

السنة

الثانية والعشرون

٢١ / جمادى الأولى / ١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ / ١١ / ١٣ م

دِين

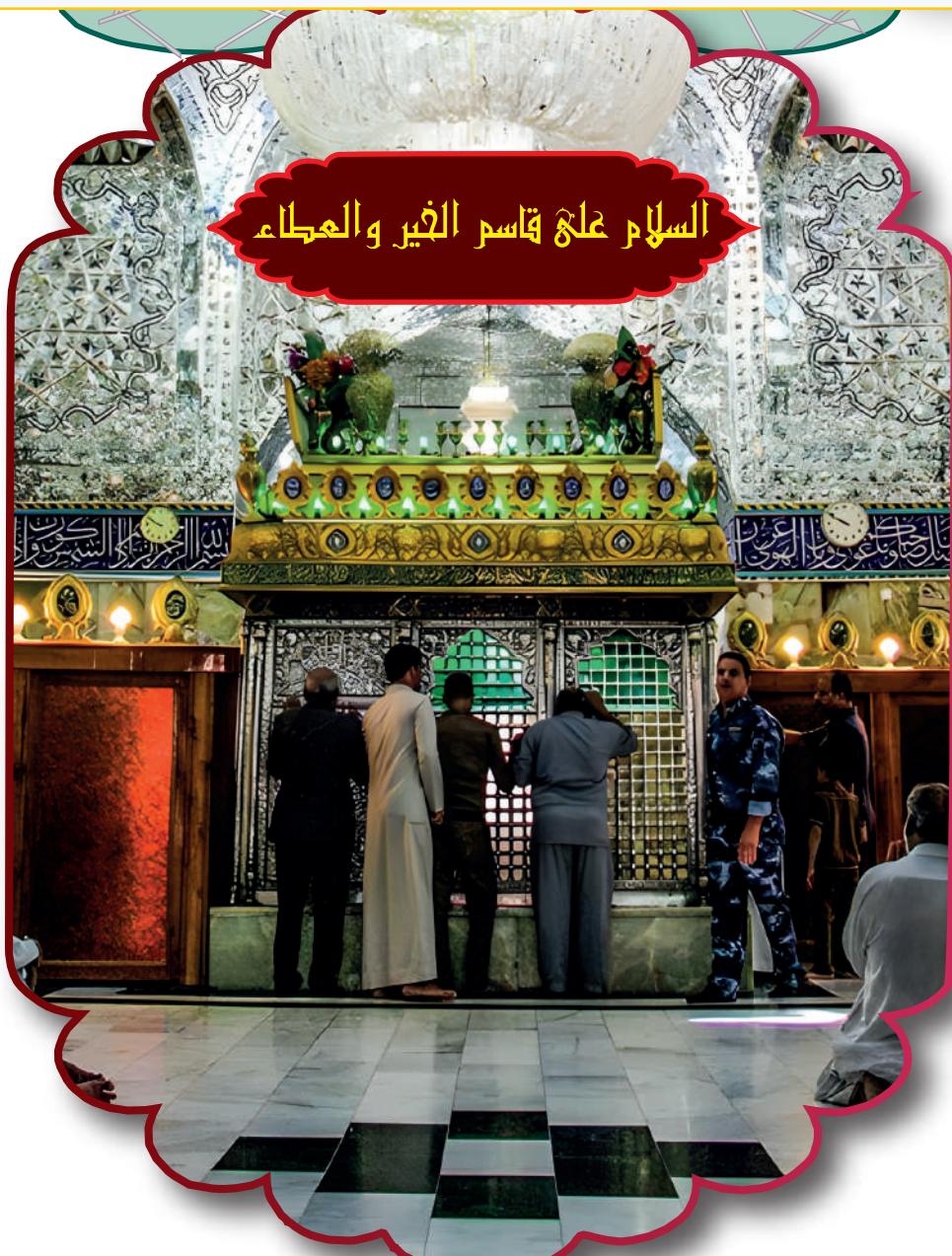


كتاب العصابة العباسية
كتاب العصابة العباسية

١٠٦٢

نشرة أسبوعية ثقافية تصدرها وحدة النشرات التابعة لمركز الدراسات والمراجعة العلمية في قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة

السلام على قاسم الخير والعطاء





توجهات خاطئة لا اختيار المظاهر والسلوكيات غير الملائمة!

