

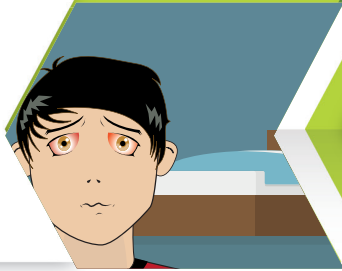
حير

مجلة شهرية تعنى بشؤون الفتيان
تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والثقافية
شعبة الطفولة والناشئة العدد ١٣
شهر ذي الحجة ١٤٣٧ هـ - تشرين الأول - ٢٠١٦ م





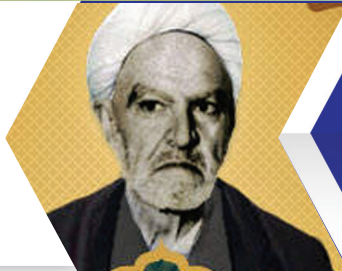
الشعائر الحسينية



قلة النوم



حق النفس



قدس سره

العلامة الشيخ محمد جواد مغنية



كيف تكسب محبة الناس وثقتهم واحترامهم؟



انا اكره المدرسة



دار الكفيل

حبر

العدد الثالث عشر

الإشراف العام

عقيل عبد الحسين الياسري

رئيس التحرير

علي البدري

هيئة التحرير

أحمد الخالدي

مرتضى العظمي

المشاركون

الشيخ محمود الصافي

حسن الجوادي

لبيب السعدي

رسوم

عباس راضي

كاريكاتير

عودة الفهداوي

التصميم والايخراج الفني

علي عوني الربيعي

التدقيق اللغوي

مصطفى كامل محمود



دار الكفيل

+964 770 673 3834
+964 790 243 5559
+964 760 223 6329
www.DarAlkafeel.com

الطبعة: العراق - كربلاء المقدسة - الإبراهيمية - موقع السقاء ٢
الإدارة والتسويق: حي الحسين - مقابل مدرسة الشريف الرضي

وَأَنْكَرِ الْمُنْكَرَ بِيَدِكَ وَلِسَانِكَ

فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةُ نُصَادَفُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَوَاقِفِ
الَّتِي يَعْتَدِي فِيهَا النَّاسُ عَلَى بَعْضِهِمْ ، فَالطَّمَعُ
وَالصَّرَاعُ عَلَى مِلَذَاتِ الدُّنْيَا وَمَنَافِعِهَا يَجْعَلُ الْكَثِيرَ
مِنَ النَّاسِ يَظْلِمُونَ وَيَعْتَدُونَ عَلَى الْآخَرِينَ،
وَدَوْرُكَ هُنَا أَنْ تَقِفَ بِوَجْهِ كُلِّ ظَالِمٍ وَتَمْنَعُ
كُلَّ ظُلْمٍ سِوَاءَ كَانَ ذَلِكَ الظُّلْمُ كَبِيرًا أَمْ صَغِيرًا
عَلَى فَرْدٍ كَانَ هَذَا الظُّلْمُ أَمْ عَلَى جَمَاعَةٍ،
عَوْدَ نَفْسِكَ أَنْ تَكُونَ خَصْمًا لِلظُّلْمِ وَالظَّالِمِ
أَيْنَمَا كَانَ، فَقَدْ أَوْصَى الْإِمَامُ عَلِيٌّ وَلَدِيهِ الْحَسَنُ
وَالْحُسَيْنُ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) بِكُلِّ وَضُوحٍ حَيْثُ قَالَ :
(كُونَا لِلظَّالِمِ خَصْمًا وَلِلْمَظْلُومِ عَوْنًا)
فَهُوَ تَكْلِيفٌ لِكُلِّ مَنْ يَعْتَقِدُ أَنَّهُ مَشْمُولٌ بِوَصِيَّةِ
أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَنْ يَكُونَ خَصْمًا
لِلظَّالِمِينَ وَيَنْتَصِفَ لِلْمَظْلُومِينَ، فَيَقُولُ الْحَقَّ وَلَوْ
عَلَى نَفْسِهِ أَوْ الْأَقْرَبِينَ، وَيُنْكَرُ الْمُنْكَرَ بِيَدِهِ وَلِسَانِهِ
لِيُنْجِيَ نَفْسَهُ يَوْمَ الْحِسَابِ،
عِنْدَمَا تُخَاصِمُ الظَّالِمَ وَتَنْتَصِرُ لِلْمَظْلُومِ أَنْتَ
تَبْنِي نَفْسَكَ وَتَجْعَلُ مِنْ نَفْسِكَ أَكْثَرَ إِنْسَانِيَّةٍ
وَأَكْثَرَ نِقَاءٍ فَكُلُّ عَمَلٍ يَصْدُرُ مِنْكَ يَتْرِكُ أَثَرَهُ فِي
دَاخِلِكَ ، وَيَمْنَحُكَ مَنَاعَةً ضِدَّ الظُّلْمِ فَتُحَصِّنْ
نَفْسَكَ مِنْ أَنْ تَكُونَ ظَالِمًا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ .

• رَئِيسُ التَّحْرِيرِ



جنود لكل الحروب

بعد أن حزم أمتعته ونظف سلاحه ودّع جميع المقاتلين الذين كانوا معه في الخط الأمامي لقوات الحشد الشعبي التي تقاتل عصابات داعش التي احتلت بعض المدن العراقية واعتدت على مقدساته، تمنى الجميع له إجازة سعيدة مع عائلته التي لم يرها منذ شهر تقريباً ، كان محملاً بالأشواق لأمه وأبيه وأخوته وأصدقائه وإلى المسجد القريب من بيتهم الذي اعتاد أن يصلي فيه منذ نعومة أظفاره ، الحاج كريم صاحب المحل الذي على ناصية الشارع الذي يسمعه أحلى الدعوات صباحاً عندما يسلم عليه ، كان مشتاقاً لكل ما في مدينته ، لكنه يعلم أنه فارقهم ليدافع عنهم ويحافظ عليهم من اعتداءات تلك العصابات المجرمة ، طريق العودة لم يكن طويلاً عليه كما هو على الآخرين، فهو يستثمر الطريق في ترتيب أفكاره وعمل برنامجه الشخصي



في استثمار أيام إجازته ، فما بين زيارة الاقارب وصلة الارحام وقضاء حوائج الوالدين وما بين رعاية مؤسسته الشبابية التي أنشأها في قريته لنشر الثقافة بين الشباب تنقضي أيام إجازته بالكثير من النشاطات والانجازات، بنفس شراسته في القتال وتضحيته واستبساله على الخنادق كان جعفر مبادراً في الساحة الاجتماعية، يصدر نشرة ثقافية للشباب ويقيم المهرجانات الشعرية وينظم الندوات ويستضيف الشخصيات ليرفع من وعي أبناء بلده، فالجرب الحقيقية هي داخل العقول والقلوب ومن ينتصر فيها سينتصر في ساحات القتال، كان حيدر معجباً جداً بهذا الشاب النجيب (جعفر) الذي جاء من أقصى العراق يسعى حاملاً علمه وثقافته وقلبه المليء بالمحبة والعطاء قبل أن يحمل سلاحه، واتفق معه على أن يتبادلا الزيارات في أماكن سكنهم ليطلع على هذه الأنشطة التي حدثه عنها ويتعرف على شباب قريته الذين يحملون السلاح على ظهورهم ويواجهون الثقافات المنحرفة التي تريد تغيير افكار اخوتهم ونقلهم إلى خندق المعادين لبلدهم أو خندق المتخاذلين عن نصرته.



