأةٌ خاصَّةٌ يقرِّرها مجلس المجمع.

المادَّة التَّاسعة: ينتخب العضو المؤازر بتزكيةٍ مكتوبةٍ من عضوين عاملين يعرضان فيه صفاته الخلقيَّة ومؤهِّلاته العلميَّة أو الأدبيَّة أو اللُّغويَّة لعضويَّة المؤازر للمجمع، وأن يحصل المزكّى بالانتخاب السِّرِّيِّ على موافقة أكثريَّة الأعضاء الحاضرين في جلسةٍ صحيحةٍ، ولا تكون جلسة الانتخاب صحيحةً إلّا إذا حضرها على الأقلِّ ثلثا الأعضاء العاملين.

المادَّة العاشرة: يجب أن يستكمل المجمع ثلثي عدد الأعضاء العاملين المذكورين في الفقرة (أ) من المادَّة الخامسة خلال مدَّةٍ لا تتجاوز ستَّة أشهرٍ من نفاذ هذا القانون.

المَادَّة الحادية عشر: إذا خلا مكان عضوٍ عاملٍ يعلن الرَّئيس ذلك في أوَّل جلسةٍ، ويقرِّر المجلس أن يملأه في مدَّةٍ لا تتجاوز ستَّة أشهرِ.

المادَّة الثَّانية عشر:

- (أ) على العضو العامل أن يسهم في أعمال المجمع، ويواظب على حضور جلسات المجمع ولجانه الَّتي يشارك فيها.
- (ب) يعدُّ العضو مستقيلاً إذا تخلَّف عن ستِّ جلساتٍ متوالياتٍ دون عذرٍ مشروع.

المادَّة الثَّالثة عشر:

- (أ) للمجمع ديوانٌ للرِّئاسة يتألَّف من: الرَّئيس، ونائبَين أوَّلٍ وثانٍ، وعضوين عاملين.
- (ب) ينتخب ديوان الرِّئاسة من بين الأعضاء العاملين العراقيِّين بجلسةٍ صحيحةٍ، وبالتَّصويت السِّرِّيِّ مدَّة ثلاث سنواتٍ قابلةٍ للتَّجديد. المَادَّة الرَّابعة عشم:
- (أ) رئيس المجمع رئيس دائرةٍ مستقلَّةٍ، له حقُّ تعيين الموظَّفين والمستخدمين بحسب الملاك الَّذي يقرِّره المجمع، وأن يأمر بالشِّراء والصَّرف وفق القوانين المرعيَّة.
- (ب) يقوم النَّائب الأوَّل مقام الرَّئيس عند غيابه، فإذا غابا كلاهما قام النَّائب الثَّاني مقام الرَّئيس، فإذا غابوا قام أكبر الأعضاء سناً مقام الرَّئيس. المَّدَة الخامسة عشر:
- (أ) يكون للمجمع أمينٌ عامٌ يُختار من أعضاء المجمع أو من غيرهم بترشيحٍ من ديوان الرِّئاسة.

(ب) يكون الأمين العامُّ مقرَّراً لديوان الرِّئاسة، ومسؤولاً عن تدوين محاضر جلسات المجمع ومقرَّراته وحفظها وتبليغ دعوات اجتهاعه وتنظيم مراسلات إداراته وشؤونها.

المادَّة السَّادسة عشر: على ديوان الرِّئاسة:

- (أ) إعداد الميزانيَّة السَّنويَّة وإحالتها على المجمع لإقرارها.
- (ب) تنظيم شؤون المجمع الإداريَّة والماليَّة وفق نظامه الدَّاخليّ.

المادَّة السَّابِعة عشر:

- (أ) للمجمع لجانٌ دائمةٌ تختصُّ كلٌّ منها بنوع من فروع المعرفة.
- (ب) للمجمع أن يؤلِّف لجاناً موقَّتةً من الأعضاء العاملين أو ممَّن سواهم يعهد إليهم بعض الأعمال.
- (ج) يؤلِّف المجمع لجانه الدَّائمة والموقَّتة من الأعضاء العاملين، ويجوز له أن يضمَّ إليهم من يختار من غيرهم، وتنتخب كلُّ لجنةٍ مقرَّراً لها من الأعضاء العاملين.
 - (د) لا يجوز أن يشترك العضو العامل في أكثر من ثلاث لجانٍ. المادَّة الثَّامنة عشر:
- (أ) يبدأ مجلس المجمع اجتهاعه الأوَّل السَّنويّ في النِّصف الأوَّل من شهر تشرين الأوَّل.
- (ب) يجتمع مجلس المجمع مرَّتين في الشَّهر على الأقلَّ؛ للنَّظر في شؤونه العلميَّة، وفي تقارير اللِّجان وأعمالها.

(ج) للمجمع عطلةٌ صيفيَّةٌ تبدأ في أوَّل تمّوز، وتنتهى في نهاية أيلول.

المادَّة التَّاسعة عشر: نصاب مجلس المجمع يكون بحضور أكثر من نصف الأعضاء العاملين، مع مراعاة ما جاء في المادَّتين السَّادسة والتَّاسعة، وتُتَّخذ القرارات بأكثريَّتهم، ويُرسل بنسخةٍ من القرارات إلى وزير التَّربية والتَّعليم للاطِّلاع.

المادَّة العشرون:

- (أ) يُكافأ الرَّئيس والأعضاء العاملون بمخصَّصاتٍ سنويَّةٍ مقطوعةٍ للرَّئيس ثمانمئة دينار، وتُدفع المكافأة مقسَّطةً على أربعة أقساط.
- (ب) يُكافأ الأعضاء المؤازرون والخبراء عن جلسات اللِّجان الَّتي يدعون للعمل فيها مكافآت يقدّرها ديوان الرِّئاسة.

المادَّة الحادية والعشرون: تتكوَّن ميزانيَّة المجمع من منحة الحكومة السَّنويَّة ومن وارداته ووفر السِّنين السَّابقة ومن التَّبرُُ عات الَّتي يقبلها المجمع.

المادَّة الثَّانية والعشرون: تنتقل ممتلكات المجمع العلميّ العراقيّ من عقارٍ ومنقولٍ، وما له من حقوقٍ، وما عليه من التزاماتٍ إلى المجمع الجديد، ويحول إليه الملاك مع منحه من الميزانيَّة العامَّة.

المادَّة الثَّالثة والعشرون: على المجمع أن يضع له نظاماً داخليَّا في مدَّةٍ لا تزيد على سنةٍ واحدةٍ من نفاذ هذا القانون.

المادَّة الرَّابعة والعشرون:

- (أ) يحلُّ المجمع العلميّ وينتخب وزير التَّربية والتَّعليم خمسة أعضاء عاملين مُّن تتحقَّق فيهم شروط العضو العامل المنصوص عليها في الفقرة (أ) من المادَّة السَّادسة من هذا القانون، ثمَّ ينتخب هؤلاء الأعضاء خمسة آخرين، ثمَّ ينتخب الأعضاء العشرة ستَّة غيرهم؛ ليكتمل العدد المنصوص عليه في المادَّة العاشرة، ويرفع ذلك إلى وزير التَّربية والتَّعليم لاستصدار مرسوم جمهوريِّ بذلك.
- (ب) يجتمع الأعضاء بدعوةٍ من وزير التَّربية والتَّعليم خلال أسبوعين من صدور المرسوم الجمهوريِّ؛ لينتخب ديوان الرِّئاسة.
- (ج) تستمرُّ عضويَّة الأعضاء المراسلين في المجمع العلميّ العراقيّ السَّابق، ويكون هناك أعضاءٌ مؤازرون في المجمع العلميّ العراقيّ الجديد.

المادَّة الخامسة والعشرون: يُلغى نظام المجمع العلميّ العراقيّ رقم (٦٢) لسنة ١٩٤٧ وتعديله رقم (٤٠) لسنة ١٩٤٩.

المَادَّة السَّادسة والعشرون: ينفَّذ هذا القانون من تاريخ نشره في الجريدة الرَّسميَّة.

المادَّة السَّابِعة والعشرون: على الوزراء كلُّ فيها يخصُّه تنفيذ هذا القانون.

كُتب ببغداد في اليوم السَّادس عشر من شهر محرَّم لسنة ١٣٨٣هـ المصادف لليوم التَّاسع من شهر حزيران لسنة ١٩٦٣م (٢٩).

تواقيع رئيس الجمهورية والوزراء

أعضاؤه:

تنفيذاً للمادَّة الرَّابعة والعشرين، للفقرتين (أ) و (ب)، من القانون الجديد جرى اختيار الأعضاء السَّادة:

١ - الدَّكتور عبد العزيز الدُّوري.

٢ - الدّكتور عبد الرَّزَّاق محيي الدِّين.

٣- الدّكتور صالح أحمد العلي.

٤ - الدّكتور عبد اللَّطيف البدري.

٥ - الدّكتور فاضل الطَّائي.

٦- الدّكتور مصطفى جواد.

٧- الدّكتور سليم النّعيمي.

٨- الدّكتور إبراهيم شوكة.

٩ - اللِّواء الرِّكن محمود شيت خطاب.

١٠ - الأستاذ كوركيس عواد.

ثمَّ انتخب السَّادة الأعضاء:

١١ - الشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي.

١٢ - الحاجّ حمدي الأعظمي.

١٣ - الأستاذ محمَّد شفيق العاني.

١٤ - الشَّيخ محمَّد رضا المظفر.

١٥ - الدّكتور محمود الجليلي.

١٦ - الدّكتور عبد العزيز البسّام.

ثمَّ انتخب هؤلاء الأعضاء ديوان الرِّئاسة من السَّادة:

١ - الشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي رئيساً.

٢ - الدّكتور سليم النّعيمي نائباً أوَّلاً للرَّئيس.

٣- الدّكتور عبد الرَّزَّاق محيى الدِّين نائباً ثانياً للرَّئيس.

٤ - الدّكتور إبراهيم شوكة عضواً.

٥- الدّكتور صالح أحمد العلي عضواً.

وانتخب ديوان الرِّئاسة، الدّكتوريوسف عزّ الدِّين أميناً عامّاً للمجمع.

لجان المجمع:

وبغية تنظيم شؤون المجمع الجديد ودراسة شؤونه المختلفة ووضع أسسٍ جديدةٍ يعتمد عليها فقد أُلّفت اللّجان الآتية:

(أ) لجنة النَّظر في أمر تشجيع التَّأليف والنَّشر والتَّرجمة:

- الدّكتور عبد العزيز البسَّام.

- الدّكتور صالح أحمد العلى.

- اللِّواء الرِّكن محمود شيت خطاب.

- السَّيِّد كوركيس عوَّاد (مقرّراً).

(ب) لجنة المكتبة:

- السَّيِّد كوركيس عوَّاد.

- الدّكتور عبد اللَّطيف البدري.
 - الدّكتور إبراهيم شوكة.
 - الدّكتور يوسف عزّ الدِّين.
- الدّكتور صالح أحمد العلي (مقرّراً).

(ج) لجنة وضع النِّظام الدَّاخليّ:

- الأستاذ محمَّد شفيق العاني.
 - الأستاذ حمدي الأعظمي.
 - مع ديوان الرِّئاسة.

(د) لجنة المصطلحات العلميّة:

- الدّكتور عبد العزيز الدُّوري.
 - الدّكتور فاضل الطَّائي.
 - الدّكتور سليم النّعيمي.
 - الدّكتور محمود الجليلي.
- الدّكتور عبد اللَّطيف البدري.
 - الدّكتور مصطفى جواد.
 - الدّكتور إبراهيم شوكة.
- الدّكتور عبد العزيز البسَّام (مقرّراً).

(هـ) لجنة المعجمات:

- الشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي.

- الدّكتور سليم النّعيمي.
- الأستاذ محمَّد شفيق العاني.
 - الدّكتور مصطفى جواد.
- اللِّواء الرُّكن محمود شيت خطَّاب (مقرّراً).

(و) لجنة المجلَّة:

- الشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي.
- الدِّكتور عبد الرَّزَّاق محيى الدِّين.
 - الدّكتور عبد العزيز البسّام.
- الدّكتور مصطفى جواد (احتياطاً).
- الدّكتور يوسف عزّ الدِّين (مقرّراً).

(ز) لجنة نشر المخطوطات:

- الشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي.
 - الدّكتور مصطفى جواد.
- الدّكتور صالح أحمد العلى.
 - الدّكتور كوركيس عوّاد.
- الدّكتور محمود الجليلي (مقرّراً)^(٤٠).

أعضاءٌ جددٌ:

وبناءً على منطوق المادَّة الخامسة، الفقرة (أ)، انتُخب السَّادة الآتية

أساؤهم أعضاء عاملين في المجمع وذلك في سنة ١٩٦٤:

١ - الدِّكتور يوسف عزّ الدِّين.

٢ - السَّيِّد محمَّد تقي الحكيم.

وفي عام ١٩٦٥، انتخب السَّادة الآتية أساؤهم أعضاء عاملين في المجمع:

٣- الدّكتور جميل سعيد.

٤ - الدّكتور جميل الملائكة.

٥- الدّكتور أحمد عبد السَّتَّار الجواري.

وصدر مرسومٌ جمهوريُّ بتعيين الدَّكتورين الجميلين فقط، وبذلك أصبح أعضاء المجمع العلميّ العراقيّ لعام ١٩٦٥م تسعة عشر عضواً، أمَّا العضو العشرون فهو المرحوم الشَّيخ محمَّد رضا المظفر الَّذي تُوفِيَ في ١٧ رمضان ١٣٨٣هـ-٣١ كانون الثَّاني ١٩٦٤م.

التُّعريف بأعضاء المجمع:

راعَينا في التَّعريف بأعضاء المجمع التَّرتيب الإداريَّ لهم.

١- الشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي: مرّتْ ترجمته في صفحة ٤٠ من هذا الكتاب.

٢- الدّكتور سليم النّعيمي: ولد في بغداد سنة ١٩١٢م، وتخرَّج في كليَّة الإمام الأعظم سنة ١٩٢٨م، ثمَّ دخل دار المعلِّمين العالية، وتخرَّج فيها

سنة ١٩٣١م، بُعث إلى كلِّيَّة (السوربون)، وتخرَّج فيها سنة ١٩٣٩م، بعد أن حصل على (الدَّكتوراه) في الآداب، عُيِّن أستاذاً في دار المعلِّمين العالية، وبعد ثورة ١٤ رمضان سنة ١٣٨٦هـ عُيِّن عميداً لكلِّيَّة التَّربية (دار المعلِّمين العالية)، ثمَّ عُيِّن سفيراً للعراق في تونس سنة ١٩٦٤م.

نشاطه العلميّ:

انتُخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ، ثمَّ أصبح نائباً أوَّلاً للرَّئيس.

آثاره:

١- أعمدة الحكمة السَّبعة: تأليف لورنس (ترجمة)، (جزآن) ١٩٤٥، مطبعة دجلة.

٧- شعر المعارضة السِّياسيَّة في العصر الأموي: (بالفرنسيَّة).

٣- التَّبصير في الدِّين للإسفراييني: (تحقيق)، تونس ١٩٣٩ - ١٩٦٤.

٤ - تعريف الاشتراكيَّة: (ترجمة عن الفرنسيَّة) - ٤٦ مطبعة دجلة، بغداد.

٥- وجهة الأدب الحديث: بغداد، مجلَّة الأستاذ ١٩٦٢.

٦- سفر النَّجاشي الحارثي: مستلٌّ من مجلَّة المجمع العلميّ، ١٩٦٥.

٣- الدّكتور عبد الرّزّاق محيي الدّين: ولد في النّجف سنة ١٩١٠م، وتخرَّج في معاهدها العلميَّة ومنتدياتها الأدبيَّة، دعته وزارة المعارف (التَّربية)
 عام ١٩٣٧م لتدريس اللُّغة العربيَّة في دار المعلِّمين الابتدائيَّة ببغداد، حاز

على (الدّبلوم) من دار العلوم بالقاهرة، ثمَّ حصل على الماجستير من جامعة (القاهرة) برسالته عن (أبي حيَّان التَّوحيدي)، وفي سنة ١٩٥٦م حاز على (الدّكتوراه) من جامعة القاهرة برسالةٍ عن (أدب الشَّريف المرتضى)، عُيّن وزيراً للوحدة بعد ١٨ تشرين الثَّاني سنة ١٩٦٤م.

نشاطه العلمي:

- ١ عُين عميداً لكليَّة التَّربية بعد ثورة ١٤ رمضان سنة ١٣٨٣هـ، ثمَّ عُين نائب رئيس جامعة بغداد.
- ٢- انتُخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ، ثمَّ أصبح نائباً ثانياً للرَّئيس.

آثاره:

- ١ المطالعة العربيَّة: مع لجنة، جزآن (كتابٌ مدرسيٌّ).
- ٢ تاريخ الأدب العربيّ: بالمشاركة مع الأستاذ أحمد حامد الشّربتي والدّكتور
 جميل سعيد، بغداد ١٩٦٢م (كتابٌ مدرسيٌّ).
- ٣- خواطر وملاحظاتٌ في التَّعليم: بالمشاركة مع الدَّكتور نوري جعفر،
 بغداد ١٩٥١م.
- ٤- أبو حيّان التَّوحيدي: رسالة الماجستير، مطبعة السَّعادة، القاهرة ١٩٤٩م، ص٤٥٣.
- ٥- أدب المرتضى من سيرته وآثاره: رسالة الدّكتوراه، بغداد ١٩٥٧م، ص٥٠٣.

٦- البصائر والذَّخائر: لأبي حيَّان التَّوحيديّ، (تحقيق وشرح) بغداد.

٧- الوجيز في تفسير القرآن العزيز: لعليّ بن الحسين بن محيي الدِّين العاملي الحارثي الهمذاني، أحد أجداد الدِّكتور محيي الدِّين، (تحقيقٌ وتعليقٌ) النَّجف، ج١، ١٩٥٣م، ص٥٣٧.

٨- من أجل الإنسان في العراق: بالمشاركة، بغداد - ١٩٦٠م، ص١٩٤.

9- المقابسات: لأبي حيَّان التَّوحيديّ، (تحقيقٌ) بغداد - ١٩٥٢م، (نشرَه أوَّل مرَّةٍ في مجلَّة المجمع العلميّ العراقيّ، المجلَّد الثَّاني، ص٣٢٨).

3- الدّكتور إبراهيم شوكة: ولد في بغداد سنة ١٩٠٩م، وتخرَّج في مدارسها الابتدائيَّة والثَّانويَّة، وتخرَّج في دار المعلِّمين العالية سنة ١٩٣١م، اشتغل في التَّدريس في جامعة بغداد، وعُيِّن أميناً عامّاً لجامعة بغداد سنة ١٩٥٧م، ثمَّ نُقل منها إلى كليَّة التَّربية في تشرين الثَّاني سنة ١٩٥٨م، وعُيِّن أميناً عامًا لجامعة بغداد سنة ١٩٦٤.

نشاطه العلمي:

انتُخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ سنة ١٩٦٣م.

آثاره:

١ - الجغرافية الطَّبيعيَّة: بغداد - ١٩٣٣.

٢ - الجغرافية المتوسِّطة: طبع عدَّة مرَّات، بغداد.

- ٣- الجغرافية الاقتصاديَّة: بغداد ١٩٣٧م.
- ٤ الجغرافية المتوسِّطة الحديثة: بغداد ١٩٣٨ (بالمشاركة).
 - ٥ رسالةٌ من فولتير: حياته، ومؤلفاته، ١٩٣٧م.
 - ٦- لماذا أنا قوميٌّ: بغداد ١٩٤٨م.
 - ٧- جغرافية العراق: ١٩٦١م.
 - ٨- جغرافية الوطن العربي: ١٩٦١م.
 - ٩ خريطة الكويت: طبعت في إيطاليا.

٥ - الدّكتور صالح أحمد العلي: ولد في سنة ١٩١٨ م في الموصل، تخرَّج في دار المعلِّمين الابتدائيَّة في بغداد، ثمَّ تخرَّج في دار المعلِّمين العالية، ثمَّ في كليَّة الآداب - القاهرة، وحصل على الدّكتوراه من جامعة أكسفورد، اشتغل في التَّدريس حتَّى أصبح أستاذاً في قسم التَّاريخ، جامعة بغداد، نيطت به عهادة معهد الدِّراسات الإسلاميَّة العليا بعد ثورة ١٤ رمضان سنة ١٩٦٣م.

نشاطه العلمي:

١ - انتُخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ سنة ١٩٦٣م.

٢- يجيد الإنجليزيّة والفرنسيّة، وله إلمامٌ حسنٌ بالألمانيّة.

آثاره:

١ - التَّنظيمات الاجتماعيَّة والاقتصاديَّة في البصرة: بغداد - ١٩٥٣ م.

- ٢- محاضراتٌ في تاريخ العرب: بغداد ١٩٥٤م، الطَّبعة الثَّانية، ١٩٥٩م، الطَّبعة الثَّانية، ١٩٥٩م، الطَّبعة الثَّالثة ١٩٦٤.
 - ٣- الحضارة البيزنطيَّة والحروب الصَّليبيَّة: (ترجمة)، بغداد ١٩٥٦.
 - ٤ تركيا الفتاة: (ترجمة)، بيروت ١٩٦٠م.
 - ٥ علم التَّاريخ عند المسلمين: (مترجم)، بغداد ١٩٦٣م.
 - ٦- الأدب العربي في آثار الدَّارسين: بالمشاركة، بيروت ١٩٦١م.
 - ٧- خطط البصرة: ١٩٥٢م.
 - ٨- أحكام الرَّسول في الأراضي المفتوحة: بغداد ١٩٥٦م.
 - ٩ منطقة الحيرة: بغداد ١٩٦٢م.
- ١٠ ما أسهم به العرب في المئة سنة الأخيرة من دراسة الأدب الجاهليّ:
 الجامعة الأمريكية، بيروت ١٩٦١م.
- ١١ كتب الفقه وأهمِّيَّتها في دراسة التَّاريخ الإسلاميّ: مستلُّ من مجلَّة القضاء، بغداد ١٩٥٥م.
- ١٢ الأنسجة الإسلاميَّة في القرن الأوَّل الهجريِّ: مستلُّ من مجلَّة الأبحاث، بروت - ١٩٦١.
 - ١٣ استيطان العرب في خراسان: مستلُّ من مجلَّة كليَّة الآداب، بغداد.
- ١٤ النّظام الاقتصاديُّ الإسلاميُّ في التَّطبيق: مستلَّ من مجلَّة الاقتصادي، ١٩٦٢ م.
- ١٥- مستوى الأسعار في القرن الأوَّل الهجريّ: مستلُّ من مجلَّة الثَّقافة،

١٩٥٢م.

١٦ - مقالاتٌ في دائرة المعارف الإسلامية: عونه بن الحكم، عرفات، بطيحه
 دير قره، دير خالد، دير الجماجم.

١٧ - خطط المدينة: مستلٌّ من مجلَّة الثَّقافة الإسلاميَّة، ١٩٦١م.

١٨ - ملكيًّات الأراضي في الحجاز (مجلَّة التَّاريخ الاجتماعيّ والاقتصاديّ في الشَّرق) ١٩٥٧م (بالإنجليزيَّة).