ترك عملاً خاطئاً فهو من حيث تركه له خطأ خطوة صائية، وإذا كانت له توجهات وخطوات أخرى خاطئة فإنه يُذم ويُعاتب عليها وليس على هذه الخطوة، وهذا أمر واضح من المنظور الحكيم والفضل.

وإذا كانت هناك مَن تتسَرَّ بالظاهر العفيف لغايات خاطئةٍ بحيث يشوّه هذا الظاهر، فتلك خطيئة كبيرة وأثمة بحق الآداب الاجتماعية العامة ومن يهتم بمراقبتها من حيث الاستخدام السيئ لل فعل السليم، فهو يُعاتب على هذا الاستخدام والتوظيف السيئ، وليس لذات المظاهر العفيف. وعلى الإجمال: فكل بُعدٍ من أبعاد العمل حسابه وأثره، فمن أتى بسلوك غير راجح سلمت نيته عن غاية خاطئة كان ممدوحاً على سلامته نيته ومعاقبها على سلوكه ذاك، ومن سلم عمله ولكنه انطوى على نية سيئة سلم عمله عن الذم والمعاقبة وعوقب على توجهه الخاطئ على السلوكات الأخرى الخاطئة المنبعثة عن توجهه ذاك، فينبغي للإنسان النابه والمنصف فرز الأمور بشكل موضوعي، ولا يصح مزج بعضها ببعض لتبرير سلوك خاطئ أو الحط من قيمة سلوك غير ذميم.

إن من الخطأ أن تعتقد الفتاة أن سلو��ها ومظهرها جزء من حريتها الشخصية التي هي من الحقوق الفطرية للإنسان، فإن الفعل الاجتماعي تتعلق به استحقاقات اجتماعية عامة بحسب قانون الفطرة وبحسب الدين أيضاً، فلا بد من رعايتها على وجه معقول وملائم وفق النظرة العامة إلى هذا الفعل وأثاره في المجتمع العام، كما يحدّد الأبوان حريتهاهما الشخصية في البيت رعاية للمجائب التربوي، وكما تحدّد الحرية الشخصية للسائق في كيفية السيادة رعاية للصالح العام.

وبذلك أيضاً يظهر الخطأ في توجيه آخر شائع للمظاهر غير الملائمة لبعض الفتيات وهو أن الأفعال إنما هي بالنيات، وربّ امرأة تظهر بمظهر فاتن وهي ذات قلب نظيف، بينما تجد أخرى تتجنب ذلك وهي ذات توجهات أو سلوکيات خاطئة.

فهذا التوجيه أيضاً خاطئ عند التأمل الوعي، كما يظهر من الحديث السابق؛ لأن طيب النية هي صفة إيجابية فعلاً لكنها لا تغنى عن صلاح العمل وسلامته وملاءمتها، ولا سيما إذا كان العمل اجتماعياً؛ لأن للعمل الاجتماعي دوراً اجتماعياً في التربية والسلوك الاجتماعي، وهذا الدور يثبت للعمل سواء كانت النية به خاطئة أم لا، كما أن من

(رسالة المرأة في الحياة،

السيد محمد باقر السيسيني، ص ٧٥-٧٧)

خُمَال

فرص لا تفوّض

اخْتِنْمَهَا

قبل خوات الأوان!

د. علي رضا محمد حسن

استثمر عافيتك في: عبادة الله تعالى، في طلب العلم، في العمل النافع.. قبل أن يحجزك المرض في سريرك.

٣- غناك قبل فدرك: الغنى ليس المال وحده، بل هو: المعرفة، والمهارة، وال العلاقات.. اجعل ما تملك وسيلة لعمل الخير، قبل أن يأتيك يوم تحتاج فيه فلا تجد.

٤- فراغك قبل شغلك: الوقت هو الحياة نفسها، كل ساعة فارغة إما أن تكون جسراً نحو التقدم، أو حضرة نحو الندم! استثمر فراغك: بالعلم، بالذكر، بتطوير نفسك.. قبل أن يغلق العمل والانشغال أبواب الفرص.

٥- حياتك قبل موتك: الحياة ليست تجربة يمكن إعادتها، هي نسخة واحدة فقط! فإن ملأتها بالطعامات والمعاني العميقية، بقيت لك بعد الموت رصيداً ونوراً.

خلاصة الكلام: لقد وضع النبي الأكرم ﷺ بين أيدينا أعظم خطة للحياة: أن نعيش شبابنا بحكمة، ونحافظ على صحتنا، ونستثمر ما نملك، ونعتزم وقت فراغنا، ونحوّل حياتنا كلها إلى رحلة مليئة بالخير.