التمسك بتعاليم الدين الحنيف

هو روح الشعائر الحسينية

عانى النبي الاكرم (صلى الله عليه واله) كثيراً ليوصل الرسالة الاسلامية الى الناس، وقد تحمل (صلى الله عليه واله) في سبيل ذلك أذى كبيراً حتى قال (صلوات الله عليه) : (ما أؤذي نبي مثلاً أؤذيت) وقد سار على نفس النهج أوصياؤه (عليهم السلام) ولما وصل الامر الى الامام الحسين (عليه السلام) كان كثير من المسلمين قد انحرفوا عن الطريق المستقيم وابتعدوا عن تعاليم الاسلام فاضطر الامام الحسين (عليه السلام) أن يقوم بتكليفه الشرعي ويدعو الناس الى الحق والعودة الى الاسلام المحمدي الاصيل ووقف بوجه الطاغية يزيد بن معاوية (عليه اللعنة) فحدثت واقعة الطف التي استشهد فيها الامام الحسين (عليه السلام) وابناؤه واصحابه (عليهم السلام) وسببت فيها نساؤه ويتمت اطفاله كل ذلك من أجل أن يبقى الاسلام نقياً من البدع والشوائب التي جاء بها بنو امية ، فكانت نهضة الامام الحسين (عليه السلام) لكي يحافظ على الدين وتعاليمه وقيمه ودستوره ، واستذكارتنا لهذه الواقعة من خلال الشعائر الحسينية هو استذكاري لقيم الدين الحنيف والحث على تطبيقها وأخذ العبر والدروس من ملحمة الطف الخالدة ، فعند اقامتنا لهذه الشعائر يجب أن تكون خالصة لوجه الله تعالى منزهة عن الرياء والتفاخر وكل ما يتنافى مع اخلاقيات الدين الاسلامي وتعاليمه وأوامره ونواهيه ، كالنهي عن نسبة بعض الامور الخارجة عن الدين الى الدين والنهي عن ايداء



النفس وكذلك النهي عن تقديم المستحب على الواجب ، وهذا ما يؤكد عليه فقهاؤنا ومراجعنا في وصاياهم بهذا الخصوص .
جاء في وصية لسماحة المرجع اية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله الوارف)
بخصوص التمسك بتعاليم الدين الحنيف اثناء اداء مراسيم الزيارة واحياء ذكرى عاشوراء :
(إن من مقتضيات هذه الزيارة : - مضافاً إلى إستذكار تضحيات الإمام الحسين (عليه السلام) في سبيل الله تعالى - هو الإهتمام بمراعاة تعاليم الدين الحنيف من الصلاة والحجاب والإصلاح والعفو والحلم والادب وحرمت الطريق وسائر المعاني الفاضلة لتكون هذه الزيارة بفضل الله تعالى خطوة في سبيل تربية النفس) .
وبخصوص المحافظة على الصلاة قال سماحته (دام ظله) :

(الله الله في الصلاة فإنها عمود الدين ومعراج المؤمنين إن قُبِلَتْ قُبِلَ ما سواها وإن رُدَّتْ رُدَّ ما سواها، وينبغي الإلتزام بها في أول وقتها فإنَّ أحبَّ عباد الله تعالى إليه أسرعهم استجابة للنداء إليها ، ولا ينبغي أن يتشاغل المؤمن عنها في أول وقتها بطاعةٍ أخرى فإنها أفضل الطاعات ، وقد ورد عنهم (ع) : (لا تنال شفاعتنا مستخفاً بالصلاة) . وقد جاء عن الإمام الحسين (عليه السلام) شدة عنايته بالصلاة في يوم عاشوراء حتى أنه قال لمن ذكرها في أول وقتها : (ذكرت الصلاة جعلك الله من المصلين الذاكرين) فصلّى في ساحة القتال مع شدة الرمي) .
وفي مسألة الحجاب يقول سماحته (دام ظله الوارف) :
(الله الله في الستر والحجاب فإنّه من أهم ما اعتنى به أهل البيت (عليهم السلام) حتّى في أشد الظروف قساوة في يوم كربلاء فكانوا المثل الأعلى في ذلك) .



عقيدتنا في الشعائر الحسينية

إن للشعائر الحسينية أبعاداً تركز على هدف الثورة الحسينية، ألا وهو (طلب الإصلاح)، فالشعائر الحسينية هي شعائر دينية جاءت لاستذكّار معركة كربلاء ومقتل الامام الحسين (عليهم السلام)، وقد ورد التأكيد على أهمية هذه المعركة ودوافعها واسبابها؛ لأنها جاءت لتصحيح المسار وتحقيق العدل الاجتماعي وتطبيق ما جاءت به الرسالة السماوية، فقد تجلت في هذه الواقعة كل اخلاقيات الاسلام المحمدي الاصيل وتعاليمه السمحاء، لذلك فإن الاستمرار باستذكّار هذه الواقعة هو استمرار لتأييد الدين والتمسك به، وهو في ذات الوقت عمل اعلامي كبير لإظهار مظلومية اهل البيت (عليهم السلام) وإثبات حقهم الذي جعله الله لهم.

لذلك بدأ ائمة اهل البيت (عليهم السلام) يؤكدون على زيارة الامام الحسين (عليه السلام) وفضلها، وكانوا (عليهم السلام) في نفس الوقت يبينون أهمية البكاء والتباكّي وأنشاد الشعر على الحسين (عليه السلام)، وقد ظهرت بوادر الشعائر الحسينية وتأصلت كعقيدة يؤمن بها اتباع مدرسة اهل البيت (عليهم السلام) من خلال الروايات الكثيرة التي وردت عن ائمة اهل البيت (عليهم السلام) الذين كانوا يتعاملون مع ذكرى واقعة كربلاء تعاملًا خاصًا ويوصون اصحابهم باظهار الحزن والبكاء والجزع ويأمرونهم بالانشاد والرتاء واکرام المنشدين.



إن العلة الرئيسية التي وجدت لأجلها الشعائر الحسينية هي الممارسة الإعلامية الواضحة والمشييرة إلى الحق المسلوب ،
وان جميع الغايات والأهداف الأخرى تتفرع منها، ويمكن إجمال تلك الأهداف بالنقاط التالية :
١- نشر تاريخ وعلوم أهل البيت (عليهم السلام) وبيان فضلهم، لأن هذا التاريخ تعرض الى تشويه ودس خصوصاً في
العصرين الأموي والعباسي.

٢- خلق ترابط عاطفي مع أهل البيت (عليهم السلام) وهناك نص صريح في القرآن الكريم يشير الى ذلك وهو قوله
تعالى (قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى) .

٣- تربية وتوعية الجيل الجديد، وبناء أساس فطري عقائدي متين يستند إليه.

٤- تربية النفوس وإعدادها لنصرة الامام المهدي (عجل الله فرجه) من خلال ترسيخ القيم والمبادئ السامية مثل
التضحية والمواساة ونصرة الحق وغيرها، وتحقير الصفات المذمومة مثل الطمع والظلم وقسوة القلب وغيرها.