7- الدّكتور يوسف عزّ الدّين: ولد في بعقوبة سنة ١٩٢٢م، وتخرَّج في دار المعلِّمين الابتدائيَّة، وزاولَ مهنة التَّعليم، ثمَّ التحق بكليَّة الآداب بجامعة الإسكندريَّة سنة ١٩٤٦م، وتخرَّج فيها سنة ١٩٥٠م، ثمَّ حصل على الماجستير من الجامعة ذاتها سنة ١٩٥٣م برسالة عنوانها (الشِّعر العراقيّ: أهدافه وخصائصه في القرن التَّاسع عشر) ثمَّ ظفر بشهادة الدّكتوراه من جامعة لندن سنة ١٩٥٦م، وعُين مدرِّساً للأدب العربي الحديث في كليَّة الآداب، وفي سنة ١٩٥٦م انتدب إلى المجمع العلميّ العراقيّ (أميناً عامّاً)، وبعد ١٨ تشرين سنة ١٩٦٤م عُين مديراً عامّاً للإرشاد في وزارة الثَّقافة والإرشاد، إلَّا أنَّه لم يلبث في هذا المنصب إلَّا أيَّاماً معدودات، واستقال منه.

نشاطه العلمي:

١ - عضو المجمع العلميّ العراقيّ وأمينٌ عامٌّ لسرِّه.

٢- عضو الجمعيَّة الملكيَّة للآداب في لندن.

آثاره:

- ١ في ضمير الزَّمن: (شعر) الإسكندرية ١٩٥٠م، ص٧٢.
 - ٢- ألحان: (شعر) الإسكندرية ١٩٥٣ م، ص٦٢.
 - ٣- موجز التَّاريخ الحديث: بغداد ١٩٥٢م.
- ٤- الشِّعر العراقيّ: أهدافه وخصائصه في القرن التَّاسع عشر: الطَّبعة الأُولى، بغداد ١٩٦٥م، ص ٢٦٠، الطَّبعة الثَّانية، القاهرة ١٩٦٥م (رسالة الماجستير).
- ٥ الشّعر العراقيّ الحديث وأثر التيّارات السّياسيّة والاجتماعيّة فيه: بغداد
 ١٩٦٠م، ص١٩٣٠ والطبعة الثّانية، القاهرة ١٩٦٥م.
- ٦- مخطوطة شعر الأخرس: (تحقيق)، بغداد ١٩٦٣، ص ٦٤، نشره أوَّل مرَّةٍ في مجلَّة كليَّة الآداب، العدد (٦)، ص ٣٦٥، ص ٤١٦، نيسان سنة ١٩٦٣.
- ٧- داود باشا ونهاية دولة المهاليك في العراق: بغداد ١٩٦٠م، ص١٨٨، نشره أوَّل مرَّةٍ في مجلَّة كليَّة الآداب العدد (٢)، ص٢٢٧-٢٧٤، شباط سنة ١٩٦٠م.
 - ٨- التيَّارات الأدبيَّة في العراق: بغداد ١٩٦٢م.
 - ٩- لهاث الحياة: (شعر)، بيروت ١٩٦٠م، ص١٠٣.
- ١ خيري الهنداوي: حياته وشعره: (محاضراتٌ حاضرَ بها طلَّاب قسم الدِّراسات الأدبيَّة واللُّغويَّة في معهد الدِّراسات العربيَّة العليا) القاهرة ١٩٦٥م، ص ١٩٦٥.

١١- المثاني ومحمَّد الهاشمي: بغداد - ١٩٦٣م، ص١١، مستلُّ من المجلَّد العاشر من مجلَّة المجمع العلميّ العراقيّ.

١٢ - شعر العراق الاجتماعيّ: (بالإنجليزيّة)، بغداد - ١٩٦٢م.

١٣ - المطالعة العربيَّة: الطَّبعة الرَّابعة، بالمشاركة - ١٩٦٥م.

١٤ - نظام الإدارة في القرن التَّاسع عشر: بغداد.

١٥ - بواعث اليقظة الفكريَّة في الأدب العربي: بغداد.

١٦ - الزَّهاوي الشَّاعر القلق: بغداد - ١٩٦٢م.

٧- الدّكتور عبد العزيز الدُّوري: ولد في بغداد سنة ١٩١٧م، وتخرَّج في مدارسها الابتدائيَّة والثَّانويَّة، حيث أنهى الثَّانية سنة ١٩٣٥ -١٩٣٦م، ثمَّ اجتاز الدِّراسة الخاصَّة الَّتي خوَّلته للدُّخول في جامعة لندن سنة ١٩٣٧م، حصل على البكالوريوس بدرجة شرفٍ من جامعة لندن سنة ١٩٣٧م، حصل على البكالوريوس بدرجة شرفٍ من جامعة لندن سنة ١٩٣٧م، وعلى الدّكتوراه منها أيضاً سنة ١٩٤٢م، وعُيِّن مدرِّساً في دار المعلِّمين العالية (كليَّة التَّربية) سنة ١٩٤٣م، ثمَّ نيطت به مديريَّة التَّرجة والنَّشر، في وزارة المعارف (التَّربية) سنة ١٩٤٩م، وفي سنة ١٩٥٩م، ثمَّ أصبح عميداً لكليَّة الآداب والعلوم سنة ١٩٥٠م، ١٩٥٩م، وفي سنة ١٩٥٩م أعيد أستاذاً في كليَّة الآداب، وفي ١٤ رمضان ١٩٨٣هـ (٨/ ١٩٣٢م) نيطت به مهامّ رئاسة جامعة بغداد، فلبث فيها حتَّى ١١/ ١٩٥٥م، حيث استقال منها.

نشاطه العلمي:

١ - انتُخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ سنة ١٩٦٣م.

٢ - أستاذٌ زائرٌ في جامعة لندن.

٣- يجيد الإنجليزيّة والفرنسيّة.

آثاره:

١ - العصر العبَّاسيُّ الأوَّل: بغداد - ١٩٤٥م.

٢ - دراساتٌ في العصور العبَّاسيَّة المتأخِّرة: بغداد - ١٩٤٥م.

٣- تاريخ العراق الاقتصادي في القرن الرَّابع الهجري: ١٩٤٥م، بغداد،
 (نال الجائزة الأولى في التَّاريخ من المجمع العلميّ العراقيّ).

٤ - النُّظم الإسلاميَّة: ج١، ١٩٥٠م.

٥ - الوعي القوميُّ: بغداد.

٦- الجذور التَّاريخيَّة للشُّعوبيَّة: بيروت - ١٩٦٢م.

٧- الجذور التَّاريخيَّة للقوميَّة العربيَّة: بيروت - ١٩٦٠م.

٨- نشأة علم التَّاريخ عند العرب: بيروت - ١٩٦٠م.

 ٩- نشأة الأصناف والحرف في الإسلام: ١٩٥٩م، (مبحثٌ مستلُّ من مجلَّة كلِّتَة الآداب).

١٠ - ابن خلدون والعرب: القاهرة - ١٩٦١م.

١١ - مستقبل الفكر العربيّ: الجامعة الأمريكيَّة، بيروت - ١٩٥٧م.

١٢ - نظرةٌ إلى تاريخ صدر الإسلام: لندن - ١٩٥٥م.

- ١٣ الفكر العربيُّ في دور التَّجديد والتَّقليد: ١٩٦١م.
- ١٤ ضوعٌ جديدٌ على الدَّعوة العبَّاسيَّة: بغداد ١٩٥٧م.
- ١٥ ما أسهم به المؤرِّخون العرب في المئة سنة الأخيرة في دراسة التَّاريخ العربيّ وغيره من الدَّعوة العبَّاسيَّة حتَّى سنة ٣٣٤هـ: بيروت.
- ١٦ مقدِّمةٌ عن الإسماعيليَّة: (في أصول الإسماعيليَّة)، بيروت ١٩٤٧م.
- ١٧ كتب في دائرة المعارف الإسلاميَّة: (الطَّبعة الإنجليزيَّة) الموادِّ الآتية: الأنبار، أمر، ديوان، بغداد، دير العاقول، دسكرة.
- ١٨ مقدِّمةٌ في تاريخ صدر الإسلام: ط١، بغداد ١٩٥٠م، ط٢، بيروت - ١٩٦٠م.
- ١٩ موجز تاريخ الحضارة العربيَّة: بالمشاركة مع الأستاذ ناجي معروف،
 بغداد ١٩٥٢م.
 - ٨- الدّ كتور مصطفى جواد: مرَّت ترجمته في ص ٦١ من هذا الكتاب.

9 - الحاجّ حمدي الأعظمي (١٤): ولد في الأعظمية، ببغداد سنة ١٨٨١م، ودرس على علماء عصره الأعلام، زاول التّعليم في المدارس الابتدائيّة في مطلع حياته، ثمّ سافر إلى الأستانة، وعُيّن مدرِّساً للرِّياضيّات في كليَّة الإمام الأعظم، وعُيّن مديراً عامّاً للأوقاف سنة ١٩٢٤م، فمدوِّناً قانونيّاً في وزارة العدل سنة ١٩٢٨م، وفي عام ١٩٤٦م عُيّن عميداً لكليَّة الشَّريعة حتَّى عام العدل سنة ١٩٢٨م، وفي عام ١٩٤٦م عُيّن عميداً لكليَّة الشَّريعة حتَّى عام

١٩٥٣م، وله مكتبةٌ جليلةٌ أوقفها لطلّاب العلم، وجعل لها بناية خاصَّة بها في الأعظميَّة.

نشاطه العلمي:

١ - عُيّن عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ سنة ١٩٦٣م.

٢ - يجيد اللُّغة الفارسيَّة والتُّركيَّة (٤٢).

آثاره:

١ - الدَّليل الجامع: بغداد - ١٣٦٦هـ.

٢- دليل القوانين والأنظمة من سنة ١٢٧٤ -١٣٥٨ هـ، بغداد - ١٩٤٠م.

٣- الدّرّ المنتقى: بغداد - ١٣٢٥هـ.

٤ - زبدة الهندسة: بغداد - ١٣٣١ هـ.

٥- خلاصة الحساب: بغداد - ١٣٣١هـ.

٦- أصول الفقه: بغداد - ١٣٥٢ هـ.

٧- المرشد إلى أصول الفقه: بغداد - ١٩٥٤م.

٨- غاية المرام في عقائد الإسلام: بغداد - ١٣٦٧ هـ.

٩ - علم الكلام: بغداد - ١٣٢٩هـ.

• ١ - مجموعة المحاضرات عن وظائف مدراء القاصرين: بغداد - ١٩٣٤م.

١١ - مجموعة المحاضرات عن الوظائف الكتابيَّة في المحاكم الشَّرعيَّة: بغداد
 ١٩٣٤ -

١٢ – مرقاة العقائد: بغداد – ١٣٢٥ هـ.

۱۰ - الدّكتور فاضل الطّائي: ولد في بغداد سنة ۱۹۲۲م، وتخرَّج في مدارسها الابتدائيَّة والثَّانويَّة، والتحق بالجامعة الأمريكيَّة في بيروت، وتخرَّج فيها سنة ۱۹٤۳م، ثمَّ حصل على الماجستير منها سنة ۱۹٤٤م، ثمَّ حصل على الماجستير منها سنة ۱۹۵۲م، ثمَّ حصل على الدّكتوراه في الكيمياء من جامعة تكساس (أمريكا) سنة ۱۹۵۲م، نيطت به عهادة كليَّة العلوم في سنة ۱۹۲۳م، ثمَّ نيطت به مهامّ رئاسة لجنة الطَّاقة الذَّرِيَّة والمجلس العلمي الأعلى.

نشاطه العلمي:

١ - عضوٌ في جمعيَّة العلماء الأمريكيِّين.

٢- عضوٌ في الجمعيَّة الكياويَّة الأمريكيَّة.

٣- انتخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ سنة ١٩٦٣م.

آثاره:

١ - ثلاثة كتبِ في الأشياء والطَّبيعة: بغداد - ١٩٤٦م.

٢- كتاب الكيمياء العامَّة: بغداد - ١٩٤٧م.

٣- نشاط العرب العلميّ في مئة عام: بيروت - ١٩٦٣م.

١١ - محمَّد شفيق العانى: ولد في عنة في لواء الرّمادي سنة ١٩٠٨م،

وتخرَّج في مدارس بغداد الثَّانويَّة، وتخرَّج في كليَّة الإمام الأعظم، ثمَّ تخرَّج في كليَّة الإمام الأعظم، ثمَّ تخرَّج في كليَّة الحقوق سنة ١٩٣١م، واشتغل في القضاء، عُيِّن مديراً عامًا للأوقاف، ثمَّ أصبح وزيراً للدَّولة، ثمَّ نيطت به مهامّ رئاسة محكمة تمييز العراق سنة ثمَّ أصبح وخاضر في كليَّتَي الحقوق والشَّريعة منذ عام ١٩٥٣م حتَّى الآن.

نشاطه العلمي:

انتُخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ سنة ١٩٦٣م.

آثاره:

١ - أحكام الأوقاف: بغداد - ١٩٥٥ م.

٢- الفقه الإسلاميّ ومشروع القانون المدنيّ والموحَّد: (محاضراتُ حاضر بها طلَّاب قسم الدِّراسات الأدبيَّة واللُّغويَّة في معهد الدِّراسات العليا في القاهرة) القاهرة - ١٩٦٥م.

٣- أصول المرافعات: بغداد - ١٩٥٠م.

17 - الدّكتور عبد العزيز البسّام: ولد في الزّبير (البصرة) سنة ١٩١٥م، و تخرَّج في مدارسها الابتدائيَّة والثَّانويَّة، وتخرَّج في جامعة برمنكهام سنة ١٩٤١م، ثمَّ حصل على الدّكتوراه في علم النَّفس من جامعة لندن ١٩٥٠م، ونيطت به عهادة كليَّة التَّربية سنة ١٩٦٤م، اختير ممثِّلاً للعراق في اليونسكو عام ١٩٦٥م.

نشاطه العلمي:

- ١ انتُخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ سنة ١٩٦٣م.
 - ٢- عضوٌ في الجمعيَّة البريطانيَّة لعلم النَّفس.

آثاره:

- ١- التَّربية أصولها وحقائقها الأولى: (ترجمةٌ)، مطبوعات لجنة التَّأليف والتَّرجمة والنَّشر، بغداد ١٩٤٦م.
 - ٢ مشاكل الفلسفة: (ترجمةٌ بالمشاركة) بغداد ١٩٤٧م.
 - ٣- التَّعليم الإلزاميّ في العراق: (ترجمةٌ بالمشاركة) بغداد ١٩٥١م.
- ٤- منازع الفكر الحديث: (إشرافٌ ومراجعةٌ للتَّرجمة)، مطبوعات المجمع العلميّ العراقيّ، بغداد ١٩٥٦م.
 - ٥ المراهقة خصائصها النَّفسيَّة: بغداد ١٩٦١م.

17 - اللّواء الرّكن محمود شيت خطّاب: ولد في الموصل سنة ١٩١٩م، وأنهى دراسته الابتدائيَّة والإعداديَّة في مدارسها، والتحق بالكليَّة العسكريَّة وتخرَّج فيها سنة ١٩٤٧م، ثمَّ تخرَّج في كليَّة الأركان سنة ١٩٤٧م، واشترك في حرب فلسطين ١٩٥٩م، فاعتُقِل وسُجن مدَّةً تنيفُ على السَّنتين بعد ثورة الشِّواف، وهو أحد الضُّبَّاط الَّذين رسموا طريق الخلاص في ١٤ رمضان الشّواف، وهو أردة الشُّؤون البلديَّة والقرويَّة حتَّى استقال من منصبه هذا سنة ١٩٦٤م.

نشاطه العلمي:

انتُخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ سنة ١٩٦٣م.

آثاره:

- ١- القضايا الإداريَّة في الميدان: بغداد، ص١٢٥، (مطبوعات المجلَّة العسكريَّة) ووزَّع ربعه على شهداء الجيش.
- ٢- التَّدريب الفرديّ ليلاً: (بالمشاركة مع الزَّعيم الرّكن شاكر محمود شكري)
 بغداد ١٩٥٤م، ص١٦٨.
- ۳- المشير فون رونشتد للجنرال كونشر بلوفتريت: (ترجمةٌ)، بغداد، ط۱،
 ۱۹۲۰م، ص۲۹٦، ط۲، بيروت ۱۹۲۵م.
- ٤ الرَّسول القائد: ط١، ١٩٥٨م، ط٢، بيروت ١٩٦٠م، ط٣، القاهرة ١٩٦٠م. ط٣، القاهرة ١٩٦٤م.
 - ٥ قادة الفتح الإسلامي العراق والجزيرة: القاهرة ١٩٦٤م، ص٥٠٥.
 - ٦- الأحنف بن قيس: بغداد ١٩٦٤م.
 - ٧- قتيبة بن مسلم الباهلي: بغداد ١٩٦٥م.
 - ٨- جيش المسلمين في عهد بني أميَّة: بغداد ١٩٥٦م.
 - ٩ القتال في الإسلام: بغداد ١٩٥٨م.
 - ١٠ قادة الفتح الإسلاميّ بلاد فارس -: بيروت ١٩٦٥م.
 - ١١ قادة الفتح الإسلاميّ الشام ومصر -: بيروت ١٩٦٥م.
 - ١٢ الفاروق القائد: بغداد ١٩٦٥م.

١٣ - المصطلحات العسكريَّة في القرآن: بغداد - ١٩٦٥ م.

١٤ - أبو موسى الأشعريّ: بغداد - ١٩٦٥م.

١٥ - المهلُّب بن أبي صفرة: بغداد - ١٩٦٤م.

١٦ - أبو عبيدة بن الجراّح: دمشق - ١٩٦٥م.

۱۷ – عقبة بن نافع: بغداد – ۱۹۲۵م.

18 - كوركيس عوّاد: ولد في الموصل سنة ١٩٠٨م، ودرس فيها وفي بغداد، تخرَّج في دار المعلمين الابتدائيَّة، وزاول التَّعليم حقبةً من الدَّهر، ثمَّ نيطت به إدارة مكتبة المتحف العراقيّ، ويُعَدُّ - بحقِّ - مؤسِّس هذه المكتبة العظيمة الَّتي تربو أسفارها على السِّتِين ألف مجلَّدٍ في شتَّى العلوم والفنون، أُحِيل إلى التَّقاعد بناءً على طلبه في ١٩٦٢/٦/١م.

نشاطه العلميّ:

١ - انتُخب عضواً في المجمع العلميّ العربيّ بدمشق سنة ١٩٤٨م.

٢- انتخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ سنة ١٩٦٣م.

٣- يجيد اللُّغتين الإنجليزيَّة والفرنسيَّة، وله إلمامٌ حَسَنٌ بالألمانيَّة.

آثاره(۲۶):

١ - أثرٌ قديمٌ في العراق: دير الرّبان هرفرد بجوار الموصل: الموصل ١٩٣٤م.
 ٢ - ما سَلِمَ من تواريخ البلدان العراقيَّة: القاهرة - ١٩٤٤م.

- ٣- العراق في القرن السَّابع عشر كها رآه الرَّحَّالة الفرنسيّ تافرينه: (بالمشاركة مع بشير فرنسيس)، بغداد ١٩٤٤م.
 - ٤ المدرسة المستنصريّة ببغداد: بغداد ١٩٤٥م.
- ٥- رسائل أحمد تيمور إلى الأب أنستاس ماري الكرملي: بغداد ١٩٤٧م، (تحقيقٌ) بالمشاركة مع شقيقه الأستاذ ميخائيل عوَّاد.
 - ٦- الورق أو الكاغد: صناعته في العصور الإسلامية: دمشق ١٩٤٨م.
- ٧- خزائن الكتب القديمة في العراق منذ أقدم العصور حتَّى سنة ١٠٠٠ للهجرة، بغداد ١٩٤٨م.
- ٨- كتاب الدّيارات، لأبي الحسن علي بن محمَّد بن الشابشتي: (تحقيقٌ) بغداد ١٩٥١م.
 - ٩ المخطوطات العربيَّة في دور الكتب الأميركيَّة: بغداد ١٩٥١م.
 - ١٠- جولةٌ في دور الكتب الأميركيَّة: بغداد ١٩٥١م.
 - ١١ مكتبة الإسكندريّة تأسيسها وإحراقها: بغداد ١٩٥٥ م.
- ١٢ ما طبع عن بلدان العراق باللَّغة العربيَّة (ثلاثة أقسّام): بغداد ١٩٥٣ ١٩٥٨ م.
- ١٣ بلدان الخلافة الشَّرقيَّة تأليف لسترنج: (ترجَمه وأضاف إليه تعليقاتٍ بلدانيَّةً)، بالمشاركة مع بشير فرنسيس، (مطبوعات المجمع العلميّ العراقيّ)، بغداد ١٩٥٤م.
- ١٤ جمهرة المراجع البغداديَّة: بالمشاركة مع الأستاذ عبد الحميد العلوجي،

(مطبوعات وزارة الثِّقافة والإرشاد) بغداد - ١٩٦٢م.

١٥ - الآثار المخطوطة والمطبوعة في الفولكلور العراقيّ: بغداد - ١٩٦٣م.

١٦ - الأَسْطُر لاب وما ألّف فيه من كتبٍ ورسائل في العصور الإسلاميّة:
 بغداد - ١٩٥٧م.

١٧ - تحقيقاتٌ بلدانيَّة تاريخيَّةُ أثريَّةٌ في شرق الموصل: بغداد - ١٩٦١م.

١٨ - دليل خرائط بابل وبورسيبا: يوليوس يوردان، (ترجمةٌ)، بغداد.

١٩ - زيارة الكنائس القديمة في العراق عند السّريان المشارقة: بغداد - 19٤٧م.

• ٢ - طبقةٌ من أعلام بغداد في القرن السَّابع الهجريّ: بالمشاركة مع الدَّكتور حسين على محفوظ، (مستلُّ من مجلَّة كليَّة الآداب)، بغداد - ١٩٦٣م.

٢١ فهرس مطبوعات مديريَّة الآثار العامَّة: بالمشاركة مع الأستاذ صادق الحسنى، بغداد - ١٩٥٧م.

٢٢ - الدَّار المعزية من أشهر مباني بغداد في القرن الرَّابع الهجريّ: بغداد - ١٩٥٤م.

٢٣ - الكنديّ: حياته وآثاره: ١٩٦٢م.

٢٤ - مدينة الموصل: بغداد - ١٩٥٩م.

٢٥ مقامةٌ في قواعد بغداد في الدَّولة العبَّاسيَّة للكازروني: بالمشاركة مع الأستاذ ميخائيل عوَّاد، بغداد - ١٩٦٢م.

٢٦ - مكتبة المتحف العراقيّ في ماضيها وحاضرها: بغداد - ١٩٥٥ م.

- ٢٧ نُبِذُ تاريخيَّةُ في أصول أسهاء الأمكنة العراقيَّة: بالمشاركة مع بشير فرنسيس، بغداد ١٩٥٢م.
- 28- Bibliography of Excavations in Iraq, (4 Parts, Baghdad I947–I959).
- 29- A Report Sabmitted to Unesco, on Arabic Manuscripts in Iraq, Syria, Lebanon Jordan and Egypt. (Memeographed, 1956).
- ٣- تقريرٌ عن تنظيم المكتبة العامَّة في كركوك: كركوك ١٩٥٨م. ٣١- المباحث اللُّغويَّة في مؤلِّفات العراقيِّين المحدثين [١٨٠٠-١٩٦٥م]، بغداد - ١٩٦٥م.