فلا تُهدر الفرص، فإنها لا تعود!

تخيل أنك في محطة قطار، وكل قطار يمْرُّ أمامك قد يكون آخر فرصة للركوب فيه نحو مقصسك.. فماذا ستفعل؟

هل ستُوجّل الركوب في الحالى اتکاً على التالي؟ الذي قد لا يأتي وتفوت عليك فرصة الوصول إلى مقصسك! للأسف هذا ما يحصل للكثير منا.. فما الحل الأمثل لاستثمار الفرص؟

هنا يقدم لنا النبي الأكرم محمد ﷺ خمس فرص ذهبية، ويبين لنا ألا تُهدرها، فإن ذهبت لن تعود! إذ روى أنَّه ﷺ قال: «يَا أَبَا ذِرَّةٍ، اغْتَنِ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ؛ شَبَابَكَ قَبْلَ هَرْمَكَ، وَصَحْنَكَ قَبْلَ سَقْمَكَ، وَغَنَّاكَ قَبْلَ فَقْرَكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شَغْلَكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتَكَ» (الأمالي، الشيخ الطوسي: ص ٥٥٦).

فلنقتض عندها بلغة قريبة من القلب:

١- شبابك قبل هرمك: مرحلة الشباب كالبطارية حينما تكون مشحونة بالكامل؛ تستطيع أن: تتعلم، وتبني، وتغيّر.. لكن إن ضيّعت طاقتك في اللهو، فسرعان ما ينفد العمر، ولن تعود تلك القوة.

٢- صحتك قبل سقمك: الصحة تاج لا يراه إلا من فقدته

عقل جائع وبدن بدین

السيد رياض الفاضلي

طلب العلم فلا يرجع إلا مغفورةً (روضة الوعاظين:
ص ٢٦).

وعن أبي ذر قال: قال رسول الله ﷺ: «يا أبا ذر، من خرج من بيته يلتمس باباً من العلم كتب الله عز وجل له بكل قدم ثواب نبي من الأنبياء، وأعطاه الله بكل حرف يسمع أو يكتب مدينة في الجنة، وطالب العلم أحبه الله وأحبه الملائكة وأحبه النبيون، ولا يحب العلم إلا السعيد، فطوبى لطالب العلم يوم القيمة»

(بخاري الأنوار: ج ١/ ص ١٨٠).

كل هذا العلم ميسّر بين يديك، وكل هذه الوسائل متاحة، مدارس مفتوحة، مكتبات عامرة، كتب مطبوعة، محاضرات مسموعة، حجوزات ومواعي.. بلا رقابة مريبة، ولا خوف، ولا تكلّف بنقل الكتب بأغلفة مموجة كما كان يفعل أسلافنا طلباً للمعرفة.. فيما بالنا نترك كل ذلك، ونصوم عن غذاء العقل والروح؟!

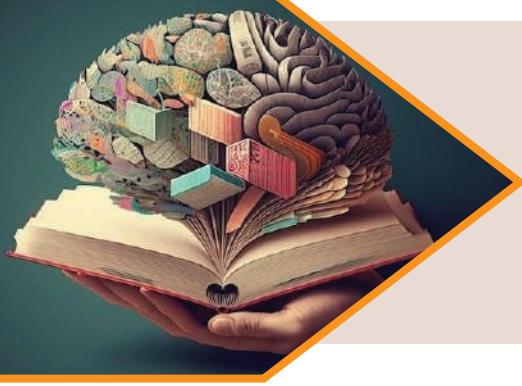
هبوا للعلم، حي على التعلم، فإن الجوع إلى العلم هو جوع الحياة، وهو الذي يورث الغنى الحقيقي، غنى الفكر وال بصيرة، وغنى القلب والروح، فمن أشبع عقله بالتعرف ملك زمام أمره، ومن تركه فارغاً كان أسيراً لغيره.

أيها العزيز: حينما يفتاك بك الجوع وأنت ممتنع عن الطعام بلا سبب عقلائي ولا منشاً حكيم! فأي خسارة عظيمة بأن تحرم بدنك من غذائه، وتعرضه للوهن بلا غاية ولا مقصود؟ إن الطعام سبب من أسباب البقاء، ومتى من مقتضيات ديمومة الحياة، به يقوى الجسم، وتستقيم الأعضاء، وتتصفو المدارك، ولا يخلف الجوع غير بدن شاحب، ولسان متمرد، ورأس مطاطاً لا ينهض بهمة!