٥- خلق عامل وحدوي من خلال المشاركة الجماهيرية في المواساة لأهل البيت (عليهم السلام)، ولعل هذا هو أهم الاهداف
التي يريدها أهل البيت (عليهم السلام) من خلال المواساة والحزن في مصابهم.

العطاء كوسيلة لتحسين الصحة النفسية

الأفعال اللطيفة، مثل أعمال التطوع تعطي شعوراً بهدف الحياة وتجعلك تشعر بالسعادة والرضا وتعزز صحتك النفسية. يظن بعض الناس أحياناً بأن الصحة والاستقرار النفسي هوي في ما يملكونه من الدخل المادي والمنزل والسيارة والعمل، لكن ظهر بالأدلة أن ما يقوم به الناس من أعمال تطوعية له تأثير أكبر على الصحة النفسية. وتعني الصحة النفسية الشعور بالرضا عن النفس وعن العالم المحيط والقدرة على التأقلم مع الحياة بالطريقة التي يرغب بها الإنسان. وتعد مساعدة ودعم الآخرين والعمل معهم لتحقيق هدف مشترك أمراً مهماً للصحة النفسية، ويعد العطاء إحدى الخطوات التي يمكن للجميع من خلالها تحسين صحتهم النفسية.

كيف يمكن للمرء ان يكون معطاء ؟

ياخذ العطاء اشكالا كثيرة تتنوع بين الاعمال اليومية البسيطة الى المشاريع التطوعية الكبيرة، ويشمل العطاء الكلمة الطيبة، حيث ذكر الحديث الشريف ان (الكلمة الطيبة صدقة) وهي بحد ذاتها تعتبر عطاءً يمكن للانسان القيام به في كل وقت، ومن الامثلة على هذا النوع من العطاء :

- شكر شخص على امر قام به.
- الاتصال بقريب او صديق يحتاج للدعم المعنوي.
- سؤال الاصدقاء والزملاء عن احوالهم والاستماع الجيد لمشاكلهم .
- عرض المساعدة على أي شخص عند رؤيته يعاني من حمل الحقائق او في دفع الكرسي أو عرض أي مساعدة يمكن تقديمها.

أما الانواع الاخرى من العطاء فتترتب على الامكانية المادية للانسان من خلال تقديم المساعدة المادية أو التطوع بإنشاء مشروع صغير او كبير يدعم فئة معينة من فئات المجتمع كالارامل أو الايتام أو غيرهم من الفئات التي تحتاج الى مساعدة ودعم ، وبداية كل عطاء هو الشعور الانساني النبيل المتمثل بحديث نبينا الاكرم ﷺ (أحب لأخيك ما تحب لنفسك) ..



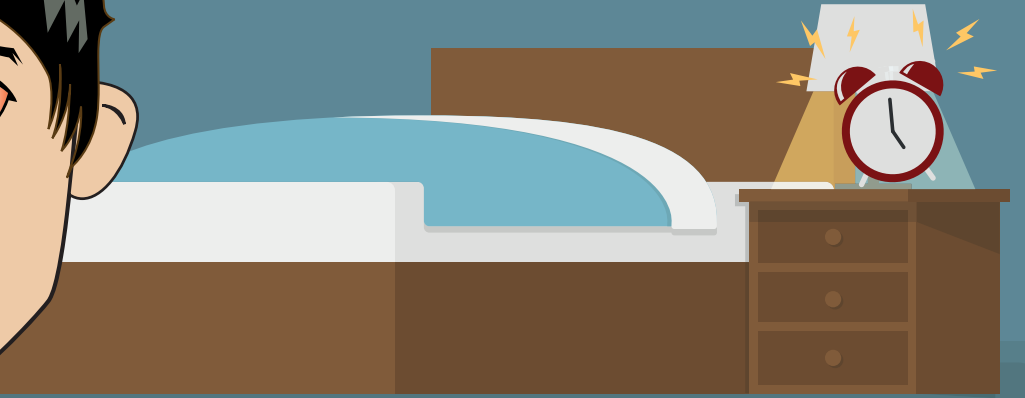
قلة النوم



مع تطور وسائل الراحة وتعدد وسائل الرفاهية ظهرت مشكلة جديدة وهي مشكلة السهر ونقصان ساعات النوم التي تصرف على متابعة برامج التلفزيون أو استخدام الانترنت بشكل مفرط وهنا يبرز سؤال مهم ، وهو ما أثير قلة النوم على صحة الانسان ؟ قلة النوم يمكن أن تسبب عددا من الآثار الجانبية الخطيرة . فهناك العديد من الآثار الناتجة عن قلة النوم، مثل الشعور بالغضب، والعمل بصورة سلبية، والتأثير السلبي على الذاكرة ، والتأثير على الوزن والصحة بشكل عام .

ومن الاضرار التي تسببها قلة النوم:

- ١ . غالبا ما ترتبط الحوادث الخطيرة جدا مع قلة النوم . فإن قيادة السيارة وانت تعاني من قلة النوم قد يسبب مشاكل خطيرة .
 - ٢ . الحرمان من النوم يؤدي إلى مشاكل صحية فبعض الأمراض المزمنة ناتجة عن نقص النوم .
 - ٤ . قلة النوم تزيد بشكل ملحوظ من أعراض الاكتئاب .
 - ٥ . النوم ضروري لعمليات المعرفة المرتبطة بالتعلم، وقلة النوم يقلل من قدرة الشخص على التفكير وحل المشاكل بشكل فعال .
 - ٦ . قلة النوم تؤثر على قدرة التفكير ويمكن أن تقلل من قدرتك على تفسير الأحداث بدقة .
 - ٧ . ان قلة النوم ولو ليلية واحدة يمكن أن يؤدي إلى انتفاخ العينين وشحوب البشرة .
- وهناك اعراض جانبية كثيرة اخرى لقلة النوم يمكن ان تؤثر على فعالية اداء الجسم بشكل سليم .



الغفلة

الشيخ محمود الصافي

اعلم يا ولدي العزيز ...

ان الغفلة تكسب الاغترار وتدني من البوار .
والغفلة تجعل الانسان بعيدا عن الواقع .
لذا احذريا ولدي الغفلة ... فانها من فساد الحس .
واعلم يا ولدي ...

ان الغافل يكون دائما في هم وغم ، وعرضة
للمسائلة دائما ولم يكن له عذر في ذلك .
واعلم ان الغفلة ظلال
النفوس وعنوان النحوس .
وانك في مستقبل العمر عليك ان
تكون في يقظة وفطنة تتغلب على
الغفلة ، وانك ان غفلت خسرت
من الفرص التي يمكن اغتنامها .
واعلم يا ولدي ...

كفى بالرجل غفلة ان
يضيع عمره في ما لا ينجيه .
فاياك... اياك... والغفلة
والاغترار بالملهة فان الغفلة تفسد
الاعمال والاجال وتقطع الامل .
فخذ نصيحتي كي توفق
لحياتك ولا تكن من الغافلين .
وهذا لك يا ولدي ...