١٥ - الدّكتور عبد اللَّطيف البدري: ولد في سامرَّاء سنة ١٩٢٠م، وتخرَّج في كليَّة الطِّبِّ في بغداد سنة ١٩٤٤م، وحصل على دبلوم في الطِّبِّ من كليَّة الطِّبِّ في القاهرة سنة ١٩٤٦م، وفي سنة ١٩٥٧ حصل على الماجستير في الطِّبِّ في القاهرة سنة ١٩٥٦م، وفي سنة ١٩٥٧ حصل على الماجستير في الجراحة من جامعة شيكاغو (أمريكا)، ثمَّ نيطت به عهادة كليَّة الطِّبِّ سنة ١٩٢٦م، وفي عام ١٩٦٥م استُوزِرَ لوزارة الصَّحَة.

نشاطه العلمي:

١ - انتُخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ سنة ١٩٦٣م.
 ٢ - عضوٌ في الجمعيّة الطبيّة البريطانيّة.

آثاره:

١ - أصدر مجلَّة رسالة الطِّبِّ: أسبوعيَّة، بغداد، ١٩٤٩ - ١٩٥٢م.

٢ - الأساة: شهريَّة، بغداد، ١٩٥٤ - ١٩٥٦م.

٣- جملةٌ كبيرةٌ من المباحث الطبيّة نُشرت في المجلَّات العلميّة والطبيّة.

17 - الشَّيخ محمَّد رضا المظفر: ولد في النَّجف سنة ١٩٠٦م، ودرس في معاهدها، علوم اللُّغة العربيَّة والمنطق والفلسفة والفقه والرِِّياضيَّات، أُجيز في الإفتاء، وتولَّى عهادة كليَّة الفقه في النَّجف، ودرس الفقه وأصوله والفلسفة الإسلاميَّة فيها، توفِّي في ١٧ رمضان عام ١٣٨٣هـ الموافق ٣١ كانون الثَّاني ١٩٦٤م.

نشاطه العلمي:

١ - انتُخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ سنة ١٩٦٣م.

٢ - يُتقن اللُّغة الفارسيَّة.

٣- رئيس جمعيَّة منتدى النَّشر في النَّجف.

آثاره:

١ - عقائد الإماميَّة: ط١، النَّجف - ١٣٦٧ هـ، ط٢، النَّجف - ١٩٦٥ م.

٢ - المنطق: ثلاثة أجزاء، ط٢، بغداد - ١٩٥٧م.

٣- أصول الفقه: (ثلاثة أجزاء).

٤ - السّقيفة: تاريخٌ وبحثٌ، النَّجف - ١٩٤٩م.

٥ - على هامش السّقيفة.

۱۷ - الدّكتور محمود الجليلي: اتَّصلتُ بالدّكتور الفاضل للحصول على ترجمته ونشاطه العلميّ، ولكنَّه اعتذر، ولعلَّنا نحظي بترجمته في وقتٍ آخر.

١٨- السَّيِّد محمَّد تقي الحكيم: ولد في النَّجف سنة ١٩٢١م، وتخرَّج في مدارسها العلميَّة، وأخذ عن أعلامها المجتهدين، (كالسَّيِّد محسن الحكيم، والسَّيِّد أبي القاسم الخوئي، والشَّيخ حسين الحليِّ)، وزاول التَّدريس في معاهدها العلميَّة والدِّينيَّة، فأصبح أستاذاً للفقه وأصوله في كليَّة الفقه في النَّجف، ثمَّ عميداً لها وذلك سنة ١٩٦٤، ويحاضر في معهد الدِّراسات الإسلاميَّة العليا ببغداد منذ ١٩٦٣م.

نشاطه العلميّ:

انتُخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ سنة ١٩٦٣م.

آثاره:

١ - مالك الأشتر: النَّجف - ١٩٤٦م.

٢- شاعر العقيدة: بغداد - ١٩٥٠م، ضمن سلسلة حديث الشَّهر.

٣- الزُّواج المؤقَّت ودوره في حلِّ مشكلة الجنس: بيروت - ١٩٦٤م.

٤ - الأصول العامَّة للفقه المقارن: بيروت - ١٩٦٣م.

19 - الدّكتور جميل سعيد: ولد في عنة الرَّمادي سنة ١٩١٦م، وتخرَّج في دار المعلِّمين العالية، حصل على الماجستير والدّكتوراه من جامعة القاهرة، اشتغل في التَّدريس في دار المعلِّمين العالية وفي كليَّة الآداب، وأصبح أستاذاً فيها، ثمَّ نيطت به عهادة كليَّة الشَّريعة بعد ثورة ١٤ رمضان سنة ١٣٨٣هـ، وبعدها عُيِّن عميداً لكليَّة الآداب وما يزال فيها.

نشاطه العلميّ:

انتُخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ سنة ١٩٦٥م.

آثاره:

- ١ تطوُّر الخمريَّات في الشِّعر العربيّ: القاهرة ١٩٤٥م.
- ٢ دروسٌ في البلاغة العربيَّة وتطوُّرها: بغداد ١٩٥١م.
- ٣- الوصف في شعر العراق في القرنين الثَّالث والرَّابع: بغداد ١٩٤٨م.
 - ٤ ديوان الوزير عبد الملك بن الزَّيَّات: (تحقيقٌ)، القاهرة ١٩٤٩م.
- ٥- الجامع الكبير في صناعة المنظوم والمنثور لابن الأثير: (تحقيقٌ)، بالمشاركة مع الدّكتور مصطفى جواد، (مطبوعات المجمع العلميّ العراقيّ)، بغداد ١٩٥٦م.
 - ٦- معبود النِّساء، ليوجين أونيل: (ترجمةٌ)، بغداد ١٩٥٧م.

٧- خريدة القصر وجريدة العصر للعهاد الأصبهاني: (أعدَّ أصله وشارك في تحقيقه ومعارضة نسخه وصنع فهارسه)، مطبوعات المجمع العلميّ العراقيّ، الجزء الأوَّل من قسم العراق، بغداد - ١٩٥٦م.

٨- مأساة فلسطين وأثرها في الشِّعر المعاصر: بغداد - ١٩٦٥م.

٩ - تاريخ الأدب العربيّ: بالمشاركة، عدَّة طبعات.

١٠ - مسرحيَّة (أنا كريستي ليوجين أونيل): (ترجمةٌ)، القاهرة - ١٩٦١م.

١١ - شعر العرب الوصفيّ: الكويت - ١٩٥٧م.

١٢ - البيئة الجغرافيَّة وأثرها في الأدب: الكويت - ١٩٥٧م.

١٣ - عرب الأهواز: بالمشاركة مع الدّكتور إبراهيم شوكة.

• ٢- الدّكتور جميل الملائكة: ولد في بغداد سنة ١٩٢١م، وتخرَّج في مدارسها الابتدائيَّة والثَّانويَّة، وتخرَّج في المعهد الفرنسيّ سنة ١٩٥٤م، وفي الجامعة الأمريكيَّة ببيروت سنة ١٩٤٣م، وحصل على الماجستير من جامعة كاليفورنيا سنة ١٩٤٦م، والدّكتوراه من جامعة ولاية آيوا سنة ١٩٤٩م، ثمَّ استُوزر في صيف ١٩٤٥م لوزارة الصِّناعة.

نشاطه العلميّ:

١ - عضوٌ في جمعيَّة المهندسين الأمريكيِّين.

٢- الجمعيَّة الدُّولية للبحث الهايدوربكي.

٣- انتُخب عضواً في المجمع العلميّ العراقيّ سنة ١٩٦٥م.

آثاره:

١ - ترجمة رباعيّات الخيّام شعراً: بغداد - ١٩٥٧ م.

٢- هندسة إسالة الماء: (ترجمةٌ)، بغداد - ١٩٥٠م.

٣- الجريان بالقنوات غير الدَّائريَّة: (بالإنجليزيَّة)، واشنطن - ١٩٦٢م.

٤ - أحوال الرّيِّ ومشاكله في العراق: (بالإنجليزيَّة)، بغداد - ١٩٦٤م.

أعمال المجمع:

١ - المجلَّة:

أصدر المجمع منذ صدور قانونه الجديد ثلاثة مجلَّداتٍ ضخامٍ، وقد أصبح حجمها أصغر من الحجم الأوَّل، وقدم بين يدي العدد الحادي عشر رئيس المجمع العلميّ العراقيّ الشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي بـ (تمهيدٍ)، وإِلَيْكَهُ:

(صدر قانون المجمع العلميّ العراقيّ الجديد في ١٦ محرَّم سنة ١٣٨٣هـ، الموافق لليوم التَّاسع عشر من شهر حزيران سنة ١٩٦٧م، وكان المجمع يستند في أعماله قبل هذا التَّاريخ إلى نظام صدر سنة ١٩٤٧م شمِّي «نظام المجمع العلميّ العراقيّ»، وقد صدر النِّظام استناداً إلى أحكام «قانون المعارف العامَّة لسنة ١٩٤٠م» وسيتَّضح للمَعنيِّين بالنَّظر في أحكام القانون الجديد أنَّ هذا المجمع لن يألُو جهداً في سبيل النُّهوض بالأعباء والمهامّ المطلوبة منه وتحقيق أغراضه بوسائل عدَّة في مقدِّمتها إصدار هذه المجلّة.

هذا ويُسعِد ديوان رئاسة المجمع العلميّ أن يقدِّم إلى القُرَّاء هذا الجزء

من مجلّته وهو الجزء الحادي عشر من أجزائها، وسيتّضح للمعنيّن بالنّظر في تاريخ المجمع ومجلّته أنَّ أوَّل أعدادها صدر في أيلول ١٩٥٠؛ أي بعد مُضِيِّ عامَين على تأسيس المجمع، ثمَّ توالى صدور المجلّة على تفاوتٍ في حجمها، وفي عدد ما يصدر من أجزائها سنويّاً، ولا يخفى أنَّ مجلّتنا ككلِّ كائنٌ ناشئٌ تفتقر إلى تعهُّدها بأسباب النُّموِّ والازدهار، ولذلك استأثر البحث في استئناف إخراجها على الوجه المطلوب بجانبٍ من جلسات المجمع في عهده الحاليّ، وفي الجلسة الَّتي عُقدت في 1 / ١٩٦ / ١٩٦٣ تقرَّر وضع خطَّةٍ شاملةٍ ومنهج ثابتٍ للتَّحرير، اشتُرط فيه ما يأتي:

- ١ أن تكون البحوث والمقالات الَّتي تنشرها المجلَّة وثيقة الصِّلة بأهداف
 هذه المؤسَّسة.
- ٢- أن تكون البحوث والمقالات خاصَّةً بمجلَّة المجمع لم يسبق نشرها أو إلقاؤها في مكانٍ آخر.
- ٣- أن تتميَّز البحوث والمقالات بأصالتها على قدر الإمكان بحيث يُستفاد
 منها مادَّةٌ جديدةٌ أو رأيٌ طريفٌ.
 - ٤ تُدفع للكاتب عشرة دنانير على سبيل المكافأة.
- ٥- يُسلَّم المقال أو البحث إلى ديوان رئاسة المجمع العلميّ، أو إلى لجنة المجلَّة، أو يرسل بها إلى هاتين الجهتين في بريدٍ مضمونٍ.
- ٦- أصحاب البحوث والمقالات مسؤولون عمَّا تتضمَّن من آراءٍ.
 هذا وقد تضمَّن المنهج وما إليه ممَّا يتَّصل بشؤون المجلَّة كتاباً عامًا وُجِّه

به إلى ذوي الكفايات العلميَّة والأدبيَّة، سواءً أكانوا أعضاءً في المجمع أم لم يكونوا، وذلك عملاً بخطَّته في تعزيز صلاته وتوثيق رابطته بأعلام الفكر والأدب وسدنة تراثنا القيِّم وروَّاد الثَّقافة قديمها وحديثها أينها وجدوا، وسيُنشر هذا الكتاب في مكانه من هذه المجلَّة...

وستُعقَد في مجلَّتنا فصولٌ عدَّة، منها فصلٌ تُنشَر فيه خلاصة أعمال المجمع، وآخر يُخصَّص بنقد الكتب، وثالثٌ يُعقَد للتَّعريف بالمخطوطات النَّادرة، وإلى غير ذلك.

إنَّ المجمع وهو في سبيل إخراج مجلَّته قويُّ الأمل بعدَ الله بمَن عقدَ عليهم الآمالَ من مؤازريه ومعاونيه على الاضطلاع بالمهامِّ الَّتي يضطلع بها والرِّسالة الَّتي أخذ نفسه بأدائها، ومن الله العون، وهو وليُّ التَّوفيق).

محمَّد رضا الشَّبيبي

رئيس المجمع العلميّ العراقيّ

وقد اتَّبعنا في وصف أعداد المجلَّة الجديدة الخطَّة الَّتي أجريناها في وصف أعدادها القديمة (التَّعريف بالمقالات والمباحث وبكتابها فقط، وأهملنا ما عداهما).

١- المجلَّد الحادي عشر: صدر عام ١٣٨٤هـ-١٩٦٤م، ص٣٢٤.

عنوان المقالة واسم كاتبها	الصفحة
رحلةٌ في بادية السّماوة: محمَّد رضا الشّبيبي.	١
الأحنف بن قيس: محمود شيت خطَّاب.	77
نظام الضَّرائب في خراسان: الدّكتور عبد العزيز الدُّوري.	٧٥
أدارسة صقلية: الدّكتور حسين مؤنس.	۸۸
المؤلَّفات العربيَّة عن المدينة والحجاز: الدِّكتور صالح أحمد العلي.	١١٨
أثر اللُّغة العربيَّة في اللُّغة التَّاجيكيَّة: الدِّكتور حسين علي محفوظ.	١٥٨
المنطق والرِّياضيَّات: الدَّكتور ياسين خليل.	١٨٢
في تاريخ المشكلة اللُّغويَّة: الدّكتور إبراهيم السَّامرَّائي.	717

٢- المجلَّد الثَّاني عشر: صدر عام ١٣٨٤هـ-١٩٦٥م، ص٣٢٠.

عنوان المقالة واسم كاتبها:	الصَّفحة
رحلةٌ إلى المغرب الأقصى: محمَّد رضا الشَّبيبي.	١
قتيبة بن مسلم الباهليّ: محمود شيت خطَّاب.	٤١
الاشتراك والتَّرادف: محمَّد تقي الحكيم.	٧٣
دار الخلافة العبَّاسيَّة: الدَّكتور مصطفى جواد.	٩٨
الورق والوراقة في الحضارة الإسلاميَّة: الدّكتور محمَّد طه الحاجري.	۱۱۲
أثر اللُّغة العربيَّة في اللُّغة التَّاجيكيَّة: الدّكتور حسين علي محفوظ.	149
فهرسة المخطوطات العربيَّة (في خزانة السَّيِّد قاسم محمَّد الرَّجب)	١٦٥
كوركيس عوَّاد.	
السَّيِّد علي آل طاووس: محمَّد حسن آل ياسين.	197

كعب بن مالك الأنصاري: يحيى الجبُّوري.	777
الإسلام في بلاد المجر: الدّكتور عبد الكريم جرمانوس.	777
وقائع مؤتمر مجمع اللُّغة العربيَّة: محمَّد رضا الشَّبيبي.	757

٢- مطبوعاته:

من المشاريع الَّتي تبنَّاها المجمع نشر التُّراث العربيّ الإسلاميّ، وقد وجَّه ديوان رئاسته كتاباً بمناسبة صدور قانونه الجديد، ونشر الكتاب بتاريخ ديوان (۱۱/۱۱/ ۱۹۳۳) م، وإليك نصّه:

(يسرُّ ديوان رئاسة المجمع العلميّ العراقيّ الجديد إحاطتكم علماً بوقائع انتخابه الأخير بعد إلغاء نظام المجمع السَّابق، وسيحاول المجمع في عهده الجديد تعضيد حركة النَّشر والتَّأليف وإحياء التُّراث القيِّم، وخاصَّة المخطوطات، وسيُعنى كذلك بالأوضاع والمصطلحات العلميَّة واللُّغويَّة ومعجهاتها، وسيبذل جهده في تعزيز الصِّلة بينه وبين المجامع اللُّغويَّة والثَّقافيَّة متوخِّياً خدمة العلم والأدب والفكر عن طريق المراسلة والمبادلة في المطبوعات ونسخ المخطوطات، وإلى غير ذلك من الوسائل الَّتي نصَّ عليها القانون)(١٤٤).

وبناءً على ما تقدَّم، فقد أقرَّ المجمع طبع الكتب الآتية بنفقته:

١ - تاريخ التَّفسير: للمرحوم الشَّيخ قاسم القيسي (ت ١٩٥٣) مفتي بغداد.
 ٢ - الخطِّ العربيِّ منذ أقدم العصور: للمهندس السَّيِّد ناجي زين العابدين،

ويقع في عدَّة مجلَّداتٍ، ويُعَدُّ هذا الكتاب موسوعةً للخطِّ العربيِّ منذ أقدم العصور حتَّى النَّهضة الحديثة.

٣- الدّرهم الإسلاميّ: للمرحوم الأستاذ ناصر النَّقشبندي.

٣- كتب ساعد المجمع على طبعها:

وقد أسهم المجمع في نشر جملةٍ من الآثار العراقيَّة، وإليك ثبتاً بالكتب الَّتي طبعت بمساعدته ماليًا:

- ١ رحلة فريزر إلى العراق: (ترجمةٌ)، للسَّيِّد جعفر الخيَّاط، بغداد ١٩٦٤م.
 - ٢- الإسلام والشِّعر: تأليف السَّيِّد يحيى الجبوري، بغداد ١٩٦٤م.
- ٣- البخلاء: للخطيب البغدادي (تحقيق الدّكاترة: أحمد مطلوب، وخديجة الحديثي، وأحمد ناجي القيسي)، بغداد ١٩٦٤م، ص٢٣٧.
- ٤- رسوم دار الخلافة: لأبي الحسين هلال بن المحسن الصَّابئي، (ت
 ٤٨ هـ-١٩٦٤هـ)، (تحقيق السَّيِّد: ميخائيل عواد)، بغداد ١٣٨٣هـ-١٩٦٤م،
 ص٢٠٦.
- ٥- ديوان رشيد الهاشمي البغدادي: (جمع وتحقيق) السَّيِّد: عبد الله الجبوري، بغداد ١٩٦٤م، ص١٦٠.
- ٦- الفيضانات في بغداد: تأليف الدّكتور أحمد سوسة (٥٤٠)، بغداد ١٩٦٣م،
 القسم الأوَّل، ص ٠٥٠.
 - ٧- البحرين درَّة الخليج العربيّ: تأليف السَّيِّد محمود بهجة سنان.
- ٨- ديوان المثاني: (شعر)، للسَّيِّد محمَّد الهاشمي (٤٦)، بغداد ١٩٦٢،

ص ۱۹.

- 9 ديوان الصَّاحب بن عبَّاد: (تحقيقٌ)، للشَّيخ محمَّد حسن آل ياسين، بغداد - ١٩٦٥م.
- ١٠ أعلامٌ من الأدب التُّركيّ: للسَّيِّد وحيد الدِّين بهاء الدِّين، بغداد ١٩٦٥م، ص١٠٠٠.
- ١١ فهارس كتاب البدء والتَّاريخ: للمطهر بن طاهر المقدسي، صنعها السَّيِّد عبد الله الجبوري، بغداد ١٣٨٣هـ-١٩٦٥م، ص ٢٤٥.
- ۱۲- المستدرك على الكشَّاف عن مخطوطات خزائن كتب الأوقاف: للسَّيِّد عبد الله الجبوري، بغداد ۱۳۸۳هـ-۱۹٦٥م، ص٢١٦.
- ١٣ الفيضانات في بغداد: للدّكتور أحمد سوسة، القسم الثَّاني، بغداد ١٩٦٥ م.

إنماء مكتبة المجمع:

تنصُّ الفقرة (ط) من المادة الثَّالثة من قانون المجمع العلميّ الجديد، على تنمية المكتبة واستكمال أدوات الطِّباعة.

فقد بلغ عدد الكتب الَّتي اشتراها المجمع للفترة الواقعة بين ١٩٦٣م، وسنة ١٩٦٥م: (١٥٠٠) كتاب.

وقد أهديت إلى المكتبة مكتبة المهندس المرحوم علي رأفت، وهي تضمُّ زهاءَ مئة وخمسين كتاباً ومجلَّةً، وقد أفرد لها المجمع خزانةً خاصَّةً بها، تحمل اسم صاحبها.

مهاداة مطبوعات المجمع:

بلغ مجموع ما أُهدي من مطبوعات المجمع [٢٤١١] مطبوعاً، خلال المدّة الواقعة بين: ١/٤/ ١٩٦٣م، و٢٠/٦/ ١٩٦٣م.

وقد تسلَّمتها الجهات الآتية:

١ - الأعضاء العاملون والمؤازرون والعلماء.

٢ - كليَّات جامعة بغداد ومعاهدها والجامعات والكليَّات الأهليَّة والعربيَّة
 و الغربيَّة.

٣- المكتبات العامَّة (الرَّ سميَّة والأهليَّة) و(العربيَّة والأجنبيَّة).

٤- مكتبات بعض الجمعيَّات الأهليَّة والنَّقابات والشَّر كات.

٥- المؤسَّسات والدُّوائر الحكوميَّة والعسكريَّة.

٦- مبادلة المجلَّات.

٧- المجامع العلميَّة العربيَّة والأجنبيَّة.

٨- مكتبة جامعة الدُّول العربيَّة ومؤسَّساتها.

الميزانيَّة:

أعدَّ مجلس المجمع العلميّ العراقيّ تخمينات ميزانيَّته لسنة ١٩٦٤ - ١٩٦٥ م الماليَّة، وذلك بعد دراسةٍ مستفيضةٍ لحاجاته، وليُساير عصر الثَّورة الَّذي يتطلَّب ثورةً علميَّةً أصيلةً، وهو لذلك قسَّم أبواب ميزانيَّته ثلاثة أقسّام:

الباب الأوَّل: المكافأة والرَّواتب، وأرصد لهم مبلغ [٨٨١] ديناراً.

الباب الثّاني: تشجيع البحث العلميّ وتعضيد النَّشر، وأرصد لذلك مبلغ [٣٨,٣٠٠] دينار، ويتضمَّن هذا المبلغ (١٥٠٠) دينار لشراء مطبعةٍ من طرازٍ حديثٍ، وآلة (هايدلبرغ)، وآلة لقصِّ الورق، وآلة (تتييل).

الباب الثَّالث: الإدارة والبناية، وقد أرصد لذلك مبلغ [٩,٩٣٠] ديناراً.

وبهذا كان اقتراح مجلس المجمع أن يكون مجموع ميزانيَّته [٧٥, ١١١] ديناراً، وقد وافقت وزارة الماليَّة على [٢٥, ٠٠٠] دينار فقط لجميع أغراض المجمع (٧٤).