هذا حال الجسد إذا جاع.. فكيف بالعقل إذا تركته جائعاً؟ هناك ترى وجه الفكر شاحباً، وقلماً هزيلاً لا يخط إلا الركيك، ووعياً ضعيفاً، وبصيرة لا تبصر معه حتى قدميك!

لماذا نترك عقولنا خاوية من العلم والمعرفة؟ هل طلب منا أحد ذلك؟ نعم.. إبليس وجنته، والطفاة وقطاع الطرق، وشالب المكر والخداع من المنحرفين وأهل الضلال، هم الذين يريدون لنا هذا الفراغ، حتى يسهل عليهم تسخيرنا إلى حيث يريدون، ووسط طبقات الغفلة!

عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال: «الشخص في طلب العلم كالمجاهد في سبيل الله، إن طلب العلم فريضة على كل مسلم، وكم من مؤمن يخرج من منزله في



معنى النجاح في عالم المرأة

كوثر العزاوي



الحيوانات وأثاث بيوتهم، ولم يكن الناس يومذاك قد آمنوا بأن الأنثى مخلوقة أو إنسانة، فتصح القرآن بما يدل على أن المرأة إنسانة مكرمة، وأعلن عن مساواتها بالرجل في الخلق والهوية الإنسانية، أما من حيث المشاعر الروحية والقيم المعنوية، فقد أكد ذلك بالخطاب الموحد في القرآن **﴿ولَقَدْ كَرَمْنَا بَنِي آدَمَ﴾** (الاسراء: ٧٠)، وجملة **﴿بَنِي آدَم﴾** هو نصٌ صريح في نوع الإنسان، الذي يُطلق بنحو التساوي على الرجل والمرأة، وهذا ما أكدته كتب التفسير بالإجماع.

الرئيسي من تلك الخطابات هو كلام الجنسيين. من هنا، عد الإسلام المرأة أحد العنصررين المهمين والثواب الحقيقة، والمكون الأساسي في وجود الإنسان، وأن الفارق الأصلي لكل منهما عن الآخر هو (القوى) الإلهية، إذ قال **﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُونَا وَقَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا إِنَّ أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفُكُمْ﴾** (الحجرات: ١٣).

فما بقي على نسائنا اليوم، سوى أن يُدركنَّ فضل الإسلام عليهنَّ، في إحياء شخصية المرأة وصونها عن العبث والتلاعب في شأنها، مقارنة بما تسمى بالمرأة الغربية، وكيف صنع الغرب منها دمية يتلاعب بها، أو يقتنيها متى شاء، فتراها تعيش سكرة الشهرة، ووهُم النجاح.

كلما تفوق إحساس المرأة الحقيقي بذاتها، ثبت نجاحها، كونها إنسانة بأبعادها المعنوية، فقد وضع القرآن الكريم هذه الحقيقة عندما لم يفرق بين الرجل والمرأة في امتلاك الكراهة الذاتية، بل يقول على نحو الإطلاق: **﴿وَلَقَدْ كَرَمْنَا بَنِي آدَمَ﴾** (الاسراء: ٧٠)، وجملة **﴿بَنِي آدَم﴾** هو نصٌ صريح في نوع الإنسان، الذي يُطلق بنحو التساوي على الرجل والمرأة، وهذا ما أكدته كتب التفسير بالإجماع.

أما النجاح الذي تحقق بعض النساء عبر التعرّي واستعراض المفاتن، وتحويل أدبيتها إلى سلعة ووسيلة لجلب المشاهدات، وكسب المال على حساب أذوتها، فهذا هو السقوط بعينه، والانحدار إلى مستنقع الرذيلة! ويوهم المرأة بأنه نجاح، وهو عين النقص والفشل! ولو تأملت المرأة رأفة ربها ومداراته وتكريمه إياها منذ لحظة ولادتها إلى حين مماتها، لما استعرضت حالها وباعته بشمن بخس! فالله (عز وجل) لم يطلب منها، ولم يحملها عباء طلب الرزق والسعى له، حفظاً لها وصوناً لفطرتها التي خلقها عليها.

وعند تسليط الضوء على حالات الأمم والشعوب السالفة، نشاهد أنهم عدوا المرأة جزءاً من ممتلكاتهم، كما

اغتنام الوقت

عبادة في حياة المسلم



الفرصة. وقد جاء في تعاليم أهل البيت (صلوات الله عليهم) التأكيد على محاسبة النفس يومياً واستثمار كل ساعة فيما يقرب إلى الله تعالى، سواء بالعبادة، أو طلب العلم، أو خدمة الناس، أو العمل الصالح..