ثلاث تفاحات

قصة وعبرة

في مدرسة للأطفال سألت المعلمة أحد تلاميذها وقالت له : أعطيتك تفاحة وتفاحة وتفاحة ، فكم تفاحة لديك الآن ؟ فأجاب الطفل بكل ثقة : أربع تفاحات .

استغربت المعلمة لأنها شرحت الدرس بشكل جيد وكان المفروض أن يجيب التلميذ بالاجابة الصحيحة وهي (ثلاث تفاحات) .

قالت المعلمة في نفسها : ربما لم يفهم السؤال فأعادت المعلمة السؤال مرة أخرى : أعطيتك تفاحة وتفاحة وتفاحة ، فكم يكون عدد التفاح لديك ؟

فبدأ التلميذ هذه المرة بالعد على أصابعه وهو يبتسم ابتسامة الواثق وأجابها : أربع تفاحات يا معلمتي .

غضبت المعلمة وفكرت في احتمالين ، وهما إما أن يكون هذا الطالب غيباً أو أنها معلمة فاشلة لا تستطيع توصيل المعلومة بشكل جيد .

وقررت المعلمة أن تجرب مرة أخرى ولكن هذه المرة بفاكهة أخرى بدلاً من التفاح ، وذلك من باب التغيير ، فسألتها :

أعطيتك فراولة وفراولة وفراولة ، فكم فراولة لديك ؟

وعدّ الطفل على أصابعه وأجابها :

(ثلاث فراولات) ففرحت المعلمة ثم أعادت سؤالها الاول عن التفاح :

أعطيتك تفاحة وتفاحة وتفاحة ، فكم تفاحة لديك الآن ؟

وبدأ الطفل يجيبها بثقة أكبر : (أربع تفاحات يا معلمتي)

فسألتها وهي غاضبة كيف ؟

أجاب الطفل لقد أعطيتيني ثلاث تفاحات وأعطتني أمي هذا الصباح تفاحة واحدة وضعتها في الحقيبة فأصبح مجموع التفاحات عندي أربع تفاحات .

والعبرة من هذه القصة : اننا في كثير من الاحيان نحكم على آراء الآخرين بالخطأ ونعتقد أن رأينا فقط هو الصحيح ،

دون أن نسأل عن السبب ، لذلك لا تحكم على آراء الآخرين ووجهات نظرهم الا بعد معرفة الاسباب فقد تكون آراؤهم صحيحة ايضاً .



حق النفس

قال الإمام علي بن الحسين السجاد "عليه السلام" عن حق النفس :-
 (وأما حق نفسك عليك فأن تستوفيها في طاعة الله، فتؤدي إلى لسانك
 حقه، وإلى سمعك حقه، وإلى بصرك حقه، وإلى يديك
 حقه، وإلى رجلك حقه، وإلى بطنك حقه،
 وإلى فرجك حقه، وتستعين بالله على ذلك)
 يتحدث الإمام السجاد هنا عن القوة الخفية
 المسؤولة عن حركات الإنسان وأفعاله وهي
 التي تسيطر على شعوره وإدراكه للأمور
 أنها الخلق الآخر الذي نفخ فيه الله
 سبحانه وتعالى فاستوى خلقاً كاملاً،
 فهذه النفس الإنسانية هي المسؤولة عن
 الإدراك والشعور، مثل الحب والبغض
 والرجاء والخوف والحسد والعفة
 والشجاعة والجرأة وغير ذلك، فالإمام
 السجاد (عليه السلام) يوصينا بهذه النفس
 وأن نسير بها في طاعة الله تعالى ونتحكم في
 تصرفاتنا لأننا أصحاب الإرادة التي تتحكم بهذه
 النفس، فنعطي لكل الجوارح حقوقها مستعينين
 بالله جل وعلا فترقى هذه النفس وتتهذب
 ويصبح الإنسان قادراً على أداء الوظيفة التي
 خلق لأجلها، وتقوى علاقته مع باقي المخلوقات
 وينتشر الحب وفعل الخير بين الناس، وتحقق
 غاية الله تعالى في خلقه وتعمر الأرض ولا نسير
 بها في طريق الرذائل والقبائح التي حرّمها الله
 "عز وجل" فتصبح من النفوس المريضة التي
 تدمر البشرية وتعيث الخراب في الأرض .

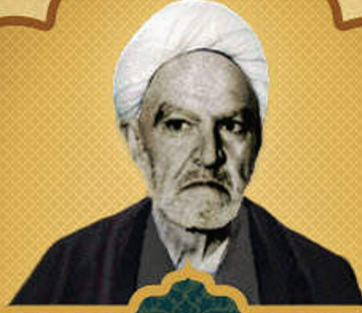


لَوْلَدِهِ الْإِمَامِ الْحَسَنِ (عليه السلام)

التأملات في الوصية

ينصح الامام ولده الحسن (عليهما السلام) بكثرة ذكر الموت وما بعده، حتى يكون على استعداد له حينما يأتي الأجل، فذكر الموت يَهْدِبُ أعمال الانسان ويجعله يَتَفَكَّرُ في أعماله اليومية، هل هي اعمال تُسَهِّلُ عليه سكرات الموت أم تُصْعِبُها، هل أعماله تنفعه بعد الموت أم تكون وبالاً عليه، مُجَرَّدُ تذكر الموت يجعل الانسان ينظر إلى الحياة بنظرة الناضج الذي يعلم عاقبة الأمور. فنرى الانسان الذي يضع الموت أمام عينيه لا يتخاصم على حطام الدنيا ولا يصرف كل وقته وجهده على الأشياء التي ستزول ويتوجَّه في كل حياته إلى ما يبقى بعد الموت من أعمال الخير، أما الذين نسوا الموت ولم يذكروه فإنهم يتمسكون بهذه الدنيا ويتصارعون على خيراتها وينسون انسانياتهم فيُشَبِّهُهُمُ الإمام بالكلاب التي تنبح على بعضها من أجل بقايا عظام متفسخة .

يَا بُنَيَّ، أَكْثَرُ مَنْ ذَكَرَ الْمَوْتَ، وَذَكَرَ مَا تَهْجُمُ عَلَيْهِ، وَتُقْضَى بَعْدَ الْمَوْتِ إِلَيْهِ، حَتَّى يَأْتِيَكَ وَقَدْ أَخَذَتْ مِنْهُ حِذْرَكَ، وَشَدَّدَتْ لَهُ أَرْزَكَ، وَلَا وَايَاكَ أَنْ تَغْتَرِبَ مَا تَرَى مِنْ إِخْلَادِ أَهْلِ الدُّنْيَا إِلَيْهَا، وَتَكَاذِبُهُمْ عَلَيْهَا، فَقَدْ نَبَأَكَ اللَّهُ عَنْهَا، وَنَعَتْ لَكَ نَفْسَهَا، وَتَكَشَّفَتْ لَكَ عَنْ مَسَاوِيهَا، فَإِنَّمَا أَهْلُهَا كِلَابٌ عَاوِيَةٌ، وَسِبَاعٌ ضَارِيَةٌ، يَهْرُ بَعْضُهَا بَعْضًا يَأْكُلُ عَزِيرُهَا ذَلِيلَهَا، وَيَقْهَرُ كَبِيرُهَا صَغِيرَهَا، نَعَمْ مُعَقَّلَةٌ، وَأُخْرَى مُهْمَلَةٌ، قَدْ أَضَلَّتْ عُقُولُهَا، رَكِبَتْ مَجْهُولَهَا، سُرُوحٌ عَاهَةٌ بِوَادٍ وَعَثَ، لَيْسَ لَهَا رَاعٌ يُقِيمُهَا، وَلَا مُسِيمٌ يُسِيمُهَا، سَلَكَتْ بِهِمُ الدُّنْيَا طَرِيقَ الْعَمَى، وَأَخَذَتْ بِأَبْصَارِهِمْ عَنْ مَنَارِ الْهُدَى، فَتَاهُوا فِي حَيْرَتِهَا، وَغَرَقُوا فِي نِعْمَتِهَا، وَاتَّخَذُواهَا رَبًّا، فَلَعِبَتْ بِهِمْ وَلَعِبُوا بِهَا، وَنَسُوا مَا وَرَاءَهَا.