البناية ،

على الرَّغم من مُضِيِّ سنواتٍ ثلاثٍ على طلب المجمع العلميّ السَّابق، الَّذي رغب فيه رصد مبلغ محترم لإنشاء بنايةٍ جديدةٍ تليق بمكانة المجمع، ما يزال هذا الأمر رهن الأخذ والرَّد.

إلا أنَّ المجمع العلميّ الحاليّ تسلَّم من مديريَّة المباني كتاباً مرقوماً بـ (٩٨٦٩) ومؤرِّخاً في ٢/ ٧/ ١٩٦٤م، طالبت فيه موافاتها برأي المجمع فيها يتعلَّق ببنايته، وقد زوَّدت بعد المداولة مع المهندس الاستشاري لوزارة الأشغال والإسكان برأي المجمع، مقترَحاً هو الحفاظ على المصوِّرات الَّتي وُضعت مسبقاً على أن يشيد القسم الأوَّل من البناية طبقها بالمبلغ المخصَّص،

وقدره (٢٠٠٠, ٢٠ دينار)، كما فوتحت مديريَّة المباني العامَّة من قبل وزارة الأشغال والإسكان بكتابها ذي الرقم ١٩٦٤، المؤرَّخ في ٢٥/ ٨/ ١٩٦٤م؛ لبيان ملحوظاتها في هذا الشَّأن (٢٥).

الهوامش:

(۱) انظر: مجلّة مجمع اللَّغة العربيَّة (ج/س۱/ص۱۷۰) مبحث للمرحوم الدُّكتور منصور فهمي بعنوان (تاريخ المجامع). والمدلبة: يقال أرض مدلبة: ذات دلب، والدلب: شجر عظيم لا نور له و لا ثمر.

وانظر أيضاً: مجلَّة المجمع العلمي العربي (جـ ٤/س١/ ص٩٧) مبحث المرحوم عيسى اسكندر المعلوف، ومجلَّة المجمع العلميِّ العراقي (م/ ٦/ ص ٣١٨) مبحث للدُّكتور جواد علي بعنوان (المجامع العلميَّة).

- (٢) انظر: مجلَّة المجمع العلميِّ العربي (ج٤/ السَّنة الأولى) مبحث للمرحوم عيسى اسكندر المعلوف، ص١٠٠.
- (٣) انظر: ديوان حسَّان بن ثابت (تحقيق المرحوم الأستاذ عبد الرَّحمن البرقوقي)، ص٢٤٢، وبلوغ الأرب للإمام محمود شكري الآلوسي، (شرح وتحقيق الأستاذ محمد بهجة الأثري) ١/ ٢٢٦/ ٢٦٧ ، الطَّبعة الثَّالثة، وفيه: إن حبيت...
- (٤) انظر: لسان العرب وأساس البلاغة: مادة (عُكاظ)، وانظر للتَّفصيل والأسباب كتاب (أسواق العرب في الجاهليَّة والإسلام) المطبوع بدمشق سنة ١٩٣٧م للأستاذ سعيد الأفغاني، ففيه الكفاية والإيفاء.
 - (٥) الشَّطر الثَّاني: في الضَّوء اللَّامع (٦/ ٩٦): وهذا أقول...
 - (٦) في الضَّوء اللَّامع (٦/ ٩٦): كذا فجار ودثار الشخر...
- (٧) الأرجوزة وردت في مجلَّة المجمع العلميِّ العربي بدمشق (جـ٤/ من النُّسخة الأولى) في

مبحث المرحوم عيسى اسكندر المعلوف، وقد نشرها عن نسخة مخطوطة من الضَّوء اللَّامع المحفوظة في دار الظَّاهريَّة، وانظر فهرس مخطوطات دار الظَّاهريَّة - قسم التَّاريخ/ ١٨٤.

- (٨) مجلَّة المجمع العلميِّ العربي: (ج٤/س١/ص٢٠١).
- (٩) انظر: مجلَّة مجمع اللَّغة العربيَّة (جـ١/م١/ص١٧٢)، مبحث للدُّكتور المرحوم منصور فهمي، بعنوان (تاريخ المجامع)، ومجلَّة المجمع العلمي العربي بدمشق (جـ٤/م١/ ص٤٠١).
 - (١٠) توفِّي رحمه الله في ٥ كانون الثَّاني ١٩٢٠م.
- (١١) نشره في مجلَّة المجمع (ج١/م١/ص٦)، ثمَّ أعاد نشره الأستاذ أحمد الفتيح في كتابه (تاريخ المجمع العلميِّ العربِّي)، ص١٣٠.
 - (١٢) لم نقف على نصِّ نظام المجمع، فأشرنا إثبات أهم أهداف المجمع.
- (١٣) انظر: مجلَّة المجمع العربي (-7/4/4)/6 (نشأة المجمع العلميِّ العربيُّ) مقال للمرحوم عبد القادر المغربي، ص٦، من الجزء ذاته، مقال للمرحوم الأستاذ محمَّد كرد علي، و(-3/4) مبحث للأستاذ عيسى اسكندر المعلوف، وتاريخ المجمع العلميِّ العربي للأستاذ أحمد الفتيح المطبوع في سنة ١٣٧٥هـ-١٩٥٦م، -7، والمذكَّرات لكرد علي (-7/4) (المجمع العلميُّ العربيُّ)، وكتاب (محمَّد كرد علي، حياته من آثاره) للأستاذ جمال الدِّين الآلوسي، (مخطوط)، -7.8
 - (١٤) طُبِع لأوَّل مرَّة بنفقة المجمع العلميِّ العربي بدمشق، وصدر في سنة ١٩٦٥م.
- (١٥) عن مبحث المرحوم الأستاذ عيسى اسكندر المعلوف، المنشور في مجلَّة (المجمع العلميِّ العربيِّ) المجلَّد الأوَّل، ج٤، ص١٠٥.

أَنْبَأَنِي الأَسْتَاذُ كُوركِيسَ عَوَّاد بِأَنَّه كَانَ قد وقف على نشرة عنوانها (المجمع العلميُّ اللُّبنانُّ)، ولم يتذكَّر ما ضمَّته دفَّتاها.

(١٦) تعتبر السُّلطة العسكريَّة الحاكمة في العراق في سنة ١٩١٨م الَّتي أنشأت (مجلس المعارف)

الَّذي كان من أعضائه: الإمام محمود شكري الآلوسي، وجميل صدقي الزَّهاوي، والأب انستاس ماري الكرملي. أوَّل محاولة في العراق لإنشاء (مجمع) علميٍّ.

وانظر: المباحث اللُّغويَّة في العراق، للدُّكتور مصطفى جواد، ص٨٢.

- (١٧) انظر: ديوان الرُّصافي: ط٤، ١٣٧٣هـ-١٩٥٤م، ص٧٥.
- (١٨) مجلَّة الحريَّة: (ج١٠/ س١/ ص٥٢٢)، الصَّادر في ٢١ رمضان ١٣٤٣هـ، الموافق ١٥ نيسان ١٩٢٥م.
- (١٩) أقيم هذا السُّوق في الأرض المنشأ عليها المتحف العراقي الجديد في الكرخ (الصَّالحيَّة) وقد حضره الملك فيصل الأوَّل وصيابة القوم وعلية البلد.

انظر عنه كتاب (أول الطريق) لصبيحة الشَّيخ داود، ص٩٠١، والأستاذة صبيحة كانت قد قامت بدور الخنساء فيه.

- (٢٠) منهم الأستاذان: مصطفى على، وتوفيق الفكيكي. كما أنبآني.
- (٢١) أفادنيه الأستاذ الدُّكتور مصطفى جواد، وأيَّد لي ذلك أستاذي محمَّد بهجة الأثري، وأطلعني على كتاب ورد إليه من اللَّجنة المذكورة تدعوه فيه بالانضهام إليها.
 - (٢٢) نشر أيضاً في المجلد الأول، ص٣، من مجلَّة المجمع العلمي العراقي.
 - (٢٣) مجلَّة المجمع العلمي العراقي: مج١، ص٩.
 - (٢٤) وقد اعتبر الدكتور جواد على مستقيلًا.
 - (٢٥) أفادنيه أستاذي السيد الأثرى.
 - (٢٦) مجلة المجمع، مج٤، ج١، ص٥٤٥، ومج٣، ج١، ص٢١٢.
 - (٢٧) عن معجم المؤلفين العراقيين في القرن العشرين: (مخطوط) للأستاذ كوركيس عواد.
 - (٢٨) أفادنيه الدكتور معمر خالد الشابندر.
- (٢٩) عن كتاب (معجم المؤلفين العراقيين في القرن العشرين)، مخطوط، للأستاذ كوركيس عواد.

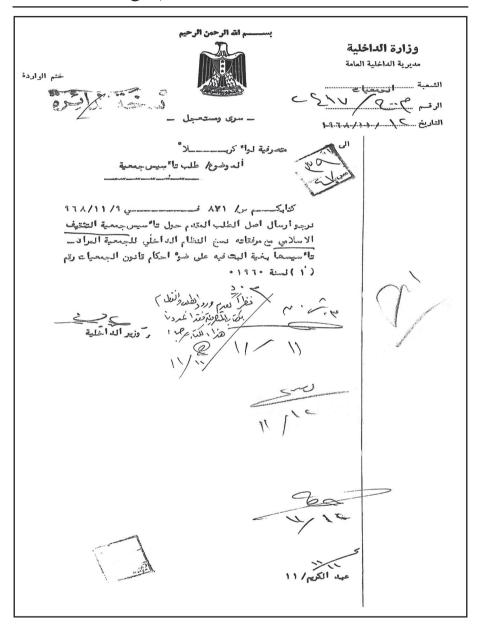
- (٣٠) أفادنيه الأستاذ الفاضل سامي خوندة، صاحب جريدة (الرافدان)، والأستاذ خوندة، سلف للأستاذ توفيق وهبي، أصبح الأستاذ وهبي رئيساً للمحفل الماسوني العراقي لمدة طويلة.
 - (٣١) أصبح الأستاذ وهبي رئيساً للمحفل الماسوني العراقي لمدة طويلة.
- (٣٢) طبع هذا الكتاب لأول مرة في بغداد، سنة ١٣١٤هـ والطبعة التي شرحها وحققها الأستاذ الأثرى طبعت في سنة ١٣٤٠هـ لأول مرة، والثانية في القاهرة، (بدون تاريخ).
- (٣٣) عن كتاب (معجم المؤلفين العراقيين في القرن العشرين)، مخطوط، للأستاذ كوركيس عواد.
 - (٣٤) لم أحصل على عناوين هذه المحاضرات، ولا على تواريخ إلقائها.
- (٣٥) دوَّنَّا في هذا الثَّبت عناوين المقالات والمباحث وأسماء كتابها، وأهملنا غيرها من أبواب المجلَّة الثَّابتة من (خلاصة أعمال المجمع)، والتَّعريف بالآثار الجديدة والأنباء والحوادث، وما إلى ذلك، وأشرنا إلى أرقام الصَّفحات المنشورة فيها المقالات.
- (٣٦) منعت وزارة الماليَّة بكتابها ذي العدد ٥٨٣٤، المؤرَّخ في ٢٠/٤/١٩٤٩، ثمَّ مجلس الوزراء بكتابه ذي العدد ٣٣٦٤، المؤرَّخ في ٢٤/٧/١٩٤٩ شراء الكتب اقتصاداً في النَّفقات، راجِع مجلَّة المجمع، الجزء الأوَّل من السّنة الأولى ص٣٨٧، والمجلَّد الثَّالث، ج١، ص٢١٧.
 - (٣٧) انظر: مجلَّة المجمع، مج٣، ج١، ص٢١٧.
 - (٣٨) نُشر في الجزء العاشر من مجلَّة المجمع العلميّ العراقيّ، ص٧١ ٣٠.
 - (٣٩) عن مجلة المجمع، مج١١، ص٤٠٣.
- (٤٠) التَّرجمة عن كتاب «تاريخ جامع الإمام الأعظم»، ج١، ص٢١٤، للشَّيخ هاشم الأعظمي.
 - (٤١) أفادنيه الشيخ هاشم الأعظمى.
- (٤٢) عن كتاب (معجم المؤلفين العراقيين في القرن العشرين)، مخطوط، للأستاذ كوركيس

عواد.

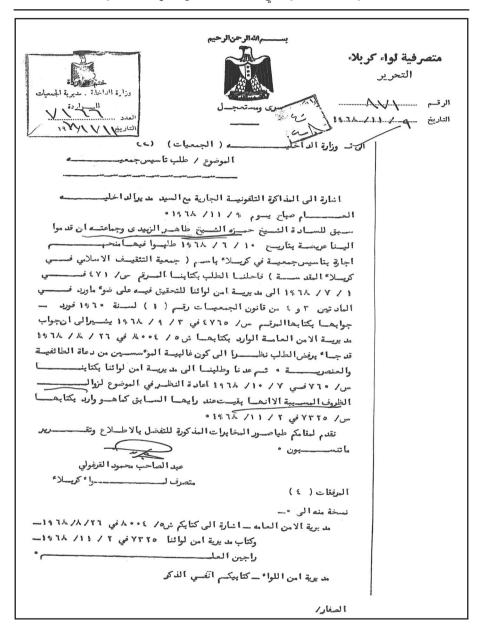
- (٤٣) مجلَّة المجمع، مج١١، ص٣٢٢.
- (٤٤) صاحب كتاب أقرَّ مساعدته المجمع العلميِّ السَّابق، وأيَّد القرار المجمع العلميّ الحالي.
- (٥٥) صاحب كتابٍ أقرَّ مساعدته المجمع العلميِّ السَّابق، وأيَّد القرار المجمع العلميِّ الحالي.
- (٤٦) صاحب كتابِ أقرَّ مساعدته المجمع العلميِّ السَّابق، وأيَّد القرار المجمع العلميِّ الحالي.
- (٤٧) عن تقرير الأمين العامّ للمجمع، الدّكتور يوسف عزّ الدِّين، المنشور في مجلَّة المجمع، مج١١، ص٢١٤.
- (٤٨) عن مذكّرة بوقائع المجمع العلميّ العراقيّ، لرئيس المجمع الشَّيخ محمَّد رضا الشَّبيبي، المنشور في مجلَّة المجمع، مج١١، ص٣١٦.



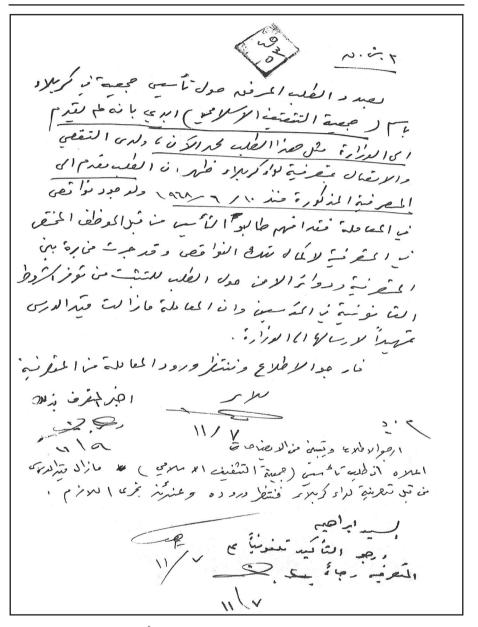




كتاب سري ومستعجل من وزارة الداخلية العراقية الى متصرفية لواء كربلاء بتاريخ ١٩٦٨/١١/١٢م



كتاب مستعجل من متصرفية لواء كربلاء الى وزارة الداخلية (الجمعيات) بتاريخ ١٩٦٨/١١/٩م

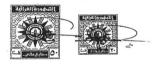


إحدى كتب وزارة الداخلية العراقية بخصوص طلب تأسيس جمعية التثقيف الإسلامي في كربلاء عام ١٩٦٨م

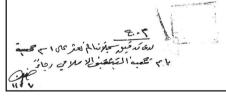


لقد سبقان قد منيا طلبا بواسطة متصرفية لواءكربلاء لتأسيس جمعيده خيريده في كربلاء باسم (جمعية التثقيفالاسلامي) ، وقد ايدت المتصر فيده طلبنا المذكور فالرجاء التفضل بمنحنا اجازة لتأسيس الجمعية المذكوره مسحالعلم اننا قد منا نظام الجمعيه واسداء الهيئة المؤسسة لها حسبالاصول الى المراجيح المختصده .

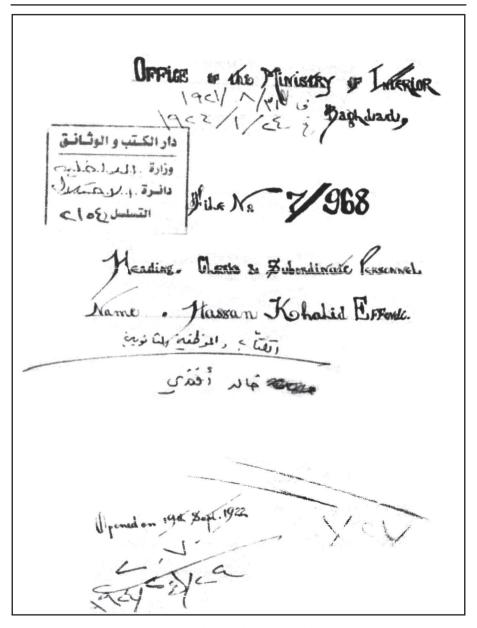
الستدعي الحاج الثبيخ عبــد الزهراء الكعبــي عن الهيئة الموءً سسه



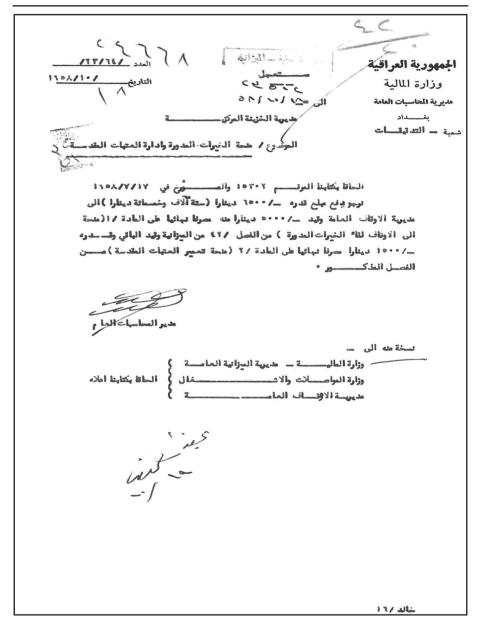




رسالة الشيخ عبد الزهراء الكعبي الى وزير الداخلية بخصوص طلب تأسيس جمعية التثقيف الإسلامي في كربلاء عام ١٩٦٨م



إحدى كتب مكتب وزارة الداخلية في بغداد عام ١٩٢٤م



كتاب وزارة المالية العراقية الى مديرية الخزينة المركزية عام ١٩٥٨م

رقم الصادرة مماريخ ما مراد التاريخ ما مراد التارغ ما مراد التارغ ما مراد التارغ ما مراد التارغ ما مراد التارغ

الجمهورية العراقية وَ زَارَهَ المَّالِيَّةَ مُنْكِنِّيِّهُمْ مِنْلِيْتِيَّلُوْلِهِ مُنْكِنِّيِّهُمْ مِنْلِيْتِيلًا لِهِالِهُ مُنْداد

متصرفية لسواه كسربلاه

الموضوع/ بيع صبات كونكريت

بالاشارة الى كتابكم المرتم ١٤٠٠٤ والمؤرخ في ١٩٥٨/٩/٣٠ تؤيد هذه الوزارة كتابها المرتم ١٢٨١ والمسؤرخ فسسسسي ١٩٥٦/١/٣٠ حسول الموضوع ٠

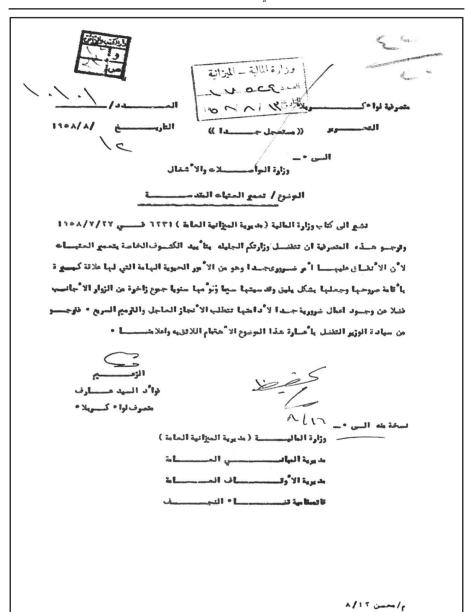
وي الماليث ورا الماليث احد عد الله

نسخةينه الن ـــ

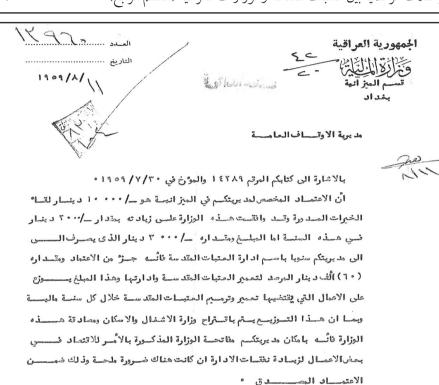
الاضـــارة •

جلال/١٠/١

كتاب وزارة المالية العراقية الى متصر فية لواء كربلاء عام ١٩٥٨م



كتاب متصر فية لواء كربلاء الى وزارة المواصلات والأشغال عام ١٩٥٨م



ر وزيرالمالية د وزيرالمالية

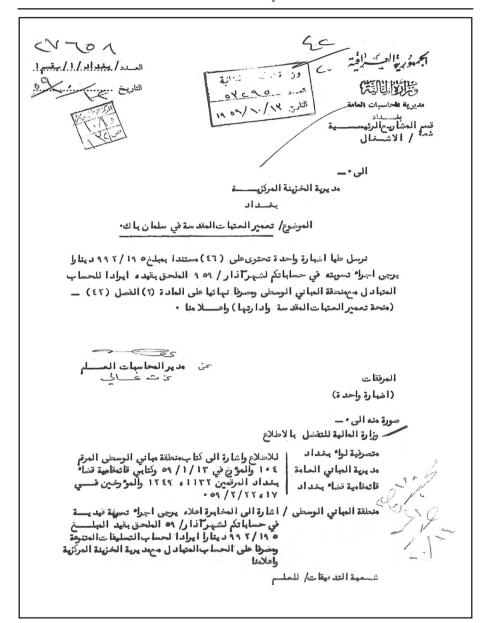
سخةمنه الن "...

رئاسة ديوان مجلس السيوزرا^ه الاضييبارة

Cululist St.