إن اغتنام الوقت ليس مجرد واجب ديني، بل هو مفتاح لتحقيق النجاح الروحي والمادي، وسبيل للارتقاء بالإنسان نحو الكمال..

وهكذا، يصبح الوقت أمانة عظيمة يجب أن يحسن المسلم استثمارها، فكل لحظة تمر يمكن أن تتتحول إلى عبادة إذا أحسن توظيفها في طاعة الله تعالى ورضاه، فقد رُوي عن الإمام علي عليه السلام أنه قال: «إن أوقاتك أجزاء عمرك، فلا تنفذ لك وقتاً إلا فيما يُنجيك»

(وسائل الشيعة، الحرج العاملی: ج ۱۳ / ص ۵۵۵).

وخير ما ينجي الإنسان في استثمار الوقت هو (العمل الصالح)، فإذا جعل أوقاته إيمانية، أحرز الاستقرار النفسي وحصل على رضا الله سبحانه وتعالى.

الوقت في المنظور الإسلامي يحظى باهتمام كبير، إذ حرص الإسلام على الاعتناء بالأوقات التي تشكل عاملاً أساسياً في الحياة، إذ إن الوقت يقنقن الحياة من كل جوانبها، مما يجعل الإنسان أكثر ارتياحاً.

وهو من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان، وهو من الموارد التي لا يمكن تعويضها أو استرجاعها بعد فواتها! وفي حياة المسلم، لا يقتصر احترام الوقت على إدارة الأعمال اليومية فحسب، بل يتعداه ليصبح

عبادة، يحاسب عليها العبد يوم القيمة، فالقرآن الكريم يحث على اغتنام الوقت وتنظيمه فيما ينفع في الدنيا والآخرة، وينذّرنا أن كل لحظة ضائعة تمثل خسارة حقيقة في العمر والروح، حيث قال الله سبحانه وتعالى:

﴿فَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرَضَهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ وَأَعْدَتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (التوبه: ۱۱۹).

فالآية الكريمة تحث على السعي العاجل نحو الطاعات، وهو توظيف لوقت فيما يرضي الله تعالى قبل فوات



قصة القاسم بن موسى الكاظم

الكاـظـم

يجعل الشيخ يلطم على رأسه وهو يقول: واحيائي من أبيك موسى بن جعفر.

قال له: لا بأس عليك يا عم، لقد أكرمتني وزوجتني ابنتك، يا عم، أوصيك بتجهيزي والصلاحة على ودفني، وإذا قدم موسم الحج فخذ ابنتي مع أمها إلى الحج، فإذا فرغت من مناسك الحج أجعل طريقك إلى المدينة، فإذا أتيتها أنزل ابنتي على بابها، فستدرج وتمشي، فامش أنت وزوجتي خلفها حتى تقف على باب دار عالية، فتلك الدار دارنا، فتدخل البيت وليس فيها إلا الأرامل.. ثم قضى نحبه.

فلما صار وقت الحج وقضوا مناسكهم توجهوا نحو المدينة، فلما وصلوا أنزلوا البنت على الأرض، فجعلت تدرج والشيخ يمشي خلفها إلى أن وصلت إلى باب الدار، فدخلت بقى الشيخ وابنته واقفين خلف الباب، وخرجت النساء يسألنها: ابنة من تكونين؟ فلم تجبهم إلا بالبكاء،

عند ذلك خرجت أم القاسم، ولما نظرت إليها جعلت تبكي وتندادي: (والله، واقساماه، والله هذه يتيمة ولدي القاسم). فقلن لها: كيف عرفت أنها ابنة القاسم؟ قالت: نظرت إلى شمائلها فإذا هي شمائل ولدي القاسم.

لما أحس القاسم عليه السلام ببطش هارون بالعلويين والتنكيل بهم، ترك المدينة قاصداً قبر جده أمير المؤمنين عليه السلام، وبينما هو يمشي على شاطئ الفرات وإذا به يرى ابنتي تلعبان، واحداًهما تعذر للأخرى وتقول: (لا وحق الأمير صاحب بيعة يوم الغدير.. ما كان الأمر كذا وكذا)، فلما رأى عنديه منطقها قال لها: من تعنين بهذا الكلام؟ قالت: أعني الضارب بالسيفين والطاعن بالرمحين أبا الحسن والحسين علي بن أبي طالب عليه السلام.