العلامة الشيخ محمد جواد مغننية

طفولته ونشأته

هو عالم وفقيه ومفسر، من علماء القرن الرابع عشر الهجري ، ولد عام ١٩٠٤م الموافق سنة ١٣٢٢ هـ في جبل عامل في لبنان، من عائلة علمية معروفة، ثم سافر مع والده إلى النجف الاشرف لطلب العلم، توفي والده بعد عودته من النجف الاشرف وهو في العاشرة من عمره ، عانى الشيخ مغنية (قدس سره) من البؤس والحاجة والفقر وعمل في أعمال مختلفة ليكسب رزقه ، ثم قرر أن يسافر الى النجف الاشرف لطلب العلم . العودة الى لبنان وتوليّه منصب القضاء .

بعد وفاة اخيه الشيخ عبد الكريم مغنية عاد الشيخ محمد جواد إلى لبنان عام ١٩٣٦م ، وأخذ مكانه في إمامة الجماعة، وكان يعطي دروساً في تفسير القرآن ومناقب أهل البيت (عليهم السلام) ، وفي سنة ١٩٤٨م انتقل إلى بيروت وعُيّن قاضياً شرعياً فيها ثم أصبح مستشاراً في المحكمة الجعفرية العليا في سنة ١٩٤٩م وفي سنة ١٩٥١م أصبح رئيساً للمحكمة حتى سنة ١٩٥٦م ثم عاد مستشاراً للمحكمة الجعفرية حتى تقاعده سنة ١٩٦٨م .

مواقفه ودوره الوحدوي بين المسلمين

يعتبر الشيخ مغنية (قدس سره) من أشد الدّاعين إلى الوحدة الإسلامية وكان يعمل جاهداً للتقريب بين المذاهب، وكان يرى أن سبب العداوة التي عند أهل السنة ضد الشيعة هو عدم معرفتهم بعقائد الشيعة ، وكان له اتصال بعلماء من المذاهب الاخرى من الداعين الى الوحدة الاسلامية كشيخ الازهر محمود شلتوت مؤسس دار التقريب بين المذاهب .

مؤلفاته

من مؤلفاته (التفسير المبين)، (فقه الإمام الصادق عليه السلام)، (في ظلال نهج البلاغة)، (فلسفة التوحيد والولاية)، (علي والقرآن)، (تفسير الصحيفة السجادية)، (الفقه على المذاهب الخمسة)، (الشيعة والحاكمون)، (هذه هي الوهابية)، وغيرها الكثير.

وفاته

توفي في بيروت سنة ١٤٠٠ هـ، الموافق ١٩٧٩ م ونقل جثمانه إلى النجف الاشرف ودفن في حرم الإمام علي (عليه السلام).