۱·/ الم

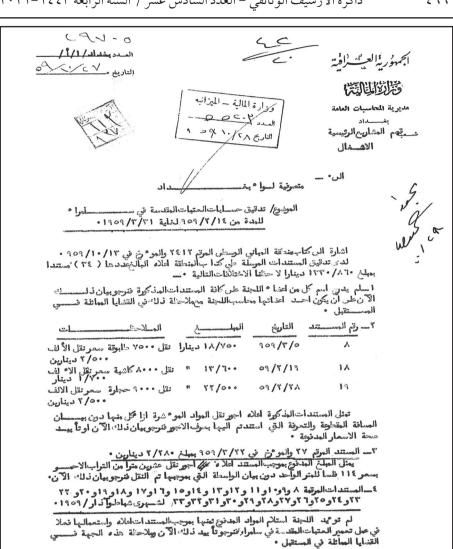
كتاب وزارة المالية - قسم الميزانية الى مديرية الأوقاف العامة عام ١٩٥٩م



كتاب وزارة المالية العراقية الى مديرية الخزينة المركزية في بغداد عام ١٩٥٩م



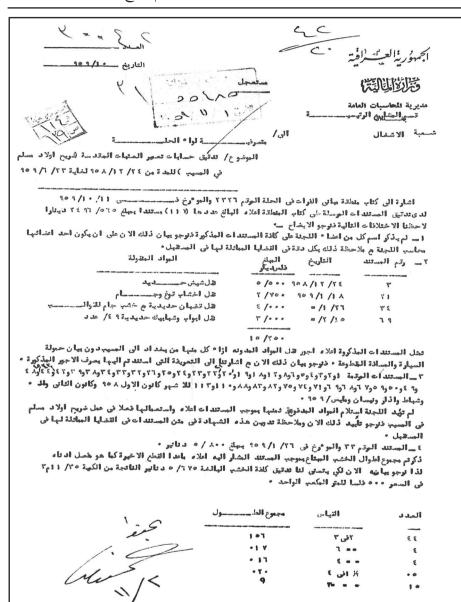
كتاب وزارة المالية العراقية الى مديرية الخزينة المركزية في بغداد عام ١٩٥٩م



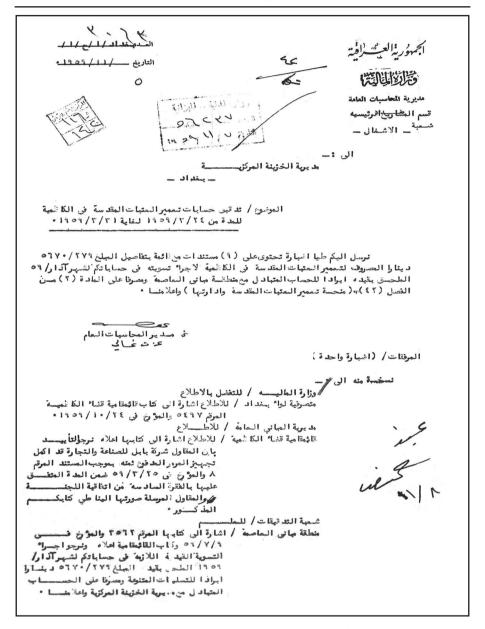
لم يلسق طليحهالي من فقة (١٠) ظور لقا الجرة المامل سميد مصطف البالغـــة المراكبة بطليح البالغـــة المراكبــالا (١٠) طور اكبــالا

- ----

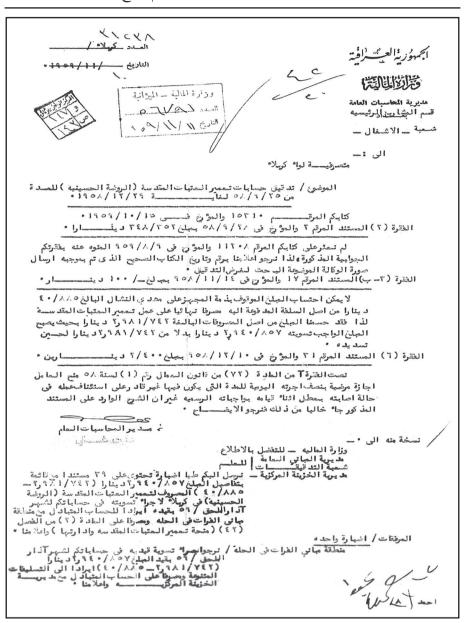
كتاب وزارة المالية العراقية الى متصر فية لواء بغداد عام ١٩٥٩م

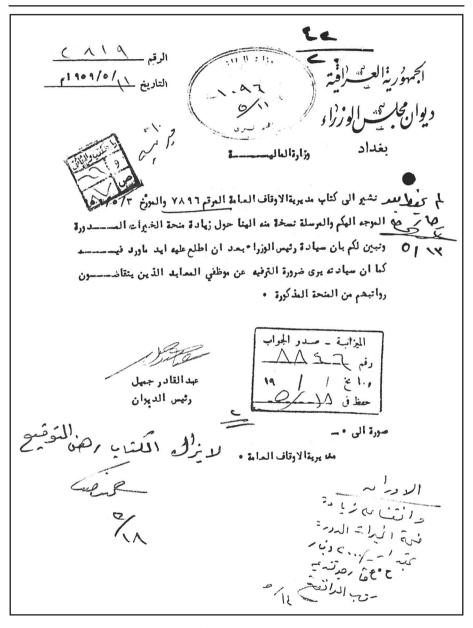


كتاب وزارة المالية العراقية الى متصرفية لواء الحلة عام ١٩٥٩م

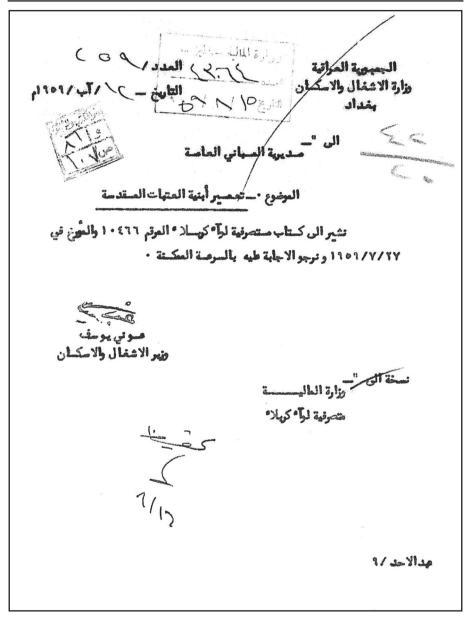


كتاب وزارة المالية العراقية الى مديرية الخزينة المركزية في بغداد عام ١٩٥٩م

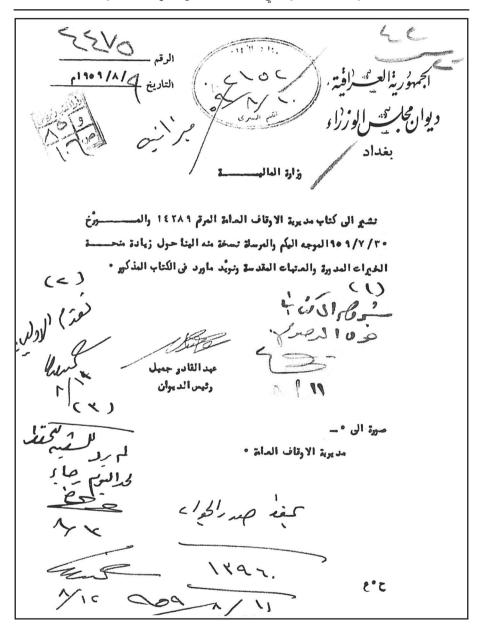




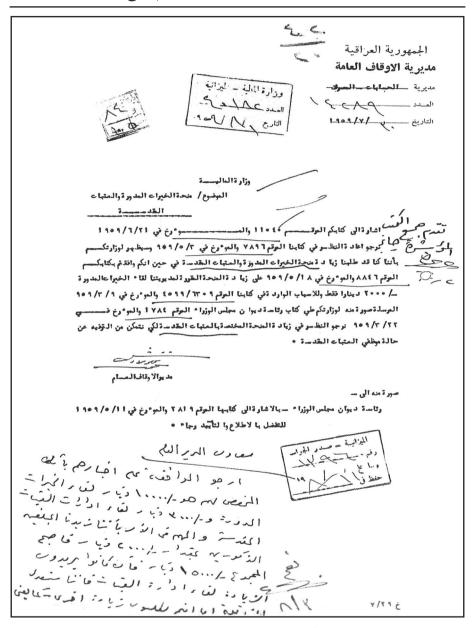
كتاب ديوان مجلس الوزراء الى وزارة المالية العراقية عام ١٩٥٩م



كتاب وزارة الأشغال والإسكان الى مديرية المباني العامة بتاريخ ١٢/ ٨/ ١٥٩م



كتاب ديوان مجلس الوزراء الى وزارة المالية العراقية عام ١٩٥٩م



كتاب مديرية الأوقاف العامة الى وزارة المالية العراقية عام ١٩٥٩م



كتاب وزارة المالية العراقية الى مديرية المباني العامة عام ١٩٥٩م



سيادة الوزير

۱ـ خصص اعتماد مقداره ـ/ ۲۰۰۰ دینار تحت المادة (۲) منحة لتممیر الممتبات المقد سـة وادارتها من الفصل ۳۱ من میزانیة السنة المالهة الحالهــــــــة وقد تم دفع مبلغ مقداره ـ/۲۰۰۰ دینار من هذا الاعتماد الى مدیریة الاوقاف المامة عن ادارة المتبات المقد سـة كما صرف مبلغ مقداره ـ/۲۱۳۸ دینار عن كلفــة الترمیمات في المتبات المقد سة في الكاظهــة -

٦. ان كلف الكشوف المرفقة ع والخاصة بالمعتبات المقدسة في كهلا والنجف والكوفة والمسبب تبلغ - ٢٧١٦٩ دينار فازا ما اضيف هذا المبلغ الى المبالسغ الممادق على صرفها سيكون مقدار ما هو مصروف على الاعتماد المذكور - ٧٠٦٧ دينار اي بتجاوز مقداره - ٢٠٦٧ دينار هذا بالاضافة الى ان هناك عتبسات مقدسة في سامرا الى تقدم كشوفها بعد •

فارجو الاطلاع والأمسسسر

lane

4/10

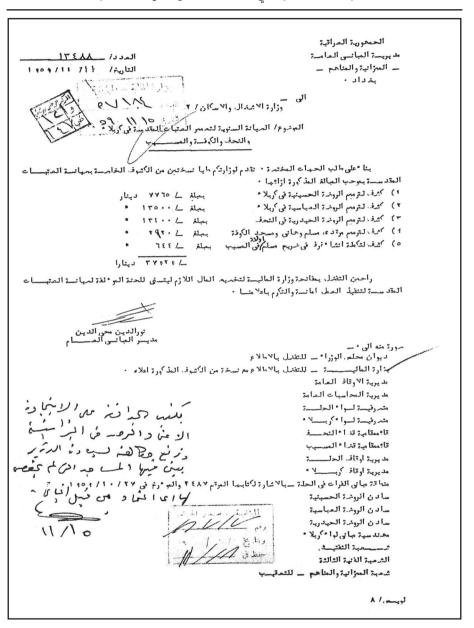
C67V

11/1 - 0 - 1/1/1 11/1 / 1/2 11/1 / 1/2 - 1/2

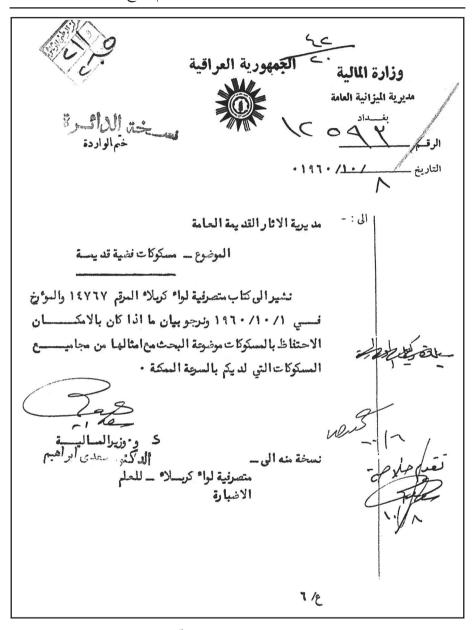
عبدالكهم 10/

intimition of the second of th

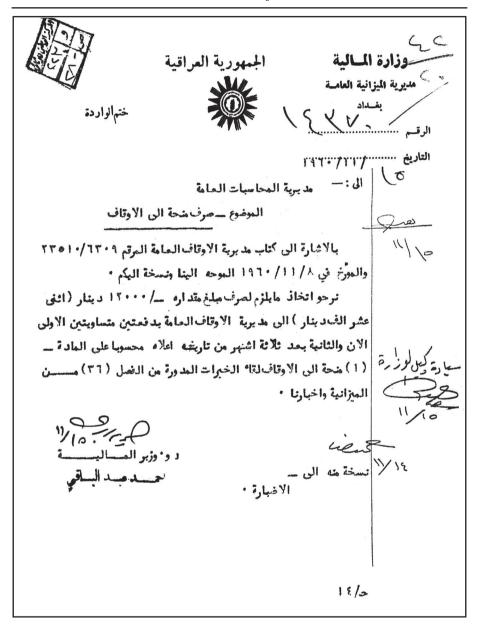
إحدى كتب وزارة المالية العراقية في ستينيات القرن الماضي بخصوص تعمير العتبات المقدسة وإدارتها



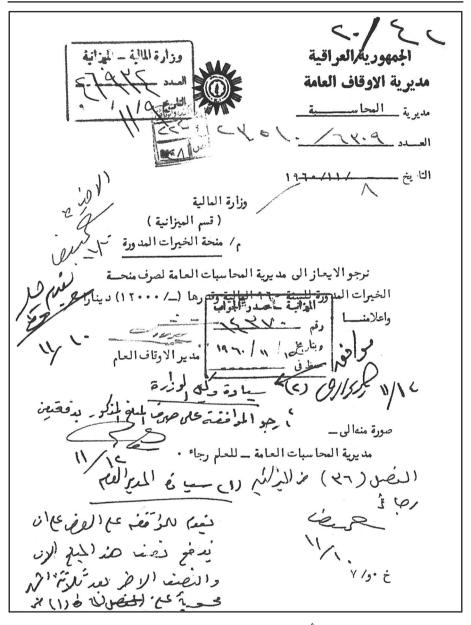
كتاب مديرية المباني العامة الى وزارة الأشغال والإسكان بخصوص الصيانة السنوية للعتبات المقدسة في كربلاء والنجف والكوفة والمسيب عام ١٩٥٩م



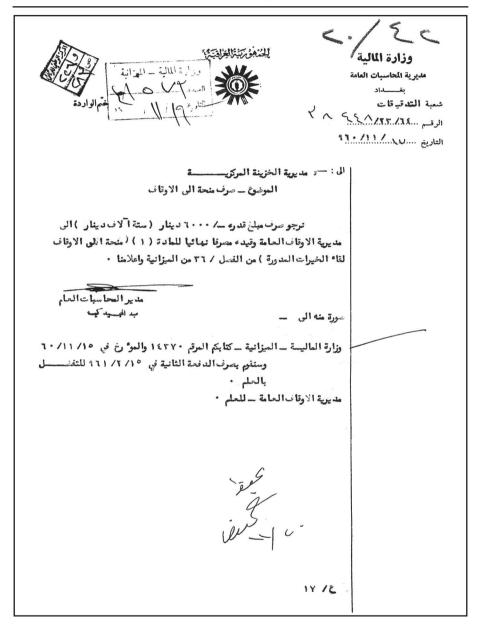
كتاب وزارة المالية - مديرية الميزانية العامة الى مديرية الآثار القديمة العامة بخصوص مسكوكات فضية قديمة عام ١٩٦٠م



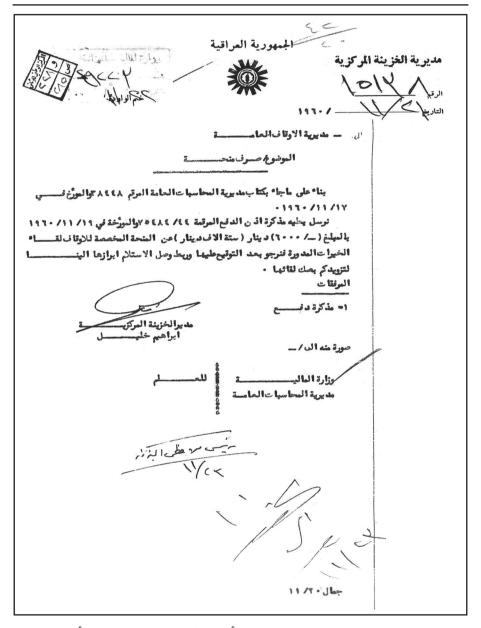
كتاب وزارة المالية - مديرية الميزانية العامة الى مديرية المحاسبات العامة بخصوص صرف منحة الى الأوقاف عام ١٩٦٠م



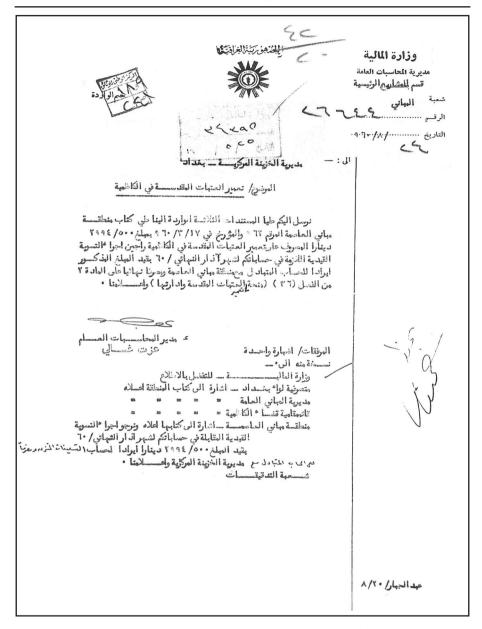
كتاب مديرية الأوقاف العامة الى وزارة المالية العراقية عام ١٩٦٠م



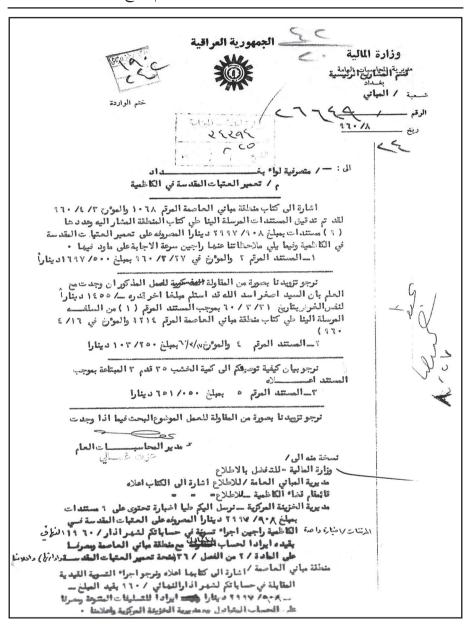
كتاب وزارة المالية - مديرية المحاسبات العامة الى مديرية الخزينة المركزية بخصوص صرف منحة الى الأوقاف عام ١٩٦٠م



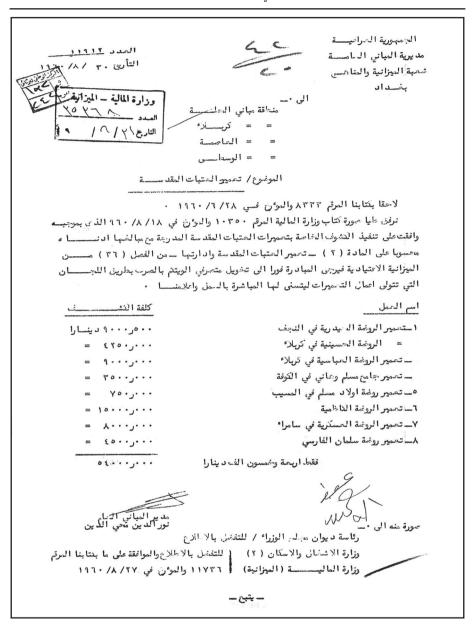
كتاب مديرية الخزينة المركزية الى مديرية الأوقاف العامة بخصوص منحة الأوقاف عام ١٩٦٠م



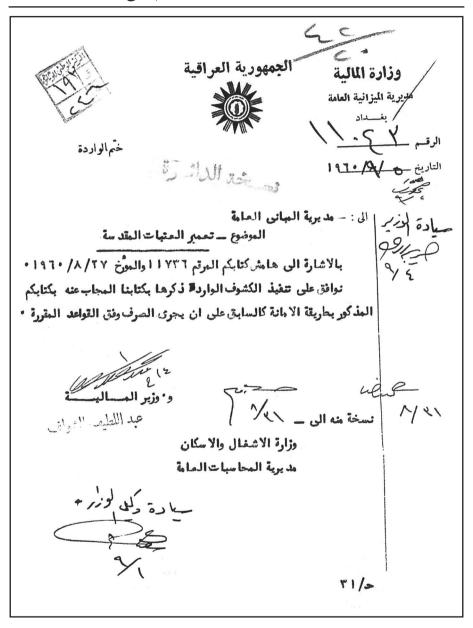
كتاب وزارة المالية - مديرية المحاسبات العامة الى مديرية الخزينة المركزية بخصوص تعمير العتبات المقدسة في الكاظمية عام ١٩٦٠م



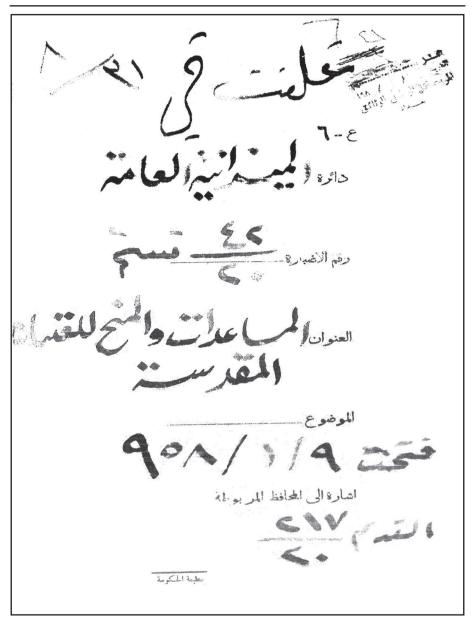
كتاب وزارة المالية - مديرية المحاسبات العامة الى متصرفية لواء بغداد بخصوص تعمير العتبات المقدسة في الكاظمية عام ١٩٦٠م



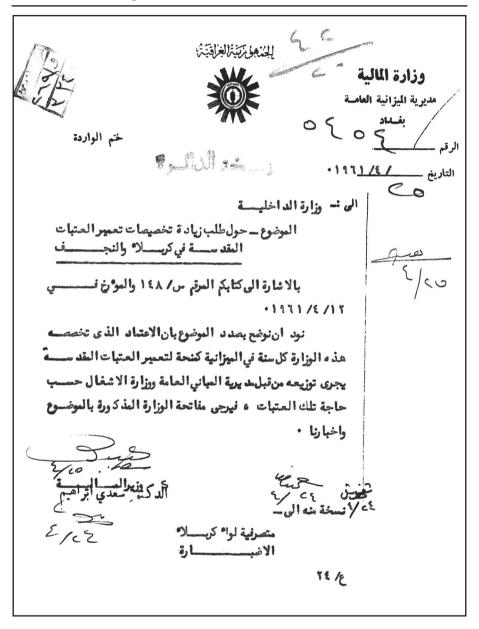
كتاب مديرية المباني العامة الى منطقة مباني الحلة وكربلاء وبغداد والمنطقة الوسطى بخصوص تعمير العتبات المقدسة عام ١٩٦٠م