فقال لها: يا بُنْيَة، هل لك أن ترشدinya إلى رئيس هذا الحي؟ فاستجابت له، فجاءت به إلى أبيهاشيخ العشيرة، فبقي القاسم ثلاثة أيام بعزاً واحتراماً، ولما كان اليوم الرابع قال القاسم: يا شيخ، أنا سمعت ممَّن سمع من رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن الضيف ثلاثة، وما زاد على ذلك يأكل صدقة، وإنني لا ذكره أن أكل الصدقة، أريد أن تختار لي عملاً أشتغل فيه لثلاثة يكون ما أكله صدقة.. فاستأذنه ليكون سقاء في مجلسه.

وبعد أن عاشره الشيخ عرفه بالالتزام والتدين، فجمع عشيرته لبيدي لهم نيتها بتزويجه إحدى بناته، فأيدوه. عندئذ زوجه ابنته، فبقي عندهم حتى رزقه الله ابنة، ولما صار لها من العمر ثلاث سنوات، مرض ودنا أجله، جلس الشيخ عند رأسه يسأله عن نسبة؟ فقال: أنا ابن الإمام

مسابقة أجر الرسالة

الأسبوعية الإلكترونية (١٤٦)

هي مسابقة ثقافية تُعنى بنشر سيرة وعلوم وأخلاق أهل البيت الأطهار عليهم السلام، وكذلك نشر المبادئ والقيم الإنسانية التي يحملها الإسلام العظيم.

السؤال الأول: من هي أم القاسم بن الإمام موسى الكاظم - ٢- لأنَّه مركزاً تجاريًّاً أمَّا بعيداً عن العباسين.
عليه السلام؟
٣- لوجود أنصار مخلصين لأهل البيت عليهم السلام.

السؤال الثالث: ماذا قال الإمام الكاظم عليه السلام في حق ابنه
القاسم عليه السلام من شدة حبه إياه؟

١- «لَوْ كَانَ الْأَمْرُ إِلَيْ لَجَعَتْهُ فِي الْفَاسِمِ».

٢- «إِنَّ الْقَاسِمَ سَرِّيْ وَوَرِيثُ عَلَمِيْ».

٣- «مَنْ أَرَادَ رِضَايَ فَلَيَنْظُرْ إِلَى الْفَاسِمِ».

١- السيدة سماحة عليها السلام.

٢- السيدة حميدة عليها السلام.

٣- السيدة تكتم عليها السلام.

السؤال الثاني: لماذا اختار القاسم بن الإمام الكاظم عليه السلام العراق وبالتحديد منطقة الحلة للإقامة؟

١- لأنَّه منطقة زراعية خصبة يسهل العيش فيها.

أسئلة وأجوبة مسابقة الأسبوع (١٤٥)

الجواب: - سبعة أيام من القتال المتواصل.

السؤال الثالث: كم كان عدد الشهداء من جيش الإمام علي عليه السلام في معركة البصرة (الجمل)؟

الجواب: - لإعادة الأمان وفتحها بعد تمرد الناكثين.

الجواب: - قرابة ٤٠٠٠ إلى ٥٠٠٠ شهيد.

السؤال الثاني: كم استغرقت معركة الجمل التي انتهت بفتح البصرة؟

للإجابة.. ادخلوا على
قناة (أجر الرسالة)
على Telegram
بمسح الرمز المجاور



الإشراف العام: السيد عقيل الياسري / رئيس التحرير: الشيخ حسن الجوادي / مدير التحرير: الشيخ علي الأستدي سكريتير التحرير: منير الحزامي / التدقير اللغوي: أحمد كاظم الحسناوي / المراجعة العلمية: الشيخ حسين مناحي المراجعة الفنية: علاء الأستدي / التصميم والإخراج الطباعي: السيد حيدر خير الدين / الأرشفة والتوثيق: منير الحزامي رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد: (١٣١٩) لسنة ٢٠٠٩ م.

تنبيه: تحتوي النشرة على أسماء الله تعالى وأسماء المخصوصين عليهم السلام، فالرجاء عدم وضعها على الأرض؛ تجنباً للاهانة غير المقصودة. وتنبه على أنه لا يجوز شرعاً لبس كتابة القرآن واسم الجلالة وسائر أسمائه وصفاته إلا بعد الوضوء أو الكون على الطهارة.