كتاب الله والعقل

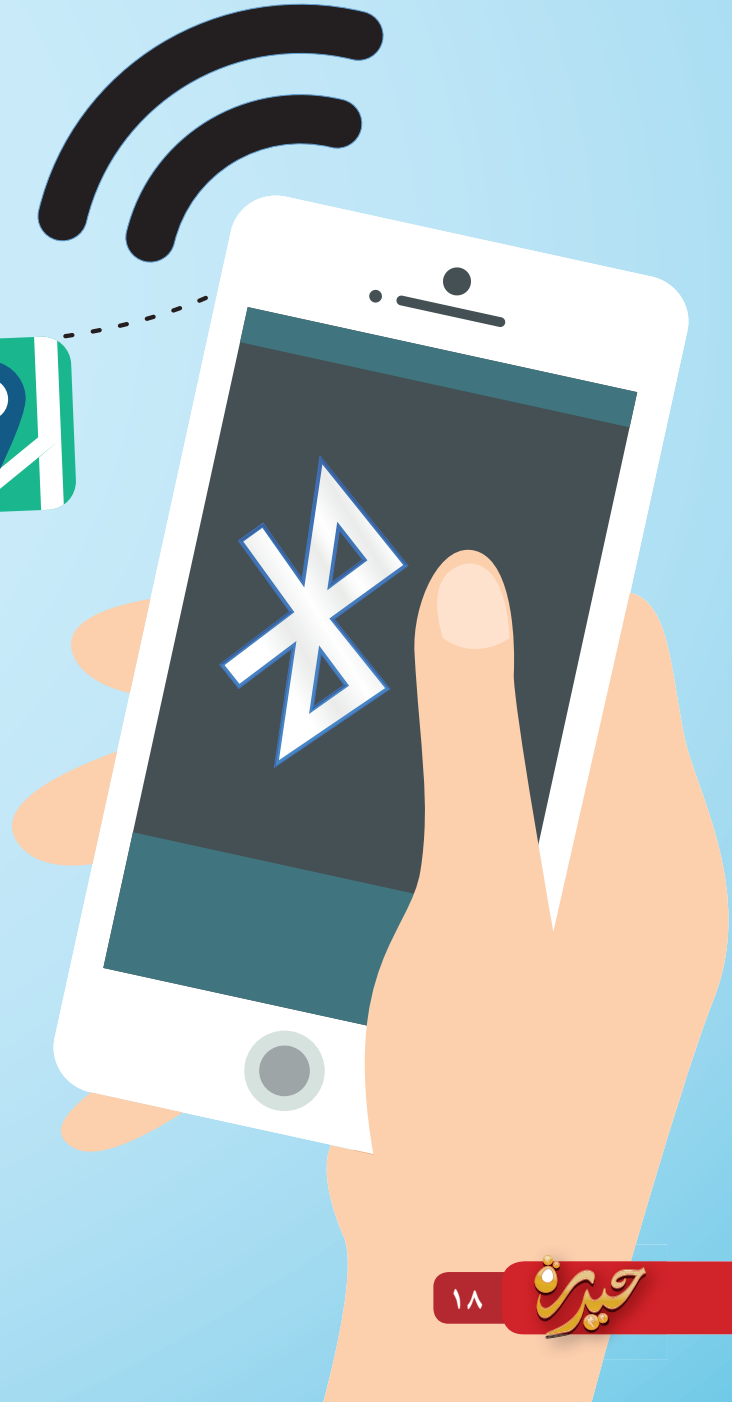
تأليف العلامة الشيخ محمد جواد مغنية

هو كتاب يتعرض فيه مؤلفه الشيخ محمد جواد مغنية (قدس سره) الى الدليل العقلي على اصول الدين ودعائمه الرئيسية كالتوحيد والنبوة والمعاد وما يتعلق بهذه الاصول، وقد جاء الكتاب بأجزاء خمسة هي (الله والعقل ، النبوة والعقل ، الآخرة والعقل ، علي عليه السلام والعقل ، الامام المهدي (عجل الله فرجه) والعقل، وهدف الكتاب هو تقوية الروح الدينية وتثبيتها بالمنهج العقلي في نفوس الشباب . وتضمن الكتاب ردوداً وايضاحات حول شبهات الملحدين الذين علت اصواتهم بالباطل في زمان المؤلف وما زالت مثل تلك الشبهات تختفي وتظهر بين حين وحين مما يجعل الشاب بحاجة ماسة لقراءة مثل هذا الكتاب الذي نحن بصددده حيث نجد فيه ما يشفي الغليل من الادلة العقلية على اساسيات الدين واشكاليات تطبيقه ، وقد يمرُّ بنا في حياتنا اليومية خصوصاً مع زيادة مواقع التواصل وانفتاح الثقافات على بعضها من خلال الثورة المعلوماتية التي شهدناها ونشدها منذ سنوات مما جعل الكثير من الافكار والثقافات الغريبة على مجتمعنا في متناول شبابنا ، ومع قلة الثقافة وسطحية التفكير ينحرف شبابنا في دوامات من التشكيك والتكذيب لمسائل دينية اصيلة . ومن جملة تلك الشبهات التشكيك بوجود الخالق سبحانه وتعالى وانتكار نبوة النبي (صلى الله عليه واله) والتساهل والاستخفاف في امر الامامة وتكذيب القول بالمعاد . لذلك ننصح بقراءة هذا الكتاب ؛ لأنه سيكون حاجزاً عن الوقوع في مطبات المشككين وحرزاً عن دعوات المكذابين وحصناً حصيناً لمن يريد الحفاظ على دينه ومعتقداته وفكره الاصيل من تيارات الملحدين واللا دينيين والمنحرفين بالفكر عن منهاج سيد المرسلين وأوصيائه المؤتمنين (صلوات الله عليهم جميعاً) .

تقنية البلوتوث

وكيف تعمل ؟

مع المزيد من التطور المتسارع التي شهدته نهاية القرن الماضي وبداية القرن الحالي وظهور الكثير من الاجهزة الالكترونية ظهرت حاجة جديدة وهي ربط الأجهزة الالكترونية المختلفة ببعضها البعض فكانت الأسلاك هي الحل ، ولكن هذا الحل ولد مشكلة جديدة أخرى وهي أن الأسلاك نفسها تعد مزعجة وتقيّد الحركة خصوصاً مع صناعة الاجهزة المحمولة ، لذلك قامت العديد من الشركات بالبحث عن بدائل لاسلكية، فكانت الأشعة تحت الحمراء (IrDA) هي الحل، لكن هذه التقنية فيها عيوب أيضاً؛ لأنها تعتمد على توجيه الجهاز باستقامة مع الجهاز الآخر ومثال على ذلك جهاز تحكم التلفاز "الريموت كونترول"، وهذا يحدد من حرية التحكم، إضافة إلى أن هذه الأجهزة لا تتيح الاتصال إلا بجهاز واحد فقط في نفس الوقت، لذلك دعت الحاجة إلى البحث عن بديل لاسلكي حقيقي، واجرت العديد من الشركات البحوث وتوصلت إلى التقنية الجديدة وهي تقنية "Bluetooth" التي هي عبارة عن تقنية





اتصال لاسلكية تربط الاجهزة مثل الكمبيوتر والهاتف النقال والكمبيوتر الجيبي والأجهزة السمعية والكاميرات الرقمية مع بعضها، بحيث تتمكن هذه الأجهزة من تبادل البيانات ونقل الملفات بينها وبين شبكة الانترنت لاسلكياً وتعتمد هذه التقنية على موجات ذات مدى قصير (١ - ١٠٠ متر) وجدت لنقل البيانات وباستهلاك طاقة قليلة، وقد تم دمجها حالياً ضمن غالبية الأجهزة الالكترونية لصغر حجم جهاز الاتصال ، أما آلية عمل البلوتوث فهي تعتمد على توليد أمواج لاسلكية بتردد يبلغ (٢,٤٥ GHz) ولتلافي حدوث أي تدخل بين تلك الموجات في حال وجود أكثر من جهاز في نفس المكان تم استخدام تقنية القفز الترددي والتي تسمح باستخدام الجهاز الواحد لـ ٧٩ ترددات مختلفاً بشكل عشوائي حيث تتغير قيمة التردد ١٦٠٠ مرة في الثانية الواحدة، وقد مرت تقنية البلوتوث بالعديد من مراحل التطوير منذ اكتشافها حتى وصل الى ما هو عليه الان. أضرار استخدام تقنية البلوتوث .

إن الافراط في التعرض لموجات البلوتوث يؤدي الى أضرار على الجانب الصحي خصوصاً استخدام سماعة الأذن التي تعمل مع الهاتف المحمول بتقنية البلوتوث بدلاً من التحدث مباشرة عن طريق سماعة الهاتف ورغم ما تحمله هذه التقنية من رفاة للمستخدم، فهي تحتوي على إشعاعات المحمول لكن تردد جهاز المحمول يساوي ٩٠٠ ميجاهيرتز تقريباً، بينما تعمل موجات البلوتوث على تردد ٢٤٥٠ ميجاهيرتز، فالتردد المستخدم في تقنية البلوتوث هو نفس التردد (تقريباً) المستخدم في أفران المايكروويف لطهي الطعام، وهذا يعني أننا باستخدامنا لسماعات البلوتوث نعرض رؤوسنا للطهي على نار باردة، فيجب ألا نقف بين جهازين يتواصلان بهذه التقنية.

كيف تكسب محبة الناس وثقتهم واحترامهم ؟

كل الناس يتمنون أن يكونوا محبوبين ومحترمين ويثق الآخرون بهم ويسعون جاهدين لتحقيق هذه الغاية، لكن البعض يخطئ بالأسلوب أو يتعثر في تطبيق بعض المبادئ التي توصله الى هذه الغاية وفيما يأتي سنتعرض لبعض الاخلاقيات التي من خلالها تكسب ود الناس واحترامهم وثقتهم فضلاً عن وصولك الى رضا الله سبحانه وتعالى ومحبهه .

١ . الصدق؛

يعتقد البعض من الناس أن النصب والاحتيال هما الطريقة الوحيدة للحصول على عمل ناجح، وقد يصل بعض الافراد من خلال النصب والاحتيال الى تحقيق بعض الاهداف بطريقة خسيصة لكن هذا لا يعني أنه ناجح؛ لأن النجاح في تحصيل الرزق لا بد أن يكون مقروناً برضا الله تعالى أما الاحتيال فهو أحسن طريقة لإبعاد الناس عنك وجعلهم يكرهونك .