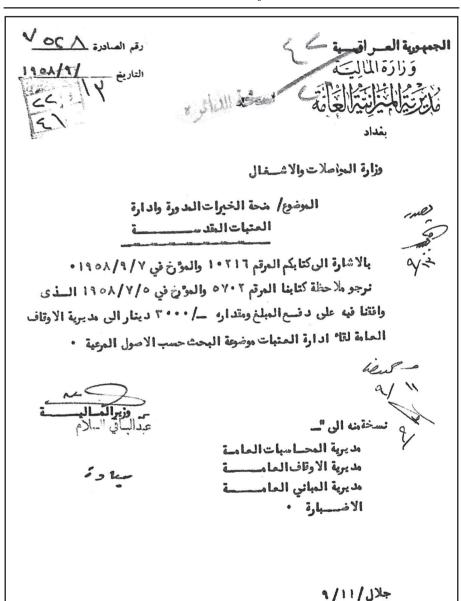
كتاب وزارة المالية - مديرية الميزانية العامة الى مديرية المباني العامة بخصوص تعمير العتبات المقدسة عام ١٩٦٠م



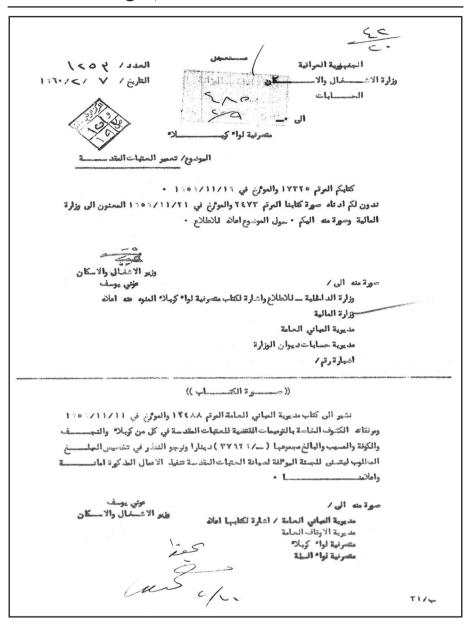
إحدى أغلفة أضابير مديرية الميزانية العامة والذي يتضمن المساعدات والمنح للعتبات المقدسة عام ١٩٥٨م



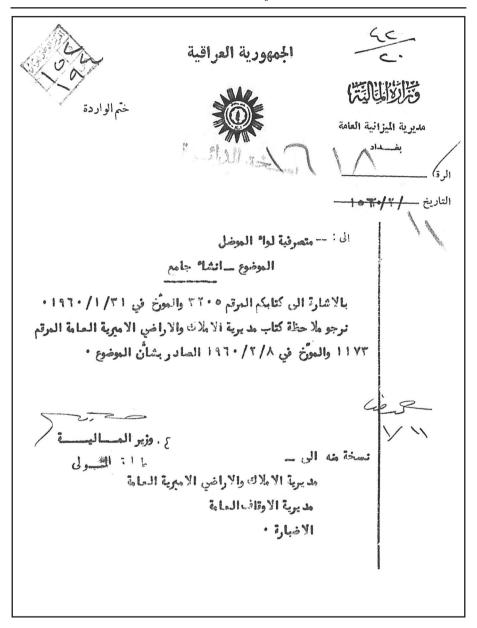
كتاب وزارة المالية - مديرية الميزانية العامة الى وزارة الداخلية حول طلب زيادة تخصيصات تعمير العتبات المقدسة في كربلاء والنجف عام ١٩٦١م



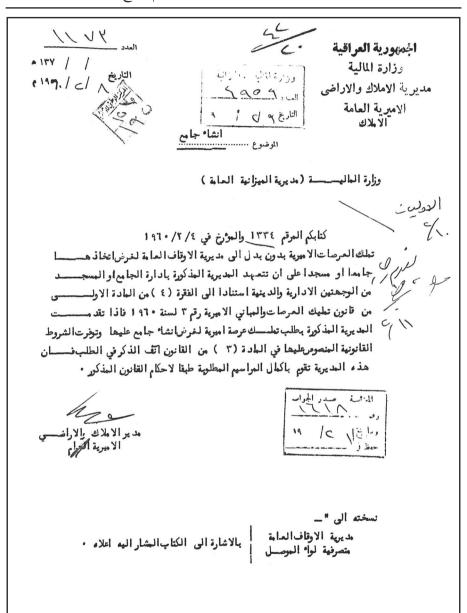
كتاب وزارة المالية العراقية الى وزارة المواصلات والأشغال بتاريخ ١٣/٩/٩ م



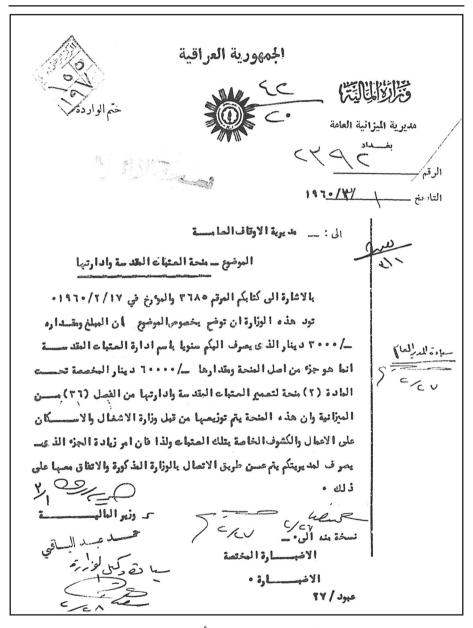
كتاب وزارة الأشغال والإسكان الى متصرفية لواء كربلاء عام ١٩٦٠م



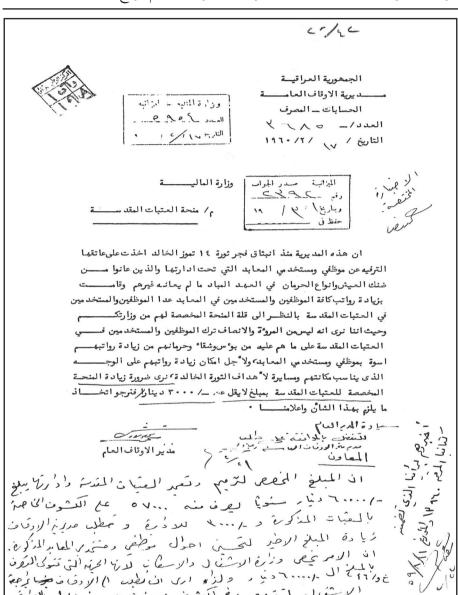
كتاب وزارة المالية العراقية الى متصرفية لواء الموصل عام ١٩٦٠م



كتاب مديرية الأملاك والأراضي في وزارة المالية الى مديرية الميزانية العامة حول إنشاء جامع في الموصل عام ١٩٦٠م

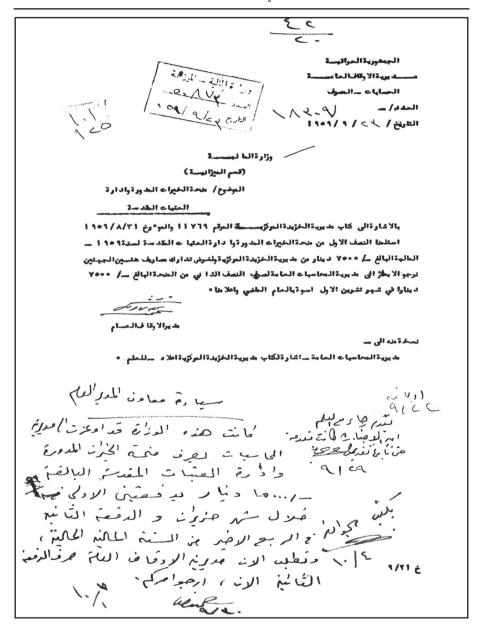


كتاب وزارة المالية العراقية الى مديرية الأوقاف العامة عام ١٩٦٠م

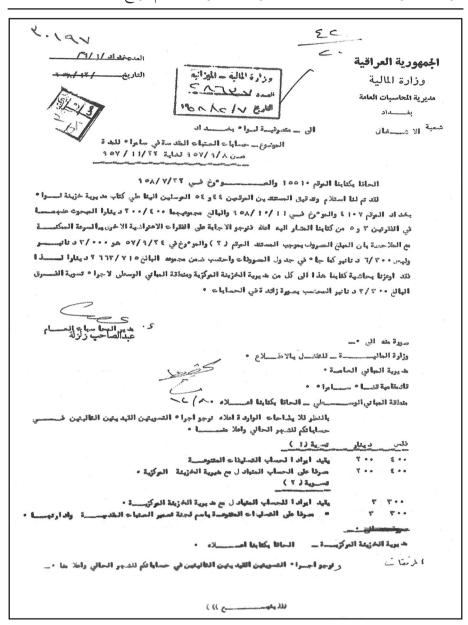


كتاب مديرية الأوقاف العامة الى وزارة المالية عام ١٩٦٠م

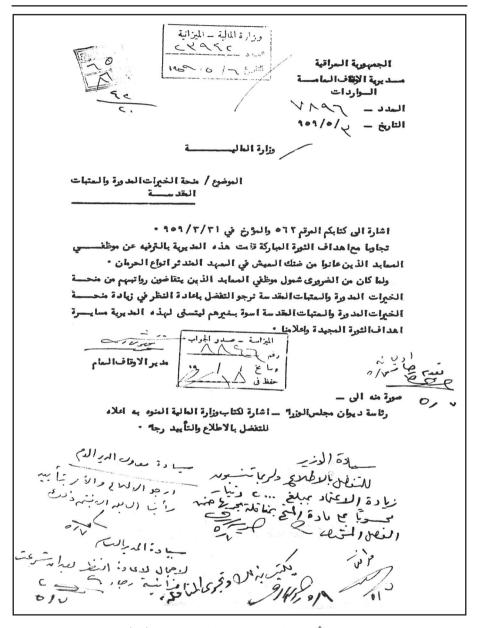
وأعلى المرابع المرابع والمرابع المرابع المرابع



كتاب مديرية الأوقاف العامة الى وزارة المالية - قسم الميزانية عام ١٩٥٩م



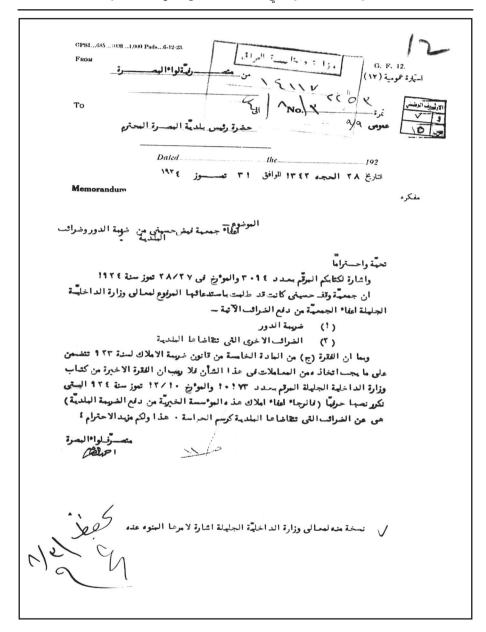
كتاب وزارة المالية العراقية الى متصرفية لواء بغداد عام ١٩٥٨م



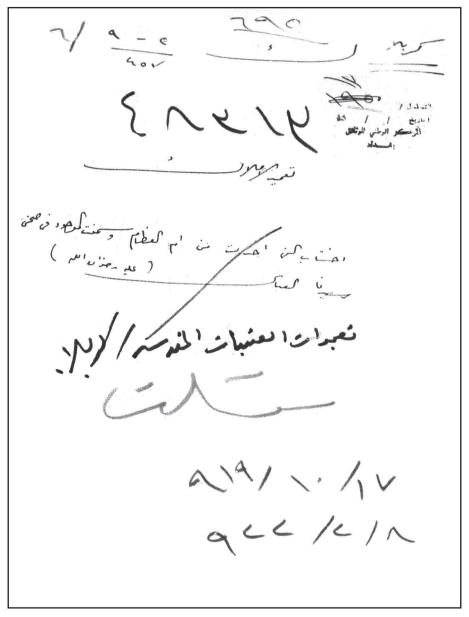
كتاب مديرية الأوقاف العامة الى وزارة المالية بتاريخ ٣/ ٥/ ٩٥٩م م

العنوان البرقي : اوةاف, بغدًاد	TELEGRAPHIC ADDRESS : "AUGAF, BAGHDAD.
نمسرة التليفون: ١٠٩	TELEPHONE NO : 109 CENTRAL.
وَيُهُمِّ الْمُقَافِلَةِ الْمُقَافِلَةِ الْمُقَافِقِ الْمُعَالِينِ الْمُقَافِقِ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُ	GOVERNMENT OF 'IRAQ.
	MINISTRY OF AWQAF
بغداد	BAGHDAD.
عہد	No
Manuer Away Fraduce the file regarding the gilling of	
the human of Hadhor	
by Min much Falfer Klian	
M.b. segar	
الى جناب المدر أطعرم مالك عناب المراديان المال الحاضرة هذه المسئلة	
1,00	

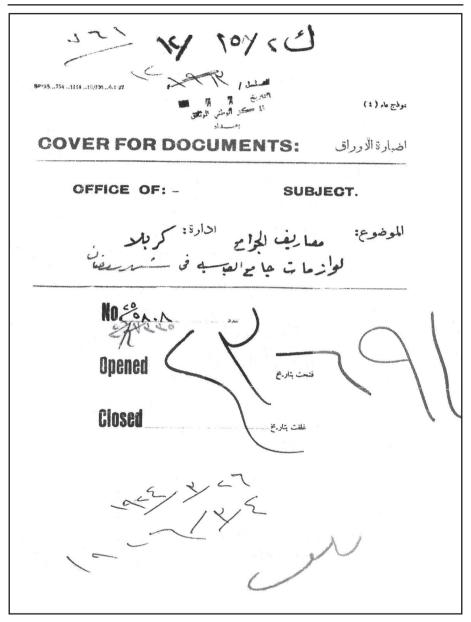
أحد كتب وزارة الأوقاف العراقية في عشرينيات القرن الماضي



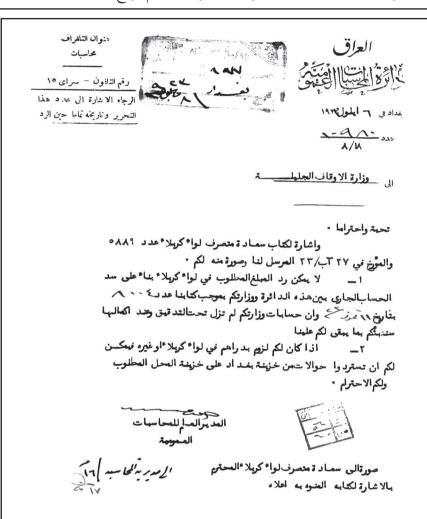
كتاب متصرفية لواء البصرة الى رئيس بلدية البصرة بتاريخ ٣١ تموز ١٩٢٤م



أحد أغلفة أضابير وزارة الأوقاف العراقية بخصوص تعمير العتبة العباسية المقدسة عام ١٩٢٢م



أحد أضابير وزارة المالية العراقية بخصوص مصاريف الجوامع في كربلاء عام ١٩٢٦م

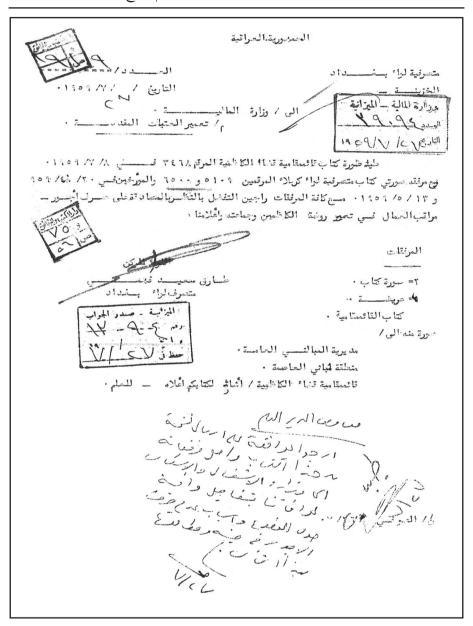


r'r

كتاب دائرة المحاسبات العمومية الى وزارة الأوقاف العراقية عام ١٩٢٣م



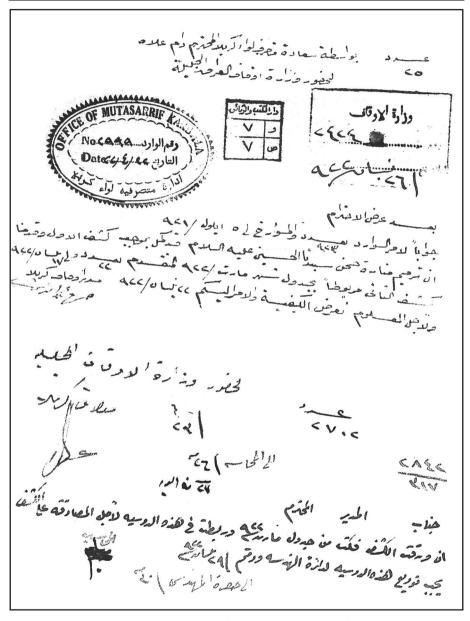
عريضة مقدمة من عبد الحسين الشيرازي متعهد صقل طابوق النحاس لمنارة الإمام الحسين الحسين الله الله متصرف لواء كربلاء عام ١٩٢٤م



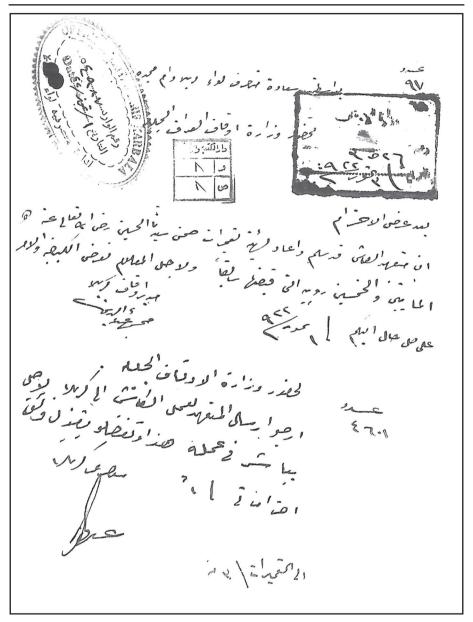
كتاب متصرفية لواء بغداد الى وزارة المالية عام ١٩٥٩م

كَمَا نِطِهِ لَنْصِيْمُ أَنْ مَعْفَالُ بِعِرَ عَادِلَ فَالْعَصْمَ الْعِرْمُ فِي مُرْمُ الْمُرْعَ بِ ١٨٠ كُمْ به و المصدود و المن معد الوضارة المالية موسه الميكرة المعم ع الميكرة المعم ع الميكرة المعم ع الميكرة الموقوقة المناطقة ومداوفاف كر العِدَّ بعض عَمَرِهُ المورِجُ لِي عَلَى اللهِ الْفِلَ المُعْرِدُ المورِجُ لِي عَلَى اللهِ الْفَالِ بأن فراعظي .. يرو به للا سأد حين الصفار لاعمالي ... عفر أسنان لكل ثلاث رمياً ث وسرانها إن هو نشرية الما ديد بنون شراء وتدرك [١٠٠] مَا فِي رَهِ بِيرَا وَلَقُعُهُ اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ مَا مِنْ لَقُو مُعَالًا مُ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ الْعِمْ الْعِلْمُ الْمُ روسان داريماً مات فالعلى الحافة المافعة المرافعة القومومة عدالحان الرازي فما علمنا الأسارلاعية لطلباح ذخلائة على عدة عجبا هل هم ليست لفو عنه الله أم لا ﴿ وَأَنْ مُ مَثِلٌ فَقِمَ النَّهِ النَّهِ النَّهِ النَّهِ اللهِ ب رویان و یا آنه والیاف و تن الفلا، روینان عن آن کاهروهم اعلاه ه ما فان فأر ذاك مديد) به مارد الله 2 (reils) المفاعدين الم

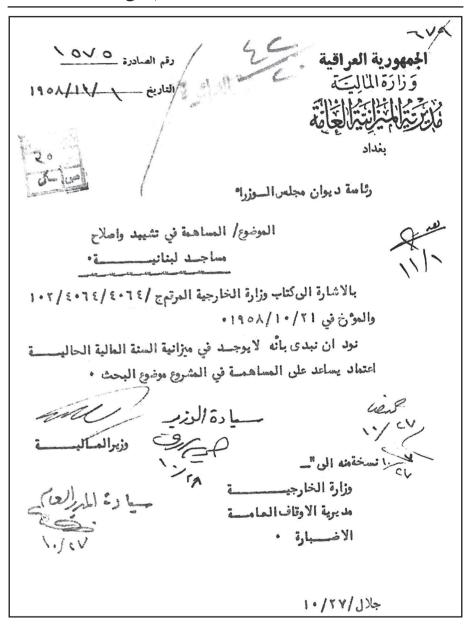
رسالة من أحد المتعهدين الخيرين في لواء كربلاء بخصوص مناقصة طلاء الطابوق بالذهب عام ١٩٢٣م



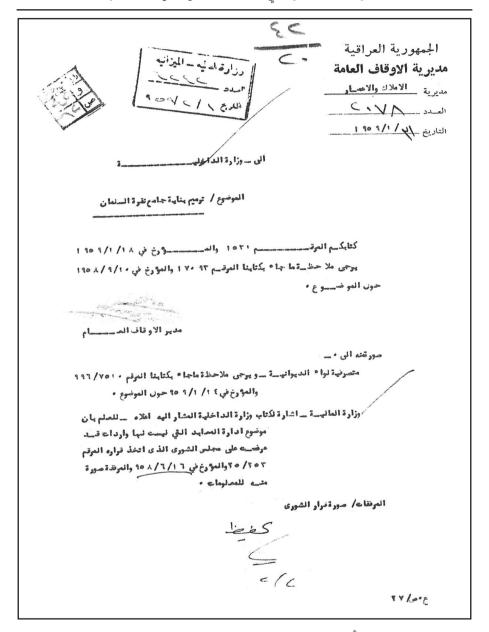
رسالة من مدير أوقاف كربلاء الى وزارة الأوقاف العراقية بتاريخ ٢٦/ ٤/ ١٩٢٢م



رسالة من مدير أوقاف كربلاء الى وزارة الأوقاف العراقية بتاريخ ٣١ / ٧/ ١٩٢٢م



كتاب وزارة المالية العراقية الى رئاسة ديوان مجلس الوزراء عام ١٩٥٨م



كتاب مديرية الأوقاف العامة الى وزارة الداخلية بخصوص ترميم جامع نقرة السلمان عام ١٩٥٩م

الرقم - ١١٧٠



قرأر مجلس الشورى

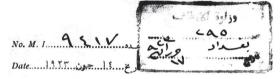
عقد مجلس شورى الاوقاف الجلسة التاسعة في ٢/ ٣/ ٩٥٩ ونظر في كتاب وزارة المالية المرتم ص ٥٠ والبو رخ ٢٤ / ٢/ ٩٠٩ المتضمن طلب الدارة المعابد الجديدة من تبسسل مديرية الاوتاف المامة ٠

ولدى التدقيق وجد ان هذا المجلس سبق وإن اعتبر مديرية الاوقاف العامسسسة غير مسو ولة عن ادارة معايد جديدة ليس لها موقوفات من مستفات او مستغلات او تقسسو لا تكفل ادامتها وادارتها وذلك بموجب قراره الموقم ٢٥٢/٥٦ والمو ورخ ١٥٨/٦/١٦ ووجسد ان هذا القرار قد اتخذ بعد دراسة لا مكانهة ميزانهة الاوقاف وكرة تلك المعايد الجديدة المنتشوة في كافة انحاه العراق والتي لو تكننت مديرية الاوقاف المامة بادارتها لاستنفدت القسم الاعظم من ميزانيتها التي تشكو الفيق وهي على حالها الحاضر ولذا يرى المجلسان لهم في طابقسة مديرية الاوقاف العامة وهي على مواردها الفيقة تعمل اعها وجديدة وصدر بالاتفاق و



أحد قرارات مجلس شورى الأوقاف بخصوص إدارة المعابد الجديدة بتاريخ ٢ / ٣/ ١٩٥٩ م MINISTRY OF THE INTERIOR, 'IRAQ.