٢ . الحفاظ على الوعد؛

يجب أن تحافظ على وعودك مع الآخرين كي تكسب ثقتهم، وكلما التزمت بالوعد سوف تزيد من مقدار مصداقيتك عند من تتعامل معهم، لأن الكلمة هي كل ما يملك الانسان ، فمن المهم أن تتمتع بالصراحة وتستخدم دائماً أقصر الطرق في التحدث مع الناس حتى لا يتوقعوا منك ما لا تستطيع تنفيذه فلا أحد يحب المفاجآت غير السارة، وإن كنت لا تستطيع إنهاء المهمة في الوقت المحدد يجب أن تعتذر عن القيام بالمهمة وهذا سيجعل الناس أكثر تفهماً وتسامحاً معك .



٣. الاعتراف بالخطأ :

نمر أحياناً ببعض الأخطاء غير المقصودة لأننا لسنا كاملين ولكن هذا ليس سبباً لكي نترك أخطاءنا ولا نحاول إصلاحها فبعض الناس يستطيع تفهم أخطائنا لكن البعض الآخر قد يعتبر ذلك إساءة مقصودة ، لذلك إذا اردت أن تبني سمعة جيدة وتثبت أنك شخص يعتمد عليه يجب أن تتحمل مسؤولية الأخطاء التي تحدث بشكل عفوي وتعترف بها ولا تحاول أن تبررها فهذا قد يجعلها أسوأ ، وبإمكانك أن تستفيد من هذه الأخطاء كي لا تقع بها مجدداً .

٤. الوضوح والدقة :

من الامور التي يحبها الناس الوضوح والدقة في التعامل، فلا تكن غامضاً ولا تجعل الناس يتوقعون ويستنتجون أموراً غير واضحة عنك، لذا كن واضحاً في كلامك وفي تصرفاتك، فلا أحد يحب أن يتعامل مع شخص مبهم وغير واضح .

٥. عدم استخدام اللغة البذيئة :

يجب أن تختار كلماتك بعناية. يجب أن تعرف ماذا تقول وكيف تقول هذه الكلمات، فالتحدث بكلمات بذيئة أمام الناس يعطي انطباعاً سيئاً عنك ، ويقلل من احترامهم لك .

٦. معالجة الاختلاف بحكمة :

ليس دائماً تتوافق آراؤك مع آراء الآخرين والتمسك بالرأي قد يوصل الى معارك كلامية في مثل هذه المواقف، الغضب لن يفيد أبداً ، لذا حاول دائماً أن تبحث عن المشتركات وحاول أن تقنع بها من حولك من خلال طرح الأدلة على صحة كلامك، ولكن إن كنت بالفعل على خطأ يجب أن تعترف بذلك وتقبل الرأي الصواب .

٧. الابتعاد عن النميمة :

لا تذكر مساوئ شخص عند شخص آخر وحاول أن تجد له العذر؛ لأن ذلك من الاخلاق الكريمة والتي تجعل الناس يزدادون ثقة واحتراماً لك .

٨. التواضع :

لست الأفضل في كل شيء، فكل إنسان يتعلم من هذه الحياة في كل يوم شيئاً جديداً، لا تستنكف من التعلم ممن هو أصغر منك عمراً أو أقل منك في الشهادات الاكاديمية، فقد يكون لديه معلومات لم تصل اليها أنت ، لذلك كن متواضعاً واستفد من غيرك .

٩. الاهتمام بالآخرين :

الاهتمام بالآخرين والتعاطف معهم يزيد من محبتهم لك لذلك بادر بالسؤال عن أقرباك وأصدقائك وزملائك في العمل وأحرص على قضاء حوائجهم ما أمكنك ذلك .



جمعية كشافة الكفيل تستأنف برامجها الكشفية الشهرية

إيماناً من العتبة العباسية المقدسة بدور الشباب في بناء المجتمع، سعت جمعية كشافة الكفيل إحدى وحدات شعبة الطفولة والناشئة التابعة لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة الى بناء ركيزة ثقافية مهمة تعتمد على إنشاء جيل واع ومثقف بثقافة أهل البيت (عليهم السلام) من خلال اقامة البرامج الكشفية المستمرة على طول أشهر السنة والتي تتضمن التركيز على نواحي كثيرة ومهمة منها ما يختص بالجانب الديني ومنها ما يختص بالجانب الفكري ومنها ما يختص بالجانب الرياضي والترفيهي، وقد كانت حصيلة نشاطات الجمعية في شهر شوال كما حدثنا عنها القائد الكشفي علي عبدزید مسؤول وحدة الأنشطة والمخيمات حيث حدثنا قائلاً : أقامت جمعية كشافة الكفيل برنامجاً خاصاً بشهر شوال تضمن عقد ثمانية اجتماعات توزعت على أيام الشهر ولجميع الفرق البالغ عددها ثمانية فرق، وكل فرقة تتكون من أربعة وعشرين عنصراً كشفياً وللمراحل الكشفية (البراعم، والاشبال، والكشافة، و الجواله)، حيث تم عقد اجتماعين في كل اسبوع لكل مرحلة وتنوع البرنامج الكشفي لهذا الشهر بين الجوانب التربوية والكشفية والدينية والرياضية، حيث كان هناك تعاون مع أصحاب الاختصاصات ضمن قسم الشؤون الفكرية والثقافية ومنهم الشيخ حارث الداحي من شعبة الدراسات والنشرات والذي عقد سلسلة من المحاضرات الدينية والعقائدية والأخلاقية والفقهية، أما الجانب الكشفي فتركز على تنظيم ورش كشفية عملية استعداداً للمخيمات التي تقوم بها الجمعية، أما الجانب الرياضي فقد تم إقامة دورة رياضية في تعليم مهارات الدفاع عن النفس في القاعة الرياضية التابعة للعتبة العباسية المقدسة .



تزوير المحررات

يعاقب القانون العراقي كل من يقوم بتزوير الاوراق الرسمية والمستمسكات بعقوبة لا تزيد عن ١٥ سنة، لا تحاول ابداً أن تزور، وعند اكتشافك لأوراق مزورة بلّغ الجهات القانونية المختصة لتسترجع حقك.

ما هو التزوير؟ المادة ٢٨٦:

التزوير هو تغيير الحقيقة بقصد الغش في سند او وثيقة او اي محرر اخر باحدى الطرق العادية والمعنوية التي يبينها القانون، تغييرا من شأنه احداث ضرر بالمصلحة العامة او بشخص من الاشخاص.

كيف يقع التزوير؟ المادة ٢٨٧:

أولاً / يقع التزوير المادي باحدى الطرق التالية:

- ١ - وضع امضاء (توقيع) او بصمة ابهام او ختم مزور او تغيير امضاء او بصمة ابهام او ختم صحيح.
- ب - الحصول بطريقة المباغطة او الغش على امضاء او بصمة او ختم لشخص لا يعلم مضمون الورق المحرر على حقيقته.
- ج - ملء ورقة ممضاة او مبصومة او مختومة على بياض بغير قرار صاحب الامضاء او البصمة او الختم، وكذلك اساء استعمال الامضاء او البصمة او الختم.
- د - اجراء اي تغيير بالإضافة او الحذف او التعديل او بغير ذلك في كتابة الورق المحرر او الارقام او الصور او العلامات او اي امر اخر مثبت فيه.
- هـ - اصطناع محرر او تقليده.

ثانياً / ويقع التزوير المعنوي باحدى الطرق التالية:

- ١ - تغيير اقرار اولي الشأن الذي كان الغرض من تحرير المحرر ادراجه فيه.
- ب - جعل واقعة مزورة في صورة واقعة صحيحة مع العلم بتزويرها.
- ج - جعل واقعة غير معترف بها في صورة واقعة معترف بها.
- د - انتحال شخصية الغير او استبدالها او الاتصاف بصفة غير صحيحة وعلى وجه العموم تحريف الحقيقة في محرر او اغفال ذكر بيان فيه حال تحريره فيما اعد لاثباته.

العقوبة تكون وفق المادة ٢٨٩

في غير الحالات التي ينص القانون فيها على حكم خاص يعاقب بالسجن مدة لا تزيد على خمس عشرة سنة كل من ارتكب تزويرا في محرر رسمي.



أنا أكره المدرسة

السلام عليكم

اسمي (أ.م.ع) عمري (١٥ سنة) مشكلتي اني بدأت أكره المدرسة مع أن مستواي الدراسي كان فوق الجيد ودرجاتي عالية وبدأت أتغيب عن بعض الدروس، وأترك الدوام في بعض الاحيان وأخرج من المدرسة، وقد وصل الامر أن يستدعيني معاون المدير ويطلب مني إحصار ولي أمري، إضافة الى ذلك بدأ والدي يعاملني بقسوة ويتهمني بالتقصير وفي بعض الاحيان كان يصرخ في وجهي وقد أثر ذلك على مستواي الدراسي بشكل عام وعلى نفسي، وقد بدأت المشكلة حين بدأ أحد المدرسين وهو صديق والدي بالضغط عليّ ومحاسبتي باستمرار وكنت أقع في إحراج كبير أمام زملائي الطلبة؛ لأنني بدأت أشعر أنني من الكُسالى وأفكر في ترك الدراسة أو ترك بيت أهلي والذهاب لبيت جدي، هذه هي مشكلتي وأتمنى أن أجد عندكم حلاً لها.





عليكم السلام ورحمة الله وبركاته

عزيزي (أ. م. ع) الموضوع ليس كبيراً كما تتصور، فالظاهر أن المدرس الذي بدأ يلجّ بمحاسبتك والتركيز عليك كان يعمل بتوصية من والدك حرصاً منه على مستواك الدراسي، فأنت لا تعاني من مشكلة مباشرة مع اهلك أو مع ادارة المدرسة، فالمدرس الذي تشعر انه يضايقك هو يحرص عليك ويحاول أن يجعلك متفوقاً في دراستك، وقد يكون حصل سوء فهم من قبلك لاسلوبه في المتابعة معك، وفي مثل هذه الحالة يجب أن تتكلم مع والدك حتى يُكلم صديقه المدرس كي يخفف من الضغط عليك أو يغير في اسلوبه الذي يعتقد أنه في مصلحتك ويجب أن تُفهم والدك أنك تتعرض الى الاحراج أمام زملائك، و اذا لم ينفع كلامك مع والدك حاول أن تشرك شخصاً ثالثاً ليؤثر على والدك كجدك أو عمك، فالمشاكل تحل بالحوار المباشر والمتعقل، ولا يمكن حل المشاكل بالهروب منها، أما اذا كان المدرس يضايقك لأسباب شخصية، فيمكن وبكل بساطة أن تتكلم مع الادارة أو المرشد التربوي في المدرسة لكي يُغيّر المدرس اسلوبه في التعاطي معك، أو يمكنك أن تطلب النقل الى مدرسة أخرى اذا لم يحل الموضوع مع كل ما تم طرحه من حلول، أما أنك تترك الدراسة فهذا خيار خاطئ جداً فلا تجازف بكل مستقبلك بسبب مشكلة واحدة من جراء حرص أو سوء فهم، ركّز على مستقبلك وتفوق على نفسك وستجد أن الجميع سعيد بمستواك ولن يضايقك أحد فكلهم يريدون أن تكون الأفضل ويتمنون لك النجاح وإن اخطأوا بالتعبير عن حبهم وحرصهم عليك.

كرة الصالات

هي لعبة حديثة العهد وتسمى "كرة القدم الخماسية" وهي نابعة من كرة القدم الأساسية وكانت مجرد تمارين للاعبين المستطيل الاخضر حتى عام ١٩٨٩م التي استقلت فيه هذه اللعبة وأصبحت رياضة لوحدها حيث شهد العالم أول بطولة دولية رسمية منظمة (كأس عالم لكرة القدم الخماسية) وتجمع كرة القدم داخل الصالات بين فريقين كل منهما يمتلك خمسة لاعبين بما فيهم حارس المرمى وتعتمد كثيراً على الفنيات والمهارات الفردية واسلوب لعب الفريقين، ولكل فريق لاعبون احتياطيون . ولهذه اللعبة قوانين خاصة بها ، فيبلغ طول الملعب ٣٨ متراً والعرض ١٨ متراً وميدان اللعب مخطط بخطوط مستطيلة بعرض ٨ سنتمترات وتُصنع الكرة من الجلد وهي كروية الشكل ويرتدي اللاعبون أزياء خاصة بهذه اللعبة ويجب أن يرتدي كل فريق لوناً يختلف عن الفريق الآخر . وهناك اتحاد خاص بهذه اللعبة يشرف على البطولات الدولية التي يقيمها ومن الفرق الأبرز في هذه اللعبة البرازيل وأيطاليا واسبانيا ويوجد في العراق منتخب خاص بهذه اللعبة يشارك في البطولات العربية والآسيوية .

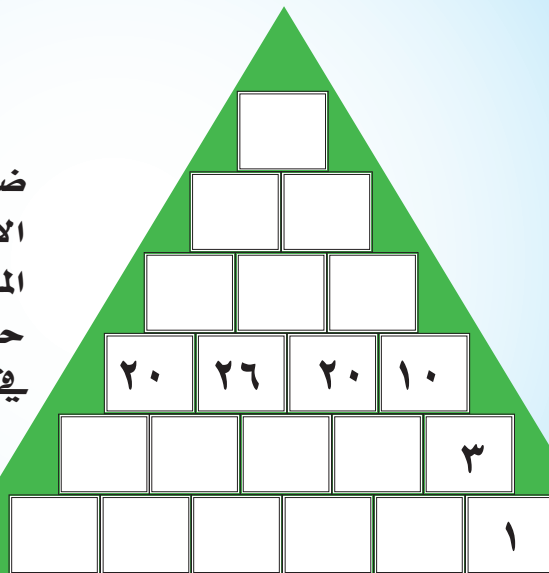
فكر مع الاعداد

ضع الاعداد من (٥-١٣) في المربعات الموجودة دون تكرار اي عدد بحيث يكون مجموع كل صف عمودي او افقي مساوياً للمجموع في اسفل ويمين الجدول

			١٣
٢	٤	٧	١٣
			١٩
١٣	١٩	١٣	

هرم الارقام

ضع العدد المفقود في المربع الابيض بحيث يكون العدد الموجود في اي مربع مساوياً حاصل جمع العددين الواقعين في المربعين اللذين يقعان أسفله



عود الثقاب

انقل عود ثقاب واحداً فقط الى المكان المناسب لكي تصبح العملية الحسابية صحيحة.

$$6 + 4 - 6 = 4$$



الذكرى السنوية لتأسيس مجلة حيدرة للفتيان