مالى وزيسر الاوقاف المفخسم .

بعد التحية والاحسسترام • بنا على ورود التقارير المتعددة من متصوفية لوا كربلا بخصوص صمير الاعتاب المقدسة فاني الفت انظار مساليكم لهذه المسئلة المهمسة راجيا الاسراء في اعضاذ التدابير المقتضية مع اعطاء الاثر بارسال المالغ اللازمة لد التسسرة ارفاف لربلاء لتستعرطي إجراء هذا الواجب ولعاليكم وافر الاجسستام 1

ع وكيل وزير الداخليدة .

سندور مناعتماراتاره معرف الفائد فرصده المسلم

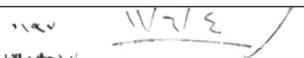
الم عبر رافع ١٧٠



صورة منه الى متصرف لواء كربلاء المحترم ٤

1.0

كتاب وزارة الداخلية العراقية الى وزير الأوقاف عام ١٩٢٣م



۱۳۹۰ کی حطامی الاول ۱۳۹۰ ۱۹۹۱
 ۱۹۹۱ کو مختصدران ۱۹۹۱

الاملاك والصامد

ال مديرية اوقات كريسيان

التوفيع ساليع والفراا داخل محون المتبات الطدسة ا

كتابكم المرقسم ٢٠٠/٢٤ والصواح في ٤٠/مايس/١١ المنسسل ان ما يبتدو في كتابكم المقار اليه من الاسباب لا يجر بنم اليبع والقواا فالخسسسل محون المتبات العلاسة حيد طبقا ان النم التسرطى باصة الكتب فقط ولم يقبل اليامسسسة الاخرين في حين النا لا ترب محذورا من يبع الكتب تاخل المحون وفيقلا من ذلك فانشيسسا لا تمثم الاسباب الموادية الى عدم القيام بهذا النبع قبلا طالبا عنقيات المتبات المتبالمتكسب عمم وجوب منع البيع والشراء وطبه فانتا ترجو امادة التنظر في الامروزويدنا يمطالمتكسب التبالية حول الموضوع بمورة مسينة وبالسرفة المستدامة ١٠



1/1.15



كتاب مديرية الأملاك والمشاهد الى مديرية أوقاف كربلاء عام ١٩٤١م

بواسطة عفرفصاكم سيم كربلد دم علاه

87



فثارة الأوقاف الم التحرير ع 0 4 4

بمسمعض مدهدم

اقدم طير لانطائع الساعد ورق مفت المصير ومفت البلدي ليا ي عبط المصامل عنداً ودلك بحصور تولفه وها أ الأقد في باء الطاف وبناً باباله الحاميات وينهد تعميل في وحب المرق الكشف لم تقدم مفاج للحص مبلغ / . ٨ ١٠/ ربيسه واز تعمر الماقده خانه قابل بيلغ بدالم يحارها استود ما يني ربيسه ما نه هذا لفهائ أنه ، نشك تستعلى مبدأت كرد حمم العائد الحاصف من عرصا القهد ومن الانحلال الدين الما صد منظ وارد من المعمل المساح المعامل ما معمد من المقال الدين الما معال الما تعالى الما من المقال المدين المعالم ال

معاريك

اللاقراليا المراج

مدما ها لحصرة الرفحم فأطوالود قاف المحدم سفداد مع الحية

Mary Mb. 27/4/20 - 1/2/05/5/1

كتاب مديرية أوقاف كربلاء الى نظارة الأوقاف عام ١٩٢٠م

طفرنا لناظرالمحذم .

هراباً تعتب المواطور ب ، م حرران ، ه مران ، ه مران ، ه فراباً تعتب المواطق المرابطاً م الميدن فالرجوا لمعادمة عليه فذفط الكشفا أو ولفرمم و أفروه الواقع في بارالطاق في كربد وخدم ربطاً م الميدر في المدر المدر



رسالة من مدير أوقاف كربلاء الى ناظر الأوقاف عام ١٩٢٠م

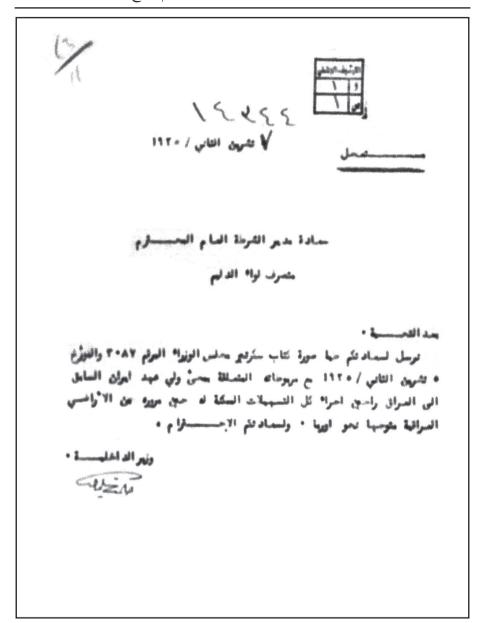
ترجمة الكتاب المرقع عن أو ٢٠١٠ والنفيق فسيه * ١٩٢٠ المرسسسل * من مستشار فعلمة المستسد السابق بالمراق السي المسابق بالمراق السي فعلمة رئيسيس فعلمة رئيسيس السوزر؟

الدم الى ضامتكم فى طبه بسخة مرقبة وردت البنسسا من سفير مكومة جلالة مثاه ميطانيا فى طهران لتطلموا طبها

التوقيع (مورد يلون)

2

ترجمة لأحد الكتب الواردة الى رئيس الوزراء العراقي عام ١٩٢٥م



كتاب وزير الداخلية الى مدير الشرطة العام بتاريخ ٧/ ١١/ ١٩٢٠م

الجمهورية المراقي على معلى جدا التاريب على المعلى على المعلى على التعليد التع
الى - وزارة الاحسان
الموضوع / تممير المتبات المتدسة
in the second se
تشير الى كتاب مديرية البياني المامة المرتم ١٨٨ ٢٢ والبورغ ١١/١١/١ ١٩٥
وترجو مفاعدةوزارة المالهة (الميزانية) للوائدة على عزم الاعتماد المخصص ارا " المسادة
٢ / ١٩ ٪ (٢) من الفصل (٢٢) من ميزانية السنة المالية الحالية والتكوم باعلامتا ليتاح لتسمسا
ا تخاذ ما يلزم لا مثلثاف المباشرة بالتمميرات ساعة اقدم وقبل حلول موسم الامطسسساو
مود الموات متصوف لوا* كســوبلا*
تسخقمته السيء
وزارة الداخلية ما للتغفل بالتا ميسسسسد
و: إو العالمة (المعانية) للتفضل بالاطلاع - م العام ما ن النساد ول
مستمرا بين الاوساط الدينية ني كوسكا حول سهب عسسدم
المنابغ مدرانا البابغ مرانا الابنية في المتباع المقدمة والتي اوقسف
. ٢
ا با خ المادة بالمادة
﴿ المتصرفية الكتوف بالمبالغ
ي - ٧- أو اللازمة عطلب المباشرة بالممل مواققة مقامكم على حضيست
المبالغ لهذا الشرض لتاتم اللجنة المختصة بالممل غسسلال المدنى التاتم اللجنة المختصة بالممل غسسلال المدنى ال
الاسهان
مديرية المالي المسسسامة
متطقة مياتي القراع في الحنسسسسه
19 0000/6

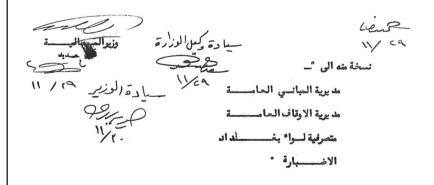
كتاب مستعجل جداً من متصر فية لواء كربلاء الى وزارة الإسكان بخصوص تعمير العتبات المقدسة عام ١٩٥٩م



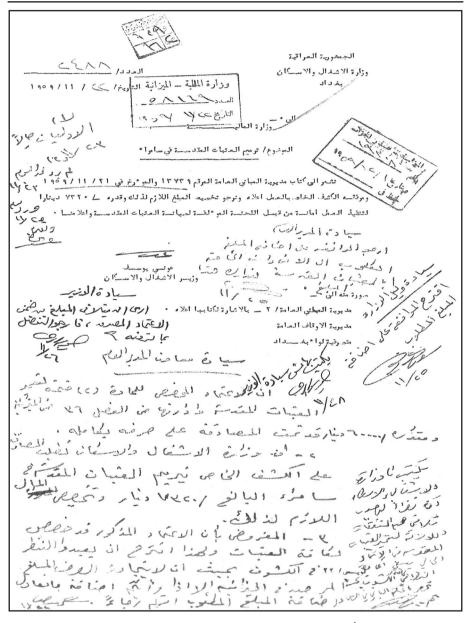
بالاشارة الى كتابكم المرقم ٢٤٨٨ والموثن في ٢٢/ ١١/ ١٩٥٩

نوافق على صدرف مبلغ لا يتجاوز ١٠٠ ٢٣٢٠ د ينارا بطريقسة الامانة اسسترميم وتحمير العتبات المقدسة في سساموا مسب الكشف المرسل طي كتابكم المسسسار اليه اعلاء محموبا على المادة (٢) من الغصل ٣٦ من الميزانية •

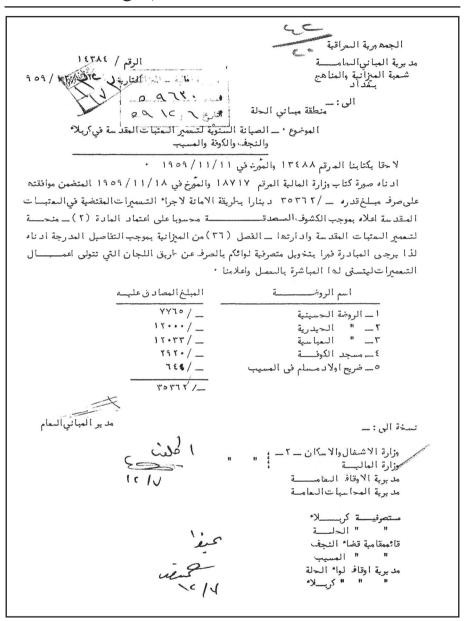
۲- حيث ان الاعتماد المخصص للمادة المشار اليها اعلاه ومقداره مل ١٠٠٠٠ دينار خصص لترميم وتعمير جميع العتبات المقدسة واد ارتها وبما ان الدوائر المختصة ملزمة بالتقيد بهذا الاعتساد فائ هذه الوزارة ترى من الضرورى حصر الصسسرف على جميع الاعمال التي تقتضيها العتبات المقدسمة ضمن الاعتماد المذكور وائ ادى الامرالى اعادة النظر في كافحة الكشمسوف •



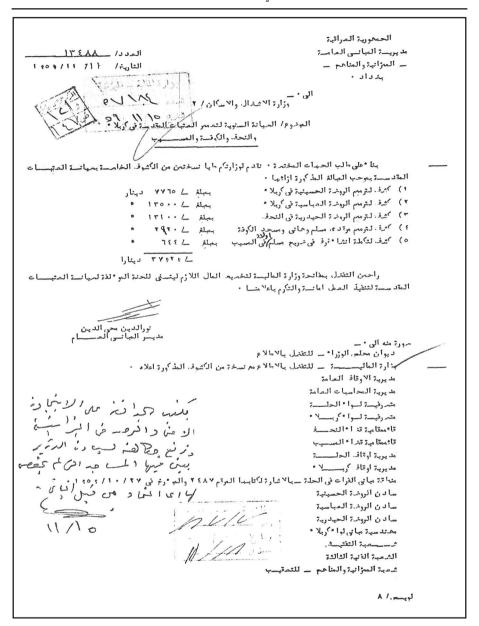
كتاب وزارة المالية العراقية الى وزارة الأشغال والإسكان بخصوص ترميم العتبات المقدسة في سامراء بتاريخ ١٩٥١ م



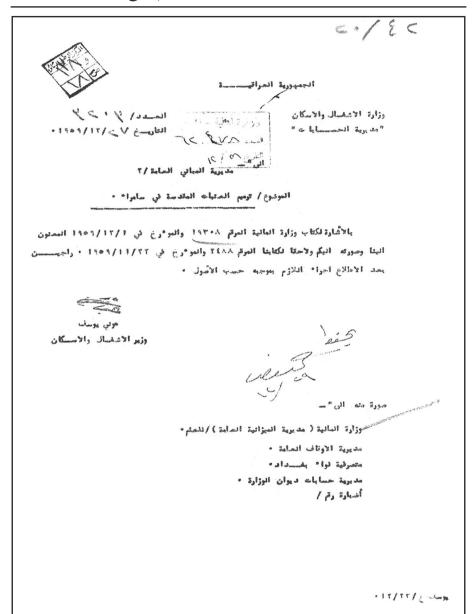
كتاب وزارة الأشغال والإسكان الى وزارة المالية العراقية بخصوص ترميم العتبات المقدسة في سامراء بتاريخ ٢٢/ ١١/ ١٩٥٩م



كتاب مديرية المباني العامة الى منطقة مباني الحلة عام ١٩٥٩م



كتاب مديرية المباني العامة الى وزارة الأشغال والإسكان بخصوص الصيانة السنوية لتعمير العتبات المقدسة في كربلاء والنجف والكوفة والمسيب عام ١٩٥٩م



كتاب وزارة الأشغال والإسكان الى مديرية المباني العامة بخصوص ترميم العتبات المقدسة في سامراء بتاريخ ٢٧/ ١٩٥٧م



٧ -

الجمهورية العراقيـــــة

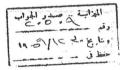
وزارة الأشغال والأسكان " مديرية الحسسابات"

· 4 6 6

الحاقا بكتابنا المرتم ٢٠٠٥ والمو وخ في ١٩٥٩/١٢/١٩

تشير التي كتاب مديرية العبائي الصامة العرق ١٥٤٤٣ والمو°وح في ١٩٥٩/١٢/٣٦ (١٩٥٠ المركم المصطاة تسخة منه البكر وبالنظر لما جاء فيه ترجو أتخاذ مايلزم حول المودرع من تبلكر و المركم الدوري المركم المركزة لهده الوزارة بهده القدية بعد أن تم عوشها بمورة مشدة على أتطار وزارة والمركم المالية ،

ورير الاشفال والاسسكان



صورة دام الى السد

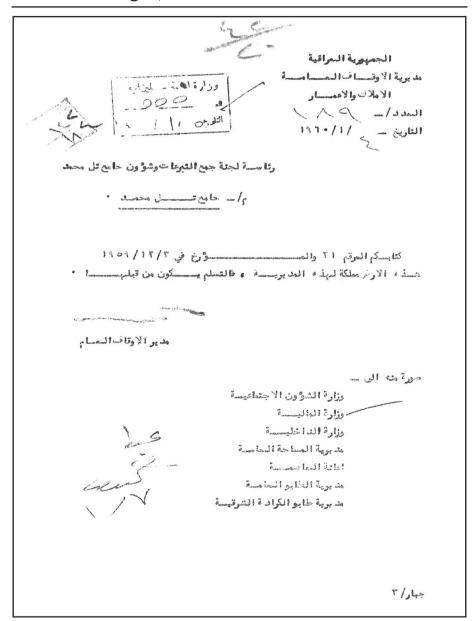
مرزارة المانية / بالأشارة التي المخابرة المنتهية بكتاب مديرية المباني لا لماهة المتره عنه اعلاه (تسخة منه التي وزارتكم) وترجوالهتنسل بالايماز لحسم هذه القضية بالشكل الذي تنسبه وزارتكم •

مديرية المبائي المامة / ٢٠

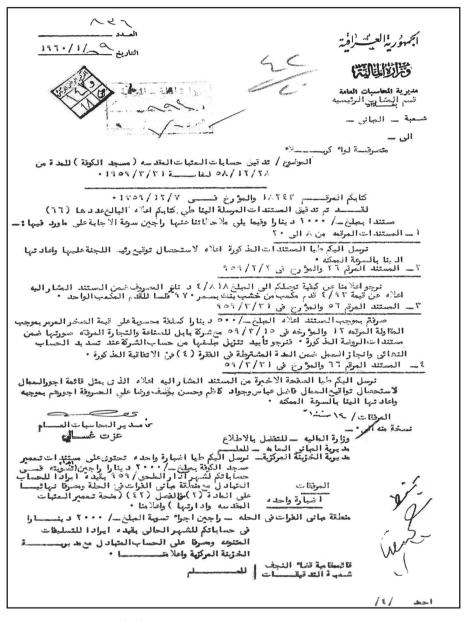
تائيمنامية تنا " الكاظمية "

·17/77/2 . mg

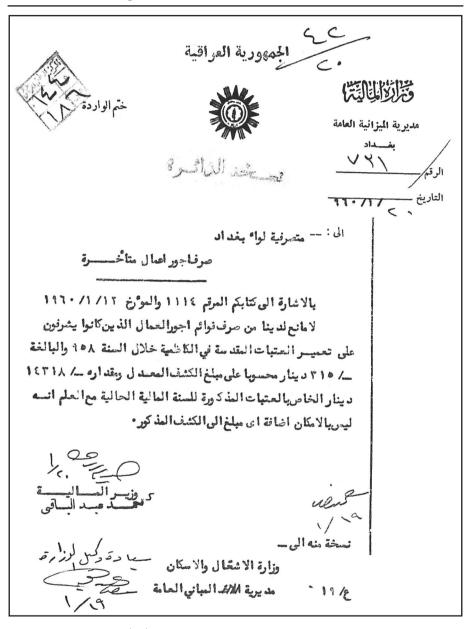
كتاب وزارة الأشغال والإسكان الى متصرفية لواء بغداد عام ١٩٥٩م



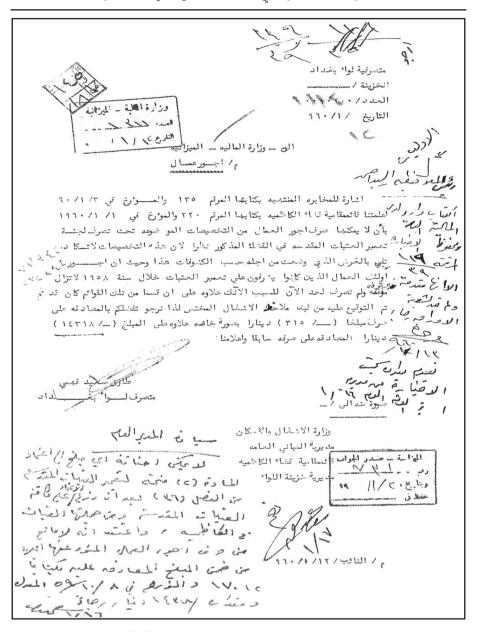
كتاب مديرية الأوقاف العامة الى رئاسة لجنة جمع التبرعات وشؤون جامع تل محمد بتاريخ ٤/ ١/ ١٩٦٠م



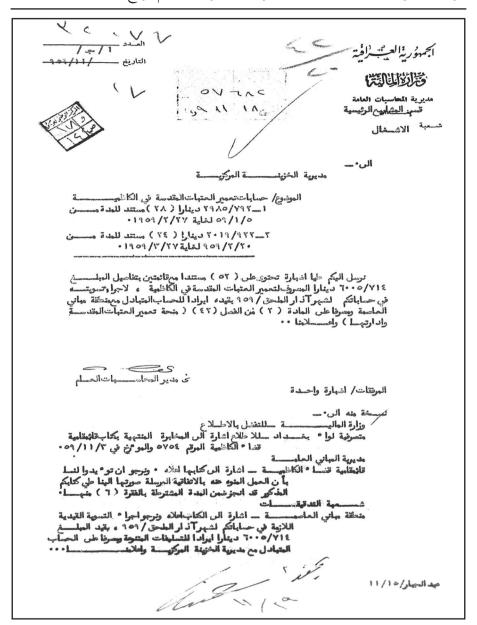
كتاب وزارة المالية الى متصرفية لواء كربلاء بتاريخ ١٩٦٠ / ١٩٦٠م



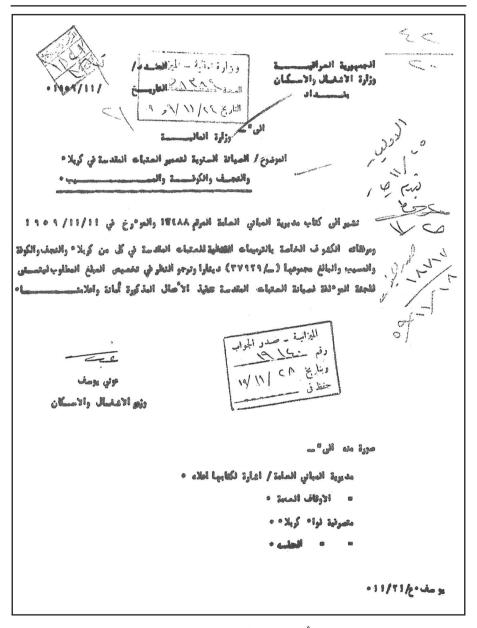
كتاب وزارة المالية الى متصرفية لواء بغداد بتاريخ ٢٠ / ١٩٦٠م



كتاب متصرفية لواء بغداد الى وزارة المالية بتاريخ ١٩٦٠/١/١١م



كتاب وزارة المالية الى مديرية الخزينة المركزية حول تعمير العتبات المقدسة في الكاظمية عام ١٩٥٩م



كتاب وزارة الأشغال والإسكان الى وزارة المالية عام ١٩٥٩م



west.

ستعجل

• يشرين الثاني • ١٢٠ المدد ٢٠٨٧

ماحب النعالي حفرة وزير الداخليسة

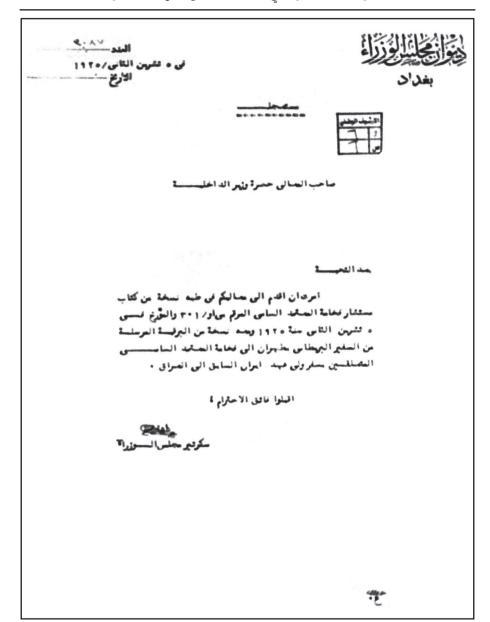
مد الثمية ٠

امرك أن الدم الى معاليكم في طبه بسخة من كتاب مستشار فعامة المستبد السامي البرق مي او / ٣٠١ والمورم في • فترين الثاني • ١٩٢ ومده بسخة من البرقسة البرسلة من السغير المهمناس بطهران الى فعامة المستبد السامي المتدلقين بسفر ولي مهذ ابران السامق الى المراق •

البلوا فالل الاحترام .

حکرتیر میلس انوزرا^ه معساد

كتاب مستعجل من ديوان مجلس الوزراء الى وزير الداخلية عام ١٩٢٥م



كتاب مستعجل من ديوان مجلس الوزراء الى وزير الداخلية عام ١٩٢٥م

بواسطة سماحة رئيس مجلس الاعبان الموقر ممالي وزير الاوقاف المغخميم



بمد عرضالاحترام

ان في الدورة الماضية حين تقديم الميزانية وعرضها على المجلس العالى طلبت من وزارتكم الجليلة ارسال مهندس الى العتبات لكشف على تعميرات الضرورية التي يلزم تعميرها والحالة ان عتبات المقدسة جدا محتاجة الى التعميرات الضرورية خصوصا صحن سيدنا الحسين عليه السلام كما ان المنارة الذهبية ماظلة وكذل الجدار الغربي والجدار الجنوبي الواقعان في الصحن الشريف وماعسدا هذا ان الصحن ايضا محتاج الى التعمير والاصلاحاة وبواسطة الرطوبة الموجسودة في كربلا وتساقط الامطاريوما فيوما يزداد التاثير في هذه الاماكن فتتكبد الاوتاف بالمصروفات الباهظة فعليه ارجوان توضحوا لنا سببعدم ارسال المنهدس واجراً ما يقتضى من التعميرات اللازمة فان ذلك منهم بحسب العادة اود ايضاح الموانع التي اقتضت التأخير مع وجود الناثير المتوالى تحصيرا هذا واقبلوا فائق التحبة والاحترام ٤

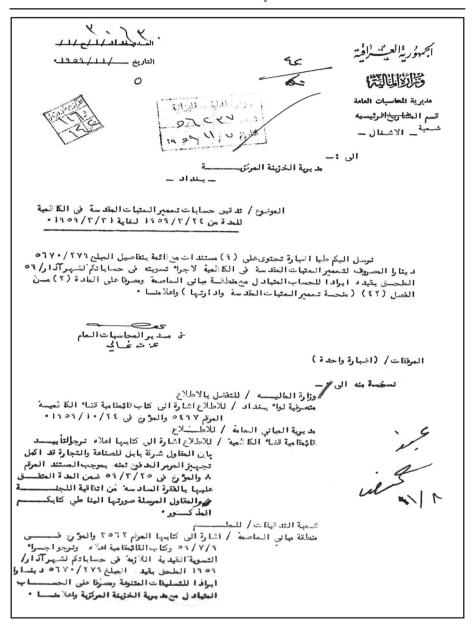
عضو مجلس الاعبان السين السين

في ١٣ كانون الاول سنة ١٩٢٦

مطابق الأصل

£

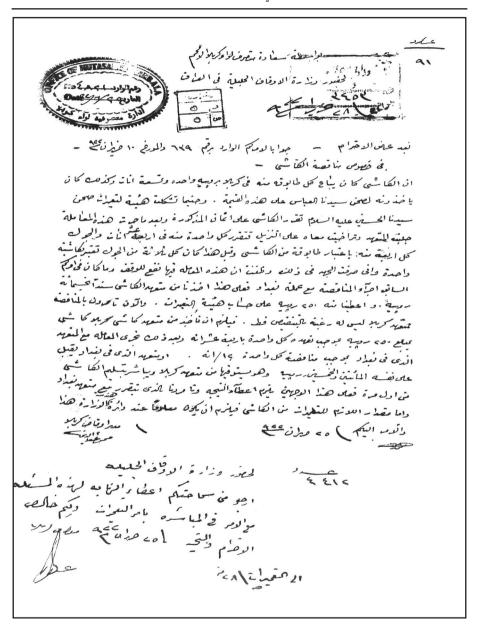
رسالة من السيد عبد الحسين عضو مجلس الأعيان الى وزير الأوقاف عام ١٩٢٦م



كتاب وزارة المالية العراقية الى مديرية الخزينة المركزية في بغداد عام ١٩٥٩م

(80610,00319-3-23	معمارة عمومية نمرة ۴	
COVER FOR DOCUMENTS: عوف لعقظ الاوراق والبستندادي		
OFFICE OF:-	SUBJECT.	
ادارة:	0	
الغيار العالم	اردات الله ميا مادات	
No.	ن المالي والأميه المست المالي الم	
Opened	ن کے کر کر کر کر کر کر گراہ کر اور الوطنی الموثاقق سےز الوطنی الموثاقق بنداد میعاد دینمیا	
Glosed All Indiana		
(4) 2/10		

أحد أغلفة أضابير وزارة الأوقاف العراقية عام ١٩١٨م



كتاب مدير أوقاف كربلاء الى وزارة الأوقاف العراقية عام ١٩٢٢م



كتاب مدير أوقاف كربلاء الى وزارة الأوقاف العراقية عام ١٩٢٢م

قرارالمجلس الاداري

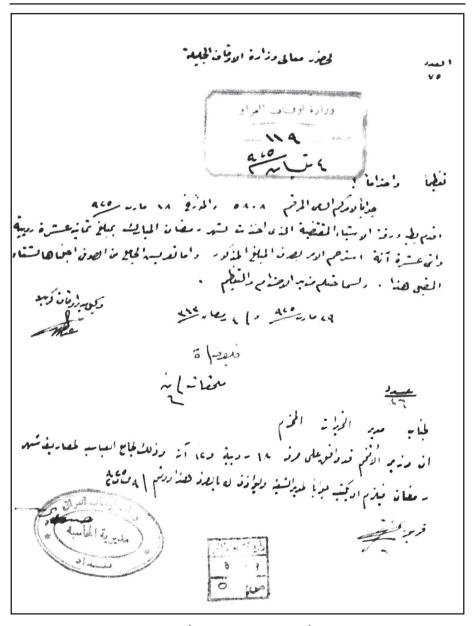
العدد ٧٨٤

قرئت الاوراق والمعاملة الجارية فيما يخص تعميرات صحن سيدنا الحسين رضى الله عنه في كويلا وقد ذكر مدير اوقاف كريلا بتحريره الموّيخ ٦ شباط/ ٩٢٤/ إن هذه التعميرات يلني لها دراهم في الحال الحاضر مدوراد ات رسيم دفنية كريلا مم الدراهم التي ترسل من النجف ليست بكافية لهذه التعميرات ولمصارفات ما العنبات الضرورية •

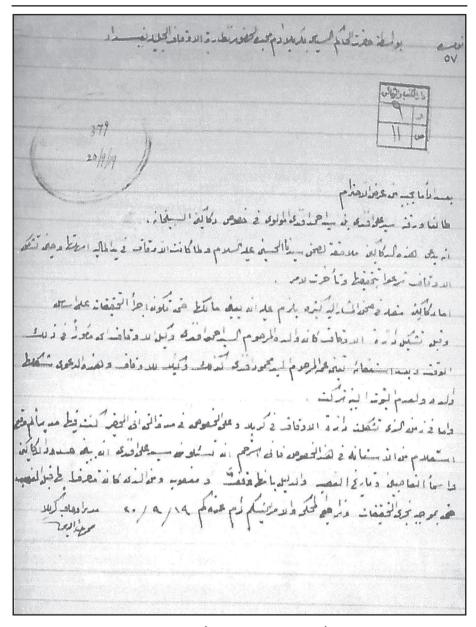
بعد المذاكرة في الامروينا على بيان مدير المحاسبة بتحشيته الموقمة بـ ٤٨٢٣ والمؤرخة بـ ١٠ شهاط ١٩٢٤ بان ميزانية العنبات المقدسة فيها عجز قدره (٨٤) الفريمة ونظرا لمضابقة صندوق المركز لايمكن ارسال المنتقق المبالغ المطلوبة فقد قرر بالاتفاق عدم ارسال شبق من المركز وان يكتب الجواب لمدير اوقاف كربلا بمان بيكتفي في الوقت الحاضر بمايرد اليه من النجف بالارساليات المتوالية مهما كان قدرها ولايتوسع كثيراني التعمه يكتفي في الوقت الحاضر بمايرد اليه من النجف بالارساليات المتوالية مهما كان قدرها ولايتوسع كثيراني التعمه المنافق المنافق التعمه المنافق التعمة المنافق التعمة المنافق التعمة المنافق المنافق التعمة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق التعمة المنافق المنافق



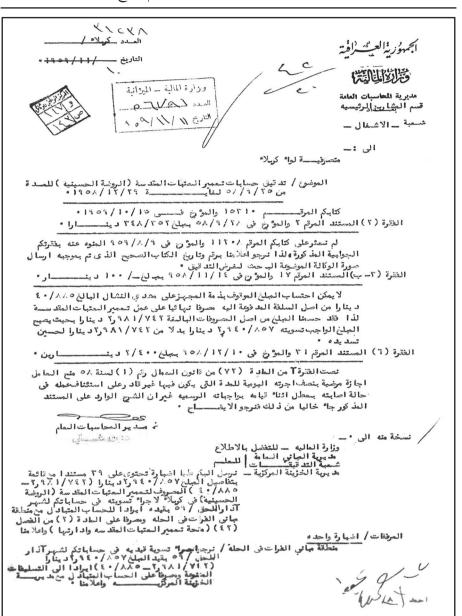
أحد قرارات المجلس الإداري في وزارة الأوقاف العراقية بخصوص تعميرات صحن الإمام الحسين على عام ١٩٢٤م



رسالة من وكيل مدير أوقاف كربلاء الى وزارة الأوقاف العراقية عام ١٩٢٥م



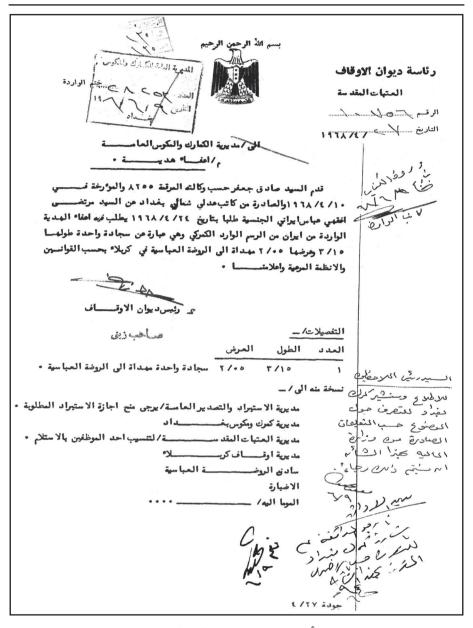
رسالة من مدير أوقاف كربلاء الى وزارة الأوقاف العراقية عام ١٩٢٠م



كتاب وزارة المالية العراقية الى متصر فية لواء كربلاء بخصوص تعمير العتبة الحسينية المقدسة عام ١٩٥٩م

799 (V) 9
Kerbalah G.K.A.
الإدارة الملكية استعارة عمومية لموة
عرب ليفظ ووراق والمستدان : COVER FOR DOCUMENTS
OFFICE OF:- SUBJECT. Property Repairs 1 10000000000000000000000000000000000
الموصوع تعميل الوجلات الوجلات
عيدالهاكن اللاصة لعن سب الحين والمرفوة على السبخان
Slope auticale was the
Tu aw gof on the Sabella
Opened.
Closed.
219/14
ac. 10/CV

أحد أغلفة أضابير وزارة الأوقاف العراقية عام ١٩٢٠م



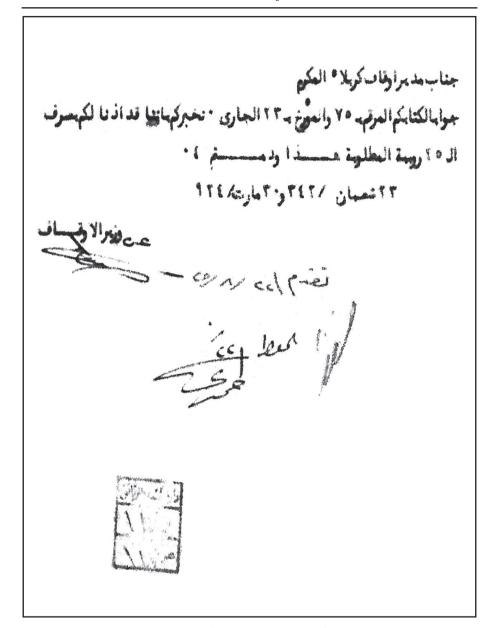
كتاب رئاسة ديوان الأوقاف الى مديرية الكهارك والمكوس العامة عام ١٩٦٨م



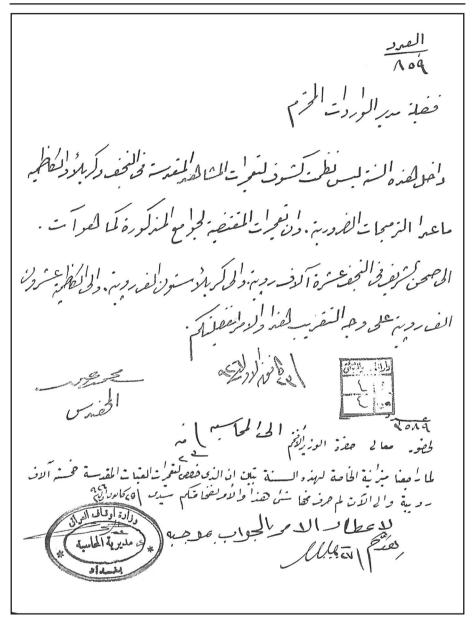
كتاب مديرية الكمارك والمكوس العامة الى مديرية كمرك ومكوس بغداد عام ١٩٦٨م

INISTRY OF THE INTERIOR IRAQ. وزارة الناخلي بعداد في: ٤-تشوين الثاني/ ١٩٢٦_ 104 Q July وزارة الاوقاف الجليلية الموضوع - مأذنة الصحن الحسيني . بعدالتحية ٠ بالاشارة الى كتابكم المرقم ١٤٠ والمؤرخ في ٢٤ تشرين الاول /١٩٢٦٠ لم نكن نقصد من كتابنا الذي اجبتم عليه بالكتاب المشار اليه ان نتدخل في امر هو من شأن وزارتكم الجليلة الا أن المسألة قد دخلت في طوريجب أن تتدخل فيه السملطة الادارية حيث أن الناس يتساء لون عن سبب هذا التاخير في تقديم الدراهم المقتضة لتعمير المنارة لاسهما وهي من تبرهات المحسنين وتأخير دفعها بحدث تأثيرا سيئا ني الرأى العـام وهـذه النتيجة لـهـا علاقة شديـدة بنـاكما لايخفي عليكم · هذا واننا قد استغربنا اللهجة التي افرغ فيها كتابكم المجاب عليه . بهنما لم يكن كتابنا الا الغات نظر معاليكم الى المسألة بنا على الحاح الموظفين الاداريين هناك . هذا ولمعاليكم الاحترام .

كتاب وزارة الداخلية العراقية الى وزارة الأوقاف بخصوص مأذنة الصحن الحسيني الشريف عام ١٩٢٦م



رسالة من وزير الأوقاف العراقي الى مدير أوقاف كربلاء عام ١٩٢٤م



أحد كتب وزارة الأوقاف العراقية بخصوص تعميرات المشاهد المقدسة في كربلاء والنجف والكاظمية عام ١٩٢٦م

ادارة متصر فالواء كربلاء

79/03

التاريخ ـ ١٩٢٠ ايلو ل ١٩٢٤

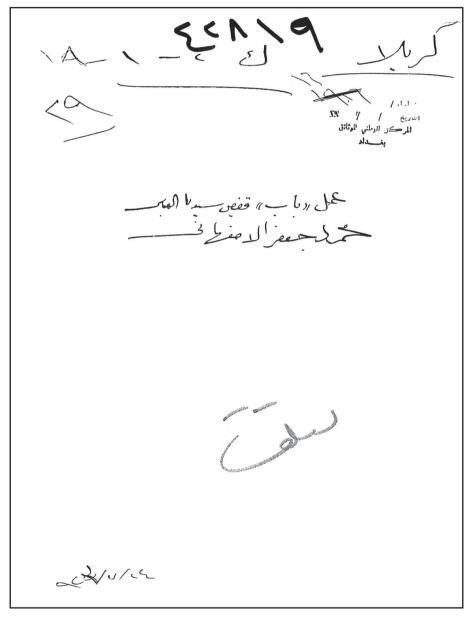


لحضيور وزارة الاوقاف الجليله •

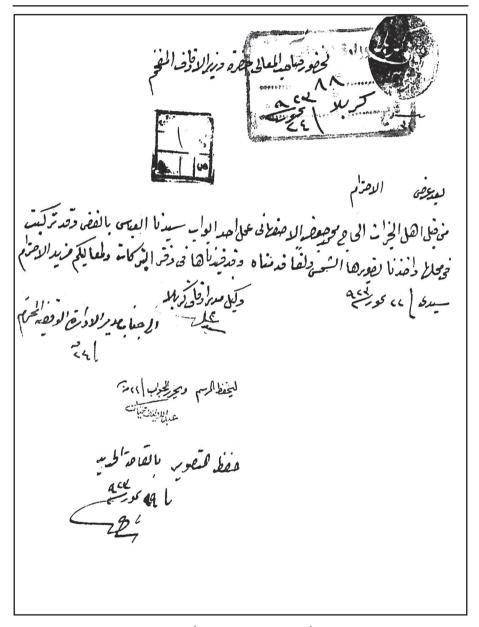
Cers, J.

عاد الدنيات الدنيات المسالادارة الدفيم على المسالادارة الدفيم على المسالادارة الدفيم على المسالادارة الدفيم المسالادارة الدفيم المسالادارة الدفيم المسالادارة الدفيم المسالادارة الدفيم المسالادارة الدفيم المسالادارة المسالادارة الدفيم المسالادارة المسالادارة الدفيم المسالادارة المسالادار

كتاب متصرف لواء كربلاء الى وزارة الأوقاف العراقية بتاريخ ١٩٢٤ / ٩ /١٧ متصرف



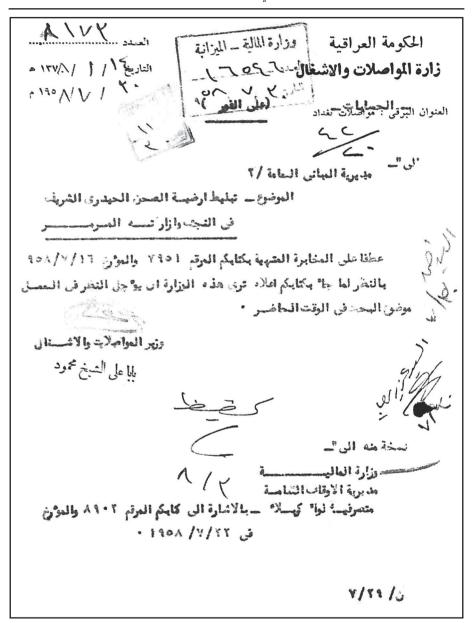
أحد أغلفة أضابير وزارة الأوقاف العراقية عام ١٩٢٣م



رسالة من وكيل مدير أوقاف كربلاء الى وزير الأوقاف العراقي عام ١٩٢٣م

	(0)
	نيه ما
The second secon	The state of the s
3432	
2-1-5-40	بدر وخد العملم
را لسيافانة	جراباً ومنكم المنع لمدرة والمؤرخ له عد مامنة في معص وكا
سنه وتصفالونف و دكا تي مداوقا فط ولم تحقق	مَدَا لِمَانِهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مُعَدُّ مَنْ قَبِل مِعِنْهُ
للطائو رلحال وتركط وبعسدا تقصال مد تعذ والمأوية	و ثمة مفقد الكا بما لاخر وفي لعدم المام بعوى ط
وليووالبطيعة فالمذالمات ماني لم العيد عج سخمه	ف رَنْدَا دِسَا بِشَدَكَ دُلِسُا فِيمَتَ دعوهِ مِرْكَتَ ومَا يَعِنْ مَسْحِكُمَّ
مرفتام کیناند مرفتام کیناند میناند	سنمه في هذا أخرص طالام اليسكم الله ما عاملة
	الله:
	, iAc. Jbey
م دام علاه بخواد ما لغيه	مّدسًا هالحضّة الدَّحم الظرالادمًا فالمحمّد
y miliotes	
Water la appoint	الماعفية المعادن كختر
	المعدة المادن في ممان من المان عمل من المان عمل من المن من عمل من المن من م
at &	ماد- موالا ديار المادي
Pund ?	الى جناب سرى الاداره. هل وجدت مر له
3.3 mm	هو وجدت متاه
Male Survey of the survey of t	fend M. MIMM
Eite Tee	Fend Marshin
Se Colon du	للقبرخ النبد المعوص
er chow in	M. Felula
11 - 30.150	·

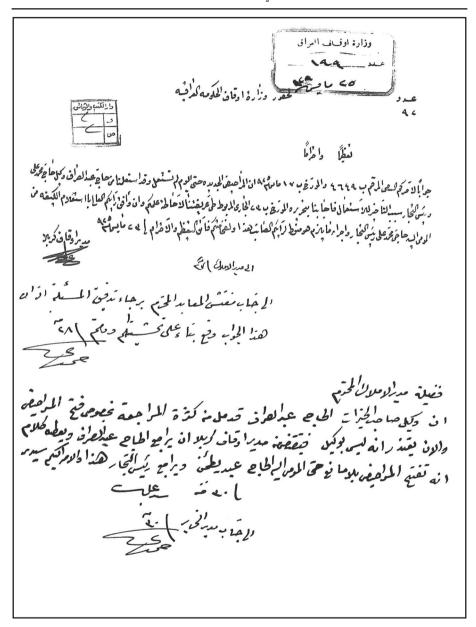
رسالة من مدير أوقاف كربلاء الى نظارة الأوقاف العراقية عام ١٩٢٠م



كتاب وزارة المواصلات والأشغال الى مديرية المباني العامة حول تبليط أرضية الصحن الحيدري الشريف بتاريخ ٣٠/ ٧/ ١٩٥٨م



رسالة من مدير أوقاف كربلاء الى وزارة الأوقاف العراقية عام ١٩٢٥م



رسالة من مدير أوقاف كربلاء الى وزارة الأوقاف العراقية عام ١٩٢٥م